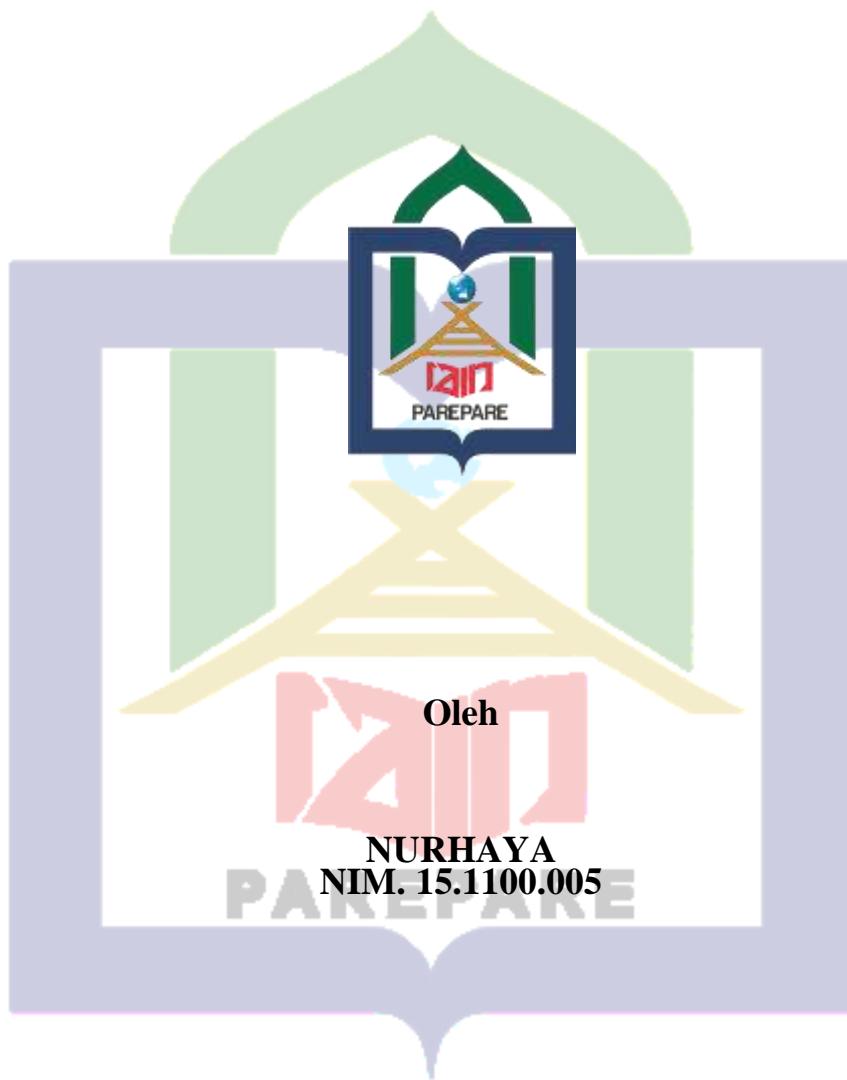


SKRIPSI

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
AKHLAK DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS X
PADAMAN 2 BARRU**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

SKRIPSI

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMLANGKAN
AKHLAK DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS X
PADA MAN 2 BARRU**



Skripsi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGELOLA
AKHLAK DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS X
PADA MAN 2 BARRU**

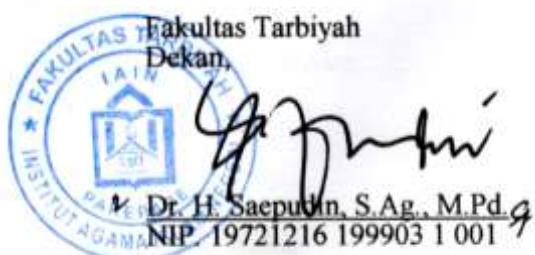


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Asriani
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repititon* (AIR) Terhadap Pemahaman Sejarah Berdirinya Dinasti Abbasiyah Kelas XI di MAN 2 Barru
NIM : 15.1100.007
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B.290/In.39/FT/4/2019
Disetujui Oleh
Pembimbing Utama : Dr. H. Sulaeman Thaha, M.Ag. (.....)
NIP : 19550315 198503 1 006
Pembimbing Pendamping : Wahyu Hidayat, Ph.D.
NIP : 19820523 201101 1 005



SKRIPSI**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN
AKHLAK DISIPLIN PESERTA DIDIK KELAS X
PADA MAN 2 BARRU**

Disusun dan diajukan oleh

NURHAYA
NIM. 15.1100.005Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
pada tanggal 09 Januari 2020 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama

NIP

: Drs. Muzakkir, M.A.

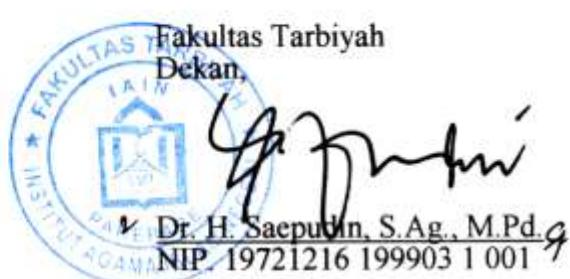
: 19641231 199403 1 030

Pembimbing Pendamping

NIP

: Dr. Abdul Halik, M.Pd.I.

: 19791005 200604 1 003



PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Akhlak Disiplin Peserta Didik Kelas X pada MAN 2 Barru

Nama Mahasiswa : Nurhaya

NIM : 15.1100.005

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah

No. B. 297/In.39/FT/4/2019

Tanggal Kelulusan : 09 Januari 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Drs. Muzakkir, M.A.

(Ketua)

(.....)

Dr. Abdul Halik, M.Pd.I.

(Sekretaris)

(.....)

Wahyu Hidayat, Ph.D.

(Anggota)

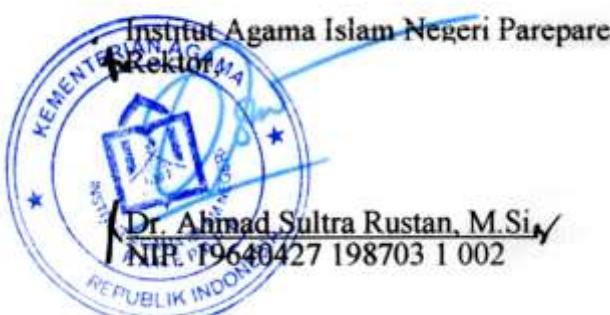
(.....)

Dr. Buhaerah, M.Pd.

(Anggota)

(.....)

Mengetahui:



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، تَحْمِدُهُ وَتَسْتَعِيْنُهُ وَتَسْتَغْفِرُهُ ، وَتَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَفْسِنَا وَسَيِّنَا أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ،
وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Keanugrahan inspirasi dari Tuhan Yang Maha Agung menjadi kekuatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan. Segala puji bagi Allah swt yang telah mengajarkan kepada manusia apa yang belum diketahuinya dan memberikan hidayah dan rahmatnya sehingga penulis dapat merampungkan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi danuntuk memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri IAIN) Parepare. Tak lupa penulis kirimkan salawat serta salam kepada baginda Rasulullah Sallallahu ‘Alaihi Wasallam, dengan perjuangannyaalah sehingga sampai pada saat ini kita dapat merasakan kedamaian dalam menjalani kehidupan di dunia ini dalam naungan Islam *rahmatallil’alamin*, semoga kita termasuk manusia yang mendapatkan safaatnya di hari kiamat nanti.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibunda penulis yaitu: Nur’ana dan Ayahanda Nurtang yang merupakan kedua orang tua penulis yang telah memberikan semangat, motivasi terbaik, bimbingan, didikan, nasehat-nasehat, yang selalu mencurahkan kasih sayang, dan berkah doa tulusnya yang tak henti-hentinya selalu terucap dalam lisannya sehingga penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis telah menerima banyak bimbingan dan bantuan dari Drs. Muzakkir, M.A. dan Dr. Abdul Halik, M.Pd.I. Selaku pembimbing I dan pembimbing II penulis,

atas segala bantuan dan bimbingan ibu dan bapak yang telah diberikan selama dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan menghaturkan penghargaan kepada:

1. Dr. Ahmad S. Rustan, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare atas pengabdiannya telah mengantarkan perubahan positif bagi IAIN Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas pengabdiannya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Rustan Efendy, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan selama penulis menempuh studi di IAIN Parepare.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen pada Fakultas Tarbiyah yang selama ini telah mendidik penulis hingga dapat menyelesaikan studinya.
5. Kepala perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama yang telah membantu dalam pencarian referensi penulisan skripsi ini.
6. Segenap Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare, atas segala arahan dan bantuannya.
7. Kepala sekolah MAN 2 Barru beserta seluruh jajarannya, yang telah membantu dalam penelitian ini.

8. Rekan-rekan seperjuangan PAI angkatan 2015 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu-persatu yang selalu menjadi teman belajar dan diskusi dalam kelas selama penulis menuntut ilmu di IAIN Parepare.
9. Terkhusus pada teman-teman penulis Ayu Parawanti, Ayu lestari, A. Siskawani, Darmi dan Riska terima kasih telah setia memberikan bantuan dan kontribusi pemikiran, motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi ini dalam keadaan apapun sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
10. Terkhusus pada keluarga saya di Sekretariat Study Club An-Nuur terima kasih telah setia selalu memberikan motivasi dan semangat terbaik dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselsaikan dengan baik. Utamanya kepada teman seperjuangan penulis dalam berdakwah yang selalu memberikan motivasi terbaik dalam segala hal untuk kebaikan penulis.
11. Semua teman-teman posko KPM 2018 Desa Buae dan teman PPL MAN Pinrang yang selalu memberikan selalu memberikan semangat kepada penulis demi terselesaiannya skripsi ini.

Penulis pula mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moral maupun material hingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Semoga Allah swt berkenan menilai segalanya sebagai amal jariah. Akhirnya, penulis menyampaikan bahwa kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruksi demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 02 Februari 2020

Penulis,

NURHAYA
NIM.15.1100.005

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhaya
NIM : 15.1100.005
Tempat/tanggallahir : Pakka, 13 Agustus 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Akhlak Disiplin Peserta Didik Kelas X pada MAN 2 Barru

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 02 Februari 2020

Penulis,



NURHAYA
NIM.15.1100.005

ABSTRAK

NURHAYA “*Analisis pola asuh orang tua dalam mengembangkan akhlak disiplin peserta didik kelas X pada MAN 2 Barru*” (dibimbing oleh Bapak Muzakkir dan Bapak Abdul Halik)

Pola asuh orang tua adalah suatu cara atau sistem yang dilakukan oleh orang tua untuk membimbing, merawat dan mendidik anak dari tingkah laku atau perlakuan orang tua akan mencerminkan tingkah laku anak yang akan mempengaruhi pola sikap anak dikemudian hari yang bersifat konsisten dari waktu ke waktu. Akhlak disiplin adalah perangai yang melekat pada diri seseorang yang dapat memunculkan perbuatan baik secara tepat waktu yang harus dimiliki peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dalam mengembangkan akhlak disiplin peserta didik kelas X pada MAN 2 Barru. Penelitian menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Adapun sampel penelitian ini sebanyak 61 peserta didik dari 154 peserta didik yang menjadi populasi dalam mengambil sampel peneliti menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif yaitu rata-rata, standar deviasi dan frekuensi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pola asuh orang tua berada pada kategori sedang yaitu 74,1%, hal ini dibuktikan dengan menganalisis hasil angket yang dibagikan sebanyak 61 responden (2) pengembangan akhlak disiplin peserta didik kelas X pada MAN 2 Barru berada Pada kategori sedang yaitu 78,7%, hal ini dibuktikan dengan menganalisis hasil angket yang dibagikan sebanyak 61 responden. Demikian, pola asuh orang tua memberikan pengaruh sebesar 73,6% terhadap pengembangan akhlak disiplin peserta didik kelas X pada MAN 2 Barru, sementara 26,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Akhlak Disiplin Peserta Didik.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Pola Asuh Orang Tua	9
2.1.2 Akhlak Disiplin	23

2.1.3 Metode Pengembangan Akhlak Disiplin	33
2.2 Tinjauan Hasil Penelitian Relevan	35
2.3 Kerangka Pikir/Konseptual	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	38
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.3.1 Populasi	38
3.3.2 Sampel.....	40
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.5 Teknik Analisis Data.....	47
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.1 Analisis pola asuh orang tua dalam mengembangkan akhlak disiplin	49
4.1.2 Akhlak disiplin peserta didik	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.2.1 Analisis Akhlak disiplin peserta didik	60
4.2.2 Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Akhlak disiplin peserta didik	61

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan..... 56

5.2 Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 58

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Populasi peserta didik kelas X MAN 2 Barru	39
3.2	Kisi-kisi instrument penelitian	43
3.3	Hasil analisis item instrument pola asuh orang tua	45
3.4	Hasil analisis pengembangan akhlak disiplin peserta didik	45
3.5	Uji realibilitas variabel pola asuh orang tua	46
3.6	Uji realibilitas variabel akhlak disiplin peserta didik	47
4.1	Bobot alternative jawaban responden	49
4.2	Rangkuman hasil statistik deskriptif pola asuh orang tua	50
4.3	Distribusi frekuensi pola asuh orang tua	52
4.4	Presentase interval koefisien pola asuh orang tua	54
4.5	Rangkuman hasil statistik deskriptif akhlak disiplin peserta didik	55
4.6	Distribusi frekuensi akhlak disiplin peserta didik	58
4.7	Presentase interval koefisien akhlak disiplin peserta didik	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka pikir	37
4.1	Diagram Analisis pola asuh orang tua	51
4.2	Diagram batang variabel pola asuh orang tua	53
4.3	Diagram Analisi akhlak disiplin peserta didik	57
4.4	Diagram batang Pengembangan akhlak disiplin peserta didik	58



DAFTAR LAMPIRAN

NO. LAMPIRAN	JUDUL LAMPIRAN	Halaman
Lampiran 1	Profil MAN 2 Barru	67
Lampiran 2	Angket Instrumen Penelitian	74
Lampiran 3	Uji validitas pola asuh orang tua	78
Lampiran 4	Uji validitas akhlak disiplin peserta didik	80
Lampiran 5	Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	83
Lampiran 6	Surat Permohonan Rekomendasi izin penelitian	84
Lampiran 7	Surat izin Penelitian	85
Lampiran 8	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	86
Lampiran 9	Dokumentasi penelitian	87
Lampiran 10	Biografi penulis	90

