

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan uraian pada bab terdahulu, maka pada bagian penutup skripsi ini, penulis menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis data deskriptif menunjukkan bahwa pemanfaatan situs keagamaan Islam sebagai sumber belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas XII di SMA Negeri 1 Parepare dikategorikan tinggi berdasarkan hasil analisis data yaitu skor yang diperoleh variabel pemanfaatan situs keagamaan Islam sebagai sumber belajar (X) sebesar 13977 dan $17 \times 5 = 85$ karena jumlah responden $201 \times 85 = 17085$ sebagai nilai deskriptif $\sum x = 13977 : 17085 = 0,82$ atau 86%. Menunjukkan bahwa pemanfaatan situs keagamaan Islam sebagai sumber belajar terhadap prestasi peserta didik kelas XII di SMA Negeri 1 Parepare dilakukan dengan baik dan memberikan dampak yang positif bagi peserta didik. Kita ketahui bahwa meningkatkan prestasi peserta didik diperlukan berbagai cara salah satunya menginofasi sumber belajar selain dari buku paket salah satunya yang dapat digunakan yaitu dengan memanfaatkan salah satu kelebihan yang disuguhkan oleh internet, yang sebagaimana kita ketahui di era sekarang ini adalah era digital yang salah satu kegunaanya ialah mempermudah pertukaran informasi yang di dalamnya terdapat banyak informasi mengenai pembelajaran.
2. Hasil analisis data deskriptif menunjukkan bahwa prestasi peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas XII di SMA Negeri 1 Parepare dikategorikan tinggi berdasarkan hasil analisis data yaitu skor yang diperoleh prestasi peserta didik (Y) sebesar 8081 dan $10 \times 5 = 50$ karena jumlah karena

jumlah responden 201 maka skor kriterium adalah $201 \times 50 = 10050$ sebagai nilai deskriptif $\sum y = 8081 : 10050 = 0,80$ atau 80%.

3. Terdapat pengaruh pemanfaatan situs keagamaan Islam sebagai sumber belajar terhadap prestasi peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas XII di SMA Negeri 1 Parepare. Hal ini dapat dibuktikan dengan menganalisis data dari hasil angket yang dipilih oleh responden sehingga diperoleh dengan ketentuan bahwa apabila r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka H_a diterima. Ternyata r_{hitung} ($0,495$) $>$ r_{tabel} ($0,138$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh antara pemanfaatan situs keagamaan Islam dengan prestasi peserta didik kelas XII di SMA Negeri 1 Parepare.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti tuangkan setelah penelitian ini dilaksanakan, sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah, SMA Negeri 1 Parepare adalah sekolah yang mempunyai potensi yang baik dalam mengembangkan prestasi peserta didik dengan berbagai fasilitas yang telah tersedia di sekolah yang sangat menunjang terbentuknya pendidikan yang maju. Oleh karena itu, pihak sekolah diharapkan untuk dapat memaksimalkan kinerjanya dalam mengembangkan sekolah kedepannya. Utamanya dalam pengadaan sumber belajar yang menarik peserta didik terkhusus pada mata pelajaran pendidikan agama Islam sesuai mata pelajaran yang menjadi fokus penelitian yang dilakukan oleh peneliti sehingga agama menjadikan lebih baik dan lebih berpotensi dalam pembelajaran.
2. Kepada peserta didik, belajar bukanlah hanya proses perubahan dari ketidak-tahuan menjadi tahu akan tetapi juga sebuah proses perubahan tingkah laku, sikap dan pikiran, bukan lagi duduk diam dan hanya menerima pelajaran tetapi sudah

saatnya untuk berfikir kritis dan selalu berusaha untuk mencari dan mencari sesuatu yang baru yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi mengenai pelajaran. Bukan hanya melalui guru atau buku paket yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar tetapi juga melalui internet salah satunya seperti yang dibahas dalam skripsi ini yaitu dengan memanfaatkan situs keagamaan Islam. Peserta didik harus mampu memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan baik dari pihak sekolah maupun orang tua dengan sebaik-baiknya, salah satu contohnya ialah *handphone* yang hampir seluruh peserta didik mempunyai alat komunikasi tersebut, yang salah satu kelebihanannya dapat dijadikan sebagai alat untuk mencari informasi-informasi yang berkaitan dengan pelajaran.

