

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS X MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 1 PAREPARE**

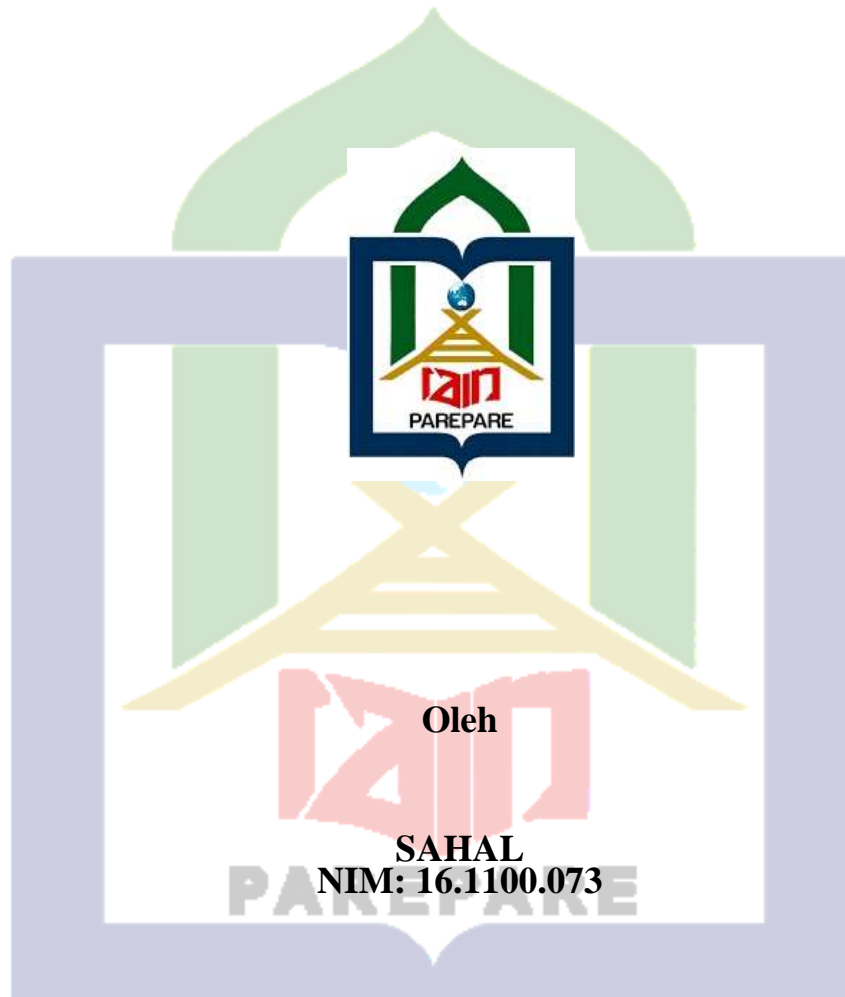


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS X MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 1 PAREPARE**



Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS X MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 1 PAREPARE**

**Skripsi**

**sebagai salah satu syarat untuk mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi  
Pendidikan Agama Islam**

**Disusun dan diajukan oleh**

**SAHAL  
NIM: 16.1100.073**

**Kepada**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

## PENGESAHAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Sahal  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Jigsaw* pada Pembelajaran Aqidah Akhlak  
Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X  
Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare  
NIM : 16.1100.073  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah  
No. B.2029/In.39.5/PP.00.9/11/2019

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama : Dr. Herdah, M.Pd  
NIP : 19611203 199903 2 001  
Pembimbing Pendamping : Ali Rahman, M.Pd  
NIP : 19720418 200901 1 007

(.....)  
(.....)

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah  
Dekan  
  
Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19721216 199903 1 001

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*JIGSAW* PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS X MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 1 PAREPARE

Disusun dan diajukan oleh

SAHAL  
NIM. 16.1100.073

Telah dipertahankan di depan panitia uji munaqasyah  
pada tanggal 02 Oktober 2020 dan dinyatakan  
telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Dr. Herdah, M.Pd  
NIP : 19611203 199903 2 001  
Pembimbing Pendamping : Ali Rahman, M.Pd  
NIP : 19720418 200901 1 007

  
(.....)  
  
(.....)

Institut Agama Islam Negeri Parepare  
Rektor,  
  
  
Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si  
NIP. 19640427 198703 1 002

Fakultas Tarbiyah  
Dekan,  
  
  
Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19721216 199903 1 001

### PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare

Nama Mahasiswa : Sahal

NIM : 16.1100.073

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK. Dekan Fakultas Tarbiyah  
No. B.2029/In.39.5/PP.00.9/11/2019

Tanggal Kelulusan : 02 Oktober 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. Herdah, M.Pd.	(Ketua)	(.....)
Ali Rahman, S.Ag., M.Pd.	(Sekretaris)	(.....)
Dr. Usman, M.Ag.	(Anggota)	(.....)
Muhammad Ahsan, S.Si., M.Si.	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:

Institut Agama Islam Negeri Parepare



Rektor

Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.  
NIP. 19640427 198703 1 002

## KATA PENGANTAR



إِنَّا الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا  
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala pujian hanya milik Allah swt. yang telah memberi kita nikmat iman dan Islam. Pada Allah swt. kita memuji, memohon, dan meminta pertolongan kepada-Nya. Selawat serta salam kita kirimkan kepada baginda Rasulullah Nabi Muhammad saw. Nabi yang menjadi contoh yang baik bagi seluruh umat manusia. Nabi yang menuntun manusia menuju jalan yang lurus dan benar. Aku bersaksi bahwa tidak ada tuhan melainkan Allah. Dan Aku bersaksi bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulus dan sebanyak-banyaknya kepada orang tua penulis yang tercinta Ayahanda Drs. M. Zubardin Seng dan Ibunda Marwati yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya, pembinaan yang baik, berkah doa dan restu yang tulusnya, mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya. Terima kasih kepada saudariku Wihartati, saudaraku Zumaresky MZ, saudariku Afifah MZ, dan saudariku Khaeriah MZ yang telah mendorong dan memberi semangat kepada penulis dalam menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, serta terima kasih kepada keluarga besar.

Penulis juga menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada ibu Dr. Herdah, M.Pd. selaku pembimbing utama dan bapak Ali Rahman, M.Pd. selaku pembimbing pendamping, atas segala bantuan dan

bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama dalam penulisan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
2. Bapak Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya yang telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
3. Bapak Dr. Usman, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Rustan Efendy, S.Ag., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam atas pengabdian dan bimbingannya kepada mahasiswa.
5. Terutama Keluarga serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
6. Bapak dan ibu dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah meluangkan waktunya dalam mendidik penulis selama menjalani studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare, dan segenap keluarga besar Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.
7. Kepala Akademik beserta seluruh staf fakultas tarbiyah dan staf rektorat yang ada di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik.
8. Bapak Syaiful Mahsan, S.Pt., M.Si. selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare beserta jajarannya, terkhusus ibu Upriani, S.Ag. yang telah mengizinkan




penulis melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

9. Teman-teman mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare semangat kepada penulis selama menjalani studi di Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bantuan dan dukungan, baik moril maupun material hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah swt. berkenan menilai segala amal kebajikan sebagai amal jariah dan memberikam rahmat dan pahala-Nya. Semoga Allah swt. memasukkan kita semua di surga-Nya yang tinggi.

Parepare, 02 November 2020

Penulis



Sahal

16.1100.073



PAREPARE

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

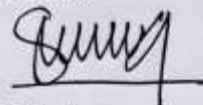
Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sahal  
NIM : 16.1100.073  
Tempat/Tgl. Lahir : Bendoro, 08 Februari 1998  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Jigsaw* pada Pembelajaran Aqidah Akhlak  
Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X  
Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 02 November 2020

Penulis



Sahal  
16.1100.073

## ABSTRAK

**Sahal.** *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare* (dibimbing oleh Herdah dan Ali Rahman).

Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* adalah model pembelajaran yang menitik beratkan pada kerja kelompok kecil, yang menggunakan dua jenis kelompok, yaitu kelompok pertamanya disebut kelompok asal dan kelompok bentukan keduanya disebut kelompok ahli. Motivasi belajar peserta didik adalah dorongan dari dalam diri atau luar diri peserta didik yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap motivasi belajar peserta didik dalam kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif dengan desain kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *simple random sampling*. Sampel penelitian sebanyak orang 44 dari 80 populasi. Teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, angket, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran Aqidah Akhlak diperoleh nilai sig (2-tailed) = 0.000 <  $\alpha$  = 0.05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran Aqidah Akhlak paling tinggi 75%. (2) Motivasi belajar peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare diperoleh nilai sig (2-tailed) = 0.000 <  $\alpha$  = 0.05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare paling tinggi 75%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap motivasi belajar peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare, yang dibuktikan dengan nilai sig = 0.020 >  $\alpha$  = 0.05. Selain itu dari output nilai R Square atau  $r^2$  = 0.121. nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran Aqidah Akhlak (X) motivasi belajar peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare (Y) sebesar 12.1% sedangkan 87.9% motivasi belajar peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Motivasi Belajar Peserta Didik*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGANTAR .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	x
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teori .....	6
2.1.1 Konsep Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	6
2.1.2 Konsep Motivasi Belajar Peserta Didik .....	9
2.1.3 Konsep Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	16

2.2 Tinjauan Hasil Penelitian Relevan .....	26
2.3 Kerangka Pikir .....	28
2.4 Hipotesis Penelitian .....	29
2.5 Definisi Operasional Variabel .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	31
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
3.3 Populasi dan Sampel .....	32
3.4 Teknik dan Instrument Pengumpulan Data .....	34
3.5 Teknik Analisa Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	50
4.1.1 Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> pada Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	50
4.1.2 Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare .....	61
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis .....	80
4.3 Pengujian Hipotesis .....	83
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	96
5.2 Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	99
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Data Populasi Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare	32
3.2	Data Sampel Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare	34
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> pada Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) dan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare (Variabel Y)	36
3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> pada Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X)	39
3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare (Variabel Y)	40
3.6	Reliabilitas Variabel X (Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> pada Pembelajaran Aqidah Akhlak)	42
3.7	Reliabilitas Variabel Y (Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare)	42
3.8	Pedoman untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	48
4.1	Rangkuman Hasil Statistik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> pada Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X)	51
4.2	Saya Lebih Memilih Pemberian Tugas Perindividu dibandingkan Pemberian Tugas Perkelompok di Sekolah	51
4.3	Saya Lebih Mudah Menyelesaikan Tugas yang diberikan oleh Guru dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	52
4.4	Saya Merasa Bertanggung Jawab Terhadap Tugas Materi Saya dengan digunakannya Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	53
4.5	Saya Merasa Terbebani dengan Tugas Materi yang diberikan oleh Guru kepada Saya dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	54

4.6	Pada penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> di dalam Kelompok Ahli Hanya Sebagian Peserta Aktif dalam Berdiskusi	55
4.7	Saya Tidak Mau Berperan Aktif dalam Kelompok Ahli	56
4.8	Pada Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Komunikasi antar Anggota Kelompok Asal Mampu Membantu Terjalin	57
4.9	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Sangat Menyenangkan digunakan dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak	58
4.10	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Sangat Membosankan digunakan dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak	59
4.11	Saya Merasa Mampu Menjelaskan Tugas Materi yang Telah diberikan oleh Guru kepada Saya	60
4.12	Rangkuman Hasil Ststistik Deskriptif Motivasi Belajar Peserta Dididk Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare (Variabel Y)	62
4.13	Saya Selalu Mengumpul Tugas yang diberikan oleh Guru	62
4.14	Saya Selalu Bertanya kepada Teman Jika Tidak Mengerti Pelajaran	63
4.15	Saya Giat dalam Pembelajaran di dalam Kelas	64
4.16	Saya Selalu Bertanya kepada Guru Saya Jika Tidak Mengerti Pelajaran	65
4.17	Saya Selalu Masuk ke Kelas Sebelum Jam Pelajaran dimulai	66
4.18	Saya Selalu Memperhatikan Materi Pelajaran yang diajarkan Guru di dalam Kelas	67
4.19	Saya Mencatat yang Penting dari yang dijelaskan oleh Guru	68
4.20	Saya Selalu Berdoa Sebelum Kegiatan Pembelajaran di Kelas dimulai	69
4.21	Saya Selalu Mengulang Pembelajaran Saya di Rumah	70
4.22	Saya Sering Membaca Buku di Rumah	71
4.23	Guru Selalu Memberikan Nilai Tugas Berupa Angka pada Pekerjaan Tugas Saya	72
4.24	Guru Selalu Memberikan Paraf pada Tugas yang Telah dikerjakan oleh Peserta Didik	73
4.25	Guru Selalu Memeriksa Tugas yang Telah	74

	diberikan kepada Peserta Didiknya	
4.26	Guru Tidak Memeriksa Tugas yang Telah diberikan kepada Peserta Didiknya	75
4.27	Saya Selalu Mengikuti Pembelajaran Aqidah Akhlak di Kelas	76
4.28	Guru Selalu Memberikan Motivasi kepada Peserta Didik Sebelum Pembelajaran dimulai	77
4.29	Kelas Saya Setiap Hari Selalu dibersihkan Sebelum Pembelajaran dimulai	78
4.30	Peserta Didik Selalu Berpakaian Rapi Selama Pembelajaran Berlangsung di Kelas	79
4.31	Uji <i>Normalitas</i> Menggunakan Analisis <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i>	81
4.32	Uji <i>Linieritas</i> Menggunakan Tabel <i>Anova</i>	82
4.33	<i>One Sample Test Statistics</i>	83
4.34	<i>One Sample Test</i>	83
4.35	Tolak Ukur Kategori Persentase	84
4.36	<i>One Sample Test Statistics</i>	85
4.37	<i>One Sample Test</i>	85
4.38	Tolak Ukur Kategori Persentase	86
4.39	Uji Hipotesis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> pada Pembelajaran Aqidah Akhlak (Variabel X) dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare (Variabel Y)	87
4.40	<i>Coefficients</i>	88
4.41	<i>Output SPSS Uji Signifikansi</i>	89
4.42	<i>Model Summary</i>	90
4.43	Pedoman untuk Memberi Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	91



## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Skema Kerangka Pikir	29
4.1	Histogram Item Pertanyaan 1	52
4.2	Histogram Item Pertanyaan 2	53
4.3	Histogram Item Pertanyaan 3	54
4.4	Histogram Item Pertanyaan 4	55
4.5	Histogram Item Pertanyaan 5	56
4.6	Histogram Item Pertanyaan 6	57
4.7	Histogram Item Pertanyaan 7	58
4.8	Histogram Item Pertanyaan 8	59
4.9	Histogram Item Pertanyaan 9	60
4.10	Histogram Item Pertanyaan 10	61
4.11	Histogram Item Pertanyaan 1	63
4.12	Histogram Item Pertanyaan 2	64
4.13	Histogram Item Pertanyaan 3	65
4.14	Histogram Item Pertanyaan 4	66
4.15	Histogram Item Pertanyaan 5	67
4.16	Histogram Item Pertanyaan 6	68
4.17	Histogram Item Pertanyaan 7	69
4.18	Histogram Item Pertanyaan 8	70
4.19	Histogram Item Pertanyaan 9	71
4.20	Histogram Item Pertanyaan 10	72
4.21	Histogram Item Pertanyaan 11	73
4.22	Histogram Item Pertanyaan 12	74
4.23	Histogram Item Pertanyaan 13	75
4.24	Histogram Item Pertanyaan 14	76
4.25	Histogram Item Pertanyaan 15	77
4.26	Histogram Item Pertanyaan 16	78
4.27	Histogram Item Pertanyaan 17	79
4.28	Histogram Item Pertanyaan 18	80

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran	Judul Lampiran
1	Uji Coba Instrumen Penelitian
2	Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian
3	Validasi Angket
4	Instrumen Penelitian
5	Tabulasi Data Hasil Penelitian
6	Profil Madrasah Aliyah Negeri (MAN 1) Kota Parepare
7	Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian
8	Surat Rekomendasi Penelitian
9	Surat Keterangan Telah Meneliti
10	Data Output IMB SPSS <i>Statistic 21</i>
11	Tabel Uji r
12	Tabel Uji T
13	Tabel Uji F
14	Dokumentasi Penelitian
15	Biografi Penulis