

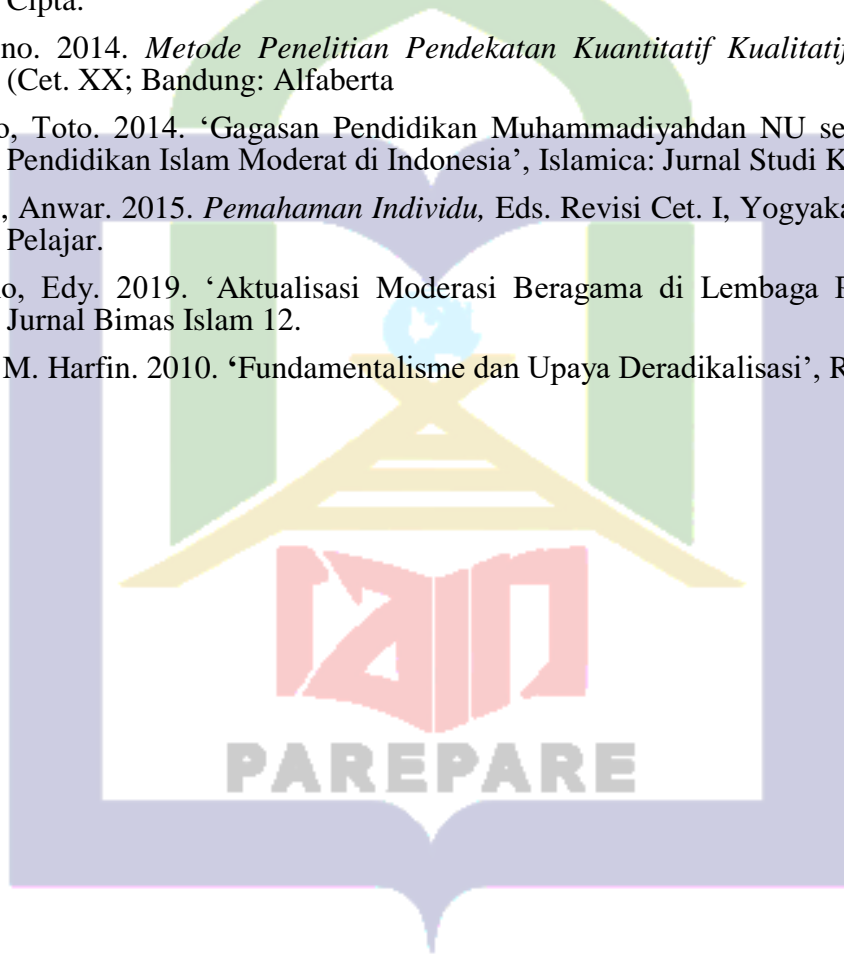
DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an Al-Karim.

- Abdullah dan Arif Rohman Hakim. 2019. 'Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menangkal Bahaya Radikalisme Agama di SMK Negeri 1 Gunung Djati'. *Syntax Idea* 1.
- Abdurrohman, Asep. 2018. 'Eksistensi Islam Moderat dalam Perspektif Islam', *Rausyan Fikr* 14.
- Adiwilaga. 2017. 'Puritanisme dan Fundamentalisme dalam Islam', *Journal of Governance* 2.
- Akhmadi, Agus. 'Moderasi Beragama dalam Keragaman Indonesia', *Jurnal Diklat Keagamaan* 13.
- Arifin, Syamsul dan Hasnan Bachtiar. 2013. 'Basis Nilai-nilai Perdamaian: Sebuah Antitesis Radikalisme Agama di Kalangan Mahasiswa', *Harmoni: Jurnal Multikultural & Multireligius* 12.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Proses Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barakati, Falihin. 2017. 'Antara Kebebasan Berpendapat dan Toleransi', *nu.or.id*. 19 November 2017. <https://www.nu.or.id/post/read/83395/antara-kebebasan-berpendapat-dan-toleransi> (Oktober 2020).
- Burhanuddin, Ahmad. 2019. 'Dampak Kegiatan Keagamaan Rohis melalui Kajian Kitab Kuning bagi Akhlak Peserta Didik', *Hikmatuna* 5.
- Darajat, Zakiya. 2017. 'Muhammadiyah dan NU: Penjaga Moderatisme Islam di Indonesia', *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies* 1.
- Darraz, Muhammad Abdullah. 2013. 'Radikalisme dan Lemahnya Peran Pendidikan Kewargaan', *Maarif* 8.
- Departemen Agama, RI. 2007. *Al Qur'an Terjemahnya*. Semarang: CV. Toha Putra.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. 2020. "Mendikbud Tetapkan Peraturan Menteri Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah." *Situs Resmi Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat*. <http://disdik.jabarprov.go.id/news/237/mendikbud-tetapkan-peraturan-menteri-nomor-23-tahun-2017-tentang-hari-sekolah> (16 Januari).
- Echols, John M. dan Hasan Shadily. 2001. *Kamus Bahasa Inggris Indonesia*. cet. VII; Jakarta: PT. Gramedia. Dikutip dalam Abuddin Nata. *Peta Keragaman Pemikiran Islam di Indonesia*. eds 1. cet. 2; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fanani, Ahmad Fuad. 2013. 'Arus Pemikiran Islam dan Sosial, Menghalau Radikalisme Kaum Muda: Gagasan dan Aksi', *Maarif* 8.
- Gunawan, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*, eds. I (Cet. 4. Jakarta: Bumi Aksara.
- Habibullah, Ahmad 'Sikap Sosial Keagamaan Rohis di SMA Pada Delapan Kota di Indonesia', *Edukasi* 12.

- Halidin, Ali. 2017. *Pembelajaran Model Halaqah Pembentukan Diskursus Islam*. Kuningan: Nusa Literasi Inspirasi.
- Hanafi, Muchlis M. 2014. 'Moderasi Islam: Menangkal Radikalisasi Berbasis Agama', Jakarta: Ikatan Alumni al-Azhar dan Pusat Studi al-Qur'ân. 3-4. Dikutip dalam Toto Suharto, 'Gagasan Pendidikan Muhammadiyah dan NU sebagai Potret Pendidikan Islam Moderat di Indonesia', *Islamica: Jurnal Studi KeIslaman* 9.
- Harnowo, Tri. 2020. 'Penerapan Teori Diskursus Habermas Sebagai Alternatif Penyelesaian Sengketa', *Mimbar Hukum* 32.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups sebagai Instrument Penggalan Data Kualitatif*, eds. I cet. I; Jakarta: Rajawali Pers.
- Hilmy, Masdar. 2011. 'Akar-akar Transnasionalisme Islam Hizbut Tahrir Indonesia (HTI)', *Islamica* 6.
- _____. 2013. 'Whither Indonesia's Islamic Moderatism? A Reexamination On The Moderate Vision Of Muhammadiyah and NU', *Journal Of Indonesian Islam* 7.
- Jamaludin, Adon Nasrullah. 2015. *Agama dan Konflik Sosial: Studi Kerukunan Umat Beragama, Radikalisme, dan Konflik Antarumat Beragama*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Leya, Simon. 2018. 'Penelitian: Radikalisme Masuk Sekolah Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler', *IndonesiaSatu.co*. 26 Januari 2018. <http://indonesiasatu.co/detail/penelitian--radikalisme-masuk-sekolah-melalui-kegiatan-ekstrakurikuler/> (28 Oktober).
- Nata, Abuddin. 2001. *Peta Keragaman Pemikiran Islam di Indonesia*. eds 1. cet. 2 Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Naupal. 2005. 'Islam Kultural dan Islam Fundamental di Indonesia', Program Studi Filsafat, Fakultas Ilmu Pengetahuan Kebudayaan, Universitas Indonesia.
- Poerwandarminta, W.J.S. 2001. Kamus Umum Bahasa Indonesia, cet. XII; Jakarta: Balai Pustaka. Dikutip dalam H Abuddin Nata. *Peta Keragaman Pemikiran Islam di Indonesia*. eds 1. cet. 2; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rahmat, M Imdadun. 2005. *Arus Baru Islam Radikal: Transmisi Revivalisme Islam Timur-Tengah ke Indonesia*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Ridwan. 2017. 'Hubungan Islam dan Politik di Indonesia Perspektif Pemikiran Hasan Al-Banna', *Jurnal Hukum Samudra Keadilan* 12.
- Rokhmad, Abu. 2012. 'Radikalisme Islam dan Upaya Deradikalisasi Paham Radikal', *Walisongo* 20.
- Rosidin dan Nurul Aeni. 2017. 'Pemahaman Agama Dalam Konteks Kebangsaan: Studi Kasus Pada Organisasi Rohis SMA Negeri 1 Sragen', *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 2.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

- Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), Parepare,. 2013. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah dan Skripsi)*. Parepare.
- Shehadeh, Lamia Rustum. 2003. *The Idea of Women Under Fundamentalist Islam*, (Florida: University Press of Florida.
- Sholehuddin. 2017. 'Kebijakan Pendidikan Nasional dalam Menanggulangi Radikalisme Agama', *Inovasi*, 11.
- Simanungkalit, David Jones.2014. '*Kajian Filosofis atas Teori Diskursus Jurgen Habermas*', Skripsi Sarjana ; Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Subagyo, Joko. 2004. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Cet. XX; Bandung: Alfaberta
- Suharto, Toto. 2014. 'Gagasan Pendidikan Muhammadiyah dan NU sebagai Potret Pendidikan Islam Moderat di Indonesia', *Islamica: Jurnal Studi KeIslaman* 9.
- Sutoyo, Anwar. 2015. *Pemahaman Individu*, Eds. Revisi Cet. I, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutrisno, Edy. 2019. 'Aktualisasi Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan,', *Jurnal Bimas Islam* 12.
- Zuhdi, M. Harfin. 2010. 'Fundamentalisme dan Upaya Deradikalisasi', *Religia* 13.



LAMPIRAN





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainparepare.ac.id, email: ia@iainparepare.ac.id

Nomor : B.1764/In.39.5/PP.00.9/09/2019

Lamp. : -

30 September 2019

Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth.

1. Bahtiar, M.A.
2. Dr. Ahdar, M.Pd.I.

di-

Tempat

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian Pada tanggal 19 September 2019, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing pada mahasiswa:

Nama : Kamil
Nim : 16.1100.086
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Peran Guru dalam Membendung Radikalisme Pada Peserta Didik di SMP Negeri 8 Kab. Pinrang

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dekan


H. Saepudin.



Nomor : B. 14.40 /In.39.5.1/PP.00.9/09/2020
 Lampiran : 1 Bundel Proposal
 Hal : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

Yth. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X
 Provinsi Sulawesi Selatan
 di,-
 Kab. Pinrang

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare:

Nama	: Kamil
Tempat/Tgl. Lahir	: Barugae, 28 Maret 1998
NIM	: 16.1100.086
Fakultas / Program Studi	: Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Barugae, Desa Padaidi Kec. Mattiro Bulu Kab. Pinrang

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah Kabupaten Pinrang dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

"Diskursus Pemahaman Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler Remaja Musholla (Remus) di SMA Negeri 1 Pinrang"

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan September sampai bulan oktober Tahun 2020.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 15 September 2020

Wakil Dekan I,

Muh. Dahlan Thalib
 Muh. Dahlan Thalib

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare
2. Dekan Fakultas Tarbiyah



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X
(Kab. Pinrang, Enrekang, Tana Toraja)**

Jl. Basuki Rahmat No.32, Watang Sawitto, Pinrang, Kode Pos 91213

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 867/1.386-CD.WIL.X/DISDIK

Tanggal: 16 September 2020

Berdasarkan Surat Institut Agama Islam Negeri Parepare Fakultas Tarbiyah Nomor: B.1640/In.39.5.1/PP.00.9/09/2020 tanggal 15 September 2020 perihal Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian, maka Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X memberikan izin penelitian kepada :

Nama : KAMIL
Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.086
Fakultas : Tarbiyah
Jenjang/Program Studi : S.1 / Pendidikan Agama Islam
Lokasi Penelitian : UPT SMAN 1 Pinrang
Judul :

"Diskursus Pemahaman Islam Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Remaja Musholla (Remus) di UPT SMAN 1 Pinrang"

Dengan Ketentuan :

1. Mendapat Persetujuan Kepala Sekolah;
2. Tidak mengganggu proses belajar mengajar;
3. Pengambilan data penelitian berlaku maksimal 2 bulan sejak tanggal surat ini diterbitkan.
4. Memperhatikan protokol kesehatan.

Demikian surat rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X

BAHARUDDIN ISKANDAR, S.Pd, M.Pd
 Pangkat : Pembina
 NIP. PEND. 19750604 200502 1 004

Tembusan:

1. Kepala Dinas Pendidikan Prov.SulSel (sebagai Laporan)
2. Peninggal



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 421.3/167-UPT SMA.01/PRG/DISDIK

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPT SMAN 1 Pinrang di Kecamatan Watang Sawitto Kabupaten Pinrang menerangkan bahwa :

Nama : KAMIL
 Nim : 16.1100.086
 Program Studi : S.1 / Pendidikan Agama Islam
 Pekerjaan/ Lembaga : Mahasiswa (S1)
 Alamat : Barugae

Benar telah selesai mengadakan penelitian/pengambilan data pada SMA Negeri 1 Pinrang dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul "DISKURSUS PEMAHAMAN ISLAM PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER REMAJA MUSHOLLA (REMUS) DI UPT SMAN 1 PINRANG " Pada Bulan September / Oktober 2020

Demikianlah surat keterangan ini, dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 10 November 2020
 Kepala UPT SMAN 1 Pinrang

H. MUHAMMAD ARSYAD, S.Pd. M.Si
 Pangkat : Pembina Tk. 1
 NIP : 196012311984111007



Nama : Kamil
 Nim : 16.1100.086
 Fakultas : Tarbiyah
 Judul Penelitian : Diskursus Pemahaman Islam Pada Kegiatan Ekstrakurikuler
 Remaja Musholla (REMUS) di SMA Negeri 1 Pinrang

PEDOMAN WAWANCARA

Dalam Penelitian ini, Peneliti akan menggunakan metode wawancara untuk memperoleh data dari narasumber dengan memberi beberapa pertanyaan sebagai berikut:

A. Siswa

❖ Pembelajaran

1. Bagaimana pandangan anda ketika mengikuti kajian ini, senang atau tidak senang?
2. Bagaimana pandangan anda ketika mengikuti kajian ini, menarik atau tidak menarik?
3. Apakah kegiatan ini bermanfaat bagi anda?
4. Hal apa saja yang sangat bermanfaat yang anda rasakan bagi diri anda?

5. Apakah kegiatan ini dilaksanakan di luar lingkup sekolah ataukah memang hanya dilaksanakan di Masjid sekolah?
 6. Apakah kegiatan pengajian ini pernah dilakukan pada malam hari?
 7. Apakah kegiatan pengajian ini dilakukan di dalam kelas atau di luar kelas?
 8. Materi-materi apa yang sangat menarik bagi anda?
- ❖ Sumber Pembelajaran dan Materi
1. Apakah kegiatan pengajian ini susah atau mudah bagi anda?
 2. Hal apa yang ada pada kegiatan pengajian ini, sehingga susah atau mudah bagi anda?
 3. Apakah dalam kajian ini mengkaji buku-buku/ kitab-kitab klasik?
 4. Apa nama buku-buku rujukan yang menjadi rujukan pada pengajian ini?
- ❖ Pola Sikap setelah pembelajaran
1. Apakah setelah mengikuti kajian, pemahaman anda tentang Islam bertambah atau biasa-biasa saja?
 2. Hal-hal apa saja yang membuat pemahaman anda tentang Islam bertambah atau biasa-biasa saja dalam kegiatan ini?
 3. Bagaimana pemahaman anda terkait batasan-batasan dalam bergaul dengan lawan jenis?
 4. Bagaimana pemahaman anda terhadap teman jika berbeda dalam hal ibadah?
 5. Bagaimana pemahaman anda terhadap ritual agama lain?

B. Guru

Pertanyaan :

1. Apakah Anda memiliki relasi/ kelompok pembelajaran lain di luar?
2. Kitab apa yang biasa Anda digunakan dalam pembelajaran?

3. Pembahasan/ materi apa yang menurut Anda dibutuhkan oleh masyarakat?
 4. Apakah dengan menempuh jalan tajdid (Pemurnian Islam), baik dalam aqidah, ibadah dan muamalah bisa memperbaiki umat?
 5. Bagaimana pendapat Anda terkait budaya/ adat-istiadat yang biasa dilakukan masyarakat jika ditimbang dalam kacamata Islam?
 6. Apakah masalah-masalah yang dialami Indonesia, seperti ekonomi, pendidikan, hukum dan politik disebabkan karena Indonesia tidak menerapkan syariat Islam secara kaffah?
 7. Apakah Islam perlu terjun ke dalam ranah politik?
 8. Bagaimana pandangan anda terkait pemerintahan Islam/ Khilafah Islam?
 9. Apakah anda setuju dengan pemerintahan Islam/ Khilafah Islam?
 10. Apakah karena adanya pengaruh kebudayaan Barat, yang menjadi faktor kemunduran umat Islam pada saat ini?
 11. Bagaimana solusi yang diberikan kepada umat apabila berbeda dalam hal keyakinan, baik dalam aqidah, ibadah maupun muamalah?
- ❖ Tipologi Islam sebagai agama yang sempurna
1. Bagaimana pemahaman anda tentang agama Islam adalah satu-satunya agama yang paling benar?
 2. Bagaimana pemahaman anda, bahwa pada dasarnya semua agama adalah satu dan sama?
 3. Bagaimana batasan-batasan toleransi Islam kepada agama lain menurut anda?
 4. Bagaimana bentuk kesempurnaan Islam menurut pemahaman anda?

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zatriani
NIS : 18746
Kelas/ Jurusan : XII/ MIPA
Jabatan Organisasi : Ketua 1 Remaja Musholla

Bahwa benar telah diwawancarai oleh KAMIL untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian “Diskursus Pemahaman Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler Remaja Musholla (REMUS) di SMA Negeri 1 Pinrang.”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 11/11/2020

Yang bersangkutan



Zatriani
NIS: 18746

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wardani

NIS : 18849

Kelas/ Jurusan : XII/ IPS

Jabatan Organisasi : Bendahara Umum Remaja Musholla

Bahwa benar telah diwawancarai oleh KAMIL untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian “Diskursus Pemahaman Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler Remaja Musholla (REMUS) di SMA Negeri 1 Pinrang.”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 11/11/2020

Yang bersangkutan



Sri Wardani

NIS: 18849

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmatullah
NIS : 18845
Kelas/ Jurusan : XII/ IPS
Jabatan Organisasi : Ketua Umum Remaja Musholla

Bahwa benar telah diwawancarai oleh KAMIL untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian “Diskursus Pemahaman Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler Remaja Musholla (REMUS) di SMA Negeri 1 Pinrang.”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 11/11/2020

Yang bersangkutan



Rahmatullah
NIS: 18845

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muh. Fadly

NIS : 18727

Kelas/ Jurusan : XII/ MIPA

Jabatan Organisasi : Anggota Remaja Musholla

Bahwa benar telah diwawancarai oleh KAMIL untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian “Diskursus Pemahaman Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler Remaja Musholla (REMUS) di SMA Negeri 1 Pinrang.”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 11/11/2020

Yang bersangkutan



Muh.Fadly
NIS: 18727

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anugrah Ramadhan

NIS : 18686

Kelas/ Jurusan : XII/ MIPA

Jabatan Organisasi : Anggota Remaja Musholla

Bahwa benar telah diwawancarai oleh KAMIL untuk keperluan skripsi dengan judul penelitian “Diskursus Pemahaman Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler Remaja Musholla (REMUS) di SMA Negeri 1 Pinrang.”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pinrang, 11/11/2020

Yang bersangkutan



Anugrah Ramadhan

NIS: 18686



Logo Kabupaten Pinrang



Logo Organisasi
REMUS SMA Negeri 1 Pinrang



Wawancara dengan Pembina REMUS



Kegiatan Pengajian Angkatan



Pertemuan Rutin REMUS SMA Negeri 1 Pinrang



Kegiatan Literasi al'Quran

BIOGRAFI PENULIS



Kamil lahir pada tanggal 28 Maret 1998, di Barugae, Kelurahan Padaidi, Kecamatan Mattiro Bulu, Kabupaten Pinrang, Provinsi Sulawesi Selatan. Anak Kelima dari lima bersaudara, dari pasangan Muh.Lutfi (Ayah) dan Kasma (Ibu).

Penulis memulai pendidikan di SD Negeri 79 Mattiro Bulu, dan lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Mattiro Bulu, lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 3 Pinrang, lulus pada tahun 2016.

Selanjutnya, di tahun yang sama penulis menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare pada Program Sarjana Strata Satu (S1) dengan mengambil Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan penulis mengajukan skripsi dengan judul **“Diskursus Pemahaman Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler Remaja Musholla (REMUS) di SMA Negeri 1 Pinrang”**.

Penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 9 Parepare, dan melaksanakan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) di Barugae, Kelurahan Padaidi, Kabupaten Pinrang, Provinsi Sulawesi Selatan.

