

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI  
PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
SECARA DARING DI MAN 1 PAREPARE**



**OLEH**

**YASYFINI NURDIN  
NIM: 16.1100.129**

**PAREPARE**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PAREPARE**

**2021**

**PENGARUH METODE PEMBERIAN TUGAS TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI  
PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
SECARA DARING DI MAN 1 PAREPARE**



**OLEH**

**YASYFINI NURDIN  
NIM: 16.1100.129**

Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PAREPARE**

**2021**

## PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Secara Daring di MAN 1 Parepare

Nama Mahasiswa : Yasyfini Nurdin

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.129

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B.1792/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama : Bahtiar, S.Ag., M.A.  
NIP : 19720505 199803 1004

Pembimbing Pendamping : Dr. Buhaerah, M.Pd.  
NIP : 19801105 200501 1004



Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
Nip. 19721216 199903 1 001

## PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Secara Daring di MAN 1 Parepare

Nama Mahasiswa : Yasyfini Nurdin

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.129

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah No. B.1792/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Tanggal Kelulusan : 1 Februari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Bahtiar, S.Ag., M.A.	(Ketua)	(.....)
Dr. Buhaerah, M.Pd.	(Sekretaris)	(.....)
Drs. Abd. Rahman K, M.Pd	(Anggota)	(.....)
Dr. H. Mukhtar Mas'ud, M.A.	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:

Dekan,  
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
Nip. 19721216 199903 1 001

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, hanya kepada-Nya penulis meminta hidayah dan hanya kepada-Nya penulis menyembah sebagai tanda rasa syukur penulis atas limpahan rahmat-Nya yang tak terhitung nilainya, dan atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan” pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Shalawat serta salam senantiasa penulis kirimkan kepada Rasulullah Muhammad saw, Nabi yang menjadi panutan seluruh umat muslim untuk mendapatkan syafaat-Nya.

Penulis menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Orang Tua Penulis yang tercinta, Ayahanda H. Nurdin Mading S.Ag dan Ibunda Hj. Muliati yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya, doa dan restu yang tulusnya, dan dorongan serta pembiayaan selama penulis menuntut ilmu, sehingga Penulis dapat berhasil dan mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya. Penulis juga menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada Bapak Bahtiar, S.Ag., M.A. selaku pembimbing utama dan Bapak Dr. Buhaerah, M.Pd. selaku pembimbing pendamping, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada Penulis selama dalam penulisan skripsi ini.

Selanjutnya, Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy, S.Ag., M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam atas pengabdianya dan bimbingannya bagi mahasiswa.
4. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, yang telah meluangkan waktunya dalam mendidik penulis selama menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
5. Bapak Dr. Usman, M.Ag. Selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
6. Para staf Akademik, staf Fakultas Tarbiyah, dan staf Rektorat yang ada di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik.
7. Bapak Syaiful Mahsan, S.PI., M.SI selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare beserta jajarannya. Terkhusus untuk Ibu Nurhaedah S.Ag yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di MAN 1 Parepare dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

8. Saudara-saudaraku yang saya sayangi Suciati Nurdin, Hilma Hanifa Nurdin, Muhammad Farhan Nurdin dan Muhammad Raihan Nurdin atas semua dukungan, motivasi serta semangat yang diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya angkatan tahun 2016 yang selalu menjadi teman belajar dan diskusi dalam kelas selama penulis menuntut ilmu.
10. Kepada sahabat dan teman-teman penulis yaitu Wilda Daniati, Nur Wina, Sibi Alvionita, Hasniar Basri, St Fadhilah, Suci Ramadani, yang begitu banyak memberikan bantuan, motivasi dan semangat kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis tak lupa pula mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang tidak disebutkan diatas yang telah meberikan motivasi dan masukan. Semoga Allah SWT berkenaan menilai segala kebajikan sebagai amal jariah sehingga rahmat dan berkah selalu tercurahkan kepada mereka semua.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 25 Januari 2021

Penyusun,



Yasyfini Nurdin  
NIM:16.1100.129

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI


Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Yasyfini Nurdin  
Nim : 16.1100.129  
Tempat/Tanggal Lahir : Manado, 26 November 1997  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Secara Daring Di MAN 1 Parepare.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 22 Januari 2021

Penyusun,



Yasyfini Nurdin  
NIM. 16.1100.129



## ABSTRAK

**Yasyfini nurdin.** *Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Secara Daring di MAN 1 Parepare ( dibimbing oleh Bahtiar dan Buhaerah).*

Metode pemberian tugas merupakan metode yang digunakan pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik dengan cara memberikan tugas kepada mereka agar melakukan kegiatan belajar dengan rentang waktu tertentu dan hasilnya harus dipertanggungjawabkan kepada pendidik. Kemandirian belajar peserta didik merupakan sikap dan perilaku yang dimiliki peserta didik untuk melakukan kegiatan belajar secara aktif. Tidak mudah bergantung pada orang lain, dan mampu mengontrol proses belajarnya serta bertanggung jawab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh metode pemberian tugas secara signifikan terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas XI pada pembelajaran Aqidah akhlak secara daring di MAN 1 Parepare. Jenis penelitian kuantitatif, khususnya kuantitatif asosiatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Sampel penelitian sebanyak 70 orang dari 84 populasi. Teknik pengumpulan datanya yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan infrensial.

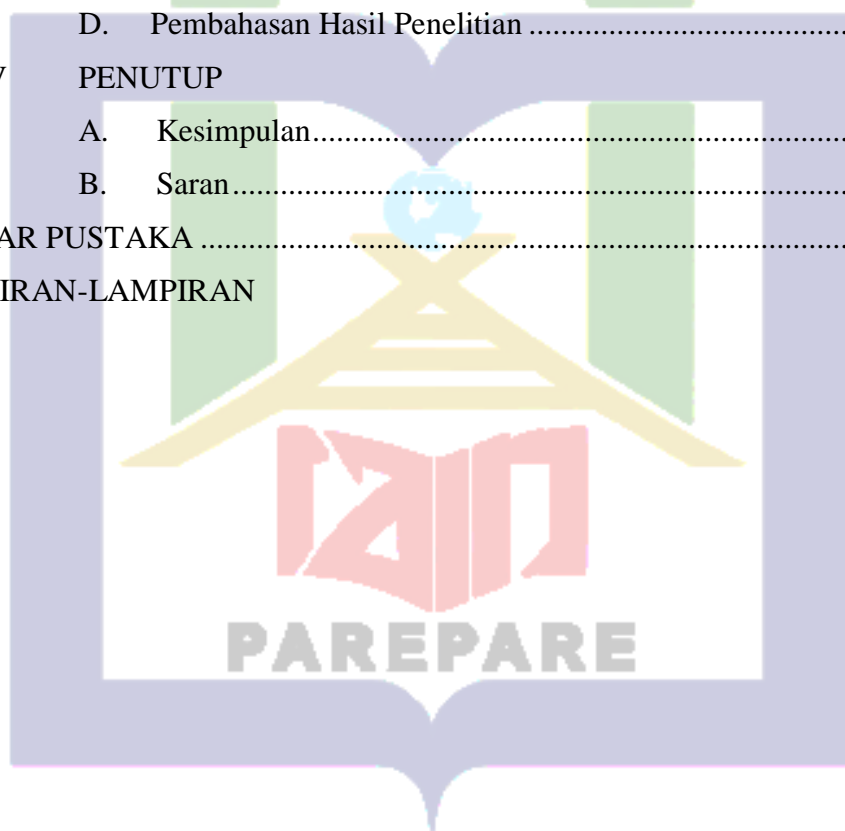
Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan Metode pemberian tugas kelas XI pada pembelajaran Aqidah akhlak secara daring di MAN 1 Parepare termasuk kategori sedang yaitu sebesar 70% dengan nilai  $\text{sig} = 0,000 < \alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (2) Kemandirian belajar peserta didik kelas XI pada pembelajara Aqidah akhlak secara daring di MAN 1 Parepare termasuk kategori tinggi yaitu sebesar 85% dengan nilai  $\text{sig} = 0,000 < \alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pemberian tugas terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas XI pada pembelajaran Aqidah akhlak secara daring. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil nilai  $\text{sig} 0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima selain itu dari persamaan regresi  $\hat{Y} = 27,327 + 0,460 X$ . Nilai R sebesar 573 dan diketahui nilai R Square sebesar 0,328. Nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh metode pemberian tugas (X) terhadap kemandirian belajar (Y) sebesar 32,8%, sedangkan 67,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Metode Pemberian Tugas, Kemandirian Belajar Peserta Didik.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II</b>	
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Penelitian Relevan.....	10
B. Tinjauan Teori.....	12
1. Metode Pemberian Tugas.....	12
2. Kemandirian Belajar.....	20
3. Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	26
4. Pembelajaran Secara Daring.....	29
C. Kerangka Pikir.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	33
<b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35

	C. Populasi dan Sampel .....	35
	D. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	38
	E. Defenisi Operasional Variabel .....	39
	F. Instrumen Penelitian.....	40
	G. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
	B. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	60
	C. Pengujian Hipotesis.....	64
	D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan.....	78
	B. Saran.....	79
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Populasi Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Parepare	35
3.2	Sampel Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Parepare	38
3.3	Kisi- kisi Instrumen Variabel X	41
3.4	Kisi- kisi Instrumen Variabel Y	41
3.5	Skor Alternatif Respon	42
3.6	Hasil Uji Validitas Instruemn Metode Pemberian Tugas (Variabel X)	44
3.7	Hasil Uji Validitas Instruemn Kemandirian Belajar Tugas (Variabel Y)	45
3.8	Reliabilitas Variabel X	47
3.9	Reliabilitas Variabel Y	47
3.10	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	51
4.1	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel X)	55
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel X	56
4.3	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel Y)	58
4.4	Distribusi Frekuensi Variabel Y	59
4.5	Uji Normalitas Menggunakan <i>Analisis Kolmogrof Simirnov Test</i>	61
4.6	Uji Output SPSS Uji Linearitas	63
4.7	Hasil Analisis Korelasi <i>Bivariate Correlations</i>	64
4.8	Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	66
4.9	<i>One Sample Test</i> Variabel X	68
4.10	<i>One Sample Test</i> Variabel Y	69
4.11	Hasil Uji F (Signifikansi)	70

4.12	Persamaan Regresi	71
4.13	Hasil Uji T (Coefficients)	72
4.14	Model Summary	73



## DAFTAR GAMBAR

No	Judul Gambar	Halaman
4.1	Kerangka Pikir	32
4.2	Histogram variabel X (Metode Pemberian Tugas)	57
4.3	Histogram variabel Y (Kemandirian Belajar)	60
4.4	Uji Normalitas Data Menggunakan Normal P-Plot	62



## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp	Judul Lampiran
1	Uji Coba Instrumen Penelitian
2	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Varibel X)
3	Uji Validitas Metode Pemberan Tugas (Variabel X)
4	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Varibel Y)
5	Uji Validitas kemandirian Belajar Peserta Didik ( Variabel Y)
6	Instrumen Penelitian
7	Nama-nama Peserta Didik Yang Menjadi Responden
8	Tabulasi data hasil peelitian Variabel X (Metode Pemberian Tugas)
9	Tabulasi data hasil peelitian Variabel Y (Kemandirian Belajar)
10	Distribusi Frekuensi Fariabel X
11	Distribusi Frekuensi Fariabel Y
12	Tabel r
13	Tabel Nilai Kritis Distribusi T
14	Tabel Titik Persentase Distribusi Distribusi F
15	SK Penetapan Pembimbing Skripsi
16	Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian
17	Surat Rekomendasi Penelitian
18	Surat Keterangan Telah Meneliti
19	Dokumentasi Penelitian
20	Biografi Penulis

