

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sadirman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Menagajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, Abu dan Prasetyo Joko T. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amalia Ririn. 2017. "Pengaruh Keterampilan Mengajar guru Terhadap Tingkat Pemahaman Peserta didik Pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMK Negeri I Watang Pulu Kabupaten Sidenreng Rappang". (Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah: Parepare).
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aring Samsul. 2015. "Pengaruh Keterampilan Mengajar guru Terhadap Prestasi belajar Siswa Kelas XI IPA 1 Pada Mata Pelajaran Pendidikan agama islam di Sekolah Menengah atas negeri (SMAN) 4 PAREPARE", (Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah: Parepare
- Barnawi dan Arifin Mohammad. 2012. *Etika dan profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Bungin H. M. Burhan. 2008. *Metodologi penelitian Kuantitatif*. Cet Ke III Jakarta: Kencana.
- Dalyono M. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Edisi IV Cet VII.
- Djamarah Syaiful Bahri, Zain Azwan. 1996. *Strategi Mengajar*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu PendekatanTeoritis Psikologis*. Cet II. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eliyanto, Wibowo Udik Budi. "Pengaruh Jenjang Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru SMA Muhammadiyah Kabupaten Kebumen". Vol.1,No1.(2013).h.40.<https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/view/2321>. (Diakses 12 Oktober 2019).
- Furchan Arief. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Cet I, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karwono, Mularsih Heni. 2017. *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Raja Grapindo Persada.
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet. IV. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Mulyana, Aina. 2016. "Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendiikin Dasar Dan Menengah", *Blog Ainan Mulyana*. https://ainamulyana.blogspot.com/2016/07/download-permendikbud-no-22-tahun-2016_14.html (09 Oktober 2019).
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syadiah Sukmadinata. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet. IX: Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noor Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan karya ilmiah, Edisi I*. Cet I, Jakarta: Kencana.
- Rahmaniyah Istighfarotur. 2010. *Pendidikan Etika Konsep Jiwa dan Kontribusinya di Bidang Pendidikan* Malang:UIN-MALIKI Press.
- Rusman. 2001. *Model-model pembelajaran, mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar Syofian. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Cet III. Jakarta: Bumi aksara.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2002. *Statistika Untuk penelitian*. Cet. IV. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Cet. XXV; Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryani Nunuk, Agung Leo. 2012. *Strategi Belajar-Mengajar* Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Suryosubroto B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta. PT Rineka Cipta. Cet-1.
- Syah Muhibbin. 2003. *Psikologi Pendidikan Suatu pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamah. 2002. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Thalib, Muh. Dahlan 2019. *Membangun Motivasi Belajar Dengan Pendekan Kecerdasan Emosional & Spritual*. Cet. I; Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Uno Hamzah B, Umar Masri Kudrat. 2010 *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B. 2014. *Profesi Kependidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Usman Moh. Uzer. 2008. *Menjadi Guru Profesional, Edisi II*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cet-XX.

UU RI Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen serta UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas. 2006. Bandung: Citra Um-bara.





LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN POLEWALI MANDAR
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Manunggal NO. 11 Pekkabata Polewali, Kode Pos 91315

IZIN PENELITIAN

NOMOR : 503/1069/IPL/DPMP TSP/XII/2019

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 atas Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Izin Penelitian;
 2. Peraturan Daerah Kabupaten Polewali Mamasa Nomor 2 Tahun 2016 Tentang Perubahan atas Peraturan Daerah Nomor 9 Tahun 2009 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Inspektorat Bappeda dan Lembaga Teknis Daerah Kabupaten Polewali Mandar;
 3. Memperhatikan :
 - a. Surat Permohonan Sdr (i) NAJAMUDDIN M
 - b. Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor : B-1064/Bakesbangpol/B.1/410.7/XII/2019, Tgl. 02-12-2019

MEMBERIKAN IZIN

Kepada :

Nama	: NAJAMUDDIN M
NIM/NIDN/NIP	: 16.1100.057
Asal Perguruan Tinggi	: IAIN PARE-PARE
Fakultas	: TARBIYAH
Jurusan	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Alamat	: BATETANGNGA KEC. BINUANG KAB. POLMAN

Untuk melakukan Penelitian di MTs DDI Kanang Kabupaten Polewali Mandar, terhitung tanggal 03 Desember 2019 s/d 03 Januari 2020 dengan Judul "PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU AKIDAH AKHLAK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS DDI KANANG KAB. POLEWALI MANDAR".

Adapun Rekomendasi ini dibuat dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, harus melaporkan diri kepada Pemerintah setempat;
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan;
3. Mentaati semua Peraturan Perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Menyerahkan 1 (satu) berkas copy hasil Penelitian kepada Bupati Polewali Mandar Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu;
5. Surat Izin akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata Pemegang Surat Izin tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Demikian Izin Penelitian ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Polewali Mandar
Pada Tanggal, 03 Desember 2019

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**



ANDI MASPI MASDAR, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina
NIP : 19740206 199803 1 009

Lampiran:

1. Unsur Forkopinda di tempat;
2. Ka. Kemenag Kab. Polman di tempat;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box909 Parepare 91100. website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

mor : B. 2019/In.39.5.1/PP.00.9/11/2019
mpiran : 1 Bundel Proposal Penelitian
l : Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian

BUPATI POLEWALI MANDAR
Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

KAB. POLEWALI MANDAR

salamu Alaikum Wr. Wb.

ngan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

ma : Najamuddin. M
mpat/Tgl. Lahir : Biru, 07 Mei 1999
M : 16.1100.057
kultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
mester : VII (Tujuh)
mat : Kanang, Desa Batetangnga Kec. Binuang Kab. Polewali Mandar

maksud akan mengadakan penelitian di wilayah KAB. POLEWALI MANDAR dalam rangka
nyusunan skripsi yang berjudul :

**ngaruh Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak Terhadap Minat Belajar Peserta
dik Kelas VIII di MTs DDI Kanang Kab. Polman"**

eksanaan penelitian ini direncanakan pada bulan Desember sampai bulan Januari Tahun 2020.

mikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

salamu Alaikum Wr. Wb.

Parepare, 28 Nopember 2019

Wakil Dekan I,



Dahian Thalib
Muh. Dahian Thalib

busan :

ektor IAIN Parepare
a. DPMPSTP



PONDOK PESANTREN DARUD DA'WAH WAL-IRSYAD (DDI) AL-IHSAN KANANG
MADRASAH TSANAWIYAH
KABUPATEN POLEWALI MANDAR

Alamat : Jln. Mangondang No. 35 Kanang Desa Batetangga Kec. Binuang Kab. Polewali NSM:121276040012 NPSN:40605830

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 497/MTs.31.03.012/PP.00.5/01/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs DDI Kanang Kab. Polewali Mandar Provinsi Sulawesi Barat, menerangkan bahwa :

Nama : **NAJAMUDDIN**
Tempat & Tgl. Lahir : Biru, 07 Mei 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
NIM : 16.1100.057
Instansi/Pekerjaan : IAIN Parepare/Mahasiswa
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Kanang, Desa Batetangga Kec. Binuang
Kab. Polewali Mandar

Penanya telah melaksanakan Penelitian di MTs DDI Kanang Kabupaten Polewali Mandar, terhitung mulai 03 Desember s/d 28 Januari 2020 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU AKIDAH AKHLAK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTs DDI KANANG KAB. POLEWALI MANDAR "

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kanang, 29 Januari 2020

Kepala Madrasah,



NURDIN, S.Ag

Nip. 19710914 200710 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100, website: www.iainparepare.ac.id, email: iainp@iainparepare.ac.id

Nomor : B. 1387 /In.39.5/PP.00.9/08/2019
Lamp. : -
Hal : Penetapan Pembimbing Skripsi

05 Agustus 2019

Kepada Yth.
1. Dr. H. Anwar Sewang, M.Ag
2. Drs. Muzakkir, MA.

di-
Tempat

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Hasil Keputusan Sidang Judul Penelitian Pada tanggal 17 Juli 2019, maka dengan ini kami menunjuk dan menetapkan Bapak/Ibu sebagai pembimbing pada mahasiswa:

Nama : NAJAMUDDIN M
Nim : 16.1100.057
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Aqidah Akhlak Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTs DDI Kanang Kab. Polewali Mandar

Demikian surat penetapan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.



H. Saepudin.

Lampiran 4

ANGKET PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU AKIDAH AKHLAK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTs DDI KANANG KAB. POLEWALI MANDAR

I. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum anda memberikan jawaban terhadap pernyataan dibawah ini, terlebih dahulu isi daftar identitas anda dengan benar
2. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian beri tanda conteng (√) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan apa yang anda lihat dilakukan oleh guru akidah akhlak dan apa yang anda alami dalam proses pembelajaran.
3. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian sehingga semua pernyataan dapat dijawab. Sebelumnya tak lupa kami ucapkan banyak terima kasih atas segala bantuanya.

Keterangan Pilihan Jawaban

SL : Selalu

K : Kadang-kadang

S : Sering

TP : Tidak Pernah

II. Identitas Pribadi

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis kelamin :

III. Pernyataan Penelitian

1. Keterampilan Mengajar Guru

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	S	K	TP
1	Guru Akidah akhlak Anda memulai kegiatan belajar mengajar dengan memeriksa kehadiran peserta didik.				
2	Apabila peserta didik tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan ketika pembelajaran berlangsung, guru Akidah akhlak memarahi saya.				
3	Guru Akidah akhlak memulai pelajaran dengan bercerita sehingga membuat saya tertarik untuk mengikuti pembelajaran.				
4	Guru Akidah akhlak langsung memulai pembelajaran tanpa memberikan penguatan.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	S	K	TP
5	Guru Aqidah akhlak menggunakan permainan dalam pembelajaran sehingga saya tidak bosan.				
6	Guru Aqidah akhlak cenderung monoton ketika memberikan materi pembelajaran.				
7	Dalam menyampaikan materi, guru Aqidah akhlak memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti.				
8	Guru Aqidah akhlak jarang memberikan contoh dalam menyampaikan materi.				
9	Dalam menjelaskan guru Aqidah akhlak menggunakan bahasa yang mudah di mengerti.				
10	Dalam menjelaskan guru akidah akhlak menggunakan bahasa yang susah di mengerti.				
11	Ketika menutup pelajaran guru akidah akhlak mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran.				
12	Guru akidah akhlak hanya menutup pelajaran dengan membaca doa, tanpa memberikan kesimpulan.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	S	K	TP
13	Pada saat pelajaran berlangsung kalau ada yang ramai, guru akidah akhlak menegurnya degan cara halus.				
14	Guru akidah akhlak membiarkan murid ribut ketika pembelajaran sedang berlangsung.				
15	Setiap selesai diskusi guru meminta masing masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.				
16	Guru tidak pernah menyuruh untuk mempresentasikan hasil dari diskusi.				
17	Guru selalu menggunakan media pembelajaran (gambar atau benda) ketika mengajar sehingga saya tidak bosan.				
18	Guru akidah akhlak hanya menjelaskan materi pembelajaran tanpa menggunakan media.				
19	Guru akidah akhlak memberikan hukuman kepadamurid yang tidak mengerjakan PR.				
20	Guru akidah akhlak membiarkan murid yang tidak mengerjakan PR.				

2. Minat Belajar Peserta Didik

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	S	K	TP
1	Saya senang saat mengikuti pembelajaran di kelas karena guru menyampaikan materi dengan jelas.				
2	Pada saat pembelajaran berlangsung, saya malas mencatat materi yang disampaikan guru.				
3	Saya tidak pernah bosan ketika belajar di kelas karena cara guru mengajar menyenangkan.				
4	Saya selalu mendengarkan dengan seksama ketika guru sedang menerangkan pelajaran.				
5	Saya selalu tiba di sekolah sebelum bel masuk kelas berbunyi karena saya tidak mau terlambat dalam mengikuti pelajaran.				
6	Saat guru menjelaskan pelajaran, saya selalu memperhatikan.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	S	K	TP
7	Saya tidak pernah memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan pelajaran.				
8	Dalam sehari saya membaca lebih dari satu buku pelajaran.				
9	Saya sering terlambat masuk ketikan pelajaran sudah dimulai.				
10	Saya selalu berusaha memahami materi pelajaran yang disampaikan guru.				
11	Saya ingin guru mengetahui bahwa saya anak yang pintar dan rajin dalam mengerjakan tugas yang diberikan.				
12	Saya berusaha memahami tugas yang belum saya bisa pahami.				
13	Saya jarang mengulangi materi pelajaran dirumah yang telah diajarkan oleh guru.				
14	Saya terus membaca materi pelajaran walaupun tidak ada tugas dari guru.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	S	K	TP
15	Saya malu bertanya saat penjelasan guru dalam pembelajaran tidak saya pahami.				
16	Jika ada soal yang tidak dapat saya kerjakan maka saya bertanya kepada guru.				
17	Saya lebih senang bertanya kepada teman dibanding guru ketika saya tidak paham.				
18	Saya jarang mengerjakan tugas yang diberikan guru.				
19	Saya selalu mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru.				
20	Saya tetap belajar di rumah meskipun nilai saya sudah bagus.				

PAREPARE

Lampiran 6

Pengujian Hipotesis Variabel X dan Y

No	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	64	66	4096	4356	4224
2	67	72	4489	5184	4824
3	68	60	4624	3600	4080
4	56	66	3136	4356	3696
5	61	62	3721	3844	3782
6	60	66	3600	4356	3960
7	61	59	3721	3481	3599
8	59	58	3481	3364	3422
9	64	57	4096	3249	3648
10	59	66	3481	4356	3894
11	61	64	3721	4096	3904
12	60	57	3600	3249	3420
13	52	68	2704	4624	3536
14	60	69	3600	4761	4140
15	62	69	3844	4761	4278
16	65	63	4225	3969	4095
17	64	53	4096	2809	3392
18	62	69	3844	4761	4278
19	61	64	3721	4096	3904
20	63	58	3969	3364	3654
21	55	65	3025	4225	3575
22	61	71	3721	5041	4331
23	65	62	4225	3844	4030
24	59	67	3481	4489	3953
25	61	68	3721	4624	4148
26	60	62	3600	3844	3720
27	62	62	3844	3844	3844
28	70	73	4900	5329	5110
29	57	61	3249	3721	3477
30	60	61	3600	3721	3660
31	61	65	3721	4225	3965
32	61	73	3721	5329	4453

Lanjutan Tabel

No	X	Y	X^2	Y^2	X.Y
33	62	63	3844	3969	3906
34	53	55	2809	3025	2915
35	66	64	4356	4096	4224
36	61	64	3721	4096	3904
37	52	54	2704	2916	2808
38	59	53	3481	2809	3127
39	62	57	3844	3249	3534
40	47	45	2209	2025	2115
41	58	53	3364	2809	3074
42	60	54	3600	2916	3240
43	58	54	3364	2916	3132
44	58	56	3364	3136	3248
45	68	62	4624	3844	4216
46	70	65	4900	4225	4550
47	73	64	5329	4096	4672
48	73	64	5329	4096	4672
49	63	52	3969	2704	3276
50	63	74	3969	5476	4662
51	64	54	4096	2916	3456
52	57	56	3249	3136	3192
53	69	63	4761	3969	4347
54	60	72	3600	5184	4320
55	61	66	3721	4356	4026
56	56	54	3136	2916	3024
57	60	60	3600	3600	3600
58	56	58	3136	3364	3248
59	61	61	3721	3721	3721
60	65	64	4225	4096	4160
61	56	67	3136	4489	3752
62	69	67	4761	4489	4623
63	61	59	3721	3481	3599
64	67	67	4489	4489	4489
65	65	67	4225	4489	4355
66	65	69	4225	4761	4485
67	62	57	3844	3249	3534
68	69	67	4761	4489	4623
69	61	72	3721	5184	4392
70	65	64	4225	4096	4160
total	4316	4373	267710	275749	270377

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01660	2.41625	2.69510	3.29090
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29962	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64300	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilitas yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 9







BIOGRAFI PENULIS

Najamuddin M, seorang mahasiswa IAIN Parepare yang lahir di Kanang, 07 Mei 1999. Ia adalah anak pertama dari dua bersaudara, anak dari pasangan Mansi dan Rahmawati. Penulis memulai pendidikannya di SD Negeri 012 Kanang pada tahun 2005 dan MTs DDI KANANG 2010 dan melanjutkan pendidikan ke MA DDI KANANG pada tahun 2013. Penulis akhirnya menamatkan sekolah menengah pada tahun 2016 dan melanjutkan kuliah di IAIN Parepare pada Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2016. Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan penulis mengajukan skripsi dengan judul **“Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Aqidah akhlak terhadap Minat belajar Peserta Didik Kelas VIII di MTs DDI Kanang Kab. Polewali Mandar”**

Disela kesibukan akademisnya, penulis juga aktif pada pramuka racana Makkiade` Malebbi priode 2016 sampai 2020. Penulis pernah sebagai Pemangku adat priode 2019. Selain itu juga merupakan anggota Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Kota Parepare mulai 2016 sampai sekarang. Pada tahun ini penulis juga menduduki jabatan di Senat Mahasiswa IAIN Parepare sebagai anggota pada komisi Undang-undang organisasi Kemahasiswaan pada periode 2020.

Penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MTs Negeri Kota Parepare, dan melaksanakan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) di Desa Batetangnga, Kec. Binuang Kab. Polewali Mandar, Provinsi Sulawesi Barat.