

THESIS

**IMPROVING STUDENTS' ENGLISH NOUNS TROUGHT OUTDOOR
LEARNING STYLE A CLASSROOM ACTION RESEARCH OF THE
FIRST GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI SATAP POMBUTTU,
POLMAN**



**ENGLISH EDUCATION
POSTGRADUATE PROGRAM STATE ISLAMIC INSTITUTE
(IAIN) PAREPARE
2021**

**IMPROVING STUDENTS' ENGLISH NOUNS TROUGHT OUTDOOR
LEARNING STYLE A CLASSROOM ACTION RESEARCH OF THE
FIRST GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI SATAP POMBUTTU,
POLMAN**



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Master of Education (M.Pd) at IAIN Parepare Postgraduate Program

THESIS

By

M.ARIF ABDULLAH
REG.NO: 18.0213.014

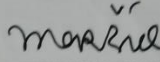
**ENGLISH EDUCATION
POSTGRADUATE PROGRAM STATE ISLAMIC INSTITUTE
(IAIN) PAREPARE
2021**

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Tesis dengan judul "*Improving Students' English Nouns Throught Outdoor Learning Style A Clasroom Action Research Of The First Grade Students Of SMP Negeri Satap Pombuttu, Polman*", yang disusun oleh Saudara {M.Arif Abdullah}, NIM: {18.0213.014}, telah diujikan dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Tutup/Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari {Selasa}, {09_03_2021} Masehi, bertepatan dengan tanggal {25_Rajab_1442} Hijriah, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam bidang {Tadris Bahasa Inggris} pada Pascasarjana IAIN Parepare.

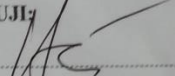
KETUA/PEMBIMBING UTAMA/PENGUJI:

1. { Dr. Arqam, M.Pd }

()


SEKRETARIS/PEMBIMBING PENDAMPING/PENGUJI:

1. { Dr. Abdul Haris Sunubi, M. Pd }

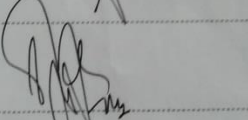
()

PENGUJI UTAMA:

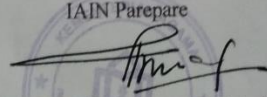
1. { Dr. Zulfah, M. Pd }

()

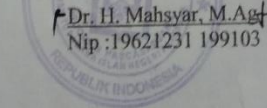
2. { Dr. Muzdalifah Muhammadun, M.Ag }

()

Parepare, 15 Maret 2021
Diketahui Oleh:
Direktur Pascasarjana
IAIN Parepare



Dr. H. Mahsyar, M.Ag
Nip :19621231 199103 1 032



DECLARATION OF THE AUTHENTICITY OF THE THESIS

The writer who signed the declaration below:

Name of Student : M. Arif Abdullah

Student Reg.Number : 18.0213.014


Study Program : English Education

Title of Thesis : **Improving Students' English Nouns Trought Outdoor Learning Style A Classroom Action Research Of The First Grade Students Of SMP Negeri Satap Pombuttu, Polman**

Stated that this thesis is his own writing. Matters that come out of his masterpiece in this thesis are signed with citations and refer to the bibliography. If it can be proven that the thesis has irregularities, copied or duplicated by someone else, this thesis and the degree that has been obtained will be postponed.

Parepare, 03 Maret 2021

Writer,


M. ARIF ABDULLAH
NIM: 18.0213.014

ACKNOWLEDGEMENT

Bismillāhir Rahmānir Rahīm

First of all, the writer would like to extend him sincere gratitude to Allah SWT, the Lord of the universe who has given him the opportunity and courage to accomplish this thesis as partial fulfillment of the requirements to finish his study and achieve the degree of Magister Pendidikan from English Education of Postgraduate Program of State Islamic Institute (IAIN) of Parepare.

Secondly, the writer is grateful to his parents for their everlasting affection to encourage him, support to facilitate him, and prayer to lead him in writing this thesis. Thirdly, the writer also owes thanks to his consultant Dr. Arqam, M.Pd., and co-consultant Dr. Abdul Haris Sunubi, M.Pd. for their guidance and suggestions in assisting him in doing the research, composing his draft, and finally writing his thesis.

Next, the writer would like to express his thanks to:

1. Dr. Ahmad S. Rustan, M.Si. as the Rector of IAIN Parepare who works hard together with the staff to manage the education system in IAIN Parepare.
2. Dr. Mahsyar as the Director of Postgraduate Program of IAIN Parepare and also Dr. Abdul Haris Sunubi, M.Pd. as the chairman of English Education Study Program as well as all the staffs for their dedication in creating a comfortable situation of education for the students.
3. The lecturers of English Education Study Program for their guidance during the years of the writer's study.
4. The Headmasters of Junior High Schools in Polman Regency for the permission in conducting this research.
5. His fellow students of English Education Study Program 2018 for their support and assistance in finishing the last semester of his study. Also for Rugaiya. And Andi Nurfadilah AP for the assistance and suggestions during the accomplishment of this thesis.

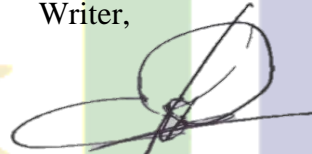
Finally, the writer expresses his gratitude to the many people who saw him through this thesis for their support and contribution to accomplish it. May Allah SWT. counts our effort as kindness in this world and hereafter.

At last, it is undeniable that this thesis is still far from perfection although many efforts have been made to make it complete. Therefore, critics and suggestions from the readers are necessary to complete the lack of this writing. Hopefully, this thesis can assist the reader both theoretically and practically in the English Language Teaching field or another related field.

Alhamdu lillāhi rabbil 'alamīn

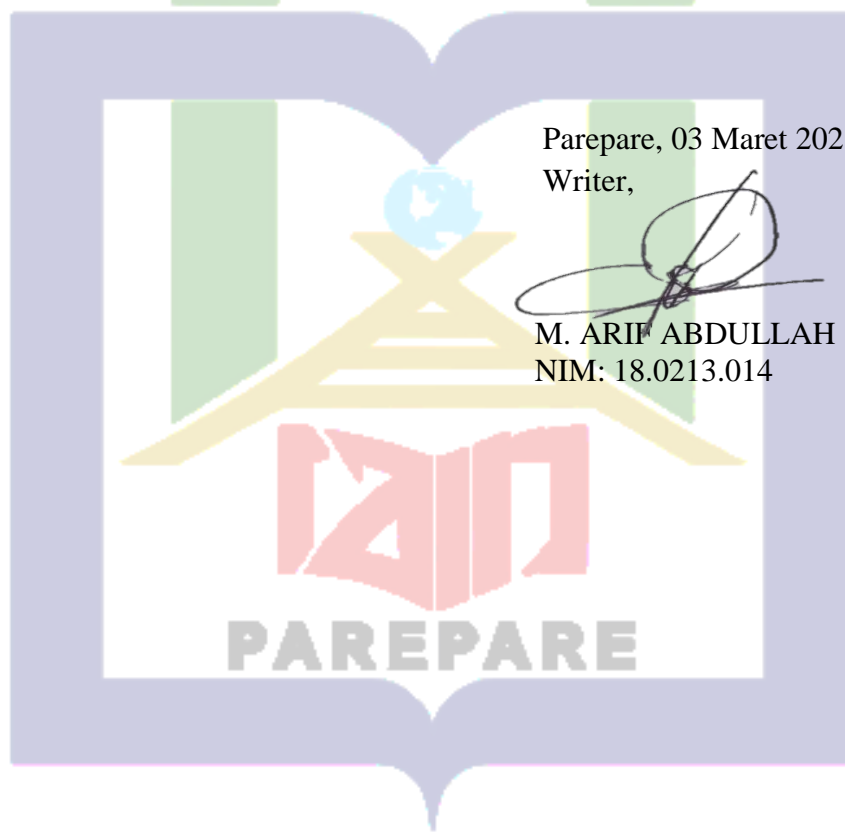
Parepare, 03 Maret 2021

Writer,



M. ARIF ABDULLAH

NIM: 18.0213.014



ABSTRACT

M. Arif Abdullah. Improving Students' English Nouns Through Outdoor Learning Style A Classroom Action Research Of The First-Grade Students Of SMP Negeri Satap Pombuttu, Polman.

(Supervised by Arqam. and Abdul Haris Sunubi).

This research is an attempt to improve students' English nouns through Outdoor Learning Style. Specifically, this study aims to determine the improvement of students' English nouns and to describe the Outdoor Learning Style strategy applied by researchers in improving students' English nouns. This research was conducted at SMPN Satap Pombuttu, Polman.

The design of this research is classroom action research. The sample of this research is the first-grade students of SMPN Satap Pombuttu, Polman. The data collection instrument used a normative test and field notes. The normative test data collection instrument was used to determine the level of improvement of students' English nouns, and the field note instrument was used to describe the Outdoor Learning Style strategy. The data is then analyzed using qualitative descriptive, descriptive statistics (frequency, mean score, and standard deviation), and inferential statistics (independent sample t-test).

The results showed that the activity of the first-grade students of SMP Negeri Satap Pombuttu Polman in learning which refers to the Outdoor Learning Style in the material of nouns in English has increased in each cycle. This can be seen in the results obtained by students for each action. The pre-test mean score in the first cycle was 54.0 to an average of 65.7, this can be seen in the activities of students who are increasingly serious about learning English nouns and are enthusiastic about asking questions if they do not understand the material being taught. and in the second cycle increased to 75.7. In the second cycle, students seemed to be more active in the process of learning English nouns, the average result of the students' acquisition score had exceeded the 70.0 competency standard so that learning through the Outdoor Learning Style was stopped in cycle two. The results of the analysis of the average value obtained by students, and students' learning activities in the field are getting better in each action. These results indicate that the Outdoor Learning Style is very effective in the process of learning English nouns.

Keywords: Learning, Outdoor Style Nouns, Outcome.

ABSTRAK

M. Arif Abdullah. Meningkatkan Kata Benda Bahasa Inggris Siswa Melalui Gaya Belajar di Luar Kelas Sebuah Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas I SMP Negeri Satap Pombuttu, Polman.

(Dibimbing oleh Arqam. Dan Abdul Haris Sunubi).

Penelitian ini merupakan upaya untuk meningkatkan kata benda bahasa Inggris siswa melalui Gaya Belajar Luar Kelas. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kata benda bahasa Inggris siswa dan untuk mendeskripsikan strategi Gaya Belajar Luar Kelas yang diterapkan oleh peneliti dalam meningkatkan kata benda bahasa Inggris siswa. Penelitian ini dilakukan di SMPN Satap Pombuttu, Polman.

Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas I SMPN Satap Pombuttu, Polman. Instrumen pengumpulan data menggunakan tes normatif dan catatan lapangan. Instrumen pengumpulan data tes normatif digunakan untuk mengetahui tingkat peningkatan kata benda bahasa Inggris siswa, dan instrumen catatan lapangan digunakan untuk mendeskripsikan strategi Gaya Belajar Luar Kelas. Data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif, statistik deskriptif (frekuensi, skor rata-rata, dan standar deviasi), dan statistik inferensial (uji-t sampel independen).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa kelas I SMP Negeri Satap Pombuttu Polman dalam pembelajaran yang mengacu pada Gaya Belajar Outdoor pada materi kata benda dalam bahasa Inggris mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal tersebut terlihat pada hasil yang diperoleh siswa untuk setiap tindakan. Nilai rata-rata pre-test pada siklus I adalah 54,0 menjadi rata-rata 65,7 hal ini terlihat pada aktivitas siswa yang semakin serius mempelajari kata benda bahasa Inggris dan antusias bertanya jika kurang memahami materi yang diajarkan. dan pada siklus II meningkat menjadi 75,7. Pada siklus kedua, siswa terlihat lebih aktif dalam proses pembelajaran kata benda bahasa Inggris, hasil rata-rata nilai perolehan siswa telah mencapai melebihi dari standar kopetensi 70,0 sehingga pembelajaran kata benda melalui Outdoor Learning Style dihentikan pada siklus dua. Hasil analisis nilai rata-rata perolehan siswa, dan aktifitas belajar siswa dilapangan semakin membaik pada setiap tindakan. Hasil tersebut menunjukkan bahwa, Outdoor Learning Style sangat epektif digunakan dalam proses pembelajaran kata benda bahasa inggris pada siswa kelas satu SMPN Satap Pombuttu, Polman

Kata Kunci: Pembelajaran, Kata Benda Gaya Luar Ruang, Hasil

تجريد البحث

الإسم : م. عارف عبدالله
 رقم التسجيل : 18.0213.014
 موضوع الرسالة : تحسن الإسم اللغة الإنجليزية الطلاب بطريقة التعلم خارج الفصل
 الدراسي بحث إجرائي صفّي الطلاب من طبقة الأولا بمدرسة الثانوية الحكومية ساتب
 فمبتو . فولمان.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الجهود المبذولة لتحسين الإسم اللغة الإنجليزية الطلاب بطريقة التعلم خارج الفصل الدراسي. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الجهود المبذولة لتحسين زادت الإسم اللغة الإنجليزية الطلاب إلى وصف استراتيجيات طريقة التعلم خارج الفصل الدراسي المطبقة باحث فى تحسن الإسم اللغة الإنجليزية الطلاب تهدف هذه الدراسة القيام ف طبقة الأولا بمدرسة الثانوية الحكومية ساتب فمبتو . فولمان. هذا تصميم البحث بحث إجرائي. عينة البحث الطلاب من طبقة الأولا بمدرسة الثانوية الحكومية ساتب فمبتو فولمان. أدوات الجمع البيانات تستخدم اختبار المعيارى وملاحظات ميدانية، أدوات الجمع البيانات و اختبار المعيارى تستخدم إلى معرفة تحسن الإسم اللغة الإنجليزية الطلاب و أدوات ملاحظات ميدانية تستخدم إلى وصف استراتيجيات طريقة التعلم خارج الفصل، البيانات ثم تحليلها تستخدم وصفى الكيفي، إصحاء وصفى (تكرار، درجة المتوسط، انحراف معياري، واستنتاجي)

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي نشاط الطلاب من طبقة الأولا بمدرسة الثانوية الحكومية ساتب فمبتو . فولمان. في تعلم إلى استخدام طريقة التعلم خارج الفصل بمادّة الإسم اللغة الإنجليزية زيادة في كل دوريتها. يمكن حظة ذلك في النتائج التي حصل عليها الطلاب لكل إجراء قيمة المتوسطّ الحتبار قبليّ في الدرّي ١ هو ٤٠,٥ إلى ٦٥,٧ في المتوسط ، ويمكن ملاحظة ذلك في أنشطة الطلاب الذين يزدادون جدية بشأن تعلم الأسماء الإنجليزية ومتحمسون ل طرح الأسئلة إذا لم يفهموا المادة التي يتم

تدريسها وفي الدورة الثانية يرتفع إلى ٧٥,٧ في الدورة الثانية ، يبدو أن الطلاب أكثر نشاطاً في عملية تعلم الأسماء الإنجليزية ، وصلت النتيجة المتوسطة لقيمة اكتساب الطلاب إلى أكثر من معيار الكفاءة البالغ ٧٠,٧ بحيث يتم إيقاف أسماء التعلم من خلال أسلوب التعلم في الهواء الطلق في الحلقة الثانية. تتحسن نتائج تحليل متوسط القيمة التي حصل عليها الطلاب وأنشطة تعلم الطلاب في هذا المجال مع كل إجراء. تشير هذه النتائج إلى أن أسلوب التعلم في الهواء الطلق فعال للغاية في عملية تعلم الأسماء الإنجليزية الطلاب من طبقة الأولا بمدرسة الثانوية الحكومية ساتب فمبتو . فولمان.

الكلمات الرئيسية: التعلم ، الأسماء في الهواء الطلق ، النتائج

