

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2010.
- Al-Qur'an Al-Qarim dan Terjemahannya*. Kementrian Agama RI. Bandung: CV Penerbit Diponegoro. 2015.
- Ali, Muhammad dan Asrori Muhammad. *Psikologi Remaja Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Alwi, Hasan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2008.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2007.
- Badri, Sutrisno. *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Ombak. 2012.
- Bisri, Adi dan Munawwir AF. *Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif. 1999.
- Basrowi, dan Suwadi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008
- Bilfaqih, Yusuf dan Qomaruddin, M. Nur. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2015.
- Departemen Agama RI. *Undang-Undang dan peraturan pemerintah RI Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Ditjen Pendidikan Islam. 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2006.
- Dradjat, Dzakiah dkk., *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2008.
- Gay. *Educational Research: Competencies for Analysis dan Application*. Columbus: Lary Hamill. 1981.
- Gay, L.R. *Educational research competencies for Analysis and applications*. America: Pearson Education. 2012.
- Hasan, Basri. *Remaja Berkualitas (Problematika Remaja dan Solusinya)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2000.
- Hasan, Misbahuddin Ikbal. *Analisis Data Penelitian dengan statistik*, Cet. I. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2013.

- Hidayati, Kana dan Lisyani Endang. *Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa*. Yogyakarta: FMIPA UNY. 2010.
- Ihsan, Fuad. *Dasar-dasar Kependidikan*. Cet I. Jakarta: PT Rineka Cipta. 1997.
- Kesumawati, Nila, Dkk. *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT RajaGrafindo. 2018.
- Murni. "Kontribusi Penerapan Metode Resitasi Terhadap Kemampuan Menghafal surah-surah pendek peserta didik MIN Bussu Kecamatan Tapango Kabupaten Polewali Mandar". Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah: Parepare. 2012.
- Menteri Pendidikan. Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Corona Virus (COVID-19).
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. 2011.
- Nata, Abudin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana 2009.
- Nata, Abudin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu. 1997.
- Pohan, Albert Efendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarru Untung. 2020.
- Ramayulis. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. 2001
- Roestiyah N.K. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2001.
- Riduwan. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Sari, Yeni Atika. "Pengaruh Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Darussalam Ciputat". Skripsi Sarjana; Fakultas Tarbiyah: Jakarta. 2015.
- Saepuddin dkk.,. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah dan Skripsi)*, Parepare: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Parepare. 2013.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Cet.IV; Bandung: CV Alfabeta. 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Cet. XVIII; Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2011.

- Sekaran, Uma. *Research Method For Business a Skill Building Approach*. USA: John Wiley & Sons. 2003.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif di lengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group. 2014
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group. 2010
- Slavin, Robert E. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktek Jilid 2*. Jakarta: PT Indeks. 2009.
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. 2020. "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in Middle of The Covid-19 Pandemic), Jurnal: Ilmiah Pendidikan Biologi." Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi 8, no 2, 2020.
- Toha, Chabib. 2002. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Thoifuri. 2008. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang; RaSAIL
- T.Morgan Clifford dan Richard A King. *Introduction to Psychology*. Tokyo: Crow Hil. 1971.
- Tahir, Masita M. "Pengaruh Metode Resitasi dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMP Negeri 1 Kaluku Kabupaten Mamuju". Skripsi sarjana; Jurusan Tarbiyah: Parepare. 2014.
- Usman, Basyaruddin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press. 2002.
- Usman, Moh Uzer dan Lilis Setiawan. *Upaya Optimaslisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 1993.
- Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*. Ed. 1. Cet. 1. Jakarta: Amzah. 2010.
- Wmoore. T.W. *Philosphy of Education: An Introductio*. London: Routledge and Kegan Paul. 1982.
- Yaumi, Muhammad. *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum 2013*. Ed. Nurdin Ibrahim dan Darlan Sidik, Ed 2. Cet3. Jakarta: PT Fajar Pratama Mandiri. 2014.



## LAMPIRAN-LAMPIRAN



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132  
Telepon (0421) 21307, Faksimile (0421) 24404**

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN  
SKRIPSI**

NAMA MAHASISWA : YASYFINI NURDIN  
NIM/PRODI : 16.1100.129/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS : TARBIYAH  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS XI PADA PEMBELAJARAN AQIDAH  
AKHLAK SECARA DARING DI MAN 1 PAREPARE

### **ANGKET PENELITIAN**

#### **1. PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
2. Tulislah nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda ( $\surd$ ), dengan keterangan berikut ini:  
SL = Selalu,  
SR = Sering  
KD = Kadang-kadang  
JR = Jarang  
TP = Tidak Pernah.
4. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
5. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
6. Selamat mengerjakan dan Saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

#### **II. IDENTITAS**

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :  Laki-Laki  Perempuan
4. Pendidikan Sebelumnya :  SMP  MTs
5. Waktu :

### III. DAFTAR PERNYATAAN

#### A. METODE PEMBERIAN TUGAS

N O	PERNYATAAN	ALTERNATIF				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Guru Aqidah Akhlak memberikan tugas kepada peserta didik secara daring dengan menggunakan aplikasi ( <i>WatshApp Group dan Google Clasroom</i> )					
2	Guru Aqidah Akhlak tidak memberikan tugas yang jelas					
3	Guru Aqidah Akhlak tidak melakukan tanya jawab atau diskusi					
4	Guru Aqidah Akhlak memberikan dorongan (motivasi) kepada peserta didik yang kurang bersemangat dalam mengerjakan tugas Aqidah Akhlak secara daring					
5	Guru Aqidah Akhlak memberikan pengarahan dalam pengerjaan tugas sehingga peserta didik mengerti mengenai tugas yang diberikan secara daring					
6	Guru Aqidah Akhlak memberi waktu yang cukup untuk mengerjakan/ menyelesaikan tugas yang diberikan secara daring					
7	Guru Aqidah Akhlak memberikan tugas yang sesuai dengan materi pembelajaran Aqidah Akhlak secara daring					
8	Guru Aqidah Akhlak tidak menyampaikan tujuan yang akan dicapai dari materi yang diberikan					
9	Guru Aqidah Akhlak tidak mengontrol atau mengawasi tugas peserta didik					
10	Materi yang di sampaikan Guru aqidah Akhlak sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah ditentukan					
11	Guru aqidah Akhlak memberi penilaian terhadap usaha peserta didik dalam mengerjakan tugas secara daring					
12	Guru Aqidah Akhlak memberi saran agar peserta didik dalam menyelesaikan tugas individu/kelompok dengan tidak meminta bantuan dari orang lain					
13	Guru Aqidah Akhlak tidak menganjurkan agar peserta didik mencatat dan merangkum hasil-hasil dari tugas yang diberikan secara daring					

14	Guru Aqidah Akhlak memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mempertanggungjawabkan hasil jawaban dari tugas yang diberikan secara daring					
----	---	--	--	--	--	--

(Lanjutan Tabel Sebelumnya)

## B. KEMANDIRIAN BELAJAR

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF				
		SL	SR	KD	SR	TP
1	Saya mengerjakan dan menyelesaikan soal/kuis ulangan harian maupun tugas yang diberikan guru dengan dibantuan orang lain					
2	Saya memberanikan diri dalam menyampaikan pendapat saya saat guru Aqidah Akhlak memberikan kesempatan					
3	Saya menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran Aqidah Akhlak sesuai dengan kemampuan saya sendiri					
4	Saya memacu diri untuk terus semangat dalam belajar Aqidah Akhlak secara daring dan menyelesaikan tugas yang diberikan guru					
5	Saya merasa perlu untuk membaca buku, mencari referensi dari materi Aqidah Akhlak yang disampaikan guru agar pengetahuan saya menjadi bertambah					
6	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas pembelajaran Aqidah Akhlak yang diberikan oleh guru secara daring					
7	Saya mengumpulkan tugas-tugas Aqidah Akhlak tepat waktu					
8	Apabila guru aqidah Akhlak sedang menjelaskan materi saya melakukan aktivitas lain					
9	Saya akan berusaha untuk menaati peraturan yang telah ditetapkan oleh guru melalui daring					
10	Saya tidak berusaha hadir (mengisi absen melalui daring) pada pembelajaran Aqidah Akhlak tepat waktu					
11	Saya mempertanggung jawabkan hasil jawaban dari tugas yang diberikan oleh guru Aqidah Akhlak secara daring					

12	Saya bertanya kepada guru jika materi/ tugas ada yang masih belum saya pahami					
13	Saya tidak merencanakan dan tidak mengambil keputusan sendiri dalam urusan belajar pada pembelajaran Aqidah Akhlak secara daring					
14	Saya yakin bahwa aktifitas belajar saya pada pembelajaran Aqidah Akhlak pada akhirnya akan berdampak pada diri saya sendiri					
15	Saya tidak memiliki keinginan untuk mendapatkan hasil belajar yang baik					

(Lanjutan Tabel Sebelumnya)

Setelah mencermati instrumen dalam penelitian penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut, maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

Parepare, 06 November 2020

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama

Bahtiar, S.Ag. M.A.  
1972050511998031004

Pembimbing Pendamping

Dr. Buhaerah, M.Pd.  
198011052005011004



**LAMPIRAN 2**

Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel X (Metode Pemberian Tugas)

NO	ITEM PERNYATAAN													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	1	5
3	5	5	3	5	5	5	2	4	5	5	3	2	5	3
4	2	5	5	3	5	3	2	3	2	4	3	2	2	5
5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4
6	5	5	3	5	5	5	2	5	5	4	3	3	1	5
7	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4
8	3	3	2	2	3	2	3	1	3	5	3	2	1	5
9	3	5	3	2	5	4	5	4	1	5	5	5	1	5
10	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4
11	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	4	5
12	5	5	4	5	5	3	3	3	4	5	3	3	5	3
13	4	5	3	4	5	4	3	5	5	4	3	3	4	5
14	4	5	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	5	3
15	3	5	3	5	5	3	2	3	4	5	4	3	5	3
16	3	5	2	3	3	5	4	5	5	5	2	1	1	4
17	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	3	3	5	3
18	4	5	5	5	3	3	2	3	4	5	3	2	5	3
19	4	5	2	3	4	2	3	1	2	3	2	1	2	5
20	5	4	2	4	5	2	3	3	4	5	2	1	4	2

### LAMPIRAN 3

#### Uji Validitas Variabel X (Metode Pemberian Tugas)

		Correlations														
		ITEM1	ITEM2	ITEM3	ITEM4	ITEM5	ITEM6	ITEM7	ITEM8	ITEM9	ITEM10	ITEM11	ITEM12	ITEM13	ITEM14	JUMLAH
ITEM1	Pearson Correlation	1	,136	,125	,578**	,348	,217	,199	,249	,489*	,136	,041	,229	,464*	-,241	,537*
	Sig. (2-tailed)		,567	,601	,008	,133	,357	,401	,290	,029	,566	,863	,332	,039	,307	,015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM2	Pearson Correlation	,136	1	,387	,392	,424	,413	,037	,402	,083	-,069	,151	,233	,279	,020	,477*
	Sig. (2-tailed)	,567		,091	,087	,062	,070	,877	,079	,728	,774	,525	,324	,234	,933	,033
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM3	Pearson Correlation	,125	,387	1	,359	,206	,338	,203	,405	,152	,094	,434	,532*	,468*	,018	,656**
	Sig. (2-tailed)	,601	,091		,120	,383	,146	,391	,077	,523	,693	,056	,016	,037	,938	,002
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM4	Pearson Correlation	,578**	,392	,359	1	,270	,367	-,330	,328	,676**	,175	,000	,079	,770**	-,565**	,576**
	Sig. (2-tailed)	,008	,087	,120		,249	,112	,156	,158	,001	,461	1,000	,740	,000	,009	,008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM5	Pearson Correlation	,348	,424	,206	,270	1	,192	,137	,263	,000	-,018	,383	,481*	,282	,031	,498*
	Sig. (2-tailed)	,133	,062	,383	,249		,417	,565	,262	1,000	,941	,096	,032	,228	,896	,026
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM6	Pearson Correlation	,217	,413	,338	,367	,192	1	,289	,846**	,581**	,104	,338	,471*	,160	,052	,728**
	Sig. (2-tailed)	,357	,070	,146	,112	,417		,216	,000	,007	,662	,145	,036	,500	,828	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM7	Pearson Correlation	,199	,037	,203	-,330	,137	,289	1	,338	-,080	,202	,546*	,670**	-,060	,370	,461*
	Sig. (2-tailed)	,401	,877	,391	,156	,565	,216		,145	,739	,394	,013	,001	,802	,108	,041
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM8	Pearson Correlation	,249	,402	,405	,328	,263	,846**	,338	1	,554*	,090	,349	,486*	,152	,053	,748**
	Sig. (2-tailed)	,290	,079	,077	,158	,262	,000	,145		,011	,707	,131	,030	,523	,826	,000

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM9	Pearson Correlation	,489*	,083	,152	,676**	,000	,581**	-,080	,554*	1	,222	-,186	,000	,451*	-,391	,520*
	Sig. (2-tailed)	,029	,728	,523	,001	1,000	,007	,739	,011		,348	,433	1,000	,046	,089	,019
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM10	Pearson Correlation	,136	-,069	,094	,175	-,018	,104	,202	,090	,222	1	,235	,207	,267	-,417	,274
	Sig. (2-tailed)	,566	,774	,693	,461	,941	,662	,394	,707	,348		,318	,381	,256	,067	,242
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM11	Pearson Correlation	,041	,151	,434	,000	,383	,338	,546*	,349	-,186	,235	1	,913**	,093	,376	,609**
	Sig. (2-tailed)	,863	,525	,056	1,000	,096	,145	,013	,131	,433	,318		,000	,697	,103	,004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM12	Pearson Correlation	,229	,233	,532*	,079	,481*	,471*	,670**	,486*	,000	,207	,913**	1	,164	,365	,770**
	Sig. (2-tailed)	,332	,324	,016	,740	,032	,036	,001	,030	1,000	,381	,000		,490	,113	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM13	Pearson Correlation	,464*	,279	,468*	,770**	,282	,160	-,060	,152	,451*	,267	,093	,164	1	-,623**	,564**
	Sig. (2-tailed)	,039	,234	,037	,000	,228	,500	,802	,523	,046	,256	,697	,490		,003	,010
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM14	Pearson Correlation	-,241	,020	,018	-,565**	,031	,052	,370	,053	-,391	-,417	,376	,365	-,623**	1	-,023
	Sig. (2-tailed)	,307	,933	,938	,009	,896	,828	,108	,826	,089	,067	,103	,113	,003		,923
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
JUMLAH	Pearson Correlation	,537*	,477*	,656**	,576**	,498*	,728**	,461*	,748**	,520*	,274	,609**	,770**	,564**	-,023	1
	Sig. (2-tailed)	,015	,033	,002	,008	,026	,000	,041	,000	,019	,242	,004	,000	,010	,923	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

(Lanjutan Tabel Sebelumnya)



**LAMPIRAN 4**

Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Variabel Y (Kemandirian Belajar)

NO	ITEM PERNYATAAN														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	4	2	5	4	1	3	4	5	4	4	4	3	4	4
3	5	3	3	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4
4	5	5	3	5	2	4	3	4	5	3	2	3	1	2	4
5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3
6	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	2	1	1	3	5
7	4	2	3	5	2	5	3	5	4	2	2	2	3	3	5
8	5	2	1	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	5
9	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	3
10	2	2	3	3	3	3	2	4	5	5	3	3	3	4	4
11	3	3	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4
12	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	3	2	5	4	5
13	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	3
14	5	4	3	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4
15	5	3	3	5	2	3	2	3	5	3	2	3	3	2	3
16	5	3	5	5	3	5	4	5	4	5	3	3	3	3	5
17	4	3	4	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4	4	3
18	5	4	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	3	5	3
19	3	4	5	5	4	1	3	4	5	5	4	5	4	4	4
20	4	2	3	5	3	3	4	3	3	5	3	3	5	3	3

## LAMPIRAN 5

### Uji Validitas Variabel Y (Kemandirian Belajar)

		Correlations															
		ITEM1	ITEM2	ITEM3	ITEM4	ITEM5	ITEM6	ITEM7	ITEM8	ITEM9	ITEM10	ITEM11	ITEM12	ITEM13	ITEM14	ITEM15	JUMLAH
ITEM1	Pearson Correlation	1	,467*	,075	,691**	,173	,456*	,391	,163	,290	-,254	,117	,107	,034	,140	,163	,429
	Sig. (2-tailed)		,038	,753	,001	,465	,043	,088	,493	,215	,280	,622	,654	,886	,556	,493	,059
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM2	Pearson Correlation	,467*	1	,501*	,431	,138	,127	,459*	,142	,528*	,261	,091	,158	-,269	,119	,142	,463*
	Sig. (2-tailed)	,038		,024	,058	,561	,594	,042	,550	,017	,267	,704	,507	,251	,619	,550	,040
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM3	Pearson Correlation	,075	,501*	1	,302	,060	,339	,480*	,190	,222	,449*	,007	-,026	,029	,122	,190	,463*
	Sig. (2-tailed)	,753	,024		,196	,802	,144	,032	,422	,347	,047	,976	,913	,904	,607	,422	,040
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM4	Pearson Correlation	,691**	,431	,302	1	,331	,449*	,341	,186	,364	-,014	,221	,327	,300	,275	,186	,610**
	Sig. (2-tailed)	,001	,058	,196		,154	,047	,141	,431	,114	,954	,350	,160	,198	,241	,431	,004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM5	Pearson Correlation	,173	,138	,060	,331	1	,267	,279	-,160	,465*	,190	,985**	,927**	,692**	,928**	-,160	,816**
	Sig. (2-tailed)	,465	,561	,802	,154		,255	,233	,500	,039	,423	,000	,000	,001	,000	,500	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM6	Pearson Correlation	,456*	,127	,339	,449*	,267	1	,390	,348	,299	-,121	,194	,096	,231	,383	,348	,576**
	Sig. (2-tailed)	,043	,594	,144	,047	,255		,089	,133	,200	,612	,413	,687	,328	,095	,133	,008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM7	Pearson Correlation	,391	,459*	,480*	,341	,279	,390	1	,103	-,120	,122	,276	,154	,206	,270	,103	,536*
	Sig. (2-tailed)	,088	,042	,032	,141	,233	,089		,664	,614	,607	,240	,516	,384	,250	,664	,015
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM8	Pearson Correlation	,163	,142	,190	,186	-,160	,348	,103	1	,165	-,106	-,216	-,290	-,017	,051	1,000**	,230
	Sig. (2-tailed)	,493	,550	,422	,431	,500	,133	,664		,487	,657	,360	,214	,943	,830	,000	,330

	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM9	Pearson Correlation	,290	,528*	,222	,364	,465*	,299	-,120	,165	1	,045	,375	,459*	,116	,530*	,165	,575**
	Sig. (2-tailed)	,215	,017	,347	,114	,039	,200	,614	,487		,849	,103	,042	,625	,016	,487	,008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM10	Pearson Correlation	-,254	,261	,449*	-,014	,190	-,121	,122	-,106	,045	1	,165	,150	,054	,149	-,106	,279
	Sig. (2-tailed)	,280	,267	,047	,954	,423	,612	,607	,657	,849		,487	,527	,822	,532	,657	,233
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM11	Pearson Correlation	,117	,091	,007	,221	,985**	,194	,276	-,216	,375	,165	1	,911**	,668**	,895**	-,216	,747**
	Sig. (2-tailed)	,622	,704	,976	,350	,000	,413	,240	,360	,103	,487		,000	,001	,000	,360	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM12	Pearson Correlation	,107	,158	-,026	,327	,927**	,096	,154	-,290	,459*	,150	,911**	1	,609**	,781**	-,290	,689**
	Sig. (2-tailed)	,654	,507	,913	,160	,000	,687	,516	,214	,042	,527	,000		,004	,000	,214	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM13	Pearson Correlation	,034	-,269	,029	,300	,692**	,231	,206	-,017	,116	,054	,668**	,609**	1	,693**	-,017	,593**
	Sig. (2-tailed)	,886	,251	,904	,198	,001	,328	,384	,943	,625	,822	,001	,004		,001	,943	,006
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM14	Pearson Correlation	,140	,119	,122	,275	,928**	,383	,270	,051	,530*	,149	,895**	,781**	,693**	1	,051	,836**
	Sig. (2-tailed)	,556	,619	,607	,241	,000	,095	,250	,830	,016	,532	,000	,000	,001		,830	,000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ITEM15	Pearson Correlation	,163	,142	,190	,186	-,160	,348	,103	1,000**	,165	-,106	-,216	-,290	-,017	,051	1	,230
	Sig. (2-tailed)	,493	,550	,422	,431	,500	,133	,664	,000	,487	,657	,360	,214	,943	,830		,330
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
JUMLAH	Pearson Correlation	,429	,463*	,463*	,610**	,816**	,576**	,536*	,230	,575**	,279	,747**	,689**	,593**	,836**	,230	1
	Sig. (2-tailed)	,059	,040	,040	,004	,000	,008	,015	,330	,008	,233	,000	,001	,006	,000	,330	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132  
Telepon (0421) 21307, Faksimile (0421) 24404**

**VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN PENULISAN  
SKRIPSI**

NAMA MAHASISWA : YASYFINI NURDIN  
NIM/PRODI : 16.1100.129/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS : TARBIYAH  
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS XI PADA PEMBELAJARAN AQIDAH  
AKHLAK SECARA DARING DI MAN 1 PAREPARE

### **ANGKET PENELITIAN**

#### **1. PETUNJUK**

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
2. Tulislah nama dan kelas pada lembar yang disediakan.
3. Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda ( $\surd$ ), dengan keterangan berikut ini:  
SL = Selalu,  
SR = Sering  
KD = Kadang-kadang  
JR = Jarang  
TP = Tidak Pernah.
4. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
5. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
6. Selamat mengerjakan dan Saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

#### **II. IDENTITAS**

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :  Laki-Laki  Perempuan
4. Pendidikan Sebelumnya :  SMP  MTs
5. Waktu :

### III. DAFTAR PERNYATAAN

#### A. METODE PEMBERIAN TUGAS

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Guru Aqidah Akhlak memberikan tugas kepada peserta didik secara daring dengan menggunakan aplikasi ( <i>WatshApp Group dan Google Clasroom</i> )					
2	Guru Aqidah Akhlak tidak memberikan tugas yang jelas					
3	Guru Aqidah Akhlak tidak melakukan tanya jawab atau diskusi					
4	Guru Aqidah Akhlak memberikan dorongan (motivasi) kepada peserta didik yang kurang bersemangat dalam mengerjakan tugas Aqidah Akhlak secara daring					
5	Guru Aqidah Akhlak memberikan pengarahan dalam pengerjaan tugas sehingga peserta didik mengerti mengenai tugas yang diberikan secara daring					
6	Guru Aqidah Akhlak memberi waktu yang cukup untuk mengerjakan/ menyelesaikan tugas yang diberikan secara daring					
7	Guru Aqidah Akhlak memberikan tugas yang sesuai dengan materi pembelajaran Aqidah Akhlak secara daring					
8	Guru Aqidah Akhlak tidak menyampaikan tujuan yang akan dicapai dari materi yang diberikan					
9	Guru Aqidah Akhlak tidak mengontrol atau mengawasi tugas peserta didik					
10	Guru aqidah Akhlak memberi penilaian terhadap usaha peserta didik dalam mengerjakan tugas secara daring					



11	Guru Aqidah Akhlak memberi saran agar peserta didik dalam menyelesaikan tugas individu/kelompok dengan tidak meminta bantuan dari orang lain					
12	Guru Aqidah Akhlak tidak menganjurkan agar peserta didik mencatat dan merangkum hasil-hasil dari tugas yang diberikan secara daring					

(Lanjutan Tabel Sebelumnya)

## B. KEMANDIRIAN BELAJAR

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF				
		SL	SR	KD	SR	TP
1	Saya memberanikan diri dalam menyampaikan pendapat saya saat guru Aqidah Akhlak memberikan kesempatan					
2	Saya menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran Aqidah Ahlak sesuai dengan kemampuan saya sendiri					
3	Saya memacu diri untuk terus semangat dalam belajar Aqidah Akhlak secara daring dan menyelesaikan tugas yang diberikan guru					
4	Saya merasa perlu untuk membaca buku, mencari referensi dari materi Aqidah Akhlak yang disampaikan guru agar pengetahuan saya menjadi bertambah					
5	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas pembelajaran Aqidah Akhlak yang diberikan oleh guru secara daring					
6	Saya mengumpulkan tugas-tugas Aqidah Akhlak tepat waktu					
7	Saya akan berusaha untuk menaati peraturan yang telah ditetapkan oleh guru melalui daring					
8	Saya bertanggung jawabkan hasil jawaban dari tugas yang diberikan oleh guru Aqidah Akhlak secara daring					
9	Saya bertanya kepada guru jika materi/ tugas ada yang masih belum saya pahami					
10	Saya tidak merencanakan dan tidak mengambil keputusan sendiri dalam urusan belajar pada pembelajaran Aqidah Akhlak secara daring					

11	Saya yakin bahwa aktifitas belajar saya pada pembelajaran Aqidah Akhlak pada akhirnya akan berdampak pada diri saya sendiri					
----	---	--	--	--	--	--

(Lanjutan Tabel Sebelumnya)

Setelah mencermati instrumen dalam penelitian penyusunan skripsi mahasiswa sesuai dengan judul tersebut, maka pada dasarnya dipandang telah memenuhi kelayakan untuk digunakan dalam penelitian yang bersangkutan.

Parepare, 06 November 2020

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama

Bahtiar, S.Ag. M.A.  
1972050511998031004

Pembimbing Pendamping

Dr. Buhaerah, M.Pd.  
198011052005011004

#### LAMPIRAN 7

#### NAMA PESERTA DIDIK KELAS XI YANG MENJADI RESPONDEN

No	NAMA	KELAS	L/P
1	MAULIFINA	XI IPA 1	P
2	NAILAH NABILA	XI IPA 1	P
3	NURUL AZIKA	XI IPA 1	P
4	NURUL AIN	XI IPA 1	P
5	ZAHRA MAULIDYA	XI IPA 1	P
6	SRI RAMADANI	XI IPA 1	P

7	SRI WAHYUNI	XI IPA 1	P
8	NUR FADYA	XI IPA 1	P
9	SALMAWATI	XI IPA 1	P
10	VERA ALVIANSYAH	XI IPA 1	P
11	GHAZY AL GIFARI	XI IPA 1	L
12	UYAZ ZUAIBIH	XI IPA 1	L
13	NAZAR	XI IPA 1	L
14	SYARIF HIDAYAT	XI IPA 1	L
15	AKHWAL HIDAYAT	XI IPA 1	L
16	MUDARWIN	XI IPA 1	L
17	FARHAN DARWIS	XI IPA 1	L
18	FAHRUL RAZI SULTAN	XI IPA 1	L
19	ANSAR	XI IPA 1	L
20	MUHAMMAD YUSRIL	XI IPA 1	L
21	KURNIAWAN	XI IPA 1	L
22	SITI NURHALISA	XI IPA 2	P
23	NISA AVITA	XI IPA 2	P
24	NUR APRIANTI PUTRI	XI IPA 2	P
25	NURAFIFAH FIRMAN	XI IPA 2	P
26	NADYA ARISKA PUTRI	XI IPA 2	P
27	ISTIANAH	XI IPA 2	P
28	ZALZA NABILAH	XI IPA 2	P
29	NURFADILLA SIKKI	XI IPA 2	P
30	MARIANA	XI IPA 2	P
31	PUTRI SILVIANI CAHYA	XI IPA 2	P
32	HUNAERAH ARGIAN TI	XI IPA 2	P
33	NADIA VEGA M	XI IPA 2	P
34	WINDA AYU SAFITRI	XI IPA 2	P

35	AL KAUZAR	XI IPA 2	L
36	M. FATURRAHMAN TAUFIK	XI IPA 2	L
37	ARYAN	XI IPA 2	L
38	SANDIMA	XI IPA 2	L
39	NURUL AKHMAD TAUFIK	XI IPA 2	L
40	ILVI	XI IPS 1	P
41	JUMIATI	XI IPS 1	L
42	NUR HIKMAH	XI IPS 1	L
43	NUR AIDAH	XI IPS 1	L
44	ABD. ASIS	XI IPS 1	L
45	FARDIN	XI IPS 1	L
46	ABD. RAHIM	XI IPS 1	P
47	EPIK	XI IPS 1	P
48	GUNAWAN	XI IPS 1	P
49	ZULFIKAR	XI IPS 1	P
50	MUH. AKBAR	XI IPS 1	P
51	HENDRIK	XI IPS 1	P
52	HARIANTO	XI IPS 1	P
53	SYAHRIL	XI IPS 1	P
54	MUHAMMAD FIRDAUS	XI IPS 1	L
55	MUHAMMAD JIBRAN	XI IPS 1	L
56	IKHSAN ULHAKIM	XI IPS 1	L
57	FARDIN	XI IPS 1	L
58	IRMAYANTI	XI IPS 2	P
59	DARWINA	XI IPS 2	P
60	ATIKA FADIYA NURMAILAH	XI IPS 2	P
61	SRI ANGGRAENI AGUS	XI IPS 2	P
62	JUANDA PUSPITA	XI IPS 2	P

63	RIANTI	XI IPS 2	P
64	WINDA AYU SAFITRI	XI IPS 2	P
65	YUSDIANTI	XI IPS 2	P
66	NAJAMUDDIN	XI IPS 2	L
67	ISRA	XI IPS 2	L
68	LUKMAN	XI IPS 2	L
69	MERLIN EFENDI	XI IPS 2	L
70	HANIF SURYA SAPUTRA	XI IPS 2	L
<b>JUMLAH</b>		<b>70</b>	



## LAMPIRAN 8

Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel X (Metode Pemberian Tugas)

NO	Variabel X												TOTAL	
	NAMA RESPONDEN	ITEM PERNYATAAN												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
1	MAULIFINA	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	42
2	NAILAH NABILA	5	5	3	4	5	1	5	5	5	4	4	3	49
3	NURUL AZIKA	5	3	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	39
4	NURUL AIN	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	2	3	39
5	ZAHRA MAULIDYA	4	2	5	5	3	4	3	4	5	4	3	5	47
6	SRI RAMADANI	4	2	3	1	3	1	2	1	4	3	3	2	29
7	SRI WAHYUNI	4	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	4	36
8	NUR FADYA	5	3	3	5	5	5	4	3	3	5	3	4	48
9	SALMAWATI	4	5	3	5	5	5	4	3	2	4	3	4	47
10	VERA ALVIANSYAH	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	58
11	GHAZY AL GIFARI	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	58
12	UYAZ ZUAIBIH	5	3	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	52
13	NAZAR	4	2	2	1	3	1	1	1	1	3	2	2	23
14	SYARIF HIDAYAT	5	3	3	1	3	1	4	5	3	5	4	5	42

15	AKHWAL HIDAYAT	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
16	MUDARWIN	4	3	3	3	3	4	3	3	3	5	2	4	40
17	FARHAN DARWIS	4	4	4	5	4	3	5	4	3	5	3	4	48
18	FAHRUL RAZI SULTAN	5	4	5	3	5	4	5	3	3	4	4	4	49
19	ANSAR	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	38
20	MUHAMMAD YUSRIL	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57
21	KURNIAWAN	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	41
22	SITI NURHALISA	4	3	5	3	4	5	5	3	4	4	3	4	47
23	NISA AVITA	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	3	5	52
24	NUR APRIANTI PUTRI	4	3	2	3	5	3	3	3	2	3	3	4	38
25	NUR AFIFAH FIRMAN	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	39
26	NADYA ARISKA PUTRI	5	3	4	5	5	5	4	3	3	5	5	4	51
27	ISTIANAH	5	4	3	3	3	4	5	4	5	5	5	5	51
28	ZALZA NABILAH	4	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	31
29	NURFADILLA SIKKI	4	4	4	3	3	5	5	3	2	3	4	3	43
30	MARIANA	4	3	3	3	4	4	3	2	4	5	4	5	44
31	PUTRI SILVIANI CAHYA	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	1	4	51
32	HUMAERAH ARGIANI	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	34
33	NADIA VEGA M	5	4	2	5	5	5	4	1	4	4	5	5	49

34	WINDA AYU SAFITRI	4	3	2	3	4	3	3	1	3	3	2	4	35
35	AL KAUZAR	4	3	3	1	3	3	3	1	2	3	3	4	33
36	M. FATURRAHMAN TAUFIK	4	3	3	3	3	4	3	3	3	5	2	4	40
37	ARYAN	3	2	3	1	3	1	2	2	2	3	3	2	27
38	SANDIMA	4	1	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	30
39	NURUL AKHMAD TAUFIK	4	3	3	3	4	3	3	1	3	4	2	4	37
40	ILVI	5	5	5	5	5	4	5	5	2	4	4	5	54
41	JUMIATI	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	38
42	NUR HIKMAH	3	2	3	1	3	1	2	2	2	3	3	2	27
43	NUR AIDAH	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	46
44	ABD. ASIS	4	3	3	3	4	3	3	1	3	4	2	4	37
45	FARDIN	4	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	32
46	ABD. RAHIM	4	3	2	3	4	3	4	1	3	3	2	4	36
47	EPIK	5	5	3	5	5	5	4	3	2	3	4	5	49
48	GUNAWAN	5	5	3	5	5	5	4	3	5	4	5	5	54
49	ZULFIKAR	4	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	5	37
50	MUH. AKBAR	4	4	2	3	3	4	3	3	5	4	3	3	41
51	HENDRIK	5	5	3	5	5	5	5	3	3	4	3	3	49
52	HARIANTO	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	47



53	SYAHRIL	5	5	3	5	4	4	3	4	4	4	3	4	48
54	MUHAMMAD FIRDAUS	4	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	5	35
55	MUHAMMAD JIBRAN	4	3	3	1	3	3	3	1	2	3	3	4	33
56	IKHSAN ULHAKIM	5	1	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	40
57	FARDIN	4	5	3	1	5	5	5	5	5	3	3	5	49
58	IRMAYANTI	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	54
59	DARWINA	4	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	5	37
60	ATIKA FADIYA NURMAILAH	5	3	3	3	3	1	4	4	4	3	5	3	41
61	SRI ANGGRAENI AGUS	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	40
62	JUANDA PUSPITASARI	5	4	3	3	4	4	5	3	4	5	3	5	48
63	RIANTI	4	5	3	5	5	4	5	3	3	5	3	4	49
64	WINDA AYU SAFITRI	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	38
65	YUSDIANTI	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	57
66	NAJAMUDDIN	4	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	5	37
67	ISRA	4	3	3	1	3	3	3	1	2	3	2	4	32
68	LUKMAN	4	3	4	1	3	3	3	3	2	3	2	5	36
69	MERLIN EFENDI	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	38
70	HANIF SURYA SAPUTRA	5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	38

## LAMPIRAN 9

Tabulasi Data Hasil Penelitian Variabel Y (Kemandirian Belajar)

NO	NAMA RESPONDEN	Variabel Y											TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		1	MAULIFINA	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
2	NAILAH NABILA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
3	NURUL AZIKA	5	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	50
4	NURUL AIN	4	3	3	3	2	3	5	4	5	4	3	39
5	ZAHRA MAULIDYA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
6	SRI RAMADANI	4	3	3	3	2	3	3	3	5	3	3	35
7	SRI WAHYUNI	5	4	5	3	2	3	5	3	3	3	4	40
8	NUR FADYA	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	50
9	SALMAWATI	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	49
10	VERA ALVIANSYAH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
11	GHAZY AL GIFARI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
12	UYAZ ZUAIBIH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
13	NAZAR	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	30
14	SYARIF HIDAYAT	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	53

15	AKHWAL HIDAYAT	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	
16	MUDARWIN	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	4	50
17	FARHAN DARWIS	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	4	49	
18	FAHRUL RAZI SULTAN	4	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	48	
19	ANSAR	5	4	5	3	2	3	5	3	3	3	4	40	
20	MUHAMMAD YUSRIL	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	54	
21	KURNIAWAN	4	3	3	3	2	3	5	4	5	4	3	39	
22	SITI NURHALISA	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	50	
23	NISA AVITA	4	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	48	
24	NUR APRIANTI PUTRI	5	5	5	5	2	4	5	5	5	4	5	50	
25	NURAFIFAH FIRMAN	5	4	2	1	5	3	5	3	3	5	4	40	
26	NADYA ARISKA PUTRI	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	52	
27	ISTIANAH	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	4	49	
28	ZALZA NABILAH	4	3	3	5	3	2	4	3	4	4	5	40	
29	NURFADILLA SIKKI	3	5	3	3	5	3	5	4	5	4	5	45	
30	MARIANA	4	4	5	4	5	4	5	3	5	5	4	48	
31	PUTRI SILVIANI CAHYA	5	5	4	3	5	5	3	5	2	5	4	46	
32	HUMAERAH ARGIAN TI	5	4	3	5	3	4	5	4	5	5	4	47	
33	NADIA VEGA M	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	
34	WINDA AYU SAFITRI	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	47	

35	AL KAUZAR	4	5	2	2	5	3	3	4	5	4	5	42
36	M. FATURRAHMAN TAUFIK	1	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	45
37	ARYAN	4	3	3	3	2	3	3	3	5	3	3	35
38	SANDIMA	3	5	4	3	5	4	4	5	4	5	4	46
39	NURUL AKHMAD TAUFIK	3	3	5	3	3	4	5	3	4	4	4	41
40	ILVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
41	JUMIATI	4	3	5	3	3	3	3	3	5	4	5	41
42	NUR HIKMAH	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	30
43	NUR AIDAH	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	50
44	ABD. ASIS	5	4	3	3	5	4	3	3	3	4	3	40
45	FARDIN	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	50
46	ABD. RAHIM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
47	EPIK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
48	GUNAWAN	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	50
49	ZULFIKAR	2	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	40
50	MUH. AKBAR	4	5	5	5	4	4	3	3	5	4	5	47
51	HENDRIK	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	50
52	HARIANTO	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
53	SYAHRIL	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	50
54	MUHAMMAD FIRDAUS	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	5	49

PAREPARE

INSTITUTE OF ISLAMIC STUDIES PAREPARE

55	MUHAMMAD JIBRAN	5	5	3	3	5	4	5	4	5	4	5	48
56	IKHSAN ULHAKIM	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	5	40
57	FARDIN	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	54
58	IRMAYANTI	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	39
59	DARWINA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
60	ATIKA FADIYA NURMAILAH	5	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	35
61	SRI ANGGRAENI AGUS	5	3	3	3	5	3	3	4	5	3	3	40
62	JUANDA PUSPITASARI	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	5	50
63	RIANTI	4	3	3	3	3	3	3	5	3	4	5	39
64	WINDA AYU SAFITRI	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	50
65	YUSDIANTI	4	3	3	5	4	5	4	5	5	5	5	48
66	NAJAMUDDIN	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	5	50
67	ISRA	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	50
68	LUKMAN	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	39
69	MERLIN EFENDI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
70	HANIF SURYA SAPUTRA	5	2	3	3	3	3	3	2	3	3	5	35

**LAMPIRAN 10**

Distribusi Frekuensi Farabel X (Metode Pemberian Tugas)

<b>Metode_Pemberian_Tugas</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	23	1	1,4	1,4
	27	2	2,9	4,3
	29	1	1,4	5,7
	30	1	1,4	7,1
	31	1	1,4	8,6
	32	2	2,9	11,4
	33	2	2,9	14,3
	34	1	1,4	15,7
	35	2	2,9	18,6
	36	3	4,3	22,9
	37	5	7,1	30,0
	38	6	8,6	38,6
	39	3	4,3	42,9
	40	4	5,7	48,6
Valid	41	3	4,3	52,9
	42	2	2,9	55,7
	43	1	1,4	57,1
	44	1	1,4	58,6
	46	1	1,4	60,0
	47	4	5,7	65,7
	48	4	5,7	71,4
	49	7	10,0	81,4
	51	3	4,3	85,7
	52	2	2,9	88,6
	54	3	4,3	92,9
	57	2	2,9	95,7
	58	2	2,9	98,6
	60	1	1,4	100,0
	Total	70	100,0	

**LAMPIRAN 11**

Distribusi Frekuensi Y (Kemandirian Belajar)

**Kemandirian\_Belajar**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
30	2	2,9	2,9	2,9
35	4	5,7	5,7	8,6
39	5	7,1	7,1	15,7
40	8	11,4	11,4	27,1
41	2	2,9	2,9	30,0
42	1	1,4	1,4	31,4
45	2	2,9	2,9	34,3
46	2	2,9	2,9	37,1
Valid 47	3	4,3	4,3	41,4
48	5	7,1	7,1	48,6
49	4	5,7	5,7	54,3
50	14	20,0	20,0	74,3
52	1	1,4	1,4	75,7
53	1	1,4	1,4	77,1
54	3	4,3	4,3	81,4
55	13	18,6	18,6	100,0
Total	70	100,0	100,0	

LAMPIRAN12

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432



LAMPIRAN 13

TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI T

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
41	0,680521	1,302543	1,682878	2,019541	2,420803	2,701181	3,301273
42	0,680376	1,302035	1,681952	2,018082	2,418470	2,698066	3,295951
43	0,680238	1,301552	1,681071	2,016692	2,416250	2,695102	3,290890
44	0,680107	1,301090	1,680230	2,015368	2,414134	2,692278	3,286072
45	0,679981	1,300649	1,679427	2,014103	2,412116	2,689585	3,281480
46	0,679861	1,300228	1,678660	2,012896	2,410188	2,687013	3,277098
47	0,679746	1,299825	1,677927	2,011741	2,408345	2,684556	3,272912
48	0,679635	1,299439	1,677224	2,010635	2,406581	2,682204	3,268910
49	0,679530	1,299069	1,676551	2,009575	2,404892	2,679952	3,265079
50	0,679428	1,298714	1,675905	2,008559	2,403272	2,677793	3,261409
51	0,679331	1,298373	1,675285	2,007584	2,401718	2,675722	3,257890
52	0,679237	1,298045	1,674689	2,006647	2,400225	2,673734	3,254512
53	0,679147	1,297730	1,674116	2,005746	2,398790	2,671823	3,251268
54	0,679060	1,297426	1,673565	2,004879	2,397410	2,669985	3,248149
55	0,678977	1,297134	1,673034	2,004045	2,396081	2,668216	3,245149
56	0,678896	1,296853	1,672522	2,003241	2,394801	2,666512	3,242261
57	0,678818	1,296581	1,672029	2,002465	2,393568	2,664870	3,239478
58	0,678743	1,296319	1,671553	2,001717	2,392377	2,663287	3,236795
59	0,678671	1,296066	1,671093	2,000995	2,391229	2,661759	3,234207
60	0,678601	1,295821	1,670649	2,000298	2,390119	2,660283	3,231709
61	0,678533	1,295585	1,670219	1,999624	2,389047	2,658857	3,229296
62	0,678467	1,295356	1,669804	1,998972	2,388011	2,657479	3,226964
63	0,678404	1,295134	1,669402	1,998341	2,387008	2,656145	3,224709
64	0,678342	1,294920	1,669013	1,997730	2,386037	2,654854	3,222527
65	0,678283	1,294712	1,668636	1,997138	2,385097	2,653604	3,220414
66	0,678225	1,294511	1,668271	1,996564	2,384186	2,652394	3,218368
67	0,678169	1,294315	1,667916	1,996008	2,383302	2,651220	3,216386
68	0,678115	1,294126	1,667572	1,995469	2,382446	2,650081	3,214463
69	0,678062	1,293942	1,667239	1,994945	2,381615	2,648977	3,212599
70	0,678011	1,293763	1,666914	1,994437	2,380807	2,647905	3,210789
71	0,677961	1,293589	1,666600	1,993943	2,380024	2,646863	3,209032
72	0,677912	1,293421	1,666294	1,993464	2,379262	2,645852	3,207326
73	0,677865	1,293256	1,665996	1,992997	2,378522	2,644869	3,205668
74	0,677820	1,293097	1,665707	1,992543	2,377802	2,643913	3,204056
75	0,677775	1,292941	1,665425	1,992102	2,377102	2,642983	3,202489
76	0,677732	1,292790	1,665151	1,991673	2,376420	2,642078	3,200964
77	0,677689	1,292643	1,664885	1,991254	2,375757	2,641198	3,199480
78	0,677648	1,292500	1,664625	1,990847	2,375111	2,640340	3,198035
79	0,677608	1,292360	1,664371	1,990450	2,374482	2,639505	3,196628
80	0,677569	1,292224	1,664125	1,990063	2,373868	2,638691	3,195258


LAMPIRAN 14

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.96	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

## LAMPIRAN 15

### SK Penetapan Pembimbing Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jln. Amal Bakti No. 6 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.iainparepare.ac.id](http://www.iainparepare.ac.id), email: [mail@iainparepare.ac.id](mailto:mail@iainparepare.ac.id)

Nomor : B.1742/In.39.5/PP.00.9/09/2019      30 September 2019  
Lamp. : -  
Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.  
1. Bahtiar, M.A.  
2. Dr. Buhaerah, M.Pd.

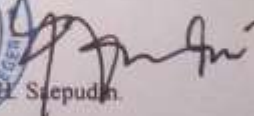
di-  
Tempat


Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian Pada tanggal 20 September 2019, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing pada mahasiswa:

Nama : Yasyfini Nurdin  
Nim : 16.1100.129  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : Variasi Mengajar Guru dan Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di MAN Pinrang

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dekan  
  
H. Saepudin



## LAMPIRAN 16

### Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Alamat : Jl. Amal Bakti No. 08 Sorong Parepare 91132 ☎ (0421) 21307 Fax 24404  
PO Box 909 Parepare 91100, website: [www.iainparepare.ac.id](http://www.iainparepare.ac.id), email: [mail@iainparepare.ac.id](mailto:mail@iainparepare.ac.id)

---

Nomor : B. 2444 /In.39.5.1/PP.00.9/11/2020  
Lampiran : 1 Bundei Proposal Penelitian  
Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Walikota Parepare  
C.q. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
di,-  
Kota Parepare

*Assalamu Alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : Yasyfiri Nurdin  
Tempat/Tgl. Lahir : Manado, 26 November 1997  
NIM : 16.1100.129  
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Benteng I, Kel. Benteng Kec. Patampuanua Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul :  
"Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XI pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Secara Daring di MAN 1 Parepare"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan November sampai bulan Desember Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu Alaikum Wr. Wb.*

Parepare, 10 November 2020  
Wakil Dekan I,  
  
Muh. Dahlan Thalib




Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah

**LAMPIRAN 17**

Surat Rekomendasi Penelitian


SRN IP0000561

**PEMERINTAH KOTA PAREPARE**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmpstp@pareparekota.go.id

---

**REKOMENDASI PENELITIAN**  
**Nomor : 571/IP/DPM-PTSP/11/2020**

Dasar :

1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

**M E N G I Z I N K A N**

KEPADA  
 NAMA : **YASYFINI NURDIN**  
 UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**  
 Jurusan : **TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
 ALAMAT : **BENTENG I, KEL. PATAMPANUA, KAB. PINRANG**  
 UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK SECARA DARING DI MAN 1 PAREPARE**


LOKASI PENELITIAN : **MAN 1 PAREPARE**

LAMA PENELITIAN : **12 November 2020 s.d 31 Desember 2020**

- a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
- b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**  
 Pada Tanggal : **20 November 2020**

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE**



**Hj. ANDI RUSIA, SH.MH**

Pangkat : **Pembina Utama Muda, (IV/c)**  
 NIP : **19620915 198101 2 001**

**Biaya : Rp. 0.00**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
- Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPSTP Kota Parepare (scan QRCode)



Badan Sertifikasi Elektronik



## LAMPIRAN 18

Surat keterangan telah melaksanakan penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PAREPARE**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN 1) KOTA PAREPARE**  
NSM:311737203156, NPSN:40320498, Akreditasi : A  
Alamat: Jalan Amal Bakti Nomor. Telp. (0421)21289 Kota Parepare 91132  
Website: [www.man1Parepare.com](http://www.man1Parepare.com), E-Mail: [man1Parepare@gmail.com](mailto:man1Parepare@gmail.com)

---

**SURAT KETERANGAN**  
NOMOR : B-006/MA.21.16.01/PP.006/01/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Parepare :

Nama : SYAIFUL MAHSAN, S. Pt., M.Si  
NIP : 197109141999031005  
Pangkat : Pembina/IV a  
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Parepare

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : YASYFINI NURDIN  
NIM : 16.1100.129  
SEMESTER : IX  
JURUSAN/Program Study : Tarbiyah / Pend. Agama Islam

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kota Parepare, pada tanggal 12 November 2020 s.d 31 Desember 2020, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul :  
**“PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK SECARA DARING DI MAN 1 PAREPARE”**

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 4 Januari 2021  
Mengetahui  
Kepala Madrasah

  
**SYAIFUL MAHSAN, S. Pt., M.Si**  
Nip: 197109141999031005



**DOKUMENTASI PENELITIAN**



**SEKOLAH MAN 1  
PAREPARE**







## ANGKET ONLINE MELALUI GOOGLE FORM

docs.google.com/form

### ANGKET METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK

PETUNJUK:

1. Bacalah pernyataan berikut dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu dari alternatif jawaban yang telah disediakan.
3. Jawaban yang Anda berikan tidak boleh ngasal (bukan sebenarnya) sebab akan mempengaruhi penelitian.
4. Jawaban yang Anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai Anda.
5. Selamat mengerjakan dan saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya :))

docs.google.com/form

### Daftar Pernyataan

(METODE PEMBERIAN TUGAS)

1. Guru Aqidah Akhlak memberikan tugas kepada peserta didik secara daring dengan menggunakan aplikasi (WhatsApp Group, Google Clasroom). \*

Selalu

Sering

Kadang-Kadang

Jarang

Tidak Pernah

Daftar Pernyataan

(KEMANDIRIAN BELAJAR)

1. Saya menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran Aqidah Akhlak sesuai dengan kemampuan saya sendiri. \*

Selalu

Sering

Kadang-Kadang

Jarang

Tidak Pernah

2. Saya memberanikan diri dalam menyampaikan pendapat saya saat guru Aqidah Akhlak memberikan kesempatan. \*

docs.google.com/form

Pertanyaan **Tanggapan 38**

38 tanggapan

Menerima tanggapan

Ringkasan **Pertanyaan** Individu

NAMA

38 responses

Response	Count	Percentage
2	2	5.3%
1	36	94.7%

Abd. R., Ghazy., M. Fat., NAJA., Nurfa., Syarif., Atikah., Imeya., Muh Ar., Nailah., Nurul., Zal.,

Ringan s.google.com

Untitled form

Pertanyaan **Tanggapan 41**

41 tanggapan

Menerima tanggapan

Ringkasan **Pertanyaan** Individu

NAMA

41 responses

Response	Count	Percentage
2	2	4.9%
1	39	95.1%

PARE

Ringan s.google.com

Pertanyaan **Tanggapan 70**

70 tanggapan

Menerima tanggapan

Ringkasan **Pertanyaan** Individu

NAMA

70 tanggapan

- Nailah Nabilah
- NISA AVITA
- PUTRI NUR APRIANTI
- Maulifina
- Nazar

ARY OF



## BIOGRAFI PENULIS

Penulis bernama lengkap Yasyfina Nuridin, lahir di Manado, 26 November 1997, merupakan anak kedua dari 5 bersaudara. Yang terdiri dari dua anak laki-laki dan tiga perempuan. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Nurdin Mading dan Ibu Muliati. Penulis sekarang bertempat tinggal di Benteng 1, Kecamatan Patampanua Kabupaten Pinrang.

Penulis memulai Pendidikanya di sekolah Dasar SDN 116 Patampanua selama 6 tahun lamanya (2004-2010). Kemudian melanjutkan pendidikan di MTs Negeri Pinrang selama 3 tahun lamanya (2011-2013). Kemudian melanjutkan pendidikan di MAN Pinrang selama 3 tahun lamanya (2013-2016). Kemudian melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Parepare (IAIN) Parepare pada tahun 2016-2020 dan mengambil jurusan Tarbiyah, Program studi Pendidikan Agama Islam. Penulis melaksanakan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) di Benteng 1, Kecamatan Patampanua dan melaksanakan Pelaksanaan Praktek Lapangan (PPL) di SMP Negeri 10 Parepare.

Penulis menyusun skripsi ini sebagai tugas akhir mahasiswa, dan untuk memenuhi persyaratan dalam rangka meraih gelar Sarjan Pendidikan (S.Pd) untuk program S1 di IAIN Parepare dengan judul skripsi “ **PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK SECARA DARING DI MAN 1 PAREPARE.**