

SKRIPSI

**KORELASI ANTARA MODEL PROBLEM BASED LEARNING
(PBL) TERHADAP KEAKTIFAN DAN MINAT BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK
KELAS X MIPA SMA NEGERI 3 PINRANG**



OLEH

**SIBI ALVIONITA
NIM: 16.1100.136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

**KORELASI ANTARA MODEL PROBLEM BASED LEARNING
(PBL) TERHADAP KEAKTIFAN DAN MINAT BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK
KELAS X MIPA SMA NEGERI 3 PINRANG**



OLEH

**SIBI ALVIONITA
NIM: 16.1100.136**

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

**KORELASI ANTARA MODEL PROBLEM BASED LEARNING
(PBL) TERHADAP KEAKTIFAN DAN MINAT BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK
KELAS X MIPA SMA NEGERI 3 PINRANG**

Skripsi

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai
gelar sarjana pendidikan Agama Islam

Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Disusun dan diajukan oleh

SIBI ALVIONITA

16.1100.136

Kepada

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Korelasi antara Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Keaktifan dan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Pinrang

Nama Mahasiswa : Sibi Alvionita

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.136

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah

B.1787/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. Herdah M. Pd.

NIP : 196112031999032001

Pembimbing Pendamping : Ali Rahman, S.Ag., M.Pd.

NIP : 197204182009011007

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.,
NIP. 197212161999031001

SKRIPSI
KORELASI ANTARA MODEL PROBLEM BASED LEARNING
(PBL) TERHADAP KEAKTIFAN DAN MINAT BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PESERTA DIDIK
KELAS X MIPA SMA NEGERI 3 PINRANG

disusun dan diajukan oleh

SIBI ALVIONITA

NIM. 16.1100.136

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah

Pada tanggal 21 Januari 2021 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Pembimbing Utama : Dr. Herdah M. Pd.

NIP : 196112031999032001



Pembimbing Pendamping : Ali Rahman, S.Ag., M.Pd

NIP : 197204182009011007



Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah
Dekan

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd
NIP. 197212161999031001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Korelasi antara Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Keaktifan dan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Pinrang

Nama Mahasiswa : Sibi Alvionita

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.136

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah B.1787/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Tanggal Kelulusan : 1 Februari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. Herdah M. Pd. (Ketua) 

Ali Rahman, S.Ag., M.Pd. (Sekretaris) 

ZDr. Hj. Hamdanah Said M. Si (Anggota) 

Muhammad Ahsan, S.Si, M.Si. (Anggota) 

Mengetahui:



KATA PENGANTAR



إِنَّا الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala Pujian hanya milik Allah SWT. yang telah memberi kita nikmat Iman dan Islam. Kepada Allah swt. kita memuji, memohon, dan meminta pertolongan kepada-Nya. Selawat serta salam Kita kirimkan kepada baginda Rasulullah, Nabi Muhammad SAW. Nabi yang menjadi contoh yang baik bagi seluruh umat manusia. Nabi yang menuntun manusia menuju jalan yang lurus dan benar. Aku bersaksi bahwa tidak ada tuhan melainkan Allah. Dan Aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah.

Ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada Orang Tua Penulis yang tercinta, Ayahanda H. Nasir Ibunda Hj. Tahira serta yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya, doa dan restu yang tulusnya, dan dorongan serta pembiayaan selama penulis menuntut ilmu, sehingga Penulis dapat berhasil dan mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis juga menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada Ibu Dr. Herdah M.Pd. selaku pembimbing utama dan Bapak Ali Rahman, S.Ag., M. Pd. selaku pembimbing pendamping, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada Penulis selama dalam penulisan skripsi ini.

Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad S Rustan, M.Si. sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy, S.Ag., M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam atas pengabdianya dan bimbingannya bagi mahasiswa.
4. Terutama Keluarga, serta keluarga besar, dan juga seluruh kerabat keluarga yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
5. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, yang telah meluangkan waktunya dalam mendidik penulis selama menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, dan segenap keluarga besar Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
6. Kepala Perpustakaan, Bapak Dr. Usman, S.Ag. M.Ag., dan jajaran staf perpustakaan IAIN Parepare yang telah memberikan wadah untuk menyiapkan referensi dalam skripsi ini.

7. Kepala Akademik beserta seluruh staf Tarbiyah, staf Fakultas Tarbiyah dan staf Rektorat yang ada di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik.
8. Bapak Abdul Wahid, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMA Negeri 3 Pinrang beserta jajarannya. Terkhusus untuk ibu Eka Febriana, S.Pd yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dalam rangka peyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
9. Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya angkatan tahun 2016 yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabat dan teman-teman penulis Nurwina, Nur Rahmah Azhar ,Nur Erma Hildayani, Saripa, Hasdana, Wilda Daniati, Yasyfini Nurdin, Hasniar Basri, dan St fadillah Tahang, yang begitu banyak memberikan bantuan, motivasi, dan semangat kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis tak lupa pula mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT berkenan menilai segala kebijakan sebagai amal jariah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 24 November 2020
Penulis

Sibi Alvionita
16.1100.136

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sibi Alvionita
Nim : 16.1100.136
Tempat/Tanggal Lahir : Pinrang, 21 Oktober 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : Korelasi antara Model Problem Based Learning (Pbl)
Terhadap Keaktifan dan Minat Belajar Pendidikan
Agama Islam Peserta Didik Kelas X MIPA SMA
Negeri 3 Pinrang

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplika, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain , sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 24 November 2020
Penulis


Sibi Alvionita
16.1100.136

ABSTRAK

Sibi Alvionita. *Korelasi Antara Model Problem Based Learning Terhadap Keaktifan dan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Pinrang (dibimbing oleh Ibu Herdah dan Bapak Ali Rahman).*

Problem based learning adalah pembelajaran yang penyampaian dilakukan dengan cara menyajikan suatu permasalahan, mengajukan pertanyaan-pertanyaan, memfasilitasi penyelidikan, membuka dialog. Keaktifan belajar adalah yang dialami peserta didik berhubungan dengan segala aktivitas yang terjadi, baik secara fisik maupun non fisik keaktifan akan menciptakan situasi belajar yang aktif. Minat belajar adalah kecenderungan jiwa yang relatif menetap kepada diri seorang dan biasanya disertai dengan perasaan senang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah korelasi antara model problem based learning terhadap keaktifan dan minat belajar pendidikan agama islam peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Pinrang. Jenis penelitian kuantitatif, khususnya kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *random sampling*. Sampel penelitian sebanyak orang 95 dari 125 populasi. Teknik pengumpulan datanya yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keaktifan Belajar di SMA Negeri 3 Pinrang diperoleh berdasarkan *Tests of Between-Subjects Effects* di atas diketahui nilai sig adalah sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak artinya terdapat hubungan antara model problem based learning dengan keaktifan belajar, kemudian Minat Belajar di SMA Negeri 3 Pinrang berdasarkan *Tests of Between-Subjects Effects* di atas diketahui nilai sig adalah sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak artinya terdapat hubungan antara model problem based learning dengan minat belajar (2) Terdapat hubungan yang signifikan antara Model Problem Based Learning terhadap Keaktifan dan Minat Belajar di SMA Negeri 3 Pinrang yang dibuktikan dengan nilai *sig* ($0,000 < 0,05$), maka H_1 diterima. Selain itu dari output nilai R Square atau $r^2 = 0,633$ nilai ini mengandung arti bahwa hubungan Model Problem Based Learning (X) terhadap Keaktifan Belajar di SMA Negeri 3 Pinrang (Y_1) sebesar 63,3%. Sedangkan nilai R Squared atau $r^2 = 0,482$ nilai ini mengandung arti bahwa hubungan Model Problem Based (X) terhadap Minat Belajar di SMA Negeri 3 Pinrang (Y_2) sebesar 48,2%. Kemudian sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Model Problem Based Learning, Keaktifan Belajar, Minat Belajar*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Relevan.....	10
B. Tinjauan Teori.....	11
1. Model Problem Based Learning	11
2. Keaktifan Belajar.....	27
3. Minat Belajar.....	35
4. Pengertian dan Tujuan PAI.....	43

C. Kerangka Pikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	49
D. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	51
E. Definisi Operasional Variabel	53
F. Instrument Penelitian.....	54
G. Teknik Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	71
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	71
C. Pengujian Hipotesis	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	131
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	137
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Populasi Peserta Didik SMA Negeri 3 Pinrang	49
3.2	Data Sampel Peserta Didik SMA Negeri 3 Pinrang	51
3.3	Kisi-Kisi Instrumen angket Model Problem Based Learning (X)	54
3.3	Kisi-kisi instrumen Keaktifan Belajar Peserta didik (Y ₁)	54
3.3	Kisi-kisi instrumen Minat Belajar Peserta didik (Y ₂)	56
3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Model Problem Based Learning (Variabel X)	60
3.6	Hasil Uji Validitas Keaktifan Belajar Peserta Didik (Variabel Y ₁)	61
3.7	Hasil Uji Validitas Minat Belajar Peserta Didik (Variabel Y ₂)	62
3.8	Reliabilitas Variabel X (Model Problem Based Learning)	65
3.9	Reliabilitas Variabel Y ₁ (Keaktifan Belajar Peserta Didik)	65
3.10	Reliabilitas Variabel Y ₂ (Minat Belajar Peserta Didik)	66
3.11	Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.	68
4.1	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel X)	72

4.2	Item Pernyataan 1	72
4.3	Item Pernyataan 2	73
4.4	Item Pernyataan 3	74
4.5	Item Pernyataan 4	75
4.6	Item Pernyataan 5	76
4.7	Item Pernyataan 6	77
4.8	Item Pernyataan 7	78
4.9	Item Pernyataan 8	79
4.10	Item Pernyataan 9	80
4.11	Item Pernyataan 10	81
4.12	Item Pernyataan 11	82
4.13	Item Pernyataan 12	83
4.14	Item Pernyataan 13	84
4.15	Item Pernyataan 14	85
4.16	Item Pernyataan 15	86
4.17	Item Pernyataan 16	87
4.18	Item Pernyataan 17	88
4.2	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel Y ₁)	90
4.19	Item Pernyataan 1	91
4.20	Item Pernyataan 2	92

4.21	Item Pernyataan 3	93
4.22	Item Pernyataan 4	93
4.23	Item Pernyataan 5	94
4.24	Item Pernyataan 6	95
4.25	Item Pernyataan 7	96
4.26	Item Pernyataan 8	97
4.27	Item Pernyataan 9	98
4.28	Item Pernyataan 10	99
4.29	Item Pernyataan 11	100
4.30	Item Pernyataan 12	101
4.31	Item Pernyataan 13	102
4.32	Item Pernyataan 14	103
4.33	Item Pernyataan 15	104
4.34	Item Pernyataan 16	105
4.35	Item Pernyataan 17	106
4.36	Item Pernyataan 18	107
4.3	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel Y ₂)	109
4.37	Item Pernyataan 1	109
4.38	Item Pernyataan 2	110
4.39	Item Pernyataan 3	111

4.40	Item Pernyataan 4	112
4.41	Item Pernyataan 5	113
4.42	Item Pernyataan 6	114
4.43	Item Pernyataan 7	115
4.44	Item Pernyataan 8	116
4.45	Item Pernyataan 9	117
4.46	Item Pernyataan 10	118
4.47	Item Pernyataan 11	119
4.48	Item Pernyataan 12	120
4.49	Item Pernyataan 13	121
4.50	Item Pernyataan 14	122
4.51	Item Pernyataan 15	123
4.52	Item Pernyataan 16	124
4.53	Item Pernyataan 17	125
4.4	Uji Normalitas	127
4.5	<i>Box' test of equality of covariance matrices</i>	128
4.6	<i>Lavene's test of equality of error variances</i>	129
4.7	<i>Multivariate test</i>	129
4.8	<i>Test of between-subjects effects</i>	130

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
4.2	Histogram Item Pernyataan 1	73
4.3	Histogram Item Pernyataan 2	74
4.4	Histogram Item Pernyataan 3	75
4.5	Histogram Item Pernyataan 4	76
4.6	Histogram Item Pernyataan 5	77
4.7	Histogram Item Pernyataan 6	78
4.8	Histogram Item Pernyataan 7	79
4.9	Histogram Item Pernyataan 8	80
4.10	Histogram Item Pernyataan 9	81
4.11	Histogram Item Pernyataan 10	82
4.12	Histogram Item Pernyataan 11	83
4.13	Histogram Item Pernyataan 12	84
4.14	Histogram Item Pernyataan 13	85
4.15	Histogram Item Pernyataan 14	86
4.16	Histogram Item Pernyataan 15	87
4.17	Histogram Item Pernyataan 16	88
4.18	Histogram Item Pernyataan 17	89
4.19	Histogram Item Pernyataan 1	91

4.20	Histogram Item Pernyataan 2	92
4.21	Histogram Item Pernyataan 3	93
4.22	Histogram Item Pernyataan 4	94
4.23	Histogram Item Pernyataan 5	95
4.24	Histogram Item Pernyataan 6	96
4.25	Histogram Item Pernyataan 7	97
4.26	Histogram Item Pernyataan 8	98
4.27	Histogram Item Pernyataan 9	99
4.28	Histogram Item Pernyataan 10	100
4.29	Histogram Item Pernyataan 11	101
4.30	Histogram Item Pernyataan 12	102
4.31	Histogram Item Pernyataan 13	103
4.32	Histogram Item Pernyataan 14	104
4.33	Histogram Item Pernyataan 15	105
4.34	Histogram Item Pernyataan 16	106
4.35	Histogram Item Pernyataan 17	107
4.36	Histogram Item Pernyataan 18	108
4.37	Histogram Item Pernyataan 1	110
4.38	Histogram Item Pernyataan 2	111
4.39	Histogram Item Pernyataan 3	112

4.40	Histogram Item Pernyataan 4	113
4.41	Histogram Item Pernyataan 5	114
4.42	Histogram Item Pernyataan 6	115
4.43	Histogram Item Pernyataan 7	116
4.44	Histogram Item Pernyataan 8	117
4.45	Histogram Item Pernyataan 9	118
4.46	Histogram Item Pernyataan 10	119
4.47	Histogram Item Pernyataan 11	120
4.48	Histogram Item Pernyataan 12	121
4.49	Histogram Item Pernyataan 13	122
4.50	Histogram Item Pernyataan 14	123
4.51	Histogram Item Pernyataan 15	124
4.52	Histogram Item Pernyataan 16	125
4.53	Histogram Item Pernyataan 17	126

PAREPARE

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp	Judul Lampiran
1	Uji Coba Instrumen Penelitian
2	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Varibel X)
3	Uji Validitas Varibel X (Model Problem Based Learning)
4	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Varibel Y1)
5	Uji Validitas Keaktifan belajar Peserta Didik (Variabel Y1)
6	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Varibel Y2)
7	Uji Validitas Minat belajar Peserta Didik (Variabel Y2)
6	Instrumen Penelitian
7	Tabulasi data hasil penelitian Variabel X (Model Problem Based Learning)
8	Tabulasi data hasil penelitian Variabel Y1 (Keaktifan Belajar Peserta Didik)
9	Tabulasi data hasil penelitian Variabel Y2 (Minat Belajar Peserta Didik)
10	Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian
11	Surat Rekomendasi Penelitian
12	Surat Keterangan Telah Meneliti
13	Dokumentasi Penelitian
14	Biografi Penulis

