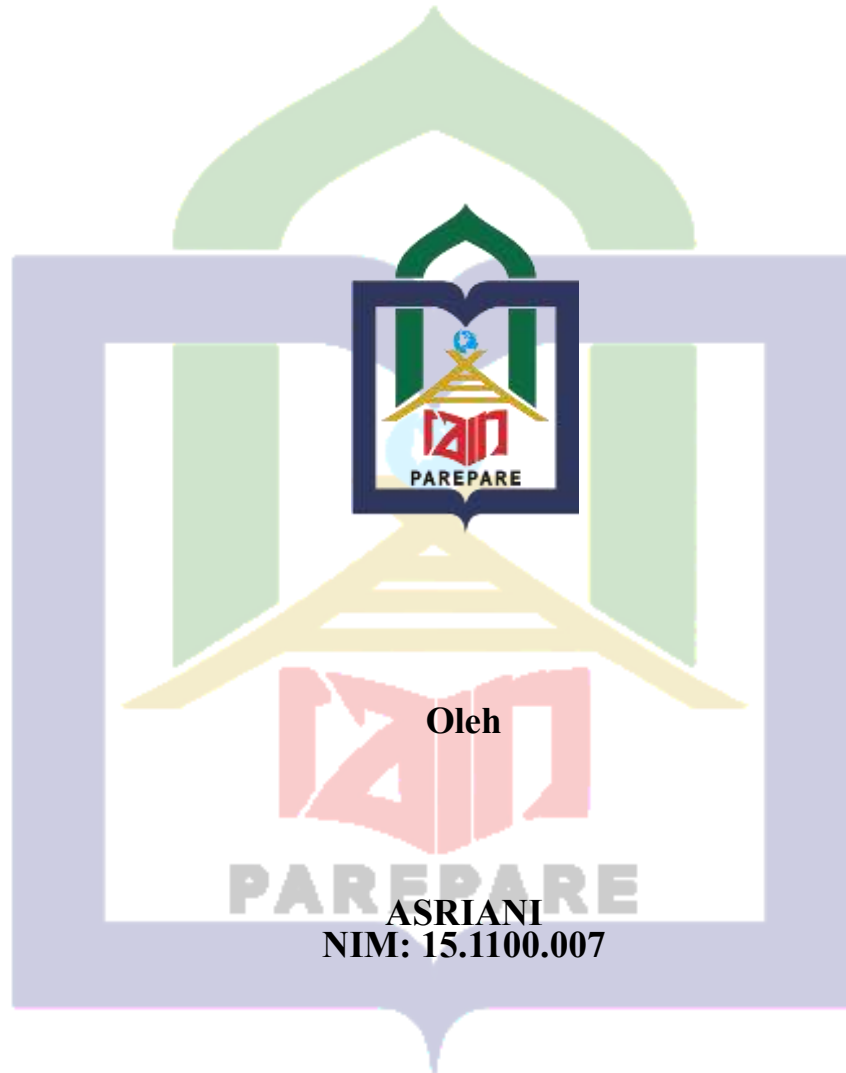


SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDIOTORY, INTELLECTUALLY, REPITITION (AIR)* TERHADAP PEMAHAMAN SEJARAH BERDIRINYA DINASTI ABBASIYAH PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN 2 BARRU



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

SKRIPSI
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDIOTORY, INTELLECTUALLY, REPITITION (AIR)* TERHADAP PEMAHAMAN SEJARAH BERDIRINYA DINASTI ABBASIYAH PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN 2 BARRU



Oleh

**ASRIANI
NIM: 15.1100.007**

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDIOTORY, INTELLECTUALLY, REPITITION (AIR)* TERHADAP PEMAHAMAN SEJARAH BERDIRINYA DINASTI ABBASIYAH PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN 2 BARRU

Skripsi

**sebagai salah satu syarat untuk mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Disusun dan diajukan oleh

**ASRIANI
NIM: 15.1100.007**

PAREPARE

Kepada

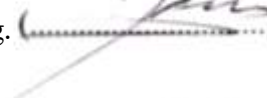

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Asriani
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repititon* (AIR) Terhadap Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah Kelas XI di MAN 2 Barru
NIM : 15.1100.007
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B.290/In.39/FT/4/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. H. Sulaeman Thaha, M.Ag. 
NIP : 19550315 198503 1 006
Pembimbing Pendamping : Wahyu Hidayat, Ph.D. 
NIP : 19820523 201101 1 005

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah
Dekan

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

SKRIPSI
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *AUDIOTORY, INTELLECTUALLY, REPITITION (AIR)* TERHADAP PEMAHAMAN SEJARAH BERDIRINYA DINASTI ABBASIYAH PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN 2 BARRU

disusun dan diajukan oleh

ASRIANI
NIM. 15.1100.007

telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
pada tanggal 13 Mei 2020 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Dr. H. Sulaeman Thaha, M.Ag. (.....)
NIP : 19550315 198503 1 006

Pembimbing Pendamping : Wahyu Hidayat, Ph.D. (.....)
NIP : 19820523 201101 1 005



PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repitition* (AIR) Terhadap Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah Kelas XI di MAN 2 Barru

Nama Mahasiswa : Asriani

Nomor Induk Mahasiswa : 15.1100.007

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.290/In.39/FT/4/2019

Tanggal Kelulusan : 13 Mei 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. H. Sulaeman Thaha M.Ag. (Ketua)

Wahyu Hidayat, Ph.D. (Sekretaris)

Dr. Buhaerah, M.Pd. (Anggota)

Rustan Efendy, M.Pd.I. (Anggota)



Mengetahui:

Institut Agama Islam Negeri Parepare
Rektor



Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si
NIP. 19640427 198703 1 002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ؛

Segala puji bagi Allah, kami memuji-Nya, memohon pertolongan dan memohon ampun kepada-Nya. Kami berlindung kepada Allah dari kejahatan diri-diri kami dan kejelekan amal perbuatan kami. Barang siapa yang Allah beri petunjuk, maka tidak ada yang dapat menyesatkannya dan barang siapa yang Allah sesatkan, maka tidak ada yang dapat memberinya petunjuk. Aku bersaksi bahwa tidak ada ilaah yang berhak diibadahi dengan benar kecuali Allah semata, tidak ada sekutu bagi-Nya dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya.

Berkat kemudahan yang diberikan Allah swt dan keuletan penulis, akhirnya penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah ini berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) Terhadap Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah Kelas XI di MAN 2 Barru”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua penulis, Ibunda Hasnaeni dan Ayahanda Labaco dan keluarga dekat yang senantiasa mencurahkan kasih sayang yang tak terhingga kepada anaknya. Tidak ada hal yang mampu penulis berikan untuk bisa membalas kebaikan beliau. Berkat beliau yang telah mendorong, mendidik dan memotivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas Akademik tepat pada waktunya.

Ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada Dr. H. Sulaeman Thaha M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Wahyu Hidayat, Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan bantuan secara maksimal kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Selanjutnya, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare beserta para wakil Rektor yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat belajar dengan baik sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Rustan Efendy, M.Pd.I. selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, atas segala pengabdian dan bimbingannya bagi mahasiswa baik dalam kegiatan perkuliahan maupun diluar dari pada kegiatan perkuliahan.
4. Dosen Kepala perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala MAN 2 Barru, Dra. Hj. Rosnawati Buhari, MM beserta seluruh jajarannya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
7. Segenap peserta didik MAN 2 Barru yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman pengurus Study Club An-Nuur Parepare yang telah mensupport atas doa dan semangat yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dan teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 serta seluruh mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Tak lupa pula penulis mengucapkan jazzakumullah khairan katsiran kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Parepare, 13 Mei 2020

Penulis,



Asriani
Nim.15.1100.007

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

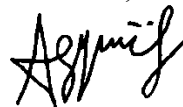
Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Asriani
NIM : 15.1100.007
Tempat / Tgl Lahir : Pakka, 25 April 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repitition* (AIR) Terhadap Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah Kelas XI di MAN 2 Barru

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikasi, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 13 Mei 2020

Penulis,



Asriani
Nim.15.1100.007

ABSTRAK

Asriani. *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repitition (AIR) Terhadap Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah Kelas XI di MAN 2 Barru* (dibimbing oleh Bapak Sulaeman Thaha dan Bapak Wahyu Hidayat).

Model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repitition (AIR)* merupakan tipe pembelajaran interaksi guru dan peserta didik di dalam kelas yang menyangkut strategi, pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran yang diterapkan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Pemahaman sejarah adalah kemampuan dalam menangkap inti serta menyampaikan kembali materi sejarah berdirinya Dinasti Abbasiyah baik dalam bentuk diskusi dan tampil di depan kelas untuk menyampaikan materi sejarah yang telah dipahaminya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repitition (AIR)* terhadap pemahaman sejarah berdirinya dinasti abbasiyah peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yang dalam pengumpulan datanya menggunakan instrument tes uraian. Adapun analisis datanya menggunakan analisis SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repitition (AIR)* dan pemahaman peserta didik dikategorikan tinggi 0,97 atau 97% maka dikatakan tinggi dikarenakan dengan penerapan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repitition (AIR)* dapat meningkatkan pemahaman peserta didik pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repitition (AIR)* terhadap pemahaman peserta didik pada pembelajaran Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah kelas XI Mia.3 MAN 2 Barru. Hal ini dapat dibuktikan dengan menganalisis data dari hasil tes yang dipilih responden. Dan berdasarkan pada uji t (t-tes) hasil *pretest* (sebelum perlakuan) dan hasil *posttest* (sesudah perlakuan) menunjukkan bahwa nilai gain rata-rata = 37,27; standar deviasi= 6,38; standar eror rata-rata = 1,18 dari hasil uji t(t-tes) diperoleh nilai $t_{hitung} = 31,46$ dengan signifikansi 0,000 karena nilai sig < 0,000 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repitition (AIR)* berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik pada pembelajaran sejarah berdirinya dinasti abbasiyah kelas XI Mia. 3 MAN 2 Barru dan kontribusi yang diberikan sebesar 97%.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repitition (AIR)*, Pemahaman Sejarah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Kegunaan Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.1.1 Model Pembelajaran.....	11

2.1.2	Model Pembelajaran <i>Auditory, Intellectually, Repititon</i> (AIR)	15
2.1.3	Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah	21
2.2	Tinjauan Hasil Penelitan Relevan	36
2.3	Kerangka Pikir	38
2.4	Hipotesis Penelitian	40
2.5	Defenisi Operasional Variabel	40
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	42
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.3	Populasi dan Sampel	44
3.3.1	Populasi	44
3.3.2	Sampel	45
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	46
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	47
3.5	Teknik Analisis Data	48
3.5.1	Rata-rata (<i>Mean</i>)	50
3.5.2	Standar Deviasi	50
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis Data	60
4.3	Pengujian Hipotesis	60
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V	PENUTUP	
5.1	Simpulan.....	71
5.2	Saran.....	72
DAFTAR	PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-	LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
2.1	Kategori Hubungan dan Dimensi Proses Kognitif Kisi-kisi	23
3.1	Populasi Objek Penelitian Data Jumlah Peserta Didik kelas XI di MAN 2 Barru Secara Keseluruhan.	45
3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	48
4.1	Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah Peserta Didik Menurut Jenis Kelamin	53
4.2	Hasil <i>Pretest</i> (Sebelum Perlakuan) Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah Peserta Didik	54
4.3	Hasil <i>Posttest</i> (Sesudah Perlakuan) Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah Peserta Didik	56
4.4	Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah Peserta Didik Secara Keseluruhan	58
4.5	Uji Normalitas <i>Pretest</i> (sebelum Perlakuan) dan <i>Posttest</i> (sesudah perlakuan)	61
4.6	Uji t (t-tes) Hasil <i>Pretest</i> (Sebelum Perlakuan) dan Hasil <i>Posttest</i> (Sesudah perlakuan)	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir	39
4.1	Diagram Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah Peserta Didik Menurut Jenis Kelamin	53
4.2	Diagram Hasil <i>Pretest</i> (Sebelum Perlakuan) Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah Peserta Didik	55
4.3	Diagram Hasil <i>Posttest</i> (Sesudah Perlakuan) Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah Peserta Didik	57
4.4	Diagram Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah Peserta Didik Secara Keseluruhan	59
4.5	Box-plot Hasil <i>Pretest</i> (Sebelum Perlakuan)	62
4.6	Box-plot Hasil <i>Posttest</i> (Sesudah Perlakuan)	62

DAFTAR LAMPIRAN

NO	JUDUL LAMPIRAN	Halaman
1	Profil Sekolah	
2	Rencana Program Pembelajaran (RPP)	
3	Instrument Tes Uraian Penelitian	
4	Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	
5	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	
6	Surat Izin Meneliti	
7	Surat Keterangan Telah Meneliti	
8	Dokumentasi	
9	Biografi Penulis	



