

BIBLIOGRAPHY

- Andrich D., Marais I. 2014. *Person Proficiency Estimates In The Dichotomous Rasch Model When Random Guessing Is Removed From Difficulty Estimates Of Multiple Choice Items*. Applied Psychological Measurement.
- Bambang Sumintono & Wahyu Widhiarso. 2015. *Aplikasi Pemodelan Rasch : pada Assesment Pendidikan*. (Cimahi: Trim Komunikata).
- Barnawi& Mohammad Arifin. 2012. *Etika dan Profesi Kependidikan*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz).
- Buchari Alma. 2010. *Guru Professional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. (Bandung: Alfabeta).
- Douglas H. Brown. 2001. *Teaching by Principe: An Interactive Approach To Language Pedagogy*. (Sanfransisco State University: Longman).
- Dunn. 1981. *Teaching English Trough English*. (London: Longman Ltd).
- Gay.L.R. 1981. *Educational Research Competences for Analisis and Application. Second Edition*. (Columbus: Charles E. Merill Publishing Company).
- Hasibuan, J.J dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- J. Muller. 1993. *The action training model and its educational foundations*. Adult education and development.
- J.R.Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, Karakter dan Keunggulannya)*. (Jakarta: PT.Grasindo).
- Jack Richards and Theodore. 1995. *Approaches and Methods in Language Teaching* (USA: Cambridge University Press).
- Jane Revell. *Teaching Technique for Communicative English* (London macmillan: pres Ltd).
- Jeremy Harmer. 2002. *The Practice of English Language Teaching*: Fourth Edition. (England: Longman Pearson).
- Jess Feist, Gregory J. Feist. 2008. *Theories of Personality: seventh edition*. (The McGraw–Hill Companies).
- Julie S. Amberg and Deborah J. Vause. *What is Language? (American English: History, Structure, Usage)*. (Cambridge University Press).

- Kaharuddin Bahar. 2014. *Interactional Speaking: A Guide to Enhance Natural Communication Skills in English* (Gowa: Gudarma Ilmu).
- Kaharuddin Bahar. *Interactional Speaking*. (Trustmedia Publishing Yogyakarta).
- Malcolm S. Knowles, Elwood F. Holton III, and Richard A. Swanson. 2015. *The Adult Learner, Eight edition*. Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group, an informa business.
- Marzieh Gordan & Isai amutan krishanan. 2014. *A Review of B. F. Skinner's 'Reinforcement Theory of Motivation'*. Journal: International Journal of Research in Education Methodology.
- Masri Singarimbun dan Sofian Effendi (ed). 1989. *Metode Penelitian Survey*. (Jakarta: LP3ES), cet.1.
- Mulianah Sri. 2019. *Pengembangan Instrumen Teknik Tes dan Non Tes*. Kaaffah Learning Center: Sulawesi Selatan.
- Muntasir and Sri Intan Rahayuningsih. 2018. *Pemberian Reinforcement Dengan Motivasi Belajar Pada Santri Tsanawiyah*. (JIM FKEP Vol. III No.3)
- Mustofa Kamil. 2007. *Teori Andragogi, Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. (Bandung: Imperial Bhakti Utama).
- Richard E. Mayer. *Learning in Encyclopedia of Educational*. (available at: <http://thelearningcoach.com/learning/10-definitions-learning/>), on October 2020.
- Sam Abdullah Mutaqin. 2013. *Planet English 36 Grammar*. (Kediri: Kresna English Language Institute).
- Sugiono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. (Bandung: Alfabeta).
- Suharsimi Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Bina Aksara).
- Suharsimi Arikunto. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta: Bumi Aksara).
- Trevor G. Bond, Christine M. Fox. 2015. *Applying the Rasch Model*. Third edition published by Routledge.
- Usman, Uzer. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyu Hidayat; Sri Mulianah; Mujahidah. 2019. *Analysis of The National Character Senior High School Students by Using Rasch Model*. In Proceedings of the First International Conference on Religion and Education.

William J. Bhone & Melissa S. Yale. 2014. *Rasch Analysis in the Human Sciences*.
(Oxford, USA : Springer).





Appendix 1: Research Ceterangan of Tarbiyah Faculty


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBİYAH
Alamat : Jl. Arifin Hakim No. 08, Siringgung Parepare 91132 ☎ (0421) 21301 Fax 24404
 PO Box 309 Parepare 91100, website: www.iainparepare.ac.id, email: iain@iainparepare.ac.id

Nomor : B.005 /In.39.5.1/PP.00.9/01/2021
 Lampiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
 Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare
 C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
 di-
 Kota Parepare

Assalamu Alaikum Wr. Wb.
 Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama	: Rini Anggreni Tahir
Tempat/Tgl. Lahir	: Parepare, 27 Agustus 1998
NIM	: 16.1300.135
Fakultas / Program Studi	: Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Inggris
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jalan pinisi no 21, Kel. Cappa Galung Kec. Bacukiki Barat Kota Parepare

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul
"Reinforcement in Adult Learners of Speaking to The Members of Lintasa Imajinasi Bahasa Mahasiswa (LIBAM) State Islamic Institut of Parepare"
 Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Januari sampai bulan Februari Tahun 2021.
 Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.
 Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 04 Januari 2021
 Wakil Dekan I,

 Muhr. Dahlan Thalib



Tembusan
 1. Raktor IAIN Parepare
 2. Dekan Fakultas Tarbiyah

SRN IP000026



PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Weteran Nomor 28 Telp (0422) 28394 Faksimile (0422) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor : 26/IP/DPM-PTSP/1/2021

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pen delelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

MENGIZINKAN

KEPADA
NAMA : **RINI ANGGRENI TAHIR**
UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**
Jurusan : **TABIYAH / PENDIDIKAN BAHASA INGGRES**
ALAMAT : **JL. PINISI NO. 21 PAREPARE**
UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **REINFORCEMENT IN ADULT LEARNERS OF SPEAKING TO THE MEMBERS OF LINTASA IMAJINASI BAHASA MAHAWISWA (LIBAM) STATE ISLAMIC INSTUTUT OF PAREPARE**

LOKASI PENELITIAN : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**

LAMA PENELITIAN : **11 Januari 2021 s.d 11 Februari 2021**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **13 Januari 2021**

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE



Hj. ANDI RUSIA, SH.MH
Pangkat : Pembina Utama Muda, (IV/c)
NIP : 19620915 198101 2 001

Biaya : Rp. 0.00

• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 3 Ayat 1

• Dokumen Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah

• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSE**

• Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPTSP Kota Parepare (scan QRCode)



Batal Sertifikat Elektronik



Appendix 3 Recommendation Research





Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Ketua Lintasan Imajinasi Bahasa Mahasiswa (LIBAM) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare menerangkan bahwa:

Nama : Rini Anggreni Tahir
 Nim : 16.1300.135
 Fakultas : Tarbiyah
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
 Tempat/Tgl.Lahir : Parepare/27 Agustus 1998
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat : Jl. Pini No. 21 Parepare

Benar-benar telah melakukan penelitian dengan judul **"REINFORCEMENT IN ADULT LEARNERS OF SPEAKING TO THE MEMBERS OF LINTASAN IMAJINASI BAHASA MAHASISWA (LIBAM) STATE ISLAMIC INSTITUT OF PAREPARE"** Pada tanggal 11 Januari 2021-11 Februari 2021 di Lintasan Imajinasi Bahasa Mahasiswa (LIBAM) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Demikian surat ini kami buat untuk diberikan kepada yang bersangkutan agar digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 18 Januari 2021

Mengetahui,-
 Ketua LIBAM IAIN Parepare,-

FADIL MUHAMMAD
 NRA: 17.19.34



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
 PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor : B. /690/In.39.5/PP.00.9/09/2019
 Lamp. : -
 Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

12 September 2019

Kepada Yth.

1. Hj. Nurhamdah, M.Pd.
2. Sri Mulianah, M.Pd.

di-

Tempat

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian Pada tanggal 22 Agustus 2019, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing pada mahasiswa:

Nama : Rini Anggreani Tahir
 Nim : 16.1300.135
 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Tarbiyah
 Judul : Reinforcement in Learning Speaking to the Students of IAIN Parepare

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



Dekan

H. Saepudin.

Appendix 4: Table of the result of Questionnaire

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
	VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI

NAMA MAHASISWA : RINI ANGGRENI TAHIR
 NIM : 16.1300.135
 FAKULTAS/PRODI : TARBIYAH/PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 JUDUL : Reinforcement in Adult Learners of Speaking to The Members of Lintasan Imajinasi Bahasa Mahasiswa (LIBAM) State Islamic Institute of Parepare

Research Instrument

In this research, the instrument that will be used to collect and analyze the data is:

- Questionnaire
 List of questions or statements given in the form of statements or closed questions. Aim to find out students' responses to know reinforcement need for adult learners of LIBAMs' members and the dominant reinforcement that instructors use to increase their speaking ability.

KISI-KISI INSTRUMEN REINFORCEMENT

VARIABLE	DIMENSI	INDIKATOR	BUTIR PERTANYAAN
	Verbal Reinforcement	Memberikan ucapan yang bermakna	1, 3, 16, 17

Reinforcement	Gestural Reinforcement	Memberikan ekspresi yang menyenangkan	2, 10
	Proximity Reinforcement	Melakukan pendekatan kepada siswa	4, 6, 8, 9, 15
	Contact Reinforcement	Melakukan pendekatan dengan sentuhan	5, 7
	Activity Reinforcement	Memberikan media dalam belajar dan games	11, 12, 13, 14
	Reinforcement Token	Memberikan sebuah hadiah	18, 19, 20
Total Pernyataan			20

Kuesioner Penilaian Peserta Didik

Nama :

Jurusan :

A. Petunjuk

- Berikut ini adalah sejumlah pernyataan berkenaan dengan penguatan (reinforcement), dimana anda diminta untuk memberikan pendapat.
- Beri tanda silang pada angka-angka dalam pernyataan berikut sesuai dengan pendapat anda.
- Pilihlah dari jawaban tersebut sesuai dengan hati anda.

B. Kuesioner Isian

1. Saya akan merasa termotivasi ketika dipuji.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (1) Sangat tidak setuju | (4) Setuju |
| (2) Tidak setuju | (5) Sangat setuju |
| (3) Ragu-ragu | |

2. Saya akan bersemangat ketika berkomunikasi dalam bahasa Inggris dengan teman.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (1) Sangat tidak setuju | (4) Setuju |
| (2) Tidak setuju | (5) Sangat setuju |
| (3) Ragu-ragu | |

3. Saya merasa kecewa ketika tidak mendapat support system dari apa yang saya lakukan.
- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
 (2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
 (3) Ragu-ragu
4. Saya merasa nyaman ketika dihampiri instruktur.
- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
 (2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
 (3) Ragu-ragu
5. Saya sangat senang saat diperhatikan.
- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
 (2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
 (3) Ragu-ragu
6. Saya merasa canggung ketika berbahasa dihadapan instruktur.
- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
 (2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
 (3) Ragu-ragu
7. Jabat tangan adalah salah satu cara saya membangun keakraban dengan instruktur.
- (1) Sangat setuju (4) Tidak setuju
 (2) Setuju (5) Sangat tidak setuju
 (3) Ragu-ragu
8. Saya lebih senang mendekati instruktur saat berbahasa.
- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
 (2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
 (3) Ragu-ragu
9. Saya lebih senang mendekati teman saya saat berbahasa.
- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
 (2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
 (3) Ragu-ragu
10. Saya merasa belajar ketika orang lain mengoreksi kekeliruan saya dalam berbahasa.
- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
 (2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
 (3) Ragu-ragu
11. Saya adalah orang yang cepat bosan dalam belajar.
- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju

- (2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu-ragu

12. Gambar dapat membantu saya dalam memahami pembelajaran.

- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu-ragu

13. Musik membuat saya enjoy dalam belajar.

- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu-ragu

14. Games dalam pembelajaran sangat menyenangkan.

- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu-ragu

15. Kehadiran instruktur menjadi role model saya dalam berbahasa.

- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu-ragu

16. Saya senang menjawab pertanyaan karena diberi pujian.

- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu-ragu

17. Saya diberi pujian saat aktif di pembelajaran.

- (1) Sangat setuju (4) Tidak setuju
(2) Setuju (5) Sangat tidak setuju
(3) Ragu-ragu

18. Saya merasa senang diberi hadiah saat aktif dalam pembelajaran.

- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu-ragu

19. Hadiah yang diberikan membuat saya semakin bersemangat dalam pembelajaran.

- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu-ragu

20. Tanpa hadiah saya tetap semangat belajar.

- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju

- (2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
 (3) Ragu-ragu

KISI-KISI INSTRUMEN SPEAKING

VARIABLE	DIMENSI	INDIKATOR	BUTIR PERTANYAAN
Speaking	Interactional	Skill to start conversation	1, 2, 3, 7
		Practice for speaking	4, 5, 6
Total Pernyataan			

Kuesioner Penilaian Peserta Didik

Nama :

Jurusan :

A. Petunjuk

- Berikut ini adalah sejumlah pertanyaan berkenaan dengan speaking as interactional, dimana anda diminta untuk memberikan pendapat.
- Beri tanda silang pada angka-angka dalam pernyataan berikut sesuai dengan pendapat anda.
- Pilihlah dari jawaban tersebut sesuai dengan hati anda.

B. Kuesioner Isian

- Saya tertarik untuk mempelajari speaking (berbicara).

- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
 (2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
 (3) Ragu-ragu

- Saya agak sulit untuk memulai percakapan bersama orang lain.

- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
 (2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
 (3) Ragu-ragu

3. Saya akan mulai speaking (berbicara) jika orang lain yang memulainya.
- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu-ragu
4. Saya merasa malu untuk berbahasa inggris di depan teman saya.
- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu-ragu
5. Saya jarang speaking (berbicara) karena tidak memiliki teman untuk di ajak berbahasa.
- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu-ragu
6. Saya mengerti saat orang lain berbahasa inggris tapi saya sulit untuk membalas percakapannya dengan bahasa inggris.
- (1) Sangat tidak setuju (4) Setuju
(2) Tidak setuju (5) Sangat setuju
(3) Ragu-ragu
7. Saya bisa berbahasa inggris tapi saya tidak punya topik untuk memulainya.
- (1) Sangat setuju (4) Tidak setuju
(2) Setuju (5) Sangat tidak setuju
(3) Ragu-ragu

Parepare, 25 Desember 2020

Mengetahui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

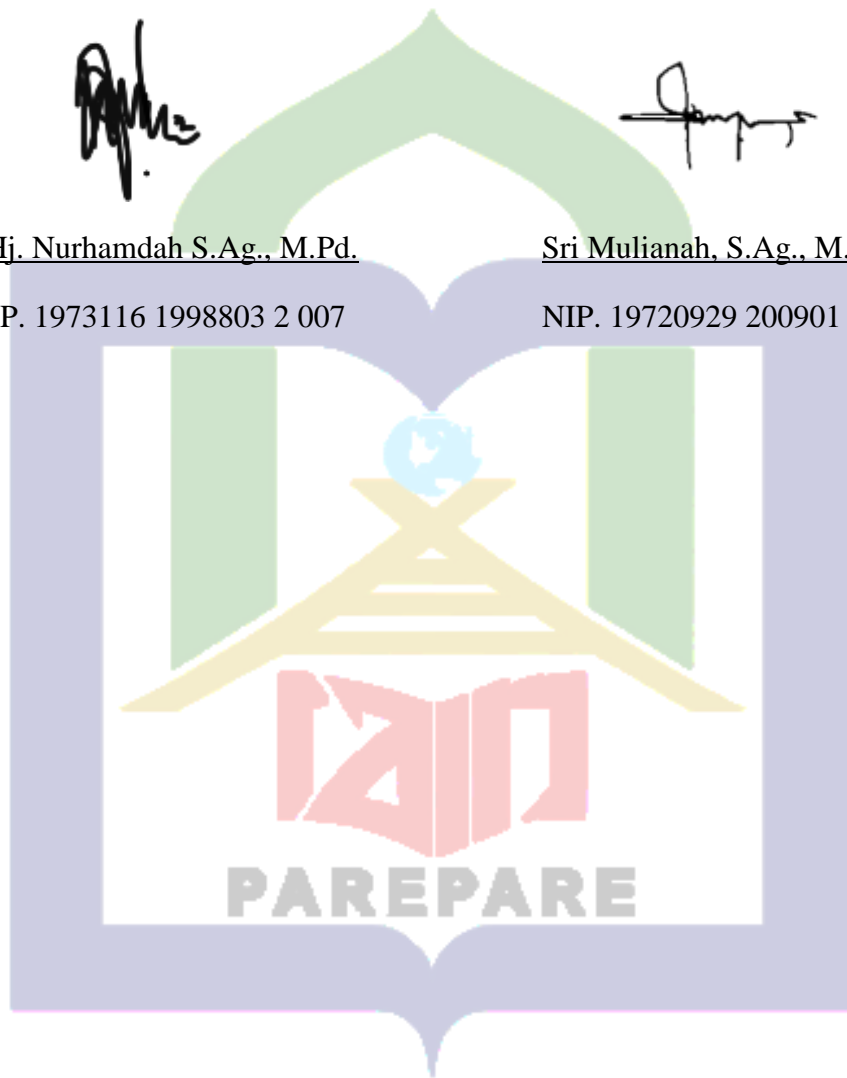


Hj. Nurhamdah S.Ag., M.Pd.

Sri Mulianah, S.Ag., M.Pd

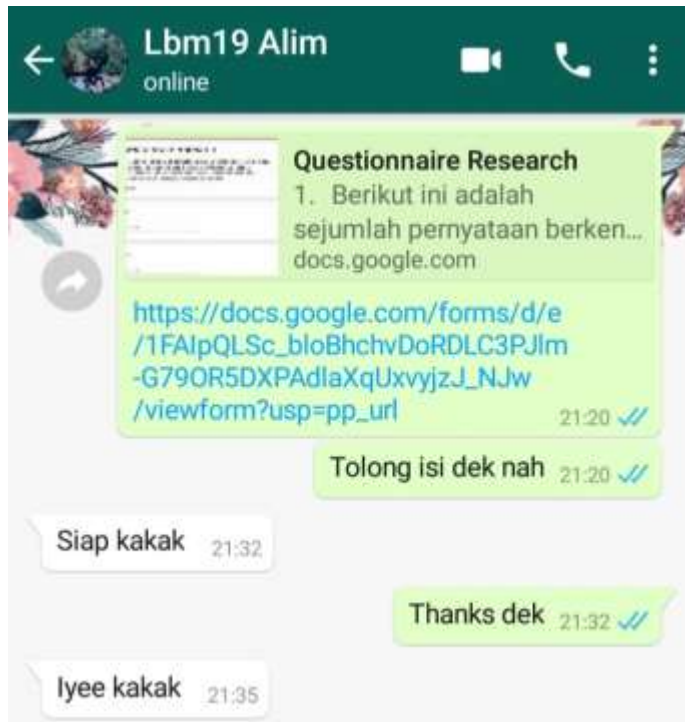
NIP. 1973116 1998803 2 007

NIP. 19720929 200901 2 003

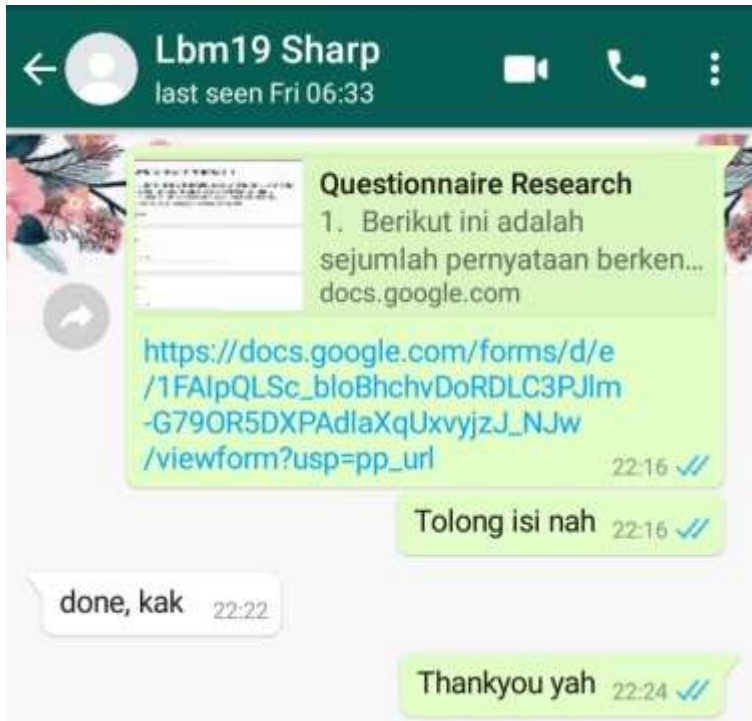


Appendix 5: Documentation





DOCUMENTATION



Appendix 6: Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE



Rini Anggreni Tahir is the name of the writer. She was born on August 27th 1998 in Parepare. She is the last child of four children in her family. Her father's name is Muh. Tahir and her mother's name is Jumawati. She began her study in Elementary School at SDN 57 Parepare on 2004 and graduated on 2010.

In the same year, she continued her study to Junior High School of SMPN 3 Parepare and graduated on 2013. Then, she continued her study to Senior High School of SMAN 2 Parepare and graduated on 2016. After finished her study, she subscribed and accepted studying

in S1 English Program of Tarbiyah Faculty State Islamic Institute (IAIN) Parepare. She join in organization named Lintasan Imajinasi Bahasa Mahasiswa (LIBAM) and the community named Masjid Modern Kurir Langit Parepare. On 2021 she completed her skripsi in title "Reinforcement in Adult Leaners of Speaking to the Members of Lintasan Imajinasi Bahasa Mahasiswa (LIBAM) State Islamic Institute of Parepare".