

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis yang telah diuraikan dalam skripsi ini, yang dibahas tentang pengaruh keterampilan mengajar guru aqidah akhlak terhadap minat belajar peserta didik kelas VIII di MTs DDI Kanang Kabupaten Polewali Mandar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Keterampilan mengajar guru aqidah akhlak pada kelas VIII di MTs DDI Kanang, berada pada kategori baik yaitu 77%. Hal ini dibuktikan dengan melihat hasil angket yang dibagikan kepada 70% responden. Dengan demikian, nilai untuk keterampilan mengajar guru adalah  $4316 : 5600 = 0,7707 = 77\%$  dari yang diharapkan. Jadi nilai untuk keterampilan mengajar guru sebanyak 77% dari 100% dari hasil yang diharapkan, artinya keterampilan mengajar guru pada kelas VIII yang digunakan di MTs DDI Kanang termasuk dalam kategori baik diantaranya yaitu keterampilan bertanya, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas, serta keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.

5.1.2 Minat belajar peserta didik pada kelas VIII di MTs DDI Kanang, berada pada kategori baik yaitu 78%. Hal ini dibuktikan dengan melihat hasil angket yang dibagikan kepada 70% responden, meskipun belum sepenuhnya peserta didik mengatakan keterampilan mengajar guru dilakukan dengan baik. Berdasarkan data ditemukan bahwa jumlah skor variabel minat belajar peserta didik yang diperoleh dari

pengumpulan data adalah 4373. Dengan demikian, nilai untuk minat belajar peserta didik adalah  $4373 : 5600 = 0,7808 = 78\%$  dari yang diharapkan. Jadi nilai untuk minat belajar peserta didik sebanyak 78% dari hasil yang diharapkan, artinya minat belajar peserta didik di MTs DDI Kanang. Termasuk dalam kategori baik diantaranya yaitu perasaan senang, perasaan ketertarikan peserta didik, perhatian peserta didik serta perasaan keterlibatan peserta didik.

5.1.3 Terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan mengajar guru aqidah akhlak untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas VIII di MTs DDI Kanang. Berdasarkan Berdasarkan model persamaan regresi  $\hat{Y} = 33,517 + 0,470 X$ . Koefisien konstanta (a) sebesar 33,517 menunjukkan bahwa jika tidak ada kenaikan nilai dari variabel keterampilan mengajar guru (X), maka nilai variabel minat belajar (Y) adalah Nilai koefisien regresi 0,470 menunjukkan bahwa setiap penambahan satu nilai variabel keterampilan mengajar akan meningkatkan nilai variabel minat belajar peserta didik kelas VIII di MTs DDI Kanang sebesar 0,470. Pada tabel *Coefficients* terlihat dalam kolom sig. = 0,02 < dari 0,05 dan nilai  $t_{hitung} = 3,293 >$  nilai  $t_{tabel} = 1,667$  maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima berarti signifikan artinya keterampilan mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar peserta didik kelas VIII di MTs DDI Kanang.

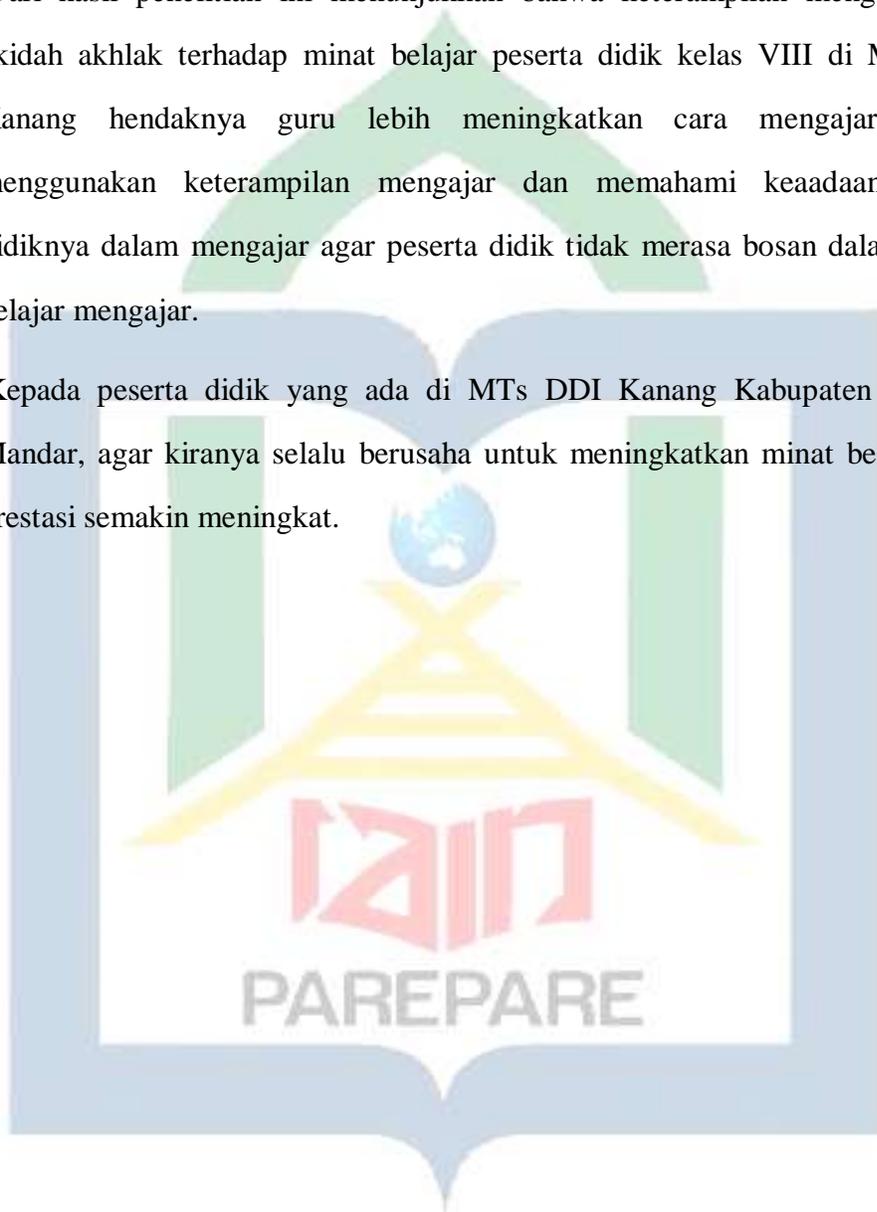
## 5.2 Saran

Sehubungan dengan permasalahan yang ada dalam skripsi ini, untuk mengoptimalkannya maka diajukan saran-saran yang sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan demi tercapainya hasil yang maksimal dan diharapkan agar tujuan yang

telah ditetapkan sehingga tercapai dengan baik.. Adapun saran-sarannya sebagai berikut:

5.2.1 Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru akidah akhlak terhadap minat belajar peserta didik kelas VIII di MTs DDI Kanang hendaknya guru lebih meningkatkan cara mengajar dengan menggunakan keterampilan mengajar dan memahami keadaan peserta didiknya dalam mengajar agar peserta didik tidak merasa bosan dalam proses belajar mengajar.

5.2.2 Kepada peserta didik yang ada di MTs DDI Kanang Kabupaten Polewali Mandar, agar kiranya selalu berusaha untuk meningkatkan minat belajar agar prestasi semakin meningkat.



## DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sadirman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Menagajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, Abu dan Prasetyo Joko T. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amalia Ririn. 2017. “*Pengaruh Keterampilan Mengajar guru Terhadap Tingkat Pemahaman Peserta didik Pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMK Negeri I Watang Pulu Kabupaten Sidenreng Rappang*”. (Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah: Parepare).
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aring Samsul. 2015. “*Pengaruh Keterampilan Mengajar guru Terhadap Prestasi belajar Siswa Kelas XI IPA 1 Pada Mata Pelajaran Pendidikan agama islam di Sekolah Menengah atas negeri ( SMAN) 4 PAREPARE*”, (Skripsi Sarjana; Jurusan Tarbiyah: Parepare
- Barnawi dan Arifin Mohammad. 2012. *Etika dan profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Bungin H. M. Burhan. 2008. *Metodologi penelitian Kuantitatif*. Cet Ke III Jakarta: Kencana.
- Dalyono M. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan Nasional. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Edisi IV Cet VII.
- Djamarah Syaiful Bahri, Zain Azwan. 1996. *Strategi Mengajar*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu PendekatanTeoritis Psikologis*. Cet II. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eliyanto, Wibowo Udik Budi. ”Pengaruh Jenjang Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru SMA Muhammadiyah Kabupaten Kebumen”. Vol.1,No1,(2013).h.40.<https://journal.uny.ac.id/index.php/jamp/article/view/2321>. (Diakses 12 Oktober 2019).
- Furchan Arief. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Cet I, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karwono, Mularsih Heni. 2017. *Belajar dan Pembelajaran: Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Raja Grapindo Persada.

- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet. IV. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyana, Aina. 2016. “Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendiikin Dasar Dan Menengah”, *Blog Ainan Mulyana*. <https://ainamulyana.blogspot.com/2016/07/download-permendikbud-no-22-tahun-2016-14.html> (09 Oktober 2019).
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Syadiah Sukmadinata. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet. IX: Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noor Juliansyah. 20011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan karya ilmiah, Edisi I*. Cet I, Jakarta: Kencana.
- Rahmaniyah Istighfarotur. 2010. *Pendidikan Etika Konsep Jiwa dan Kontribusinya di Bidang Pendidikan* Malang:UIN-MALIKI Press.
- Rusman. 20011. *Model-model pembelajaran, mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar Syofian. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Cet III. Jakarta: Bumi aksara.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2002. *Statistika Untuk penelitian*. Cet. IV. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Cet. XXV; Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryani Nunuk, Agung Leo. 2012. *Strategi Belajar-Mengajar* Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Suryosubroto B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta. PT Rineka Cipta. Cet-1.
- Syah Muhibbin. 2003. *Psikologi Pendidikan Suatu pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaiful Bahri Djamah. 2002. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Thalib, Muh. Dahlan 2019. *Membangun Motivasi Belajar Dengan Pendekan Kecerdasan Emosional & Spritual*. Cet. I; Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.

Uno Hamzah B, Umar Masri Kudrat. 2010 *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B. 2014. *Profesi Kependidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Usman Moh. Uzer. 2008. *Menjadi Guru Profesional, Edisi II*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cet-XX.

UU RI Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen serta UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas. 2006. Bandung: Citra Um-bara.

