

## BAB V

### KEIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian tentang dari bab sebelumnya tentang “Efektifitas Bimbingan Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja Pada Siswa SMP Negeri 3 Enrekang”, maka pada bagian penutup skripsi ini, dengan ini penulis mengambil kesimpulan akhir yaitu sebagai berikut

1. Proses pelaksanaan dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMP Negeri 3 Enrekang terdapat bentuk bimbingan yang dilakukan dalam mengatasi kenakalan remaja pada siswa SMP Negeri 3 Enrekang dengan dua metode bimbingan yaitu bimbingan kelompok dan bimbingan individual, disamping menerapkan kedua metode bimbingan tersebut guru BK di SMP Negeri 3 Enrekang juga memberikan berbagai tahapan dalam pemecahan masalah. Bimbingan individu memiliki tahapan diantaranya pemanggilan siswa, pemberian nasehat, peringatan dan terakhir pemberian sanksi, sedangkan bimbingan kelompok tahapannya hanya pemanggilan siswa, pemanggilan orang tua siswa, dan pemberian sanksi. Kedua bimbingan tersebut yang dilakukan oleh guru Bimbingan Konseling (BK) SMP Negeri 3 Enrekang telah sesuai dengan bimbingan konseling islam karena setiap bimbingan yang diberikan oleh guru bimbingan konseling (BK) tidak pernah melupakan unsur-unsur agama, atau dalam pemberian nasehat kepada siswa yang melakukan kenakalan selalu ada nilai-nilai agama Islam dalam pelaksanaan bimbingan konseling.
2. Efektifitas bimbingan menunjukkan keberhasilan dari segi tercapainya tindaknya sasaran yang telah ditetapkan. Hasil yang makin mendekati sasaran berarti makin

3. tinggi efektifitasnya. Hasil penelitian yang dilakukan di SMPN 3 Enrekang menunjukkan bahwa bimbingan yang dilakukan menunjukkan efektif karena semakin berkurang kenakalan yang dilakukan siswa setelah menerima bimbingan. Menggunakan dua bentuk bimbingan yang dilakukan oleh guru BK yaitu dengan melakukan bimbingan kelompok dan bimbingan individual. Mengarahkan kerja sesuai dengan maksud dan tujuan merupakan faktor besar dalam membentuk lingkungan kerja yang mampu melahirkan efektifitas secara keseluruhan. Berdasarkan definisi dan pengertian efektifitas diatas, maka efektifitas yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kegiatan yang dilakukan sesuai dengan fungsinya serta menghasilkan tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis diatas, ada beberapa hal yang ingin penulis sarankan yang bisa digunakan sebagai bahan untuk memperbaiki segala kekurangan yang ada serta menjadi acuan untuk proses selanjutnya. Adapun saran-saran yang penulis ajukan diantaranya adalah:

1. Bagi Siswa-Siswi

Betapa banyak siswa yang putus sekolah karena terbujuk dalam pergaulan yang merugikan. Semoga dengan adanya bimbingan yang dilakukan oleh guru BK, kenakalan yang marak terjadi pada remaja semakin berkurang.

2. Bagi Pihak sekolah atau Guru BK

Mengingat banyaknya siswa yang mengalami masalah, baik (masalah dalam sekolah maupun diluar lingkungan sekolah, serta masalah dengan pelajaran dan pelanggaran atas peraturan-peraturan disekolah) maka guru bimbingan konseling

diharapkan untuk lebih sabar, lebih cermat, dan lebih professional dalam membantu, mengarahkan, membimbing, dan menangani berbagai problem atau masalah yang dihadapi oleh siswa.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan permasalahan penelitian secara lebih mendalam agar dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang lebih bermanfaat bagi pelaksanaan layanan bimbingan.

