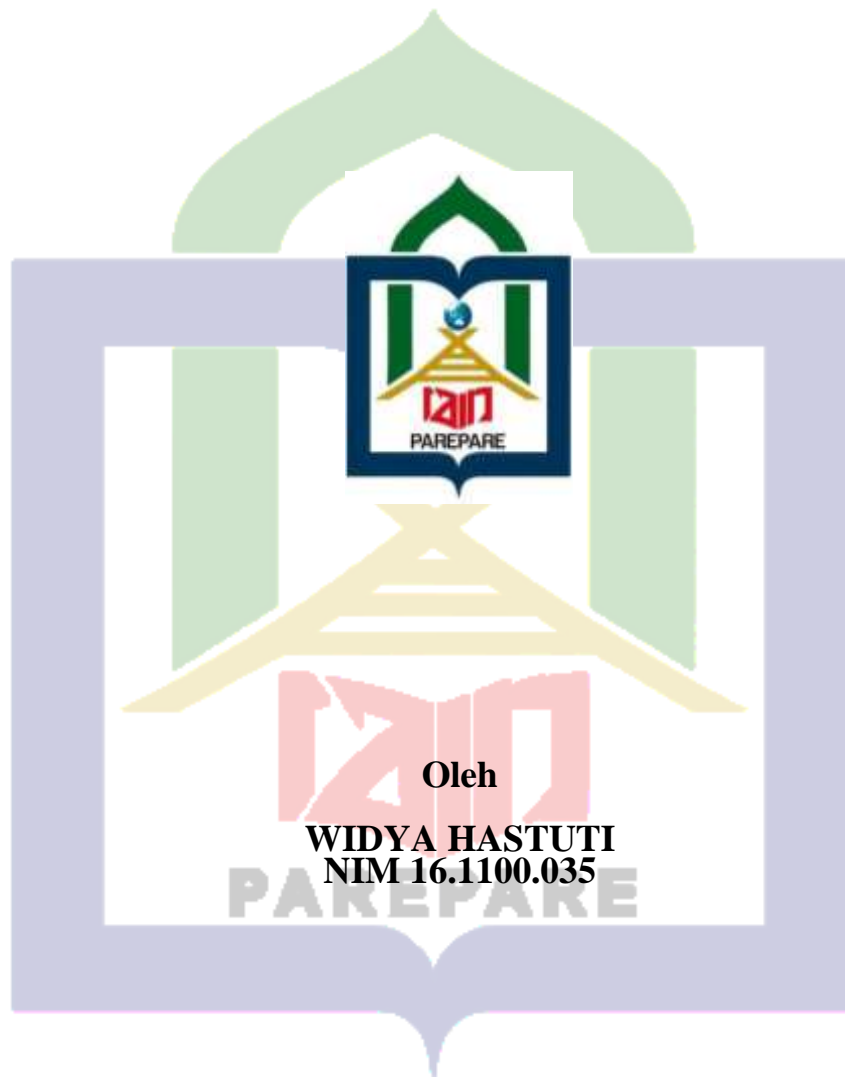


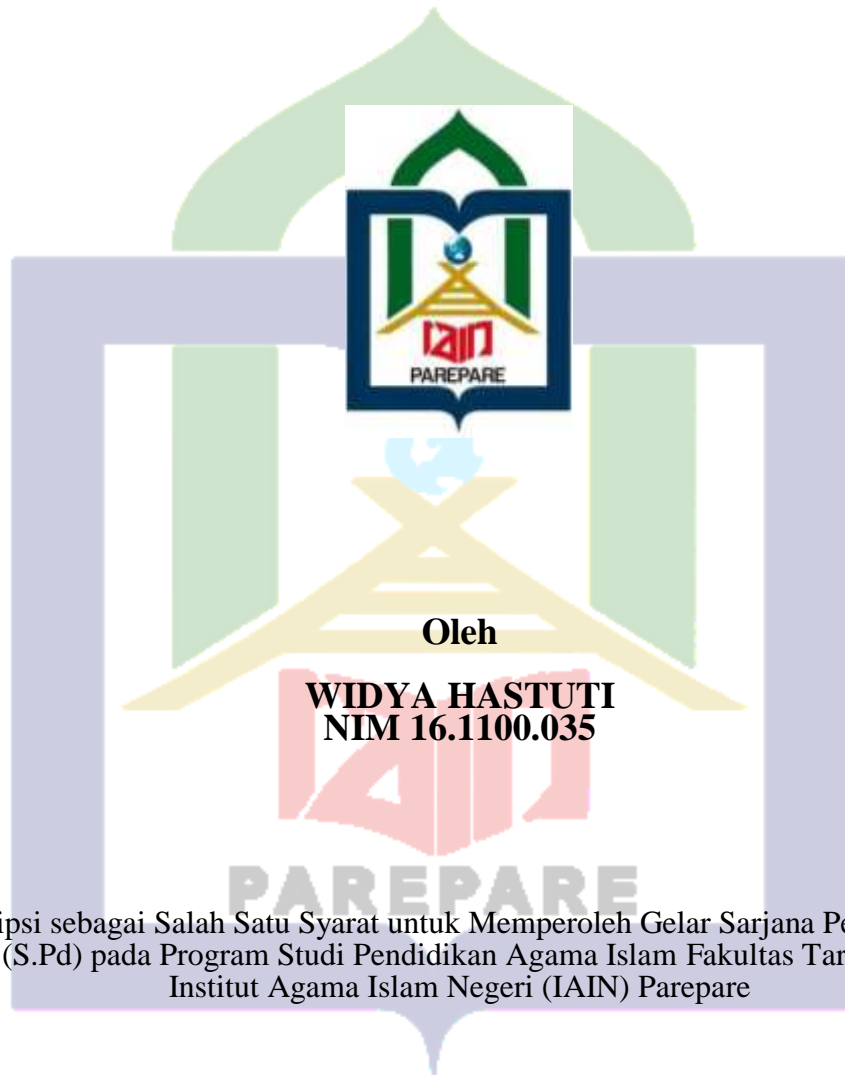
SKRIPSI
STRATEGI GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR MENGAJI
ANAK TPA NURUL AISYAH DI KABUPATEN BONE
(Tinjauan Pendidikan Agama Islam)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE

2020

SKRIPSI
STRATEGI GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR MENGAJI
ANAK TPA NURUL AISYAH DI KABUPATEN BONE
(Tinjauan Pendidikan Agama Islam)



Skripsi sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE

2020

SKRIPSI
STRATEGI GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR MENGAJI
ANAK TPA NURUL AISYAH DI KABUPATEN BONE
(Tinjauan Pendidikan Agama Islam)

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Disusun dan diajukan oleh

WIDYA HASTUTI
NIM: 16.1100.035

PAREPARE

Kepada

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE

2020

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Memotivasi Belajar Mengaji
Anak TPA Nurul Aisyah di Kabupaten Bone
(Tinjauan Pendidikan Agama Islam)

Nama Mahasiswa : Widya Hastuti


Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.035

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

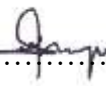
Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.1389/In.39.5/PP.00.9/08/2019

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama : Bahtiar, S.Ag., M.A. (.....)

NIP : 19720505 199803 1 004


Pembimbing Pendamping : Sri Mulianah, S.Ag., M.Pd. (.....)

NIP : 19720929 200901 2 003

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah




H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 19990 3 1001

SKRIPSI
STRATEGI GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR MENGAJI
ANAK TPA NURUL AISYAH DI KABUPATEN BONE
(Tinjauan Pendidikan Agama Islam)

Disusun dan diajukan oleh

WIDYA HASTUTI
NIM: 16.1100.035

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
pada tanggal 20 November 2020 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen pembimbing

Pembimbing Utama : Bahtiar, S.Ag., M.A.
NIP : 19720505 199803 1 004


(.....)

Pembimbing Pendamping : Sri Mulianah, S.Ag., M.Pd.
NIP : 19720929 200901 2 003

(.....)

Dekan,
Fakultas Tarbiyah




Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 19990 3 1001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Memotivasi Belajar Mengajar
Anak TPA Nurul Aisyah di Kabupaten Bone
(Tinjauan Pendidikan Agama Islam)

Nama Mahasiswa : Widya Hastuti

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.035

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.1389/In.39.5/PP.00.9/08/2019

Tanggal Kelulusan : 20 November 2020

Disahkan oleh Komisi Penguji

Bahtiar, S.Ag., M.A. Ketua (.....)

Sri Mulianah, S.Ag., M.Pd. Sekretaris (.....)

Dr. Hj. Hamdanah Said, M.Si. Anggota (.....)

Drs. Anwar, M.Pd. Anggota (.....)

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 19990 3 1001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt, hanya kepada-Nya penulis meminta hidayah dan hanya kepada-Nya penulis menyembah sebagai tanda rasa syukur penulis atas limpahan rahmat-Nya yang tak terhitung nilainya, dan atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan” pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare. Shalawat serta salam senantiasa penulis kirimkan kepada Rasulullah Muhammad saw, Nabi yang menjadi panutan seluruh umat muslim untuk mendapatkan syafaat-Nya. Tidak lupa pula penulis kirimkan kepada Keluarga dan Sahabat beliau yang senantiasa setia memberikan dukungan dan mendampingi Rasulullah SAW dalam mengembangkan ajaran agama Islam.

Penulis menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya dan setinggi-tingginya kepada Ibunda Hasniar dan Ayahanda Tahir yang tercinta atas pembinaan dan motivasi yang kuat serta berkah do'a yang begitu tulus, sehingga penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya. Penulis juga menghaturkan terima kasih kepada bapak Bahtiar, S.Ag., M.A. selaku pembimbing utama dan ibu Sri Mulianah, S.Ag., M.Pd. selaku pembimbing pendamping, atas segala bantuan, arahan dan bimbingan yang telah diberikan.

Selanjutnya, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si., selaku Rektor IAIN Parepare yang juga selaku panutan dan teladan di IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah atas pengabdianya yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy. M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik penulis selama ada di IAIN Parepare.
4. Bapak dan Ibu dosen pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama dalam proses pendidikan di IAIN Parepare.
5. Bapak Dr. Usman, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan referensi kepada penulis selama menjalani proses pendidikan di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Bahtiar, S.Ag., M.A. dan ibu Sri Mulianah, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan baik.
7. Ibu Dr. Hj. Hamdanah Said, M.Si. dan Drs. Anwar, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan arahan serta motivasi kepada penulis.
8. Bapak Muhammad Shaleh, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kepala TPA Nurul Aisyah di Kabupaten Bone dan juga ibu Kinayah selaku guru dan seluruh peserta didik di TPA Nurul Aisyah yang telah menerima penulis dengan baik dalam rangka meneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Saudara-saudara saya dek Ashar, dan Muhammad Syawal atas semua dukungan, motivasi serta semangat yang diberikan kepada penulis.
10. Suamiku tercinta bapak Arisal yang selalu mendukung dan memotivasi selama masa studi sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman (Andi Aruni Haq, Asni, Mijrah, dan Embon Bulan) serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang tidak hentihentinya memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis sehingga tulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak dibalas oleh Allah. SWT. Dan semoga skripsi ini dinilai sebagai ibadah di sisi-Nya. Dan akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf yang sedalam-dalamnya apabila dalam penulisan ini terdapat kekeliruan dan kesalahan serta kekhilafan yang semua itu terjadi diluar dari kesengajaan penulis, dan penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan, khususnya pada lingkungan program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Parepare. Akhirnya semoga aktivitas yang kita lakukan mendapat bimbingan dan ridho dari-Nya. Aamiin.

Parepare, 20 November 2020

Penulis



Widya Hastuti
16.1100.035

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Hastuti
Nim : 16.1100.035
Tempat/Tgl Lahir : Lakariki, 10 Desember 1998
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Memotivasi Belajar Mengaji Anak TPA Nurul Aisyah di Kabupaten Bone (Tinjauan Pendidikan Agama Islam)

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain. Sebagian atau seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Parepare, 20 November 2020

Penulis



Widya Hastuti
NIM: 16.1100.035

ABSTRAK

Widya Hastuti, *Strategi Guru dalam Memotivasi Belajar Mengaji Anak TPA Nurul Aisyah di Kabupaten Bone (Tinjauan Pendidikan Agama Islam)*, dibimbing oleh Bahtiar dan Sri Mulianah.

Secara umum strategi mempunyai pengertian suatu garis-garis besar haluan untuk bertindak dalam usaha untuk mencapai sasaran yang telah ditentukan. Motivasi belajar merupakan segala sesuatu yang ditujukan untuk mendorong atau memberikan semangat kepada seseorang atau anak didik yang melakukan kegiatan belajar agar menjadi lebih giat lagi dalam belajarnya untuk memperoleh prestasi yang lebih baik.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam memotivasi belajar mengaji anak TPA Nurul Aisyah di Kabupaten Bone ditinjau dari Pendidikan Agama Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Motivasi belajar mengaji anak-anak TPA Nurul Aisyah dapat ditarik kesimpulan bahwa anak-anak memiliki motivasi yang sangat tinggi, mereka sangat antusias dalam menerima segala pelajaran yang diberikan kepada mereka dengan berbagai strategi yang digunakan oleh gurunya. Adapun Strategi guru dalam memotivasi belajar mengaji anak TPA Nurul Aisyah yaitu (1) Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. (2) pemberian tugas. (3) pemberian motivasi dan semangat belajar. (4) menanamkan rasa cinta Al-Qur'an pada diri peserta didik. (5) menambahkan kegiatan-kegiatan tambahan di luar pembelajaran mengaji. (6) melakukan pendekatan khusus pada peserta didik yang mengalami kendala dalam pembelajaran mengaji, dan memahami kendalanya, apa penyebabnya dan menemukan cara untuk mengatasinya.

Kata Kunci: *Strategi Guru, Motivasi Belajar Mengaji*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Tinjauan Teoritis	8
2.2.1 Strategi Pembelajaran	8
2.2.2 Guru	9
2.2.3 Motivasi Belajar.....	15

2.2.4	Baca Tulis Al-Qur'an	26
2.2.5	Pendidikan Agama Islam	29
2.3	Bagan Kerangka Pikir	32
2.4	Definisi Konsep	33
BAB III	METODE PENELITIAN	35
3.1	Jenis, Desain dan Pendekatan Penelitian.....	35
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
3.3	Fokus Penelitian	37
3.4	Jenis dan Sumber Data yang Digunakan	37
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.6	Kisi-Kisi Instrumen	41
3.7	Teknik Analisis Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
4.2	Hasil Penelitian.....	50
4.2.1	Motivasi Belajar Mengaji Anak TPA Nurul Aisyah di Kabupaten Bone ditinjau dari Pendidikan Agama Islam	50
4.2.2	Strategi Guru dalam Memotivasi Belajar Mengaji Anak TPA Nurul Aisyah ditinjau dari Pendidikan Agama Islam....	57
BAB V	PENUTUP.....	63
5.1	Kesimpulan.....	63
5.2	Saran.....	63
	DAFTAR PUSTAKA	65
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-Kisi Instrumen	41
4.1	Keadaan anak TPA Nurul Aisyah	48
4.2	Fasilitas TPA Nurul Aisyah	49



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Pikir	34



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	Lampiran
2	Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian	Lampiran
3	Surat Izin Penelitian	Lampiran
4	Surat Keterangan telah Meneliti	Lampiran
5	Dokumentasi	Lampiran
6	Biografi Penulis	Lampiran

