

DAFTAR PUSTAKA

- Amir. Taufik. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Arifin Zainal. *Penelitian pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Basrowi dan Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta, 2008.
- Badri Sutrisno. *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2012.
- Baki A. Nasir. *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Eja_Publisher, 2014.
- Best. John W. *Research In Education*, fourth edition, America: Prentice-Hall, 1981
- Bungin M. Burhan. *Metode Penelitian Kuantitatif* . Jakarta: Kencana Pranada Media Grup, 2008.
- Creswell. John W. *Resertch Desing Qualitative & Quantitative Approaches*, London: Internasional Education and Profesional Publisher, 1994.
- Departemen Agama RI. *Undang- Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Dirjen Pendidikan Islam, 2006
- Department Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro, 2005.
- Dihya. Muh. *"Implementasi Strategi Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VIII MTs DDI Pekkabata"*. Parepare: Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah, 2011.
- Djamarah Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- H. Karwono. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber 0*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2018
- Huda Miftahul. *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Celeban Timur UH III/548, 2013.
- Kasim Moh. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: UIN Maliki Press, 2010.
- Kasmadi, Nia Siti Sunariah. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif* , Bandung: Penerbit Alfabeta, 2016.
- Kesuma Nila, dkk. *Pengantar Statistik Penelitian*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada, 2017
- Muhaimin. *Paradigma Penddidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*.
- Dalyono. M, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1993.


- M. Alisuf Sabri. *Pengantar Psikologi Umum Dan Perkembangan*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1993).
- Noor Juliansyah. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Ilmiah*, Jakarta: Kencana, 2011.
- Priansa, Donni Juni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*, Bandung, 2017
- Prasetyo Bambang, Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2005.
- Prihatin, Eka. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung, 2011.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011
- Ratumanan. *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak Anggota IKAPI, 2015.
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 1994
- Suardi, Daryanto. *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta, 2017.
- Sani Ridwan Abdullah. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung Alfabeta, 2011.
- Siregar Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, Jakarta : Kencana Prenadamedia Group, 2012.
- Slameto. *Op. Cit.*
- Sardiman A.M. *Interaksi dan Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksar, 2014.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Uji Coba Instrumen Peneliiian

	KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Faksimile (0421) 24404
	VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN SKRIPSI

NAMA : SIBI ALVIONITA
MAHASISWA
NIM/PRODI : 16.1100.136/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS : TARBIYAH
JUDUL : KORELASI ANTARA MODEL PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) TERHADAP KEAKTIFAN DAN
MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PESERTA DIDIK KELAS X MIPA SMA NEGERI 3
PINRANG

ANGKET PENELITIAN

1. PETUNJUK

1. Bacalah pertanyaan berikut dengan teliti.
2. Tulislah nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
3. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda (√), dengan keterangan berikut ini.
SL = Selalu, SR = Sering, JR = Pernah, dan TP = Tidak pernah
4. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
5. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
6. Selamat mengerjakan dan Saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

II. IDENTITAS

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan
4. No Absen :

III. DAFTAR PERNYATAAN

A. Model Problem Based Learning

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya sukar dalam mengerjakan tes yang diberikan oleh pendidik				
2.	Saya tidak sukar dalam mengerjakan tes yang diberikan oleh pendidik				
3.	Tingkat tes yang diberikan oleh pendidik sedang				
4.	Tingkat tes yang diberikan oleh pendidik tidak sedang				
5.	Tingkat tes yang diberikan oleh pendidik mudah				
6.	Tingkat tes yang diberikan oleh pendidik tidak mudah				
7.	Saya aktif mengikuti proses pembelajaran di kelas				
8.	Saya tidak aktif mengikuti proses pembelajaran di kelas				
9.	Saya memahami materi yang disampaikan oleh pendidik				
10.	Cara penyampaian materi oleh pendidik kurang jelas				
11.	Latihan soal yang diberikan oleh pendidik sesuai dengan materi yang diajarkan				
12.	Latihan soal yang diberikan oleh pendidik tidak sesuai dengan materi yang diajarkan				
13.	Saya mampu mengembangkan kreativitas dalam proses pembelajaran				
14.	Pendidik memberikan stimulus dalam meningkatkan kreativitas peserta didik				
15.	Saya sering mengeluarkan pendapat saat proses pembelajaran sedang berlangsung				
16.	Pendidik memberikan dorongan untuk mengeluarkan pendapat kepada peserta didik				

17.	Saya mampu memecahkan masalah yang diberikan oleh pendidik				
18.	Masalah yang diberikan oleh pendidik berkaitan dengan dunia nyata				
19.	Masalah yang diangkat oleh pendidik sangat menarik				
20.	Masalah yang diangkat oleh pendidik tidak menarik				

B. Keaktifan Belajar Peserta Didik

'No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan				
2.	Saya menyimak materi yang disampaikan ketika pendidik menjelaskan materi				
3.	Saya tidak menyimak materi yang disampaikan oleh pendidik				
4.	Saya mencatat setiap materi yang disampaikan oleh pendidik				
5.	Saya mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh pendidik dengan baik dan benar				
6.	Saya mengerjakan soal secara terburu-buru				
7.	Saya mampu memecahkan soal yang diberikan oleh pendidik				
8.	Saya tidak mampu memecahkan soal yang diberikan oleh pendidik				
9.	Saya aktif berpendapat saat diskusi kelompok				
10.	Saya aktif bertanya kepada guru jika kurang paham mengenai materi yang disampaikan				
11.	Saya malas bertanya jika saya belum memahami materi				
12.	Saya bertanya kepada teman jika saya tidak paham dengan materi yang				

	disampaikan oleh pendidik				
13.	Saya memperhatikan ketika pendidik menjelaskan materi				
14.	Saya tidak memperhatikan ketika pendidik menjelaskan materi				
15.	Saya diam saja ketika bekerja kelompok				
16.	Saya merasa kesulitan ketika menyampaikan ide atau gagasan dalam diskusi kelompok				
17.	Saya memberikan kesempatan kepada teman saat diskusi kelompok berlangsung				
18.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan pendidik dengan sebaik-baiknya				
19.	Saya menyelesaikan tugas tidak tepat waktu				
20.	Saya mengoreksi soal yang diberikan jika tidak dipahami				
21.	Saya tidak peduli dengan soal yang diberikan oleh pendidik				

C. Minat Belajar Peserta Didik

'No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya selalu hadir tepat waktu ketika pelajaran Pendidikan Agama Islam dimulai				
2.	Saya merasa takut ketinggalan pelajaran pendidikan agama islam				
3.	Saya selalu menyimak Pelajaran Pendidikan Agama islam dengan baik				
4.	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulangi materi pelajaran yang telah diberikan				
5.	Saya tidak pernah mengulangi materi pelajaran dirumah				
6.	Saya sangat menyukai ketika				

	pendidik membuka sesi Tanya jawab				
7.	Saya merasa bosan ketika sesi diskusi berlangsung pada saat proses pembelajaran				
8.	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari pendidik karena materi pendidikan agama islam sangat menarik bagi saya				
9.	Saya suka membaca buku yang berkaitan dengan materi pendidikan agama islam				
10.	Saya mencatat setiap materi pendidikan agama islam yang dijelaskan oleh pendidik				
11.	Saya tidak mencatat setiap materi pendidikan agama islam yang dijelaskan oleh pendidik				
12.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh pendidik				
13.	Saya sangat bersemangat mengikuti pelajaran pendidikan agama islam				
14.	Saya merasa tidak tertarik mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam				
15.	Saya meninggalkan soal ujian yang menurut saya sulit				
16.	Ketika saya menemukan kesulitan dalam mempelajari Pendidikan Agama Islam saya akan mencari buku penunjang yang lain				
17.	Saya belajar Pendidikan Agama Islam ketika mendapat tugas dari guru				
18.	Saya bertanya kepada pendidik ketika ada penjelasan yang kurang dipahami				
19.	Saya takut bertanya kepada pendidik meskipun saya belum memahami penjelasannya				
20.	Saya menolak teman yang				

	berbicara ketika pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung				
--	--	--	--	--	--

Setelah mencermati instrumen dalam penelitian penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut, maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

Parepare, 18 Juli 2020

Dosen Pembimbing

Utama

Pendamping



Dr. Herdah M.Pd.

196112031999032001



Ali Rahman, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197204182009011007

PAREPARE



LAMPIRAN 2

Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Varibel X)

NO	ITEM PERNYAAN																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4
2	2	3	3	2	3	4	3	2	1	1	3	2	1	3	1	1	3	2	2	2
3	4	1	4	2	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	1	4
4	3	4	2	3	2	2	4	4	4	1	4	4	3	4	2	3	2	2	3	4
5	2	4	3	2	2	3	4	4	2	1	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2
6	4	2	2	2	3	2	4	4	3	3	4	4	3	2	1	4	3	4	3	2
7	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	4	3	3	3	1	4	1	4	3	4
8	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
9	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	3	4
10	3	2	3	2	3	2	4	2	2	1	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2
11	3	1	3	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2
12	2	1	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3
13	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2

14	3	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2
15	2	2	2	1	2	3	3	3	1	4	2	3	1	1	4	1	3	3	2	2



MINISTRY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

LAMPIRAN 3

Uji Validitas Varibel X (Problem Based Learning)

PAREPARE

Correlations

		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Total
Item1	Pearson Correlation	1	,084	,280	,256	,641 ⁺	-	,456	,254	,355	,472	,318	,602 ⁺	,244	,428	,096	,415	,590 ⁺	,413	,122	,472	,690 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		,766	,313	,356	,010	,015	,087	,360	,194	,075	,248	,017	,381	,112	,734	,124	,021	,126	,665	,075	,004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item2	Pearson Correlation	,084	1	-,056	,362	,241	,069	,061	,194	-,122	-,381	,200	,243	-,295	,249	-,052	-,056	,189	-,411	,197	,254	,213
	Sig. (2-tailed)	,766		,842	,185	,387	,808	,828	,489	,665	,161	,476	,383	,286	,371	,855	,843	,499	,128	,482	,361	,447
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item3	Pearson Correlation	,280	-,056	1	,172	,401	,000	,102	-,199	-,291	-,106	-,142	-,157	-,491	,454	,236	-,209	,242	,046	-,355	,106	,088
	Sig. (2-tailed)	,313	,842		,540	,138	1,00	,717	,477	,293	,708	,613	,576	,063	,089	,398	,455	,385	,870	,195	,708	,754
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item4	Pearson Correlation	,256	,362	,172	1	,447	-,314	,281	,365	,291	,000	,261	,494	,025	,373	,354	,277	,262	,339	,401	,194	,580 ⁺
	Sig. (2-tailed)	,356	,185	,540		,095	,254	,310	,181	,292	1,00	,347	,061	,929	,171	,195	,318	,345	,217	,139	,489	,023
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item5	Pearson Correlation	,641 ⁺	,241	,401	,447	1	,000	,421	,026	-,170	,291	-,098	,433	-,150	,395	,334	-,064	,847 ⁺	,297	,100	,291	,568 ⁺
	Sig. (2-tailed)	,010	,387	,138	,095		1,00	,118	,926	,545	,293	,728	,107	,593	,145	,223	,821	,000	,283	,723	,293	,027
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15



ARY OF

	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
	Pearson Correlation	,612 ⁺	-,069	,000	-,314	,000	1	-,280	-,260	-	-,231	-,325	-	-,448	-,087	-,117	-	,040	-,337	-,149	-,231	-,429
Item6	Sig. (2-tailed)	,015	,808	1,000	,254	1,000		,313	,350	,006	,407	,237	,015	,094	,757	,677	,011	,887	,219	,595	,407	,110
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,456	,061	,102	,281	,421	-,280	1	,604 ⁺	,389	,518 ⁺	,058	,477	,312	,351	,735 ⁺	,227	,574 ⁺	,075	,089	,173	,640 ⁺
Item7	Sig. (2-tailed)	,087	,828	,717	,310	,118	,313		,017	,152	,048	,837	,072	,258	,199	,002	,415	,025	,789	,752	,539	,010
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,254	,194	-,199	,365	,026	-,260	,604 ⁺	1	,666 ⁺	,481	,669 ⁺	,347	,571 ⁺	,276	,371	,718 ⁺	,213	,308	,571 ⁺	,288	,724 ⁺⁺
Item8	Sig. (2-tailed)	,360	,489	,477	,181	,926	,350	,017		,007	,070	,006	,205	,026	,320	,174	,003	,445	,264	,026	,297	,002
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,355	-,122	-,291	,291	-,170	-	,389	,666 ⁺	1	,447	,562 ⁺	,494	,785 ⁺	,297	,308	,727 ⁺	-,025	,404	,439	,447	,631 ⁺
Item9	Sig. (2-tailed)	,194	,665	,293	,292	,545	,006	,152	,007		,095	,029	,061	,001	,283	,263	,002	,930	,136	,102	,095	,012
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,472	-,381	-,106	,000	,291	-,231	,518 ⁺	,481	,447	1	,361	,304	,645 ⁺	,162	,362	,471	,520 ⁺	,468	,092	,143	,590 ⁺
Item10	Sig. (2-tailed)	,075	,161	,708	1,000	,293	,407	,048	,070	,095		,186	,271	,009	,565	,184	,076	,047	,078	,744	,612	,021
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15



Item11	Pearson Correlation	,318	,200	-,142	,261	-,098	-,325	,058	,669*	,562*	,361	1	,102	,497	,372	-,049	,740*	-,008	,464	,342	,361	,561*
	Sig. (2-tailed)	,248	,476	,613	,347	,728	,237	,837	,006	,029	,186		,717	,059	,172	,863	,002	,976	,081	,212	,186	,029
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item12	Pearson Correlation	,602*	,243	-,157	,494	,433	-	,477	,347	,494	,304	,102	1	,255	,275	,216	,400	,458	,133	,451	,152	,617*
	Sig. (2-tailed)	,017	,383	,576	,061	,107	,015	,072	,205	,061	,271	,717		,360	,322	,440	,139	,086	,637	,092	,589	,014
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item13	Pearson Correlation	,244	-,295	-,491	,025	-,150	-,448	,312	,571*	,785*	,645*	,497	,255	1	-,021	,299	,729*	,019	,544*	,405	,461	,541*
	Sig. (2-tailed)	,381	,286	,063	,929	,593	,094	,258	,026	,001	,009	,059	,360		,941	,278	,002	,946	,036	,135	,084	,037
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item14	Pearson Correlation	,428	,249	,454	,373	,395	-,087	,351	,276	,297	,162	,372	,275	-,021	1	,361	,036	,398	,100	-,021	,485	,580*
	Sig. (2-tailed)	,112	,371	,089	,171	,145	,757	,199	,320	,283	,565	,172	,322	,941		,186	,900	,142	,723	,941	,067	,023
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item15	Pearson Correlation	,096	-,052	,236	,354	,334	-,117	,735*	,371	,308	,362	-,049	,216	,299	,361	1	,127	,422	,174	,019	,217	,529*
	Sig. (2-tailed)	,734	,855	,398	,195	,223	,677	,002	,174	,263	,184	,863	,440	,278	,186		,651	,117	,535	,947	,436	,043
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item16	Pearson Correlation	,415	-,056	-,209	,277	-,064	-	,227	,718*	,727*	,471	,740*	,400	,729*	,036	,127	1	,049	,617*	,628*	,314	,648**
	Sig. (2-tailed)	,124	,843	,455	,318	,821	,011	,415	,003	,002	,076	,002	,139	,002	,900	,651		,862	,014	,012	,255	,009
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item17	Pearson Correlation	,590*	,189	,242	,262	,847*	,040	,574*	,213	-,025	,520*	-,008	,458	,019	,398	,422	,049	1	,124	,211	,223	,631*



	Sig. (2-tailed)	,021	,499	,385	,345	,000	,887	,025	,445	,930	,047	,976	,086	,946	,142	,117	,862		,659	,450	,424	,012
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item18	Pearson Correlation	,413	-,411	,046	,339	,297	-,337	,075	,308	,404	,468	,464	,133	,544 [*]	,100	,174	,617 [*]	,124	1	,342	,312	,532 [*]
	Sig. (2-tailed)	,126	,128	,870	,217	,283	,219	,789	,264	,136	,078	,081	,637	,036	,723	,535	,014	,659		,211	,257	,041
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item19	Pearson Correlation	,122	,197	-,355	,401	,100	-,149	,089	,571 [*]	,439	,092	,342	,451	,405	-,021	,019	,628 [*]	,211	,342	1	,277	,519 [*]
	Sig. (2-tailed)	,665	,482	,195	,139	,723	,595	,752	,026	,102	,744	,212	,092	,135	,941	,947	,012	,450	,211		,318	,048
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item20	Pearson Correlation	,472	,254	,106	,194	,291	-,231	,173	,288	,447	,143	,361	,152	,461	,485	,217	,314	,223	,312	,277	1	,607 [*]
	Sig. (2-tailed)	,075	,361	,708	,489	,293	,407	,539	,297	,095	,612	,186	,589	,084	,067	,436	,255	,424	,257	,318		,016
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,690 [*]	,213	,088	,580 [*]	,568 [*]	-,429	,640 [*]	,724 [*]	,631 [*]	,590 [*]	,561 [*]	,617 [*]	,541 [*]	,580 [*]	,529 [*]	,648 [*]	,631 [*]	,532 [*]	,519 [*]	,607 [*]	1
Total	Sig. (2-tailed)	,004	,447	,754	,023	,027	,110	,010	,002	,012	,021	,029	,014	,037	,023	,043	,009	,012	,041	,048	,016	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15



PAREPARE

EPARE

MINISTRY OF STATE OF ISLAMIC EDUCATION AND HIGHER EDUCATION

LAMPIRAN 4

Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel Y₁ (Keaktifan Belajar Peserta Didik)

NO	ITEM PERNYAAN																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4
2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	3	1	2
3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	4	2	4	4	2	3	3	4	3	3	1	4
4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	1	3	4	4	4	2	2	4	4	2	4
5	4	4	4	4	4	4	2	2	1	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4
6	3	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	4	4	2	2	4	4	2	2	3	4
7	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	1	3
8	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4
9	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	4	2	4	4	4	3	4	2	4	2	4
10	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2
11	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
12	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	2	4
13	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4

14	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4
15	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	3	2



MINISTRY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

LAMPIRAN 5

Uji Validitas Keaktifan Belajar Peserta Didik (Variabel Y₁)



Correlations

	item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item9	item 10	item 11	item 12	item 13	item 14	item 15	item 16	item 17	item 18	item 19	item 20	item 21	total	
item1	Pearson Correlation	1	,897 ⁺	,492	,542 ⁺	,600 ⁺	,234	,525 ⁺	,636 ⁺	,503	,525 ⁺	,550 ⁺	,462	,848 ⁺	,868 ⁺	,702 ⁺	-,393	-,136	,756 ⁺	,492	,582 ⁺	,589 ⁺	,859 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		,000	,063	,037	,018	,401	,045	,011	,056	,045	,034	,083	,000	,000	,004	,147	,628	,001	,063	,023	,021	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item2	Pearson Correlation	,897 ⁺	1	,674 ⁺	,542 ⁺	,686 ⁺	,234	,611 ⁺	,636 ⁺	,503	,611 ⁺	,474	,555 ⁺	,952 ⁺	,785 ⁺	,776 ⁺	-,393	-,055	,756 ⁺	,401	,409	,795 ⁺	,901 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,000		,006	,037	,005	,401	,015	,011	,056	,015	,074	,032	,000	,001	,001	,147	,847	,001	,139	,130	,000	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item3	Pearson Correlation	,492	,674 ⁺	1	,676 ⁺	,659 ⁺	,389	,414	,458	,158	,490	,284	,216	,568 ⁺	,720 ⁺	,666 ⁺	-,073	,290	,580 ⁺	,597 ⁺	,107	,674 ⁺	,757 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,063	,006		,006	,008	,152	,125	,086	,573	,063	,304	,440	,027	,002	,007	,795	,294	,023	,019	,704	,006	,001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item4	Pearson Correlation	,542 ⁺	,542 ⁺	,676 ⁺	1	,428	,189	,130	,413	,236	,130	,469	,161	,468	,741 ⁺	,531 ⁺	-,033	,088	,500	,529 ⁺	,317	,542 ⁺	,635 ⁺
	Sig. (2-tailed)	,037	,037	,006		,111	,500	,643	,126	,397	,643	,078	,566	,079	,002	,042	,906	,755	,058	,043	,250	,037	,011
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15



ARY OF ST.

item5	Pearson Correlation	,600*	,686*	,659*	,428	1	,345	,456	,265	,396	,383	,309	,530*	,592*	,549*	,380	-,366	,230	,431	,276	,286	,427	,675**
	Sig. (2-tailed)	,018	,005	,008	,111		,208	,087	,340	,144	,158	,263	,042	,020	,034	,162	,180	,410	,108	,320	,301	,113	,006
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item6	Pearson Correlation	,234	,234	,389	,189	,345	1	-,123	,279	-,208	,025	,065	,293	,265	,307	,168	-,088	,396	,499	,156	,123	,410	,378
	Sig. (2-tailed)	,401	,401	,152	,500	,208		,662	,314	,457	,931	,817	,289	,340	,266	,550	,754	,144	,059	,580	,662	,129	,164
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item7	Pearson Correlation	,525*	,611*	,414	,130	,456	-,123	1	,335	,492	,854*	,077	,179	,453	,358	,488	-,505	-,092	,466	,261	,296	,265	,542*
	Sig. (2-tailed)	,045	,015	,125	,643	,087	,662		,222	,063	,000	,785	,524	,090	,190	,065	,055	,745	,080	,348	,284	,339	,037
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item8	Pearson Correlation	,636*	,636*	,458	,413	,265	,279	,335	1	,521*	,485	,093	,287	,664*	,667*	,750*	-,233	-,189	,696*	,458	,535*	,636*	,717**
	Sig. (2-tailed)	,011	,011	,086	,126	,340	,314	,222		,046	,067	,742	,300	,007	,007	,001	,403	,499	,004	,086	,040	,011	,003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item9	Pearson Correlation	,503	,503	,158	,236	,396	-,208	,492	,521*	1	,560*	,217	,503	,458	,354	,500	-,441	-,129	,409	,302	,492	,260	,552*
	Sig. (2-tailed)	,056	,056	,573	,397	,144	,457	,063	,046		,030	,437	,056	,086	,196	,057	,100	,646	,130	,274	,063	,350	,033



item10	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,525*	,611*	,490	,130	,383	,025	,854*	,485	,560*	1	-,051	,257	,453	,428	,550*	-	-,230	,594*	,337	,223	,265	,571*
	Sig. (2-tailed)	,045	,015	,063	,643	,158	,931	,000	,067	,030			,855	,354	,090	,111	,034	,020	,410	,020	,219	,424	,339
item11	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,550*	,474	,284	,469	,309	,065	,077	,093	,217	-,051	1	,473	,508	,518*	,362	,200	,487	,385	,352	,334	,474	,576*
	Sig. (2-tailed)	,034	,074	,304	,078	,263	,817	,785	,742	,437	,855			,075	,053	,048	,185	,475	,066	,157	,198	,223	,074
item12	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,462	,555*	,216	,161	,530*	,293	,179	,287	,503	,257	,473	1	,641*	,217	,143	-,207	,249	,467	-,116	,389	,462	,548*
	Sig. (2-tailed)	,083	,032	,440	,566	,042	,289	,524	,300	,056	,354	,075			,010	,438	,611	,459	,372	,079	,680	,152	,083
item13	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,848*	,952*	,568*	,468	,592*	,265	,453	,664*	,458	,453	,508	,641*	1	,702*	,712*	-,250	,000	,674*	,293	,453	,848*	,857**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,027	,079	,020	,340	,090	,007	,086	,090	,053	,010			,004	,003	,369	1,000	,006	,289	,090	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15



item14	Pearson Correlation	,868*	,785*	,720*	,741*	,549*	,307	,358	,667*	,354	,428	,518*	,217	,702*	1	,777*	-,217	-,022	,729*	,720*	,521*	,619*	,860**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,002	,002	,034	,266	,190	,007	,196	,111	,048	,438	,004	,001	,437	,938	,002	,002	,046	,014	,000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item15	Pearson Correlation	,702*	,776*	,666*	,531*	,380	,168	,488	,750*	,500	,550*	,362	,143	,712*	,777*	1	-,178	,020	,717*	,731*	,219	,776*	,825**
	Sig. (2-tailed)	,004	,001	,007	,042	,162	,550	,065	,001	,057	,034	,185	,611	,003	,001	,526	,945	,003	,002	,433	,001	,000	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item16	Pearson Correlation	-,393	-,393	-,073	-,033	-,366	-,088	-,505	-,233	-,441	-,592*	-,200	-,207	-,250	-,217	-,178	1	,495	-,245	,202	-,244	,021	-,204
	Sig. (2-tailed)	,147	,147	,795	,906	,180	,754	,055	,403	,100	,020	,475	,459	,369	,437	,526	,061	,378	,471	,381	,942	,466	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item17	Pearson Correlation	-,136	-,055	,290	,088	,230	,396	-,092	-,189	-,129	-,230	,487	,249	,000	-,022	,020	,495	1	,081	,218	-,046	,273	,228
	Sig. (2-tailed)	,628	,847	,294	,755	,410	,144	,745	,499	,646	,410	,066	,372	1,000	,938	,945	,061	,775	,436	,871	,325	,413	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15



EPARE

ARY OF ST/

item18	Pearson Correlation	,756*	,756*	,580*	,500	,431	,499	,466	,696*	,409	,594*	,385	,467	,674*	,729*	,717*	-,245	,081	1	,580*	,380	,680*	,854**
	Sig. (2-tailed)	,001	,001	,023	,058	,108	,059	,080	,004	,130	,020	,157	,079	,006	,002	,003	,378	,775		,023	,162	,005	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item19	Pearson Correlation	,492	,401	,597*	,529*	,276	,156	,261	,458	,302	,337	,352	-,116	,293	,720*	,731*	,202	,218	,580*	1	,184	,401	,641**
	Sig. (2-tailed)	,063	,139	,019	,043	,320	,580	,348	,086	,274	,219	,198	,680	,289	,002	,002	,471	,436	,023		,512	,139	,010
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item20	Pearson Correlation	,582*	,409	,107	,317	,286	,123	,296	,535*	,492	,223	,334	,389	,453	,521*	,219	-,244	-,046	,380	,184	1	,236	,521*
	Sig. (2-tailed)	,023	,130	,704	,250	,301	,662	,284	,040	,063	,424	,223	,152	,090	,046	,433	,381	,871	,162	,512		,396	,047
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
item21	Pearson Correlation	,589*	,795*	,674*	,542*	,427	,410	,265	,636*	,260	,265	,474	,462	,848*	,619*	,776*	,021	,273	,680*	,401	,236	1	,804**
	Sig. (2-tailed)	,021	,000	,006	,037	,113	,129	,339	,011	,350	,339	,074	,083	,000	,014	,001	,942	,325	,005	,139	,396		,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
total	Pearson Correlation	,859*	,901*	,757*	,635*	,675*	,378	,542*	,717*	,552*	,571*	,576*	,548*	,857*	,860*	,825*	-,204	,228	,854*	,641*	,521*	,804*	1

Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,011	,006	,164	,037	,003	,033	,026	,025	,034	,000	,000	,000	,466	,413	,000	,010	,047	,000	
N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



LAMPIRAN 6

Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel Y₂ (Minat Belajar Peserta Didik)

NO	ITEM PERNYAAN																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2
2	3	3	1	1	4	1	1	1	1	3	2	3	3	2	3	1	1	1	1	1
3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3
4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
5	4	4	4	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3
6	3	4	4	3	3	1	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	2
7	3	2	3	1	4	3	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	1	3	2
8	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	1
9	4	4	4	2	4	1	2	2	4	4	4	4	4	4	1	2	2	2	3	3
10	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1
11	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4
12	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3
13	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2

14	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2
15	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	1



MINISTRY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

LAMPIRAN 7

Uji Validitas Minat Belajar Peserta Didik (Variabel Y₂)

Correlations

		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Total
Item1	Pearson Correlation	1	,311	,533*	,467	-,221	,326	,468	,355	,759*	,866*	,906*	,791*	,700*	,674*	-,239	,170	,089	,520*	,316	,614*	,769*
	Sig. (2-tailed)		,259	,041	,080	,429	,235	,078	,194	,001	,000	,000	,000	,004	,006	,391	,545	,753	,047	,251	,015	,001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item2	Pearson Correlation	,311	1	,464	-,032	,103	,000	,309	-,221	,000	,479	,464	,492	,156	,210	-,186	,317	,221	,382	,246	,382	,437
	Sig. (2-tailed)	,259		,081	,909	,715	1,000	,262	,428	1,000	,071	,081	,063	,580	,453	,507	,250	,429	,160	,377	,160	,104
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item3	Pearson Correlation	,533*	,464	1	,365	-,312	,249	,493	,417	,578*	,431	,602*	,548*	,373	,683*	-,223	,579*	,530*	,715*	,548*	,388	,786*
	Sig. (2-tailed)	,041	,081		,181	,258	,372	,062	,122	,024	,109	,018	,035	,171	,005	,424	,024	,042	,003	,035	,153	,001
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item4	Pearson Correlation	,467	-,032	,365	1	-,361	,363	,328	,537*	,590*	,419	,365	,615*	,622*	,315	-,186	,299	,193	,573*	,369	,206	,599*
	Sig. (2-tailed)	,080	,909	,181		,187	,184	,233	,039	,020	,120	,181	,015	,013	,253	,507	,278	,490	,025	,176	,462	,018
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15



Item5	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
	Pearson Correlation	-,221	,103	-,312	-,361	1	-,335	-,239	-,314	-,150	-,064	-,165	-,306	-,221	-,037	,231	-,113	-,446	-	-,553 ⁺	-,175	,099	-,235
	Sig. (2-tailed)	,429	,715	,258	,187		,223	,391	,254	,594	,821	,557	,268	,429	,895	,408	,690	,096	,032	,534	,725	,400	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item6	Pearson Correlation	,326	,000	,249	,363	-,335	1	,382	,734 ⁺	,506	,269	,199	,037	,466	,220	-,028	,713 ⁺	,352	,374	,147	,088	,553 ⁺	
	Sig. (2-tailed)	,235	1,000	,372	,184	,223		,160	,002	,054	,332	,477	,896	,080	,431	,921	,003	,199	,169	,600	,755	,032	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,468	,309	,493	,328	-,239	,382	1	,523 ⁺	,508	,372	,368	,509	,293	,552 ⁺	-,070	,656 ⁺	,509	,625 ⁺	,370	,321	,731 ⁺	
Item7	Sig. (2-tailed)	,078	,262	,062	,233	,391	,160		,046	,053	,173	,177	,053	,290	,033	,804	,008	,053	,013	,174	,244	,002	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,355	-,221	,417	,537 ⁺	-,314	,734 ⁺	,523 ⁺	1	,633 ⁺	,234	,200	,161	,508	,548 ⁺	-,121	,673 ⁺	,559 ⁺	,379	,401	,211	,667 ⁺	
	Sig. (2-tailed)	,194	,428	,122	,039	,254	,002	,046		,011	,400	,474	,568	,053	,035	,667	,006	,030	,164	,138	,450	,007	
Item8	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,759 ⁺	,000	,578 ⁺	,590 ⁺	-,150	,506	,508	,633 ⁺	1	,626 ⁺	,636 ⁺	,472	,759 ⁺	,622 ⁺	-,162	,461	,168	,487	,472	,359	,784 ⁺	
	Sig. (2-tailed)	,001	1,000	,024	,020	,594	,054	,053	,011		,013	,011	,076	,001	,013	,564	,084	,548	,066	,076	,189	,001	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Item9	Pearson Correlation	,759 ⁺	,000	,578 ⁺	,590 ⁺	-,150	,506	,508	,633 ⁺	1	,626 ⁺	,636 ⁺	,472	,759 ⁺	,622 ⁺	-,162	,461	,168	,487	,472	,359	,784 ⁺	
	Sig. (2-tailed)	,001	1,000	,024	,020	,594	,054	,053	,011		,013	,011	,076	,001	,013	,564	,084	,548	,066	,076	,189	,001	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,759 ⁺	,000	,578 ⁺	,590 ⁺	-,150	,506	,508	,633 ⁺	1	,626 ⁺	,636 ⁺	,472	,759 ⁺	,622 ⁺	-,162	,461	,168	,487	,472	,359	,784 ⁺	



Item10	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
	Pearson Correlation	,866 [*]	,479	,431	,419	-,064	,269	,372	,234	,626 [*]	1	,892 [*]	,685 [*]	,577 [*]	,584 [*]	-,345	,131	,205	,491	,456	,627 [*]	,733 [*]
	Sig. (2-tailed)	,000	,071	,109	,120	,821	,332	,173	,400	,013		,000	,005	,024	,022	,208	,642	,464	,063	,087	,012	,002
Item11	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,906 [*]	,464	,602 [*]	,365	-,165	,199	,368	,200	,636 [*]	,892 [*]	1	,716 [*]	,586 [*]	,611 [*]	-,350	,127	,151	,539 [*]	,464	,715 [*]	,742 [*]
	Sig. (2-tailed)	,000	,081	,018	,181	,557	,477	,177	,474	,011	,000		,003	,022	,016	,200	,653	,590	,038	,082	,003	,002
Item12	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,791 [*]	,492	,548 [*]	,615 [*]	-,306	,037	,509	,161	,472	,685 [*]	,716 [*]	1	,553 [*]	,533 [*]	-,331	,134	,175	,635 [*]	,250	,486	,669 [*]
	Sig. (2-tailed)	,000	,063	,035	,015	,268	,896	,053	,568	,076	,005	,003		,032	,041	,229	,633	,532	,011	,369	,067	,006
Item13	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,700 [*]	,156	,373	,622 [*]	-,221	,466	,293	,508	,759 [*]	,577 [*]	,586 [*]	,553 [*]	1	,270	-,239	,340	,089	,378	,316	,331	,645 [*]
	Sig. (2-tailed)	,004	,580	,171	,013	,429	,080	,290	,053	,001	,024	,022	,032		,331	,391	,215	,753	,165	,251	,229	,009
Item14	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,674 [*]	,210	,683 [*]	,315	-,037	,220	,552 [*]	,548 [*]	,622 [*]	,584 [*]	,611 [*]	,533 [*]	,270	1	-,282	,344	,329	,350	,533 [*]	,605 [*]	,738 [*]
	Sig. (2-tailed)	,006	,453	,005	,253	,895	,431	,033	,035	,013	,022	,016	,041	,331		,308	,210	,231	,200	,041	,017	,002



Item15	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
	Pearson Correlation	-,239	-,186	-,223	-,186	,231	-,028	-,070	-,121	-,162	-,345	-,350	-,331	-,239	-,282	1	,000	-,292	-,056	-,331	-,282	-,200
	Sig. (2-tailed)	,391	,507	,424	,507	,408	,921	,804	,667	,564	,208	,200	,229	,391	,308		1,000	,292	,842	,229	,308	,474
Item16	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
	Pearson Correlation	,170	,317	,579*	,299	-,113	,713*	,656*	,673*	,461	,131	,127	,134	,340	,344	,000	1	,588*	,546*	,269	,064	,680*
	Sig. (2-tailed)	,545	,250	,024	,278	,690	,003	,008	,006	,084	,642	,653	,633	,215	,210	1,000		,021	,035	,333	,820	,005
Item17	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
	Pearson Correlation	,089	,221	,530*	,193	-,446	,352	,509	,559*	,168	,205	,151	,175	,089	,329	-,292	,588*	1	,625*	,386	,080	,526*
	Sig. (2-tailed)	,753	,429	,042	,490	,096	,199	,053	,030	,548	,464	,590	,532	,753	,231	,292	,021		,013	,155	,778	,044
Item18	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
	Pearson Correlation	,520*	,382	,715*	,573*	-	,374	,625*	,379	,487	,491	,539*	,635*	,378	,350	-,056	,546*	,625*	1	,299	,152	,750*
	Sig. (2-tailed)	,047	,160	,003	,025	,032	,169	,013	,164	,066	,063	,038	,011	,165	,200	,842	,035	,013		,279	,589	,001
Item19	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
	Pearson Correlation	,316	,246	,548*	,369	-,175	,147	,370	,401	,472	,456	,464	,250	,316	,533*	-,331	,269	,386	,299	1	,598*	,596*
	Sig. (2-tailed)	,251	,377	,035	,176	,534	,600	,174	,138	,076	,087	,082	,369	,251	,041	,229	,333	,155	,279		,019	,019



Item20	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,614*	,382	,388	,206	,099	,088	,321	,211	,359	,627*	,715*	,486	,331	,605*	-,282	,064	,080	,152	,598*	1	,584*
	Sig. (2-tailed)	,015	,160	,153	,462	,725	,755	,244	,450	,189	,012	,003	,067	,229	,017	,308	,820	,778	,589	,019		,022
Total	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Pearson Correlation	,769*	,437	,786*	,599*	-,235	,553*	,731*	,667*	,784*	,733*	,742*	,669*	,645*	,738*	-,200	,680*	,526*	,750*	,596*	,584*	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,104	,001	,018	,400	,032	,002	,007	,001	,002	,002	,006	,009	,002	,474	,005	,044	,001	,019	,022	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



LAMPIRAN 8 OUTPUT SPSS

1. Uji Reabilitas Variabel X (PBL)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,843	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	55,00	61,714	,637	,828
item2	55,53	67,124	,080	,857
item3	55,20	69,314	,008	,851
item4	55,60	63,257	,517	,833

PAREPARE

item5	55,40	63,400	,504	,833
item6	55,67	74,667	-,487	,864
item7	54,20	65,600	,609	,835
item8	54,47	61,410	,678	,826
item9	55,07	62,067	,568	,830
item10	56,00	61,000	,503	,832
item11	54,27	64,638	,510	,834
item12	54,80	61,029	,540	,830
item13	55,20	63,457	,470	,834
item14	55,07	62,067	,503	,832
item15	55,60	62,114	,436	,836
item16	54,60	60,829	,578	,829
item17	55,27	60,638	,554	,830
item18	54,87	62,552	,447	,835
item19	55,20	63,743	,446	,835
item20	55,00	60,714	,523	,831

2. Uji Reabilitas Variabel Y1 (Keaktifan Belajar)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100,0

Excluded ^a	0	,0
Total	15	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

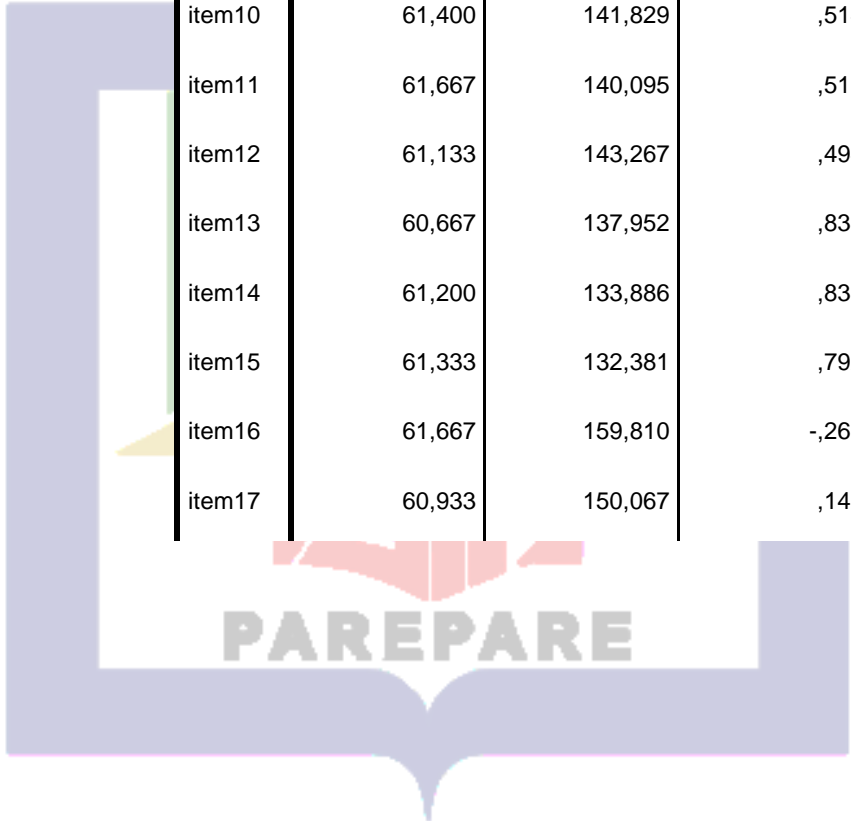
Cronbach's Alpha	N of Items
,919	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	60,733	137,781	,840	,911
item2	60,733	136,924	,887	,910

PAREPARE

item3	61,067	138,067	,722	,912
item4	60,800	147,029	,609	,916
item5	61,133	139,267	,628	,914
item6	61,600	146,686	,308	,921
item7	61,400	142,543	,482	,917
item8	61,533	138,695	,676	,913
item9	61,667	141,524	,489	,917
item10	61,400	141,829	,514	,917
item11	61,667	140,095	,511	,917
item12	61,133	143,267	,494	,917
item13	60,667	137,952	,837	,911
item14	61,200	133,886	,836	,909
item15	61,333	132,381	,792	,910
item16	61,667	159,810	-,266	,930
item17	60,933	150,067	,147	,925



item18	61,133	132,267	,826	,909
item19	61,067	140,781	,594	,915
item20	61,733	143,067	,459	,918
item21	60,733	138,924	,779	,912

3. Uji Reabilitas Variabel Y2 (Minat Belajar)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	15	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,882	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	57,87	82,552	,746	,873
item2	58,33	82,524	,351	,881
item3	58,07	76,638	,744	,867
item4	58,73	79,638	,529	,875
item5	58,60	94,114	-,320	,901
item6	58,87	79,552	,469	,877
item7	59,00	78,571	,686	,870
item8	58,27	78,210	,604	,872
item9	58,20	76,886	,742	,867
item10	57,93	82,638	,707	,873
item11	58,40	77,400	,694	,869
item12	57,87	81,981	,631	,873
item13	57,87	83,695	,613	,875
item14	57,87	79,838	,700	,870
item15	59,20	93,171	-,281	,899
item16	58,73	79,067	,626	,872
item17	58,60	79,686	,434	,879
item18	58,60	75,829	,696	,868
item19	58,87	82,838	,551	,875
item20	59,27	79,067	,505	,876

PAREPARE

4. Hasil statistic deskriptif variabel X (PBL)

Statistics

Problem_Basid_Learning

N	Valid	95
	Missing	0
Mean		47,95
Std. Error of Mean		,637
Median		48,00
Mode		47
Std. Deviation		6,210
Variance		38,561
Range		24
Minimum		36
Maximum		60
Sum		4555

2. Hasil statistic deskriptif variabel Y1 (Keaktifan Belajar)

Statistics

Keaktifan_Belajar

N	Valid	95
	Missing	0
Mean		50,23
Std. Error of Mean		,659
Median		51,00
Mode		50 ^a

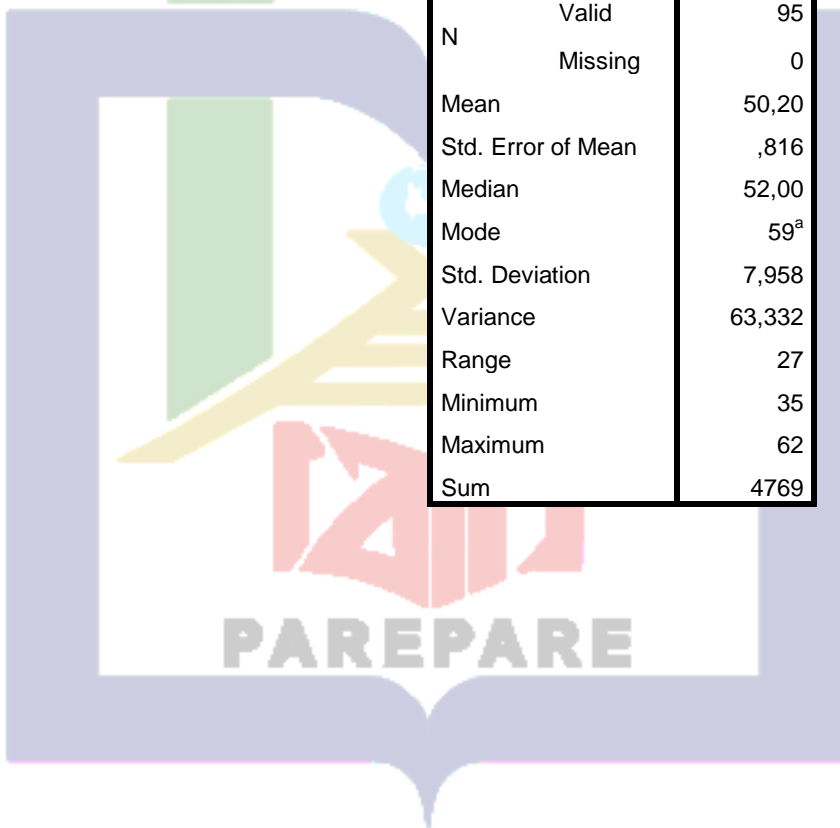
Std. Deviation	6,420
Variance	41,222
Range	26
Minimum	35
Maximum	61
Sum	4772

3. Hasil statistic deskriptif variabel Y2 (Minat Belajar)

Statistics

Minat_Belajar

N	Valid	95
	Missing	0
Mean		50,20
Std. Error of Mean		,816
Median		52,00
Mode		59 ^a
Std. Deviation		7,958
Variance		63,332
Range		27
Minimum		35
Maximum		62
Sum		4769



7. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Variabel_Y1	Variabl_Y2
N		95	95
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	57,45	53,34
	Std. Deviation	5,921	5,156
	Absolute	,076	,069
Most Extreme Differences	Positive	,071	,052
	Negative	-,076	-,069
Kolmogorov-Smirnov Z		,742	,669
Asymp. Sig. (2-tailed)		,641	,763

a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.

8. Uji Homogenitas Matrik Varian Covariace

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	42,093
F	,958
df1	36
df2	3789,531
Sig.	,540

9. Uji Homogenitas Varian

Levene's Test of Equality of Error Variances^a

	F	df1	df2	Sig.

PAREPARE

Variabel_Y1	1,470	20	74	,119
Variabl_Y2	1,538	20	74	,094

10. Uji Multivarian Test

Multivariate Tests^a

Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	,993	5000,952 ^b	2,000	73,000	,000
	Wilks' Lambda	,007	5000,952 ^b	2,000	73,000	,000
	Hotelling's Trace	137,012	5000,952 ^b	2,000	73,000	,000
	Roy's Largest Root	137,012	5000,952 ^b	2,000	73,000	,000
Variabel_X	Pillai's Trace	,844	2,703	40,000	148,000	,000
	Wilks' Lambda	,279	3,265 ^b	40,000	146,000	,000
	Hotelling's Trace	2,148	3,867	40,000	144,000	,000
	Roy's Largest Root	1,919	7,099 ^c	20,000	74,000	,000

11. Tests of Between-Subjects Effects

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Variabel_Y1	2085,811 ^a	20	104,291	6,380	,000
	Variabl_Y2	1203,668 ^b	20	60,183	3,438	,000

Intercept	Variabel_Y1	177858,302	1	177858,302	10879,747	,000
	Variabl_Y2	153131,597	1	153131,597	8746,641	,000
Variabel_X	Variabel_Y1	2085,811	20	104,291	6,380	,000
	Variabl_Y2	1203,668	20	60,183	3,438	,000
Error	Variabel_Y1	1209,726	74	16,348		
	Variabl_Y2	1295,553	74	17,507		
Total	Variabel_Y1	316872,000	95			
	Variabl_Y2	272757,000	95			
Corrected	Variabel_Y1	3295,537	94			
d Total	Variabl_Y2	2499,221	94			

a. R Squared = ,633 (Adjusted R Squared = ,534)

b. R Squared = ,482 (Adjusted R Squared = ,342)





MINISTRY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

LAMPIRAN 8
Instrumen Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Faksimile (0421) 24404
	INSTRUMEN PENELITIAN

NAMA : SIBI ALVIONITA
MAHASISWA
NIM/PRODI : 16.1100.136/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS : TARBIYAH
JUDUL : KORELASI ANTARA MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEAKTIFAN DAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK KELAS X MIPA SMA NEGERI 3 PINRANG

ANGKET PENELITIAN

1. PETUNJUK

11. Bacalah pertanyaan berikut dengan teliti.
12. Tulislah nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
13. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda (√), dengan keterangan berikut ini.
SL = Selalu, SR = Sering, JR = Pernah, dan TP = Tidak pernah
14. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
15. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
16. Selamat mengerjakan dan Saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

II. IDENTITAS

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan
4. No Absen :

III. DAFTAR PERNYATAAN

D. Model Problem Based Learning

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya sukar dalam mengerjakan tes yang diberikan oleh pendidik				
2.	Tingkat tes yang diberikan oleh pendidik tidak sedang				
3.	Tingkat tes yang diberikan oleh pendidik mudah				
4.	Saya aktif mengikuti proses pembelajaran di kelas				
5.	Saya tidak aktif mengikuti proses pembelajaran di kelas				
6.	Saya memahami materi yang disampaikan oleh pendidik				
7.	Cara penyampaian materi oleh pendidik kurang jelas				
8.	Latihan soal yang diberikan oleh pendidik sesuai dengan materi yang diajarkan				
9.	Latihan soal yang diberikan oleh pendidik tidak sesuai dengan materi yang diajarkan				
10.	Saya mampu mengembangkan kreativitas dalam proses pembelajaran				
1.	Pendidik memberikan stimulus dalam meningkatkan kreativitas peserta didik				
2.	Saya sering mengeluarkan pendapat saat proses pembelajaran sedang berlangsung				
3.	Pendidik memberikan dorongan untuk mengeluarkan pendapat kepada peserta didik				
4.	Saya mampu memecahkan masalah yang diberikan oleh pendidik				
5.	Masalah yang diberikan oleh pendidik berkaitan dengan dunia nyata				
6.	Masalah yang diangkat oleh pendidik sangat menarik				

7.	Masalah yang diangkat oleh pendidik tidak menarik				
----	---	--	--	--	--

E. Keaktifan Belajar Peserta Didik

'No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan				
2.	Saya menyimak materi yang disampaikan ketika pendidik menjelaskan materi				
3.	Saya tidak menyimak materi yang disampaikan oleh pendidik				
4.	Saya mencatat setiap materi yang disampaikan oleh pendidik				
5.	Saya mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh pendidik dengan baik dan benar				
6.	Saya mampu memecahkan soal yang diberikan oleh pendidik				
7.	Saya tidak mampu memecahkan soal yang diberikan oleh pendidik				
8.	Saya aktif berpendapat saat diskusi kelompok				
9.	Saya aktif bertanya kepada guru jika kurang paham mengenai materi yang disampaikan				
10.	Saya malas bertanya jika saya belum memahami materi				
11.	Saya bertanya kepada teman jika saya tidak paham dengan materi yang disampaikan oleh pendidik				
12.	Saya memperhatikan ketika pendidik menjelaskan materi				
13.	Saya tidak memperhatikan ketika pendidik menjelaskan materi				
14.	Saya diam saja ketika bekerja kelompok				
15.	Saya menyelesaikan tugas yang				

	diberikan pendidik dengan sebaik-baiknya				
16.	Saya menyelesaikan tugas tidak tepat waktu				
17.	Saya mengoreksi soal yang diberikan jika tidak dipahami				
18.	Saya tidak peduli dengan soal yang diberikan oleh pendidik				

F. Minat Belajar Peserta Didik

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya selalu hadir tepat waktu ketika pelajaran Pendidikan Agama Islam dimulai				
2.	Saya selalu menyimak Pelajaran Pendidikan Agama islam dengan baik				
3.	Saya selalu menggunakan waktu luang untuk mengulangi materi pelajaran yang telah diberikan				
4.	Saya sangat menyukai ketika pendidik membuka sesi Tanya jawab				
5.	Saya merasa bosan ketika sesi diskusi berlangsung pada saat proses pembelajaran				
6.	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari pendidik karena materi pendidikan agama islam sangat menarik bagi saya				
7.	Saya suka membaca buku yang berkaitan dengan materi pendidikan agama islam				
8.	Saya mencatat setiap materi pendidikan agama islam yang dijelaskan oleh pendidik				
9.	Saya tidak mencatat setiap materi pendidikan agama islam yang dijelaskan oleh pendidik				

10.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh pendidik				
11.	Saya sangat bersemangat mengikuti pelajaran pendidikan agama islam				
12.	Saya merasa tidak tertarik mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam				
13.	Ketika saya menemukan kesulitan dalam mempelajari Pendidikan Agama Islam saya akan mencari buku penunjang yang lain				
14.	Saya belajar Pendidikan Agama Islam ketika mendapat tugas dari guru				
15.	Saya bertanya kepada pendidik ketika ada penjelasan yang kurang dipahami				
16.	Saya takut bertanya kepada pendidik meskipun saya belum memahami penjelasannya				
17.	Saya menolak teman yang berbicara ketika pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung				

Setelah mencermati instrumen dalam penelitian penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut, maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

PAREPARE

Parepare, 18 oktober 2020

Dosen Pembimbing

Utama



Dr. Herdah M.Pd.

Pendamping



Ali Rahman, S.Ag., M. Pd.

196112031999032001

NIP. 197204182009011007



LAMPIRAN 9

Tabulasi data hasil peelitian Variabel X (Problem Based Learning)

NO	Responden	Variabel X																	Total
		Item Pernyataan																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Ridwan	4	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	60
2	MUHAMMAD	4	2	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	58
3	Ahmad Musyarraf	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	55
4	NurAini	4	2	4	3	3	1	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	51
5	MUH.ILHAM NUR	3	2	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	54
6	NUR HUSNUL KHATIMAH	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	64
7	UMMUM RESKIANI MARDATILLAH	3	2	3	4	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	54
8	SULFIANI	3	4	4	2	2	2	1	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	51
9	RAPIKA	3	2	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	47
10	NUR HIKMAH KHAZANAH	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	4	3	4	56
11	SAHLASAHIRA.S	3	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	56
12	Naura Mi'raj Nazhifah	2	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	53

13	LATHIFAH LUTHFIYAH	4	2	3	3	2	3	1	4	4	1	4	1	3	3	2	3	4	47
14	Uni namira	1	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	53
15	KHAERUNNISA QURRATA A'YUN	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	2	2	3	2	3	2	3	49
16	ANNISA	4	2	4	3	3	3	1	4	3	4	4	1	2	2	3	2	4	49
17	Muh caezart mahesya ali	3	2	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	48
18	A.muhaifah	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	62
19	ANDI DYAN MADINAH	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	2	1	4	4	56
20	AFRIZAL	3	3	3	2	4	3	3	4	1	3	2	2	2	4	3	3	2	47
21	Saharuddin	4	2	3	2	4	3	1	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	50
22	MUH.NABIL	4	2	3	3	4	3	3	4	1	3	3	2	2	3	3	2	2	47
23	MUTMAINNAH	4	2	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	56
24	Agil	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	2	49
25	Annisa Amin	2	2	3	4	1	3	4	4	4	3	2	3	4	4	1	4	4	52
26	AZIKA AYYANA .M	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	48
27	Naura shifa azzahra H.	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	53

PAREPARE

INSTITUTE PAREPARE
UNIVERSITY OF STATE OF ISLAMIC

28	SUBRIYANA	3	2	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	46
29	Nurfadillah	2	4	2	4	2	3	1	4	4	3	2	1	2	3	2	2	4	45
30	NADIA RAHMADANI	4	2	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	53
31	Zulkarman	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	48
32	Sandy maulana	2	1	3	4	2	2	3	4	1	4	4	2	3	3	3	2	4	47
33	SELVI	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	59
34	Resma zainuddin	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	55
35	ULFA AULIA	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	58
36	SALSABILA AZZAHRA	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	55
37	Imel shanda	3	3	2	4	4	2	2	4	3	2	2	2	4	3	3	2	2	47
38	NUR HIKMA	4	2	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	59
39	SUPRIADI SUPIAN	3	2	3	4	3	3	2	4	2	1	4	2	1	2	4	3	1	44
40	St. Aulia Annisa	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	4	3	2	3	54
41	Putri Nabila	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	59
42	Muh Iqbal kadir	3	2	3	4	2	4	2	4	4	3	3	1	2	3	2	3	4	49

PAREPARE

INSTITUTE PAREPARE
UNIVERSITY OF STATE OF ISLAMIC

43	Fikri	3	2	2	4	2	2	3	4	1	2	3	3	4	3	2	4	4	48
44	Fany Aulia Nayara	1	3	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	54
45	Agus	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	47
46	Muhammad Fathir hasan	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	1	4	3	2	2	3	44
47	Fikram	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	50
48	Ulfa ramadani	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	56
49	Widya Arini	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	59
50	NURWANTI	3	3	2	4	3	4	3	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	50
51	ELSYA	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	53
52	Muhammad yusuf	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	2	1	2	3	3	2	2	44
53	Sarpika muslimin	4	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	60
54	Jumiati	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	55
55	MUQHLISA	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	56
56	Husnul Khatimah	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	2	3	2	53
57	Siti Aisyah amini	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	62

PAREPARE

ARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

58	ASTRIWIYANTI	3	2	3	4	4	2	1	4	4	2	4	3	2	2	2	2	4	48
59	AYU RAMADHANI	3	2	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	50
60	Sri anjaenab	3	2	4	4	2	3	2	4	4	3	4	1	4	3	2	2	2	49
61	Nur kharima	4	2	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	54
62	Devitasari	3	1	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	52
63	NURUL AZIKIN	1	4	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	32
64	Musdalifa	3	2	2	2	4	2	1	4	4	3	3	2	4	2	2	2	2	44
65	Nur annisa	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	57
66	Muhammad Arief	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	56
67	ALDI	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	48
68	Lailah shabila suardi	3	2	3	3	2	3	1	2	4	3	2	1	4	3	3	3	1	43
69	Muh Rifqi risqullah	4	1	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	50
70	RIVALDI	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	47
71	Khairunnisa	4	2	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	56
72	ABD MUSHAWWIR ILYAS	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	51

PAREPARE

INSTITUTE PAREPARE

ARY OF STATE OF ISLAMIC

73	Aisyah Amiruddin	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	55
74	KHUSNUL KHOTIMAH	3	1	3	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	54
75	Aidil	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	49
76	MUH.FATWA	4	2	2	4	4	3	2	4	2	3	3	2	2	1	2	3	4	47	
77	Chesyah P.Indrayani	2	4	2	4	4	3	2	3	1	2	2	2	4	2	2	3	4	46	
78	DIAN RIKA PUTRI	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	58	
79	RISKA	3	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	58	
80	Annisa Mughni	3	2	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	50	
81	KHADIJAH RAMLI	3	2	3	3	2	2	3	4	4	1	3	2	2	1	3	2	3	43	
82	A. NIA FEBIANA	2	2	2	3	3	3	1	4	4	3	4	2	4	1	3	4	4	49	
83	SRI AYU PUSPITA. S	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	3	1	4	56	
84	ADRIAN BASRI	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	53	
85	RISNA W	3	2	2	2	2	2	3	4	4	3	4	2	4	2	2	3	3	47	
86	KHAILA SALSABILA	4	3	3	4	4	3	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	59	
87	AULIA SALSABILAH ANGGRAINI	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	58	

88	CAHYA AIDIL ANUGRAH	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	1	4	3	3	3	3	46
89	JUMALDI	4	1	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	1	47
90	MUHAMMAD TAUFIQURRAHMAN.L	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	47
91	WAHYUNI RAMADHANI	3	2	3	4	4	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	2	2	51
92	Muh.aldi	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	47
93	MUAMMAR ADE TAHIR	4	2	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	54
94	ABD.RAHMAN	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	46
95	MUH. NABIL PUTRA ALMUGIRA	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	47



LAMPIRAN 10

Tabulasi data hasil peelitian Variabel Y₁ (Keaktifan Belajar Peserta Didik)

NO	Responden	Varibel Y ₁																		Total
		Item Pernyataan																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Ridwan	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	1	4	3	2	2	3	57
2	MUHAMMAD	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	1	3	4	61
3	Ahmad Musyarraf	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	57
4	NurAini	4	3	4	3	3	3	3	2	1	1	2	2	4	4	3	2	3	3	50
5	MUH.ILHAM NUR	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	64
6	NUR HUSNUL KHATIMAH	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	65
7	UMMUM RESKIANI MARDATILLAH	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	66
8	SULFIANI	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	56
9	RAPIKA	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	4	2	4	3	4	50
10	NUR HIKMAH KHAZANAH	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	67
11	SAHLASAHIRA.S	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	66
12	Naura Mi'raj Nazhifah	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	64

13	LATHIFAH LUTHFIYAH	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	2	2	2	4	2	2	4	51
14	Uni namira	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
15	KHAERUNNISA QURRATA A'YUN	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	62
16	ANNISA	4	2	4	2	3	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	4	55
17	Muh caezart mahesya ali	4	4	2	3	4	3	2	3	2	2	3	4	1	3	4	2	2	4	52
18	A.muhaidah	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	67
19	ANDI DYAN MADINAH	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	65
20	AFRIZAL	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	63
21	Saharuddin	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	2	3	2	4	60
22	MUH.NABIL	4	3	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	57
23	MUTMAINNAH	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	65
24	Agil	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	2	3	4	55
25	Annisa Amin	4	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	4	58
26	AZIKA AYYANA .M	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	54
27	Naura shifa azzahra H.	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	59

PAREPARE

INSTITUTE PAREPARE

UNIVERSITY OF STATE OF ISLAMIC

28	SUBRIYANA	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	3	4	2	4	4	2	2	4	55
29	Nurfadillah	4	3	4	2	3	3	2	2	4	2	2	4	4	3	4	2	4	4	56
30	NADIA RAHMADANI	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	61
31	Zulkarman	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	50
32	Sandy maulana	4	3	4	3	2	2	2	3	2	3	4	4	4	2	2	3	2	4	53
33	SELVI	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	62
34	Resma zainuddin	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	58
35	ULFA AULIA	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	64
36	SALSABILA AZZAHRA	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	62
37	Imel shanda	4	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	2	4	4	2	2	2	4	55
38	NUR HIKMA	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	64
39	SUPRIADI SUPIAN	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	54
40	St. Aulia Annisa	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	67
41	Putri Nabila	4	4	2	3	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	4	2	3	4	59
42	Muh Iqbal kadir	4	3	4	4	3	2	4	4	1	2	4	3	4	4	3	2	3	4	58

PAREPARE

INSTITUTE PAREPARE

UNIVERSITY OF STATE OF ISLAMIC

43	Fikri	3	2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	2	2	3	2	2	4	3	52
44	Fany Aulia Nayara	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	59
45	Agus	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	56
46	Muhammad Fathir hasan	4	4	3	2	2	2	2	2	1	3	4	4	2	3	2	3	4	2	49
47	Fikram	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	4	50
48	Ulfa ramadani	4	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	59
49	Widya Arini	4	4	1	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	61
50	NURWANTI	4	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	52
51	ELSYA	3	2	2	3	4	3	3	3	3	1	4	3	2	4	3	2	4	4	53
52	Muhammad yusuf	4	3	3	4	3	3	2	1	1	3	2	4	3	3	4	2	3	3	51
53	Sarpika muslimin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	68
54	Jumiati	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	2	1	58
55	MUQHLISA	4	4	4	1	4	1	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	60
56	Husnul Khatimah	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	60
57	Siti Aisyah amini	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	69

PAREPARE

INSTITUTE PAREPARE

UNIVERSITY OF STATE OF ISLAMIC

58	ASTRIWIYANTI	4	2	4	2	2	2	4	2	3	3	4	4	3	4	2	3	4	2	54
59	AYU RAMADHANI	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	2	4	4	4	3	2	3	4	54
60	Sri anjaenab	4	4	2	3	4	3	2	3	3	1	4	4	2	3	4	2	3	2	53
61	Nur kharima	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	61
62	Devitasari	4	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	3	2	2	4	59
63	NURUL AZIKIN	1	2	3	3	4	2	4	1	4	2	2	2	4	4	3	2	1	4	48
64	Musdalifa	4	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	3	4	49
65	Nur annisa	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	62
66	Muhammad Arief	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	62
67	ALDI	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	48
68	Lailah shabila suardi	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	4	49
69	Muh Rifqi risqullah	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
70	RIVALDI	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	47
71	Khairunnisa	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	65
72	ABD MUSHAWWIR ILYAS	4	2	3	3	4	2	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	51

PAREPARE

INSTITUTE PAREPARE

ARY OF STATE OF ISLAMIC

73	Aisyah Amiruddin	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	2	59
74	KHUSNUL KHOTIMAH	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	1	4	4	56
75	Aidil	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	48
76	MUH.FATWA	4	3	4	4	4	4	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	1	4	58
77	Chesyah P.Indrayani	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	64
78	DIAN RIKA PUTRI	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	2	4	4	4	4	2	2	4	59
79	RISKA	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	64
80	Annisa Mughni	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	55
81	KHADIJAH RAMLI	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	1	2	4	55
82	A. NIA FEBIANA	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	4	3	2	3	4	54
83	SRI AYU PUSPITA. S	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	4	61
84	ADRIAN BASRI	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	58
85	RISNA W	4	2	2	4	2	3	3	2	4	3	2	4	2	4	4	1	4	2	52
86	KHAILA SALSABILA	4	2	4	4	4	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	61
87	AULIA SALSABILAH ANGGRAINI	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	62

88	CAHYA AIDIL ANUGRAH	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	2	4	3	1	3	50
89	JUMALDI	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	1	3	2	1	2	4	53
90	MUHAMMAD TAUFIQURRAHMAN.L	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	48
91	WAHYUNI RAMADHANI	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	64
92	Muh.aldi	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	47
93	MUAMMAR ADE TAHIR	4	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	64
94	ABD.RAHMAN	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	48
95	MUH. NABIL PUTRA ALMUGIRA	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	52



LAMPIRAN 11

Tabulasi data hasil penelitian Variabel Y₂ (Minat belajar Peserta Didik)

NO	Responden	Varibel Y ₂																	Total
		Item Pernyataan																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Ridwan	3	3	4	2	4	4	1	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	51
2	MUHAMMAD	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	58
3	Ahmad Musyarraf	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	50
4	NurAini	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	1	4	4	53
5	MUH.ILHAM NUR	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	2	2	55
6	NUR HUSNUL KHATIMAH	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	1	3	59
7	UMMUM RESKIANI MARDATILLAH	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	55
8	SULFIANI	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	1	53
9	RAPIKA	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	2	3	3	61
10	NUR HIKMAH KHAZANAH	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	57
11	SAHLASAHIRA.S	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	56

12	Naura Mi'raj Nazhifah	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	1	3	1	4	46
13	LATHIFAH LUTHFIYAH	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	1	4	2	2	3	56
14	Uni namira	4	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	56
15	KHAERUNNISA QURRATA A'YUN	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	2	3	2	46
16	ANNISA	3	2	3	2	2	2	3	4	2	4	4	4	2	3	3	1	2	58
17	Muh caezart mahesya ali	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	64
18	A.muhaifah	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	59
19	ANDI DYAN MADINAH	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	50
20	AFRIZAL	4	4	3	4	3	4	3	2	1	3	3	4	2	3	3	3	1	54
21	Saharuddin	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	1	3	54
22	MUH.NABIL	4	3	3	3	2	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	56
23	MUTMAINNAH	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	55
24	Agil	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	4	59
25	Annisa Amin	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	2	3	52
26	AZIKA AYYANA .M	4	4	4	3	3	2	3	2	2	4	2	4	2	4	2	3	4	58

PAREPARE

INSTITUTE PAREPARE

UNIVERSITY OF STATE OF ISLAMIC

27	Naura shifa azzahra H.	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	59
28	SUBRIYANA	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	55
29	Nurfadillah	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	51
30	NADIA RAHMADANI	4	4	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	2	53
31	Zulkarman	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	58
32	Sandy maulana	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	55
33	SELVI	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	54
34	Resma zainuddin	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	1	58
35	ULFA AULIA	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	55
36	SALSABILA AZZAHRA	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	49
37	Imel shanda	4	2	2	4	3	2	2	2	3	4	2	4	4	4	2	3	2	53
38	NUR HIKMA	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	3	4	2	3	3	57
39	SUPRIADI SUPIAN	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	4	57
40	St. Aulia Annisa	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	1	3	59
41	Putri Nabila	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	53

PAREPARE

INSTITUTE PAREPARE

ARY OF STATE OF ISLAMIC

42	Muh Iqbal kadir	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	1	3	50
43	Fikri	3	2	4	2	4	4	3	4	2	4	2	4	2	4	3	1	2	50
44	Fany Aulia Nayara	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	2	4	2	1	2	52
45	Agus	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	48
46	Muhammad Fathir hasan	4	4	2	3	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	2	3	2	52
47	Fikram	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	54
48	Ulfa ramadani	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	2	4	2	2	66
49	Widya Arini	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	53
50	NURWANTI	3	4	3	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	3	50
51	ELSYA	4	3	3	4	2	3	4	2	2	4	3	4	2	3	2	4	1	50
52	Muhammad yusuf	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	1	3	2	2	2	64
53	Sarpika muslimin	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	55
54	Jumiati	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	1	60
55	MUQHLISA	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	55
56	Husnul Khatimah	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	1	3	60

PAREPARE

INSTITUTE PAREPARE

UNIVERSITY OF STATE OF ISLAMIC

57	Siti Aisyah amini	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	53
58	ASTRIWIYANTI	4	3	4	2	4	3	2	4	3	2	2	4	2	2	4	4	4	49
59	AYU RAMADHANI	2	2	4	3	4	2	4	2	2	2	4	4	2	4	3	2	3	56
60	Sri anjaenab	4	4	3	3	2	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	60
61	Nur kharima	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	52
62	Devitasari	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	1	1	46
63	NURUL AZIKIN	4	4	3	1	3	2	3	2	4	4	4	4	1	2	3	1	1	49
64	Musdalifa	4	4	2	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	2	2	2	1	58
65	Nur annisa	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	51
66	Muhammad Arief	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	1	2	48
67	ALDI	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	40
68	Lailah shabila suardi	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	4	3	2	1	2	1	54
69	Muh Rifqi risqullah	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	48
70	RIVALDI	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	56
71	Khairunnisa	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	45

72	ABD MUSHAWWIR ILYAS	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	52
73	Aisyah Amiruddin	4	4	2	2	2	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	3	3	49
74	KHUSNUL KHOTIMAH	4	3	1	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	47
75	Aidil	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	52
76	MUH.FATWA	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	1	3	3	3	2	51
77	Chesyah P.Indrayani	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	3	3	59
78	DIAN RIKA PUTRI	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	63
79	RISKA	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	59
80	Annisa Mughni	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	40
81	KHADIJAH RAMLI	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	4	2	2	1	2	1	45
82	A. NIA FEBIANA	3	3	1	2	2	3	2	4	3	1	3	4	1	4	2	4	3	52
83	SRI AYU PUSPITA. S	4	4	3	1	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	1	2	52
84	ADRIAN BASRI	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	50
85	RISNA W	4	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	2	2	4	2	3	2	55
86	KHAILA SALSABILA	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	1	2	49

PAREPARE

INSTITUTE PAREPARE

UNIVERSITY OF STATE OF ISLAMIC

87	AULIA SALSABILAH ANGGRAINI	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	2	1	1	44
88	CAHYA AIDIL ANUGRAH	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	45
89	JUMALDI	3	3	3	3	2	2	4	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3	48
90	MUHAMMAD TAUFIQURRAHMAN.L	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	57
91	WAHYUNI RAMADHANI	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	2	3	48
92	Muh.aldi	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	57
93	MUAMMAR ADE TAHIR	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	2	2	45
94	ABD.RAHMAN	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	48
95	MUH. NABIL PUTRA ALMUGIRA	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	51



LAMPIRAN 12

Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

LAMPIRAN 13

Surat Rekomendasi Penelitian

LAMPIRAN 14

Surat Keterangan Telah Meneliti

LAMPIRAN 15

Dokumentasi Penelitian









MINISTRY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE



MINISTRY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE



MINISTRY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE



MINISTRY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

BIOGRAFI PENULIS



Nama Penulis Sibi Alvionita, lahir di Pinrang, 21 Oktober 1998, merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak H. Nasir dan Ibu Hj. Tahira Penulis memulai pendidikan di TK satu atap pallameang, kemudian melanjutkan pendidikan di SD 206 Pallameang selama 6 tahun lamanya (2004-2010). Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Mattiro Sompe selama 3 tahun lamanya (2011-2013). Kemudian

melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 Pinrang selama 3 tahun lamanya (2013-2016). Kemudian melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare pada tahun 2016-2020 dan mengambil jurusan Tarbiyah, Program studi Pendidikan Agama Islam. Penulis melaksanakan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) di kelurahan Pallameang Kota Pinrang dan melaksanakan Pelaksanaan Praktek Lapangan (PPL) di Pondok Pesantren Al-Badar Bilalangge Parepare.

Penulis menyusun skripsi ini sebagai tugas akhir mahasiswa, dan untuk memenuhi persyaratan dalam rangka meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) untuk program S1 di IAIN Parepare dengan judul Skripsi “KORELASI ANTARA MODEL PROBLEM BASED LEARNING (Pbl) TERHADAP KEAKTIFAN DAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 3 PINRANG”