

SKRIPSI

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MELALUI DARING DI SMP NEGERI 1
MALLUSETASI KABUPATEN BARRU**



OLEH

**SUCI RAMADANI
NIM: 16.1100.133**

PAREPARE

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM MELALUI DARING DI SMP NEGERI 1
MALLUSETASI KABUPATEN BARRU**



OLEH

**SUCI RAMADANI
NIM: 16.1100.133**

Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Daring di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru

Nama Mahasiswa : Suci Ramadani

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.133

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah No.B.1775/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama : Bahtiar, S.Ag., M.A. (.....)

NIP : 19720505 199803 1 004

Pembimbing Pendamping : Rustan Efendy, M.Pd.I. (.....)

NIP : 19830404 201101 1 008

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



[Signature]
Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19721216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Daring di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru

Nama Mahasiswa : Suci Ramadani

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.133

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah No.B.1775/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Tanggal Kelulusan : 1 Februari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Bahtiar, S.Ag., M.A.

(Ketua)

(.....)

Rustan Efendy, M.Pd.I.

(Sekretaris)

(.....)

Dr. Hj. Hamdanah Said, M.Si.

(Anggota)

(.....)

Dr. Muzakkir, M.A.


(Anggota)

(.....)

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah




 Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
 Nip. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR



إِنَّا الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ
أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran *Rabb al-Izzati*, Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah saw. sebagai insan yang terpilih sebagai pembawa *Risalah* dan penuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya untuk kedua orang tua penulis, Ibunda Hj. Nahda dan Ayahanda Sultan Bande yang telah memberikan cinta, kasih sayang, motivasi, nasehat, dukungan serta doa yang selalu di panjatkan oleh mereka berdua. Untuk saudara-saudari penulis Anugrah Dharma Poetra dan Reskia Ramadani. Penulis juga menerima bimbingan dan bantuan dari bapak Bahtiar, S.Ag., M.A. dan bapak Rustan Efendy, M.Pd.I. selaku pembimbing utama dan pembimbing pendamping penulis, atas segala bantuan dan bimbingan baik berupa ilmu, motivasi, nasehat, dan arahan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih.

Selanjutnya, penulis juga mengucapkan terima kasih yang tulus dan menghaturkan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. Selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras untuk mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas pengabdian telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy, M.Pd.I. Selaku ketua program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala pengabdian dan bimbingannya dalam membentuk penulisan skripsi ini.
4. Guru yang begitu berjasa dalam mengajar, membimbing, dan mendidik penulis selama menempuh jenjang pendidikan.
5. Dosen pada Program Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Parepare.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Mallusetasi beserta jajarannya, terkhusus kepada Bapak Jamal, S.Pd.I., Ibu Naidah, S.Pd.I., dan Ibu Ridhayana, S.Pd.I. Selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Mallusetasi yang telah membantu peneliti untuk bekerja sama dalam proses penelitian.
7. Sahabat penulis yang begitu banyak memberikan inspirasi, motivasi, bantuan dan alur pemikirannya masing-masing dan terkhusus kepada sahabat terdekat penulis yaitu Faras, Amalia Akib, Ramlah, Multiani, Lismayanti, Wilda Daniati, Yasyfini dan Hasniar yang setia memberikan bantuan dan kontribusi pemikirannya dalam penulisan skripsi ini dan selalu menemani penulis dalam keadaan apapun sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.

8. Tidak lupa untuk teman-teman seperjuangan penulis pada Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2016 serta kepada seluruh mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare untuk bantuan dan kebersamaan selama penulis menjalani studi di IAIN Parepare.

Penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik secara moril maupun secara materil sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

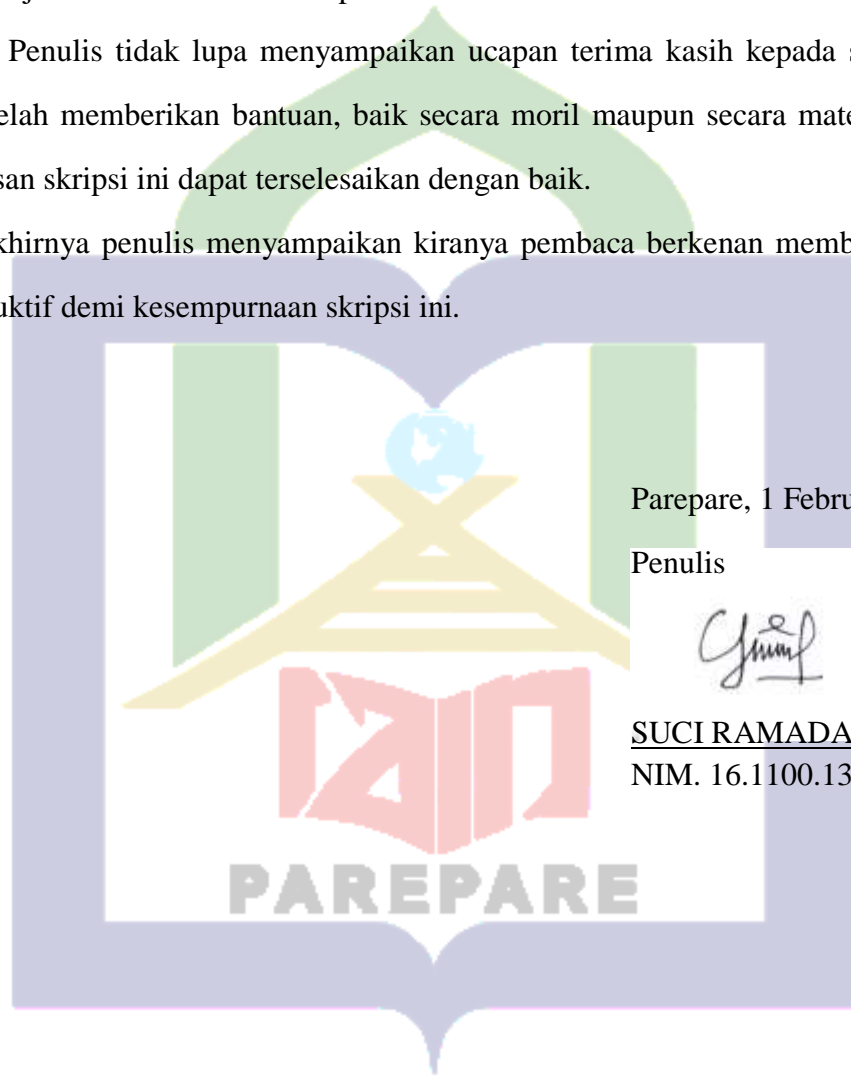
Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 1 Februari 2021

Penulis



SUCI RAMADANI
NIM. 16.1100.133



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Suci Ramadani
NIM : 16.1100.133
Tempat/Tgl.Lahir : Palanro, 07 Februari 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Daring di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 1 Februari 2021

Penulis



SUCI RAMADANI
NIM. 16.1100.133

ABSTRAK

Suci Ramadani. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Daring di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru* (dibimbing oleh Bahtiar dan Rustan Efendy).

Upaya adalah usaha yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai. Adapun upaya yang dilakukan oleh guru yaitu untuk mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh peserta didik melalui daring di SMP Negeri 1 Mallusetasi. Kesulitan belajar adalah adanya perbedaan antara perilaku yang diharapkan dengan perilaku yang telah dicapai secara nyata. Atas dasar itu peneliti meneliti tentang bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama Islam melalui daring di SMP Negeri 1 Mallusetasi Kabupaten Barru.

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah deskriptif kualitatif. Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang peneliti peroleh yaitu dengan mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang digunakan peneliti yaitu keteralihan, derajat kepercayaan, ketergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian di SMP Negeri 1 Mallusetasi bahwa Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam peneliti melihat bahwa dalam proses pembelajaran mengalami beberapa masalah dalam kesulitan belajar yaitu 1) mengalami penurunan nilai, bersikap acuh tak acuh dalam pembelajaran, lambat dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan serta peserta didik tidak menyukai belajar melalui daring. 2) Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar peserta didik yaitu pemahaman peserta didik yang kurang terhadap materi yang diajarkan, minat peserta didik yang kurang, kurangnya motivasi dalam belajar, kuota internet, sosial media, minimnya pengawasan dalam belajar, dan jenuh menggunakan smartphone. 3) Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar yaitu pengamatan, pendekatan, bimbingan, dan evaluasi.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kesulitan Belajar, Pendidikan Agama Islam.

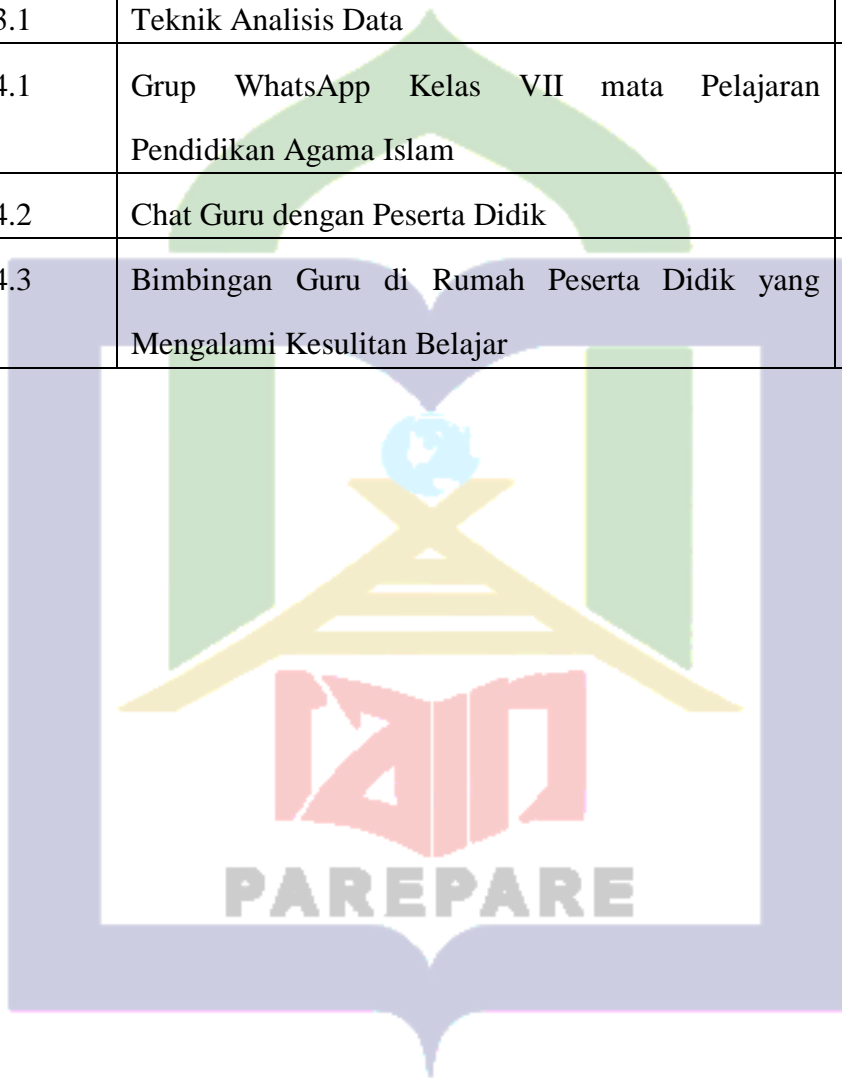
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Relevan.....	7
B. Tinjauan Teori	9
1. Guru.....	9
2. Kesulitan Belajar	13
3. Pendidikan Agama Islam	25

	4. Pembelajaran Daring.....	29
	5. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Daring.....	32
	C. Kerangka Konseptual	35
	D. Kerangka Pikir.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
	C. Fokus Penelitian	40
	D. Jenis dan Sumber Data	40
	E. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	42
	F. Uji Keabsahan Data	45
	G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Kesulitan Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Daring di SMP Negeri 1 Mallusetasi	53
	B. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Daring di SMP Negeri 1 Mallusetasi	57
	C. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Daring di SMP Negeri 1 Mallusetasi.....	64
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	70
	B. Saran	71
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	BIODATA PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir	38
3.1	Teknik Analisis Data	50
4.1	Grup WhatsApp Kelas VII mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	56
4.2	Chat Guru dengan Peserta Didik	67
4.3	Bimbingan Guru di Rumah Peserta Didik yang Mengalami Kesulitan Belajar	68



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp.	Judul Lampiran
1	Pedoman Wawancara
2	Pedoman Observasi
3	Keterangan Wawancara
4	Surat Izin Melaksanakan Penelitian
5	Surat Izin Penelitian Dari Pemerintah Kabupaten Barru
6	Surat Keterangan Telah Meneliti di Sekolah
7	SK. Pembimbing Skripsi
8	Foto Kegiatan Penelitian
9	Biodata Penulis

