

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Data keseluruhan

Tabel 4.1 Data keseluruhan kualitas manajerial siswa.

No	Keterangan	Siswa organisasi KPM			Siswa non organisasi		
		F	P%	Kategori	F	P%	Kategori
1	Nilai tertinggi	140	87,5%	Baik Sekali	126	78,75%	Baik
2	Nilai terendah	80	50%	Cukup	84	52,5%	Cukup
3	Mean	69,25		Baik	66,40		Baik

Hasil yang diperoleh dari tabel di atas dapat digambarkan pada deskripsi tabel berikut ini;

4.1.2 Data per item siswa organisasi KPM dan siswa non organisasi

Tabel 4.2 Saya membuat jadwal kegiatan setiap hari.

pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	4	10%	16	6	15%	24
Sering	8	20%	24	6	15%	18
Kadang-Kadang	24	60%	48	20	50%	40
Tidak pernah	4	10%	4	8	20%	8
Total	40	100%	92	40	100%	90
	\bar{X}		57,5	\bar{X}		56,25

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “saya membuat jadwal kegiatan setiap hari” dapat diketahui perbandingan antara siswa organisasi KPM dan siswa

organisasi non organisasi dengan total 80 responden. Dari 40 responden siswa organisasi KPM yang menjawab selalu berjumlah 4 dengan persentase 10%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 8 dengan persentase 20%, kadang-kadang berjumlah 24 dengan persentase 60% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 4 dengan persentase 10%. Sedangkan dari 40 responden siswa non organisasi, yang menjawab selalu berjumlah 6 dengan persentase 15%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 6 dengan persentase 15%, kadang-kadang berjumlah 20 dengan persentase 50% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 8 dengan persentase 20%.

Tabel 4.3 Saya mempersiapkan buku pelajaran sebelum berangkat ke sekolah.

pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	27	67,5%	108	20	50%	80
Sering	6	15%	18	9	22,5%	27
Kadang-Kadang	7	17,5%	14	8	20%	16
Tidak pernah	0	0%	0	3	7,5%	3
Total	40	100%	140	40	100%	126
	\bar{X}		87,5	\bar{X}		78,75

Berdasarkan tabel di atas dapat dengan pernyataan “saya mempersiapkan buku pelajaran sebelum berangkat ke sekolah” dapat diketahui perbandingan antara siswa organisasi KPM dan siswa non organisasi bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, yang menjawab selalu berjumlah 27 dengan persentase 67%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 6 dengan persentase 15%, kadang-kadang berjumlah 7 dengan persentase 17,5% dan tidak ada yang menjawab tidak pernah. Sedangkan siswa non organisasi dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 20 dengan persentase 50%. Kemudian yang

menjawab sering berjumlah 9 dengan persentase 22,5%, kadang-kadang berjumlah 8 dengan persentase 20% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 3 dengan persentase 7,5%.

Tabel 4.4 Saya menetapkan target nilai pada mata pelajaran tertentu.

pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	7	17,5%	28	10	25%	40
Sering	10	25%	30	8	20%	24
Kadang-Kadang	20	50%	40	13	32,5%	26
Tidak pernah	3	7,5%	3	9	22,5%	9
Total	40	100%	101	40	100%	99
	\bar{X}		63,12	\bar{X}		61,87

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “saya menetapkan target nilai pada mata pelajaran tertentu” dapat diketahui perbandingan antara siswa organisasi KPM dan siswa non organisasi bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, yang menjawab selalu berjumlah 7 dengan persentase 17,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 10 dengan persentase 25%, kadang-kadang berjumlah 20 dengan persentase 50% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 3 dengan persentase 7,5%. Sedangkan siswa non organisasi dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 10 dengan persentase 25%. Kemudian yang menjawab pernyataan tersebut dengan tanggapan sering berjumlah 8 dengan persentase 20%, tanggapan kadang-kadang berjumlah 13 dengan persentase 32,5% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 9 dengan persentase 22,5%.

Tabel 4.5 Saya membagi waktu antara kegiatan belajar dengan kegiatan lainnya.

pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	12	30%	48	14	35%	56
Sering	18	45%	54	7	17,5%	21
Kadang-Kadang	8	20%	16	12	30%	24
Tidak pernah	2	5%	2	7	17,5%	7
Total	40	100%	120	40	100%	108
	\bar{X}		75	\bar{X}		67,5

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “saya membagi waktu antara kegiatan belajar dengan kegiatan lainnya” siswa organisasi KPM, yang menjawab selalu berjumlah 12 dengan persentase 30%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 18 dengan persentase 45%, kadang-kadang berjumlah 8 dengan persentase 20% dan tidak pernah berjumlah 2 dengan persentase 5%. Sedangkan siswa non organisasi dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu adalah berjumlah 14 dengan persentase 35%. Kemudian yang menjawab pernyataan tersebut dengan tanggapan sering berjumlah 7 dengan persentase 17,5%, jawaban tanggapan kadang-kadang berjumlah 12 dengan persentase 30% dan yang menjawab tanggapan tidak pernah berjumlah 7 dengan persentase 17,5%.

Tabel 4.6 saya membuat metode pelajaran berdasarkan kemampuan yang saya miliki.

pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	10	25%	40	6	15%	24
Sering	14	35%	42	14	35%	42
Kadang-Kadang	14	35%	28	17	42,5%	34
Tidak pernah	2	5%	2	3	7,5%	3
Total	40	100%	112	40	100%	103
	\bar{X}		70	\bar{X}		64,37

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “saya membuat metode pelajaran berdasarkan kemampuan yang saya miliki” dapat diketahui data siswa organisasi KPM bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 0 dengan persentase 0%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 3 dengan persentase 7,5%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 34 dengan persentase 85% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 3 dengan persentase 7,5%. Sedangkan siswa non organisasi dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 5 dengan persentase 12,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 7 dengan persentase 17,5%, kadang-kadang berjumlah 25 dengan persentase 62,5% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 3 dengan persentase 7,5%.

Tabel 4.7 Saya belajar terlebih dahulu sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung.

pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	0	0	0	5	12,5%	20
Sering	3	7,5%	9	7	17,5%	21
Kadang-Kadang	34	85%	68	25	62,5%	50
Tidak pernah	3	7,5%	3	3	7,5%	3
Total	40	100%	80	40	100%	94
	\bar{X}		50	\bar{X}		58,75

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “saya membuat metode pelajaran berdasarkan kemampuan yang saya miliki” dapat diketahui bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, tidak ada responden yang menjawab selalu. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 3 dengan persentase 7,5%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 34 dengan persentase 85% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 3 dengan persentase 7,5%. Sedangkan siswa non organisasi

dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 5 dengan persentase 12,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 7 dengan persentase 17,5%, kadang-kadang berjumlah 25 dengan persentase 62,5% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 3 dengan persentase 7,5%.

Tabel 4.8 Saya mengerjakan tugas sedikit demi sedikit.

pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	11	27,5%	44	11	27,5%	44
Sering	18	45%	54	17	42,5%	51
Kadang-Kadang	11	27,5%	22	11	27,5%	22
Tidak pernah	0	0	0	1	2,5%	1
Total	40	100%	120	40	100%	118
	\bar{X}		75	\bar{X}		73,75

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya mengerjakan tugas sedikit demi sedikit” dapat diketahui perbandingan antara siswa organisasi KPM dan siswa non organisasi. Data siswa organisasi KPM dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 11 dengan persentase 27,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 18 dengan persentase 45%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 11 dengan persentase 27,5% dan tidak ada reponden yang menjawab tidak pernah. Sedangkan data siswa non organisasi dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab pernyataan dengan jawaban selalu berjumlah 11 dengan persentase 27,5%. Kemudian responden yang menjawab pernyataan sering berjumlah 17 dengan persentase 42,5%, responden yang menjawab kadang-kadang berjumlah 11 dengan persentase 27,5% dan siswa yang menjawab tidak pernah berjumlah 1 dengan persentase 2,5%.

Tabel 4.9 Saya membuat kelompok belajar dalam menyelesaikan tugas.

pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	3	7,5%	12	8	20%	32
Sering	13	32,5%	39	8	20%	24
Kadang-Kadang	17	42,5%	34	20	50%	40
Tidak pernah	7	17,5	7	4	10%	4
Total	40	100%	92	40	100%	100
	\bar{X}		57,5	\bar{X}		62,5

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya membuat kelompok belajar dalam menyelesaikan tugas” dapat diketahui bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, yang menjawab selalu berjumlah 3 dengan persentase 7,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 13 dengan persentase 32,5%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 17 dengan persentase 42,5% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 7 dengan persentase 17,5%. Sedangkan responden siswa non organisasi dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 8 dengan persentase 20%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 8 dengan persentase 20%, kadang-kadang berjumlah 20 dengan persentase 50% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 4 dengan persentase 10%.

Tabel 4.10 Saya berani tampil dan melakukan hal di depan umum.

pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	5	12,5%	20	9	22,5%	36
Sering	10	25%	30	8	20%	24
Kadang-Kadang	21	52,5%	42	18	45%	36
Tidak pernah	4	10,5	4	5	12,5%	5
Total	40	100%	96	40	100%	101
	\bar{X}		60	\bar{X}		63,12

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya membuat berani tampil dan melakukan hal di depan umum” dapat diketahui bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, yang menjawab selalu berjumlah 5 dengan persentase 12,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 10 dengan persentase 25%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 21 dengan persentase 52,5% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 4 dengan persentase 10%. Sedangkan siswa non organisasi dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 9 dengan persentase 22,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 8 dengan persentase 20%, kadang-kadang berjumlah 18 dengan persentase 45% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 5 dengan persentase 12,5%.

Tabel 2.11 Saya datang kesekolah tepat waktu.

pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	23	57,5%	92	12	30%	48
Sering	12	27,5%	33	13	32,5%	39
Kadang-Kadang	6	15%	12	11	27,5%	22
Tidak pernah	0	0	0	4	10%	4
Total	40	100%	137	40	100%	113
	\bar{X}		85,62	\bar{X}		70,62

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya datang kesekolah tepat waktu” dapat diketahui bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, yang menjawab selalu berjumlah 23 dengan persentase 57,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 11 dengan persentase 27,5%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 6 dengan persentase 15% dan tidak ada reponden yang menjawab tidak pernah. Sedangkan siswa dari siswa non organisasi dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 12 dengan persentase 30%. Kemudian

yang menjawab sering berjumlah 13 dengan persentase 32,5%, kadang-kadang berjumlah 11 dengan persentase 27,5% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 4 dengan persentase 10%.

Tabel 4.12 Saya menyelesaikan tugas tepat waktu.

pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	10	25%	40	12	30%	48
Sering	17	42,5%	51	8	20%	24
Kadang-Kadang	13	32,5%	26	20	50%	40
Tidak pernah	0	0	0	0	0%	0
Total	40	100%	117	40	100%	112
	\bar{X}		73,12	\bar{X}		70

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya menyelesaikan tugas tepat waktu” dapat diketahui bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, yang menjawab selalu berjumlah 10 dengan persentase 25%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 17 dengan persentase 42,5%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 13 dengan persentase 32,5% dan tidak ada reponden yang menjawab tidak pernah. Sedangkan siswa non organisasi berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya menyelesaikan tugas tepat waktu” dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 12 dengan persentase 30%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 8 dengan persentase 20%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 20 dengan persentase 50% dan tidak ada reponden yang menjawab tidak pernah.

Tabel 4.13 Saya aktif dalam proses belajar mengajar.

Pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	4	10%	16	9	22,5%	36
Sering	27	67,5%	81	21	52,5%	63
Kadang-Kadang	16	40%	32	9	22,5%	18
Tidak pernah	1	2,5	1	1	2,5%	1
Total	40	100%	130	40	100%	118
	\bar{X}		81,25	\bar{X}		73,75

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya aktif dalam proses belajar mengajar” dapat diketahui bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, yang menjawab selalu berjumlah 4 dengan persentase 10%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 27 dengan persentase 67,5%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 16 dengan persentase 40% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 1 dengan persentase 2,5%. Sedangkan siswa non organisasi Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 9 dengan persentase 22,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 21 dengan persentase 52,5%, kadang-kadang berjumlah 9 dengan persentase 22,5% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 1 dengan persentase 2,5%.

Tabel 4.14 Saya mematuhi tata tertib disekolah.

Pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	20	50%	80	13	32,5%	52
Sering	16	40%	48	15	37,5%	45
Kadang-Kadang	4	10%	8	12	30%	24
Tidak pernah	0	0	0	0	0	0
Total	40	100%	136	40	100%	121
	\bar{X}		85	\bar{X}		75,62

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya mematuhi tata tertib di Sekolah” dapat diketahui bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, yang menjawab selalu berjumlah 20 dengan persentase 50%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 16 dengan persentase 40%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 4 dengan persentase 10% dan tidak ada reponden yang menjawab tidak pernah. Sedangkan siswa organisasi, Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 13 dengan persentase 32,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 15 dengan persentase 37,5%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 12 dengan persentase 30% dan tidak ada reponden yang menjawab tidak pernah.

Tabel 4.15 Saya aktif dalam kegiatan diskusi.

Pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	11	27,5%	44	10	25%	40
Sering	21	52,5%	63	14	35%	42
Kadang-Kadang	8	20%	16	15	37,5%	30
Tidak pernah	0	0	0	1	2,5%	1
Total	40	100%	123	40	100%	113
	\bar{X}		76,87	\bar{X}		70,62

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya aktif dalam kegiatan diskusi” dapat diketahui bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, yang menjawab selalu berjumlah 11 dengan persentase 27,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 21 dengan persentase 52,5%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 8 dengan persentase 20% dan tidak ada reponden yang menjawab tidak pernah. Sedangkan siswa non organisasi, dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 10 dengan persentase 25%. Kemudian yang

menjawab sering berjumlah 14 dengan persentase 35%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 15 dengan persentase 37,5% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 1 dengan persentase 2,5%.

Tabel 4.16 Saya melaksanakan sholat tepat waktu.

Pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	18	45%	72	17	42,5%	68
Sering	16	40%	48	13	32,5%	39
Kadang-Kadang	6	15%	12	8	20%	16
Tidak pernah	0	0	0	2	5%	2
Total	40	100%	132	40	100%	125
	\bar{X}		82,5	\bar{X}		78,12

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya melaksanakan sholat tepat waktu” dapat diketahui bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, yang menjawab pernyataan selalu berjumlah 18 dengan persentase 45%. Kemudian responden yang menjawab pernyataan dengan jawaban sering berjumlah 16 dengan persentase 40%, responden yang menjawab kadang-kadang berjumlah 6 dengan persentase 15% dan tidak ada repondenatau siswa yang menjawab tidak pernah. Sedangkan siswa non organisasi, berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya melaksanakan sholat tepat waktu” dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 17 dengan persentase 42,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 13 dengan persentase 32,5%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 8 dengan persentase 20% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 2 dengan persentase 5%.

Tabel 4,17 Saya membaca al-Qur'an setiap hari.

Pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	5	12,5%	20	4	10%	16
Sering	16	40%	48	6	15%	18
Kadang-Kadang	19	47,5%	38	27	67,5%	54
Tidak pernah	0	0	0	3	7,5%	3
Total	40	100%	106	40	100%	91
	\bar{X}		66,25	\bar{X}		56,81

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya membaca al-Qur'an setiap hari” dapat diketahui bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, yang menjawab selalu berjumlah 5 dengan persentase 12,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 16 dengan persentase 40%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 19 dengan persentase 47,5% dan tidak ada responden yang menjawab tidak pernah. Sedangkan untuk data organisasi dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 4 dengan persentase 10%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 6 dengan persentase 15%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 27 dengan persentase 67,5% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 3 dengan persentase 7,5%.

Tabel 4.18 Saya aktif mencari informasi terkait dengan pelajaran disekolah.

Pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	3	7,5%	12	6	15%	24
Sering	13	32,5%	39	10	25%	30
Kadang-Kadang	22	35%	44	21	52,5%	42
Tidak pernah	2	5%	2	3	7,5%	3
Total	40	100%	97	40	100%	99
	\bar{X}		60,62	\bar{X}		61,87

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya aktif mencari informasi terkait dengan pelajaran disekolah” dapat diketahui bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, yang menjawab selalu berjumlah 3 dengan persentase 7,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 13 dengan persentase 32,5%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 22 dengan persentase 55% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 2 dengan persentase 5%. Sedangkan siswa non organisasi dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 6 dengan persentase 15%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 10 dengan persentase 25%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 21 dengan persentase 52,5% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 3 dengan persentase 7,5%.

Tabel 4.19 Saya mengulang pelajaran sekolah di rumah.

Pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	1	2,5%	4	1	2,5%	4
Sering	6	15%	18	9	22,5%	27
Kadang-Kadang	29	72%	58	23	57,5%	46
Tidak pernah	4	10%	4	7	17,5%	7
Total	40	100%	84	40	100%	84
	\bar{X}		52,5	\bar{X}		52,5

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya mengulang pelajaran sekolah dirumah” dapat diketahui bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, yang menjawab selalu berjumlah 1 dengan persentase 2,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 6 dengan persentase 15%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 29 dengan persentase 72% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 4 dengan persentase 10%. Sedangkan siswa non organisasi, dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 1 dengan

persentase 2,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 9 dengan persentase 22,5%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 23 dengan persentase 57,5% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 7 dengan persentase 17,5%.

Tabel 4.20 Saya melakukan evaluasi terhadap nilai yang kurang memuaskan.

Pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	1	2,5%	4	5	12,5%	20
Sering	9	22,5%	27	13	32,5%	39
Kadang-Kadang	24	60%	48	18	45%	39
Tidak pernah	6	15%	6	4	10%	4
Total	40	100%	85	40	100%	99
	\bar{X}		53,12	\bar{X}		61,87

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya melakukan evaluasi terhadap nilai yang kurang memuaskan” dapat diketahui bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, siswa yang menjawab selalu berjumlah 1 dengan persentase 2,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 9 dengan persentase 22,5%, siswa yang menjawab kadang-kadang berjumlah 24 dengan persentase 60% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 6 dengan persentase 15%. Sedangkan siswa non organisasi, berdasarkan tabel diatas dapat diketahui dapat diketahui bahwa dari 40 responden, responden yang menjawab selalu berjumlah 5 dengan persentase 12,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 13 dengan persentase 32,5%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 18 dengan persentase 45% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 4 dengan persentase 10%.

Tabel 4.21 Saya meningkatkan kualitas belajar.

Pernyataan	Siwa organisasi KPM			Siswa Non Organisasi		
	Jumlah	Presentase	Jumlah skor	Jumlah	Presentase	Jumlah skor
Selalu	9	22,5%	36	9	22,5%	36
Sering	18	45%	54	15	37,5%	45
Kadang-Kadang	13	32,5%	26	14	35%	28
Tidak pernah	0	0	0	2	5%	2
Total	40	100%	116	40	100%	111
	\bar{X}		72,5	\bar{X}		69,37

Berdasarkan tabel di atas dengan pernyataan “Saya meningkatkan kualitas belajar” dapat diketahui bahwa dari 40 responden siswa organisasi KPM, yang menjawab selalu berjumlah 9 dengan persentase 22,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 18 dengan persentase 45%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 13 dengan persentase 32,5% dan tidak ada responden yang menjawab tidak pernah. sedangkan siswa non organisasi dapat diketahui bahwa dari 40 responden, yang menjawab selalu berjumlah 9 dengan persentase 22,5%. Kemudian yang menjawab sering berjumlah 15 dengan persentase 37,5%, yang menjawab kadang-kadang berjumlah 14 dengan persentase 35% dan yang menjawab tidak pernah berjumlah 2 dengan persentase 5%.

4.1.3 Uji t.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji t. Uji t digunakan untuk mengetahui apakah variable bebas atau variable independen (X) secara parsial (sendiri-sendiri) berpengaruh terhadap variable terikat dependen (Y), dengan menggunakan derajat signifikansi 0,05. Berdasarkan pada analisis yang telah dilakukan menggunakan bantuan program computer SPSS versi 21.0 *for windows*. Adapun hipotesis penelitian yang akan diuji dirumuskan secara statistic sebagai berikut;

$$H_a : t_{yx} \neq 0$$

$$H_o : t_{yx} = 0$$

Hipotesis dengan bentuk kalimat.

H_a : Terdapat perbedaan kualitas manajerial siswa KPM dan siswa non organisasi.

H_o : Tidak terdapat perbedaan kualitas manajerial siswa KPM dan siswa non organisasi.

Tabel 4.22 Grup statistic.

Kualitas manajerial siswa		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil	Siswa organisasi KPM	40	55.00	5.402	.854
	Siswa non organisasi	40	53.13	9.560	1.512

Tabel di atas menunjukkan bahwa jumlah siswa organisasi KPM dan siswa non organisasi sebanyak masing-masing 40. Nilai rata-rata atau mean untuk siswa organisasi KPM 55,00 dan nilai rata-rata atau mean siswa non organisasi 55,13.

Tabel 4.23 Hasil uji t

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil	Equal variances assumed	11.551	.001	1.080	78	.283	1.875	1.736	-1.581	5.331
	Equal variances not assumed			1.080	61.599	.284	1.875	1.736	-1.596	5.346

- Jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka H_a diterima dan H_o ditolak.
- Apabila t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_a ditolak dan H_o diterima.

Berdasarkan hasil di atas diperoleh t_{hitung} 1,080 dan t_{tabel} 1,990, sehingga dapat disimpulkan t_{hitung} $1,080 \leq 1,990$ dengan taraf signifikan 5% sehingga dapat

dinyatakan H_0 diterima dan H_a ditolak. Dari hasil di atas dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan kualitas manajerial siswa KPM dan siswa non organisasi.

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kaderisasi KPM (Komunitas Pelajar Siswa) terhadap kualitas manajerial siswa. Penelitian ini dilakukan di SMA negeri 1 Parepare. Penulis kemudian membandingkan antara siswa yang termasuk kedalam organisasi KPM (Komunitas Pelajar Muslim) dengan siswa yang tidak memiliki organisasi dengan mengambil sampel masing-masing 40 siswa dengan total sampel 80 siswa.

Dalam penelitian ini, penulis mengacu pada kualitas manajerial siswa untuk melihat perbedaan antara siswa yang termasuk dalam organisasi KPM (Komunitas Pelajar Muslim) dan siswa non organisasi. Kualitas manajerial siswa dapat diketahui melalui penerapan fungsi-fungsi manajemen yang dilakukan oleh siswa-siswa SMA Negeri 1 Parepare. Fungsi-fungsi manajemen yang di tentukan oleh penulis adalah perencanaan, Pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan. Fungsi-fungsi manajemen ini juga digunakan penulis untuk membuat angket penelitian.

Fungsi Perencanaan yang ideal dan tersusun secara sistematis berdasarkan kemampuan individu siswa serta memastikan betul-betul dapat mencapai target. Sehingga kebutuhan pengembangan dan keterampilan siswa dapat meningkat secara jelas serta menghasilkan suatu sumber daya manusia yang berkualitas dimasa yang akan datang.

Pengorganisasian siswa adalah kegiatan mengelompokkan atau menyusun struktur yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan sekolah dalam meningkatkan mutu belajar dan prestasi siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk menyempurnakan perencanaan yang telah disusun secara teratur. Siswa melakukan koordinasi dengan

baik terhadap tugas dan kegiatan yang akan dikerjakan sesuai dengan tingkat kemampuan individu dan kompetensi sehingga tugas dan pekerjaan tersebut akan berjalan sesuai prosedur atau perencanaan yang disusun sebelumnya.

Pengaplikasian terhadap siswa yang telah merencanakan dan mengorganisasikan segala bentuk kegiatan yang ada di sekolah. Pelaksanaan atau *actuating* akan mengukur seberapa besar *skill* individu atau kemampuan keterampilan yang dimiliki oleh siswa tersebut. Siswa yang berprestasi dan berpengalaman akan memiliki *actuating* yang berkualitas sehingga segala bentuk kegiatan yang ada terlaksana dengan baik.

Pengawasan siswa adalah suatu proses untuk menetapkan pekerjaan apa yang sudah dilakukan, menilainya, mengoreksi, apabila perlu dengan maksud supaya pelaksanaan pekerjaan sesuai dengan rencana semula. Segala bentuk kegiatan dan tugas yang telah dilaksanakan akan dikoreksi sehingga dapat diarahkan kejalan yang benar sesuai dengan tujuan. Fungsi pengawasan yang baik terhadap siswa yaitu memastikan bahwa semua kegiatan dan tugas terhindar dari kegagalan atau hal-hal yang menyimpang terhadap tujuan yang telah ditetapkan.

Untuk mengetahui perbandingan kualitas manajerial siswa, dapat diketahui dari kuesioner atau angket yang telah diisi oleh masing-masing siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji t yang mana merupakan salah satu uji hipotesis penelitian dalam analisis linear regresi sederhana maupun linear multiples (berganda).

Hasil perbandingan kualitas manajerial siswa organisasi KPM dan siswa non organisasi memperoleh hasil yaitu dengan kategori baik yang diperoleh dari 20 pernyataan dimana; pernyataan pertama saya membuat jadwal kegiatan setiap hari

dengan jumlah skor 92 dan rata-rata 57,5. Pernyataan kedua saya mempersiapkan buku pelajaran sebelum berangkat kesekolah dengan jumlah skor 140 dengan rata-rata 87,5. Pernyataan ketiga saya menetapkan target nilai terhadap mata pelajaran tertentu dengan skor 101 dan rata-rata 63,12. Pernyataan keempat adalah saya membagi waktu antara kegiatan belajar dan kegiatan lainnya dengan skor 120 dan rata-rata 75. Pernyataan kelima adalah saya membuat metode pelajaran berdasarkan kemampuan yang saya miliki memperoleh jumlah skor 112 dengan rata-rata 70.

Selanjutnya, pernyataan keenam saya belajar terlebih dahulu sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung memperoleh jumlah skor 80 dengan rata-rata 50. Pernyataan ketujuh saya membuat kelompok belajar dalam menyelesaikan tugas memperoleh jumlah skor 120 dengan rata-rata 75. Pernyataan kedelapan saya membuat kelompok belajar dalam menyelesaikan tugas memperoleh jumlah skor 92 dengan rata-rata 57,5. Pernyataan kesembilan saya berani tampil dan melakukan hal di depan umum memperoleh jumlah skor 96 dengan rata-rata 60. Pernyataan selanjutan saya datang ke sekolah tepat waktu memperoleh jumlah skor 137 dengan rata-rata 86,62.

Selanjutnya, pernyataan ke-sebelas saya menyelesaikan tugas tepat waktu memperoleh jumlah skor 117 dengan rata-rata 73,12. Pernyataan ke-duabelas saya aktif dalam proses belajar mengajar memperoleh jumlah skor 130 dengan rata-rata 81,85. Pernyataan ke-tigabelas saya mematuhi tata tertib di sekolah memperoleh jumlah skor 136 dengan rata-rata 85. Pernyataan ke-empatbelas saya aktif dalam kegiatan diskusi memperoleh jumlah skor 123 dengan rata-rata 76,87. Pernyataan ke-limabelas saya melaksanakan sholat tepat waktu memperoleh jumlah skor 132 dengan rata-rata 82,5. Pernyataan ke-enambelas saya membaca Al-Qur'an setiap hari memperoleh jumlah skor 106 dengan rata-rata 66,25. Pernyataan ke-tujuhbelas saya

aktif mencari informasi terkait dengan pelajaran disekolah memperoleh jumlah skor 97 dengan rata-rata 60,62. Pernyataan ke-delapanbelas saya mengulang pelajaran sekolah di rumah memperoleh jumlah skor 84 dengan rata-rata 52,5. Pernyataan ke-sembilanbelas saya melakukan evaluasi terhadap nilai yang kurang memuaskan memperoleh jumlah skor 85 dengan rata-rata 53,12. Pernyataan yang terakhir saya meningkatkan kualitas belajar memperoleh jumlah skor 116 dengan rata-rata 72,5.

Hasil perbandingan kualitas manajerial siswa non organisasi memperoleh hasil yaitu 66,40 dengan kategori baik yang diperoleh dari 20 pernyataan dimana; pernyataan pertama saya membuat jadwal kegiatan setiap hari dengan jumlah skor 90 dan rata-rata 56,25. Pernyataan kedua saya mempersiapkan buku pelajaran sebelum berangkat kesekolah dengan jumlah skor 126 dengan rata-rata 78,75. Pernyataan ketiga saya menetapkan target nilai terhadap mata pelajaran tertentu dengan skor 99 dan rata-rata 61,87. Pernyataan keempat adalah saya membagi waktu antara kegiatan belajar dan kegiatan lainnya dengan skor 108 dan rata-rata 67,5. Pernyataan kelima adalah saya membuat metode pelajaran berdasarkan kemampuan yang saya miliki memperoleh jumlah skor 103 dengan rata-rata 64,37.

Selanjutnya, pernyataan keenam saya belajar terlebih dahulu sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung memperoleh jumlah skor 94 dengan rata-rata 58,75. Pernyataan ketujuh saya membuat kelompok belajar dalam menyelesaikan tugas memperoleh jumlah skor 118 dengan rata-rata 73,75. Pernyataan kedelapan saya membuat kelompok belajar dalam menyelesaikan tugas memperoleh jumlah skor 100 dengan rata-rata 62,5. Pernyataan kesembilan saya berani tampil dan melakukan hal di depan umum memperoleh jumlah skor 101 dengan rata-rata 63,12. Pernyataan selanjutan saya datang ke sekolah tepat waktu memperoleh jumlah skor 113 dengan rata-rata 70,62.

Selanjutnya, pernyataan ke-sebelas saya menyelesaikan tugas tepat waktu memperoleh jumlah skor 112 dengan rata-rata 70. Pernyataan ke-duabelas saya aktif dalam proses belajar mengajar memperoleh jumlah skor 118 dengan rata-rata 73,75. Pernyataan ke-tigabelas saya mematuhi tata tertib di sekolah memperoleh jumlah skor 121 dengan rata-rata 75,62. Pernyataan ke-empatbelas saya aktif dalam kegiatan diskusi memperoleh jumlah skor 113 dengan rata-rata 70,62. Pernyataan ke-limabelas saya melaksanakan sholat tepat waktu memperoleh jumlah skor 125 dengan rata-rata 78,12. Pernyataan ke-enambelas saya membaca Al-Qur'an setiap hari memperoleh jumlah skor 91 dengan rata-rata 56,87. Pernyataan ke-tujuhbelas saya aktif mencari informasi terkait dengan pelajaran disekolah memperoleh jumlah skor 99 dengan rata-rata 61,87. Pernyataan ke-delapanbelas saya mengulang pelajaran sekolah di rumah memperoleh jumlah skor 84 dengan rata-rata 52,5. Pernyataan ke-sembilanbelas saya melakukan evaluasi terhadap nilai yang kurang memuaskan memperoleh jumlah skor 99 dengan rata-rata 61,87. Pernyataan yang terakhir saya meningkatkan kualitas belajar memperoleh jumlah skor 111 dengan rata-rata 69,37. Dari hasil pernyataan di atas dapat diketahui bahwa kaderisasi organisasi KPM (Komunitas Pelajar Muslim) tidak berpengaruh terhadap kualitas manajerial siswa. Hal tersebut dapat diketahui dari rata-rata keseluruhan manajerial siswa adalah 69,25 dan 66,40 dengan kategori yang sama yaitu baik.

uji t hitung dan t tabel dengan syarat Jika t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Apabila t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka H_a ditolak dan H_0 diterima. Maka berdasarkan hasil perhitungannya diperoleh hasil t_{hitung} $1,080 \leq 1,990$ dengan taraf signifikan 5% sehingga dapat dinyatakan H_0 diterima dan H_a ditolak. Dari hasil di atas dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan kualitas manajerial siswa KPM dan siswa non organisasi.