

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu., & Supriyono, W. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Bambang, Warsita. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brilianto, Ricky. 2008. *panduan praaktis internet plus*. jakarta: puspaswara.
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Interpretama.
- Dalyono. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danny, Soesilo Tritjahjo. 2015. *Teori dan Pendekatan Belajar Implikasinya dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Darmawan, Deni. 2012. *Pendidikan Teknologi dan Komunikasi Teori dan Aplikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. 2006. *Al-Qr'an dan Terjemahannya* . Surabaya: Pustaka Agung Harapan.
- Esti, Ismawati. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Jogjakarta: Penerbit Ombak.
- Fauzi, Muh Imam. 2015. *Hubungan Intensitas Pemanfaatan Situs Keagamaan dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA 1 Beringin*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga: Skripsi.
- H, Reni Akbar., & Sihadi. 2013. *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT Rasindo.
- Hadi, Sutrisno. 1995. *Metodologi Research Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hanafy, Muh Sain. 2019. "Konsep Belajar dan Pembelajaran," *Lentera Pendidikan*, vol. 17 no. 1 Juni 2104, h. 74. http://103.55.216.55/index.php/lentera_pendidikan/article/view/516, diakses 1 Juli.
- Haryanto, Widya. 2019. *Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Kerohanian Islam/Rohis Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri1 Sidrap*. Jurusan Tarbiyah Parepare: Skripsi Sarjana.

- Ilyas, Khusnul Katima. 2018. *Penggunaan Sarana Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 3 Kabupaten Pinrang*. Jurusan Tarbiyah Parepare: Skripsi Sarjana.
- M., Sadirman. A. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Munir. 2015. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nuraeni, Siti. 2018. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Handphone terhadap Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 3 Pinrang*. Jurusan Tarbiyah Parepare: Skripsi Sarjana.
- Panca, Anang. 2019. *Intensitas, Arti dan Faktor Pengaruhnya*, dari any.web.id: Mei 2016. <https://any.web.id/intensitas-arti-dan-faktor-pengaruhnya.info>. Diakses 20 Juni.
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Purwana, Bayu Hikmat. 2019. "Pentingnya Strategi Pembelajaran Mind Perception dalam Pembelajaran Pendahuluan)," *Seminar Nasional Pembelajaran Ilmu-ilmu Sosisal* November 2010, h. 3-4. https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&as_vis=1&q=artikel+tentang+teori+belajar+menurut+ilmu+daya&btnG=. Diakses 1 Juli.
- Purwanto, M Ngalm. 2009. *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rustam, Rustina. 2018. *Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 3 Parepare*. Jurusan Tarbiyah Parepare: Skripsi Sarjana.
- Salim, Moh Haitami., & Syamsul. 2012. *Studi Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shaleh, Abdul Rachman. 2005. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siri, Hasnani. 2016. *Sejarah Agama-Agama*. Yogyakarta: Trust Media.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempelajarinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Subagyo, Joko. 2004. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: AC Alfabta .
- Sugyono. 2002. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suhadi. 2012. *Pengaruh Intensitas Pemanfaatan Situs Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Pendidikan Agama Islam Swasta Kelas XI SMA Negeri 3 Pemalang Tahun Ajaran 2011/2012*. IAIN Walisongo: Undergraduate S1 Thesis.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winkel, James I. 1982. *Pengajaran Berhasil*. Jakarta: UI Pers.



LAMPIRAN 1**A. PROFIL SEKOLAH****Identitas Sekolah**

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Parepare
NPSN : 40307693
Jenjang Pendidikan : SMA
Status : Negeri
Akreditasi : A
Alamat Sekolah : Jl. Matahari No. 3
RT/RW : 2/6
Kode Pos : 91111
Kelurahan : Mallusetasi
Kecamatan : Ujung
Kabupaten/Kota : Kota Parepare
Provinsi : Sulawesi-Selatan
Negara : Indonesia

Data Pelengkap

Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah
Nomor Rekening : 006401020461503
Nama Bank : BRI
Cabang KCP/Unit : Parepare
Rekening Atas Nama : SMA Negeri 1 Parepare
MBS : Ya
Luas Tanah Milik (m²) : 5820
Luas Tanah Bukan Milik (m²) : 0
Nama Wajib Pajak : SMA Negeri 1 Parepare
NPWP : 000183616802000

Kontak Sekolah

Nomor Telepon : 0421-23752
Nomor Fax : -
Email : sma1parepare@yahoo.co.id
Website : <http://sman1parepare.sch.id>

Data Periodik

Waktu Penyelenggaraan : Pagi/6 hari
Bersedia menerima Bos : Ya
Sertifikasi ISO : Proses Sertifikasi
Sumber Listrik : PLN
Daya Listrik (watt) : 0
Akses Internet : Tidak Ada
Akses Internet Alternatif : Tidak Ada

Sanitasi

Kecukupan Air : Cukup
Sekolah Memproses Air : Ya
Sendiri
Air Minum Untuk Siswa : Tidak Disediakan
Mayoritas Siswa Membawa : Ya
Air Minum
Jumlah Toilet Berkebutuhan : 0
Khusus
Sumber Air Sanitasi : Pompa
Ketersediaan Air di : Ada Sumber Air
Lingkungan Sekolah
Tipe Jamban : Leher Angsa (toilet duduk/jongkok)
Jumlah Tempat Cuci : 6

Tangan			
Apakah Sabun dan Air	: Tidak		
Mengalir pada Tempat			
Cuci Tangan			
Jumlah Jamban Dapat	: Laki-Laki	Perempuan	Bersama
Digunakan	6	6	4
Jumlah Jamban Tidak Dapat	: Laki-Laki	Perempuan	Bersama
Digunakan	2	2	1

B. VISI DAN MISI SEKOLAH

1. VISI

Menjadi sekolah model yang unggul, berprestasi, beriman, berwawasan teknologi informasi, cinta lingkungan, dan berkarakter budaya bangsa.

2. MISI:

- a. Menerapkan dan mengimplementasikan 8 (delapan) standar pendidikan.
- b. Mengembangkan perilaku siswa sesuai ajaran agama yang dianut.
- c. Mengembangkan potensi siswa secara optimal berlandaskan etika, logika, estetika, dan kinestetika.
- d. Mengembangkan potensi guru dan siswa dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.
- e. Menerapkan sistem manajemen berbasis sekolah.
- f. Menerapkan sistem Mastery Learning sehingga siswa memiliki kompetensi sesuai dengan standar kompetensi.

- g. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang peduli dan berbudaya lingkungan.
- h. Mengintegrasikan kecakapan hidup (Life Skill) secara terpadu dan proporsional dalam proses pembelajaran.

C. PENGELOLAAN SEKOLAH SECARA UMUM

Secara umum, pengelolaan sekolah dilakukan dengan dilandasi semangat mewujudkan visi dan misi sekolah. Beberapa hal yang terkait pengelolaan sekolah antara lain:

- i. Pelaksanaan proses belajar mengajar (PBM) senin sampai kamis dimulai sejak pukul 07.15-16.00 WITA, kecuali hari jumat, yakni dimulai sejak pukul 07.15-11.15 WITA.
- ii. Pelaksanaan *workshop* bagi guru-guru setiap mata pelajaran.
- iii. Pemberian pengayaan bagi siswa yang akan menghadapi ujian akhir nasional.
- iv. Penerapan aturan secara tegas bagi setiap siswa.
- v. Pembinaan secara khusus bagi siswa yang bermasalah.
- vi. Penghargaan bagi siswa/siswi berprestasi.
- vii. Anjuran bagi setiap muslimah untuk memakai jilbab

D. FASILITAS BELAJAR/MEDIA PEMBELAJARAN

No	FASILITAS BELAJAR	ADA	TIDAK ADA
----	-------------------	-----	-----------

1.	Learning manajemen system (pembelajaran melalui internet)	✓	
----	--	---	--

2.	Jaringan Internet (Hot Spot)	✓	
----	------------------------------	---	--





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE

FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 91132
Telp. (0421) 21307, Fax mail (0421) 2404

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : FITRIANI
NIM : 15.1100.143
FAKULTAS / PRODI : TARBIYAH / PAI
JUDUL : Pemanfaatan Situs Keagamaan Islam sebagai
Sumber Belajar dan Pengaruhnya terhadap Prestasi
Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Parepare

IAIN
PAREPARE

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET

No	Aspek	Indikator	No Soal	Jumlah
1.	Kemampuan Mengakses Internet	a. Kemahiran mengakses internet	3 dan 5	2
		b. Pemanfaatan situs keagamaan islam	1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19 dan 20	14
2.	Manfaat Situs Keagamaan Islam Bagi Peserta Didik	c. Sebagai sumber belajar	6, 7, 15, dan 16	4
TOTAL				20

Daftar Pernyataan**Pemanfaatan Situs Keagamaan Islam Sebagai Sumber Belajar Kelas XII SMA Negeri 1 Parepare (Bidang Studi Pendidikan Agama Islam)**

No.	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Proses pembelajaran PAI berjalan sesuai yang diharapkan					
2	Saya antusias dalam mengikuti mata pelajaran PAI					
3	Penggunaan internet dalam proses pembelajaran PAI					
4	Penggunaan situs keagamaan Islam dalam pembelajaran PAI					
5	Mengoperasikan internet untuk membuka situs keagamaan Islam saat proses pembelajaran PAI berlangsung					
6	Dalam pembelajaran PAI situs keagamaan Islam dijadikan sebagai sumber belajar					
7	Situs keagamaan Islam salah satu sumber belajar yang tepat dalam pembelajaran PAI					

8	Saat pembelajaran PAI berlangsung dengan menggunakan situs keagamaan Islam saya aktif dalam proses pembelajaran					
9	Saya sering mendapat kesulitan ketika membuka situs keagamaan Islam					
10	Saya membuka situs keagamaan Islam untuk kegiatan belajar					
11	Saya menyempatkan diri menggunakan internet untuk membuka situs keagamaan Islam ketika pembelajaran berlangsung					
12	Saya membuka situs keagamaan Islam untuk mengerjakan tugas PAI					
13	Dengan situs keagamaan Islam saya merasa terbantu dalam mengerjakan tugas-tugas dari guru PAI					
14	Tugas-tugas PAI dapat terselesaikan dengan membuka situs keagamaan Islam					
15	Dengan memanfaatkan situs keagamaan Islam sebagai sumber					

	belajar saya semangat dalam belajar					
16	Saya tertarik mengikuti pelajaran PAI dengan memanfaatkan situs keagamaan Islam sebagai sumber belajar					
17	Dengan pemanfaatan situs keagamaan Islam prestasi saya meningkat dalam kelas					
18	Perhatian peserta didik meningkat ketika belajar dengan memanfaatkan situs keagamaan Islam					
19	Setelah memanfaatkan situs keagamaan Islam saya lebih aktif dalam proses pembelajaran PAI					
20	Saya lebih memahami materi yang diajarkan oleh guru dengan memanfaatkan situs keagamaan Islam					

x3	Pears on Correlation	0,02	,272**	1	,315**	,195**	- 0,06	,147*	,303**	,300**	,333**	- 0,04	- 0,02	0,008	0,069	0,024	- 0,02	,178*	,472**
	Sig. (2-tailed)	0,782	0		0	0,006	0,369	0,038	0	0	0	0,597	0,733	0,91	0,327	0,736	0,797	0,011	0
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
x4	Pears on Correlation	0,097	,354**	,315**	1	,540**	- 0,07	0,022	,315**	,278**	,284**	- 0,07	0,007	0,06	0,06	0,043	0,095	,163*	,571**
	Sig. (2-tailed)	0,171	0	0		0	0,357	0,755	0	0	0	0,295	0,924	0,399	0,398	0,546	0,18	0,021	0
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
x5	Pears on Correlation	0,09	,350**	,195**	,540**	1	- 0,02	- 0,05	,173*	,336**	,161*	0,028	0,044	- 0,03	0,021	0,036	0,08	- 0,01	,492**
	Sig. (2-tailed)	0,204	0	0,006	0		0,762	0,46	0,014	0	0,023	0,697	0,531	0,672	0,769	0,613	0,258	0,912	0

	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
x6	Pears on Correlation	0,009	0,024	-0,06	-0,07	-0,02	1	0,004	-0,06	-0,07	-0,150*	0,13	-0,203**	0,083	-0,07	0,01	0,114	0,026	0,076
	Sig. (2-tailed)	0,904	0,737	0,369	0,357	0,762		0,956	0,372	0,3	0,033	0,058	0,004	0,243	0,294	0,893	0,108	0,715	0,285
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
x7	Pears on Correlation	-0,07	-0,05	,147*	0,022	-0,05	0,004	1	,207**	,192**	0,084	-0,04	-0	-0,13	-0,1	0,021	0,039	-0,01	,186**
	Sig. (2-tailed)	0,349	0,458	0,038	0,755	0,46	0,956		0,003	0,006	0,235	0,592	0,955	0,078	0,146	0,766	0,584	0,84	0,008
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
x8	Pears on Correlation	-0,02	,237**	,303**	,315**	,173*	-0,06	,207**	1	,343**	,354**	-0,03	0,02	-0,155*	-0,04	0,021	,171*	,225**	,459**
	Sig. (2-tailed)	0,774	0,001	0	0	0,014	0,372	0,003		0	0	0,725	0,782	0,028	0,54	0,77	0,015	0,001	0

)																		
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
x9	Pearson Correlation	0,124	,266**	,300**	,278**	,336**	-0,07	,192**	,343**	1	,312**	0,126	0,047	0,059	-0,03	0,114	0,063	,183**	,577**
	Sig. (2-tailed)	0,08	0	0	0	0	0,3	0,006	0	0	0	0,074	0,51	0,407	0,636	0,109	0,375	0,009	0
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
x10	Pearson Correlation	,162*	,182**	,333**	,284**	,161*	-0,150*	0,084	,354**	,312**	1	0,1	0,01	-0,02	0,055	0,071	0,054	0,12	,481**
	Sig. (2-tailed)	0,021	0,01	0	0	0,023	0,033	0,235	0	0	0	0,156	0,888	0,819	0,437	0,319	0,447	0,091	0
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
x11	Pearson Correlation	0,035	0,008	-0,04	-0,07	0,028	-0,13	-0,04	-0,03	0,126	0,1	1	,184**	0,103	-0,11	0,122	-0,01	-0,02	,225**
	Sig. (2-	0,62	0,91	0,59	0,29	0,69	0,05	0,59	0,72	0,07	0,15		0,00	0,14	0,13	0,08	0,88	0,76	0,001

	tailed)	5	6	7	5	7	8	2	5	4	6		9	6	1	3	5	7	
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
x12	Pears on Correlation	0,054	0,024	-0,02	0,007	0,044	-0,203**	-0	0,02	0,047	0,01	,184**	1	,297**	0,031	0,042	0,048	-0,05	,293**
	Sig. (2-tailed)	0,443	0,731	0,733	0,924	0,531	0,004	0,955	0,782	0,51	0,888	0,009	0	0,658	0,555	0,499	0,487	0	
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
x13	Pears on Correlation	-0,01	0,126	0,008	0,06	-0,03	0,083	-0,13	-0,155*	0,059	-0,02	0,103	,297**	1	0,003	0,132	0,06	0,025	,333**
	Sig. (2-tailed)	0,899	0,075	0,91	0,399	0,672	0,243	0,078	0,028	0,407	0,819	0,146	0	0,964	0,062	0,395	0,72	0	
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
x14	Pears on Correlation	-0,1	0,088	0,069	0,06	0,021	-0,07	-0,1	-0,04	-0,03	0,055	-0,11	0,031	0,003	1	-0,07	-0,02	0,034	0,1

	Sig. (2-tailed)	0,181	0,215	0,327	0,398	0,769	0,294	0,146	0,54	0,636	0,437	0,131	0,658	0,964	0,319	0,819	0,629	0,16	
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	
x15	Pearson Correlation	0,074	0,052	0,024	0,043	0,036	0,01	0,021	0,021	0,114	0,071	0,122	0,042	0,132	-0,07	1	,257**	0,05	,365**
	Sig. (2-tailed)	0,294	0,463	0,736	0,546	0,613	0,893	0,766	0,77	0,109	0,319	0,083	0,555	0,062	0,319	0	0,484	0	
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	
x16	Pearson Correlation	0,018	0,071	-0,02	0,095	0,08	0,114	0,039	,171*	0,063	0,054	-0,01	0,048	0,06	-0,02	,257**	1	,150*	,381**
	Sig. (2-tailed)	0,804	0,318	0,797	0,18	0,258	0,108	0,584	0,015	0,375	0,447	0,885	0,499	0,395	0,819	0	0,033	0	
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	
x17	Pearson Correlation	0,021	0,081	,178*	,163*	-0,01	0,026	-0,01	,225**	,183**	0,12	-0,02	-0,05	0,025	0,034	0,05	,150*	1	,326**

	lation																		
	Sig. (2-tailed)	0,769	0,256	0,011	0,021	0,912	0,715	0,84	0,001	0,009	0,091	0,767	0,487	0,72	0,629	0,484	0,033		0
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Jumlah	Pearson Correlation	,226**	,497**	,472**	,571**	,492**	0,076	,186**	,459**	,577**	,481**	,225**	,293**	,333**	0,1	,365**	,381**	,326**	1
	Sig. (2-tailed)	0,001	0	0	0	0	0,285	0,008	0	0	0	0,001	0	0	0,16	0	0	0	
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																			
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																			



Uji Validitas Variabel Y

Correlations												
		y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	Jumlah
y1	Pearson Correlation	1	,175*	0,042	-0,087	0,115	-0,022	-0,002	,174*	,823**	,192**	,477**
	Sig. (2-tailed)		0,013	0,553	0,217	0,103	0,759	0,972	0,013	0,000	0,006	0,000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
y2	Pearson Correlation	,175*	1	,321**	-0,038	0,095	0,067	-0,037	,958**	,227**	,931**	,789**
	Sig. (2-tailed)	0,013		0,000	0,591	0,178	0,341	0,606	0,000	0,001	0,000	0,000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
y3	Pearson Correlation	0,042	,321**	1	-0,015	0,113	0,099	-0,042	,316**	0,073	,340**	,495**
	Sig. (2-tailed)	0,553	0,000		0,830	0,112	0,160	0,551	0,000	0,300	0,000	0,000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
y4	Pearson Correlation	-0,087	-0,038	-0,015	1	-0,019	-0,088	-0,007	-0,003	-0,040	-0,014	0,072

	Sig. (2-tailed)	0,217	0,591	0,830		0,794	0,215	0,922	0,966	0,577	0,840	0,311
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
y5	Pearson Correlation	0,115	0,095	0,113	-0,019	1	,260**	0,021	0,066	,163*	0,095	,403**
	Sig. (2-tailed)	0,103	0,178	0,112	0,794		0,000	0,767	0,349	0,021	0,182	0,000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
y6	Pearson Correlation	-0,022	0,067	0,099	-0,088	,260**	1	0,114	0,048	0,022	0,097	,336**
	Sig. (2-tailed)	0,759	0,341	0,160	0,215	0,000		0,106	0,500	0,752	0,170	0,000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
y7	Pearson Correlation	-0,002	-0,037	-0,042	-0,007	0,021	0,114	1	-0,059	0,021	-0,044	,149*
	Sig. (2-tailed)	0,972	0,606	0,551	0,922	0,767	0,106		0,404	0,762	0,538	0,035
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
y8	Pearson Correlation	,174*	,958**	,316**	-0,003	0,066	0,048	-0,059	1	,213**	,914**	,772**

	Sig. (2-tailed)	0,013	0,000	0,000	0,966	0,349	0,500	0,404		0,002	0,000	0,000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
y9	Pearson Correlation	,823**	,227**	0,073	-0,040	,163*	0,022	0,021	,213**	1	,257**	,550**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,001	0,300	0,577	0,021	0,752	0,762	0,002		0,000	0,000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
y10	Pearson Correlation	,192**	,931**	,340**	-0,014	0,095	0,097	-0,044	,914**	,257**	1	,801**
	Sig. (2-tailed)	0,006	0,000	0,000	0,840	0,182	0,170	0,538	0,000	0,000		0,000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Jumlah	Pearson Correlation	,477**	,789**	,495**	0,072	,403**	,336**	,149*	,772**	,550**	,801**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,311	0,000	0,000	0,035	0,000	0,000	0,000	
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 4

Tabulasi Data Hasil Penelitian

1. Data hasil penelitian pemanfaatan situs keagamaan Islam sebagai sumber belajar kelas XII di SMA Negeri 1 Parepare

Responden	Item Pernyataan																	Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	4	5	4	4	5	2	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	3	71
2	5	5	3	3	4	2	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	3	68
3	5	4	4	3	4	2	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	3	66
4	5	5	3	5	4	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	3	66
5	5	4	4	5	5	2	3	4	4	3	4	3	5	5	4	3	5	68
6	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	5	4	69
7	5	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	2	3	4	5	4	63
8	5	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	5	70
9	5	5	3	4	4	2	3	4	4	5	3	4	2	5	3	4	5	65
10	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	2	2	2	4	3	5	5	70
11	5	4	5	4	4	2	4	4	3	5	3	3	4	5	4	4	4	67
12	3	5	5	5	5	3	3	5	3	3	3	3	4	5	3	4	5	67
13	5	4	5	3	3	2	4	5	4	5	5	3	3	3	5	3	5	67
14	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	4	3	2	5	5	5	5	74
15	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	2	5	5	3	5	74
16	5	4	3	5	4	3	4	5	5	5	5	3	2	4	5	3	5	70
17	5	3	3	4	5	3	4	5	3	3	4	4	2	5	4	5	5	67
18	4	5	5	4	4	1	3	5	5	4	5	4	2	5	5	4	5	70
19	4	4	4	3	3	2	3	4	3	5	4	4	2	5	4	4	4	62
20	5	4	5	5	3	3	5	5	4	4	4	3	2	3	4	5	5	69

21	5	4	4	3	4	3	3	4	3	5	4	2	2	5	4	3	5	63
22	5	4	5	4	3	4	3	4	3	5	4	2	3	5	4	4	4	66
23	5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	5	5	5	65
24	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	2	2	4	5	5	4	5	72
25	5	5	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	5	4	4	5	65
26	5	5	5	3	4	3	4	4	5	3	4	3	2	5	3	3	5	66
27	4	3	4	4	4	2	5	5	5	5	4	4	2	4	5	3	5	68
28	3	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	3	4	4	66
29	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	2	5	3	3	5	61
30	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	5	3	5	5	3	5	69
31	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	2	5	2	3	5	72
32	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	3	3	5	2	3	5	71
33	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	77
34	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	75
35	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	79
36	4	4	3	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	2	3	5	70
37	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	3	2	4	5	4	4	3	67
38	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	2	2	3	5	3	3	5	63
39	4	4	5	4	2	1	4	4	2	4	2	5	3	5	5	4	5	63
40	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	2	4	4	5	3	5	5	76
41	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	2	4	5	5	3	5	5	77
42	3	4	5	5	5	3	5	5	4	4	3	2	2	5	3	5	5	68
43	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	77
44	4	4	5	5	2	2	5	5	4	4	3	5	3	5	4	5	4	69
45	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	2	2	2	5	4	2	63
46	5	3	2	4	5	2	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	2	61

47	4	4	2	4	5	2	4	4	4	3	3	5	2	5	2	3	3	59
48	5	3	3	2	3	3	5	4	3	3	3	5	3	5	3	3	3	59
49	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	5	5	5	3	4	69
50	5	3	4	2	2	4	5	2	4	4	5	3	5	5	5	5	3	66
51	5	3	4	5	5	2	5	5	5	5	4	2	2	5	5	5	5	72
52	5	5	3	5	5	2	2	5	3	5	2	2	4	4	4	4	5	65
53	5	5	3	5	5	2	2	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	72
54	3	4	4	2	2	3	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	67
55	3	4	4	2	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	3	67
56	5	3	4	3	4	2	3	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	67
57	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	70
58	5	5	3	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	69
59	5	5	3	5	5	2	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	75
60	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	5	5	4	5	4	66
61	5	5	4	5	3	2	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	75
62	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	72
63	5	2	3	2	3	4	4	4	3	3	5	5	3	5	5	4	5	65
64	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	73
65	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	76
66	5	3	1	1	1	1	5	4	4	5	5	2	4	5	5	5	5	61
67	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	73
68	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	81
69	5	4	4	3	4	2	4	5	4	3	3	5	3	4	3	4	5	65
70	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	78
71	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	80
72	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	79

73	4	4	5	5	4	2	5	5	5	4	3	3	3	4	3	3	5	67
74	5	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	3	68
75	5	5	3	4	4	3	4	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	70
76	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	2	5	5	71
77	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	2	5	4	4	3	5	73
78	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	76
79	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	77
80	5	5	3	3	3	3	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	70
81	5	5	4	4	5	3	4	3	5	4	4	4	5	4	5	3	5	72
82	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	69
83	5	4	4	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5	73
84	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	4	3	4	5	69
85	5	5	5	4	3	4	5	4	5	4	4	3	5	5	2	2	5	70
86	4	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	4	74
87	5	5	5	5	4	1	4	4	4	5	4	4	5	5	2	2	5	69
88	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	4	5	4	2	3	4	72
89	3	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	4	2	5	3	3	5	63
90	4	4	4	3	4	2	5	4	5	5	4	5	3	4	4	5	5	70
91	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	3	5	3	5	5	75
92	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	5	72
93	3	5	4	5	5	2	4	5	4	5	4	5	4	5	3	3	5	71
94	5	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	68
95	4	5	3	4	4	2	3	5	5	5	3	5	4	5	3	4	5	69
96	5	4	4	5	4	2	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	68
97	5	3	4	4	3	2	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	67
98	4	4	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	67

99	4	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	3	2	5	4	4	5	64
100	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	71
101	5	5	3	5	4	3	5	5	3	3	3	4	4	5	4	4	4	69
102	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	5	63
103	4	3	3	3	3	2	5	4	4	2	4	5	5	3	3	3	5	61
104	4	4	3	2	3	2	5	4	4	2	4	5	5	5	4	5	4	65
105	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	74
106	5	3	3	4	4	2	5	4	3	4	4	5	3	5	5	5	4	68
107	5	4	3	3	3	2	3	4	3	4	5	5	4	4	2	3	4	61
108	5	5	5	4	4	2	4	4	4	3	4	3	5	5	4	2	5	68
109	4	5	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	70
110	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	5	2	2	5	58
111	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	5	68
112	5	4	4	3	3	2	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	71
113	4	5	3	3	5	4	3	5	4	3	5	5	5	4	4	3	5	70
114	3	3	5	5	5	2	4	3	5	5	4	5	4	5	4	3	4	69
115	5	4	4	3	4	2	5	5	5	4	2	2	2	4	4	4	4	63
116	5	3	3	4	5	2	4	3	3	4	5	5	2	5	2	3	4	62
117	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	5	2	4	2	4	2	62
118	5	4	4	3	4	2	5	5	5	4	4	5	2	5	2	5	4	68
119	5	3	3	2	3	3	5	3	3	3	4	4	5	4	2	5	4	61
120	5	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	5	4	5	2	2	2	57
121	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	71
122	4	4	2	4	5	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	2	4	68
123	5	4	5	3	2	2	5	4	4	5	3	4	5	4	4	2	4	65
124	5	3	5	5	3	2	5	5	4	5	3	4	2	5	2	2	5	65

125	5	4	3	5	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	75
126	5	3	5	4	5	3	5	4	4	5	4	5	4	4	2	5	5	72
127	5	4	3	4	5	3	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	74
128	4	4	3	5	4	2	5	3	2	3	4	2	2	5	5	4	5	62
129	5	4	3	5	4	2	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	72
130	5	4	3	5	3	2	5	3	5	4	3	3	5	5	2	2	5	64
131	5	4	3	4	5	4	3	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	74
132	4	5	3	5	5	2	2	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	72
133	3	3	3	4	3	2	4	5	3	4	5	3	3	4	2	5	5	61
134	5	4	4	5	3	4	3	5	3	5	4	4	5	4	2	5	5	70
135	3	4	3	3	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
136	5	3	4	3	5	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	60
137	4	4	3	4	4	3	4	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	70
138	5	5	4	4	4	2	4	5	4	5	4	5	2	4	5	5	4	71
139	5	5	4	4	4	2	4	4	5	4	5	4	2	4	5	2	5	68
140	5	5	3	4	2	2	3	4	3	5	5	3	4	5	4	5	5	67
141	5	3	3	3	3	3	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	67
142	5	4	4	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	75
143	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	76
144	5	4	3	5	3	2	3	5	3	3	3	4	3	4	5	4	5	64
145	3	5	3	3	5	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	60
146	3	4	5	5	5	1	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	73
147	5	5	5	4	5	3	3	3	3	2	4	3	5	5	5	4	5	69
148	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	74
149	4	5	5	4	5	2	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	75
150	5	5	5	4	5	2	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	75

151	5	4	4	5	4	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	76
152	5	3	4	5	5	2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	74
153	5	4	5	4	4	2	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	72
154	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	76
155	5	4	4	4	5	1	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	74
156	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	73
157	4	5	5	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	73
158	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	4	72
159	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	60
160	3	5	4	5	4	2	4	5	4	4	5	3	5	5	4	5	4	71
161	5	4	4	5	4	3	4	3	5	5	4	4	5	4	4	3	5	71
162	3	5	4	4	3	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	71
163	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	70
164	3	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	70
165	5	4	4	4	5	1	4	4	5	5	4	5	5	3	4	3	5	70
166	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	76
167	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	80
168	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	74
169	5	5	5	5	5	3	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	5	76
170	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	5	3	5	3	4	3	4	60
171	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	77
172	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	4	74
173	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	79
174	4	5	3	5	5	3	5	5	4	4	4	3	5	3	4	5	4	71
175	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3	5	5	5	5	4	4	5	75
176	5	3	4	5	5	2	5	5	5	5	4	4	3	5	4	3	4	71

177	5	5	3	5	5	2	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	75
178	5	5	3	5	5	2	5	4	3	5	4	5	3	3	4	4	4	69
179	3	5	4	2	2	3	5	5	3	4	3	3	5	4	4	4	5	64
180	3	4	4	2	2	3	5	5	3	4	5	4	3	4	4	3	4	62
181	5	3	4	3	3	2	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	5	68
182	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	69
183	5	4	5	3	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	5	68
184	4	5	3	3	5	2	3	3	5	3	5	3	3	4	3	3	3	60
185	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	3	4	4	5	4	5	68
186	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	77
187	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	3	3	4	5	5	5	75
188	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	4	75
189	5	5	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	77
190	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	4	76
191	4	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	74
192	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	5	4	5	5	4	72
193	5	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	74
194	4	3	5	4	2	1	2	3	2	3	4	5	5	5	5	3	4	60
195	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	79
196	5	5	4	5	3	2	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	71
197	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	73
198	5	3	3	2	2	4	4	4	3	2	4	3	5	3	4	4	4	59
199	4	5	5	4	4	3	5	4	4	5	4	3	3	5	4	4	5	71
200	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	76
201	5	5	5	4	4	1	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	3	72

1. Data hasil penelitian prestasi peserta didik kelas XII SMA Negeri 1 Parepare

Responden	Item Pernyataan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	44
2	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	42
3	4	3	4	5	4	3	3	4	3	2	35
4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	4	38
5	4	3	4	5	4	3	3	3	4	3	36
6	4	3	3	5	4	5	4	3	4	3	38
7	3	3	2	3	4	5	4	3	3	3	33
8	4	4	2	5	5	4	5	4	4	4	41
9	3	4	2	5	3	4	5	4	3	4	37
10	2	2	2	4	3	5	5	2	2	2	29
11	3	3	4	5	4	4	4	3	2	3	35
12	3	3	4	5	3	4	5	3	4	3	37
13	5	3	3	3	5	3	5	3	5	3	38
14	4	3	2	5	5	5	5	3	4	3	39
15	4	4	2	5	5	3	5	4	4	4	40
16	5	3	2	4	5	3	5	3	5	3	38
17	4	3	2	5	4	3	5	4	3	4	37
18	5	4	2	5	5	4	5	4	5	4	43
19	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	39
20	4	3	2	3	4	5	5	3	3	3	35
21	4	2	2	5	4	3	5	2	4	2	33
22	4	2	3	5	4	4	4	2	4	2	34
23	2	4	4	3	5	5	5	4	2	4	38
24	2	2	4	5	5	4	5	2	2	2	33
25	3	2	3	5	4	4	5	2	3	2	33
26	4	3	2	5	3	3	5	3	4	3	35
27	4	4	2	4	5	3	5	4	4	4	39
28	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	36
29	4	3	2	5	3	3	5	3	4	3	35
30	3	5	3	5	5	3	5	5	3	5	42
31	5	4	2	5	2	3	5	4	5	4	39
32	5	3	3	5	2	3	5	3	5	3	37
33	5	3	4	4	5	5	5	3	5	3	42
34	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	45
35	3	3	5	5	2	3	5	5	3	3	37

36	4	4	5	5	2	3	5	4	4	4	40
37	3	2	4	5	4	4	3	2	3	2	32
38	2	2	3	5	3	3	5	2	2	2	29
39	2	5	3	5	5	4	5	5	2	5	41
40	2	4	4	5	3	5	5	4	2	4	38
41	2	4	5	5	3	5	5	4	2	4	39
42	3	2	2	5	3	5	5	2	3	2	32
43	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	46
44	3	5	3	5	4	5	4	5	3	5	42
45	5	2	2	2	5	4	2	2	5	2	31
46	3	3	3	5	4	4	2	3	3	3	33
47	3	5	2	5	2	3	3	5	3	5	36
48	3	5	3	5	3	3	3	5	3	5	38
49	4	3	5	5	5	3	4	3	4	3	39
50	5	3	5	5	5	5	3	3	5	3	42
51	4	2	2	5	5	5	5	2	4	2	36
52	2	2	4	4	4	4	5	2	2	2	31
53	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	47
54	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	44
55	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	45
56	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	45
57	4	5	5	5	3	3	3	5	4	5	42
58	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	44
59	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	48
60	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	43
61	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	47
62	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	42
63	5	5	3	5	5	4	5	5	3	4	44
64	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	48
65	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	46
66	5	2	3	5	3	5	5	2	3	2	35
67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
68	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
69	3	5	3	4	3	4	5	3	3	5	38
70	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	48
71	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	46
72	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	47
73	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	33
74	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	40

75	4	3	3	4	4	5	5	3	4	3	38
76	5	4	5	4	2	5	5	4	5	4	43
77	2	2	5	4	4	3	5	2	2	2	31
78	2	5	5	5	5	4	5	5	2	5	43
79	2	5	5	4	5	5	5	5	2	5	43
80	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	47
81	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	42
82	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42
83	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	47
84	3	5	5	4	3	4	5	5	3	5	42
85	4	3	5	5	2	2	5	3	4	3	36
86	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	45
87	4	4	5	5	2	2	5	4	4	4	39
88	5	4	5	4	2	3	4	4	5	4	40
89	4	4	2	5	3	3	5	4	4	4	38
90	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	44
91	4	4	3	5	3	5	5	4	4	4	41
92	4	5	4	4	5	3	5	5	4	5	44
93	4	5	4	5	3	3	5	5	4	5	43
94	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	47
95	3	5	4	5	3	4	5	5	3	5	42
96	3	5	5	4	4	4	4	5	3	5	42
97	4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	37
98	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
99	4	3	2	5	4	4	5	3	4	3	37
100	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	42
101	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	39
102	5	4	4	4	3	3	5	4	5	4	41
103	4	5	5	3	3	3	5	5	4	5	42
104	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	46
105	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	44
106	4	5	3	5	5	5	4	5	4	5	45
107	5	5	4	4	2	3	4	5	5	5	42
108	4	3	3	5	4	2	5	3	4	3	36
109	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	42
110	4	2	2	5	2	2	5	2	4	2	30
111	5	5	2	4	5	3	5	5	5	5	44
112	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	46
113	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	46

114	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	43
115	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2	28
116	5	4	2	5	2	3	4	5	3	4	37
117	4	5	2	4	2	4	2	5	4	5	37
118	4	5	2	5	2	5	4	5	4	5	41
119	4	4	5	4	2	5	4	4	4	4	40
120	3	5	4	5	2	2	2	5	3	5	36
121	4	5	4	4	4	2	4	5	4	5	41
122	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	46
123	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	36
124	3	4	2	5	2	2	5	4	3	4	34
125	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	46
126	4	5	4	4	2	5	5	5	4	5	43
127	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	49
128	4	2	2	5	5	4	5	2	4	2	35
129	5	4	2	5	5	4	5	4	5	4	43
130	3	3	2	5	2	2	5	3	3	3	31
131	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	48
132	5	2	2	5	5	5	5	2	5	2	38
133	5	3	3	4	2	5	5	3	5	3	38
134	4	4	2	4	2	5	5	4	4	4	38
135	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	47
136	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	35
137	4	3	4	5	5	5	5	3	4	3	41
138	4	5	2	4	5	5	4	5	4	5	43
139	5	4	2	4	5	2	5	4	5	4	40
140	5	3	4	5	4	5	5	3	5	3	42
141	3	5	4	4	4	5	5	5	3	5	43
142	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	44
143	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	43
144	3	4	3	4	5	4	5	4	3	4	39
145	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	41
146	4	3	5	5	5	5	4	3	4	3	41
147	4	3	3	5	5	4	3	3	2	3	35
148	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	44
149	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	44
150	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	45
151	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
152	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	43

153	3	5	4	5	4	5	5	5	3	5	44
154	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
155	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	45
156	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	48
157	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	43
158	5	4	3	3	3	3	4	4	5	4	38
159	5	3	3	5	4	2	5	2	3	2	34
160	3	3	3	5	4	5	4	3	2	3	35
161	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	39
162	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	39
163	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	39
164	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	45
165	4	5	3	3	2	3	5	5	2	3	35
166	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	46
167	3	3	3	5	4	3	5	3	3	2	34
168	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	41
169	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	46
170	3	5	3	4	3	3	4	5	3	2	35
171	5	3	3	5	4	3	5	3	5	3	39
172	5	5	3	5	4	3	4	5	5	5	44
173	5	3	5	5	4	5	5	3	5	3	43
174	4	3	3	3	4	5	4	3	4	3	36
175	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	48
176	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	39
177	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	47
178	4	5	3	3	2	4	4	5	2	5	37
179	3	3	5	4	4	4	5	3	3	3	37
180	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	35
181	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	43
182	5	3	3	4	4	3	4	3	5	3	37
183	5	3	4	4	4	3	5	3	5	3	39
184	5	3	3	4	5	5	4	3	5	3	40
185	5	3	4	4	3	4	3	3	3	3	35
186	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	44
187	5	3	3	4	4	2	5	3	2	3	34
188	4	3	3	4	3	5	4	3	3	3	35
189	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	47
190	5	3	3	4	5	5	4	3	5	3	40
191	4	3	5	4	2	3	5	2	3	3	34

192	3	4	3	4	5	5	4	4	3	4	39
193	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	43
194	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5	45
195	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	45
196	4	2	3	5	2	3	4	4	3	4	34
197	4	3	3	5	5	4	4	3	4	3	38
198	4	3	5	3	4	4	4	3	4	3	37
199	4	3	3	5	4	4	5	3	4	3	38
200	4	5	3	5	5	3	4	5	4	5	43
201	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	45





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
BARRU, PAREPARE, SIDRAP

Jalan Jenderal Sudirman No. 123 Parepare, Kode Pos 91125
Telpon. 081342561901/08114111132 email: cabdiswil8@gmail.com

REKOMENDASI

Nomor : 867 / 1168 -CD.WIL VIII/DISDIK

“Pemanfaatan Situs Keagamaan Islam Sebagai Sumber Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Parepare”

Yang Bertanda tangan dibawah ini, Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII, menerangkan bahwa :

- Nama : Fitriani
- NIM : 15.1100.143
- Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Kami tidak keberatan memberikan izin penelitian di SMA Negeri 1 Parepare, mulai Tanggal 14 Oktober s.d 14 November 2019 dengan mendahului laporan ke sekolah dan hasil (Penelitian setelah selesai dilaporkan ke Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII).

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 9 Oktober 2019

**KASI SMA & FASILITAS PAUD, DIKMAS & PT
CABANG DINAS PENDIDIKAN
WILAYAH VIII,**


AMIRUDDIN,S.Sos

Pangkat : Penata

NIP : 19690802 198903 1 082



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 1 PAREPARE

Alamat : Jl. Matahari No. 3 Telp. 21369 Parepare 91111
Website : www.sman1parepare.sch.id email : sma1parepare@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422/0381 -UPT SMA. 1/PAREPARE/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 1 Parepare menerangkan bahwa :

N a m a : FITRIANI
Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
N I M : 15.1100.143

Benar telah melakukan penelitian pada SMA Negeri 1 Parepare pada tgl. 14 Oktober s.d. 14 November 2019 dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

**" PEMANFAATAN SITUS KEAGAMAAN ISLAM SEBAGAI SUMBER
BELAJAR DAN PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI PESERTA
DIDIK KELAS XII SMA NEGERI 1 PAREPARE "**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Parepare, 27 November 2019



Drs. Ermin, M.Pd.

Pangkat Pembina Tk. I

NIP. 19600402 199503 1 003

LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI







BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama lengkap Fitriani, lahir di Pinrang pada tanggal 18 Desember 1997, merupakan anak tunggal, dari Bapak Bahar dan Ibu Maniati. Penulis mengawali pendidikan formal di SD Negeri 122 Urung pada tahun (2004), kemudian melanjutkan studi ke SMP Negeri 2 Patampanua pada

tahun (2010), lalu melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 5 Pinrang dengan mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada tahun (2013). Sehingga penulis melanjutkan S1 di Institut Agama Islam Negeri Parepare, dengan memilih Fakultas Tarbiyah program studi pendidikan agama Islam pada tahun (2015).

Penulis juga melaksanakan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) di Kelurahan Baula, Kecamatan Tellu Limpoe, Kabupaten Sidrap Provinsi Sulawesi Selatan pada tahun 2018 dan melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Model Parepare pada tahun 2018. Kemudian menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Negeri Parepare pada tahun 2019 dengan judul skripsi: **Pemanfaatan Situs Keagamaan Islam Sebagai Sumber Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Parepare.**