

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah(artikel): The Use of Round Robin Technique to Improve the Reading Comprehension.

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal: Inspiring: English Education Journal
- b. Nomor ISSN: 2620-8350 online: 2721-2130
- c. Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 1 Number 02, September 2018
- d. Penerbit : English Education Department, Tarbiyah Faculty, State of Islamic Institute of (IAIN) Parepare
- e. DOI artikel (Jika ada): <https://doi.org/10.35905/inspiring.v1i2.839>
- f. Alamat web Jurnal:
<https://ejournal.iainpare.ac.id/index.php/inspiring/article/view/839>
- g. Terindeks di Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--|----------------------------|
| | Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional *** <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 1 | 1 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 3 | 2,8 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 3 | 2,8 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | 3 | 2,7 |
| Total = (100%) | | | 10 | 9,3 |
| Nilai Pengusul = | | | | |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Jurnal ini sangat memenuhi unsur dalam satu artikel. Ruang lingkup & pembahasannya sangat mendalam. Subtansi keulapan informasi sangat baik

Parepare, April 2021

Reviewer (1)2 **

(Drs Ismail Latif .M.Pd)

Nip : 196312071987031003

Unit Kerja: IAIN Parepare

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah(artikel): The Use of Round Robin Technique to Improve the Reading Comprehension.

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah

- Nama Jurnal: Inspiring: English Education Journal
- Nomor ISSN: 2620-8350 online: 2721-2130
- Volume, nomor, bulan, tahun: Volume 1 Number 02, September 2018
- Penerbit : English Education Department, Tarbiyah Faculty, State of Islamic Institute of (IAIN) Parepare
- DOI artikel (Jika ada): <https://doi.org/10.35905/inspiring.v1i2.839>
- Alamat web Jurnal: <https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/inspiring/article/view/839>
- Terindeks di Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: (beri ✓ pada kategori yang tepat)

| | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.** |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS** |

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--|----------------------------|
| | Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional *** <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 1 | 0,9 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 3 | 2,8 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 3 | 2,8 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | 3 | 2,9 |
| Total = (100%) | | | 10 | 9,4 |
| Nilai Pengusul = | | | | |

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Unsur isi artikel di sempatkan dengan ruang lingkup pembahasan

Parepare. April 2021

Reviewer (1/2) **

(Amzani Sella)

Nip : 19673112 200312 1011

Unit Kerja: