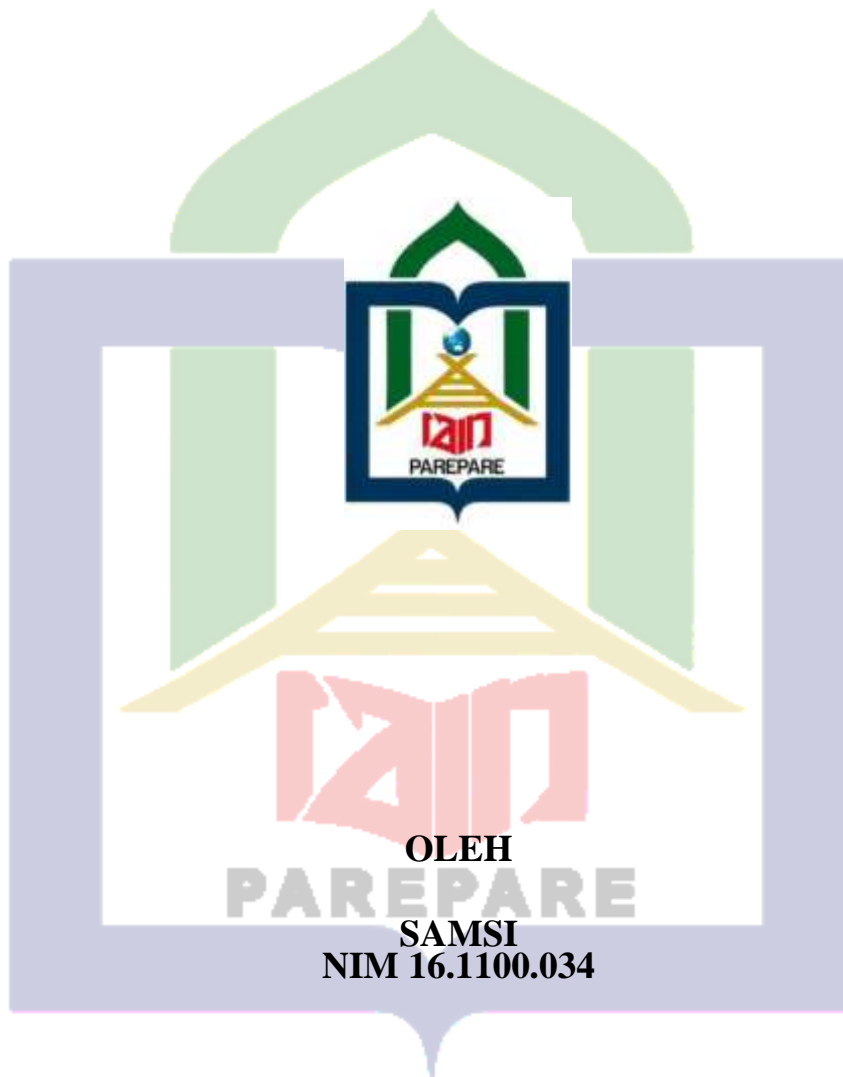


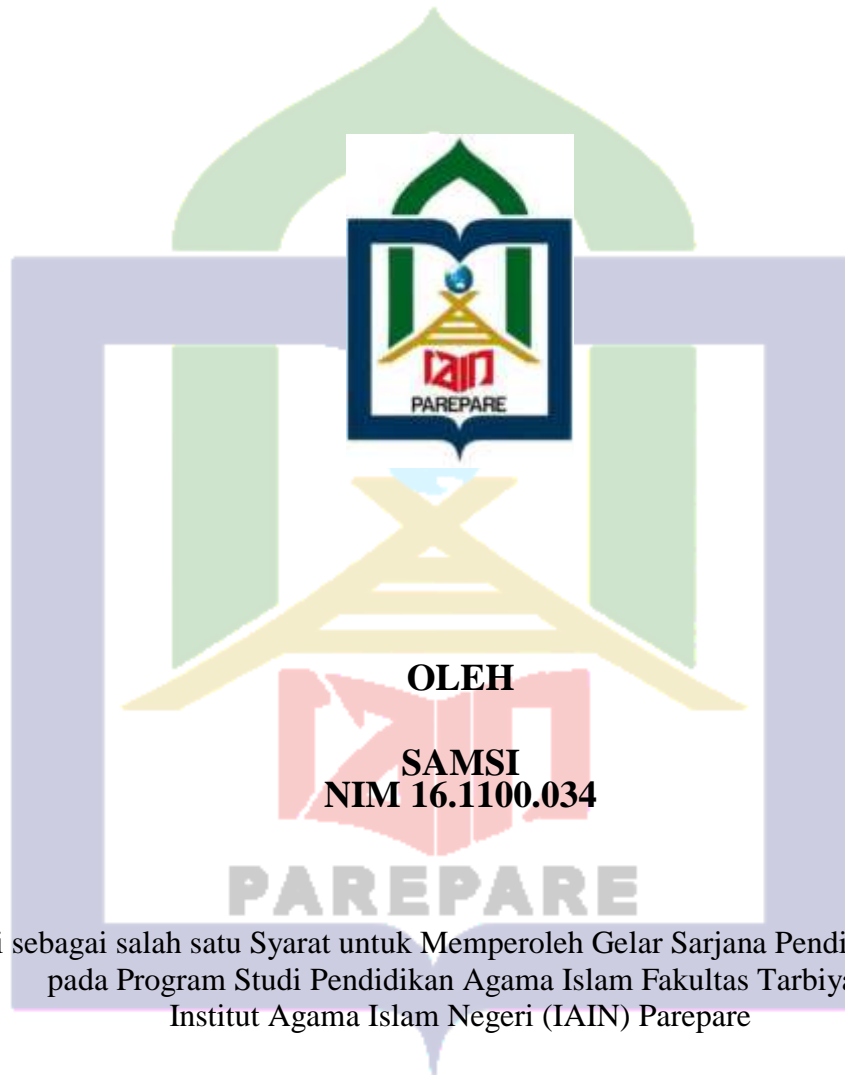
SKRIPSI
PERBANDINGAN METODE IQRO' DAN BAGDADIYAH
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 5
DUAMPANUA KABUPATEN PINRANG



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE

2021

**PERBANDINGAN METODE IQRO' DAN BAGDADIYAH
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMPN 5
DUAMPANUA KABUPATEN PINRANG**



Skripsi sebagai salah satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2021

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Perbandingan Metode Iqro' dan Bagdadiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 5 Duampanua Kabupaten Pinrang

Nama Mahasiswa : Samsi

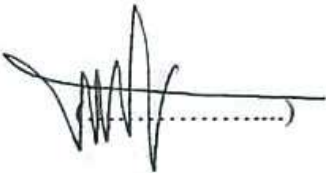
Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah No. B.1382 /In.39.5/PP.00.9/08/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Rustan Efendy, M.Pd.I. 

NIP : 198304042011011008

Pembimbing Pendamping : H. M. Iqbal Hasanuddin, M. Ag. (......)

NIP : 197208132000031002

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Tarbiyah


H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Perbandingan Metode Iqro' dan Bagdadiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik Kelas VII Di SMPN 5 Duampanua Kabupaten Pinrang.

Nama Mahasiswa : Samsi

Nomor Induk Mahasiswa : 16.1100.034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas Tarbiyah No. B.1382 /In.39.5/PP.00.9/08/2019

Tanggal Kelulusan : 27 Januari 2021

Disahkan oleh Komisi Penguji

Rustan Efendy, M.Pd.I.	(Ketua)	
H. M. Iqbal Hasanuddin, M. Ag.	(Sekretaris)	
Dr. Hj. Hamdanah Said, M.Si.	(Anggota)	
Dr. Muzakkir, M.A	(Anggota)	

Mengetahui:


Dekan
Fakultas Tarbiyah
Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19721216 199903 1 0019

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ لِلَّهِمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. berkat hidayah, taufik dan maunah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd) pada Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Peneliti menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta dimana dengan pembinaan dan berkah doa tulusnya, penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis telah banyak menerima bimbingan, dan bantuan dari bapak Rustan Efendy, M.PdI. selaku pembimbing Utama dan bapak H.M. Iqbal Hasanuddin, M.Ag selaku pembimbing Pedamping, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, peneliti ucapkan terima kasih.

Selanjutnya peneliti mengucapkan terimah kasih yang tulus dan menghaturkan penghargaan kepada:

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.SI. sebagai Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras dalam mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa di IAIN Parepare.

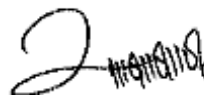
3. Bapak Rustan Efendy, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas pengabdianya telah memberi dorongan kepada mahasiswa binaannya agar memiliki motivasi belajar.
4. Dr. Usman, M.Ag sebagai Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik peneliti selama studi di IAIN Parepare.
6. Drs. Muhammad Nur, M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 5 Duampanua Kabupaten Pinrang sekaligus guru bidang Pendidikan Agama Islam Kelas VII serta seluruh tenaga pendidik yang telah memberikan motivasi kepada peneliti di dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis tak lupa pula mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah swt berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahalanya.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 27 Januari 2021
14 Jumadil Akhir 1442

Penulis,



Samsi
NIM: 16. 1100.034

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

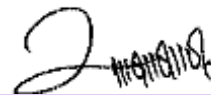
Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Samsi
NIM : 16.1100.034
Tempat/tanggal lahir : Pinrang, 31 Desember 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Perbandingan Metode Iqro' dan Bagdadiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VII di SMPN 5 Duampanua Kabupaten Pinrang.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 27 Januari 2021

Penyusun,



Samsi
NIM. 16. 1100.034

ABSTRAK

SAMSI: *Perbandingan Metode Iqro' dan Bagdadiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Peserta Didik Kelas VII di SMPN 5 Duampanua Kabupaten Pinrang.* (dibimbing oleh Bapak Rustan Efendy dan Bapak H.M. Iqbal Hasanuddin).

Kemampuan seseorang dalam membaca al-Qur'an merupakan hal yang sangat penting dalam belajar al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan metode Iqro' dan Bagdadiyah dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Quran peserta didik kelas VII di SMPN 5 Duampanua Kabupaten Pinrang.

Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu *quasi experiment* dalam bentuk *pretest-posttest, Nonequivalent Multiple Group Design* dengan pengujian t-tes menggunakan rumus *Separated Varian* yang membandingkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan menggunakan metode Iqro' dan metode Bagdadiyah pada peserta didik SMPN 5 Duampanua Kabupaten Pinrang.

Hasil analisis menunjukkan bahwa t_{hitung} adalah 0,05. Dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ karena uji dua sisi, maka nilai $\alpha/2 = 0,05/2 = 0,025$. kemudian dicari t_{tabel} pada table distribusi $-t$ dengan ketentuan: $db = n-2$, $db = 48-2 = 46$ sehingga $t_{(\alpha, db)} = t_{(0,025, 46)} = 2,021$. Dalam hal ini berlaku ketentuan bahwa jika $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$ ($-2,021 \leq 0,125 \leq 2,021$), maka H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca al-Qur'an dengan menggunakan metode Iqro' dan Bagdadiyah pada peserta didik di SMPN 5 Duampanua Kabupaten Pinrang.

Kata Kunci: *Metode Iqro' Bagdadiyah, Kemampuan Membaca Al-Qur'an*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	9
B. Deskripsi Teori	10
1. Pengertian Metode Iqro'	10
2. Pengertian Metode Bagdadiyah	18
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	21
C. Kerangka Pikir	32
D. Hipotesis	32

E. Variabel dan Devinisi Operisional	33
1. Variabel.....	33
2. Devinisi Operisional	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	38
D. Metode Pengumpulan Data	39
1. Observasi.....	39
2. Tes.....	39
E. Metode Analisi Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMPN 5 Duampanua.....	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	42
C. Pengujian Hipotesis	47
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	I
LAMPIRAN-LAMPIRAN	IV
BOIGRAFI PENULIS	XXXIII

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Tabel Desain Penelitian Eksperimen	41
4.1	Profil Sekolah	47
4.2	Hasil Tes Metode Iqra"	49
4.3	Hasil Tes Metode Bagdadiyah	51
4.4	Hasil Pengukuran	54



DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Skema Kerangka Fikir Penelitian	37



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp.	Judul Lampiran
1	Tabel penolong dua sampel independen
2	Tabel penggabungan
3	RPP
4	Instrumen Penilaian Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an
5	Hasil Tes Peserta Didik
6	Absen Belajar
7	Tabel Disrtibusi t
8	Penetapan Pembimbing Skripsi
9	Surat Izin Melaksanakan Penelitian
10	Surat Rekomendasi Melaksanakan Penelitian
11	Surat Keterangan Selesai Meneliti
12	Dokumentasi Kegiatan