

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab sebelumnya terkait dengan upaya kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MTsN 1 Sidrap, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi profesional guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidrap sudah baik semua ini atas upaya kepala madrasah yang selalu melakukan peningkatan ataupun kebijakan yang berdampak baik untuk guru guru misalnya, guru harus memahami materi ajar yang ada pada kurikulum, memahami konsep dan struktur metode keilmuan, menerapkan segala konsep dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab. Kompetensi profesional guru sudah baik dan guru sudah menjalankan tugas dan kewajibannya dengan penuh tanggung jawab seperti guru datang tepat waktu, membaca doa sebelum mengajar, menjelaskan pokok-pokok pembahasan dalam pembelajaran sesuai urutan buku. Guru menjelaskan secara detail tentang istilah sulit dimengerti, memberikan informasi-informasi terbaru terkait dengan materi pelajaran, memberikan strategi dan cara belajar yang baik dan benar, menguasai IPTEK seperti komputer dan internet, berinteraksi serta juga bersosialisasi dengan orang tua murid teman sejawat serta juga lingkungan sekitar dengan baik, memiliki sikap cinta kasih serta juga tulus dalam mengajar.
2. Upaya yang diterapkan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru yaitu memerdayakan kompetensi yang dimiliki guru, mengadakan pelatihan, yang mana pelatihan ini merupakan salah satu teknik

pembinaan untuk menambah wawasan\pengetahuan guru-guru dan memeberikan kesempatan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya dengan belajar ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Selanjutnya yaitu dilakukannya program pembinaan secara khusus seperti sertifikasi, dalam sertifikasi tercermin adanya suatu uji kelayakan dan keputusan yang harus dijalani seorang guru, terhadap kreteri-kreteria ideal yang telah di tetapkan. Dengan adanya sertifikasi akan memacu semangat guru untuk memperbaiki diri, meningkatkan kualitas ilmu dan profesionalisme.

3. Hasil peningkatan kompetensi profesional guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 sidrap berjalan baik sesuai dengan apa yang diupayakan kepala madrasah yaitu meningkatkan profesionalismenya baik dalam bentuk seminar maupun penataran, meningkatkan kreatifitas guru dengan merangsang dan membangkitkan semangat guru dalam mengajar, memberikan kemudahan kepada guru. Hal ini dapat dilihat dari upaya-upaya kepala madrasah dalam membuat kebijakan seperti guru harus memahami materi ajar yang ada pada kurikulum, memahami konsep dan struktur metode keilmuan, menerapkan segala konsep dalam kehidupan sehari hari dengan penuh tanggung jawab dan memberikan sarana-prasarana yang baik kepada guru dan peserta didik.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat peneliti rekomendasikan setelah penelitian ini terlaksana, yaitu:

1. Kepada pihak sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Sidrap adalah mempertahankan dan meningkatkan kompetensi profesional yang dapat membantu pendidik dan peserta didik mencapai Visi-Misi sekolah yang dicita citakan bersama.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang implementasi kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, sehingga dapat dijadikan acuan para penyelenggara dan pengelola madrasah baik untuk kedepannya.
3. Kepada pihak sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 sidrap adalah untuk terus meningkatkan kompetensi profesional dan terus mengikuti perkembangan pendidikan dengan meningkatkan kinerjanya dengan lebih baik.

