

SKRIPSI

**PENGARUH AKTIVITAS KEAGAMAAN TERHADAP
RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI
SMP NEGERI 3 PAREPARE**



Oleh :

NURWINA

NIM: 16.1100.090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
2020**

SKIRIPSI

**PENGARUH AKTIVITAS KEAGAMAAN TERHADAP
RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI
SMP NEGERI 3 PAREPARE**



Oleh :

NURWINA

NIM: 16.1100.090

Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
2020**

**PENGARUH AKTIVITAS KEAGAMAAN TERHADAP
RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI
SMP NEGERI 3 PAREPARE**

Skripsi

**Sebagai salah satu syarat untuk mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Disusun dan diajukan oleh

**NURWINA
NIM: 16.1100.090**

**Kepada
PAREPARE**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengaruh Aktivitas Keagamaan Terhadap
Religiusitas Peserta Didik Di SMP Negeri 3
Parepare

Nama Mahasiswa : Nurwina

NIM : 16.1100.090

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbingan Skripsi Fakultas
Tarbiyah No.B-1790/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. Hj. Hamdanah Said M.Si. (.....)
NIP : 19581231 198603 2118

Pembimbing Utama : Dr. Muzakkir, MA. (.....)
NIP : 19641231 199403 1030

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Saepudin, S.Ag. M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1001

SKIRIPSI

PENGARUH AKTIVITAS KEAGAMAAN TERHADAP RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 3 PAREPARE

Disusun dan diajukan oleh

NURWINA
NIM: 16.1100.090

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
pada tanggal 02 Desember 2020 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Pembimbing Utama : Dr.Hj. Hamdanah Said M.Si.
NIP : 19581231 198603 2118



Pembimbing Utama : Dr. Muzakkir, MA
NIP : 19641231 199403 1030



Mengetahui:

PAREPARE

Dekan,
Fakultas Tarbiyah



PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Aktivitas Keagamaan Terhadap
Religiusitas Peserta Didik Di SMP Negeri 3
Parepare

Nama Mahasiswa : Nurwina

NIM : 16.1100.090

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbingan Skripsi Fakultas
Tarbiyah No.B-1790/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Tanggal Kelulusan : 02 Desember 2020

Disahkan oleh Komisi Penguji

Dr.Hj Hamdanah Said M Si	(Ketua)	()
Dr. Muzakkir, MA	(Sekretaris)	()
Dr.Muh.Dahlan Thalib, MA.	(Anggota)	()
Rustan Efendy, M.Pd.I	(Anggota)	()

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah

 ()

DEK. Saepudin, S.Ag, M.Pd.
NIP : 19721216 199903 1001

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allahswt. Berkat hidayah, taufik dan maunah-Nya, penulis dapat menyelesaikan ulisan ini sebagai salah satu syara untuk menyelesaikan sudi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Penulis menghaturkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada Almarhum Ayahanda Muhar dan Ibunda Husnah serta yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya, doa dan restu yang tulusnya, dan dorongan serta pembiayaan selama penulis menuntut ilmu, sehingga Penulis dapat berhasil dan mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis telah menerima banyak bimbingan dan banuan dari Ibu Dr.Hj.Hamdanah Said, M.Si. selaku pembimbing utama dan Bapak Dr. Muzakkir, MA. selaku pembimbing pendamping, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih.

Selanjutnya Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.

2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Rustan Efendy, S.Ag., M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam atas pengabdianya dan bimbingannya bagi mahasiswa.
4. Keluarga besar, dan juga seluruh kerabat keluarga yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
5. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, yang telah meluangkan waktunya dalam mendidik penulis selama menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, dan segenap keluarga besar Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
6. Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepala Akademik beserta seluruh staf Tarbiyah, staf Fakultas Tarbiyah dan staf Rektorat yang ada di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik.
8. Bapak Jalaluddin S.Pd selaku kepala SMP Negeri 3 Parepare beserta jajarannya. Terkhusus untuk bapak Drs. Syamsul Bahri dan ibu Nurhaidah S.Pd yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

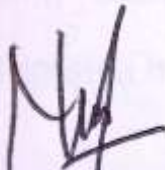
9. Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya angkatan tahun 2016 yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis tak lupa pula mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT berkenan menilai segala kebijakan sebagai amal jariah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 02 Desember 2020

Penulis



Nurwina
16.1100.090

PAREPARE

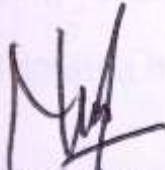
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nurwina
Nim : 16.1100.090
Tempat/Tanggal Lahir : Temmireng, 11 November 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Pengaruh Aktivitas Keagamaan Terhadap Religiustas Peserta Didik di SMP Negeri 3 Parepare.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 02 Desember 2020
Penulis,



Nurwina
16.1100.090

ABSTRAK

Nurwina. *Pengaruh Aktivitas Keagamaan Terhadap Religiustas Peserta Didik di SMP Negeri 3 Parepare (dibimbing oleh Hamdanah dan Muzakkir).*

Aktivitas keagamaan adalah segala bentuk kegiatan yang berhubungan dengan nilai-nilai agama, yang dijadikan sebagai rutinitas dalam kehidupan sehari-hari dan dijadikan pedoman dalam menjalin hubungan kepada Allah swt. dan hubungan kepada umat manusia lainnya. Religiusitas adalah suatu keadaan atau sikap dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk bertindak laku atau menginternalisasikan nilai-nilai agamanya, sehingga ia mampu menciptakan perasaan yang aman karena merasa selalu dekat dengan Allah swt. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh aktivitas keagamaan terhadap religiusitas peserta didik di SMP Negeri 3 Parepare. Jenis penelitian kuantitatif, khususnya kuantitatif asosiatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Sampel penelitian sebanyak orang 148 dari 236 populasi. Teknik pengumpulan datanya yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan inferensial. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas Keagamaan di SMP Negeri 3 Parepare diperoleh berdasarkan *output One-Sampel Test* diketahui nilai sig (2-tailed) adalah sebesar $0,630 > 0,05$ sehingga H_a ditolak dan H_0 diterima. Artinya aktivitas keagamaan peserta didik di SMP Negeri 3 Parepare paling rendah 75% dari yang diharapkan (2) Religiusitas Peserta Didik di SMP Negeri 3 Parepare diperoleh nilai Berdasarkan *output tabel One-Sampel Test* di atas diketahui nilai sig (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya Religiusitas peserta didik di SMP Negeri 3 Parepare paling tinggi 75% dari yang diharapkan. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan Aktivitas Keagamaan terhadap Religiusitas Peserta Didik di SMP Negeri 3 Parepare yang dibuktikan dengan nilai *sig* ($0,000 < 0,05$), maka H_a diterima. Selain itu dari output nilai R Square atau $r^2 = 0,337$ nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh Aktivitas Kagamaan (X) terhadap Religiusitas Peserta Didik di SMP Negeri 3 Parepare (Y) sebesar 33,7%. Sedangkan sisanya 66,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Aktivitas keagamaan, Religiustas Peserta Didik*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGANTAR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Pengertian Aktivitas Keagamaan.....	9
2.1.2 Tujuan Aktivitas Keagamaan.....	12

2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Keagamaan.....	19
2.1.4 Pengertian Religiusitas Peserta Didik	21
2.1.5 Perkembangan Religiusitas Peserta Didik	25
2.1.6 Dimensi-Dimensi Religiustas.....	28
2.1.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Religiustas.....	32
2.2 Tinjauan Hasil Penelitian Relevan	34
2.3 Kerangka Pikir.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian	38
2.5 Definisi Operasional Variabel	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	40
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel	40
3.4 Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	44
3.5 Teknik Analisi Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	63
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	71
4.3 Pengujian Hipotesis	75
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Populasi Peserta Didik SMP Negeri 3 Parepare	40
3.2	Data Sampel Peserta Didik SMP Negeri 3 Parepare	44
3.3	Kisi-Kisi Instrumen angket Aktivitas Keagamaan (X)	47
3.4	Kisi-kisi instrumen Religiusitas Peserta didik (Y)	48
3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Aktivitas Keagamaan (Variabel X)	50
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Religiusitas Peserta Didik (Variabel Y)	52
3.7	Reliabilitas Variabel X (Aktivitas Keagamaan)	54
3.8	Reliabilitas Variabel Y (Religiusitas Peserta Didik)	55
3.9	Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.	61
4.1	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel X)	64
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel X	64
4.3	Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	67

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.4	Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif (Variabel Y)	68
4.5	Distribusi Frekuensi Variabel Y	69
4.6	Pedoman Untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	71
4.7	Uji Normalitas Menggunakan <i>Analisis Kolmogorov-Smirnov Test</i>	72
4.8	Uji Linearitas	74
4.9	<i>One Sample Statistic</i> Variabel X	76
4.10	<i>One Sample Statistic Test</i> Variabel X	76
4.11	<i>One Sample Staistic</i> Varibel Y	78
4.12	<i>One Sample Staistic Test</i> Varibel Y	78
4.13	Uji <i>correlations</i>	81
4.14	Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	82
4.15	Hasil Uji F	82
4.16	Persamaan Regresi	83
4.17	Hasil Uji T	85
4.18	Model <i>Summary</i>	86

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
4.1	Diagram histogram variabel X (Aktivitas Kagamaan)	63
4.2	Diagram histogram variabel Y (Religiusitas Peserta Didik)	68
4.3	Uji Normalitas Data menggunakan Normal P-Plot	72



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp	Judul Lampiran
1	Uji Coba Instrumen Penelitian
2	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Varibel X)
3	Uji Validitas Varibel X (Aktivitas Keagamaan)
4	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian (Varibel Y)
5	Uji Validitas Religiusitas Peserta Didik (Variabel Y)
6	Instrumen Penelitian
7	Tabulasi data hasil penelitian Variabel X (Aktivitas Keagamaan)
8	Tabulasi data hasil peelitian Variabel Y (Religiusitas Peserta Didik)
9	Tabel r
10	Tabel Nilai Kritis Disribusi T
11	Tabel titik Persantesi Distribusi F
12	Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian
13	Surat Rekomendasi Penelitian
14	Surat Keterangan Telah Meneliti
15	Dokumentasi Penelitian
16	Biografi Penulis