

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel): Ekspektasi Guru Pamong Dan Siswa Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa PPL Stain Parepare

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal: Al-Ishlah: Jurnal Studi Pendidikan
- b. Nomor ISSN: 2685-6581 (Online), 1693-7449 (Cetak)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun: Vol 15 No 2, Desember 2017
- d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare
- e. DOI artikel (Jika ada): <https://doi.org/10.35905/alishlah.v15i2.563>
- f. Alamat web Jurnal:  
<https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/alishlah/article/view/563>
- g. [Jurnal ini telah terakreditasi Sinta Ristekdikti.](#)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,5		4,4
<b>Total = (100%)</b>		15		14,3
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Jurnal ini memenuhi unsur artikel, Ruang lingkup & kedalaman pembahasan juga sangat baik. Informasinya akurat & mutakhir. Metodologi yg digunakan cukup baik. Kualitas terbitannya terakreditasi sinta

Parepare, April 2021

Reviewer 1/2 \*\*

(Drs. Ismail Latif, M.M)  
Nip: 19631207198703001  
Unit Kerja: IAIN Parepare

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah( artikel): Ekspektasi Guru Pamong Dan Siswa Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa PPL Stain Parepare

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal: Al-Ishlah: Jurnal Studi Pendidikan
- b. Nomor ISSN: 2685-6581 (Online), 1693-7449 (Cetak)
- c. Volume, nomor, bulan, tahun: Vol 15 No 2, Desember 2017
- d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare
- e. DOI artikel (Jika ada): <https://doi.org/10.35905/alishlah.v15i2.563>
- f. Alamat web Jurnal:  
<https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/alishlah/article/view/563>
- g. Jurnal ini telah terakreditasi Sinta Ristekdikti.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.\*\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,5		4,3
<b>Total = (100%)</b>		<b>15</b>		<b>14,4</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

**Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:**

Artikel ini sesuai dengan unsur-unsur sebuah tulisan yang baik. Kajiannya mendalam dan data yang dipaparkan sesuai.

Parepare, April 2021

Reviewer (1/2) \*

( Dra. Hj. Nanning, M.Pd.)

Nip: 19680523 200003 2005

Unit Kerja: IAIN PAREPARE