

DAFTAR PUSTAKA

- Al- Qur'an Al-Karim
- Arsyad, Ashar. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada,2002
- Al Fatta, Hanif. *Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi, 2017
- Asnawir dan Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran* Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Arkunto Suharmisi, Suhadjono dan Supardi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Afriyantari, Devi, puspa putri, “ Rancang Bangun Media Pembelajaran Bahasa Arab Untu Anak Usia Dini Berbasis Android”. 2019
- Amri, Sopani. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam kurikulum* 2013. Jakarta: pestasi Pustaka, 2013.
- Arwai Agus, “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multimedia” *Jurnal Forum Tarbiyah* Vol.9, No.2 Desember 2011.
- Basrowi dan Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka cipta, 2008.
- Bungin, Burhan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Komunikasi ekonomi, dan kebijakan publik Serta Ilmu- Ilmu Sosial Lainnya, Cet.III ; Jakarta: Kencana, 2008.
- Danin, Sudarwan. *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bogor: Sygma Examedia Arkanleema, 2007.
- Falahuddin,Iwan. “Penggunaan Media Dalam Pembelajaran”. *Jurnal Lingkungan Widyaaiswara* 1.4, 2014.
- Furqan, Arief. “Pengantar Penelitian Dalam Pembelajaran”, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- H. Asnawir dan M. Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Henyat,soetomo. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta : Bumi Aksara, 1993.
- Jalinus Nirwardi, Ambiyar, *Media & Sumber Pembelajaran*, Padang: Kencana
- Jakni,“ *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pembelajaran*”,Bandung:Alfabeta, 2016.

- Kusumawati Nila, Allen Marga dll. Pengantar Statistik Penelitian, Depok: Rajawali Pers, Cet II, 2018.
- Kadir Abdul dan wahyuni tri. pengenalan teknologi informasi ,yogyakarta: Andi offset, 2005.
- Kustandi Ceceo dan Sujipto Bambang, Media Pembelajaran: Manual dan Digital.
- Lubis Ramadhani. Ikhsan Jaslin,” Pengembangan Media Pembelajaran Kimi Nerbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Kognitif Peserta Didik SMA”Jurnal Inovasi Pendidikan IPA,Universitas Negeri Yogyakarta, Volume 1(Oktober,2015).
- Majid Abdul, Strategi Pembelajaran, Cet VII; Bandung: Remaja Rosdakarya,2017
- Nuqynurqoyyimah.Blogspot, Pengertian Pembelajaran-Bahasa-Arab Diakses Pada Tanggal 09 September 2019.
- Muhtadi, Ahmad Anshor, Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-metodenya, Yogyakarta: teras, 2009.
- Muchith M. Saekhan. Pembelajaran kontekstual, Rasail Media Group, Semarang, 2005.
- Mudlofir Ali Dan Rusydiyah Evi Fatimatur ,Desain Pembelajaran Inovatif, (Cet II; Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2017)
- Pribadi .Benny A. Media & Teknologi dalam Pembelajaran, Jakarta: PT Balebat Prima, 2017.
- Pribadi. Media & Teknologi Dalam Pembelajaran, Jakarta: kencana ,2017.
- Purwanto, Ngalim. Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT. RemajaRosdakarya, 2008.
- Salamah ,Zainiyati Husniatus. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ITC, Surabaya; Kencana, 2015.
- Hermawan, NasaMedia, pengertian Android Beserta Kelebihan Dan Kekurangannya.Diakses Pada <http://kelebihansistemoperasi.blogspot.com/2014/10/kelebihan-dan-kekurangan-sistem-operasi-android.html> (tanggal 10 Agustus 2019)
- Roihantul. Ainak. Implementasi bahasa Arab Model Pembelajaran Akfif, kreatif Efektif Dan Menyenamgkan(Pakem), 2010.
- Setyosari, Punaji. Metode Penelitan Pembelajaran dan Pengembangan, Jakarta: kecana, Ed.I. Cet. I, 2010.
- Surtono, Makalah Media Pembelajaran Diakses pada <https://anaksuryono.blogspot.com/2017/09/makalah-media-pembelajaran.html> (tanggal 23 Agustus 2019).

- Sugiono. Metode Penelitian Manajemen .Bandung: Alfabeta, Cet Ke-4, 2008.
- Setyono,“Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam kajian Komunikasi”, Jurnal Ilmu Komunikasi. Vol. 3, Nomor 1, Juni 2065: 37-34
- Syaodih ,Sukmadinata dan Nana, ”Metode Penelitian Pembelajaran“ ,Bandung: remaja Rosdakarya, 2008.
- Siregar Syofian, Metode Penelitian Kuantitatif, Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS
- Siregar Evelina Dan Nara Hartini, Teori Belajar dan Pembelajaran, (Bogor: Gahlia Indonesia, 2015),
- Sedarmayanti dan Syarifuddin Hidayat. Metodologi Penelitian, Cet. II, Bandung: CV. Mandar Maju, 2011.
- Tresnawati, Dewi” Bangun Aplikasi Pengenalan Dasar Bahasa Arab Sebagai media Pembelajaran Berbasis Android”.2017
- Triyono. Metode Penelitian Pembelajaran, Cet. I, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2017.
- Thoha, Miftah Muhaimin, “ Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Kognitif Santri Di Sma Megeri 1 Kalasan.
- Wan Noor Hazlin Wan jusoh, Kamaruzaman Jusoff, Using Multimedia in teaching islamic studies, jurnal Media dan Communication Studies Vol. 1(5) pp. 086- 094, Universitas Putra Malaysia, November, 2009 .
- Zainiyati Salamah Husniyatus, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT



INSTRUMEN PENELITIAN

Lembar Observasi

1. Nama Sekolah :
2. Nama Guru :
3. Hari/ tanggal :
4. Waktu :
5. Pokok bahasan :
6. Sub pokok bahasan :
7. Media :

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Persiapan			
	a. Guru membuat RPP			
	b. Guru menyiapkan media			
	c. Guru memilih media dengan tepat			
2.	d. Guru meletakkan media di tempat yang tepat			
	Penyajian			
	e. Guru menyampaikan tujuan			
	f. Guru mengenalkan media			
	g. Guru menjelaskan langkah-langkah penggunaan media			
	h. Penggunaan media mempertinggi perhatian santri			
	i. Menggunakan metode yang menarik			
	j. Guru melakukan demonstrasi			
	k. Guru terampil menggunakan media			
	l. Santri melakukan demonstrasi			
3.	m. Santri berpartisipasi aktif			
	n. Guru meminimalisasi verbalisme			
	Tindak lanjut			
	o. Siswa memperoleh pengalaman nyata			
4.	p. Timbal balik			
	q. Guru menjajaki tujuan			
	r. Evaluasi			
	Kondisi Media			
	s. Sesuai dengan tujuan			
t. Relevan dengan materi				
u. Mudah digunakan oleh santri				
v. Sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir santri				

Pedoman Wawancara Pendidik

Hari/Tanggal :

Tempat :

Waktu :

Informan :

1. Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai media pembelajaran bahasa Arab di Ponpes Tassbeh Baitul Qur'an?
2. Apa saja jenis media pembelajaran bahasa Arab yang ada?
3. Apakah bapak/ibu selalu menggunakan media pembelajaran bahasa Arab?
4. Bagaimana cara bapak/ibu melakukan evaluasi setelah menggunakan media? Apa bentuknya?
5. Bagaimana hasil evaluasi setelah kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran?
6. Apa saja hambatan yang dialami bapak/ibu dalam memanfaatkan media?
7. Adakah kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam menggunakan media?
8. Apakah media pembelajaran sudah dimanfaatkan secara maksimal?
9. Apakah bapak/ibu sudah pernah menggunakan media pembelajaran bahasa Arab berbasis android?
10. Bagaimana pendapat bapak/ibu dengan media pembelajaran bahasa Arab berbasis android?

Pedoman Wawancara Santri

Hari/Tanggal :

Tempat :

Waktu :

Informan :

1. Apakah dalam pembelajaran bahasa Arab guru selalu menggunakan media?
2. Apakah anda senang jika dalam pembelajaran bahasa Arab menggunakan media?
3. Apa saja media yang pernah digunakan?
4. Apakah guru anda melakukan evaluasi setelah pembelajaran menggunakan media?
5. Kesulitan apa yang anda temui saat menggunakan media?
6. Apakah anda setelah menggunakan media pembelajaran lebih mudah memahami pelajaran atau lebih sulit?
7. Apakah anda sudah pernah menggunakan media pembelajaran bahasa Arab berbasis android?
8. Bagaimana pendapat anda dengan media pembelajaran bahasa Arab berbasis android?

Dokumentasi

1. Wawancara dengan pengajar



Gambar 1.1 wawancara dengan Abdul Muqtadir



Gambar 1.2 wawancara dengan pengajar bahasa Arab



Gambar 1.3 wawancara dengan pengajar bahasa Arab



2. Wawancara dengan santri



Gambar 1. 4 wawancara dengan santri nurul inayah kelas 8.1



Gambar 1.5 wawancara dengan santri nurul hidayah kelas 8.2



Gambar 1.6 wawancara dengan santri syarni aisyah



Gambar 1.7 wawancara dengan santri selvina



Gambar 1.8 wawancara dengan santri Adha.A



Gambar 1.9 wawancara dengan santri Zaskia Ramadhani



PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
UNIT PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jend. Sukawati Nomor 40. Telp/Fax : (0421)921695 Pinrang 91212

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN PINRANG
Nomor : 503/0211/PENELITIAN/DPMPTSP/07/2020

Tentang

REKOMENDASI PENELITIAN

- Menimbang** : bahwa berdasarkan penelitian terhadap permohonan yang diterima tanggal 30-06-2020 atas nama HASNA EMARAMJAYA, S. Pd, dianggap telah memenuhi syarat-syarat yang diperlukan sehingga dapat diberikan Rekomendasi Penelitian.
- Mengingat** :
1. Undang - Undang Nomor 29 Tahun 1959;
2. Undang - Undang Nomor 18 Tahun 2002;
3. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2007;
4. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2009;
5. Undang - Undang Nomor 23 Tahun 2014;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 97 Tahun 2014;
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014;
8. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 48 Tahun 2016; dan
9. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 38 Tahun 2019.
- Memperhatikan** :
1. Rekomendasi Tim Teknis PTSP : 0487/VT.Teknis/DPMPTSP/06/2020, Tanggal : 30-06-2020
2. Berita Acara Pemeriksaan (BAP) Nomor : 0210/BAP/PENELITIAN/DPMPTSP/06/2020, Tanggal : 30-06-2020

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- KESATU** : Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :
- 1. Nama Lembaga : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
 - 2. Alamat Lembaga : JL. AMAL BAKTI NO. 8, SOREANG PAREPARE
 - 3. Nama Peneliti : HASNA EMARAMJAYA, S. Pd
 - 4. Judul Penelitian : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS ANDROID DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII PADA MTS PONPES TASSBEH BAITUL QURAN KAR. PINRANG
 - 5. Jangka waktu Penelitian : 2 Bulan
 - 6. Sasaran/target Penelitian : SANTRI PONPES TASSBEH BAITUL QURAN
 - 7. Lokasi Penelitian : Kecamatan Watang Sawitto
- KEDUA** : Rekomendasi Penelitian ini berlaku selama 6 (enam) bulan atau paling lambat tanggal 30-12-2020.
- KETIGA** : Peneliti wajib menaati dan melakukan ketertasan dalam Rekomendasi Penelitian ini serta wajib memberikan laporan hasil penelitian kepada Pemerintah Kabupaten Pinrang melalui Unit PTSP selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah penelitian dilaksanakan.
- KEEMPAT** : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Pinrang Pada Tanggal 01 Juli 2020



Blaya : Rp 0,-



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh :
ANDI MIRANI, AP., M.Si
NIP. 197406031993112001
Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
Selaku Kepala Unit PTSP Kabupaten Pinrang



TENTANG PENULIS



HASNA EMARAMJAYA, Salah satu mahasiswa pasca sarjana IAIN Parepare Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang lahir pada tanggal 17 Januari 1994 di Jampu, Desa Sipatuo Kecamatan Patampanua, Kabupaten Pinrang, Sulawesi Selatan. Penulis memulai pendidikannya di SDN 117 Pinrang pada tahun 2000 kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah menengah pertama pada tahun 2006 di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Al- Urwatul Wusqaa Kabupaten Sidrap. Setelah itu melanjutkan pendidikannya di SMAN 1 Patampanua pada tahun 2009 dan lulus pada tahun 2012. Penulis kemudian melanjutkan kuliah di STAIN Parepare pada Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab pada tahun 2012 dan menyelesaikan studinya pada tahun 2016. kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan di Pascasarjana IAIN Parepare dan tahun 2020 dengan judul Tesis: **PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS ANDROID DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII PADA MTS PONPES TASSBEH BAITUL QUR'AN KAB. PINRANG**