

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah(artikel): The Application of Listen-Read-Discuss (L-R-D) Strategy to Improve Reading Skill at the First Grade of SMPN 10 Parepare.

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal: Inspiring: English Education Journal
- b. Nomor ISSN: 2620-8350 online: 2721-2130
- c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 2 Number 01, Maret 2019
- d. Penerbit : English Education Department, Tarbiyah Faculty, State of Islamic Institute of (IAIN) Parepare
- e. DOI artikel (Jika ada):<https://doi.org/10.35905/inspiring.v2i1.1172>
- f. Alamat web Jurnal:
<https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/inspiring/article/view/1172>
- g. Terindeks di Google Schoiar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,7
Total = (100%)			10	9,7
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Penulisan sudah sesuai dengan format jurnal. Substansi kedalaman pembahasan sudah cukup mendalam. Data hasil penelitian sudah menunjukkan keahungan informasi.

Parepare, April 2021

Reviewer (1/2)

(Drs Imanjo Latif M.U)

Nip: 196312071987031003

Unit Kerja: IAIN Parepare

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah(artikel): The Application of Listen-Read-Discuss (L-R-D) Strategy to Improve Reading Skill at the First Grade of SMPN 10 Parepare.

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah

- Nama Jurnal: Inspiring: English Education Journal
- Nomor ISSN: 2620-8350 online: 2721-2130
- Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 2 Number 01, Maret 2019
- Penerbit : English Education Department, Tarbiyah Faculty, State of Islamic Institute of (IAIN) Parepare
- DOI artikel (Jika ada):<https://doi.org/10.35905/inspiring.v2i1.1172>
- Alamat web Jurnal:
<https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/inspiring/article/view/1172>
- Terindeks di Google Schoiar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ ~~Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**~~

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,8
Total = (100%)			10	9,4
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Jurnal ini layak untuk di publis, data yang di tampilkan cukup dan mutakhir, namun masih perlu pendalaman pembahasan. Metodologinya sudah sesuai dengan penunasan karya tulis ilmiah

Parepare, April 2021

Reviewer 1/2 **

(Amza Seller)

Nip: 1967 3112 200312 011

Unit Kerja: IAIN Parepare