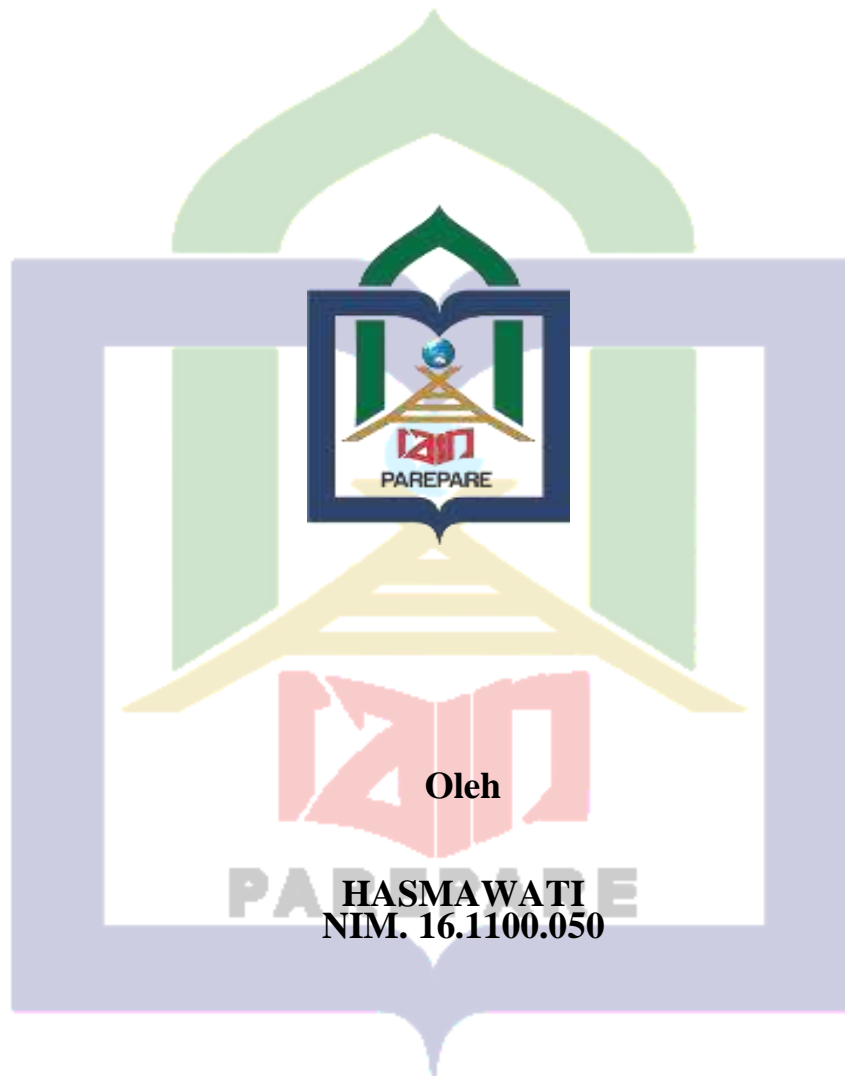


SKRIPSI

**PENGARUH METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-
QUR'AN DAN HADIS KELAS IX DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI KOTA PAREPARE**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

SKRIPSI

**PENGARUH METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-
QUR'AN DAN HADIS KELAS IX DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI KOTA PAREPARE**



Oleh

**HASMAWATI
NIM. 16.1100.050**

Skripsi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri
Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

**PENGARUH METODE TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-
QUR'AN DAN HADIS KELAS IX DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI KOTA PAREPARE**

Skripsi

**Sebagai salah satu syarat untuk mencapai
Gelar Sarjana Tarbiyah**

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Disusun dan diajukan oleh

**HASMAWATI
NIM. 16.1100.050**

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare.

Nama Mahasiswa : Hasmawati

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.050

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B-1768/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Disetujui Oleh:


Pembimbing Utama : Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd
NIP : 19721216 199903 1 001

Pembimbing Pendamping : Dr. Ahdar., M.Pd.I
NIP : 19761230 200501 2 002



Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19721216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadis kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare.

Nama Mahasiswa : Hasmawati

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.050

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B-1768/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Tanggal Kelulusan : 26 Februari 2021

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd (Ketua)

Dr. Ahdar., M.Pd.I (Sekretaris)

Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A (Anggota)

Muhammad Ahsan, S.Si., M.Si. (Anggota)



Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ
 سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ
 لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى
 مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَاةِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Penulis ucapkan banyak terimakasih yang tak terhingga dan setulus-setulusnya kepada Ayahanda tercinta Lamba dan Ibu tercinta Massa selaku orang tua penulis yang telah memberi semangat, nasihat-nasihat serta do'a tulusnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis juga menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd dan Ibu Dr. Ahdar., M.Pd.I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare beserta para wakil Rektor dan jajarannya yang telah bekerja keras dalam mengelola pendidikan di kampus tercinta.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd, selaku Dekan Tarbiyah beserta para Wakil Dekan

atas pengabdianya yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.

3. Rustan Efendy, M,Pd selaku Penanggung Jawab Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas pengabdianya telah memberi dorongan dan motivasi belajar kepada mahasiswa.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah banyak meluangkan waktu dan menuangkan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Dr. Usman, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
6. Segenap staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, atas segala arahan dan bantuannya.
7. Hj. Darna Daming, S.Ag., M.Pd selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare beserta seluruh tenaga pendidik dan staf yang telah memberikan izin untuk penelitian disekolah.

Penulis tak lupa mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Parepare, 23 Mei 2021

Penulis,



Hasmawati

NIM: 16.1100.050

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hasmawati
NIM : 16.1100.050
Tempat/tgl. Lahir : Pinrang, 27 Mei 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelejaran Al-Qur'an dan Hadis Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambilan alih tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa keseluruhan skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, maka skripsi ini dinyatakan batal oleh hukum.

Parepare, 23 Mei 2021

Penulis,



Hasmawati

NIM: 16.1100.050

ABSTRAK

Hasmawati. *Pengaruh Metode Tutor sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran al-Qur'an dan Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare.* (dibimbing oleh Bapak Saepudin dan Ibu Ahdar)

Metode tutor sebaya atau adalah salah satu metode pembelajaran yang di mana siswa yang memiliki daya serap tinggi untuk mengajarkan materi kepada teman-temannya yang belum paham. Hasil belajar merupakan suatu hal yang diperoleh seorang siswa selama berlangsungnya proses pembelajaran dalam jangka waktu tertentu yaitu dalam bentuk nilai raport. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode tutor sebaya terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur'an dan Hadis kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare.

Jenis penelitian yang digunakan adalah asosiatif kuantitatif dengan desain penelitian kuantitatif korelasional. Adapun sampel penelitian sebanyak 63 orang dari 170 populasi dari jumlah siswa kelas IX secara keseluruhan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik probability sampling, yaitu teknik pengumpulan sampel yang memberikan peluang yang sama kepada setiap anggota populasi untuk menjadi sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif dan inferensial dengan rumus regresi linear sederhana.

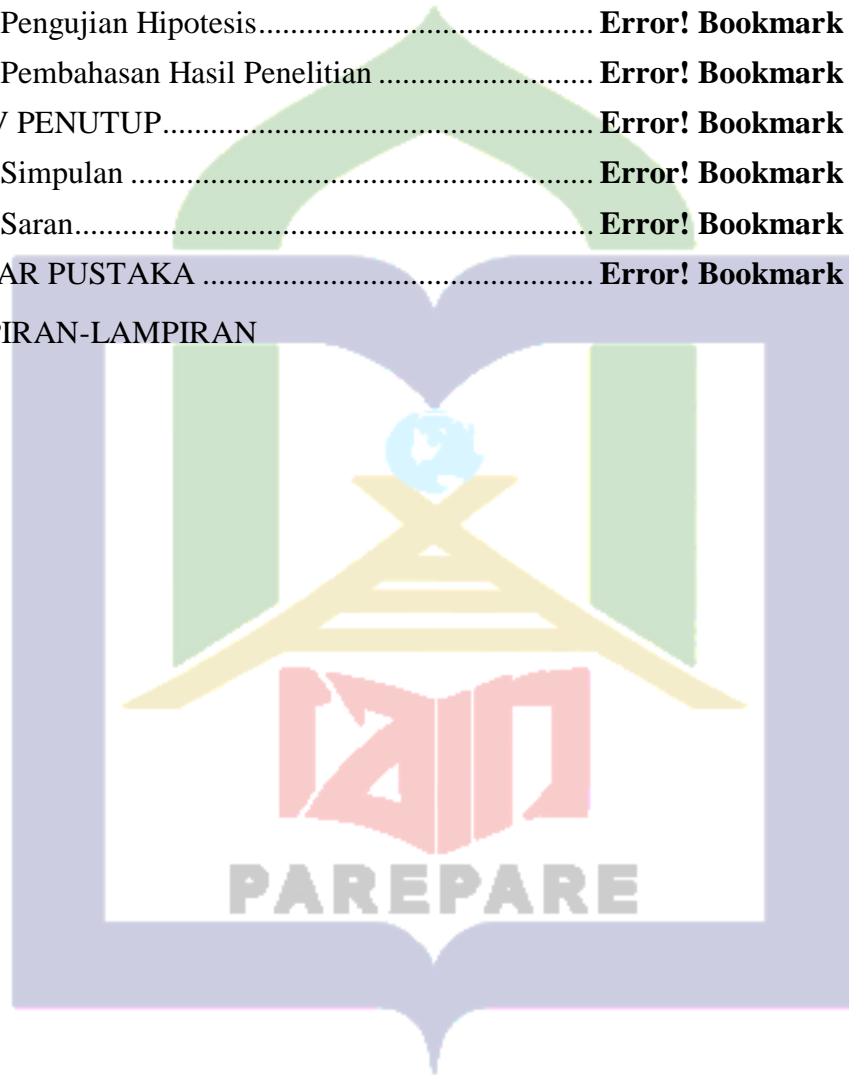
Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) metode tutor sebaya berada pada kategori sedang 71,86% yang dibuktikan dengan menganalisis hasil angket dari 63 responden. (2) hasil belajar al-Qur'an dan Hadis berada pada kategori tinggi yaitu 86,66%. (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara metode tutor sebaya terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur'an dan Hadis kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare, yang dibuktikan melalui analisis data dari hasil angket berdasarkan pada uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa $Y = 78,134 + 0,270 X$, pada uji hipotesis dan uji korelasi menunjukkan bahwa $R^2 = 0,147$ atau $0,147 \times 100\% = 14,7\%$, dengan demikian H_1 diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa metode tutor sebaya berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran al-Qur'an dan Hadis kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare dengan kontribusi yang diberikan adalah 14,7% sedangkan 85,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Kata Kunci: *Metode Tutor Sebaya, Hasil belajar.*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PENGANTAR..... | iii |
| PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING | iv |
| PENGESAHAN KOMISI PENGUJI..... | v |
| KATA PENGANTAR | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Rumusan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| D. Kegunaan penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II TINJAUAN TEORI | Error! Bookmark not defined. |
| A. Deskripsi Teori..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Metode Tutor Sebaya (<i>Peer Tutoring</i>)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadis | Error! Bookmark not defined. |
| B. Tinjauan Hasil Penelitian Relevan..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Kerangka Pikir | Error! Bookmark not defined. |
| D. Hipotesis Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Definisi Operasional Variabel..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Jenis dan Desain Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| C. Populasi dan Sampel | Error! Bookmark not defined. |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| E. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| F. Teknik Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| G. Pengujian Hipotesis | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| C. Pengujian Hipotesis..... | Error! Bookmark not defined. |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V PENUTUP..... | Error! Bookmark not defined. |
| A. Simpulan | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| No | Judul Tabel | Halaman |
|-----|--|---------|
| 3.1 | Populasi kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare | 33 |
| 3.2 | Sampel kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare | 35 |
| 3.3 | Kisi-kisi instrumen penelitian metode tutor sebaya | 39 |
| 3.4 | Hasil uji validitas instrumen variabel X | 40 |
| 3.5 | Hasil uji reliabilitas instrumen variabel Y | 43 |
| 3.6 | Pedoman interpretasi terhadap koefisien korelasi | 48 |
| 4.1 | Hasil Analisis Deskriptif Metode Tutor Sebaya | 50 |
| 4.2 | Saya kurang mampu memahami materi al-Qur'an dan Hadis ketika teman yang memberikan penjelasan | 51 |
| 4.3 | Saya tidak mudah memahami atau menerima materi al-Qur'an dan Hadis ketika guru yang memberikan penjelasan | 52 |
| 4.4 | Belajar bersama teman membuat saya mudah melupakan materi pelajaran al-Qur'an dan Hadis yang telah di pelajari | 53 |
| 4.5 | Metode tutor sebaya yang diterapkan guru al-Qur'an dan Hadis dalam Proses pembelajaran membuat saya pasif (tidak berperan aktif) dalam belajar | 54 |
| 4.6 | Kreativitas belajar al-Qur'an dan Hadis saya berkembang selama guru menerapkan metode tutor sebaya | 55 |

| | | |
|------|---|----|
| 4.7 | Saya tidak mampu mengembangkan Kreativitas belajar al-Qur'an dan Hadis selama guru menerapkan metode tutor sebaya | 56 |
| 4.8 | Saya belajar al-Qur'an dan Hadis bersama teman sekelas saya tanpa diawasi guru | 58 |
| 4.9 | Saya tidak dapat belajar bersama teman sekelas saya tanpa diawasi guru | 59 |
| 4.10 | Saya mandiri dalam belajar al-Qur'an dan Hadis | 60 |
| 4.11 | Saya tidak mandiri dalam belajar al-Qur'an dan Hadis | 61 |
| 4.12 | Metode tutor sebaya yang ditetapkan oleh guru dalam proses pembelajaran al-Qur'an dan Hadis menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam diri saya | 62 |
| 4.13 | Metode tutor sebaya yang ditetapkan oleh guru dalam proses pembelajaran al-Qur'an dan Hadis tidak menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam diri saya | 63 |
| 4.14 | Saya mengerjakan tugas al-Qur'an dan Hadis yang diberikan oleh guru dengan penuh rasa tanggung jawab | 64 |
| 4.15 | Saya acuh tak acuh mengerjakan tugas al-Qur'an dan Hadis yang diberikan oleh guru | 65 |
| 4.16 | Belajar bersama teman membuat saya tidak segan mengutarakan pendapat | 66 |
| 4.17 | Belajar bersama teman membuat saya segan mengutarakan pendapat | 67 |
| 4.18 | Metode tutor sebaya yang diterapkan guru al-Qur'an dan Hadis | 68 |

| | | |
|------|---|----|
| | dalam proses pembelajaran membuat saya percaya diri | |
| 4.19 | Metode tutor sebaya yang diterapkan guru al-Qur'an dan Hadis dalam proses pembelajaran membuat saya tidak percaya diri | 69 |
| 4.20 | Metode tutor sebaya yang diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran al-Qur'an dan Hadis dapat mempererat hubungan antar peserta didik | 70 |
| 4.21 | Metode tutor sebaya yang diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran al-Qur'an dan Hadis tidak dapat mempererat hubungan antar peserta didik | 71 |
| 4.22 | Hasil analisis deskriptif variabel hasil belajar al-Qur'an dan Hadis | 72 |
| 4.23 | Distribusi frekuensi variabel hasil belajar al-Qur'an dan Hadis | 73 |
| 4.24 | Uji normalitas menggunakan analisis <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> | 77 |
| 4.25 | Uji linieritas menggunakan tabel <i>Anova</i> | 78 |
| 4.26 | <i>One Sample Statistics</i> | 79 |
| 4.27 | <i>One Sample Test</i> | 79 |
| 4.28 | Kriteria berbentuk presentase | 80 |
| 4.29 | <i>One Sample Statistics</i> | 80 |
| 4.30 | <i>One Sample Test</i> | 80 |
| 4.31 | Kriteria Berbentuk Presentase | 81 |
| 4.32 | Uji hipotesis metode tutor sebaya (X) dan hasil belajar al-Qur'an dan Hadis kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Parepare | 82 |

| | | |
|------|-------------------------------------|----|
| 4.33 | <i>Coefficients</i> | 82 |
| 4.34 | <i>Output SPSS uji signifikansi</i> | 84 |
| 4.35 | <i>Model Summary</i> | 84 |
| 4.36 | Pedoman untuk memberi interpretasi | 85 |



DAFTAR GAMBAR

| No | Judul Gambar | Halaman |
|------|------------------------------|---------|
| 2.1 | Bagan Kerangka Fikir | 29 |
| 4.1 | Histogram item pernyataan 1 | 52 |
| 4.2 | Histogram item pernyataan 2 | 53 |
| 4.3 | Histogram item pernyataan 3 | 54 |
| 4.4 | Histogram item pernyataan 4 | 55 |
| 4.5 | Histogram item pernyataan 5 | 56 |
| 4.6 | Histogram item pernyataan 6 | 57 |
| 4.7 | Histogram item pernyataan 7 | 58 |
| 4.8 | Histogram item pernyataan 8 | 59 |
| 4.9 | Histogram item pernyataan 9 | 60 |
| 4.10 | Histogram item pernyataan 10 | 61 |
| 4.11 | Histogram item pernyataan 11 | 62 |
| 4.12 | Histogram item pernyataan 12 | 63 |
| 4.13 | Histogram item pernyataan 13 | 64 |
| 4.14 | Histogram item pernyataan 14 | 65 |
| 4.15 | Histogram item pernyataan 15 | 66 |
| 4.16 | Histogram item pernyataan 16 | 67 |
| 4.17 | Histogram item pernyataan 17 | 68 |
| 4.18 | Histogram item pernyataan 18 | 69 |
| 4.19 | Histogram item pernyataan 19 | 70 |

| | | |
|------|--|----|
| 4.20 | Histogram item pernyataan 20 | 71 |
| 4.21 | Diagram Batang Variabel Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadis | 74 |
| 4.22 | Diagram Lingkaran Variabel Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadis | 75 |
| 4.23 | Histogram Variabel Hasil Belajar Al-Qur'an dan Hadis | 76 |



DAFTAR LAMPIRAN

| No | Judul Lampiran | Halaman |
|----|--|---------|
| 1 | Angket Instrumen | 100 |
| 2 | Hasil Olah Data | 103 |
| 3 | Validasi Instrumen | 122 |
| 4 | Tabulasi Angket Hasil Penelitian | 132 |
| 5 | Deskriptif Lokasi Penelitian | 137 |
| 6 | Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian | 145 |
| 7 | Surat Izin Penelitian | 146 |
| 8 | Surat Keterangan Telah Meneliti | 147 |
| 9 | Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian | 148 |
| 10 | SK Pembimbing | 152 |
| 11 | Biografi Penulis | 153 |