

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

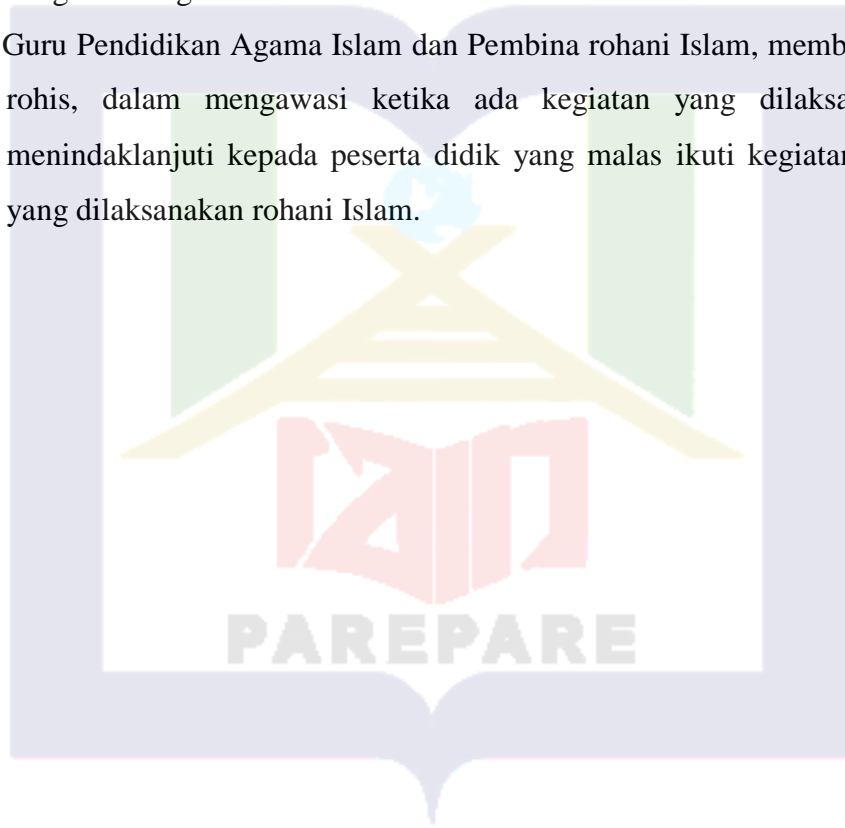
Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul “Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sebagai upaya menumbuhkan kesalehan sosial peserta didik di SMA Negeri 4 Pinrang” penulis simpulkan bahwa :

- 5.1.1 Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang ada di SMA Negeri 4 Pinrang, ada beberapa kegiatan yang telah di program oleh organisasi rohani Islam itu sendiri. Dari beberapa kegiatan yang telah diprogram ada yang telah terlaksana dan ada juga yang belum terlaksana untuk periode kepengurusan 2019-2020. Adapun kegiatan-kegiatan tersebut yaitu, salat dhuhur berjama'ah yang dilaksanakan setiap hari, kultum dilaksanakan setiap selesai salat dhuhur, salat duha setiap hari Jum'at, literasi Al-qur'an setiap Jum'at ketika selesai salat duha, infak yang dikumpulkan setiap hari Jum'at, maulid sekali dalam setahun, dan peringatan Isra Mi'raj yang dilaksanakan setiap tahun.
- 5.1.2 Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan sebagai upaya menumbuhkan kesalehan sosial peserta didik di SMA Negeri 4 Pinrang, disini dengan adanya kegiatan-kegiatan keagamaan yang senantiasa dilaksanakan di sekolah, peserta didik terbiasa untuk beribadah kepada Allah swt. Dari kebiasaan tersebut keimanan dan ketakwaan peserta didik meningkat. Sehingga dengan meningkatnya keimanan juga mempengaruhi kesalehan sosial peserta didik, seperti memiliki sikap pemaaf, bersedekah baik ketika lapang maupun sempit, menahan amarah, berbicara sopan kepada siapa saja, dan memiliki sikap kasih sayang.

5.2 Saran

Setelah penulis mengemukakan kesimpulan di atas, maka berikut ini penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai harapan yang ingin dicapai sekaligus sebagai kelengkapan dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut:

- 5.2.1 Pengurus Rohani Islam, sebaiknya pelaksanaan kegiatannya bisa lebih teratur dengan baik. Sering melakukan musyawarah dengan para anggota rohis untuk mengontrol program-program kerja yang telah di buat. Serta penataan musolah yang rapi dan indah dilihat, agar pelaksanaan ibadah dapat terlaksana dengan tenang.
- 5.2.2 Guru Pendidikan Agama Islam dan Pembina rohani Islam, membantu anggota rohis, dalam mengawasi ketika ada kegiatan yang dilaksanakan. Dan menindaklanjuti kepada peserta didik yang malas ikuti kegiatan keagamaan yang dilaksanakan rohani Islam.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd-Al-Wahab, Muhammad Bin, *Life of The Prophet in Brief*, Delhi: Adam Publishers, 2000.
- Abu Bakar Jabir al-Jaza, Syaikh. 2009. *Minhajul Muslim Konsep Hidup Ideal dalam Islam*, Cet. XXIII; Jakarta: Darul Haq.
- Al Albani, Muhammad Nashiruddin. 2002. *Shalat Jum'at Bersama Rasulullah*. Jakarta Selatan; Najla Press.
- al-Aadawy, Musthafa. 2006. *Fikih Akhlak*. Jakarta: Qisthi Press.
- Bisa, Kita. 2019. "Pengertian Infaq dan pembagiannya dalam Islam" Situs Resmi Kita Bisa.com. <https://blog.kitabisa.com> (20 Desember).
- Best, Jhon W. 1981. *Research in Education*. America: Prentice hall Inc.
- B. Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Creswell, John W. 1994. *Research Design qualitative quantitative approaches*. London: Internasional Educational and Peifesimal Puplicher.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: Raja Publishing
- Kementerian Agama RI. 2006. *Undang-undang dan Peraturan RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Firdaus dan Fakhry Zamzam. 2018. *Aplikasi Metodologi Peneitian* . Yogyakarta: Deepublish.
- Gay, L. R., Geoffrey E, Mills and Airasian, Peter. 2006. *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. America: Pearson Merril Prentice Hall.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktek*. Cet:III; Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Ilahi, Muhammad Takdir. 2012. *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Islamiyah, Wahdah. 2020. *Menahan Amarah yang Berujung Surga*, Situs Resmi Wahdah Islamiyah <https://wahdah.or.id> (diakses pada 20 Januari).
- Jejak Pendidikan. 2019. *Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan*. Blog. Jejak Pendidikan). www.jejakpendidikan.com (10 Desember).
- Jurnal123. 2020. “*Peringatan Maulid Nabi Muhammad saw.*” Situs Resmi Jurnal123. <https://jurnal123.com> (diakses 2 Januari).
- Manzilati, Asfi. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: UB Press.
- Masyhur, Kahar. 1995. *Salat Wajib Menurut Mazhab yang Empat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mayasari, Tri. 2017. “*Nilai-nilai Kesalehan Sosial Dalam Tradisi Sumur Kawak di Masyarakat Dusun Jetak Tani Duyungan Sidoharjo Sragen*”. Skripsi sarjana: Institut Agama Islam Negeri Surakarta. eprints.iain-Surakarta.ac.id.pdf, (diakses pada tanggal 19 Desember 2019).
- Moleong. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rosda Karya.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pramono, Sigit. 2014. *Panduan Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Cet.I; Jogakarta: Diva Press.
- Shaleh, Abdul Rachman. 2005. *Pendidikan Agama & Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shihab, M. Quraish. 2000. *Tafsir Al- Mishbah*. Ciputat : Lentera Hati.
- Subagyo, P. Joko. 2004. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Cet, IV; Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumbar, Jurnal. 2020. “*Memaafkan Kesalahan Orang lain*” Situs Resmi jurnalsumbar.com. <https://jurnalsumbar.com> (diakses pada 20 Januari).
- Suryadi, Ace. 2014. *Pendidikan Indonesia Menuju 2025*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Suryani, Lilliek. 2020. *Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok*, e-journalmitrapendidikan.com, (diakses pada 20 Januari).
- Suwandi, Basrowi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Suwendra, I Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Nilacakra.
- Syafaat, TB, AAT dkk. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Jovenile Delinquency)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahmawati. 2019. “*Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Terhadap Pengembangan Kepribadian Religius Peserta Didik Di Sma Negeri 6 Sidrap*” Skripsi Sarjana; Fakultas Tarniyah: Parepare.
- Rifa’I, Moh. *Kumpulan Salat-Salat Sunnah*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Rukajat, Ajit. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish. 2018
- Ropi, Ismatu. 2012. *Pendidikan Agama Islam Di Smp & Sma Untuk Guru*. Cet. 1, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yulianti, Yayuk. 2011. *Perubahan Ekologis dan Strategi Adaptasi Masyarakat di Wiayah Pegunungan Tengger*. Malang: UB Press.
- Zamroni. 2008. “*Pengaruh Puasa Ramadhan Terhadap Kesalehan Sosial Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Salatiga Angkatan Tahun 2004*”.Skripsi sarjana IAIN SALATIGA 2008. e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id.pdf, (diakses pada tanggal 24 Juli 2019).

