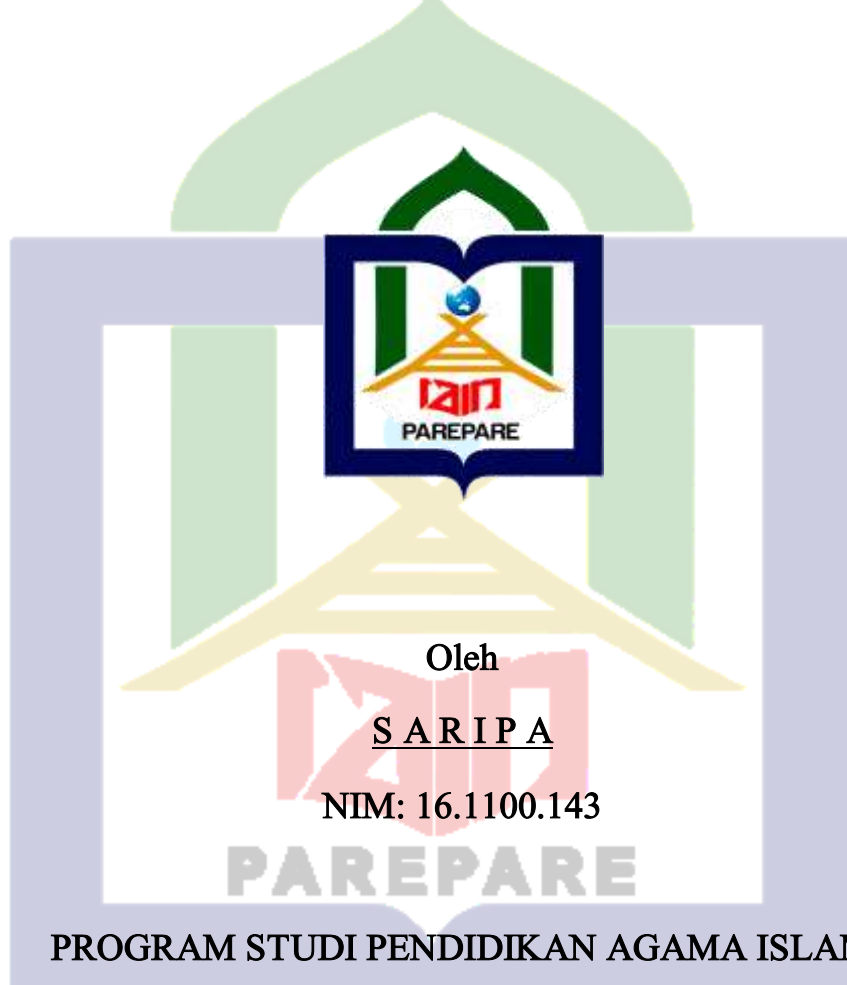


**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE AL-BAGHDADIYAH  
DALAM MENGATASI PROBLEM MEMBACA AL-QUR'AN PADA  
ANAK USIA REMAJA DI DUSUN AKKAJANG  
DESA MATUNRU-TUNRUE KAB. PINRANG**



Oleh

SARIPA

NIM: 16.1100.143

PAREPARE

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**PAREPARE**

2021

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE AL-BAGHDADIYAH  
DALAM MENGATASI PROBLEM MEMBACA AL-QUR'AN PADA  
AMAK USIA REMAJA DI DUSUN AKKAJANG DESA MATUNRU-  
TUNRUE KAB. PINRANG**



Oleh

**S A R I P A**

**NIM: 16.1100.143**

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**PAREPARE**

**2021**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE AL-BAGHDADIYAH DALAM  
MENGATASI PROBLEM MEMBACA AL-QUR'AN DI DUSUN AKKAJANG  
DESA MATUNRU-TUNRUE**

**Skripsi**

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai  
gelar sarjana pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**

**2021**

### PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi :Efektivitas Penggunaan Metode Al-Baghdadiyah Dalam Mengatasi Problem Membaca Al-Qur'an pada anak usia remaja Didusun Akkajang desa Matunru-Tunrue Kab. Pinrang

Nama Mahasiswa : Saripa

Nim : 16.1100.143

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah

B.138/In.39.5/PP.00.9/08/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama :Dr. Ahdar., M.Pd.I

NIP : 197612302005012002

Pembimbing Pendamping

:H. M. Iqbal Hasanuddi

n, M.Ag

NIP : 197208132000031002

Mengetahui:





## SKRIPSI

# EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE AL-BAGHDADIYAH DALAM MENGATASI PROBLEM MEMBACA AL-QUR'AN PADA ANAK USIA REMAJA DI DUSUN AKKAJANG DESA MATUNRU- TUNRUE

disusun dan diajukan oleh

SARIPA

NIM. 16.1100.143

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah

Pada tanggal 21 Januari 2021 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Pembimbing Utama :Dr. Ahdar., M.Pd.I

NIP : 197612302005012002

Pembimbing Pendamping :H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag

Mengetahui:



## PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Metode Al-Baghdadiyah Dalam Mengatasi Problem Membaca Al-Qur'an pada anak usia remaja Didusun Akkajang desa Matunru-Tunrue Kab. Pinrang

Nama Mahasiswa : Saripta

NIM : 16.1100.143

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah No.B.138/In.39.5/PP.00.9/08/2019

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. Ahdar., M.Pd.I (Ketua)

H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag (Sekretaris)

Usman, M.Ag. (Anggota)

Drs. Anwar, M.Pd. (Anggota)



Mengetahui:



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغُورُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah swt. yang telah mengajarkan kepada manusia apa yang belum diketahuinya dan memberikan hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat merampungkan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan untuk memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah” Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada sosok pribadi mulia baginda Rasulullah saw. Nabi yang telah menjadi uswatun hasanah bagi umat manusia dan sebagai rahmatan lil aalamiin.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda penulis dalam hal ini Ruslan dan Ibunda Hadaria serta saudariku Suriani dan kakak iparku Arafah atas segala upaya dan usahanya baik material maupun non material serta nasehat dan berkah doa tulusnya sehingga penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis juga telah menerima banyak bimbingan dan bantuan dari ibu Dr. Ahdar.,M.Pd.Iselaku pembimbing I dan bapak H. M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag. selaku pembimbing II penulis, atas segala bantuan dan bimbingan bapak yang telah



diberikan kepada penulis selama dalam penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih.

diberikan kepada penulis selama dalam penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih.

Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan menghaturkan penghargaan kepada:

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan M. Si selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Tarbiyah, atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa di IAIN Parepare.
3. Rustan Efendy. M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas pengabdianya telah memberi dorongan kepada mahasiswa binaannya agar memiliki motivasi belajar.
4. Dr. Hj. Hamdanah, M.Si. selaku dosen metode penelitian pendidikan yang selama ini membimbing penulis dalam penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen program studi pendidikan agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama studi di IAIN Parepare.
6. Usman, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
7. Jufri Zainuddin selaku kepala desa di dusun Akkajang desa Matunru-tunrue beserta jajarannya dan karena telah memberikan motivasi kepada penulis di dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman yang begitu banyak memberikan bantuan dan sudah ikut serta berpartisipasi langsung dalam penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat penulis yang begitu banyak memberikan bantuan dan alur pemikirannya masing-masing dan terkhusus sahabat terdekat penulis di Pondok As-Shyfhah 1 yang begitu banyak membantu dalam penulisan skripsi ini dan selalu menemani penulis dalam suka maupun duka selama penulis menjalani studi di IAIN Parepare.
10. Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya angkatan tahun 2016 yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Ibu Hastuti dan bapak Naharuddin selaku orang tua kedua selama tinggal dilingkup kosannya senantiasa memberikan nasehat dan dukungan moril.

Penulis tak lupa pula mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Allah swt berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 03 Desember 2020

Penulis  
  
SARIPA

16.1100.143

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Saripa  
NIM : 16.1100.143  
Tempat/Tanggal Lahir : Akkajang, 07 Maret 1997  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Metode Al-Baghdadiyah  
Dalam Mengatasi Problem Membaca Al-Qur'an Pada  
Anak Usia Remaja Didusun Akkajang Desa Matunru-  
Tunrue

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 21 Januari 2021

Penulis  
  
SARIPA

16.1100.143

## ABSTRAK

SARIPA, 16.1100.143 dengan judul skripsi *Efektivitas Penggunaan Metode Al-Baghdadiyah dalam Mengatasi Problem Membaca Al-Qur'an pada anak usia remaja di Dusun Akkajang Desa Matunru-tunrue*. Dibimbing oleh Ahdar dan Iqbal.

Al-Qur'an sebagai wahyu Allah swt kepada Nabi Muhammad saw berisi petunjuk bagi umat manusia dalam kehidupan untuk mencapai kebahagiaan baik di dunia maupun di akhirat kelak. Perubahan sejarah masyarakat pendidikan senantiasa menjadi perhatian utama dalam rangka memajukan kehidupan generasi sejalan tuntunan kemajuan masyarakat. Untuk mengatasi problematika yang ada terutama dalam hal membaca al-Qur'an bagi anak-anak usia dini, remaja bahkan dewasa guna mengurangi anak-anak yang kurang mampu/kurang lancar dalam membaca al-Qur'an dengan menggunakan metode al-Baghdadiyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode Al-Baghdadiyah dalam mengatasi problem membaca Al-Qur'an di dusun Akkajang desa Matunru-tunrue. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian adalah kuantitatif deskriptif. Jumlah sampel sebanyak 30 responden dari 30 populasi masyarakat pada anak usia remaja di dusun Akkajang desa Matunru-tunrue. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, observasi dan dokumentasi dengan teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Penerapan metode al-Baghdadiyah dalam pembelajaran membaca al-Qur'an di dusun Akkajang desa Matunru-tunrue paling tinggi 93% dari yang diharapkan. (2) Efektivitas membaca al-Qur'an dengan metode al-Baghdadiyah paling tinggi 53% dari yang diharapkan. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan membandingkan besarnya  $r$  yang diperoleh dalam perhitungan yang tercantum pada nilai  $r$  hitung maka dapat diketahui bahwa  $r_{hitung} = 0,574 \geq r_{tabel} 0,361$  pada taraf signifikan 5% maka hipotesis dapat diterima dan ini berarti efektivitas penggunaan metode al-Baghdadiyah dalam mengatasi problem membaca al-Qur'an di dusun Akkajang desa Matunru-tunrue.

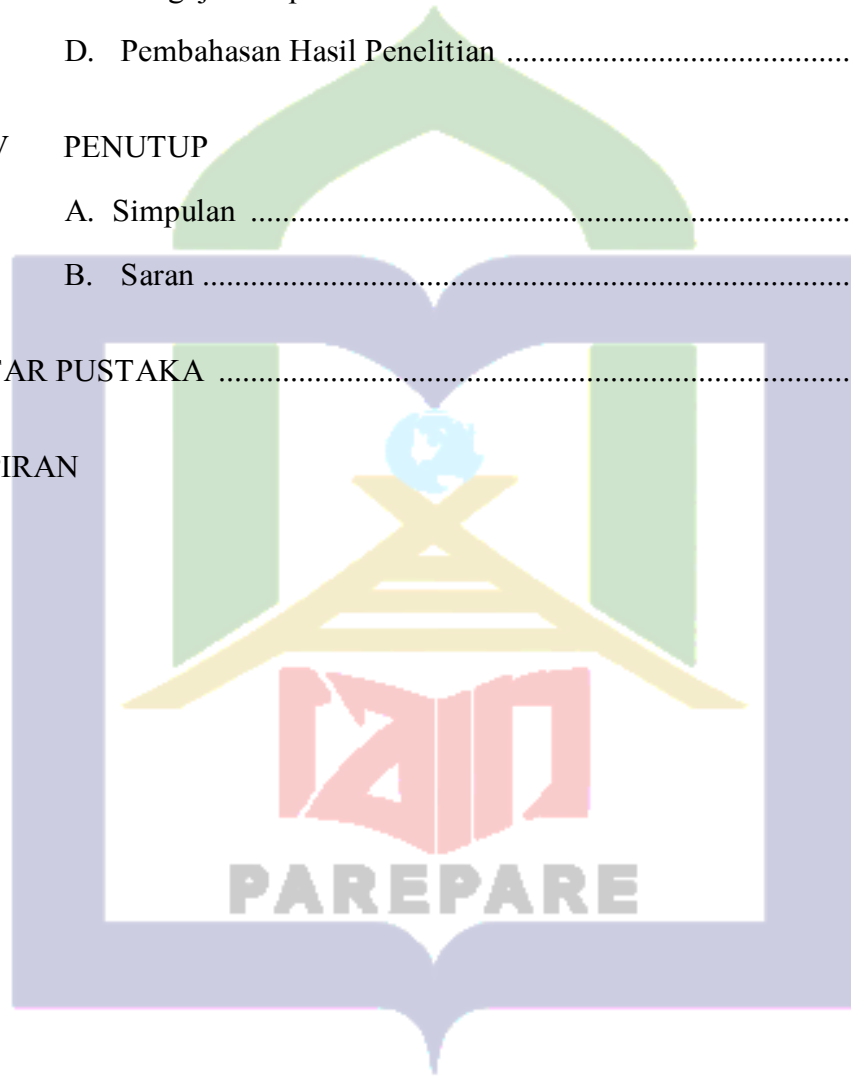
Kata Kunci: Metode Al-Baghdadiyah, Problem Membaca Al-Qur'an.

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6

	D. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	
	A. Deskripsi Teori .....	7
	1. Pengertian Efektivitas .....	7
	2. Aspek-aspek Efektivitas .....	9
	3. Indikator Efektifitas.....	10
	4. Pengertian Metode.....	11
	5. Pengertian Al-Baghdadiyah.....	13
	6. Pengertian Problem.....	18
	7. Pengertian Membaca .....	19
	8. Pengertian Al-Qur'an.....	23
	B. Tinjauan Hasil Penelitian Relevan .....	31
	C. Kerangka Pikir .....	34
	D. Hipotesis Penelitian .....	35
	E. Definisi Operasional Variabel .....	35
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	38
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
	C. Populasi dan Sampel .....	36
	D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
	E. Teknik Analisis Data .....	43

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Analisis Deskriptif .....	59
	B. Uji Persyaratan Analisis .....	62
	C. Pengujian Hipotesis .....	66
	D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	74
	B. Saran .....	75
	DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN		



## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Populasi Masyarakat Anak Usia Remaja	40
3.2	Data Sampel Masyarakat Anak Usia Remaja	42
3.3	Tabel Kisi-Kisi	46
3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X	52
3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y	53
4.1	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif Variabel X	59
4.2	Distribusi Frekuensi Skor Variabel X	60
4.3	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif Variabel Y	62
4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Skor Variabel Y	63
4.5	Uji Normalitas Menggunakan <i>Kolmogorof Smirnov Test</i>	65
4.6	Tabel Uji Linear Menggunakan Tabel <i>Anova</i>	66



## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
4.1	Histogram Variabel X	61
4.2	Histogram Variabel Y	64



**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran	Judul Lampiran
1	Profil Sekolah
2	Instrumen Penelitian
3	Validitas Instrumen
4	Analisis Deskriptif dan Analisis Inferensial
5	Tabulasi Data Hasil Penelitian
6	Tabel r dan Tabel t
7	Surat Permohonan Melaksanakan Penelitian
8	Surat Izin Penelitian
9	Surat Keterangan Telah Meneliti
10	Dokumentasi
11	Biografi Penulis

