

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

- Judul karya ilmiah(artikel) : Nilai Pendidikan Islam dalam Qur'an Surah Luqman Ayat 1-19: Tinjauan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik
- Jumlah Penulis : dua
- Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke-1 **
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Islamic Education and Teacher Training
b. Nomor ISSN : 2657-2362
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1, 1, Mei 2019
d. Penerbit : Al-Musannif
e. DOI artikel (Jika ada): <https://doi.org/10.5281/zenodo.2667704>
f. Alamat web Jurnal: <https://jurnal.mtsddiciteilang.sch.id/index.php/al-musannif>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di...**
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**


Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,5
Total = (100%)			10	8,5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Mengomplekkan aspek materi pendidikan agama Islam, yang di-terapkan ke dalam al-Halim dan diklatim dalam al Quran dapat menyelamatkan peserta didik dunia dan akhirat

Agustus 2019

Reviewer 1 

TTD :

NIP : 195812311986032118

Unit kerja : IAIN Parepare

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

- Judul karya ilmiah(artikel) : Nilai Pendidikan Islam dalam Qur'an Surah Luqman Ayat 1-19:
Tinjauan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik
- Jumlah Penulis : dua
- Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke-1 **
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Islamic Education and Teacher Training
b. Nomor ISSN : 2657-2362
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 1, 1, Mei 2019
d. Penerbit : Al-Musannif
e. DOI artikel (Jika ada): <https://doi.org/10.5281/zenodo.2667704>
f. Alamat web Jurnal:
<https://jurnal.mtsddicilellang.sch.id/index.php/al-musannif>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di...**
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

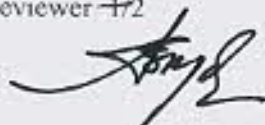
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,5
Total = (100%)			10	8,5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Menjelaskan tentang unsur kognitif, afektif, psikomotorik dalam pendidikan Islam yang terkandung dalam surah Luqman ayat 1-19. Tulisan ini masih jarang ditemukan dalam masyarakat. Tulisan ini perlu untuk diteliti.

Agustus 2019

Reviewer #2*



TTD :

NIP : 196005051991021001

Unit kerja : IAIN Parepare

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus