

SKRIPSI

**POLA PEMBINAAN ETIKA PESERTA DIDIK PADA MASA
PANDEMI DI UPT SMA NEGERI 8 PINRANG**



OLEH

**ASRA ANWAR
NIM: 16.1100.093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

**POLA PEMBINAAN ETIKA PESERTA DIDIK PADA MASA
PANDEMI DI UPT SMA NEGERI 8 PINRANG**



OLEH

**ASRA ANWAR
NIM: 16.1100.093**

Skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

PAREPARE

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pola Pembinaan Etika Peserta Didik Pada Masa Pandemi di UPT SMA Negeri 8 Pinrang.

Nama Mahasiswa : Asra Anwar

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.093

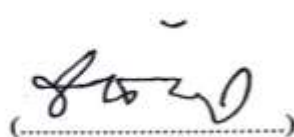
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
B.135/In. 39.5/PP.00.9/08/2019


Disetujui Oleh:

Pembimbing Utama : Dr. Firman, M. Pd.



NIP : 19650220 20000 3 1002

Pembimbing Pendamping : Rustan Efendy, M. Pd. I.



NIP : 19711004 200312 1 002

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19721216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pola Pembinaan Etika Peserta Didik Pada Masa Pandemi di UPT SMA Negeri 8 Pinrang.

Nama Mahasiswa : Asra Anwar

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.093

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

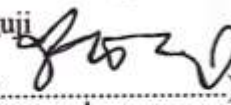
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah B.135/In. 39.5/PP.00.9/08/2019

Tanggal Kelulusan : 28 Januari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

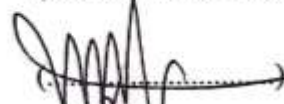
Dr. Firman, M. Pd.

(Ketua)


(.....)

Rustan Efendy, M. Pd.I.

(Sekretaris)


(.....)

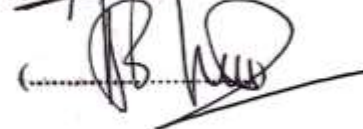
Dr. Hj. Hamdanah Said, M. Si.

(Anggota)


(.....)

Dr. Buhaerah, M. Pd.

(Anggota)


(.....)

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah swt atas semua limpahan rahmat serta hidayah-Nya yang diberikan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Tak lupa pula penulis kirimkan salawat serta salam kepada sang pemuda padang pasir yakni Nabiullah Muhammad saw. Nabi yang mampu merubah zaman dari zaman biadab menjadi zaman yang beradab dan Nabi menjadi panutan bagi kita semua. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik guna menyelesaikan studi pada Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak terima kasih kepada Ayahanda Anwar dan Ibunda Bunga yang merupakan kedua orang tua penulis yang telah memberikan semangat, do'a dan nasehat-nasehat yang tiada henti-hentinya. Penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Selain itu, penulis ingin pula mengucapkan banyak terima kasih terkhusus kepada Bapak Dr. Firman, M. Pd. selaku pembimbing I atas segala bimbingan dan arahan yang diberikan kepada saya serta motivasi untuk bergerak lebih cepat dalam penyelesaian studi peneliti, dan kepada Bapak Rustan Efendy, M. Pd. I. selaku pembimbing II atas segala bimbingan, arahan, bantuan dan motivasinya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis juga mendapatkan banyak bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu. Untuk itu perkenankan penulis untuk mengucapkan terima kasih banyak pula yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M. Si, selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S. Ag., M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Dr. H. Abdullah B, M. Ag., selaku dosen penasehat akademik yang selalu memberikan arahan kepada penulis dalam proses perkuliahan.
4. Ibu Dr. Hj. Hamdanah Said, M. Si. selaku dewan penguji I dan Bapak Dr. Buhaerah, M. Pd. selaku dewan penguji II yang telah meluangkan waktunya dalam menguji ujian munaqasyah dan memberikan masukan untuk menyempurnakan skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen pada Fakultas Tarbiyah yang selama ini telah mendidik penulis hingga dapat menyelesaikan studinya.
6. Kepala perpustakaan Bapak Dr. Usman, S. Ag., M. Ag. dan jajaran staf perpustakaan IAIN Parepare yang telah membantu dalam pencarian referensi skripsi ini.
7. Kepala sekolah, guru, dan staf Sekolah Dasar Negeri 138 Duampanua, Sekolah Menengah Pertama Negeri SMPN 2 Duampanua, dan Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pinrang tempat penulis pernah mendapatkan pendidikan dan bimbingan di bangku sekolah.

8. Kepala Sekolah UPT SMA Negeri 8 Pinrang beserta jajarannya atas izin meneliti dan datanya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
9. Kepada Guru dan Siswa UPT SMA Negeri 8 Pinrang yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi penulis.
10. Kepada lembaga organisasi yang saya geluti diantaranya Himpunan Mahasiswa Islam (HmI) Komisariat STAIN Parepare, dan Ikatan Pelajar Mahasiswa Pattinjo (IPMP). Penulis ucapkan terima kasih atas ilmu yang telah di dapatkan yang tak pernah di dapatkan di bangku perkuliahan.
11. Kepada adinda, kakanda, yunda, dan seangkatan yang tak bosan-bosannya memberikan motivasi ketika penulis dalam kesusahan.
12. Sahabat-sahabat yang ada di pondok Khairunnisa Wiwiyanti, Hadira, Nur Asia, Hasnina, Elpiani, dan Suriati Daim, kalian telah mengajarkan arti kebersamaan dan terima kasih untuk hari-hari bahagia yang telah kalian ciptakan.
13. Kepada teman-teman seangkatan saya Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2016. Penulis ucapkan banyak terima kasih untuk memotivasi dan memberikan arti kebersamaan kita di perkuliahan.
14. Teman-teman PPL dan segenap kerabat yang tidak sempat di sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penyusun dengan sangat terbuka dan lapang dada mengharapkan adanya berbagai masukan dari berbagai pihak yang sifatnya membangun guna kesempurnaan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak mendapatkan balasan yang pantas dan sesuai dari Allah Swt. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini di nilai ibadah di sisi-Nya dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkannya, khususnya pada lingkungan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Akhirnya, semoga aktivitas yang kita lakukan mendapatkan bimbingan dan ridho dari-Nya. Aamiin.

Parepare, 17 Januari 2021

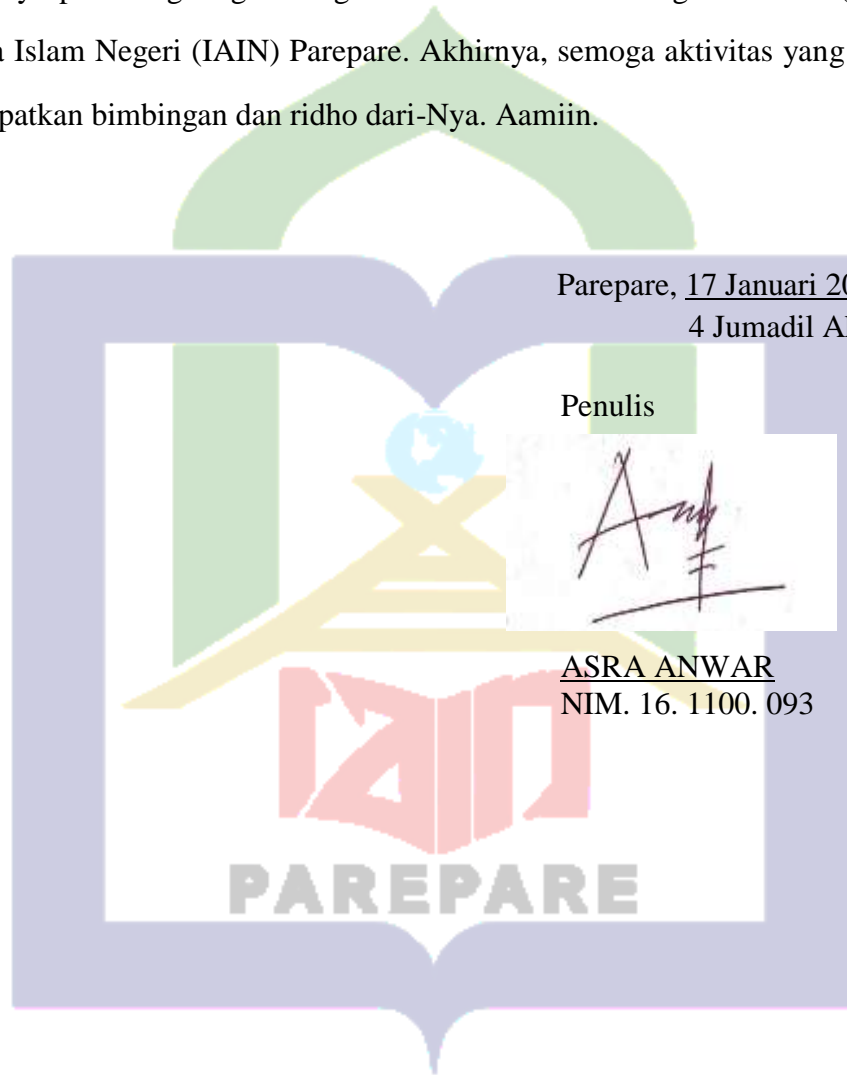
4 Jumadil Akhir 1442 H

Penulis



ASRA ANWAR

NIM. 16. 1100. 093



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asra Anwar

Tempat/Tgl. Lahir : Kamali, 07 September 1997

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 17 Januari 2021

Penyusun,



ASRA ANWAR
NIM. 16.1100.093

ABSTRAK

Asra Anwar. *Pola Pembinaan Etika Peserta Didik Pada Masa Pandemi Di UPT SMA Negeri 8 Pinrang*. (dibimbing oleh Firman dan Rustan Efendy).

Pola pembinaan etika adalah suatu arahan, bimbingan dan tindakan yang dilakukan oleh guru kepada peserta didik untuk memperbaiki perilaku atau etika peserta didik pada masa pandemi sekarang ini di UPT SMA Negeri 8 Pinrang, sehingga peserta didik mengetahui mana perilaku yang baik dan buruk sesuai dengan ajaran Agama Islam. Tujuan utama pembinaan dalam Islam adalah membentuk akhlak atau budi pekerti yang baik walaupun di masa pandemi seperti sekarang ini. Atas dasar itulah pihak sekolah UPT SMA Negeri 8 Pinrang melakukan pembinaan etika peserta didik dengan berbagai kegiatan dan pola untuk meningkatkan akhlak atau etika peserta didik di UPT SMA Negeri 8 Pinrang.

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah Kepala UPT SMA Negeri 8 Pinrang, guru Pendidikan Agama Islam, dan Peserta didik. Metode pengumpulan data yang penulis gunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang penulis peroleh yaitu dengan mengumpulkan data, mereduksi data, menyajikan data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pola pembinaan etika peserta didik yang dilakukan menggunakan beberapa pola, yakni: Pembiasaan dalam mendidik peserta didik, keteladanan dari Rasulullah, pola pembinaan menggunakan buku kontrol (mutaba'ah) amaliah peserta didik dan pola kerja sama antara guru dan orang tua peserta didik di UPT SMA Negeri 8 Pinrang agar dapat melakukan kegiatan Islami dan terlaksananya pembinaan etika pada masa pandemi sekarang ini. 2) Efektivitas pola pembinaan etika peserta didik pada masa pandemi di UPT SMA Negeri 8 Pinrang dapat dilihat dari dua segi yaitu segi proses dan hasil. Dari segi proses pola pembinaan etika peserta didik, guru Pendidikan Agama Islam sangat dibutuhkan agar peserta didik dapat memiliki etika yang baik. Adapun dari segi hasil pola pembinaan etika peserta didik pada masa pandemi yaitu keterbatasan antara jarak karena guru dan peserta didik tidak langsung bertatap muka dan tidak tahu apa yang dilakukan oleh peserta didik serta akses jaringan yang kurang mendukung sehingga membuat peserta didik terlambat mengerjakan dan mengumpul tugas.

Kata Kunci: *Pola Pembinaan, Etika Peserta Didik, Masa Pandemi*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	8
B. Tinjauan Teoritis	11
1. Teori Pola Pembinaan	11
2. Teori Etika Peserta Didik	17
3. Teori Masa Pandemi.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	25

	D. Kerangka Pikir	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
	B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
	1. Lokasi Penelitian.....	29
	2. Waktu Penelitian.....	29
	C. Fokus Penelitian.....	30
	D. Jenis dan Data Penelitian	30
	E. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	31
	F. Pengujian Keabsahan Data.....	37
	G. Teknik Analisis Data.....	41
	H. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	46
	1. Pola Pembinaan Etika Peserta Didik Pada Masa Pandemi Di UPT SMA Negeri 8 Pinrang.....	46
	2. Pola Pembinaan Etika Peserta Didik Efektif Pada Masa Pandemi Di UPT SMA Negeri 8 Pinrang	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	65
	B. Saran	66
	DAFTAR PUSTAKA	67
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	I
	BIOGRAFI PENULIS	XXXVII

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Profil UPT SMA Negeri 8 Pinrang.	I
2.1	Keadaan Gedung UPT SMA Negeri 8 Pinrang	II
3.1	Keadaan Peserta Didik UPT SMA Negeri 8 Pinrang.	III
4.1	Daftar Nama Guru dan Tenaga Kependidikan di UPT SMA Negeri 8 Pinrang	IV



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Pikir	26
3.1	Komponen Analisis Data (Model Miles dan Huberman)	44
4.1	Guru PAI meminta peserta mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan	51
4.2	Grup <i>WhatsApp</i> dan <i>Classroom</i> kelas XI IPS 1	52
4.3	Guru mengajarkan peserta didik keteladanan yang baik	54
4.4	Buku mutaba'ah peserta didik di UPT SMA Negeri 8 Pinrang	57
4.5	Kerja sama Guru dan Orang tua Peserta didik	59
4.6	Peserta didik memakai baju seragam sekolah mengerjakan tugas dari guru	63



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Profil Sekolah UPT SMA Negeri 8 Pinrang.	I
2.	Tata tertib sekolah UPT SMA Negeri 8 Pinrang.	VII
3.	Dokumen program kegiatan guru Pendidikan Agama Islam .	X
4.	Dokumen catatan pengembangan siswa UPT SMA Negeri 8 Pinrang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.	XIII XVI
5.	Intrumen wawancara penelitian.	
6.	Identitas informan.	XIX
7.	Surat Penetapan Pembimbing Skripsi.	XXIX
8.	Surat permohonan rekomendasi izin penelitian.	XXIX
9.	Surat rekomendasi penelitian dari Kepala Dinas Penanaman Modal.	XXX
10.	Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.	XXXI
11.	Dokumentasi.	XXXII
12.	Biografi penulis.	XXXVI