

SKRIPSI
PEMANFAATAN SITUS KEAGAMAAN ISLAM SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DAN PENGARUHNYA TERHADAP
PRESTASI PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 PAREPARE



Oleh

FITRIANI
NIM: 15.1100.143

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE

2020

SKRIPSI
PEMANFAATAN SITUS KEAGAMAAN ISLAM SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DAN PENGARUHNYA TERHADAP
PRESTASI PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 PAREPARE



Oleh

FITRIANI
NIM: 15.1100.143

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE

2020

**PEMANFAATAN SITUS KEAGAMAAN ISLAM SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DAN PENGARUHNYA TERHADAP
PRESTASI PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 PAREPARE**

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Disusun dan diajukan oleh

**FITRIANI
NIM: 15.1100.143**



PAREPARE

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIAH DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Fitriani
Judul Skripsi : Pemanfaatan Situs Keagamaan Islam sebagai Sumber Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Parepare
Nim : 15.1100.143
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B.325/In.39/FT/4/2019
Disetujui Oleh
Pembimbing Utama : Dr. Muh. Akib. D, S.Ag., M.A. 
NIP : 19651231 199203 1 056
Pembimbing Pendamping : Dr. Ali Halidin, S.Ag., M.Pd.I. 
NIP : 19760425 200912 1 002

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah
Dekan,




Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216199903 1 001

SKRIPSI

**PEMANFAATAN SITUS KEAGAMAAN ISLAM SEBAGAI
SUMBER BELAJAR DAN PENGARUHNYA TERHADAP
PRESTASI PESERTA DIDIK KELAS XII
SMA NEGERI 1 PAREPARE**

Disusun dan diajukan oleh

FITRIANI
NIM: 15.1100.143

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
pada tanggal 07 Januari 2020 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Mengesahkan

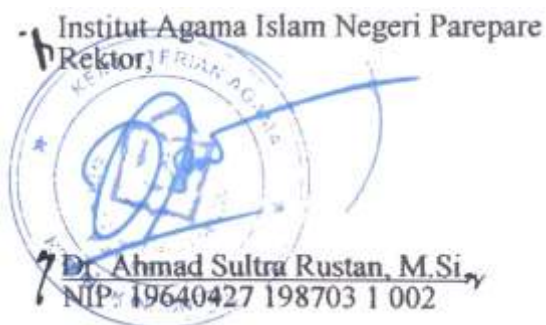
Dosen Pembimbing


Pembimbing Utama : Dr. Muh. Akib. D, S.Ag., M.A.
NIP : 19651231 199203 1 056



Pembimbing Pendamping : Dr. Ali Halidin, S.Ag., M.Pd.I.
NIP : 19760425 200912 1 002



Institut Agama Islam Negeri Parepare
Rektor,

Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.
NIP: 19640427 198703 1 002

Fakultas Tarbiyah
Dekan,

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pemanfaatan Situs Keagamaan Islam sebagai Sumber Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Parepare

Nama Mahasiswa : Fitriani

Nim : 15.1100.143

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah

s No. B.325/In.39/FT/4/2019

Tanggal Kelulusan : 07 Januari 2020

Disahkan Oleh Komisi Pengu

Dr. Muh. Akib. D, S.Ag., M.A. (Ketua)

(.....)

Dr. Ali Halidin, S.Ag., M.Pd.I. (Sekertaris)

(.....)

Dr. H. Anwar Sewang, M.Ag. (Anggota)

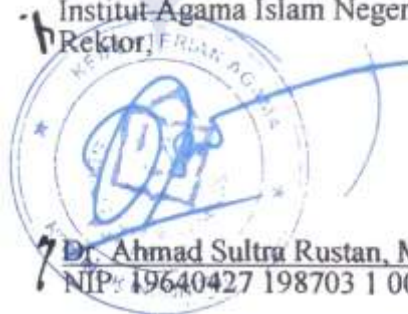
(.....)

Drs. Muzakkir, MA. (Anggota)

(.....)

Mengetahui:

Institut Agama Islam Negeri Parepare
Rektor



Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.
NIP. 19640427 198703 1 002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah, kita memuji-Nya dan meminta pertolongan, pengampunan, dan petunjuk-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan bahwa Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya.

Berkat karunia Allah swt. dan semangat serta keuletan penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Penulis memiliki kekurangan disertai segala macam keterbatasan, namun di luar dari pada itu, peneliti dapat menyusun skripsi ini. Tulisan ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare. Penulis berterima kasih kepada kedua orang tua yang memotivasi dan tiada henti untuk memajukan doanya. Berkat beliau, peneliti dapat menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis selama ini telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari bapak Dr. Muh. Akib. D, S.Ag., M.A., selaku dosen pembimbing utama dan bapak Dr. Ali Halidin, S.Ag., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan secara maksimal kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi.

Selanjutnya penulis mengucapkan, dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras dalam mengelola pendidikan di IAIN Parepare.

2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa di IAIN Parepare.
3. Bapak Rustan Efendy, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam atas dukungan dan bantuannya terhadap penulis.
4. Bapak dan Ibu dosen Tarbiyah yang telah meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu kepada penulis.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan yang telah memberikan wadah untuk menyiapkan referensi dalam skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
7. Para Staf Akademik, Staf Fakultas Tarbiyah dan Staf Rektorat yang ada di IAIN Parepare yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik.
8. Kepala SMA Negeri 1 Parepare, guru-guru, Staf Tata Usaha dan peserta didik yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memperoleh data serta informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
9. Sahabat serta teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Begitu pula peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang tidak disebutkan di atas yang telah memberikan motivasi dan masukan. Semoga Allah swt. berkenan menilai segala kebijakan sebagai amal jariah sehingga rahmat dan berkah selalu tercurahkan kepada mereka semua.

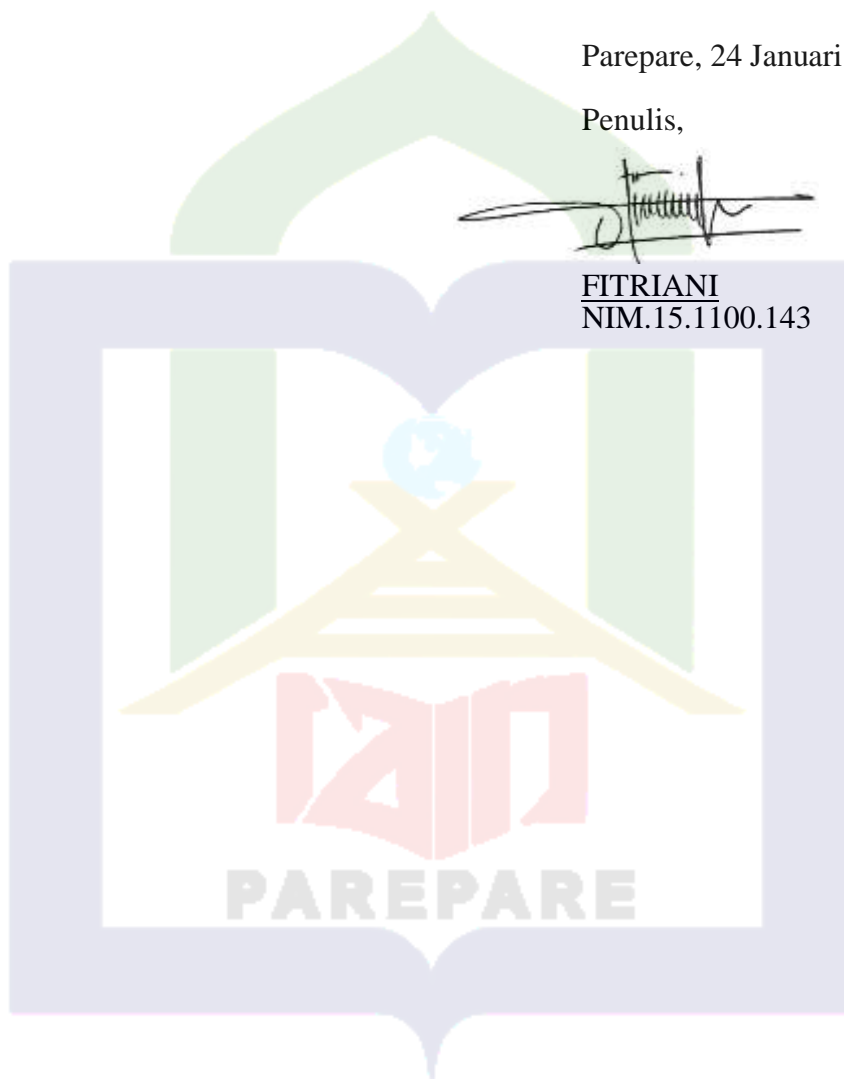
Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 24 Januari 2020

Penulis,



FITRIANI
NIM.15.1100.143



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitriani
Nim : 15.1100.143
Tempat/Tgl. Lahir : Pinrang, 18 Desember 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pemanfaatan Situs Keagamaan Islam sebagai Sumber Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi ini dinyatakan batal oleh hukum.

Parepare, 24 Januari 2020

Penulis,



FITRIANI
NIM. 15.1100.143

ABSTRAK

Fitriani. *Pemanfaatan Situs Keagamaan Islam sebagai Sumber Belajar dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Peserta Didik Kelas XII SMA Negeri 1 Parepare* (Dibimbing oleh Muh. Akib dan Ali Halidin).

Skripsi ini membahas mengenai pemanfaatan situs keagamaan Islam sebagai sumber belajar dan pengaruhnya terhadap prestasi peserta didik. Situs keagamaan Islam merupakan salah satu teknologi informasi yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar situs ini dapat diakses melalui komputer maupun *handphone* yang terhubung dengan jaringan internet. Situs keagamaan Islam ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu sumber belajar untuk peserta didik selain dari guru mata pelajaran pendidikan agama Islam itu sendiri dan buku paket, yang dapat menambah wawasan, pemahaman peserta didik mengenai materi yang sudah, telah dan akan diajarkan oleh guru pendidikan agama Islam namun, tetap dalam pengawasan guru apabila di lingkungan sekolah dan orang tua apabila di lingkungan keluarga.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dan desain penelitiannya yaitu asosiatif untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh antara pemanfaatan situs keagamaan Islam sebagai sumber belajar dengan prestasi peserta didik, dengan data yang diperoleh melalui dokumentasi dan angket.

Hasil penelitian ini menggunakan program *IBM SPSS Versi 25*. dengan 1) pemanfaatan situs keagamaan Islam sebagai sumber belajar berada pada kategori tinggi yaitu 82% dengan skor pemanfaatan situs keagamaan Islam sebagai sumber belajar berada dibawah kelompok rata-rata sebanyak 80 responden (40%), yang berada pada skor rata-rata sebanyak 15 responden (7,5%), dan yang berada pada kelompok diatas nilai rata-rata sebanyak 106 responden (53%). Hal ini diperoleh dari 17 item pernyataan dimana item pernyataan 1, 14 dan 17 memperoleh skor yang paling tinggi, item pernyataan 6 dan 13 memperoleh skor yang paling rendah dan item yang tidak disebutkan antara keduanya memperoleh skor yang sedang. 2) prestasi peserta didik berada pada kategori tinggi yaitu 80% dengan skor prestasi peserta didik berada di bawah kelompok rata-rata sebanyak 92 responden (46%), yang berada pada skor rata-rata sebanyak 8 responden (4,0%), dan yang berada pada kelompok di atas nilai rata-rata sebanyak 101 responden (50,5%). Ini diperoleh dari 10 item pernyataan dimana item 1,4 dan 7 memperoleh skor tertinggi, item pernyataan 3 memperoleh skor terendah dan item yang tidak disebutkan antara keduanya berada pada skor yang sedang. Sehingga diketahui nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang mengandung arti bahwa terdapat pengaruh antara pemanfaatan situs keagamaan Islam sebagai sumber belajar terhadap prestasi peserta didik.

Kata Kunci: Situs Keagamaan Islam, Prestasi Peserta Didik, dan peserta didik.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori	6
2.1.1 Pemanfaatan Situs Keagamaan Islam	6
2.1.2 Prestasi Peserta Didik	14
2.1.3 Pendidikan Agama Islam	24

2.2 Tinjauan Hasil Penelitian Relevan	27
2.3 Kerangka Fikir	28
2.4 Hipotesis.....	29
2.5 Definisi Operasional Variabel.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel	32
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	49
4.3 Pengujian Hipotesis.....	54
4.4 Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Hal
3.1	Jumlah Populasi Peserta Didik	32
3.2	Jumlah Sampel Peserta Didik	35
4.1	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif Variabel X	40
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel X	41
4.3	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif Variabel Y	46
4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Y	47
4.5	Hasil Analisis Item Instrumen Situs Keagamaan Islam	51
4.6	Hasil Analisis Item Instrumen Prestasi Peserta Didik	52
4.7	Reliabilitas Variabel X	53
4.8	Reliabilitas Variabel Y	53
4.9	Uji Normalitas Menggunakan Analisis <i>Kolmogrof-Smirnov Test</i>	54
4.10	Variabel X dan Y	55
4.11	Uji Hipotesis Variabel X dan Variabel Y	62
4.12	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien	63
4.13	<i>Anova</i> Pada Uji Regresi <i>Linear</i> Sederhana	64
4.14	<i>Coefficient</i> Pada Uji Regresi <i>Linear</i> Sederhana	65
4.15	<i>Model Summery</i> pada Uji Regresi <i>Linear</i> Sederhana	66

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Hal
2.1	Kerangka Fikir	29
4.1	Diagram Batang Variabel X	43
4.2	Diagram Lingkaran Variabel X	43
4.3	Histogram Variabel X	44
4.4	Diagram Batang Variabel Y	48
4.5	Diagram Lingkaran Variabel Y	49
4.6	Histogram Variabel Y	50



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran
Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Uji Validitas Variabel X dan Y
Lampiran 4	Tabulasi Data Hasil Penelitian
Lampiran 5	Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian
Lampiran 6	Surat Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan
Lampiran 7	Surat Selesai Penelitian
Lampiran 8	Dokumentasi
Lampiran 9	Riwayat Hidup



