

BIBLIOGRAPHY

- Amarila, Raula Samsul, Habibah, Noor Aini, dan Widiyanto Arif. 2014. “*Pengembangan Alat Evaluasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu Model Webbed Tema Lingkungan.*” (Published: Unnes Science Education Journal, Vol. 3 No. 2).
- Arifin Zainal. 2011. “*Evaluasi Pembelajaran*”. Bandung: PT. Remaja Ros Dakarya.
- Arikunto Suharsimi. 1996. “*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto Suharsimi. 2010.” *Manajemen Penelitian*” Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi. 2016. “*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*”. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barus, Irma Rasita Gloria, Soedewo Tatje. “*Use of Kahoot Media! In Learning English Structure Case Study*”. (Published: Bogor Agricultural University Vocational School Students, Applied Technology Based On Local Wisdom).
- Departemen Agama RI. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Dewi Cahyani Kurnia. 2018. *Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Matematika Kelas X*. Skripsi of Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Unpublished.
- Djaali and Muljono Pudji. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Echols, J.M. & Shadly, H. 2015. “*Kamus Inggris-Indonesia: An English- Indonesian Dictionary*”. Jakarta: PT. Gramedia.
- Firdaos Rijal. 2013. “*Desain Instrumen Pengukur Afektif*”. Lampung: Aura Publishing.
- Firdaos Rijal. 2016. “*Metode Pengembangan Instrumen Pengukuran Kecerdasan Spiritual Mahasiswa*”. (Published: Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol. 11 No. 2).
- Gay.L.R. 1981. *Educational Research Competences for Analisis and Application. Second Edition* Columbus: Charles E. Merill Publishing Company.

- Hamzah Ali. 2014."Evaluasi Pendidikan Matematika". Jakarta: Rajawali.
- Hidayat Wahyu, Lawahid Nur Asmawati. 2020. "Academic Dishonesty of Muslim Students Using Rasch Model Measurement". Published
- Hidayat Wahyu. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yohyakarta: Gre Publishing.
- Iwamoto Darren H. et al. 2017. "Analyzing The Efficacy Of The Testing Effect Using Kahoot On Student Performance". (Published: Turkish Online Journal Of Distance Education-TOJDE).
- Kadir Abdul. "Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar". (Published: Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 8, No. 2)
- Kusumawati Flaviana Siwi. 2018. *Perbedaan Respon Siswa Terhadap Penggunaan Kuis Klasik Dan Kuis Kahoot*. Skripsi of Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Unpublished.
- Lime. 2018. "Pemanfaatan Media Kahoot pada Proses Pembelajaran Model Kooperatif Tipe STAD Ditinjau dari Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018". Skripsi: of Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Unpublished.
- Masykur Rubhan, Nofrizal, dan Syazali Muhamad Syazali. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash*, Al-Jabar (Published: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 8 No.2).
- Mudofir Iman. 2016. "Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Multimedia" (Published: Jurnal Linguistic, Vol.6, No.1).
- Mulianah, Sri. 2019. *Pengembangan Instrumen Teknik Tes dan Non Tes Penelitian Fleksibel, Pengukuran dan Reliabel*. Parepare:CV.Kaaffah Learning Center.
- Nasoetion Noehi. 2007. "Evaluasi Pembelajaran Matematika". Jakarta: Open University.
- Nigrum. 2018. *Study Of Application Of Interactive Quiz Media Based On Educational Game Kahoot! Regarding Student Learning Outcomes*. The Scientific Journal of Educational Sciences STKIP Persada Sintang, Vol 9. No.1.
- Nurazizah Siti. 2012. *Evaluasi Pembelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VII di MTS Al-Ihsan*

- Babakan Manjeti Kecamatan Sukahaji Kabupaten Majalengka.* Skripsi of Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Unpublished.
- Parsa,I Made. 2017."*Evaluasi Proses dan Hasil Belajar.* Kupang: CV. Rasi.
- Pribadi A Benny. 2016. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE.* Jakarta: Prenada Media Group, Cet 2.
- Purnamasari Andrita. 2015. "Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dengan Wondershare Quiz Creator Materi Sistem Penilaian Persediaan". (Published: Jurnal Pendidikan, and Vol. 03 No. 01).
- Rifani, Marla Erika. "Model Alat Evaluasi Keterampilan Membaca pada Buku Sekolah Elektronik Bahasa Indonesia Kelas X". (Published: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia).
- Rofiyarti Fitri dan Sari, Anisa Yunita, TIK untuk AUD. 2017. "Penggunaan Platform "KAHOOT" dalam Menumbuhkan Jiwa Kompetitif dan Kolaboratif Anak, PEDAGOGI." (Published: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 3 No. 3b).
- Rosdiana, Lilis Amaliah. 2019. Students Responses toward Kahoot Application in Indonesian Subject, (Published: Jurnal Alinea Vol.8 No. 1.)
- Setyawardani Dyah, Rusilowati Ani, and Hartono. 2012. "Pengembangan Alat Evaluasi Proposition Generating Task Untuk Mengukur Kognitif Siswa di SMA. (Published: Journal of Innovative Science Education, Vol 1 No.2).
- Soleh Ahmad, Khumaedi Muhammad, Pramono Suwito Eko. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Mata Pelajaran Pkn Standar Kompeten Memahami Kedaulatan Rakyat Dalam System Pemerintahan Indonesia.* Jurnal of educational research and evaluation.
- Sudijono Anas. 2008." *Pengantar Statistik Pendidikan*" Jakarta: Rajawali.
- Sudijono Anas. 2011." *Pengantar Evaluasi Pendidikan*". Jakarta: Rajawali.
- Sudijono Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Sugiyono. 2015. "Metode Penelitian Pendidikan (Research and Development)". Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2019. "Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)". Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriadi Gito. 2011. "Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran". Malang: Intimedia Press.
- Surapranata Sumana. 2014. "Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto Ahmad. 2017. "The Effectiveness of Using a Web Blog (Blog) as a Learning Medium on the Limit of Function Material in Class XI IPA 1 SMA Negeri 6 Yogyakarta for the 2016/2017 Academic Year". (Published: Yogyakarta: Sanata Dharma University).
- Sutiyomo Akhmad. 2014. "A Model of Developing Teaching Materials to Improve English Speaking Skills of Elementary School Students in Lampung City". University of Indonesia.
- Undang-undang, SISDIKNAS (UU RI No. 20 Tahun 2003). 2014. Jakarta: Sinar Grafika.
- Wahyuningsi. 2015. "E-Learning Media Development Using Edmodo in Monetary System Material for Class X IPS MAN 1 Jember". (Published: University of Jember)
- Walgitto. 2004. "Pengantar Psikologi Pendidikan Umum", Yogyakarta: Andi.
- Yusup Febrianawati. 2018. *Uji Validitas Dan Reabilitas Instrument Penelitian Kuantitatif*. Jurnal tarbiyah: Jurnal ilmiah kependidikan.



Appendices 1: Instrument test

KISI-KISI SOAL EVALUASI

Kompetensi Dasar	Indikator Pelajaran	Materi Pembelajaran	Bentuk Soal	No Soal
3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya	<p>3.1.1 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks pemaparan jati diri sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.1.2 Menyebutkan fungsi social ungkapan-ungkapan untuk memaparkan jatidiri</p> <p>3.1.3 Membedakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam pemaparan jatidiri sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>1. Mengenalkan, menjalin hubungan interpersonal dengan teman dan guru (Introduction)</p> <p>2. Simple present</p>	<p>Quis Survey</p> <p>Quis</p> <p>Survey</p>	<p>5,7,8, 10</p> <p>18,21</p> <p>1,2,4</p> <p>3,6,9,</p>
3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to))	<p>3.1.1 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks pemaparan niat melakukan sesuatu sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.1.2 Menyebutkan fungsi social ungkapan-ungkapan untuk memaparkan niat melakukan sesuatu sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.1.3 Membedakan ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam pemaparan niat melakukan sesuatu sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p>Intension Simple future Wishing and Hope</p>	<p>Quis Quis Survey Quis Survey</p>	<p>22,23, 25,28</p> <p>,29</p> <p>15</p> <p>16,17, 19, 20</p> <p>24</p>

3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya Menyebutkan struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement),	Announcement	Quis	26
3.6 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan	3.6.1 Mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.6.2 Menyebutkan struktur teks dan	Simple past tense	Quis Survey	11,13, 14 12,27, 30

kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense vs present perfect tense)	unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya.		
Total Soal			30 Soal

INSTRUMENT TEST

1. I read a mystery novel today. What is the negative form from this sentence?
 - a. Do you read a mystery novel today?
 - b. I was read a mystery novel today.
 - c. **I don't read mystery novel today.**
 - d. I doesn't read mystery novel today.
2. I (be) tired. What is the auxiliary verb “tobe” in present tense?
 - a. **I am tired**
 - b. I was tired
 - c. I is tired
 - d. I are tired
3. They play basketball at school. (True)
4. Bob always Tea in every morning.
 - a. Drink
 - b. Drank
 - c. Drunk
 - d. **Drinks**
5. Hello.... is Amanda.
 - a. **My name**
 - b. What
 - c. My
 - d. I am
6. He don't speak English every day. (False)

Read this text.

I would like to introduce myself. My name is Amanda Putri. My nick name is Amanda. I am 15 years old. I am student. I am from Parepare.

7. The girl's nick name is....
 a. Manda c. Putri
 b. **Amanda** d. Anda
8. Dini: "....?
 Amel: "I'm from Makassar.
 What the correct sentence to fill the blank?
 a. How are you? c. What is your name?
 b. **Where do you from?** d. How do you do?
9. Vegetarian do not eat meat and fish. (True)
 10. Andar: "what is her name?"
 Aisyah: Ratu.
 a. Her name was c. Here name are
 b. **Her name is** d. His name is
11. Did she buy some food last week? What is the positive form from this sentence?
 a. **She bought some food last week.**
 b. She buying some food last week
 c. She buy some food last week.
 d. She did not bought some food last week.
12. I wrote later tomorrow. (False)
 13. What is the past form this picture?

 a. Play c. **Played**
 b. Plays d. Playing
14. Anita.... me in this market yesterday.
 a. Meeting c. **Met**
 b. Meet d. Meets
15. I will going to see my friends next week. (True)
 16. Evan: "Do you think covid-19 will end?
 Dimas:
 a. Let's hope not c. **I hope covid-19 will end soon**
 b. I hope not d. I hope so
17. Risma: Happy birthday Rama....

Rama: Thanks Risma.

- a. I wish come your birthday.
- b. **I wish your dream come true**
- c. I wish I can't see you
- d. I wish you happy birthday

18. My name is Andi. I live in 30 September 2001. (False)

19. Look the picture and choose the best wish.



- a. Congratulation on your sickness
- b. **Get well soon my friend**
- c. Don't be sick
- d. Why are you sick

20. Choose the following sentence which expression of hope

- a. I need a new car.
- b. I would like to have a new car.
- c. **I wish I have a new car.**
- d. I like a new car.

21. Her name is Ratu Amelia. You can call her Amel or Ratu. (True)

22. Maria To Japan next month.

- a. **Will go**
- b. Has go
- c. Be going
- d. Will be

23. It's eight o'clock. We.... Be late.

- a. **Are going to**
- b. Be going to
- c. We're going to
- d. Is going to

24. I wish I can be a teacher. (True)

25. Anti Drive all the way to Yogyakarta.

- a. **Is going to**
- b. Go
- c. Will be
- d. Are going to

26. Attention: for all students, because tomorrow is independence days please let all student wear traditional costumes. Thanks you. The announcement above is intended for....

- a. **All student**
- b. Teacher and staff
- c. All staff
- d. Only for teacher

27. Amal met ayu today. (False)

28. Ayu and Maria to visit a new school this week.

- a. Are going
- c. will be going
- b. Is going
- d. am going

29. Will buying some book tomorrow.

- a. She
- c. It self
- b. Her
- d. Him self

30. I was in Tangerang last year. (True)

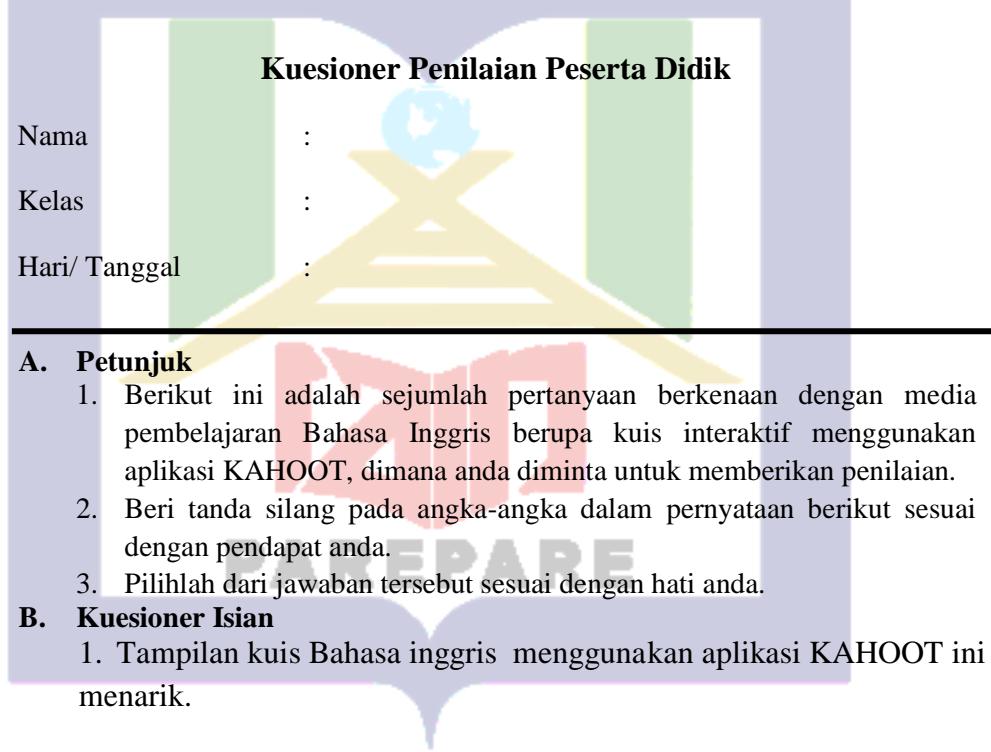


Appendices 2: Instrument Questionnaire

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN UNTUK PESERTA DIDIK

No	Variabel	Aspek yang dinilai	Indikator	Nomor Pertanyaan
1.	Kahoot Application	Kelayakan tampilan alat evaluasi dan kelayakan tampilan alat evaluasi	a. kemenarikan	1,2,3,4,5,6,7,8, da 17
			b. kualitas isi	9,11,12
			c. kebahasaan	13, 14, dan 15
			d. kemudahan	10,16, 18, 19, dan 20
Total Pernyataan			20 Butir Pernyataan	

Kuesioner Penilaian Peserta Didik



Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

A. Petunjuk

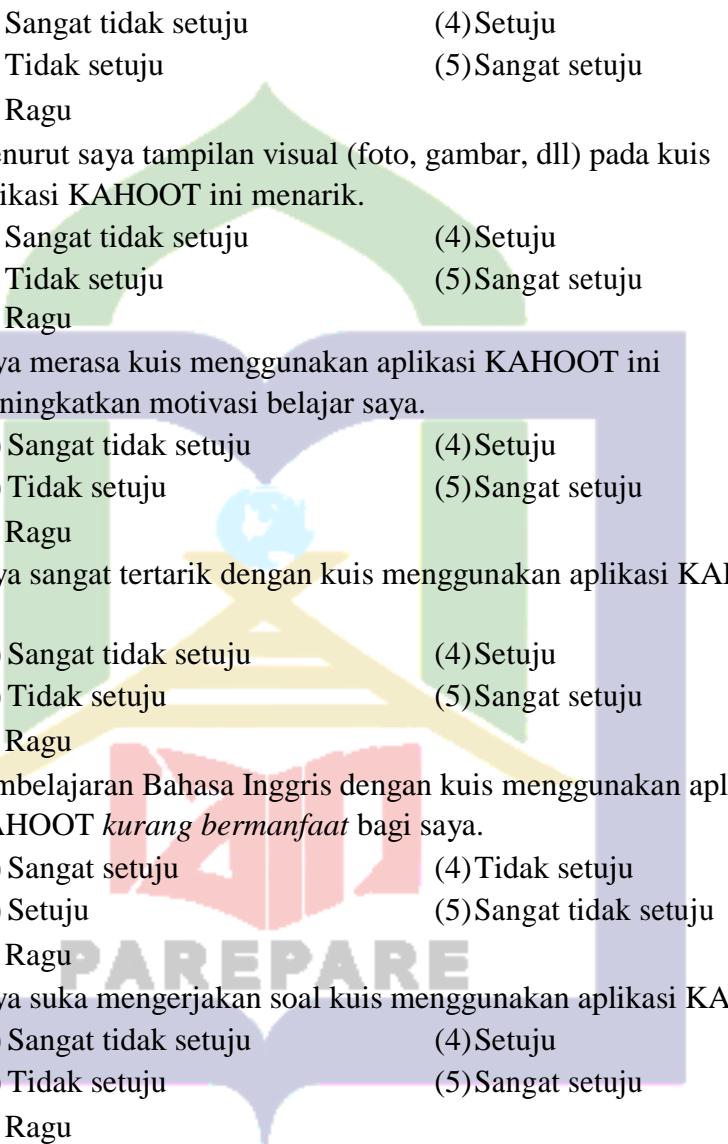
- Berikut ini adalah sejumlah pertanyaan berkenaan dengan media pembelajaran Bahasa Inggris berupa kuis interaktif menggunakan aplikasi KAHOOT, dimana anda diminta untuk memberikan penilaian.
- Beri tanda silang pada angka-angka dalam pernyataan berikut sesuai dengan pendapat anda.
- Pilihlah dari jawaban tersebut sesuai dengan hati anda.

B. Kuesioner Isian

- Tampilan kuis Bahasa Inggris menggunakan aplikasi KAHOOT ini menarik.

(1) Sangat tidak setuju (2) Tidak setuju (3) Ragu	(4) Setuju (5) Sangat setuju
---	---------------------------------
- Kuis Bahasa Inggris ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar Bahasa Inggris.

(1) Sangat tidak setuju	(4) Setuju
-------------------------	------------

- 

(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu

3. Dengan menggunakan aplikasi KAHOOT ini membuat pembelajaran Bahasa Inggris menjadi tidak membosankan.

(1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu

4. Menurut saya tampilan visual (foto, gambar, dll) pada kuis aplikasi KAHOOT ini menarik.

(1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu

5. Saya merasa kuis menggunakan aplikasi KAHOOT ini meningkatkan motivasi belajar saya.

(1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu

6. Saya sangat tertarik dengan kuis menggunakan aplikasi KAHOOT ini.

(1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu

7. Pembelajaran Bahasa Inggris dengan kuis menggunakan aplikasi KAHOOT kurang bermanfaat bagi saya.

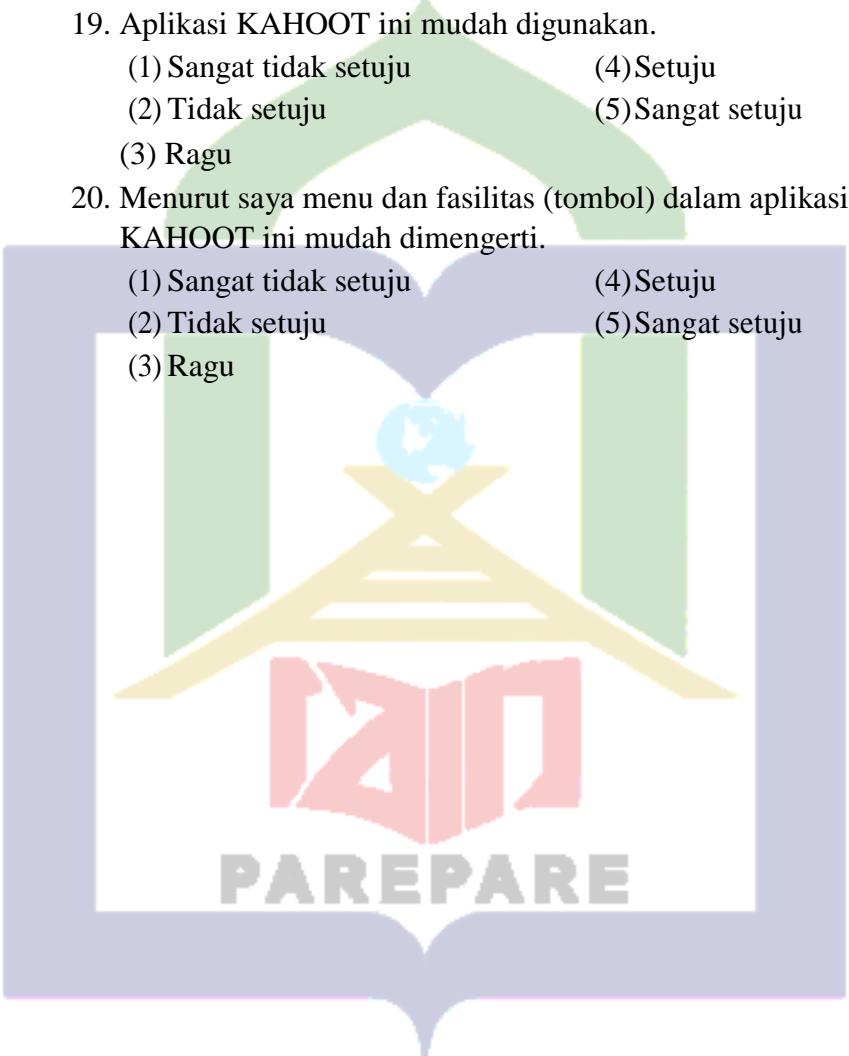
(1) Sangat setuju (4) Tidak setuju
(2) Setuju (5) Sangat tidak setuju
(3) Ragu

8. Saya suka mengerjakan soal kuis menggunakan aplikasi KAHOOT.

(1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu

9. Soal yang disajikan sesuai dengan yang saya pelajari di sekolah.

(1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu

- 
- (2) Setuju (5) Sangat tidak setuju
(3) Ragu
18. Menurut saya aplikasi KAHOOT ini mudah diakses.
(1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu
19. Aplikasi KAHOOT ini mudah digunakan.
(1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu
20. Menurut saya menu dan fasilitas (tombol) dalam aplikasi KAHOOT ini mudah dimengerti.
(1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu

Appendices 3: Validity items

no	Nama Siswa	ITEM SOAL																														Total	Total 2^		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	MUFHIDAH AZ ZAHRA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	24	576			
2	FITRIA	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	21	441			
3	ASRAL	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	15	225			
4	DIRMAN	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	18	324			
5	I NIA	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	17	289			
6	ABDUL RAHIM BAHARI	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	17	289			
7	OKTAVIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	23	529			
8	MUSDALIPAH	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	15	225				
9	RENITA BAHARUDDIN	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	13	169			
10	RATNA	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	16	256			
11	ERNAWATI	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	18	324			
12	HADIJAH	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	14	196			
13	NURCAHAYA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	22	484			
14	DEWI ANGGERENI	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	15	225			
15	NUR MIRNA	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	17	289				
16	VALENTINO ARDY SAPUTRA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	23	529			
17	A. ASMIRA AMRAN	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	18	324				
18	ALIA	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	25	625			
19	WILDA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	17	289				
20	ARDIANSYA. B	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	16	256				
21	NIRWANA. S	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	13	169			
22	RIVALDI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	22	484				
23	SATRIANA	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	15	225				
24	AINUN MEILANI PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	23	529			
25	M. SYAWAL DZULKIFLI	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	14	196				
26	MUH. IRHANG MUH. TANG	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	16	256			
27	SUL FRANSYAH R	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	17	289				
28	ASRIADI	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	15	225			
29	ANDI FATURAHMAN	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24	576				
30	ADRIAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	23	529			
31	MUHAMMAD IQBAL	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	17	289				
32	MUHAMMAD FARDHANY	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	225				
33	DWI KURNIAWAN	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	16	256				
Jumlah		21	21	24	25	19	27	24	27	19	14	23	24	4	10	22	19	20	24	21	19	20	22	17	24	14	27	16	15	14	18	594	11112		
p		0,6364	0,6364	0,7273	0,7576	0,5758	0,8182	0,7273	0,8182	0,5758	0,4242	0,697	0,7273	0,1212	0,303	0,6667	0,5758	0,6061	0,7273	0,6364	0,5758	0,6061	0,6667	0,5152	0,7273	0,4242	0,8182	0,4848	0,4545	0,4242	0,5455				
q		0,3636	0,3636	0,2727	0,2424	0,4242	0,1818	0,2727	0,1818	0,4242	0,5758	0,3033	0,2727	0,8788	0,697	0,3333	0,4242	0,3939	0,2727	0,3636	0,4242	0,3939	0,3333	0,4848	0,2727	0,5758	0,1818	0,5152	0,5455	0,5758	0,4545				
mp		19,143	18,667	18,667	18,44	19,158	18,222	18,667	18,259	19	19,286	18,304	18,792	20,5	20,4	18,455	17,421	18,65	18,5	18,952	19,789	18,35	18,545	18,647	18,375	18,286	18,37	18,563	18,933	20,214	19,222				
mt																																			
st																																			
rpbs		0,4238	0,2472	0,3052	0,218	0,3781	0,1321	0,3052	0,1542	0,3265	0,3094	0,1294	0,3624	0,2603	0,4436	0,1802	-0,189	0,226	0,2289	0,3532	0,5843	0,1217	0,2162	0,187	0,1717	0,0687	0,2202	0,153	0,2388	0,5328	0,3753				
rtabel		0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913	0,2913				
Ket		Valid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid				

Appendices 4: Reliability items

Appendices 5: Difficult items

$$\text{Difficult items} \rightarrow \text{TK} = \frac{B}{JS}$$

Where:

TK : difficulty index for each item

B : the number of students who answered each item correct

Js : the number of students

Criteria
difficult

of
item:

Difficulty Index	Criteria
0,00 – 0,30	Hard
0,31 - 0,70	Moderate
0,71 – 1,00	Easy

1. Difficult item for number 1

$$\text{TK} = \frac{B}{JS} = \frac{21}{33} = 0, 63 \text{ (Difficult item moderate)}$$

2. Difficult item for number 2

$$\text{TK} = \frac{B}{JS} = \frac{21}{33} = 0, 63 \text{ (Difficult item moderate)}$$

3. Difficult item for number 3

$$\text{TK} = \frac{B}{JS} = \frac{24}{33} = 0, 72 \text{ (Difficult item easy)}$$

4. Difficult item for number 4

$$\text{TK} = \frac{B}{JS} = \frac{25}{33} = 0, 75 \text{ (Difficult item easy)}$$

5. Difficult item for number 5

$$\text{TK} = \frac{B}{JS} = \frac{19}{33} = 0, 55 \text{ (Difficult item moderate)}$$

6. Difficult item for number 6

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{27}{33} = 0, 82 \text{ (Difficult item easy)}$$

7. Difficult item for number 7

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{24}{33} = 0, 72 \text{ (Difficult item easy)}$$

8. Difficult item for number 8

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{27}{33} = 0, 82 \text{ (Difficult item easy)}$$

9. Difficult item for number 9

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{19}{33} = 0, 55 \text{ (Difficult item moderate)}$$

10. Difficult item for number 10

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{14}{33} = 0, 42 \text{ (Difficult item moderate)}$$

11. Difficult item for number 11

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{23}{33} = 0, 69 \text{ (Difficult item moderate)}$$

12. Difficult item for number 12

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{24}{33} = 0, 72 \text{ (Difficult item easy)}$$

13. Difficult item for number 13

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{4}{33} = 0, 12 \text{ (Difficult item hard)}$$

14. Difficult item for number 14

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{10}{33} = 0, 30 \text{ (Difficult item hard)}$$

15. Difficult item for number 15

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{22}{33} = 0, 66 \text{ (Difficult item moderate)}$$

16. Difficult item for number 16

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{19}{33} = 0, 57 \text{ (Difficult item moderate)}$$

17. Difficult item for number 17

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{20}{33} = 0, 60 \text{ (Difficult item moderate)}$$

18. Difficult item for number 18

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{24}{33} = 0, 72 \text{ (Difficult item easy)}$$

19. Difficult item for number 19

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{21}{33} = 0, 63 \text{ (Difficult item moderate)}$$

20. Difficult item for number 20

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{19}{33} = 0, 57 \text{ (Difficult item moderate)}$$

21. Difficult item for number 21

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{20}{33} = 0, 60 \text{ (Difficult item moderate)}$$

22. Difficult item for number 22

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{22}{33} = 0, 66 \text{ (Difficult item moderate)}$$

23. Difficult item for number 22

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{17}{33} = 0, 51 \text{ (Difficult item moderate)}$$

24. Difficult item for number 24

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{24}{33} = 0, 72 \text{ (Difficult item easy)}$$

25. Difficult item for number 25

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{14}{33} = 0, 42 \text{ (Difficult item moderate)}$$

26. Difficult item for number 26

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{27}{33} = 0, 81 \text{ (Difficult item easy)}$$

27. Difficult item for number 27

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{16}{33} = 0, 48 \text{ (Difficult item moderate)}$$

28. Difficult item for number 28

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{15}{33} = 0, 45 \text{ (Difficult item moderate)}$$

29. Difficult item for number 29

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{14}{33} = 0, 42 \text{ (Difficult item moderate)}$$

30. Difficult item for number 30

$$TK = \frac{B}{JS} = \frac{18}{33} = 0, 54 \text{ (Difficult item moderate)}$$



Appendices 6: Different items

Daya Pembeda Untuk Soal Pilihan Ganda

DAYA PEMBEDA

Jumlah Subyek= 33
 Klp atas/bawah(n)= 9
 Butir Soal= 20
 Nama berkas: E:\PROPOSAL\NILAI PILIHAN GANDA.ANA

No	Butir Baru	No	Butir Asli	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks	DP (%)
1	1	1	1	7	3	4	44,44	44,44
2	2	2	2	5	2	3	33,33	33,33
3	3	3	1	1	0	1	0,00	0,00
4	4	4	8	3	5	5	55,56	55,56
5	5	5	7	6	1	1	11,11	11,11
6	6	6	7	4	3	3	33,33	33,33
7	7	7	4	0	4	4	44,44	44,44
8	8	8	5	1	4	4	44,44	44,44
9	9	9	2	0	2	2	22,22	22,22
10	10	10	5	1	4	4	44,44	44,44
11	11	11	6	4	2	2	22,22	22,22
12	12	12	5	1	4	4	44,44	44,44
13	13	13	7	3	4	4	44,44	44,44
14	14	14	7	2	5	5	55,56	55,56
15	15	15	4	2	2	2	22,22	22,22
16	16	16	4	2	2	2	22,22	22,22
17	17	17	3	2	1	1	11,11	11,11
18	18	18	9	6	3	3	33,33	33,33
19	19	19	6	0	6	6	66,67	66,67
20	20	20	7	2	5	5	55,56	55,56

Daya Pembeda Untuk Soal Benar-Salah (True-False)

DAYA PEMBEDA

=====

Jumlah Subyek= 33
 Klp atas/bawah(n)= 9
 Butir Soal= 10
 Nama berkas: E:\PROPOSAL\TRUE FALSE.ANA

No	Butir Baru	No	Butir Asli	Kel. Atas	Kel. Bawah	Beda	Indeks	DP (%)
1	1	1	1	9	5	4	44,44	44,44
2	2	2	2	8	4	4	44,44	44,44
3	3	3	7	4	3	1	33,33	33,33
4	4	4	8	3	5	2	55,56	55,56
5	5	5	8	5	3	2	33,33	33,33
6	6	6	9	4	5	5	55,56	55,56
7	7	7	7	5	2	3	22,22	22,22
8	8	8	8	4	4	4	44,44	44,44
9	9	9	8	2	6	4	66,67	66,67
10	10	10	7	4	3	1	33,33	33,33

Appendices 7: Dictators Analysis

Kualitas Pengecoh Soal Pilihan Ganda

KUALITAS PENGECHOH

Jumlah Subyek= 33

Butir Soal= 20

Nama berkas: E:\PROPOSAL\NILAI PILIHAN GANDA.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	a	b	c	d	*
1	1	3+	4++	21**	5++	0
2	2	21**	3+	4++	5++	0
3	3	7---	1-	0--	25**	0
4	4	19**	1--	7+	6+	0
5	5	2+	24**	6--	1-	0
6	6	4--	27**	0--	2++	0
7	7	3-	14**	6++	10-	0
8	8	23**	4++	3++	3++	0
9	9	12++	4-	4**	13+	0
10	10	15--	5+	10**	3-	0
11	11	3+	6+	19**	5++	0
12	12	2-	20**	1--	10---	0
13	13	3+	21**	2-	7-	0
14	14	6+	4++	19**	4++	0
15	15	22**	3++	4++	4++	0
16	16	17**	6++	5++	5++	0
17	17	14**	9+	5++	5++	0
18	18	27**	2++	2++	2++	0
19	19	15**	5++	7++	6++	0
20	20	14**	4+	5++	10-	0

Keterangan:

- ** : Kunci Jawaban
- ++ : Sangat Baik
- + : Baik
- : Kurang Baik
- : Buruk
- : Sangat Buruk

Kualitas Pengecoh Soal Benar-Salah (True-False)

KUALITAS PENGECHOH

Jumlah Subyek= 33

Butir Soal= 10

Nama berkas: E:\PROPOSAL\TRUE FALSE.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	a	b	*
1	1	24**	9++	0
2	2	7++	26**	0
3	3	19**	14++	0
4	4	10++	23**	0
5	5	22**	11++	0
6	6	10++	23**	0
7	7	20**	13++	0
8	8	24**	9++	0
9	9	17++	16**	0
10	10	18**	15++	0

Keterangan:

- ** : Kunci Jawaban
- ++ : Sangat Baik
- + : Baik
- : Kurang Baik
- : Buruk
- : Sangat Buruk

Appendices 8: Hasil Jawaban Evaluasi Siswa

no	Nama Siswa	ITEM SOAL																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	MUFHIDAH AZ ZAHRA	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	24
2	FITRIA	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	21
3	ASRAL	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	15
4	DIRMAN	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	18
5	I NIA	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	17
6	ABDUL RAHIM BAHARI	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	17
7	OKTAVIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23
8	MUSDALIPAH	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	15
9	RENITA BAHARUDDIN	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13
10	RATNA	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	16
11	ERNAWATI	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	18
12	HADIJAH	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	14
13	NURCAHAYA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	22
14	DEWI ANGGERENI	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	15
15	NUR MIRNA	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	17
16	VALENTINO ARDY SAPUTRA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	23
17	A. ASMIRA AMRAN	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	18
18	ALIA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	25
19	WILDA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	16	
20	ARDIANSYA. B	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	16
21	NIRWANA. S	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	13
22	RIVALDI	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	22	
23	SATRIANA	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	15
24	AINUN MEILANI PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	23
25	M. SYAWAL DZULKIFLI	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	14
26	MUH. IRHANGMUH. TANG	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	16
27	SUL FRANSYAH R	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	17	
28	ASRIADI	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	15	
29	ANDI FATURAHMAN	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	24
30	ADRIAN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	23	
31	MUHAMMAD IQBAL	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	16	
32	MUHAMMAD FARDHANY	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	15	
33	DWI KURNIAWAN	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	16	

Appendices 9: Student's Responses



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Amal Brakti No.8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307 , Fax. (0421) 24404

Nomor : B.1691/ln.39.5/PP,00.9/09/2019

12 September 2019

Lamp :-

Hal. ; Penetapan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.

1. Dr. Abd. Haris Sunabi, M.Pd.
 2. Sri Mulianah, S.Ag., M.Pd.
- di-

Tempat

Asslamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian pada tanggal 22 agustus 2019,
maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing pada
mahasiswa:

Nama	:	A. Wilda Muftiara
NIM	:	16.1300.138
Prodi	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Pakultas	:	Tarbiyah
Judul	:	Using Kahoot Application as Evaluation Tools for English Learning in Tenth Grade Computer and Network Engineering Majors of SMKN 3 Pinrang

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan
untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



Dekan,

H. Saepudin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH



Alamat : Jl. Arinal Bakri No. 08 Sorong Parepare 91132 (0421) 21307 Fax.24404
 PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B.006/ln.39.5.1/PP.00.9/01/2021

Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian

H a l : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Bupati Pinrang

C.q. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
 di,-

Kab. Pinrang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : A. Wilda Muttiara

Tempat/Tgl. Lahir : Pinrang, 29 Desember 1997

NIM : 16.1300.138

Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris

Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Kariango, Desa Pananrang Kec. Mattiro Bulu Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kabupaten Pinrang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :

"Using Kahoot Application as Evaluation Tools for English Learning In Tenth Grade Computer and Network Engineering Majors of SMKN 3 Pinrang"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Januari sampai bulan Februari Tahun 2021.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 04 Januari 2021

Vakil Dekan I,

Muh. Dahlan Thalib



Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah



PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
UNIT PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jend. Sukawati Nomor 40. Telp/Fax : (0421)921695 Pinrang 91212

**KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN PINRANG**
 Nomor : 503/0012/PENELITIAN/DPMPTSP/01/2021

Tentang

REKOMENDASI PENELITIAN

- Menimbang : bahwa berdasarkan penelitian terhadap permohonan yang diterima tanggal 11-01-2021 atas nama A. WILDA MUFTIARA, dianggap telah memenuhi syarat-syarat yang diperlukan sehingga dapat diberikan Rekomendasi Penelitian.
- Mengingat : 1. Undang - Undang Nomor 29 Tahun 1959;
 2. Undang - Undang Nomor 18 Tahun 2002;
 3. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2007;
 4. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2009;
 5. Undang - Undang Nomor 23 Tahun 2014;
 6. Peraturan Presiden RI Nomor 97 Tahun 2014;
 7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014;
 8. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 48 Tahun 2016; dan
 9. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 38 Tahun 2019.
- Memperhatikan : 1. Rekomendasi Tim Teknis PTSP : 0016/R/Teknis/DPMPTSP/01/2021, Tanggal : 12-01-2021
 2. Berita Acara Pemeriksaan (BAP) Nomor : 0015/BAP/PENELITIAN/DPMPTSP/01/2021, Tanggal : 12-01-2021

M E M U T U S K A N

- Menetapkan :
- KESATU : Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :
1. Nama Lembaga : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
 2. Alamat Lembaga : JL. AMAL BAKTI NO. 8 SOREANG PAREPARE
 3. Nama Peneliti : A. WILDA MUFTIARA
 4. Judul Penelitian : USING KAHOOT APPLICATION AS EVALUATION TOOLS FOR ENGLISH LEARNING IN TENTH GRADE COMPUTER AND NETWORK ENGINEERING MAJORS OF SMKN 3 PINRANG
 5. Jangka waktu Penelitian : 1 Bulan
 6. Sasaran/target Penelitian : SISWA KELAS X TKJ 2 SMKN 3 PINRANG
 7. Lokasi Penelitian : Kecamatan Mattiro Bulu
- KEDUA : Rekomendasi Penelitian ini berlaku selama 6 (enam) bulan atau paling lambat tanggal 12-07-2021.
- KETIGA : Peneliti wajib mentaati dan melaksanakan ketentuan dalam Rekomendasi Penelitian ini serta wajib memberikan laporan hasil penelitian kepada Pemerintah Kabupaten Pinrang melalui Unit PTSP selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah penelitian dilaksanakan.
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Pinrang Pada Tanggal 12 Januari 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh :
ANDI MIRANI, AP.,M.Si

Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
 Selaku Kepala Unit PTSP Kabupaten Pinrang

Biaya : Rp 0,-



**Balai
 Sertifikasi
 Elektronik**



**ZONA
 HIJAU**  **OMBUDSMAN
 REPUBLIK INDONESIA**

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diberikan BSe



CURRICULUM VITAE



A.Wilda Muftiara, the writer was born on December 29th 1997 in Pinrang city and South Sulawesi. She is the first children in her family, her father's name is A. Sinrang and her mother's name is A.Sudiarni. She is a student of English Education Program in Tarbiyah Faculty at State Islamic Institute (IAIN) Parepare. Her education background, she began her study on 2004-2010 she is in SD Negeri 79 Barugae, and graduated on 2010, while at the same year she study in SMP Negeri 1 Mattiro Bulu and finish on 2013, then continued her study in SMA Negeri 7 Pinrang and graduated on 2016. Then continued her study at Tarbiyah Faculty of IAIN Parepare and completed she study with the title "Using Kahoot Application as Evaluation Tools for English Learning in Tenth Grade Computer and Network Engineering Majors of SMK Negeri 3 Pinrang".

PAREPARE