

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asshiddiqie, Jimly. 2011. *Perihal Undang-Undang 1945*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azwar, Saifuddin. 2000. *Metode Penelitian*. Cet. II; Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Departemen Agama RI. 2008. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Diponegoro.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukati*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bungin, Burhan. 2010. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan ilmu Sosial Lainnya*. Cet. IV; Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Clayton, Karen, Fran Blumber, dan Daniel P. Auld. 2010. The Relationship Between Motivation, Learning Strategies and Choice of Environment Whether Traditional or Including an Online Component.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.14678535.2009.0099.x>
- Darliah. 2015. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik (Studi pada Kelas V SD Negeri No 44 Leba-Leba Kecamatan Tammerodo Sendana Kabupaten Majene". Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah: Parepare.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Jakarta: CV Pustaka Setia.
- Djamaluddin, H. dan Ahdar. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Makassar: Gunandarma Ilmu.
- Emzir. 2011. *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Han, Jiying and Hongbiao Yin. 2016. "Teacher Motivation: Definition, Research Development and Implications For Teachers".
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2331186X.2016.1217819>
- Hadi, Sutrisno. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Indra, Delfi. 2014. "Pelaksanaan Manajemen Program Gerakan Masyarakat Magrib Mengaji di Provinsi Sumatera Barat (study komparatif di tiga daerah)". <http://ecampus.iainbatuankar.ac.id/ojs/index.php/alfikrah/article/download/375/368> (Juli-Desember)
- Kardimin. 2013. *English For Islamic Studies*. Cet. I; Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khozim, Nur. 2010. "Strategi Pembelajaran Al-Our'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Al-Fatich Surabaya". <http://digilib.uinsby.ac.id/8274/> (11 Agustus)

- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, Herman. 2011. "Pendukung Materi Taman Pendidikan Al-Qur'an Melalui Game Edukasi Untuk Anak Umur 6-8 Tahun Menggunakan Macromedia Flash 8".
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/1199> (Januari)
- Kaniah. 2017. *9 Metode Pembelajaran Efektif & Menyenangkan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Maulidiah, Laily. 2008. "Strategi Guru PAI dalam Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Puri Mojokerto". Skripsi Sarjana; Jurusan Pendidikan Agama Islam: Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/4122/>
- Milles dan Huberman.1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, J. Lexy. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulianah, Sri. 2019 *Pengembangan Instrumen Teknik Tes dan Non Tes: Penelitian Fleksibel, Pengukuran Valid dan Reliabel*. Cet. I; Parepare: CV Kaaffah Learning Center.
- Mustafa M. Nur dan Zulhafizh. 2019. Information Mastery By Teachers As A Strategy To Succeed In The Implementation Of Teaching And Learning Activities.
<http://conference.unsri.ac.id/index.php/semirata/article/view/1014>
- Patilima, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung: CV Alfabeta.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru..* Cet. I; Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2016. *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyadi. 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.5
- Saepuddin, et al., eds. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Parepare: Departemen Agama.
- Sugiyono. 2011. *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet.IV; Bandung: PTRemaja Rosdakarya.

- Sukarsi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet. XIII; Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno, Hamzah, B. dan Nina Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran: Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah, B. 2007. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Husain, dan Purnomo Setiady Akbar. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Cet. I; Jakarta: Bumi Aksara
- Wibawa, Rafi Andi. 2018. “*Pendidikan Baca Tulis Al-Quran (BTQ) di SMK Muhammadiyah Jawa Timur (Studi Kasus Pembelajaran BTQ di SMK Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo)*”.
<http://ojs.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/1804> (22 Desember)
- Zuhairini. 1995. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.





LAMPIRAN

PAREPARE

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH</p> <p align="center">Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id</p>
	<p>VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN SKRIPSI</p>

NAMA MAHASISWA : WIDYA HASTUTI

NIM : 16.1100.035

FAKULTAS/PRODI : TARBIYAH/PAI

JUDUL : STRATEGI GURU MEMOTIVASI BELAJAR MENGAJI ANAK TPA NURUL AISYAH DI KABUPATEN BONE (Tinjauan Pendidikan Agama Islam)

-KISI-KISI WAWANCARA

Rumusan Masalah	Variable	Indikator Variable	Pertanyaan	Jumlah
1. Bagaimana motivasi belajar mengaji anak TPA Nurul Aisyah di Kabupaten Bone	- Strategi guru	- Tahapan mengajar	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26	17

ditinjau dari Pendidikan Agama Islam?	- Motivasi belajar	- Motivasi belajar mengaji	1, 2, 11, 13, 15, 16, 22, 23, 24	9
2. Bagaimana strategi Guru dalam memotivasi belajar mengaji anak TPA Nurul Aisyah di Kabupaten Bone ditinjau dari Pendidikan Agama Islam?				
Jumlah Pertanyaan				26

- PEDOMAN OBSERVASI

1. Letak dan keadaan Geografis TPA Nurul Aisyah, Kabupaten Bone
2. Aktivitas anak dalam kegiatan belajar mengaji di TPA Nurul Aisyah
3. Fasilitas TPA yang ada
4. Guru dalam proses pembelajaran di TPA Nurul Aisyah

- PEDOMAN WAWANCARA

- Kepala TPA Nurul Aisyah

- a. Bagaimana sejarah berdirinya TPA Nurul Aisyah?
- b. Bagaimana keadaan sarana prasarana TPA Nurul Aisyah?

- c. Apa visi dan misi TPA Nurul Aisyah?
- d. Bagaimana Keadaan Guru TPA Nurul Aisyah?
- e. Bagaimana Keadaan Anak TPA Nurul Aisyah?
- f. Hal-hal Apa yang dilakukan oleh bapak/ibu dalam memotivasi belajar mengaji anak TPA Nurul Aisyah?

- **Guru TPA Nurul Aisyah**

1. Apakah bapak/ibu dalam proses pembelajaran memberikan motivasi kepada anak-anak terkait pembelajaran mengaji?
2. Bagaimana strategi bapak/ibu dalam memotivasi belajar mengaji anak TPA Nurul Aisyah?
3. Apakah terdapat perbedaan daya serap anak-anak dalam menerima pembelajaran?
4. Hal-hal apa yang dilakukan bapak/ibu dalam mengatasi perbedaan daya serap anak?
5. Strategi apa yang dilakukan bapak/ibu dalam memotivasi anak-anak, khususnya anak-anak yang daya serapnya lambat dalam menerima pembelajaran?
6. Bagaimana pengawasan bapak/ibu terhadap anak-anak disaat kegiatan belajar berlangsung?
7. Bagaimana cara bapak/ibu mengamati perkembangan anak-anak terkait pembelajaran mengaji?
8. Apakah terdapat kendala dalam proses pembelajaran mengaji?
9. Apa saja yang menjadi kendala bagi anak-anak dalam proses pembelajaran?
10. Bagaimana cara bapak/ibu dalam menilai dan mengevaluasi tingkat kemampuan BTQ anak-anak?

11. Bentuk-bentuk motivasi apa saja yang bapak/ibu berikan kepada anak-anak dalam memotivasi mereka?
12. Apakah anak-anak antusias mengikuti pembelajaran mengaji?
13. Bagaimana respon anak-anak saat diberikan motivasi?
14. Bagaimana prestasi belajar mengaji anak TPA Nurul Aisyah?
15. Apakah ada hal yang khusus yang dijadikan motivasi bagi anak-anak untuk lulus mengaji dengan baik?

- **Anak TPA Nurul Aisyah**

16. Strategi apa yang dilakukan guru dalam memotivasi?
17. Apakah guru mengawasi anda ketika kegiatan pembelajaran berlangsung?
18. Apakah terdapat kendala dalam belajar mengaji?
19. Kendala apa yang anda alami pada saat belajar mengaji di TPA Nurul Aisyah?
20. Apakah anda lambat dalam menerima pelajaran?
21. Apa yang menyebabkan anda lambat dalam menerima pelajaran?
22. Apakah Bapak/Ibu guru memotivasi untuk belajar mengaji?
23. Hal-hal apa yang dilakukan guru dalam memotivasi?
24. Apakah motivasi yang diberikan guru dapat meningkatkan semangat belajar?
25. Teknik evaluasi apa yang dilakukan guru dalam menilai dan mengevaluasi?
26. Bagaimana pendapat anda tentang cara guru menilai dan mengevaluasi belajar mengaji anak?

- **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Keadaan Guru TPA Nurul Aisyah, Kabupaten Bone
2. Keadaan Anak TPA Nurul Aisyah, Kabupaten Bone

3. Keadaan sarana dan prasarana TPA Nurul Aisyah, Kabupaten Bone

Setelah mencermati instrumen dalam penelitian penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut, maka pada dasarnya di pandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

Parepare, 23 Januari 2020

Mengetahui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



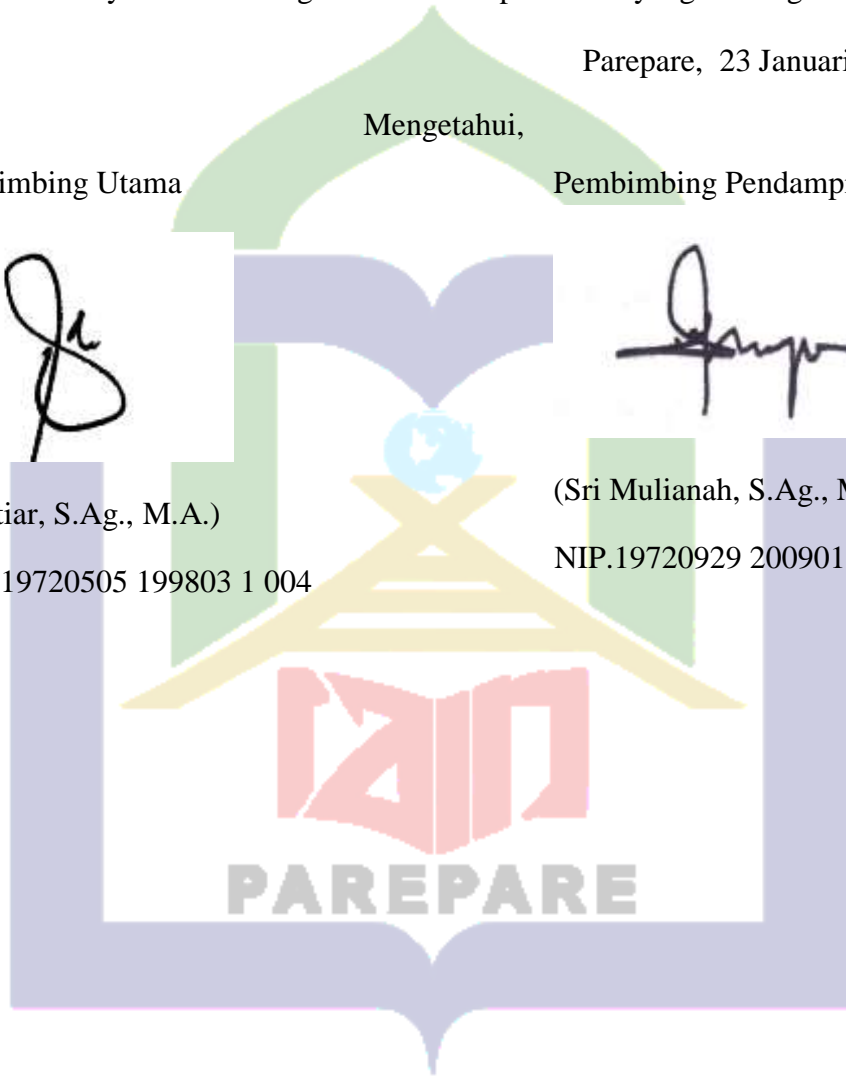
(Bahtiar, S.Ag., M.A.)

NIP. 19720505 199803 1 004



(Sri Mulianah, S.Ag., M.Pd.)

NIP.19720929 200901 2 003



DOKUMENTASI











BIOGRAFI PENULIS



Widya Hastuti, adalah salah satu mahasiswa IAIN Parepare Program Studi Pendidikan Agama Islam yang lahir di Lakariki Desa Sadar Kecamatan Tellu Limpoe Kabupaten Bone pada tanggal 10 Desember 1998, merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis lahir dari pasangan suami istri bapak Tahir dan ibu Hasniar. Penulis bertempat tinggal di Lakariki

Desa Sadar Kecamatan Tellu Limpoe Kabupaten Bone. Penulis memulai pendidikannya di bangku SD pada tahun 2004 di SDN I69 Sadar dan tamat pada tahun 2010, kemudian melanjutkan pendidikan pada tahun 2010 di MTs Guppi Madello (Barru) dan tamat pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Guppi Madello (Barru) dan tamat pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan kuliah di Institut Agama Islam Negeri Parepare pada tahun 2016 dan mengambil Fakultas Tarbiyah dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

PAREPARE