

**SKRIPSI**

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM  
TRADISI *MENRE' BOLA BARU* MASYARAKAT BUGIS  
DI KELURAHAN PALLAMEANG KECAMATAN  
MATTIRO SOMPE' KABUPATEN PINRANG**



**OLEH  
NUR RAHMAH AZHAR  
NIM: 16.1100.137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2021**

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM  
TRADISI *MENRE' BOLA BARU* MASYARAKAT BUGIS  
DI KELURAHAN PALLAMEANG KECAMATAN  
MATTIRO SOMPE' KABUPATEN PINRANG**



Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2021**

## PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi  
*Menre' Bola Baru* Masyarakat Bugis di Kelurahan  
Pallameang Kecamatan Mattiro Sompe' Kabupaten  
Pinrang

Nama Mahasiswa : Nur Rahmah Azhar

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.137

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah  
No.B.1789/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. H. Abdullah Botma, M.Ag

NIP : 19591231 1987031101

Pembimbing Pendamping : Drs. Abdullah Thahir, M.Si.

NIP : 196405141991021002

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
Nip. 19721216 199903 1 001

## PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi  
*Menre' Bola Baru* Masyarakat Bugis di Kelurahan  
Pallameang Kecamatan Mattiro Sompe' Kabupaten  
Pinrang

Nama Mahasiswa : Nur Rahmah Azhar

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.137

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah  
No.B.1789/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Tanggal Kelulusan : 21 Januari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr. H. Abdullah Botma, M.Ag. (Ketua)

Drs. Abdullah Thahir, M.Si. (Sektretaris)

Rustan Efendy, M.Pd.I. (Anggota)

Dr. H. Mukhtar Mas'Ud, M.A (Anggota )



Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
Nip. 19721216 199903 1 001

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغُورُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur atas kehadiran Allah swt. Atas segala rahmat, karunia dan nikmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw, yang menjadi teladan bagi umat manusia dan sebagai *rahmatan lil'alam*.

Penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada Ayahanda tercinta Azhar Jusuf Salim dan Ibunda tercinta Hasni Muhammad yang senantiasa membimbing, mencurahkan kasih sayang, nasehat dan berkah doa tulusnya sehingga penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat waktu. Terima kasih pula penulis sampaikan kepada teman-temanku terkasih, CBL yang selalu ada dan memberikan motivasi serta masukan yang membangun bagi penulis. Serta seluruh anggota keluarga tercinta yang senantiasa memberikan perhatian dan sumbangsi moril ataupun materil kepada penulis.

Penulis juga berterima kasih yang sebanyak-banyaknya atas bimbingan dan bantuan dari bapak Dr. H. Abdullah Botma, M.Ag, selaku pembimbing utama dan bapak Drs. Abdullah Thahir, M.Si selaku pembimbing pendamping, atas segala arahan dan bimbingan yang telah diberikan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan dan menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si., selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam atas dukungan dan bantuannya terhadap penulis.
4. Bapak Rustan Efendy, M.Pd.I., selaku dosen Penasehat Akademik (PA).
5. Bapak dan Ibu dosen Tarbiyah yang telah meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu kepada penulis.
6. Kepala Perpustakaan, Bapak Dr. Usman, S.Ag. M.Ag., dan jajaran Staf perpustakaan IAIN Parepare yang telah memberikan wadah untuk menyiapkan referensi dalam Skripsi ini.
7. Kepala dan Staf Fakultas Tarbiyah yang telah membantu, melayani, dan memberikan informasi kepada penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.
8. Kepala Lurah Pallameang yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
9. Sahabat seperjuangan prodi PAI yaitu Sibi, Wina, Sarifa, Hasdana dan semua teman-teman penulis Prodi PAI angkatan 2016 yang telah meluangkan waktunya untuk menemani dan membantu menyelesaikan penelitian ini.

10. Terkhusus kepada sahabat-sahabatku CBL; Azizah Fauzan, Fidya Widyanti, Eva Sulastriy, Wahyuni, Wana, Nurlaili yang senantiasa membantu dan memberikan semangat serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moral, material sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah swt. Berkenan menilai segalanya sebagai amal jariah, rahmat dan hidayah.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf apabila dalam penulisan ini terdapat kekeliruan dan kesalahan serta kekhilafan yang semua itu terjadi di luar dari kesengajaan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Parepare, 19 November 2020  
Penulis,



NUR RAHMAH AZHAR  
NIM: 16.1100.137

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nur Rahmah Azhar

NIM : 16.1100.137

Tempat/Tgl. Lahir : Parepare, 19 Januari 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Analisis Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi *Menre'*  
*Bola Baru* Masyarakat Bugis di Kelurahan Pallameang  
Kecamatan Mattiro Sompe' Kabupaten Pinrang

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 19 November 2020  
Penulis,



NUR RAHMAH AZHAR  
NIM: 16.1100.137



## ABSTRAK

**NUR RAHMAH AZHAR.** *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Menre' Bola Baru Masyarakat Bugis di Kelurahan Pallameang Kecamatan Mattiro Sompe' Kabupaten Pinrang* (dibimbing oleh H.Abdullah Botma dan Abdullah Thahir).

Penelitian ini fokus untuk mengkaji tentang bagaimana persepsi masyarakat dan proses pelaksanaan terhadap tradisi *menre' bola baru*, bagaimana tinjauan konsep pendidikan Islam terhadap kegiatan masyarakat, dan bagaimana nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi *menre' bola baru* masyarakat bugis di Kelurahan Pallameang Kecamatan Mattiro Sompe' Kabupaten Pinrang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi masyarakat, proses pelaksanaan terhadap tradisi *menre' bola baru*, tinjauan konsep pendidikan Islam dan nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi tersebut.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dengan menggunakan pendekatan naturalistik/fenomenologi (alamiah) yaitu dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi dimana penelitian ini dilakukan berdasarkan pada fakta yang ditemui pada masyarakat bugis Kelurahan Pallameang Kecamatan Mattiro Sompe' Kabupaten Pinrang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persepsi masyarakat mengenai tradisi *menre' bola baru* merupakan ritual adat dalam rangka untuk memasuki rumah baru diartikan sebagai suatu tradisi dimana memberi darah ayam kepada rumah itu dan merayakannya sebagai bentuk rasa syukur kepada Sang Maha Pencipta, guna memohon keselamatan atau terhindar dari bahaya bagi seluruh keluarga yang menempati rumah tersebut, serta sebagai simbol atas meminta kelapangan rezeki bagi pemiliknya. Adapun proses pelaksanaan tradisi *menre' bola baru* di Kelurahan Pallameang Kecamatan Mattiro Sompe' Kabupaten Pinrang ada 5 tahapan yaitu menentukan hari baik, berputar mengelilingi rumah, *menre' bola*, *barazanji* dan *maccera' bola*. (2) Tinjauan konsep pendidikan Islam terhadap kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat bugis yaitu dapat dijumpai nilai-nilai murni dan shahih dari Al-Qur'an dan sunnah Rasulullah dimana pada saat mendirikan sebuah rumah terdapat orang-orang yang saling bahu-membahu atau gotong-royong sehingga terciptanya iaitin persaudaraan sebagaimana dijelaskan dalam QS. al-Hujurat ayat 10. (3) Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam tradisi *menre' bola baru* yaitu diantaranya ialah nilai aqidah membahas tentang pemberian segala nikmat dari Allah.swt berupa kesehatan, rezeki, maupun kelancaran. Nilai ibadah yaitu adanya bacaan shalawat, adzan dan barazanji yang turut dibacakan pada saat upacara *menre' bola baru*. Nilai akhlak dilihat pada prosesi pelaksanaan tradisi *menre' bola baru* yakni adanya rasa saling menghargai, menghormati, mengasihi satu sama lain. Nilai insani dan nilai sosial/kemasyarakatan yaitu membutuhkan banyak orang, baik dalam membantu mendirikan rumah ataupun dalam menyiapkan kue-kue sehingga terciptanya rasa persaudaraan, dan kebersamaan serta adanya masyarakat yang terlibat dalam kegiatan mendirikan rumah (*makkarawa bola*) yakni para kerabat ataupun tetangga turut hadir membantu sehingga terciptanya gotong-royong dalam tradisi tersebut.

*Kata kunci:* (1) Nilai-nilai Pendidikan Islam, (2) Tradisi *Menre' Bola Baru*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitan .....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	12
B. Tinjauan Teoritis.....	15
1. Nilai .....	15
2. Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	16
3. Tradisi.....	22
4. <i>Menre' Bola Baru</i> .....	24
5. Masyarakat Bugis .....	24
6. Teori Fenomenologi .....	25
C. Tinjauan Konseptual.....	26
D. Kerangka Pikir.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30

	B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
	C. Fokus Penelitian.....	31
	D. Jenis dan Sumber Data.....	32
	E. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	34
	F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39
	B. Persepsi masyarakat dan proses pelaksanaan dalam tradisi <i>menre' bola baru</i> masyarakat bugis di Kelurahan Pallameang Kecamatan Mattiro Sompe' Kabupaten Pinrang.....	40
	C. Tinjauan konsep pendidikan Islam terhadap kegiatan masyarakat dalam tradisi <i>menre' bola baru</i> masyarakat bugis di Kelurahan Pallameang Kecamatan Mattiro Sompe' Kabupaten Pinrang .....	61
	D. Nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi <i>menre' bola baru</i> masyarakat bugis di Kelurahan Pallameang Kecamatan Mattiro Sompe' Kabupaten Pinrang.....	65
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	75
	B. Saran .....	78
	DAFTAR PUSTAKA.....	79
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.1	<b>Jumlah penduduk Kelurahan Pallameang tahun 2020</b>	39



## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Tabel	Halaman
2.1	Skema Kerangka Pikir	29



**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>No. Lampiran</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.	Pedoman Observasi	Lampiran
2.	Instrument Wawancara	Lampiran
3.	Surat Penetapan Pembimbing	Lampiran
4.	Surat Izin Penelitian	Lampiran
5.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian	Lampiran
6.	Surat Keterangan Selesai Meneliti	Lampiran
7.	Surat Keterangan Wawancara	Lampiran
8.	Dokumentasi	Lampiran
9.	Riwayat Hidup	Lampiran