

SKRIPSI

**MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI DARING DI
SMP NEGERI 5 PANCA RIJANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**

2021

**MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI DARING DI
SMP NEGERI 5 PANCA RIJANG**



Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE**


2021


PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Daring di SMP Negeri 5 Panca Rijang.

Nama Mahasiswa : Hasniar Basri
NIM : 16.1100.064
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah B.1792/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Bahtiar, S.Ag., M.A. 
NIP : 197205051998031004

Pembimbing Utama : Dr. Usman, S.Ag., M.Ag. 
NIP : 19700627200811010

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19721216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Daring di SMP Negeri 5 Panca Rijang.

Nama Mahasiswa : Hasniar Basri

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.064

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B.1791/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Tanggal Kelulusan : 1 Maret 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Bahtiar, S.Ag., M.A.	(Ketua)	(.....)
Dr. Usman, S.Ag., M.Ag.	(Sekretaris)	(.....)
Ali Rahman, S.Ag., M.Pd.	(Anggota)	(.....)
Dr. H. Mukhtar Mas'ud, M.A.	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
Nip. 19721216 199903 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ؛

Segala puji bagi Allah, kami memuji-Nya, memohon pertolongan dan memohon ampun kepada-Nya. Kami berlindung kepada Allah dari kejahatan diri-diri kami dan kejelekan amal perbuatan kami. Barang siapa yang Allah beri petunjuk, maka tidak ada yang dapat menyesatkannya dan barang siapa yang Allah sesatkan, maka tidak ada yang dapat memberinya petunjuk. Aku bersaksi bahwa tidak ada ilaah yang berhak diibadahi dengan benar kecuali Allah semata, tidak ada sekutu bagi-Nya dan aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah hamba dan Rasul-Nya.

Berkat kemudahan yang diberikan Allah swt, dan keuletan penulis, akhirnya penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah ini berupa skripsi yang berjudul “Minat Belajar Peserta pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui daring di SMP Negeri 5 Panca Rijang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua penulis, Ibunda Jasmi, S.Pd dan Ayahanda Basri, S.Pd. serta nenek saya dan keluarga dekat yang senantiasa mencurahkan kasih sayang yang tak terhingga kepada anaknya. Tidak ada hal yang mampu penulis berikan untuk bisa membalas kebaikan beliau. Berkat beliau yang telah mendorong, mendoakan yang terbaik, mendidik dan memotivasi sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas Akademik tepat pada waktunya.

Ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada Bapak Bahtiar, S.Ag., M.A selaku dosen pembimbing I dan Dr. Usman, S.Ag., M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan bantuan secara maksimal kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Selanjutnya, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare beserta para wakil Rektor yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat belajar dengan baik sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Rustan Efendy, M.Pd.I. selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, atas segala pengabdian dan bimbingannya bagi mahasiswa baik dalam kegiatan perkuliahan maupun diluar dari pada kegiatan perkuliahan.
4. Dr. Usman, S.Ag., M.Ag. selaku kepala perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala sekolah SMP Negeri 5 Panca Rijang. Sulaiman, S.Pd., M.Si. beserta seluruh jajarannya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar” Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
6. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

7. Segenap peserta didik SMP Negeri 5 Panca Rijang yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat penulis yang begitu banyak memberikan inspirasi, motivasi, bantuan dan alur pemikirannya masing-masing dan terkhusus kepada sahabat terdekat penulis yaitu Tuti Ayu Erfyana, Yasyfini Nurdin, Wilda Daniati, Nurwina, Sibi Alvionita, St. Fadillah Tahang, Suci Ramadani, Muliana, Msadiana dan Sartika yang setia memberikan bantuan dan kontribusi pemikirannya dalam penulisan skripsi ini dan selalu menemani penulis dalam keadaan apapun sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
9. Tidak lupa untuk teman-teman seperjuangan penulis Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2016 serta kepada seluruh mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare untuk bantuan dan kebersamaan selama penulis menjalani studi di IAIN Parepare.

Tak lupa pula penulis mengucapkan jazzakumullah khairan katsiran kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Parepare, 28 Januari 2021

Penyusun



Hasniar Basri
16.1100.064

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Hasniar Basri
NIM : 16.1100.064
Tempat/Tgl.Lahir : Bulu, 07 Maret 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Daring Di SMP Negeri 5 Panca Rijang.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri yang dalam penyusunannya merujuk pada pedoman penulisan yang ada di IAIN Parepare, apa bila ada dikemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa sebagian dan keseluruhan skripsi ini merupakan karya yang tidak memiliki rujukan dalam penyusunannya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 28 Januari 2021

Penulis



HASNIAR BASRI
NIM. 16.1100.064

ABSTRAK

Hasniar Basri, *Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Daring di SMP Negeri 5 Panca Rijang* (dibimbing oleh Bahtiar dan Usman).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Daring di SMP Negeri 5 Panca Rijang.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dan dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, interview atau wawancara, dokumentasi dan triangulasi.

Hasil penelitian yang didapatkan selama penelitian berlangsung, peneliti melihat bahwa proses belajar peserta didik melalui daring yaitu pada dasarnya ada peserta didik tetap antusias dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan agama Islam. Namun ada juga peserta didik yang kurang berminat dan terdorong dalam mengikuti materi pendidikan agama Islam. Faktor pendukung yaitu a) penggunaan aplikasi dengan adanya batuan kuota internet dari sekolah. b) memanfaatkan media internet dan buku bacaan untuk mencari dan menyelesaikan tugas yang kurang di pahami. c) adanya perhatian orang tua dalam mendidik anaknya. Faktor penghambat a) kuota belajar b) keadaan signal di setiap desa berbeda-beda c) sebagian peserta didik tidak mengerti jika tidak di jelaskan secara langsung. Ada dua cara proses penyampaian pembelajaran yaitu pembelajaran luring (luar jaringan) jika terkendala oleh jaringan. Upaya dalam menumbuhkan minat belajar peserta didik, memberikan motivasi belajar, pemberian pujian, metode belajar, dan menghubungkan pelajaran dengan pengalaman. Peran seorang guru yang selalu memberikan banyak motivasi, arahan atau siraman rohani yang membengun semangat belajar peserta didik.

Kata Kunci: Minat Belajar, Peserta Didik, Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Relevan.....	10
B. Tinjauan Teoritis.....	12
1. Minat Belajar.....	12
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	20
3. Pembelajaran Daring.....	24
C. Tinjauan Konseptual.....	26
D. Kerangka Pikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
C. Fokus Penelitian	29
D. Jenis dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Pengujian Keabsahan Data.	36
G. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambar Umum Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Gambaran Minat Belajar Peserta didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui daring di SMP Negeri 5 Panca Rijang.....	44
2. Faktor Penghambat Dan Pendukung Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Daring Di SMP Negeri 5 Panca Rijang.....	52
3. Upaya Dalam Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Daring Di SMP Negeri 5 Panca Rijang.....	58

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA	73
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.1	Data Wawancara Peserta Didik	35
4.2	Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 5 Panca Rijang	43
2.3	Keadaan Peserta Didik SMP Negeri 5 Panca Rijang	44



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp.	Judul Lampiran
1	Profil SMP Negeri 5 Panca Rijang
2	Sarana-Prasarana Sekolah SMP Negeri 5 Panca Rijang
3	Pedoman Wawancara
4	Pedoman Observasi
5	Keterangan Wawancara
6	Surat Izin Melaksanakan Penelitian Dari Kampus
7	Surat Izin Melaksanakan Penelitian Dari Pemerintah Kebupaten Sidrap
8	Surat Keterangan Telah Meneliti Di Sekolah
10	Penetapan Pembimbing Skripsi
11	Dokumentasi
12	Biografi Peneliti