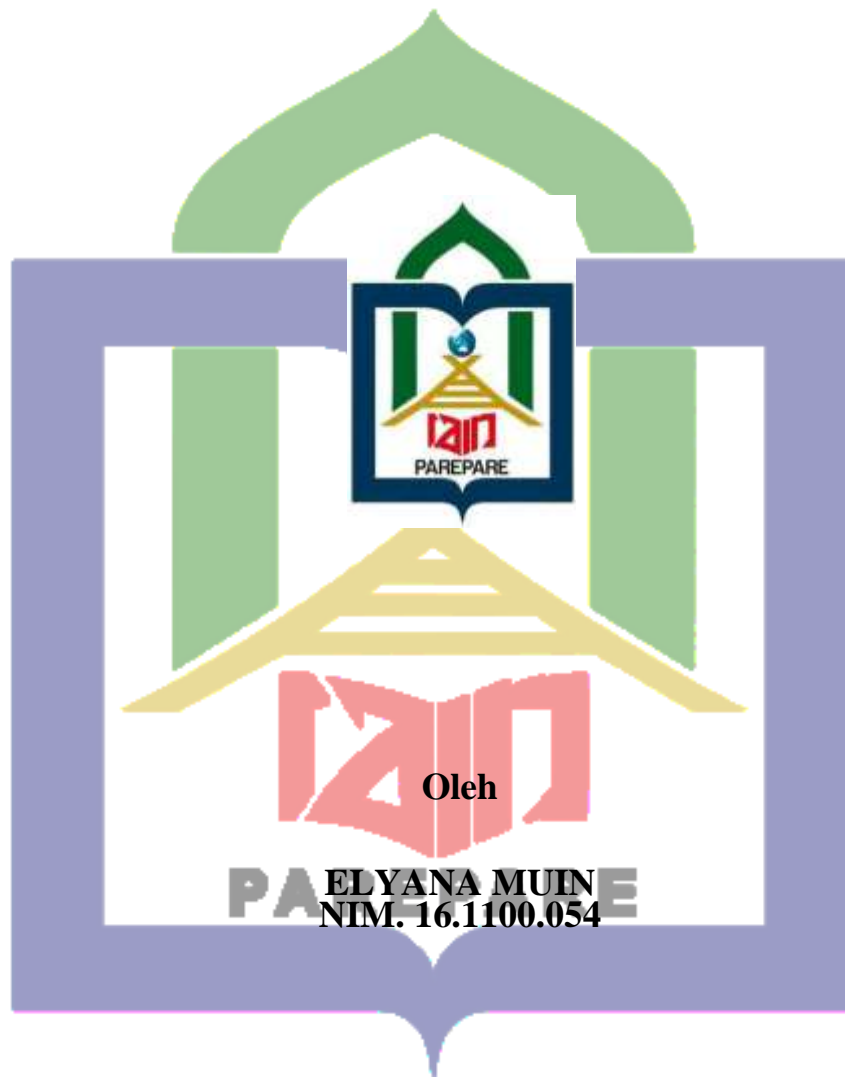


SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MODELLING THE WAY* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN TAHARAH PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 SUPPA KABUPATEN PINRANG  
(*Online Learning*)**

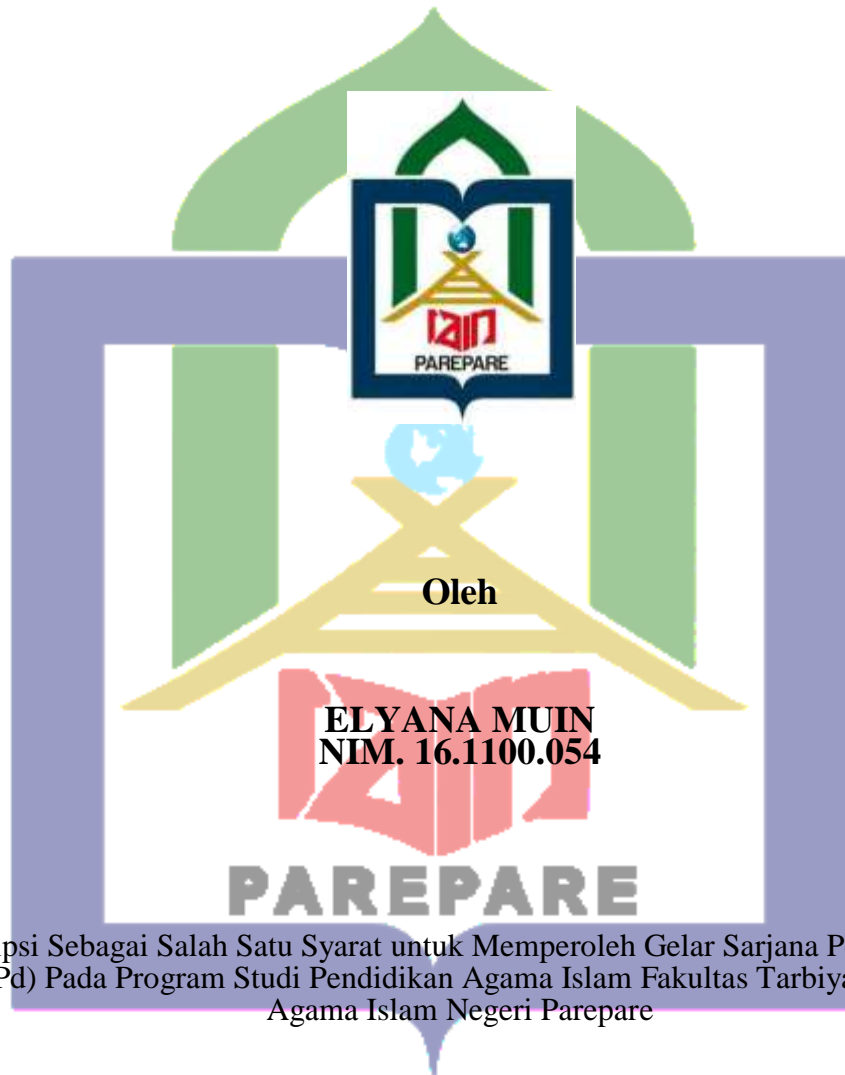


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MODELLING THE WAY* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN TAHARAH PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 SUPPA KABUPATEN PINRANG**  
*(Online Learning)*



Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MODELLING THE WAY* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN TAHARAH PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 SUPPA KABUPATEN PINRANG  
(*Online Learning*)**

Skripsi

sebagai salah satu syarat untuk mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan



Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PAREPARE**

**2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Elyana Muin  
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Modelling The Way* dalam Meningkatkan Kemampuan Taharah Peserta Didik di SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinrang  
NIM : 16.1100.054  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah No. B.1370/In.39.5/PP.00.9/08/2019  
Disetujui Oleh  
Pembimbing Utama : Dr. Firman, M.Pd. (.....)  
NIP : 19650220 200003 1 002  
Pembimbing Pendamping : Dr. Ahdar, M.Pd.I. (.....)  
NIP : 19761230 200501 2 002

DADEDADE

Mengetahui:

Fakultas Tarbiyah

Dekan,



Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19721216 199903 1 001

SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MODELLING THE WAY* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN TAHARAH PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 SUPPA KABUPATEN PINRANG  
(*Online Learning*)

Disusun dan diajukan oleh


ELYANA MUIN  
NIM. 16.1100.054

Telah dipertahankan di depan panitia ujian munaqasyah  
Pada tanggal 18 September 2020 dan  
dinyatakan telah memenuhi syarat

Mengesahkan

Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama : Dr. Firman, M.Pd.  
NIP : 19650220 200003 1 002  
Pembimbing Pendamping : Dr. Ahdar, M.Pd.I.  
NIP : 19761230 200501 2 002



Institut Agama Islam Negeri Parepare  
Rektor  
Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.  
NIP. 19640427 198703 1 002



Fakultas Tarbiyah  
Dekan,  
Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 19721216 199903 1 001

## PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Modelling The Way* dalam Meningkatkan Kemampuan Taharah Peserta Didik di SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinrang

Nama Mahasiswa : Elyana Muin

NIM : 16.1100.054

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah  
No. B.1370/In.39.5/PP.00.9/08/2019


Tanggal Kelulusan : 18 September 2020

Disahkan Oleh Komisi Penguji

Dr. Firman, M.Pd.	(Ketua)	
Dr. Ahdar, M.Pd.I.	(Sekretaris)	
Rustan Efendy, M.Pd.I.	(Anggota)	
Drs. Abdullah Tahir, M.Si.	(Anggota)	

Mengetahui:

Institut Agama Islam Negeri Parepare  
Rektor,



Dr. Ahmad Sultra Rustan, M.Si.  
NIP. 19640427 198703 1 002

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ،  
وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya berupa kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner Islam yang membawa agama Allah Swt, menjadi agama yang benar dan Rahmatan Lil ‘Alamin yakni Nabi Allah Muhammad Saw, beserta keluarga-keluarganya, para sahabatnya, dan yang mengikuti jejak beliau hingga akhir zaman kelak. Penulis menyadari sepenuhnya dengan jiwa dan raga sebagai makhluk ciptaan-Nya, penulis memiliki banyak kekurangan dan segala keterbatasan, namun akhirnya penulisan skripsi ini bisa terselesaikan berkat karunia Allah Swt, semangat, dan kesabaran penulis di dalam menyelesaikan penulisan ini.

Penulis menghanturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Abd. Muin dan Ibunda Warna tercinta yang telah menjadi spirit bagi penulis. Beliauah yang telah mendidik, dan memotivasi penulis dengan kasih sayangnya dalam setiap doa-doanya yang tulus untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akademik tepat pada waktunya.

Penulis juga telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari Dr. Firman, M.Pd. dan Dr. Ahdar, M.Pd.I. selaku pembimbing utama dan pendamping, atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan. Penulis ucapkan terima kasih.



Selanjutnya penulis mengucapkan, dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad S. Rustan, M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah bekerja keras dalam mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah, atas pengabdianya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa di STAIN Parepare.
3. Rustan Efendy, M.Pd.I. ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas pengabdianya telah memberi dorongan kepada mahasiswa binaannya agar memiliki motivasi belajar.
4. Usman, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama menjalani studi di IAIN Parepare, terutama dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktu mereka dalam mendidik penulis selama study di IAIN Parepare.
6. Muhammad Yafied S.Pd., M.Si. Kepala sekolah SMP Negeri 2 Suppa serta seluruh tenaga pendidik yang telah memberikan motivasi kepada penulis di dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Hj. Marwiah, S.Ag., M.Pd. Guru bidang studi Pendidikan Agama Islam serta segenap dpeserta didik yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Para staf akademik, staf rektorat dan khususnya staf Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik



9. Sahabat seperjuangan Faysal Susanto yang telah mendoakan dan tak henti-hentinya memberi semangat dan motivasi kepada penulis didalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan Mulya Hamdani dan Nurbudiyanti yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis didalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan di Prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya angkatan tahun 2016 Suci Reskiana Putri Amran, Rahmi Hafid, Nurwana, Zelika Dwi Indarti Supri, Julian Sishanisari, Evi Sugiarti dan Rahmat Al-Jabbar yang telah memberikan motivasi dan masukan yang sifatnya konstruktif.
12. Dan seluruh teman-teman seperjuangan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik moril maupun material hingga tulisan ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT berkenan menilai segala kebajikan sebagai amal jariah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini.

Parepare, 28 September 2020

Penulis,



Elyana Muin  
NIM. 16.1100.054

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Elyana Muin  
NIM : 16.1100.054  
Tempat/Tgl. Lahir : Parengki, 07 Juli 1998  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Modelling The Way* dalam Meningkatkan Kemampuan Taharah Peserta Didik di SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinrang (*Online Learning*)

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 28 September 2020

Penyusun,



Elyana Muin  
NIM. 16.1100.054

## ABSTRAK

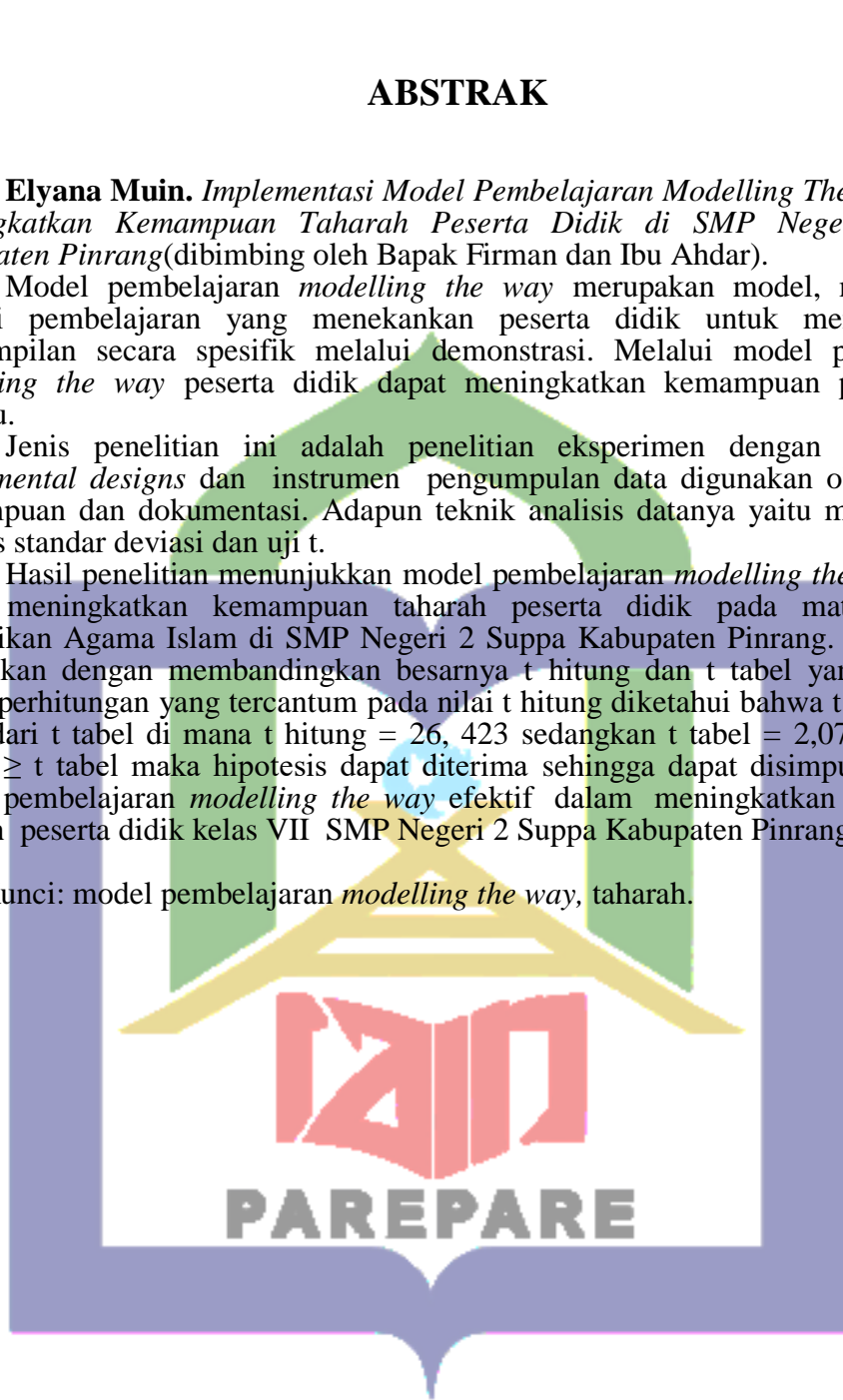
**Elyana Muin.** *Implementasi Model Pembelajaran Modelling The Way dalam Meningkatkan Kemampuan Taharah Peserta Didik di SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinrang*(dibimbing oleh Bapak Firman dan Ibu Ahdar).

Model pembelajaran *modelling the way* merupakan model, metode atau strategi pembelajaran yang menekankan peserta didik untuk mempraktikkan keterampilan secara spesifik melalui demonstrasi. Melalui model pembelajaran *modelling the way* peserta didik dapat meningkatkan kemampuan pada bidang tertentu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain *pre-experimental designs* dan instrumen pengumpulan data digunakan observasi, tes kemampuan dan dokumentasi. Adapun teknik analisis datanya yaitu menggunakan analisis standar deviasi dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *modelling the way* efektif untuk meningkatkan kemampuan taharah peserta didik pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinrang. Hal tersebut dibuktikan dengan membandingkan besarnya t hitung dan t tabel yang diperoleh dalam perhitungan yang tercantum pada nilai t hitung diketahui bahwa t hitung lebih besar dari t tabel di mana t hitung = 26,423 sedangkan t tabel = 2,079. Dengan t hitung  $\geq$  t tabel maka hipotesis dapat diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *modelling the way* efektif dalam meningkatkan kemampuan taharah peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinrang.

Kata Kunci: model pembelajaran *modelling the way*, taharah.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB II</b> <b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Teori Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.1.2 Teori Pembelajaran PAI.....	11
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Modelling The Way</i> .....	15
2.1.4 Taharah.....	21
2.2 Tinjauan Hasil Penelitian.....	29
2.3 Kerangka Pikir/Konsepsional.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33

	2.5 Definisi Operasional Variabel.....	33
BAB III	METODE PENELITIAN	
	3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	35
	3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
	3.3 Populasi dan Sampel.....	36
	3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
	3.5 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	43
	4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	58
	4.3 Pengujian Hipotesis.....	59
	4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V	PENUTUP	
	5.1 Simpulan.....	65
	5.2 Saran.....	66
	DAFTAR PUSTAKA.....	67
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69

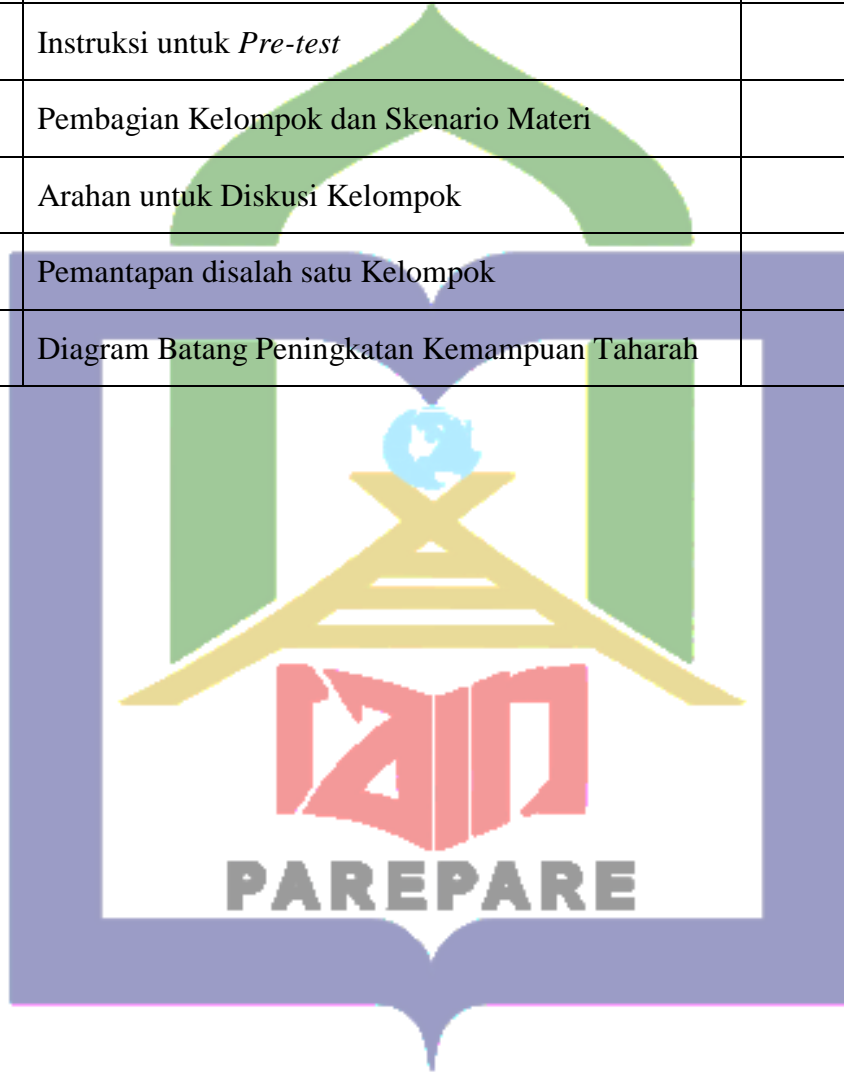


## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Daftar populasi peserta didik SMP Negeri 2 Suppa Kabupaten Pinrang	36
3.2	Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	38
4.1	Skor Aspek Penilaian Kemampuan Taharah pada <i>Pre-test</i>	48
4.2	Nilai <i>Pre-test</i> Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Suppa	49
4.3	Frekuensi dan Presentase Hasil <i>Pre-test</i> berdasarkan Klasifikasi	50
4.4	Hasil Belajar <i>Pre-test</i> menggunakan SPSS 21.0	51
4.5	Skor Aspek Penilaian Kemampuan Taharah pada <i>Post-test</i>	52
4.6	Nilai <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Suppa	53
4.7	Frekuensi dan Presentase Hasil <i>Post-test</i> berdasarkan Klasifikasi	54
4.8	Hasil Belajar <i>Post-test</i> menggunakan SPSS 21.0	55
4.9	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas VII.1 SMP Negeri 2 Suppa	56
4.10	Tabulasi data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	57
4.11	Paired Samples Statistics Mean dan Standar Deviasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	58
4.12	Paired Samples Correlastion Hubungan Dua Variabel	59
4.13	Paired Samples Test	59

## DAFTAR GAMBAR

No	Daftar Gambar	Halaman
4.1	Perkenalan Diri Melalui <i>Whatsapp Group</i>	44
4.2	Instruksi untuk <i>Pre-test</i>	44
4.3	Pembagian Kelompok dan Skenario Materi	45
4.4	Arahan untuk Diskusi Kelompok	46
4.5	Pemantapan disalah satu Kelompok	47
4.6	Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Taharah	63





## DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran
1	Profil dan Identitas Sekolah
2	Validasi Instrumen Penelitian
3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
4	Surat permohonan rekomendasi izin penelitian
5	Surat izin penelitian
6	Surat keterangan telah meneliti
7	Foto pelaksanaan penelitian
8	Biografi penulis

