

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'anul Kharim.

Anderson Ronald. 1994. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Anita, Sri. 2010. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Apriansyah, Reno. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kontektual untuk Siswa Sekolah Dasar". Tesis. Yogyakarta: UIN Yogyakarta, 2016.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Azhar, Imam. 2013. *Perencanaan sistem Desain Pembelajaran*. Lamongan: STAIDRA.

Basyiruddin Usman, Asnawir. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.

BTKP DIY. 2011. *Modul Pelatihan Lectora Inspire Authoring Tool, Pengenalan Fitur Lectora II Snagit dan Camtasia*. Yogyakarta: BTKP DIY.

Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Departemen Agama R.I. 2012. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: An-Nur.

Departemen Pendidikan Nasional RI. 2005. *Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.

Febrianto, Arip. 2013. Skripsi *Pemanfaatan Lectora Inspire sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih (Memahami Hukum Islam tentang Kepemilikan) Peserta didik Kelas XI MAN Maguwoharjo Sleman*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Gerlanch, V.G. dan Ely, D.P. 1980. *Teaching and Media. A. Systematic Approach*. United State of America: Prentice-Hill, Inc, Englewood Cliffs

- Hamalik, Omar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ishartiwi. 2009. *Pengembangan Media Pendidikan Agama Islam Bagi anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan DEPAG RI
- Kadir, Abdul Kadir, Terra Ch. Tri Wahyuni. 2005. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2014. *Permendikbud No. 119 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- _____. 2014. *Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMA/MA*. (Jakarta: Balitbang Kemendikbud)
- Khoirun Aziz, Muhammad. 2013. *Pengembangan Program Lectora Inspire pada Pembelajaran Mandiri Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Bantul*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mas'ud, Muhammad. 2014. *Membuat Multimedia Pembelajaran dengan Lectora*. Yogyakarta: Pustaka Shonif.
- Mahastrajaya, Anisa Nanindra. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Melaksanakan Sholat untuk Siswa Kelas IV SDN Lempuyangwangi Yogyakarta." Tesis. Yogyakarta: UIN Yogyakarta, 2017.
- Mayer, R.E. 2009. *Multimedia Learning: Prinsip-prinsip dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munir. 2012. *Multimedia (Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Octaria, Auine. 2013. *Implementasi Media Lectora Inspire sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Peserta didik Kelas XI Agama di MAN Godean Tahun Ajaran 2012-2013*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Pemerintah Republik Indonesia. 2013. *Peraturan Pemerintah Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Phillips, Rob. T.th. *The Developer's Handbook to Interactive Multimedia*. London: Kogan Page.
- Prawiradilaga, Dewi Salma,dan Eveline Siregar. 2008. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, Benny A. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Rahman, Muhammad dan Amri Sofan. 2013. *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- R. Heinich, Molenda, and J.D. Russell. 2002. *Instructional Media and Technology for Learning*. 7th Edition, New Jersey: Prentice Hall.
- Richard A. Schwier and Earl R. Misanchuk, “*Interactive Multimedia Instruction*”, dalam Sunaryo Soenarto, *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Tata Hidang dalam Jurnal Inotek Inovasi dan Aplikasi Teknologi*, Volume 9, Nomor 1, Februari 2005
- Rivai, Ahmad dan Sudjana, Nana. 2001. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algosindo
- Rusman, dkk. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arief S dkk. 2002. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, A.H. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insani Press.
- Setyosari Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shihab, M. Quraisy. 2002. *Tafsir Al-Mishbah*. Jakarta, Lentera Hati.
- Siregar, E. 2014. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sukardi, Arif S, dkk. 1993. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soenarto, Sunaryo. 2002. *Relevansi Pengembangan CAI bidang Teknologi*. Yogyakarta: Cakrawala Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, M. 2002. *Multimedia untuk meningkatkan keunggulan bersaing*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- S. M. Allesi and S. R. Trollip. 2001. *Multimedia for Learning: Method and Development* 3rd Edition, Boston: Allyn and Bacon.
- Tim Penyusun. 2015. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Parepare: Program Pascasarjana STAIN Parepare.
- Thorndike, R.L. 2005. “*Educational Measurement*”, dalam Asri Budiningsih, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wijoyo, Toto. “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Aplikasi *Lectora Inspire* untuk Keterampilan Membaca Bahasa Arab Peserta didik MTs Kelas VIII.” *Journal of Arabic Learning and Teaching*, Volume 5. Semarang: Unes Semarang, Juni 2016.
- Winarno, dkk. 2009. *Teknik Evaluasi Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Genius Prima Media.

Tabel Hasil Angket Validasi oleh Ahli Media 1

No	Komponen (Aspek yang dinilai)	Skor	P (%)	Kriteria Kevalidan	Ket.
A. Aspek Tampilan					
1	Desain slide.	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
2	Pemilihan warna pada tulisan, gambar, bagan.	4	80	Valid	Tidak revisi
3	Pemilihan <i>backgrund</i> .	4	80	Valid	Tidak revisi
4	Ukuran huruf.	4	80	Valid	Tidak revisi
5	Pilihan <i>button</i> .	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
6	Tampilan gambar.	5	100	Valid	Tidak revisi
7	Penempatan <i>button</i> .	5	100	Valid	Tidak revisi
8	Tata letak.	5	100	Valid	Tidak revisi
9	Kecepatan animasi.	4	80	Valid	Tidak revisi
10	Penempatan gambar,	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
11	Kejelasan narasi	4	80	Valid	Tidak revisi
12	Komposisi dan kombinasi warna.	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
13	Musik/audio pendukung.	4	80	Valid	Tidak revisi
B. Aspek Pemrograman					
1	Kemudahan penggunaan	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
2	Tingkat interaktivitas pengguna terhadap media.	4	80	valid	Tidak revisi
3	Kemudahan navigasi.	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
4	Konsistensi <i>button</i> .	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
5	Pengaturan animasi.	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
6	Komposisi setiap slide	4	80	valid	Tidak revisi
7	Kejelasan petunjuk penggunaan.	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
8	Kemudahan memilih menu.	5	100	Sangat valid	Tidak recisi

No	Komponen (Aspek yang dinilai)	Skor	P (%)	Kriteria Kevalidan	Ket.
9	Ketepatan penggunaan tombol.	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
10	Efisiensi teks	4	80	valid	Tidak revisi
11	Kualitas tampilan gambar	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
Jumlah		111	92.5	Sangat valid	Tidak revisi

Keterangan:

$$P = \frac{\sum x}{\sum x_i} \times 100 \%$$

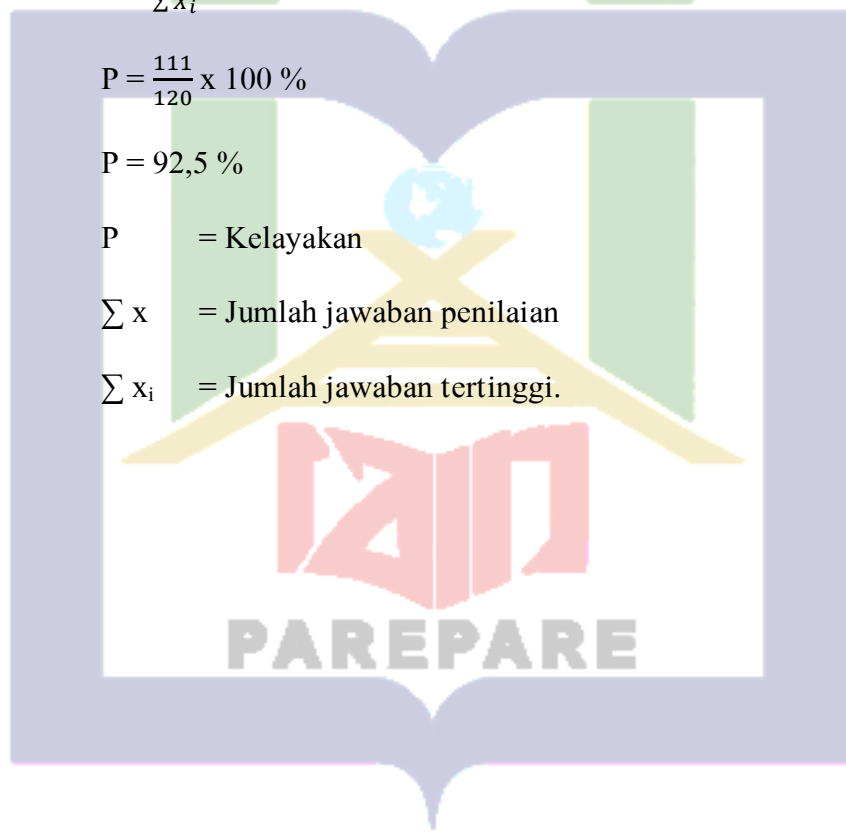
$$P = \frac{111}{120} \times 100 \%$$

$$P = 92,5 \%$$

P = Kelayakan

$\sum x$ = Jumlah jawaban penilaian

$\sum x_i$ = Jumlah jawaban tertinggi.



Tabel . Hasil Angket Validasi oleh Ahli Media 2

No	Komponen (Aspek yang dinilai)	Skor	P (%)	Kriteria Kevalidan	Ket.
A. Aspek Tampilan					
1	Desain slide.	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
2	Pemilihan warna pada tulisan, gambar, bagan.	4	80	Valid	Tidak revisi
3	Pemilihan <i>backgrund</i> .	5	100	Sangat Valid	Tidak revisi
4	Ukuran huruf.	4	80	Valid	Tidak revisi
5	Pilihan <i>button</i> .	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
6	Tampilan gambar.	4	80	Valid	Tidak revisi
7	Penempatan <i>button</i> .	4	80	Valid	Tidak revisi
8	Tata letak.	4	80	Valid	Tidak revisi
9	Kecepatan animasi.	4	80	Valid	Tidak revisi
10	Penempatan gambar,	4	80	valid	Tidak revisi
11	Kejelasan narasi	4	80	Valid	Tidak revisi
12	Komposisi dan kombinasi warna.	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
13	Musik/audio pendukung.	4	80	Valid	Tidak revisi
B. Aspek Pemrograman					
1	Kemudahan penggunaan	4	80	Valid	Tidak revisi
2	Tingkat interaktivitas pengguna terhadap media.	4	80	Valid	Tidak revisi
3	Kemudahan navigasi.	4	80	Valid	Tidak revisi
4	Konsistensi button.	4	80	Valid	Tidak revisi
5	Pengaturan animasi.	4	80	Valid	Tidak revisi
6	Komposisi setiap slide	5	100	Sangat valid	Tidak revisi

No	Komponen (Aspek yang dinilai)	Skor	P (%)	Kriteria Kevalidan	Ket.
7	Kejelasan petunjuk penggunaan.	4	80	Valid	Tidak revisi
8	Kemudahan memilih menu.	4	80	Valid	Tidak recisi
9	Ketepatan penggunaan tombol.	4	80	Valid	Tidak revisi
10	Efisiensi teks	4	80	Valid	Tidak revisi
11	Kualitas tampilan gambar	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
Jumlah		102		Sangat valid	Tidak revisi

Keterangan:

$$P = \frac{\sum x}{\sum x_i} \times 100 \%$$

$$P = \frac{102}{120} \times 100 \%$$

$$P = 85 \%$$

P = Kelayakan

$\sum x$ = Jumlah jawaban penilaian

$\sum x_i$ = Jumlah jawaban tertinggi

PAREPARE

Tabel Hasil Angket Validasi Ahli Materi 1

No	Komponen (Aspek yang dinilai)	Skor	P (%)	Kriteria Kevalidan	Ket.
A. Aspek Pembelajaran					
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
2	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
3	Kesesuaian materi dengan indikator	4	80	Sangat valid	Tidak revisi
4	Sistematika penyajian materi	4	80	Sangat valid	Tidak revisi
5	Kejelasan petunjuk belajar	3	60	valid	Sebagian revisi
6	Kebenaran uraian materi	4	80	valid	Tidak revisi
7	Kejelasan sasaran program	4	80	valid	Tidak revisi
8	Pemilihan strategi belajar	4	80	valid	Tidak revisi
9	Pemberian contoh-contoh dalam penyajian materi	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
10	Kegiatan belajar dapat memotivasi peserta didik	4	80	valid	Tidak revisi
11	Pemberian umpan balik	4	80	valid	Tidak revisi
B. Aspek Materi					
1	Materi mudah dipahami	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
2	Kebenaran isi materi yang disajikan	4	80	valid	Tidak revisi
3	Kejelasan uraian materi	4	80	valid	Tidak revisi
4	Kesesuaian materi dengan peserta didik	4	80	valid	Tidak revisi

No	Komponen (Aspek yang dinilai)	Skor	P (%)	Kriteria Kevalidan	Ket.
5	Kesesuaian contoh dengan materi	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
6	Kesesuaian latihan dengan materi	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
7	Konsistensi penyajian	4	80	valid	Tidak revisi
8	Penggunaan bahasa yang tepat dalam menjelaskan materi	4	80	valid	Tidak revisi
9	Variasi bentuk soal	4	80	Valid	Tidak revisi
10	Tingkat kesulitan soal	4	80	Valid	Tidak revisi
11	Kesesuaian gambar, bagan, video untuk memperjelas isi.	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
Jumlah		94	85,45	Sangat valid	Tidak revisi

Keterangan:

$$P = \frac{\sum x}{\sum x_i} \times 100 \%$$

$$P = \frac{94}{110} \times 100 \%$$

$$P = 85,45 \%$$

P = Kelayakan

$\sum x$ = Jumlah jawaban penilaian

$\sum x_i$ = Jumlah jawaban tertinggi

Tabel 10. Hasil Angket Penilaian Ahli Materi 2

No	Komponen (Aspek yang dinilai)	Skor	P (%)	Kriteria Kevalidan	Ket.
A. Aspek Pembelajaran					
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
2	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	4	80	valid	Tidak revisi
3	Kesesuaian materi dengan indikator	4	80	Sangat valid	Tidak revisi
4	Sistematika penyajian materi	4	80	Sangat valid	Tidak revisi
5	Kejelasan petunjuk belajar	4	80	valid	Tidak revisi
6	Kebenaran uraian materi	4	80	valid	Tidak revisi
7	Kejelasan sasaran program	4	80	valid	Tidak revisi
8	Pemilihan strategi belajar	4	80	valid	Tidak revisi
9	Pemberian contoh-contoh dalam penyajian materi	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
10	Kegiatan belajar dapat memotivasi peserta didik	4	80	valid	Tidak revisi
11	Pemberian umpan balik	4	80	valid	Tidak revisi
B. Aspek Materi					
1	Materi mudah dipahami	4	80	valid	Tidak revisi
2	Kebenaran isi materi yang disajikan	4	80	valid	Tidak revisi
3	Kejelasan uraian materi	4	80	valid	Tidak revisi
4	Kesesuaian materi dengan peserta didik	4	80	valid	Tidak revisi
5	Kesesuaian contoh dengan materi	4	80	valid	Tidak revisi

No	Komponen (Aspek yang dinilai)	Skor	P (%)	Kriteria Kevalidan	Ket.
6	Kesesuaian latihan dengan materi	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
7	Konsistensi penyajian	4	80	valid	Tidak revisi
8	Penggunaan bahasa yang tepat dalam menjelaskan materi	4	80	valid	Tidak revisi
9	Variasi bentuk soal	4	80	Valid	Tidak revisi
10	Tingkat kesulitan soal	4	80	Valid	Tidak revisi
11	Kesesuaian gambar, bagan, video untuk memperjelas isi.	5	100	Sangat valid	Tidak revisi
	Jumlah	92	83,63 %	Sangat valid	Tidak revisi

Keterangan:

$$P = \frac{\sum x}{\sum x_i} \times 100 \%$$

$$P = \frac{92}{110} \times 100 \%$$

$$P = 83,63 \%$$

$$P = \text{Kelayakan}$$

$$\sum x = \text{Jumlah jawaban penilaian}$$

$$\sum x_i = \text{Jumlah jawaban tertinggi}$$

Gambar /slide Revisi Pasca Validasi Ahli



Slide Judul setelah Revisi



Slide Doa setelah revisi

MATERI

- Peta Konsep
- Perintah Hormat dan Patuh terhadap Orang Tua
- Contoh Sikap Hormat dan Patuh terhadap Orang Tua
- Doa untuk kedua Orang Tua
- Perintah Hormat dan Patuh terhadap Guru
- Contoh sikap Hormat dan Patuh terhadap Guru
- Video Pengayaan

PERINTAH HORMAT DAN PATUH KEPADA ORANG TUA

... kepada kedua orang tua mempunyai ... yang istimewa dalam ajaran Islam. Allah ... ya menempatkan orang tua pada posisi ... ewa,

Secara khusus Allah juga mengingatkan betapa besar jasa dan perjuangan seorang ibu dalam mengandung, menyusui, merawat dan mendidik anaknya. Kemudian bapak, sekalipun tidak ikut mengandung tapi dia berperan besar dalam mencari nafkah, membimbing, melindungi, membesarkan dan mendidik anaknya.

Navigation: Lanjut, Kembali

Slide Perintah Hormat dan Patuh kepada Orang Tua setelah Revisi

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR

- 3.11 Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru.
- 4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.

Navigation: Lanjut, Kembali

Slide Kompetensi dasar setelah revisi



Slide petunjuk penggunaan media setelah revisi



Revisi Pasca Uji Coba Lapangan Awal

Sebelum revisi	Setelah revisi
	
<p>MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS IV Dengan TEMA: HORMAT DAN PATUH KEPADA ORANG TUA DAN GURU</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> Doa Sebelum Belajar Petunjuk Penggunaan Media KI, KD dan Tujuan Pembelajaran Peta Konsep Materi Pembelajaran Daftar Pustaka Evaluasi Penyusun
<p>DOA SEBELUM BELAJAR</p> <p>رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا، وَارْزُقْنِي فِيمَا وَجَعَلْتَنِي مِنَ الصَّالِحِينَ</p> <p>Rabbil Zabit 'Imaan, Wacupai Fehmaan, Waj'ali Maaush-Shaalihin Amin Ya Rabbil 'Alamin "Ya Allah Tambahlah aku ilmu, Dan berilah aku karunia untuk dapat memahaminya. Dan jadikanlah aku termasuk golongan orang-orang yang shaleh. Ya Allah kembalikanlah dia'aku ini."</p> 	<p>MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS IV Dengan TEMA: HORMAT DAN PATUH KEPADA ORANG TUA DAN GURU</p> 
 <ul style="list-style-type: none"> Petunjuk Penggunaan Media KI, KD dan Tujuan Pembelajaran Materi Pembelajaran Evaluasi Daftar Pustaka Penyusun 	<p>DOA SEBELUM BELAJAR</p> <p>رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا، وَارْزُقْنِي فِيمَا وَجَعَلْتَنِي مِنَ الصَّالِحِينَ</p> <p>Rabbil Zabit 'Imaan, Wacupai Fehmaan, Waj'ali Maaush-Shaalihin Amin Ya Rabbil 'Alamin "Ya Allah Tambahlah aku ilmu, Dan berilah aku karunia untuk dapat memahaminya. Dan jadikanlah aku termasuk golongan orang-orang yang shaleh. Ya Allah kembalikanlah dia'aku ini."</p> 