

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan dan proses analisis yang telah diuraikan dalam skripsi ini yang membahas “*Strategi Guru dalam Memotivasi Belajar Mengaji Anak TPA Nurul Aisyah di Kabupaten Bone (Tinjauan Pendidikan Agama Islam)*”. Yang mana dari hasil penelitian tersebut penulis menarik sebuah kesimpulan bahwa:

1. Motivasi belajar mengaji anak-anak TPA Nurul Aisyah dapat ditarik kesimpulan bahwa anak-anak memiliki motivasi yang sangat tinggi, mereka sangat antusias dalam menerima segala pelajaran yang diberikan kepada mereka dengan berbagai strategi yang digunakan oleh gurunya.
2. Strategi guru dalam memotivasi belajar mengaji anak TPA Nurul Aisyah yaitu (1) Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. (2) pemberian tugas. (3) pemberian motivasi dan semangat belajar. (4) menanamkan rasa cinta Al-Qur’an pada diri peserta didik. (5) menambahkan kegiatan-kegiatan tambahan diluar pembelajaran mengaji. (6) melakukan pendekatan khusus pada peserta didik yang mengalami kendala dalam pembelajaran mengaji, dan memahami kendalanya, apa penyebabnya dan menemukan cara untuk mengatasinya.

5.2 Saran

1. Hendaknya guru lebih aktif mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh pemerintah maupun sekolah seperti penataran, workshop yang terkait dengan strategi pembelajaran. Hal ini dikarenakan agar guru mengerti dan memahami secara mendalam bagaimana menerapkan metode-metode yang ada sehingga anak didik lebih bisa semangat dan termotivasi dalam mengikuti pelajaran, dan guru harus lebih bersabar dalam menghadapi

2. berbagai karakter anak didik agar tercapai visi yaitu “Mencerdaskan generasi dengan kecerdasan Qur’ani serta dapat membumikan Al-Qur’an.
3. Bagi anak didik, tanamkanlah motivasi pada diri sendiri terutama dalam belajar mengaji agar dapat mempelajari Al-Qur’an dengan rasa tulus dan ikhlas.

