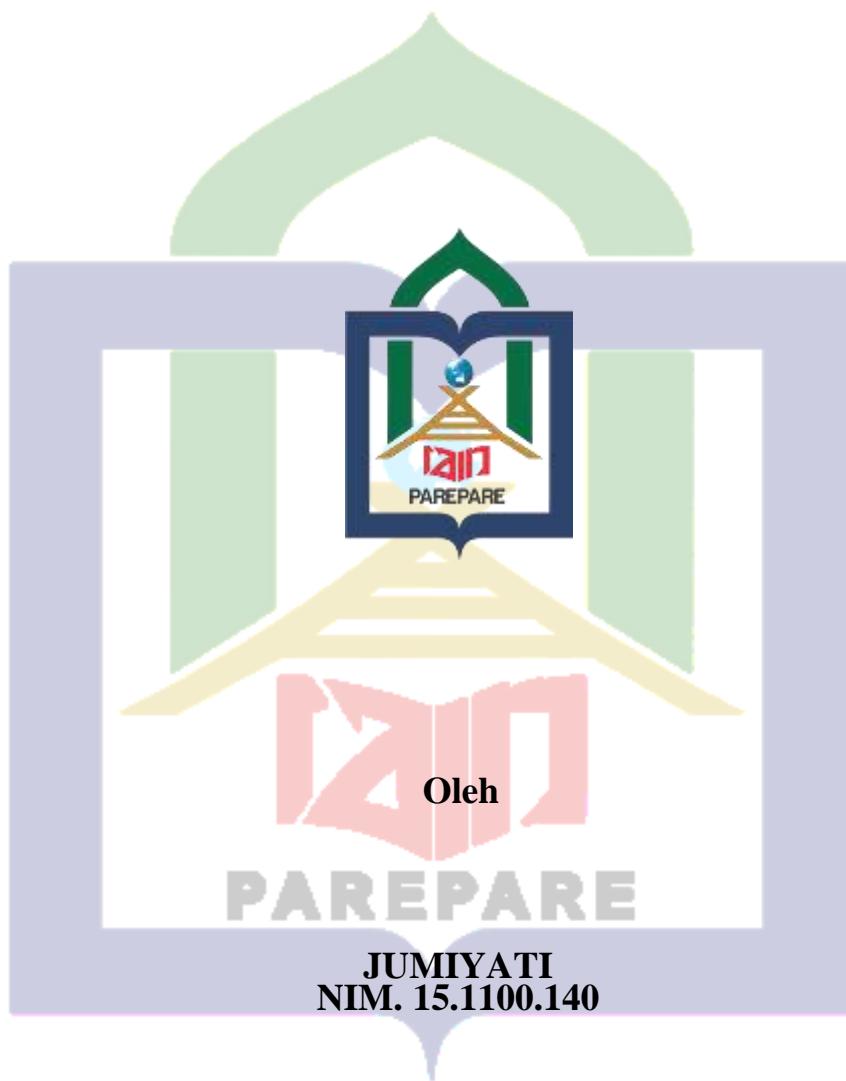


SKRIPSI

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
DISIPLIN SHALAT PESERTA DIDIK KELAS XI DI
SMA NEGERI 1 SIDRAP**

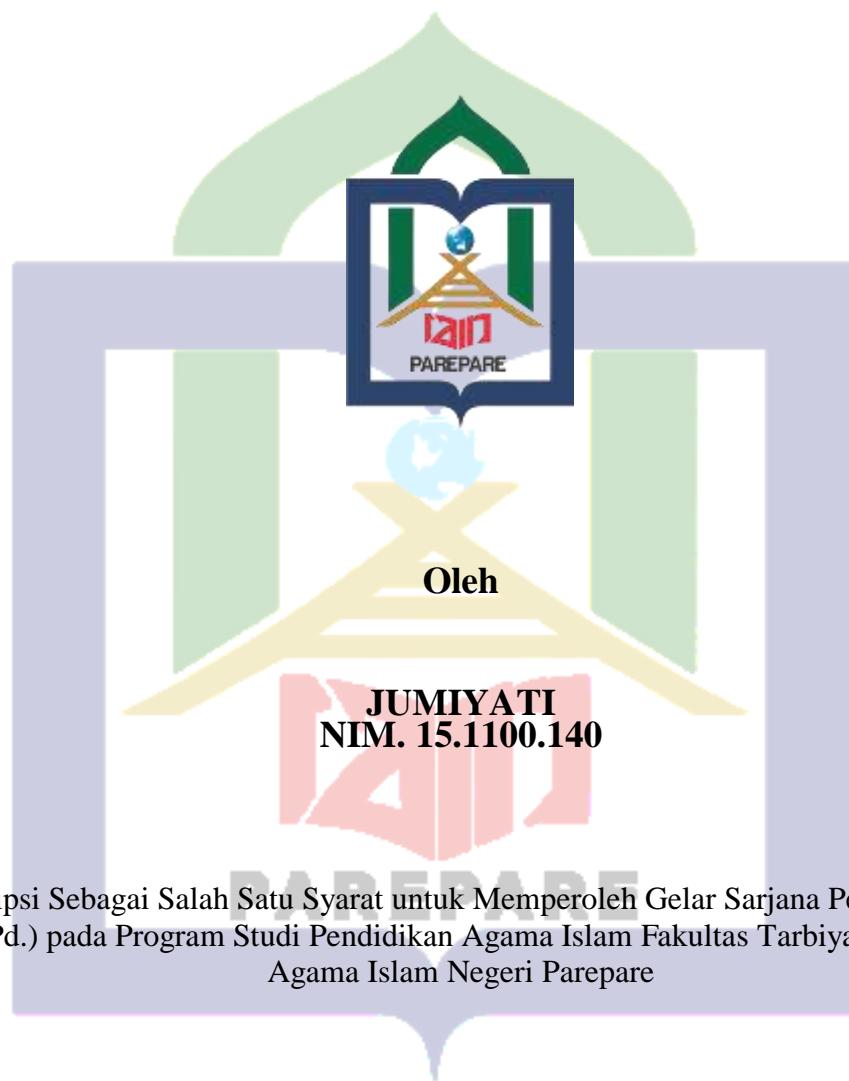


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

SKRIPSI

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
DISIPLIN SHALAT PESERTA DIDIK KELAS XI DI
SMA NEGERI 1 SIDRAP**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
DISIPLIN SHALAT PESERTA DIDIK KELAS XI DI
SMA NEGERI 1 SIDRAP**

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Program Studi
Pendidikan Agama Islam**

Disusun dan diajukan oleh

**JUMIYATI
NIM. 15.1100.140**

PAREPARE

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PAREPARE**

2020

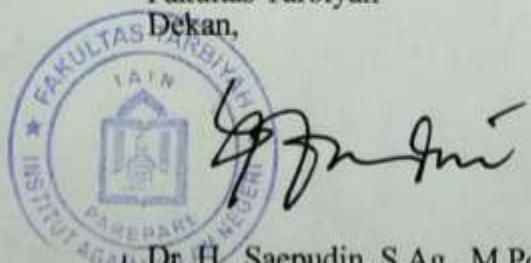
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Jumiyati
Judul Skripsi : Korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan Disiplin Shalat Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 SIDRAP
NIM : 15.1100.140
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B. 317/In.39/FT/4/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A. (*Dahlan*)
NIP : 19631231 198703 1 012
Pembimbing Pendamping : Drs. Abdullah Thahir, M.Si. (*Abdullah*)
NIP : 19640514 199102 1 002

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah
Dekan,

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

SKRIPSI

KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
DISIPLIN SHALAT PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA
NEGERI 1 SIDRAP

Disusun dan diajukan oleh

JUMIYATI
NIM. 15.1100.140

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah
pada tanggal 07 Januari 2020 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen Pembimbing

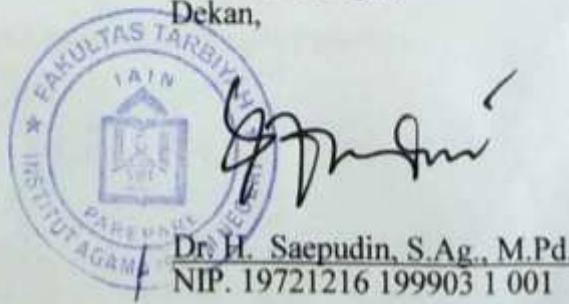
Pembimbing Utama	:	Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A.	(<i>Wulan D</i>)
NIP	:	19631231 198703 1 012	
Pembimbing Pendamping	:	Drs. Abdullah Thahir, M.Si.	(<i>DR</i>)
NIP	:	19640514 199102 1 002	

Institut Agama Islam Negeri Parepare



Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.
NIP. 19640427 198703 1 002

Fakultas Tarbiyah
Dekan,



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19721216 199903 1 001

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan Disiplin Shalat Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 SIDRAP

Nama Mahasiswa : Jumiyati

Nomor Induk Mahasiswa : 15.1100.140

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah
No. B. 317/In.39/FT/4/2019

Tanggal Kelulusan : 07 Januari 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A. (Ketua) (*Dahlan*)

Drs. Abdullah Thahir, M.Si. (Sekretaris) (*Abdullah*)

Dr. Herdah, M.Pd. (Anggota) (*Herdah*)

Dr. Muh. Akib D, M.A. (Anggota) (*Akib*)

Mengetahui:



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah swt yang telah mengajarkan kepada manusia apa yang belum diketahuinya dan memberikan hidayah dan rahmat bagi penulis dapat merampungkan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan untuk memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah” Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada orangtua penulis yaitu : Coddi & Isa atas pembinaan, nasehat, berkah do'a serta dorongan semangat terhadap tumpuan harapan kepada penulis sehingga mampu menempuh jenjang pendidikan hingga perguruan tinggi IAIN Parepare.

Penulis telah menerima banyak bimbingan dan bantuan dari Bapak Dr. Muh. Dahlan Thalib, M.A. dan Drs. Abdullah Thahir, M.Si. selaku pembimbing utama dan pembimbing pendamping, atas segala bantuan dan bimbingan Bapak yang telah diberikan selama dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan menghaturkan penghargaan kepada:

1. Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. selaku Rektor IAIN Parepare atas pengabdiannya telah membuat perubahan yang positif bagi IAIN Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag.,M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah atas pengabdiannya telah menciptakan suasana positif bagi mahasiswa.
3. Rustan Efendy, M.Pd.I. selaku penanggung jawab Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala bimbingan dan pengabdiannya bagi mahasiswa baik dalam kegiatan perkuliahan maupun di luar kegiatan.

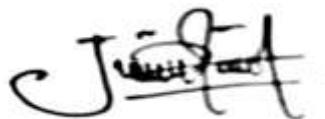
4. Usman, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Herdah, M.Pd. dan Dr. Muh. Akib D, M.A. selaku penguji I dan II dalam ujian munaqasyah skripsi.
6. Muhammad Arsyad, M.H. selaku kepala kasubag fakultas tarbiyah IAIN Parepare dan semua staff yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama studi di IAIN Parepare.
8. Drs. H. Rustam, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Sidrap beserta seluruh staf dan jajarannya yang telah mendukung penuh demi kesuksesan penelitian ini.
9. Semua sahabat-sahabat penulis terkhusus kepada “Leaders” dan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang memberikan motivasi kepada penulis selama melakukan penelitian ini.
Akhirnya, penulis menyampaikan bahwa kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruksi demi kesempurnaan skripsi ini.



PAREPARE

Parepare, 08 Januari 2020

Penulis,



JUMIYATI
NIM.15.1100.140

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini :

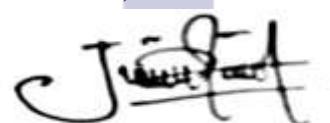
Nama Mahasiswa : Jumiyati
NIM : 15.1100.140
Tempat/Tgl. Lahir : Manisa, 20 Juli 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan Disiplin Shalat

Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 SIDRAP

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 08 Januari 2020

Penulis,



JUMIYATI
NIM.15.1100.140

ABSTRAK

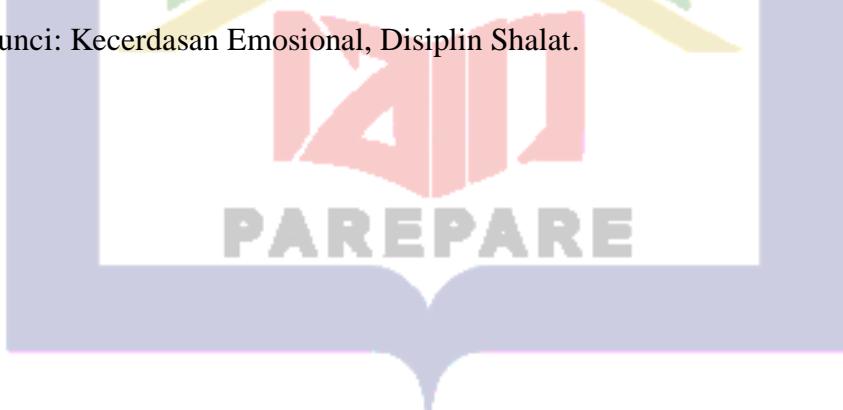
Jumiyati. *Korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan Disiplin Shalat Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 SIDRAP* (dibimbing oleh Muh. Dahlan Thalib dan Abdullah Thahir)

Kecerdasaan emosional merupakan kemampuan seperti kemampuan untuk memotivasi diri sendiri dan bertahan menghadapi frustasi, mengendalikan dorongan hati dan tidak melebih-lebihkan kesenangan, mengatur suasana hati dan menjaga agar beban stres tidak melumpuhkan kemampuan berpikir, berempati, dan berdoa. Disiplin shalat adalah ketepatan dalam melaksanakan shalat berdasarkan syarat dan rukun yang telah ditetapkan di dalam agama Islam.

Penelitian ini bertujuan mengetahui korelasi/hubungan antara kecerdasan emosional dengan disiplin shalat peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 SIDRAP. Jenis penelitian ini adalah penelitian koresisional dengan pendekatan kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat kecerdasan emosional kelas XI di SMA Negeri 1 SIDRAP termasuk dalam kategori cukup dengan angka persentase yaitu 75,6%, ini sesuai dengan analisis yang telah dilakukan melalui pembagian angket dari 154 responden. (2) Tingkat disiplin shalat peserta didik termasuk dalam kategori baik dengan angka persentase yaitu 81,6%, ini sesuai dengan analisis yang telah dilakukan melalui pembagian angket dari 154 responden. (3) Terdapat korelasi/hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan disiplin shalat peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 SIDRAP. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan secara manual $r_{hitung} = 0,319 > r_{tabel} = 0,159$. Nilai r_{hitung} ini berada pada kategori rendah.

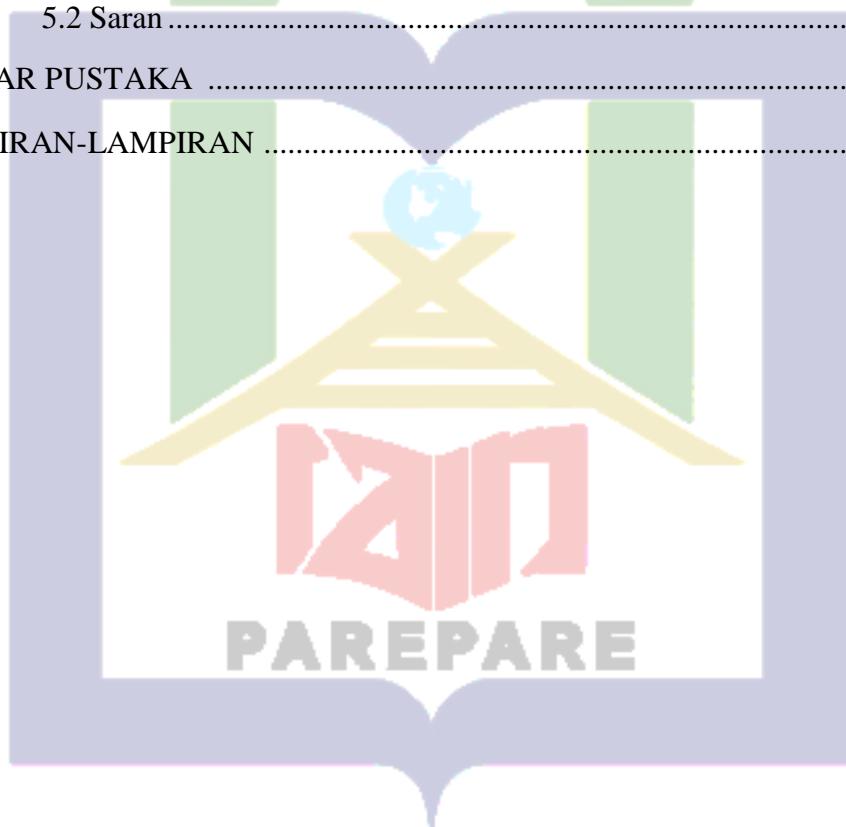
Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Disiplin Shalat.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	10
2.2 Tinjauan Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Pikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	37
2.5 Definisi Operasional Variabel	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	39
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	39

3.3 Populasi dan Sampel	40
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.5 Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	52
4.3 Pengujian Hipotesis.....	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Populasi Kelas XI SMA Negeri 1 SIDRAP	41
3.2	Data Sampel Penelitian	42
3.3	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel X	44
3.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	44
4.1	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel X	46
4.2	Distribusi Frekuensi Variabel X	46
4.3	Kriteria Kecerdasan Emosional	48
4.4	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Y	49
4.5	Distribusi Frekuensi Variabel Y	49
4.6	Kriteria Disiplin Shalat Peserta Didik	51
4.7	Pedoman untuk memberi interpretasi terhadap koefisien korelasi	52
4.8	Hasil Analisis Item Instrumen Kecerdasan Emosional	53
4.9	Hasil Analisis Item Instrumen Disiplin Shalat	54
4.10	Reliabilitas Variabel X	55
4.11	Reliabilitas Variabel Y	55
4.12	Hasil Uji Normalitas	56
4.13	Variabel X dan Y	57
4.14	Pedoman untuk memberi interpretasi terhadap koefisien korelasi	61

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
3.1	Paradigma Penelitian	39
4.1	Diagram Lingkaran Variabel X (Kecerdasan Emosional Peserta Didik)	47
4.2	Histogram Variabel X (Kecerdasan Emosional Peserta Didik)	48
4.3	Diagram Lingkaran Variabel Y (Disiplin Shalat Peserta Didik)	50
4.4	Histogram Variabel Y (Disiplin Shalat Peserta Didik)	51



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lamp.	Judul Lampiran
Lampiran 1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian
Lampiran 2	Angket untuk Penelitian
Lampiran 3	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen
Lampiran 4	Validasi Angket
Lampiran 5	Tabulasi Data Hasil Penelitian
Lampiran 6	Tabel Nilai-Nilai r Product Moment
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian
Lampiran 8	Surat Izin Melaksanakan Penelitian
Lampiran 9	Surat Keterangan Selesai Meneliti
Lampiran 10	Dokumentasi
Lampiran 11	Biografi penulis