

**PENGARUH PENERAPAN LITERASI AL-QUR'AN 10 MENIT  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN  
PADA PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1  
PAREPARE**



Oleh:

**SITI WILDANIA RIANI PUTRI  
NIM. 15.1100.120**

**PAREPARE**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

**PENGARUH PENERAPAN LITERASI AL-QUR'AN 10 MENIT  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN  
PADA PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1  
PAREPARE**



**Oleh:**

**SITI WILDANIA RIANI PUTRI  
NIM. 15.1100.120**

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

**PENGARUH PENERAPAN LITERASI AL-QUR'AN 10 MENIT  
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN  
PADA PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1  
PAREPARE**

**Skripsi**

**Sebagai salah satu syarat untuk mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi  
Pendidikan Agama Islam**

**Disusun dan diajukan oleh**

**SITI WILDANIA RIANI PUTRI  
NIM 15.1100.120**

**Kepada**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Siti Wildania Riani Putri  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Literasi Al-Qur'an 10 Menit Dalam Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Parepare  
NIM : 15.1100.120  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah B. 299/ln.39/FT/4/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. Abu Bakar Juddah, M.Pd. (.....)  
NIP : 19600505 199102 1 001  
Pembimbing Pendamping : H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag. (.....)  
NIP : 19720813 200003 1 002

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah  
Dekan,



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19721216 199903 1 001

**SKRIPSI**  
**PENGARUH PENERAPAN LITERASI AL-QUR'AN 10 MENIT**  
**DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN**  
**PADA PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1**  
**PAREPARE**


Disusun dan diajukan oleh


**SITI WILDANIA RIANI PUTRI**  
**NIM. 15.1100.120**

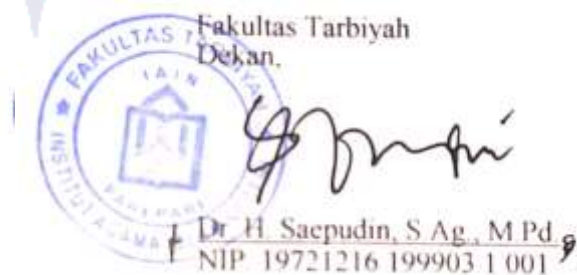
Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah  
Pada tanggal 07 Januari 2020 dan  
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Dr. Abu Bakar Juddah, M.Pd. (.....)  
NIP : 19600505 199102 1 001

Pembimbing Pendamping : H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag. (.....)  
NIP : 19720813 200003 1 002



**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

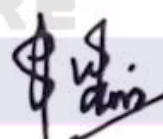
Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Wildania Riani Putri  
Nim : 15.1100.120  
Tempat/ Tgl lahir : Makassar, 29 Juni 1997  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Literasi Al-Qur'an 10  
Menit Dalam Meningkatkan Minat Baca  
Al-Qur'an Pada Peserta Didik SMA Negeri 1  
Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain. Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 07 Januari 2020

Penulis



Siti Wildania Riani Putri  
15.1100.120

## ABSTRAK

**SITI WILDANIA RIANI PUTRI.** *“Pengaruh penerapan literasi al-Qur’an 10 menit dalam meningkatkan minat baca al-Qur’an pada peserta didik SMA Negeri 1 Parepare”* (Dibimbing oleh Abu Bakar Juddah dan M. Iqbal Hasanuddin)

Literasi al-Qur’an sebagai wujud dalam mengajak peserta didik untuk lebih terbiasa membaca al-Qur’an sebagai pedoman dikehidupannya, terlebih jika sudah terbiasa maka angka minat baca al-Qur’an disekolah akan semakin membaik dan bernilai positif sebagai umat beragama Islam yang membaca dan mengamalkan setiap ayat di al-Qur’an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan literasi al-Qur’an dalam meningkatkan minat baca al-Qur’an pada peserta didik SMA Negeri 1 Parepare, untuk mengetahui factor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat baca al-Qur’an. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif, yang mengumpulkan datanya menggunakan kuesioner, dan data deksriptif dikumpulkan melalui metode dokumentasi. Adapun analisis datanya menggunakan analisis SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penerapan literasi al-Qur’an berada pada kategori kurang yaitu 59.1% hal ini dibuktikan dengan menganalisis hasil kuesioner yang dibagikan sebanyak 90 responden (2) Minat baca al-Qur’an berada pada kategori sedang yaitu 65% hal ini dibuktikan dengan menganalisis hasil kuesioner yang dibagikan sebanyak 90 responden (3) Hubungan antara penerapan literasi al-Qur’an dalam meningkatkan minat baca al-Qur’an, termasuk kategori sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $r_{xy}$  sebesar 0.609. berdasarkan hasil dari product moment tersebut, maka dibuat menjadi  $0.60 \times 100\% = 0.60\%$ , jadi angka tersebut menunjukkan bahwa pengaruh penerapan literasi al-Qur’an dalam meningkatkan minat baca al-Qur’an adalah 60% sedangkan sisanya sebesar 40% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Literasi, Minat Baca, al-Qur’an.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah, kita memuji-Nya dan meminta pertolongan, pengampunan, dan petunjuk-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari kejahatan diri kita dan keburukan amal kita. Aku bersaksi bahwa tidak ada Tuhan selain Allah dan bahwa Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya.

Berkat karunia Allah swt. dan semangat serta keuletan penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Penulis memiliki kekurangan disertai segala macam keterbatasan, namun di luar dari pada itu, peneliti dapat menyusun skripsi ini. Tulisan ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare. Penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada Ayahanda tercinta Basri Rum dan Ibunda tercinta Marhani, keluarga dan kerabat tercinta yang menjadi sumber motivasi dan sumber semangat bagi penulis yang memberikan kasih sayang, semangat, motivasi dan doa yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas pada waktunya.

Penulis selama ini telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari bapak Dr. Abu Bakar Juddah, M.Pd., selaku dosen pembimbing utama dan bapak H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah



memberikan bimbingan secara maksimal kepada penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi.

Selanjutnya penulis mengucapkan, dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad S Rustan M. Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras dalam mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa di IAIN Parepare.
3. Drs. Abdullah Tahir, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas pengabdianya telah memberi dorongan kepada mahasiswa binaannya agar memiliki motivasi belajar.
4. Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Guru-guru yang begitu berjasa dalam mengajar, membimbing dan mendidik penulis selama menempuh jenjang pendidikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
7. Para staf Akademik, staf Fakultas Tarbiyah dan staf Rektorat yang ada di IAIN Parepare yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik.
8. Kepala sekolah, guru-guru, staf tata usaha dan peserta didik di SMA Negeri 1 Parepare yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk

mengadakan penelitian dan memperoleh data serta informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.

9. Sahabat kecil, sahabat besar, serta teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Begitu pula peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang tidak disebutkan di atas yang telah memberikan motivasi dan masukan. Semoga Allah swt. berkenan menilai segala kebijakan sebagai amal jariah sehingga rahmat dan berkah selalu tercurahkan kepada mereka semua.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 07 Januari 2020

Penulis

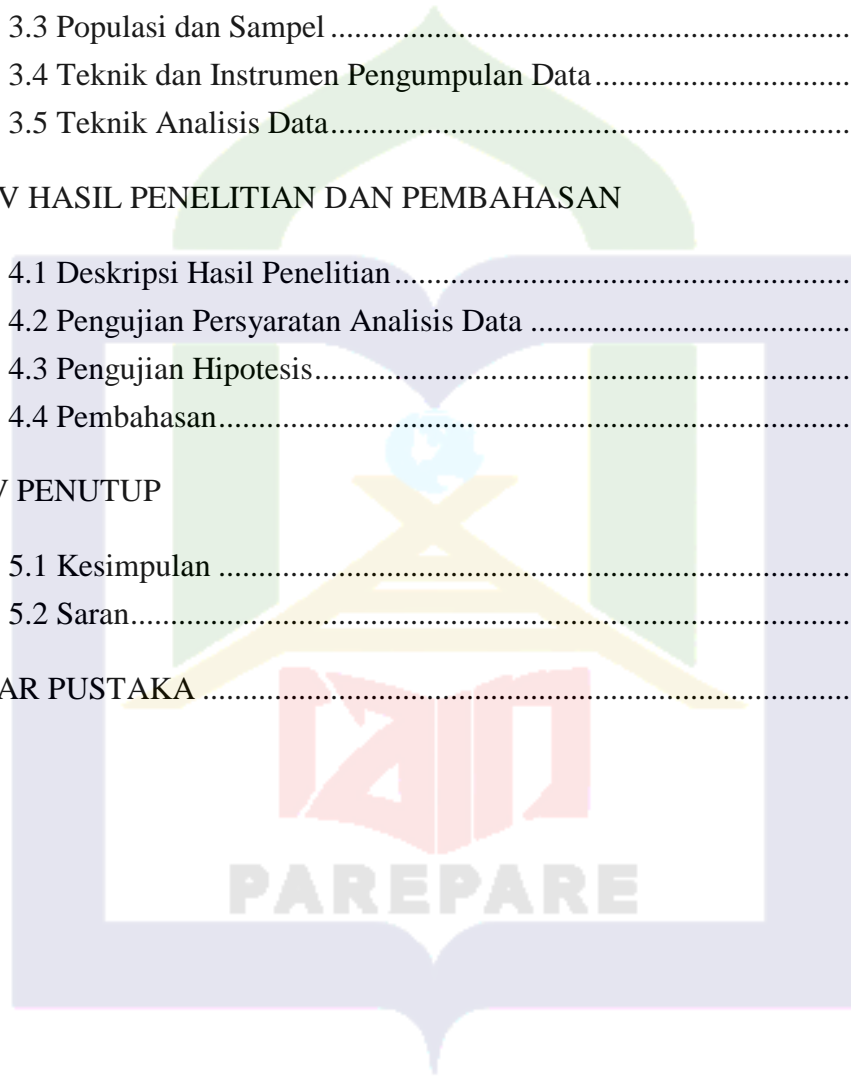


Siti Wildania Riani Putri  
15.1100.120

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                        | i    |
| HALAMAN PENGAJUAN.....                     | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING..... | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI .....    |      |
| KATA PENGANTAR .....                       | iv   |
| KENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....            |      |
| ABSTRAK .....                              | vii  |
| DAFTAR ISI.....                            | viii |
| DAFTAR TABEL.....                          | ix   |
| DAFTAR GAMBAR .....                        | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                       | xi   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                   |      |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....            | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                   | 5    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                 | 5    |
| 1.4 Kegunaan Penelitian.....               | 6    |
| <b>BAB II TINJAUAN TEORI</b>               |      |
| 2.1 Deskripsi Teori.....                   | 8    |
| 2.1.1 Pengertian Literasi .....            | 8    |
| 2.1.2 Pengertian Minat Membaca .....       | 17   |
| 2.2 Tinjauan Hasil Penelitian Relevan..... | 26   |
| 2.3 Kerangka Fikir .....                   | 28   |
| 2.4 Hipotesis.....                         | 29   |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.5 Definisi Operasional Variabel.....         | 30        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>               |           |
| 3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....           | 31        |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....          | 32        |
| 3.3 Populasi dan Sampel .....                  | 32        |
| 3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 36        |
| 3.5 Teknik Analisis Data.....                  | 37        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>  |           |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....            | 40        |
| 4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data .....  | 48        |
| 4.3 Pengujian Hipotesis.....                   | 52        |
| 4.4 Pembahasan.....                            | 56        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                           |           |
| 5.1 Kesimpulan .....                           | 60        |
| 5.2 Saran.....                                 | 61        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                    | <b>62</b> |



**DAFTAR TABEL**

| <b>No.</b> | <b>Judul Tabel</b>  | <b>Hal</b> |
|------------|---|------------|
| 3.1        | Jumlah Populasi Peserta Didik                                     | 32         |
| 3.2        | Jumlah Sampel Peserta Didik                                       | 35         |
| 4.1        | Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif Variabel X                   | 40         |
| 4.2        | Distribusi Frekuensi Variabel X                                   | 41         |
| 4.3        | Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif Variabel Y                   | 46         |
| 4.4        | Distribusi Frekuensi Variabel Y                                   | 47         |
| 4.5        | Hasil Analisis Item Instrumen Situs Keagamaan Islam               | 51         |
| 4.6        | Hasil Analisis Item Instrumen Prestasi Peserta Didik              | 52         |
| 4.7        | Reliabilitas Variabel X   | 53         |
| 4.8        | Reliabilitas Variabel Y   | 53         |
| 4.9        | Uji Normalitas Menggunakan Analisis <i>Kolmogrof-Smirnov Test</i> | 54         |
| 4.10       | Variabel X dan Y  | 55         |
| 4.11       | Uji Hipotesis Variabel X dan Variabel Y                           | 62         |
| 4.12       | Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien                   | 63         |
| 4.13       | <i>Anova</i> Pada Uji Regresi <i>Linear</i> Sederhana             | 64         |
| 4.14       | <i>Coefficient</i> Pada Uji Regresi <i>Linear</i> Sederhana       | 65         |
| 4.15       | <i>Model Summery</i> pada Uji Regresi <i>Linear</i> Sederhana     | 66         |

## DAFTAR GAMBAR

| No. | Judul Gambar                 | Hal |
|-----|------------------------------|-----|
| 2.1 | Kerangka Fikir               | 29  |
| 4.1 | Diagram Batang Variabel X    | 43  |
| 4.2 | Diagram Lingkaran Variabel X | 43  |
| 4.3 | Histogram Variabel X         | 44  |
| 4.4 | Diagram Batang Variabel Y    | 48  |
| 4.5 | Diagram Lingkaran Variabel Y | 49  |
| 4.6 | Histogram Variabel Y         | 50  |



## DAFTAR LAMPIRAN

| No.        | Judul Lampiran                                |
|------------|---|
| Lampiran 1 | Profil Sekolah                                |
| Lampiran 2 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian                |
| Lampiran 3 | Uji Validitas Variabel X dan Y                |
| Lampiran 4 | Tabulasi Data Hasil Penelitian                |
| Lampiran 5 | Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian |
| Lampiran 6 | Surat Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan    |
| Lampiran 7 | Surat Selesai Penelitian                      |
| Lampiran 8 | Dokumentasi                                   |
| Lampiran 9 | Riwayat Hidup                                 |

