

SKRIPSI

**STRATEGI BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI PAREPARE**



Oleh :

NURFHADILAH FEBY FITRIANI

NIM: 16.3200.074

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

**STRATEGI BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI PAREPARE**



Oleh :

NURFHADILAH FEBY FITRIANI

NIM: 16.3200.074

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Sosial (S.sos) Pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

**STRATEGI BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI PAREPARE**

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Sosial

Program Studi
Bimbingan dan Konseling Islam

Disusun dan diajukan oleh

NURFHADILAH FEBY FITRIANI
NIM: 16.3200.074

Kepada

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurfhadilah Feby Fitriani
NIM : 16.3200.074
Judul Penelitian : Strategi Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Parepare
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Parepare B-2063/In.39.7/11/2019

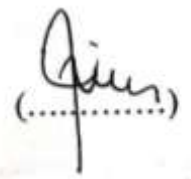
Disetujui oleh

Pembimbing Utama : Dr. Hj. St. Aminah Azis M.Pd.

NIP : 19601231 199803 2 001

Pembimbing Pendamping : Sulvinajayanti, S.Kom., M.I.Kom.

NIP : 19880131 201503 2 006



Mengetahui :

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah




Dr. H. Abd. Halim K, M.A.
NIP. 19590624 199803 1 001

SKRIPSI

STRATEGI BIMBINGAN KEAGAMAAN TERHADAP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI PAREPARE

Disusun dan diajukan oleh

NURHADILAH FEBY FITRIANI

NIM: 16.3200.074

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah pada tanggal (02 Februari 2021) dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Disetujui oleh :

Pembimbing Utama : Dr. Hj. St. Aminah Azis M.Pd..

NIP : 19601231 199803 2 001

Pembimbing Pendamping : Sulvinajayanti, S.Kom., M.I.Kom.

NIP : 19880131 201503 2 006

PAREPARE

Mengetahui :

Rektor IAIN Parepare
Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.
NIP. 19640427 198703 1 002

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah

Dr. H. Abd. Halim K. M.A.
NIP. 19590624 199803 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Strategi Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Parepare

Nama Mahasiswa : Nurfhadilah Feby Fitriani

Nomor Induk Mahasiswa : 16.3200.074

Fakultas : Ushuluddin, Adab, dan Dakwah

Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Parepare B-2063/In.39.7/11/2019

Tanggal Kelulusan : 02 Februari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. Hj. St. Aminah Azis M.Pd. (Ketua) (.....)

Sulvinajayanti, S.Kom., M.I.Kom. (Sekretaris) (.....)

Dr. Hj. Darmawati, S.Ag., M.Pd. (Penguji I) (.....)

Dr. Ramli, S.Ag., M.Sos.I. (Penguji II) (.....)

Mengetahui:

Rektor IAIN Parepare

Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.

NIP. 19640427 198703 1 002



KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, Islam dan ihsan. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Suri Teladan Baginda Agung Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, dengan rahmat dan ridho Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Strategi Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Parepare”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Sosial pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Teristimewa penulis haturkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua yakni Ayahanda Muh.Nur dan Ibunda Suriani Musran beserta keluarga yang telah memberikan kasih sayang tiada henti-hentinya, do’a setiap hari, pengorbanan yang tiada terhitung dan sumber semangat terbesar sehingga menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi. Penulis persembahkan sepenuh hati tugas akhir ini sebagai tanda ucapan syukur dan terima kasih karena telah membesarkan dan merawat penulis dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini telah menerima banyak bantuan dengan segala daya upaya melalui bimbingan maupun arahan dari hasil diskusi dari berbagai pihak dalam proses penulisan skripsi ini maka dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih yang tiada batas kepada Ibu Dr. Hj. St. Aminah, M.Pd. selaku pembimbing utama, dan Ibu Sulvinajayanti, M.I.Kom selaku pembimbing pendamping.

Selanjutnya taklupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare dan menyediakan fasilitas

yang memadai sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sebagaimana diharapkan.

2. Bapak Dr. H. Abd. Halim K., M.A. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah beserta Wakil dekan, dan Staf atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa di Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.
3. Muhammad Haramain, M.Sos.I selaku ketua program studi Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis sebagai mahasiswa program studi Bimbingan Konseling Islam.
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah yang telah memberikan pengajaran, mendidik, membimbing serta memberikan pengalaman hidup yang luar biasa untuk penulis.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta jajarannya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare terutama dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Kepala Unit yang berada dalam lingkungan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare.
7. Sahabat karib Fatmawati Nurdin, Kharisma Devilsa Octavia, Mutmainnah Dwi Cahyani, Sri Dewi, yang senantiasa memberikan do'a, semangat, motivasi, serta bantuan lainnya kepada penulis selama ini.
8. Rekan seperjuangan penulis Juniar Bursal dan Andini Nidia Putri dan seluruh angkatan 2016 Bimbingan Konseling Islam yang telah berjuang bersama untuk meraih gelar sarjana sosial.

Semua pihak yang belum tercantum, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, saran, serta bantuan baik secara moril maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

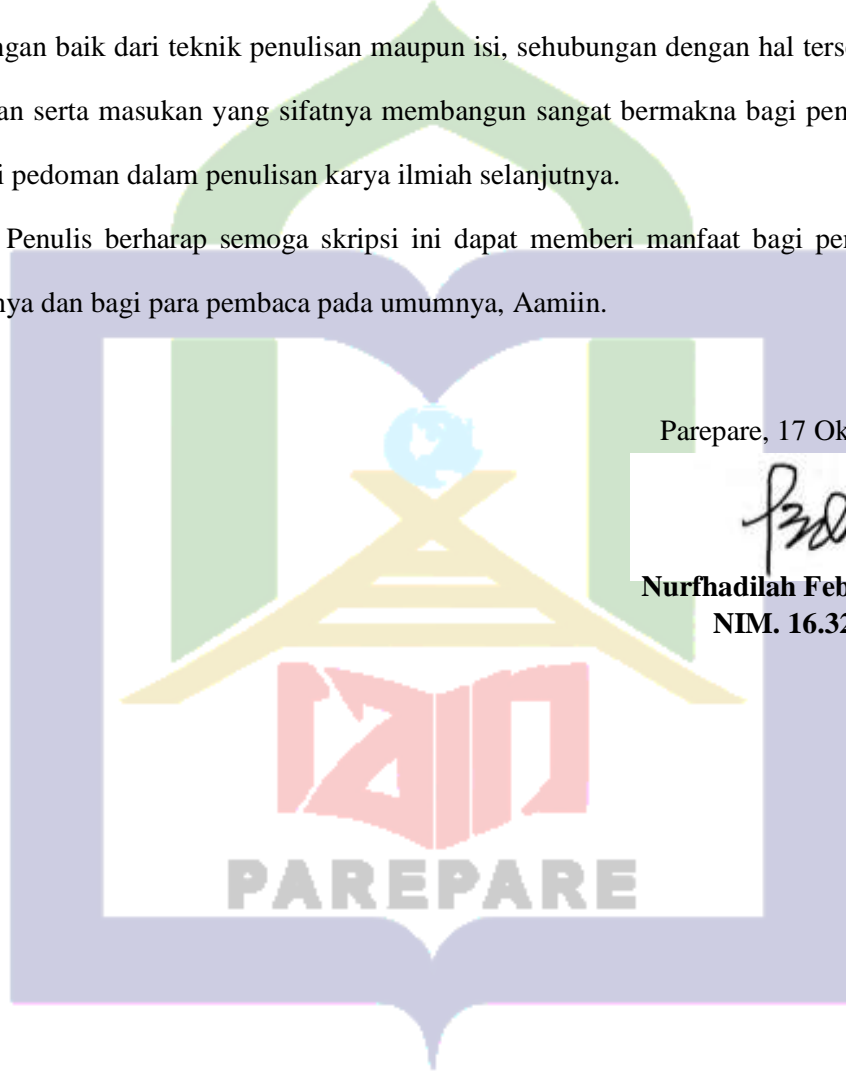
Penulis menyadari keterbatasannya sebagai manusia biasa, masih banyak kekurangan baik dari teknik penulisan maupun isi, sehubungan dengan hal tersebut kritik dan saran serta masukan yang sifatnya membangun sangat bermakna bagi penulis untuk menjadi pedoman dalam penulisan karya ilmiah selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Aamiin.

Parepare, 17 Oktober 2020



Nurfhadilah Feby Fitriani
NIM. 16.3200.074



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

NamaMahasiswa : Nufhadilah Feby Fitriani

NIM : 16.3200.074

Tempat/TanggalLahir : Parepare, 03 Februari 1998

Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Ushuluddin, Adab, danDakwah

JudulSkripsi : Strategi Bimbingan Keagamaan Terhadap Anak
Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Parepare.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain sebagian, atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 17 Oktober2020

Yang Menyatakan



Nurfhadilah Feby Fitriani
Nim : 16.3200.082

ABSTRAK

Nurfhadilah Feby Fitriani. *Strategi Bimbingan Keagamaan terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.* (dibimbing oleh Dr. Hj. St. Aminah, dan Sulvinajayanti.)

Anak berkebutuhan khusus merupakan anak yang dianggap memiliki kekurangan pada fisik dan mental. Meskipun demikian, anak berkebutuhan khusus memiliki potensi seperti anak pada umumnya, sehingga membutuhkan bimbingan untuk mengembangkan diri. Bimbingan keagamaan diketahui tepat dalam memberi bantuan mental dan spritual agar anak mampu menngembangkan dirimelalui kekuatan iman kepada Tuhan-Nya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi yang digunakan oleh guru/wali kelas (pembimbing) dalam memberikan bimbingan keagamaan kepada anak berkebutuhan khusus dan bagaimana dampak dari strategi bimbingan keagamaan yang diberikan.

Jenis Penelitian menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap enam anak berkebutuhan khusus, enam guru, dan dua orang tua. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Fokus penelitian menitikberatkan pada strategi bimbingan keagamaan yang dilakukan kepada anak berkebutuhan khusus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi Bimbingan Keagamaan pada Anak Berkebutuhan khusus yang dilakukan oleh guru/wali kelas menggunakan metode ceramah, permainan, pemberian tugas dan latihan/praktek. Dimana strategi ini diberikan kepada anak berkebutuhan khusus terdiri dari tunadaksa, tunarungu, tunanetra, tunagrahita, dan Autis, pada anak tingkat SD, SMP, dan SMA. (2) Dampak Strategi Bimbingan Keagamaan terhadap Anak Berkebutuhan Khusus, yaitu meningkatkan keimanan, meningkatkan keterampilan, mengatasi masalah yang dihadapi, mempererat tali silaturahmi, profesionalisme dalam ibadah. Sehingga stimulus yang diberikan oleh guru/wali kelas selaku pembimbing keagamaan kepada anak berkebutuhan khusus memberikan perkembangan terhadap perubahan perilaku yang nampak maupun tidak berupa pola pikir anak yang mulai paham mengenai pembinaan agama.

Kata Kunci: Strategi Bimbingan Keagamaan, Anak Berkebutuhan Khusus, SLB.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1	L
Latar Belakang Masalah	1
1.2	R
Rumusan Masalah.....	6
1.3	T
Tujuan Penelitian.....	6
1.4	K
Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1	T
Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2	T
Tinjauan Teoritis.....	10
2.2.1	T
Teori Strategi	10

2.2.2.....	T
eori Humanistik	14
2.3	T
injauan Konseptual	17
2.4	B
agan Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1	J
enis Penelitian	31
3.2	L
okasi Dan Waktu Penelitian	31
3.3	F
okus Penelitian	31
3.4	S
umber Data	31
3.5	T
eknik Pengumpulan Data.....	33
3.6	T
eknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	S
trategi Bimbingan Keagamaan terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.....	37
4.2	D
ampak Strategi Bimbingan Agama	49
BAB V PENUTUP	

5.1	K
esimpulan	55
5.2	S
aran.....	56
DAFTAR PUSTAKA... ..	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	



DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Pikir	29



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran
1.	Surat Izin melaksanakan penelitian dari Kementerian Agama Republik Indonesia Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
2.	Surat rekomendasi dinas penanaman modal dan pelayanan terpadu kota parepare
3.	Surat rekomendasi penelitian pada guru SLB
4.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
5.	Pedoman wawancara
6.	Surat keterangan wawancara
7.	Dokumentasi
8.	Biografi Penulis