

SKRIPSI

**PENGGUNAAN METODE *QIRA'ATI* DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH TSANAWIYAH DDI
KANANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

SKRIPSI
PENGGUNAAN METODE *QIRA'ATI* DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH TSANAWIYAH DDI
KANANG



Oleh

NUR HALIDA
NIM: 15.1100.132

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE

2020

**PENGGUNAAN METODE *QIRA'ATI* DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH TSANAWIYAH DDI
KANANG**

Skripsi

**Sebagai salah satu syarat untuk mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Disusun dan diajukan oleh

**NUR HALIDA
NIM: 15.1100.132**

PAREPARE

Kepada



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020


PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Nur Halida
Judul Skripsi : Penggunaan Metode *Qira'ati* Dalam Pembelajaran al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah DDI Kanang
NIM : 15.1100.132
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah No. B. 303/In.39/FT/4/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Kaharuddin, S.Ag., M.Pd.I (.....)
NIP : 197303252008011024
Pembimbing Pendamping : H.M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag (.....)
NIP : 197208132000031002

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah
Dekan

De. H. Saepudin, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197212161999031001



SKRIPSI

**PENGUNAAN METODE *QIRA'ATI* DALAM PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH TSANAWIYAH DDI
KANANG**

Disusun dan diajukan oleh

NUR HALIDA
NIM: 15.1100.132

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
pada tanggal 10 Februari 2020 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Kaharuddin, S.Ag., M.Pd.I
NIP : 197303252008011024

(.....)

Pembimbing Pendamping : H.M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag
NIP : 197208132000031002

(.....)

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Rektor,
Judul Skripsi
Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si
NIP.19640427 198703 1 002

Dekan,
Penggunaan Metode *Qira'ati* Dalam
Pembelajaran al-Qur'an Hadis di Madrasah
Tsanawiyah DDI Kanang
Kaharuddin, S. Ag., M.Pd.
NIP.19721216 199903 1 001 7

Nama Mahasiswa : Nur Halida
Nomor Induk Mahasiswa : 15.1100.132
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B. 303/In.39/FT/4/2019
Tanggal Kelulusan : 10 Februari 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Kaharuddin, S.Ag., M.Pd.I	(Ketua)	(.....)
H.M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag	(Sekretaris)	(.....)
Dr. H. Anwar Sewang, M.Ag	(Anggota)	(.....)
Dr. H Sulaeman Thaha, M.Ag	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:

Institut Agama Islam Negeri Parepare
Rektor,

Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si
Nip. 19640427 198703 1 002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، اللهم صلى على محمد وعلى آل محمد، ومن يعتصم بالله فقد هدي إلى صراط مستقيم أما بعد

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan hadirat Allah swt. Yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya yang berjudul “Penggunaan metode *Qira’ati* Dalam Pembelajaran al-Qur’an Hadis di Madrasah Tsanawiyah (Mts) DDI Kanang” yang menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan Agama (S.Pd)” pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Muhammad saw. Nabi yang membawa agama Allah swt. Menjadi *Rahmatan Lil ‘Alamin*, beserta keluarganya, para sahabatnya dan kepada orang-orang yang mengikuti jejak beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangan disebabkan oleh keterbatasan ilmu, kemampuan, pengetahuan dan pengalaman penulis. Penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada kedua orang tua penulis ayahanda Haeruddin dan ibunda Nurbiah yang telah menjadi orang tua istimewa dan luar biasa bagi penulis, senantiasa memanjatkan doa untuk kebahagiaan dan kesuksesan putra putrinya, memberikan semangat, nasehat serta bimbingan moral untuk menjadi individu yang lebih baik.

Penulis ucapkan terima kasih telah menerima banyak bimbingan dan arahan dari bapak Kaharuddin, S.Ag., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing utama dan bapak H. Muh. Iqbal Hasanuddin, M.Ag. selaku dosen pembimbing pendamping, atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis selama dalam penulisan skripsi ini, Penulis juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah .
3. Rustan Efendy, M.Pd.I. Selaku penanggung jawab Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Muh Dahlan Thalib. M.A. selaku dosen penasihat akademik.
5. Segenap dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan Agama Islam atas ilmu yang diberikan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan.
6. Kepala perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
7. Nurdin. S.Ag. selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah DDI Kanang.
8. Para guru, staf, dan peserta didik atas partisipasi dan kerja samanya.
9. Saudara-saudara penulis Faisal, Nurhamna, dan Abdul Gapur yang telah memberikan *support* dan arahan.
10. Serta sahabat seperjuangan penulis di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, Nurliah, Yuspawati, Ayu Parawanti, Mutmainnah Yakub dan Siti Maryam Daharman beserta teman-teman Angkatan 2015 yang senantiasa memberi semangat, bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi.

Penulis tak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun materil sehingga tulisan ini dapat

diselesaikan. Semoga Allah Swt., berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariah dan memberikan rahmat dan pahala di sisi-Nya.

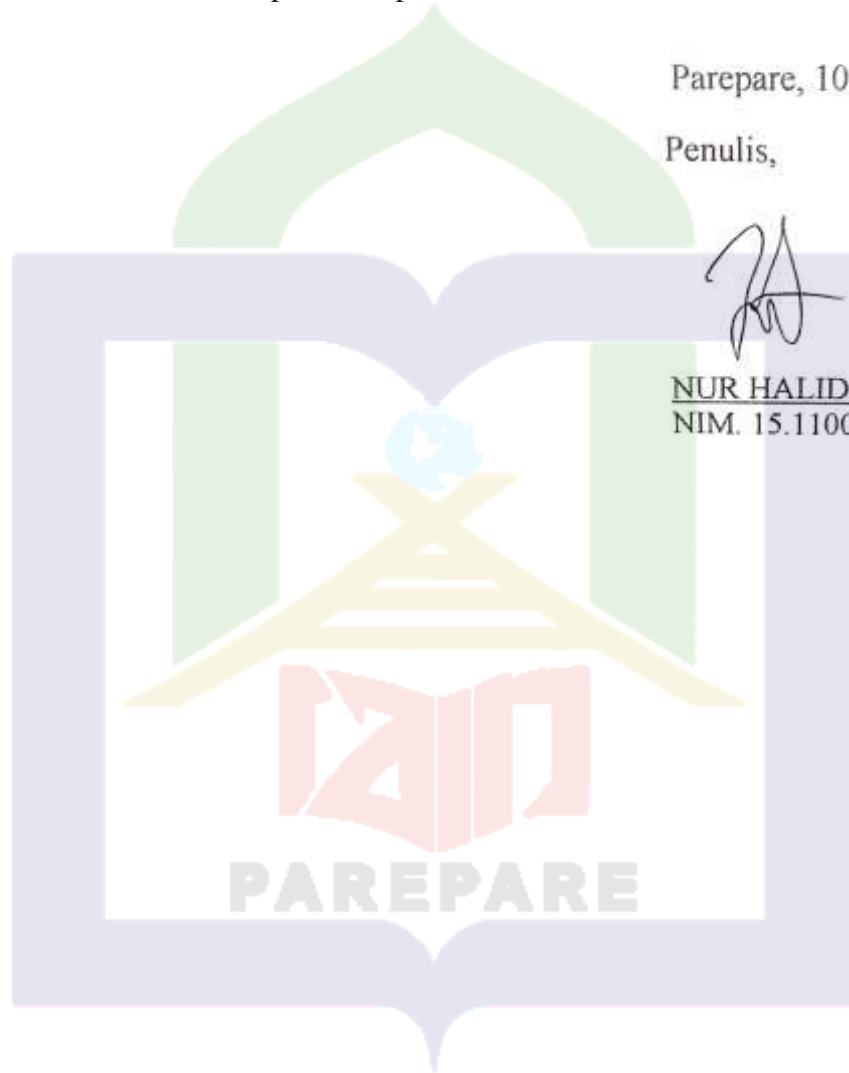
Akhirnya, penulis menyampaikan bahwa kiranya pembaca berkenan memberikan saran kontruksi demi kesempatan skripsi ini.

Parepare, 10 Januari 2020

Penulis,



NUR HALIDA
NIM. 15.1100.132



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Halida

NIM : 15.1100.132

Tempat/Tgl. Lahir : Kanang, 12 Februari 1997

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Penggunaan metode *Qira'ati* dalam pembelajaran al-Qur'an
Hadis di Madrasah Tsanawiyah (Mts) DDI Kanang

Menyatakan dengan sebenarnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya diri sendiri. Apabila ada dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau hasil karya oleh orang lain kecuali tulisan yang sebagai bentuk acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 10 Januari 2020

Penulis,



NUR HALIDA
NIM. 15.1100.132

ABSTRAK

NUR HALIDA, *Penggunaan Metode Qira'ati Dalam Pembelajaran al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah DDI Kanang*. (Dibimbing oleh Kaharuddin dan Muh. Iqbal Hasanuddin).

Penggunaan metode *Qira'ati* dalam pembelajaran al-Qur'an Hadis adalah pembelajaran membaca al-Qur'an yang lebih menekankan pada pendekatan keterampilan proses membaca secara cepat dan tepat, baik pada makhorijul khurufnya maupun bacaan tajwidnya, sehingga akan diperoleh hasil pengajaran yang efektif tahan lama dan tepat dikembangkan sesuai dengan kondisi kemampuan anak didik. Penggunaan metode *Qira'ati* ini tidak sembarang orang yang mengajarkannya. Pendidik yang menggunakan metode *Qira'ati* harus seorang yang professional yaitu guru yang mempunyai persyaratan dan memiliki syahadah/ijazah mengajar al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penghayatan peserta didik terhadap penggunaan metode *Qira'ati* dalam pembelajaran al-Qur'an Hadis. Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data bersifat induktif, yaitu suatu analisis data yang pola pelaksanaannya dari khusus ke umum yang penarikan kesimpulannya terkait peristiwa, kejadian yang terjadi di lokasi penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penggunaan metode *Qiraa'ati* dalam pembelajaran al-Qur'an Hadis di Mts DDI Kanang melalui proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Qira'ati* yang di aplikasikan dalam pemebelajaran al-Qur'an Hadis. Metode ini bisa menunjang keberhasilan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengikuti proses pembelajaran. (2) faktor pendukung dalam penggunaan metode *Qira'ati* dalam pembelajaran al-Qur'an Hadis adalah pendidik, sarana dan prasarana, penggunaan LCD, penyediaan media belajar, Buku al-Qur'an Hadis. (3) faktor penghambat penggunaan metode *Qira'ati* dalam pembelajaran al-Qur'an Hadis adalah lingkungan, kejelasan suara, kebersihan kelas, kesiapan peserta didik, dan konsentrasi.

Kata Kunci: metode *Qira'ati*, al-Qur'an Hadis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Tinjauan Teoritis.....	11
2.2.1 Pembelajaran al-Qur'an Hadis.....	11
2.2.2 Metode <i>Qira'ati</i>	29
2.2.3 Metode.....	29
2.3 Bagan Kerangka Pikir.....	30
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
3.3 Fokus Penelitian.....	40
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	40
3.5 Tehnik Pengumpulan Data.....	41
3.6 Tehnik Analisis dan Pengolahan Data.....	42

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah DDI Kanang.....	45
4.2 pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V. PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.1	Keadaan Sarana dan Prasarana	51
4.2	Tenaga guru Pengajar	52
4.3	Keadaan Peserta Didik Mts DDI Kanang	53
4.5	Keadaan Keagamaan Peserta Didik Mts DDI Kanang	55



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.4	Kerangka Pikir	38



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran
Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Surat keterangan Wawancara
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian
Lampiran 4	Surat Izin Melaksanakan Penelitian
Lampiran 5	Surat Keterangan selesai Meneliti
Lampiran 6	Dokumentasi Kegiatan Penelitian
Lampiran 7	Riwayat Hidup Peneliti