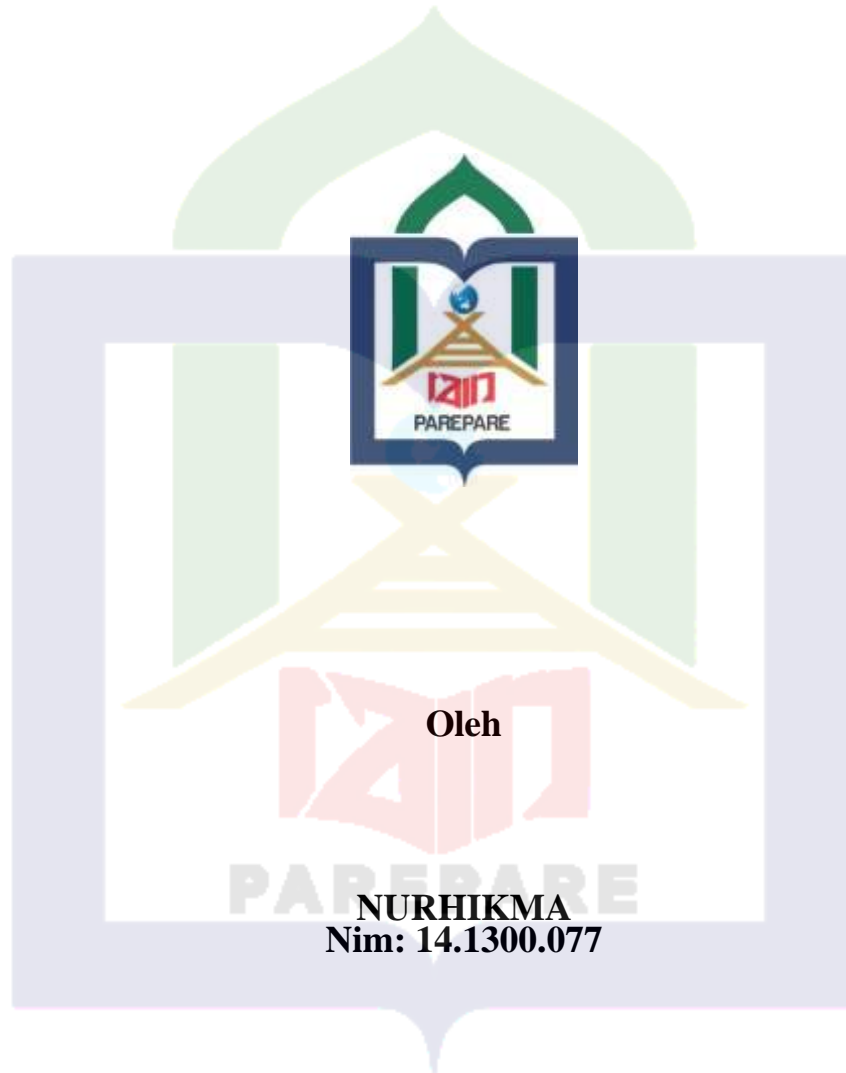


**SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP  
KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM KELAS VIII UPT  
SMP NEGERI 5 DUAMPANUA**



**Oleh**

**NURHIKMA  
Nim: 14.1300.077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP  
KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM KELAS VIII UPT  
SMP NEGERI 5 DUAMPANUA**



**Oleh**

**NURHIKMA  
Nim: 14.1100.077**

Skripsi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Institusi Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP  
KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM KELAS VIII UPT  
SMP NEGERI 5 DUAMPANUA**

**Skripsi**

**Salah Satu Syarat Untuk Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Disusun dan diajukan oleh**

**NURHIKMA  
Nim: 14.1100.077**

**PAREPARE**

**Kepada**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Nurhikma  
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII UPT SMP Negeri 5 Duampanua  
Nomor Induk Mahasiswa : 14.1100.077  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Ketua STAIN Parepare No.Sti.08/PP.00.9/2544/2017  
Disetujui Oleh  
Pembimbing Utama : Dr. Muh. Djunaidi, M.Ag. (.....)  
NIP : 19541231 199103 1 032  
Pembimbing Pendamping : Drs. Amiruddin M, M.Pd. (.....)  
NIP : 19620308 199203 1 001

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah  
Dekan,



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.,  
NIP. 19721216 199903 1 001

SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP  
KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM KELAS VIII UPT  
SMP NEGERI 5 DUAMPANUA**

Disusun dan diajukan oleh

NURHIKMA  
Nim: 14.1100.077


Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah  
pada tanggal 11 Februari 2020 dan dinyatakan  
telah memenuhi syarat

Mengesahkan


Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Dr. Muh. Djunaidi, M.Ag.  
NIP : 19541231 199103 1 032

Pembimbing Pendamping : Drs. Amiruddin M, M.Pd.  
NIP : 19620308 199203 1 001



Institut Agama Islam Negeri Parepare  
Rektor,  
Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.  
NIP. 19640427 198703 1 002



Fakultas Tarbiyah  
Dekan,  
Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19721216 199903 1 001

## PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap  
Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  
Kelas VIII UPT SMP Negeri 5 Duampanua

Nama Mahasiswa : Nurhikma

Nomor Induk Mahasiswa : 14.1100.077

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Ketua STAIN Parepare  
No.Sti.08/PP.00.9/2544/2017

Tanggal Kelulusan : 11 Februari 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. Muh. Djunaidi, M.Ag.	(Ketua)	
Drs. Amiruddin M, M.Pd.	(Sekertaris)	
Dr. Muh Dahlan Thalib, M.A.	(Anggota)	
Drs. Anwar, M.Pd.	(Anggota)	

Mengetahui:

  
Institut Agama Islam Negeri Parepare  
Rektor  
Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.  
NIP.19640427 198703 1 002

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt yang telah mengajarkan kepada manusia apa yang belum diketahui dan memberikan hidayah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat merampungkan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan untuk memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada sosok pribadi mulia baginda Rasulullah saw. Nabi yang telah menjadi uswatun khasanah bagi umat manusia dan sebagai rahmatan lil aalamiin.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada orang tua peneliti dalam hal ini Sodding dan Busrah serta saudaraku satu-satunya yang selalu memberikan dukungan dan doanya sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Peneliti juga telah menerima banyak bimbingan dan bantuan dari Dr. Djunaidi, M.Ag. selaku pembimbing pertama dan Drs. Amiruddin M,Pd. selaku pembimbing kedua peneliti, atas segala bantuan dan bimbingan bapak yang telah diberikan kepada peneliti selama dalam penulisan skripsi ini, peneliti ucapkan terima kasih.

Selanjutnya, peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus dan menghaturkan penghargaan kepada:

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras mengelolah pendidikan di IAIN Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Ketua Jurusan atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Rustam Efendi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) atas segala pengabdian dan bimbinganya bagi mahasiswa selama proses perkuliahan.
4. Kepala perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf dan karyawan yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh staf dan karyawan yang telah mengabdikan dan loyalitas dalam melayani mahasiswa dengan baik.
6. Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik peneliti selama menempuh pendidikan di IAIN Parepare.
7. Kepala Sekolah UPT SMP Negeri 5 Duampanua beserta seluruh jajarannya yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk penyelesaian studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
8. Sahabat-sahabat peneliti yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu yang memberikan banyak motivasi dan semangat selama penulis menjalani studi di IAIN Parepare, khususnya kepada Ansar, Sugisman, Martina, Rahmi, Utari



Anggriani, Hardianti hamid, Aty, Ayu Andira yang begitu banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

9. Tidak lupa pula untuk teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2014 serta kepada seluruh mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare untuk bantuan dan kebersamaan selama peneliti menjalani studi di IAIN Parepare.
10. Teman-teman seperjuangan Pondok An-Nur bagian atas, Pondok 99 atas segala bantuan, motivasi, dan doanya.

Peneliti tidak lupa pula menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara moral maupun secara material sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT berkenan menilai segala kebajikan dan kebaikan sebagai amal jariah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya, peneliti menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 12 Februari 2020

Peneliti,



Nurhikma  
Nim: 14.1100.077

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURHIKMA

NIM : 14.1100.077

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap  
Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  
Kelas VIII UPT SMP Negeri 5 Duampanua

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 12 Februari 2020

Peneliti,



Nurhikma  
Nim: 14.1100.077

## ABSTRAK

**Nurhikma.** *Pengaruh penerapan kurikulum 2013 terhadap kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII UPT SMP Negeri 5 Duampanua* (dibimbing oleh Juanaedi dan Amiruddin).

Penerapan kurikulum 2013 adalah kurikulum yang mengutamakan pada pemahaman, skill, dan pendidikan berkarakter, dimana peserta didik dituntut untuk faham materi, aktif dalam proses diskusi, dan presentasi serta memiliki sopan santun serta sikap disiplin yang tinggi. Kualitas pembelajaran juga diartikan sebagai tingkat pencapaian tujuan pembelajaran. Pencapaian tujuan tersebut berupa peningkatan pengetahuan dan keterampilan serta perkembangan sikap melalui proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian kuantitatif korelasional. Adapun sampel penelitian ini sebanyak 49 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Angket. Adapun teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan rumus *Korelasi product*, uji validitas, uji reliabilitas dan regresi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penerapan kurikulum 2013 termasuk kategori tinggi dengan angka persentasi yaitu 89%. (2) Kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam kedisiplinan peserta didik termasuk kategori tinggi dengan angka persentasi yaitu 85%. (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan kurikulum 2013 terhadap kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam, yang dibuktikan melalui hasil analisis data dari hasil angket dengan nilai signifikansi  $r_{hitung} = 0,991 \geq r_{tabel} = 0,288$  pada taraf signifikan 5%. besarnya pengaruh antara penerapan kurikulum 2013 dengan kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam adalah sebesar 98.20%, dalam artian bahwa 1.8% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diamati dalam penelitian ini, kemudian dilakukan uji regresi linear sederhana untuk mengetahui adanya pengaruh antara penerapan kurikulum 2013 terhadap kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII UPT SMP Negeri 5 Duampanua diperoleh bentuk persamaan regresi berupa  $Y^1 = 22.427 + 0.229 X$ . Dengan ini dinyatakan adanya pengaruh positif kurikulum 2013 terhadap kualitas pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII UPT SMP Negeri 5 Duampanua.

Kata Kunci: *Penerapan Kurikulum 2013, Kualitas Pembelajaran*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	x
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
.DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teori .....	6
2.1.1 Deskripsi Penerapan Kurikulum 2013 .....	6
2.1.2 Deskripsi Kualitas Pembelajaran .....	13
2.1.3 Deskripsi Pendidikan Agama Islam .....	16
2.2 Tinjauan Hasil Penelitian Relevan .....	20

2.3	Kerangka Pikir.....	21
2.4	Hipotesis Penelitian.....	22
2.5	Definisi Operasional Variabel .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	25
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	25
3.3	Populasi dan Sampel .....	28
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.5	Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
4.2	Analisis Data .....	49
4.3	Pengujian Hipotesis.....	53
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Simpulan .....	62
5.2	Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>65</b>
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Populasi Peserta Didik UPT SMP Negeri 5 Duampanua	29
3.2	Sampel Peserta Didik Kelas VIII UPT SMP Negeri 5 Duampanua	30
3.3	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	35
4.1	Data Penerapan Kurikulum 2013 (X)	36
4.2	Rangkuman Hasil Statistik deskriptif Variabel X	39
4.3	Distribusi Frekuensi Penerapan Kurikulum (X)	39
4.4	Data Kualiatas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Y)	43
4.5	Rangkuman Hasil Deskriptif Variabel Y	45
4.6	Distirbusi Frekuensi Kulalitaas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Y)	46
4.7	Hasil Analisis Data Variabel Penerapan Kurikulum 2013 (X)	50
4.8	Hasil Analisis Data Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Y)	51
4.9	Uji Reliabilitas Penerapan Kurikulum 2013 (X)	52
4.10	Uji Reliabilitas Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Y)	52
4.11	Uji Normalitas Data	53

4.12	Variabel X dan Y	54
4.13	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	57
4.14	Hasil Uji Regresi	58
4.15	Anova	58
4.16	Garis Persamaan Regresi	59



## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Skema Kerangka Pikir Penelitian	22
4.1	Diagram Batang Variabel Penerapan Kurikulum 2013 (X)	40
4.2	Diagram Lingkaran Variabel Penerapan Kurikulum 2013 (X)	41
4.3	Histogram Variabel Penerapan Kurikulum 2013 (X)	41
4.4	Diagram Batang Variabel Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Y)	47
4.5	Diagram Lingkaran Variabel Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Y)	47
4.6	Histogram Variabel (Y)	48



**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>No.</b>	<b>Judul Lampiran</b>
1	Angket Penelitian
2	Instrument Data Penerapan Kurikulum 2013 (X) Dan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Y)
3	Validitas Angket Penerapan Kurikulum 2013 (X) dan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Y)
4	Tabel Hasil Analisis Data Penerapan Kurikulum 2013 (X) Dan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Y)
5	Nilai r Tabel
6	Surat Izin Melaksanakan Penelitian
7	Surat Rekomendasi Penelitian
8	Surat keterangan telah meneliti
9	Dokumentasi
10	Biografi Peneliti