ARTIKEL

EFIKASI DIRI DAN KECEMASAN KARIER PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI ISLAM: UJI PERAN MODERASI TAWAKAL

OLEH

SRI HERLINDA HAFID
NIM. 2220203870232062

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE

2026 M /1448 H

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

EFIKASI DIRI DAN KECEMASAN KARIER PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI ISLAM: UJI PERAN MODERASI TAWAKAL

OLEH

SRI HERLINDA HAFID
NIM. 2220203870232062

Publikasi Artikel Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Parepare

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE

2026 M /1448 H

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Artikel	: Efikasi Diri dan Kecemasan Karier pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam: Uji Peran Moderasi Tawakal
Nama Mahasiswa	: Sri Herlinda Hafid
Nomor Induk Mahasiswa	: 2220203870232062
Program Studi	: Bimbingan Konseling Islam
Fakultas	: Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Dasar Penetapan Pembimbing	: SK. Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Nomor: B-2240 /In.39/FUAD.03/PP.00.9/9/2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing : Dr. Adnan Achiruddin Saleh, S.Psi., M.Si. (.....)

NIP : 198708202025211003

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Dr. H. Muhiddin, Lc., M.Fil.I.

NIP. 19760713 200912 1 002

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Artikel	: Efikasi Diri dan Kecemasan Karier pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam: Uji Peran Moderasi Tawakal
Nama Mahasiswa	: Sri Herlinda Hafid
Nomor Induk Mahasiswa	: 2220203870232062
Program Studi	: Bimbingan Konseling Islam
Fakultas	: Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Dasar Penetapan Pembimbing	: SK. Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Nomor: B-2240 /In.39/FUAD.03/PP.00.9/9/2025
Tanggal Kelulusan	: 7 Juli 2026

Disahkan oleh Komisi Penguji:

Dr. Adnan Achiruddin Saleh, S.Psi., M.Si.	(Ketua)	(.....)
Dr. Hj. Fidrayani, M.Pd., M.Psi.	(Anggota)	(.....)
Astinah, M.Psi.	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:
Dekan,
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Dr. H. Muhiddin, Lc., M.Fil.I.
NIP. 19760713 200912 1 002

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْم

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kesehatan, kekuatan, serta kemudahan dalam menyelesaikan artikel ini. Artikel ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare dengan judul "Efikasi Diri dan Kecemasan Karier Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam: Uji Peran Moderasi Tawakal."

Kedua orang tua penulis, Bapak Herman dan Ibu Indra Hafid, merupakan sosok yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, baik waktu, tenaga, maupun materi, yang telah diberikan tanpa henti. Berkat cinta, kesabaran, dan kepercayaan yang selalu menyertai setiap langkah, penulis dapat menyelesaikan artikel ini. Semoga Allah Swt. senantiasa membalas segala kebaikan dan melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan kepada Bapak dan Ibu.

Penulis telah banyak menerima bimbingan, arahan, serta saran dari Bapak Dr. Adnan Achiruddin Saleh, M.Si., selaku dosen pembimbing. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan beliau meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing serta mengarahkan penulis selama proses penyusunan artikel ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.

Selanjutnya, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Darmawati, S.Ag. M.Pd. sebagai Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Ibu Dr. Zulfah, M.Pd., selaku Wakil Rektor I, Dr. Nurhikmah, M.Sos.I., selaku Wakil Rektor II, dan Dr. Kaharuddin, S.Ag., M.Pd.I., selaku Wakil

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Rektor III, atas kepemimpinan, perhatian, dan dukungan terhadap penyelenggaraan akademik di IAIN Parepare.

3. Bapak Prof. Dr. Hannani, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare pada periode 2022–2026. Terima kasih atas segala dedikasi dan pengabdian bapak selama menjabat sebagai rektor.
4. Bapak Dr. H. Muhiddin, Lc., M.Fil.I. sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Dr. Ahmad Yani, M.Hum. dan Dr. M. Ihsan Darwis, M.Si. sebagai Wakil Dekan, terima kasih atas pengabdiannya dalam menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
5. Bapak Dr. A. Nurkidam, M.Hum. selaku dekan, dan Dr. Iskandar, S.Ag., M.Sos.I. selaku Wakil Dekan I serta Dr. Nurhikmah, M.Sos.I. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah pada periode 2022–2026. Terima kasih atas pengabdiannya dalam menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa dan dukungan dalam bidang akademik dan administrasi selama proses penyelesaian artikel.
6. Ibu Dr. Hj. Fidrayani, M.Pd., M.Psi. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam serta Ibu Emilia Mustary, M.Psi. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam periode 2022–2026, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam.
7. Ibu Dr. Hj. Fidrayani, M.Pd., M.Psi., dan Ibu Astinah, M.Psi., selaku dewan penguji yang telah memberi saran dan arahan terkait artikel ini.
8. Ibu Nurmi, S.Ag., M.A. Kepala Bagian Tata Usaha beserta admin Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang telah meluangkan waktu dalam melayani penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Parepare.
9. Bapak Fatjri Nur Tajuddin, M.A. selaku dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan arahan serta keterlibatan dalam mengatur perjalanan akademik penulis dan berbagai saran lainnya. Para dosen Program Studi BKI yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungan kepada penulis selama menjalani pendidikan di IAIN Parepare dan seluruh dosen

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

serta staf Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah yang telah meluangkan waktu untuk melayani setiap keperluan penulis yang dibutuhkan selama proses perkuliahan dan penelitian.

10. Seluruh keluarga tercinta yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan perhatian yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan artikel ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, perhatian, dan bantuan yang telah diberikan selama menjalani masa perkuliahan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, saling menguatkan, dan menemani penulis dalam setiap proses hingga artikel ini dapat diselesaikan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah Swt.
12. Kepada teman-teman Bimbingan Konseling Islam angkatan 2022 yang selalu menjadi teman belajar dan diskusi dalam kelas selama menuntut ilmu di IAIN Parepare.
13. Penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mandiri Desa Bonto yang telah menjadi bagian dari perjalanan berharga penulis. Kebersamaan, dukungan, canda tawa, serta kenangan indah yang tercipta selama KKN menjadi pengalaman yang sangat berarti dan akan selalu penulis syukuri. Terima kasih telah memberikan semangat, kebahagiaan, dan warna dalam perjalanan penulis. Semoga silaturahmi dan persahabatan yang telah terjalin senantiasa tetap terjaga.

Parepare, 7 Juli 2026
22 Muharam 1448 H

Penulis,



Sri Herlinda Hafid
NIM. 2220203870232062

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Sri Herlinda Hafid
NIM	: 2220203870232062
Tempat/Tanggal Lahir	: Parepare, 19 Juli 2004
Program Studi	: Bimbingan Konseling Islam
Fakultas	: Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Judul Artikel	: Efikasi Diri dan Kecemasan Karier pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam: Uji Peran Moderasi Tawakal

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa artikel ini benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti bahwa artikel saya merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka artikel dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 7 Juli 2026
Penyusun,

Sri Herlinda Hafid
NIM. 2220203870232062

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling
Vol 23 (1) Juni 2026 Page 92-102
https://doi.org/10.34005/guidance.v23i01
p-ISSN: 1978-6794
e-ISSN: 2715-5307

EFIKASI DIRI DAN KECEMASAN KARIER PADA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI ISLAM: UJI PERAN MODERASI TAWAKAL

Sri Herlinda Hafid[1]*, Adnan Achiruddin Saleh[2], Astinah[3], Nur Afiah[4]
[1,2,3,4] Bimbingan Konseling Islam, Institut Agama Islam Negeri Parepare
Coresponden Email: srihrlinda01@gmail.com*

Article History
Received: March 17, 2026;
Reviewed: May 8, 2026;
Accepted: May 22, 2026;
Published: June 30, 2026

Abstract. *The transition from higher education to the workforce is a critical period in the career development of final-year students often triggers career anxiety, which is influenced by psychological and spiritual factors. This study aims to analyze the effect of self-efficacy on career anxiety among final-year students and examine the role of tawakkul as a moderating variable in this relationship. The study employed a quantitative method, with 306 final-year students from four faculties at IAIN Parepare, selected through proportionate stratified random sampling from a total population of 1,300 students. Data were collected through questionnaires and analyzed using Moderated Regression Analysis (MRA) with IBM SPSS version 29.0. The results revealed that self-efficacy negatively predicted career anxiety (β = -0.564, p < .001). However, the interaction effect between self-efficacy and tawakkul was not significant (p = .071), indicating that tawakkul did not moderate the relationship between self-efficacy and career anxiety. On the other hand, tawakkul had a significant direct negative effect on career anxiety. These findings indicate that self-efficacy plays a role in reducing career anxiety among final-year students, while tawakkul does not function as a moderating variable in the relationship between self-efficacy and career anxiety.*

Keywords: *Self-Efficacy; Career Anxiety; Tawakkul.*

Abstrak. *Transisi dari dunia pendidikan menuju dunia kerja merupakan periode kritis dalam perkembangan karier mahasiswa akhir yang sering memicu kecemasan karier akibat dipengaruhi oleh faktor psikologis dan faktor spiritual. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh efikasi diri terhadap kecemasan karier pada mahasiswa akhir serta menguji peran tawakal sebagai variabel moderator dalam hubungan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan 306 mahasiswa akhir dari empat fakultas di IAIN Parepare, yang dipilih melalui proportionate stratified random sampling dari total populasi 1.300 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan Moderated Regression Analysis (MRA) dengan bantuan IBM SPSS versi 29.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri secara negatif memprediksi kecemasan karier (β = -0.564, p < .001). Namun, efek interaksi antara efikasi diri dan tawakal tidak signifikan (p = .071), yang menunjukkan bahwa tawakal tidak memoderasi hubungan antara efikasi diri dan kecemasan karier. Di sisi lain, tawakal terbukti memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap kecemasan karier. Temuan ini mengindikasikan bahwa efikasi diri berperan dalam menurunkan kecemasan karier mahasiswa akhir, sementara tawakal tidak terbukti memoderasi hubungan antara efikasi diri dan kecemasan karier.*

Kata kunci: *Efikasi Diri; Kecemasan Karier; Tawakal.*

Hafid, S. H., Saleh, A. A., Astinah, A., & Afiah, N. (2026). Efikasi Diri dan Kecemasan Karier Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam: Uji Peran Moderasi Tawakal. *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 23(1), 92-102. https://doi.org/10.34005/guidance.v23i01/5562 © 2026 The Author(s). Publisher: Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Islam As-Syafiiyah. https://journal-uia.ac.id/guidance/

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

PENDAHULUAN

Transisi dari dunia akademik menuju dunia kerja merupakan fase krusial yang menuntut kesiapan karier secara matang. Namun, fase ini sering kali diiringi oleh kecemasan terhadap ketidakpastian masa depan karier, yang berdampak pada kemampuan individu dalam mengambil keputusan, merencanakan karier, dan menghadapi persaingan kerja. Kecemasan karier dapat dipahami sebagai respons emosional negatif yang muncul ketika individu berhadapan dengan tuntutan, ketidakpastian, dan tekanan yang berkaitan dengan perencanaan serta transisi karier (Vignoli, 2015). Pada mahasiswa akhir, kecemasan ini umumnya berkaitan dengan kekhawatiran memperoleh pekerjaan setelah lulus, keraguan terhadap kemampuan diri, serta ketidaksesuaian antara bidang studi dan peluang kerja yang tersedia (Quasimah et al., 2024).

Temuan empiris di Indonesia menunjukkan bahwa kecemasan karier pada mahasiswa akhir masih relatif tinggi, sebagaimana penelitian oleh Hazla et al., (2024) melaporkan bahwa 42% mahasiswa berada pada kategori kecemasan sedang. Temuan tersebut diperkuat oleh penelitian Amalina & Novita (2025) yang menemukan bahwa mayoritas mahasiswa tingkat akhir berada pada kategori kecemasan sedang (66,1%), diikuti kategori rendah (22,3%) dan tinggi (11,6%). Variasi kecemasan karier juga ditemukan berdasarkan jenis kelamin dan jenjang pendidikan. Pada mahasiswa sarjana, mayoritas mahasiswa laki-laki berada pada kategori kecemasan karier rendah (79,5%), sedangkan mahasiswa perempuan lebih banyak berada pada kategori kecemasan karier tinggi (51%). Sementara itu, pada mahasiswa vokasi, baik laki-laki (58,8%) maupun perempuan (57,4%) sama-sama didominasi oleh kecemasan karier tinggi (Agung et al., 2023).

Tingginya kecemasan karier pada mahasiswa akhir tidak terlepas dari kesiapan psikologis individu dalam menghadapi tuntutan transisi karier. Salah satu faktor psikologis yang berperan penting dalam konteks ini adalah efikasi diri, yaitu keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam mengelola tantangan, mengambil keputusan, serta merencanakan langkah-langkah karier secara efektif (Bandura, 1977). Rendahnya efikasi diri dapat membuat mahasiswa lebih mudah meragukan kemampuan diri dan memandang masa depan karier sebagai sesuatu yang mengancam, sehingga meningkatkan kecemasan karier (Lent et al., 1994).

Selain faktor psikologis internal seperti efikasi diri, dalam konteks pendidikan berbasis nilai keislaman, faktor religius seperti tawakal juga memiliki peran penting dalam membantu individu memaknai dan menghadapi ketidakpastian karier. Dalam perspektif psikologi Islam, tawakal tidak hanya dipahami sebagai sikap berserah diri kepada Allah setelah melakukan usaha secara optimal (Ghoni, 2016), tetapi juga sebagai bentuk *religious coping* yang membantu individu menghadapi tekanan psikologis secara lebih adaptif (Astuti & Bashori, 2025). Dalam *religious coping*, tawakal dapat dipahami sebagai bentuk *positive religious coping* karena individu tetap melakukan usaha secara aktif, namun tidak sepenuhnya menggantungkan hasil akhir pada kemampuan dirinya sendiri (Pargament, 2001).

Tawakal membantu individu meregulasi emosi negatif, mengurangi kekhawatiran berlebihan, serta membentuk penerimaan terhadap situasi yang berada di luar kendali individu. Selain itu, tawakal juga berkaitan dengan proses meaning-making, yaitu kemampuan individu memaknai pengalaman dan ketidakpastian hidup secara lebih positif berdasarkan keyakinan spiritual (Astuti & Bashori, 2025). Dengan demikian, tawakal tidak hanya memiliki dimensi teologis, tetapi juga berfungsi sebagai mekanisme psikologis yang membantu individu menghadapi tekanan dan ketidakpastian karier secara lebih tenang dan adaptif. Oleh karena itu, individu dengan tingkat tawakal yang tinggi diperkirakan lebih mampu mengelola tekanan psikologis akibat ketidakpastian karier, sehingga kecemasan karier yang dialami cenderung lebih rendah dibandingkan individu dengan tingkat tawakal yang rendah.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa efikasi diri berperan penting dalam mengurangi kecemasan karier pada mahasiswa tingkat akhir. Beberapa penelitian menunjukkan adanya hubungan signifikan antara efikasi diri dan kecemasan karier (Nursalam et al., 2024; Surya et al., 2025). Sementara Quasimah et al, (2024) justru menemukan hasil yang tidak signifikan, sehingga membuka ruang untuk variabel tambahan seperti tawakal sebagai moderator untuk menjelaskan dinamika hubungan tersebut. Di sisi lain, tawakal juga terbukti efektif dalam mengurangi kecemasan melalui terapi (Tsarwah et al., 2024) dan memiliki korelasi dengan kecemasan karier (Rokhmah, 2025). Selain itu, tawakal memiliki hubungan positif dengan efikasi diri (Hilmiyah, 2021; Yantie, 2025). Namun, penelitian yang menggabungkan ketiga variabel ini secara simultan dalam konteks mahasiswa tingkat akhir di institusi pendidikan Islam masih sangat terbatas.

Kebaruan ilmiah dalam penelitian ini terletak pada belum terdapat penelitian yang secara eksplisit menguji tawakal sebagai variabel moderator. Penelitian yang ada berfokus pada hubungan langsung atau peran tawakal sebagai variabel independen. Selain itu, penelitian ini juga memberikan kontribusi dalam konteks institusi pendidikan Islam, di mana nilai-nilai religius seperti tawakal berpotensi berperan dalam proses pengelolaan kecemasan karier mahasiswa. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya pemahaman mengenai interaksi antara faktor psikologis dan psikospiritual dalam konteks pengembangan karier mahasiswa.

Penelitian ini difokuskan pada dua hipotesis utama, yaitu (1) efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap kecemasan karier mahasiswa akhir, dan (2) tawakal memoderasi hubungan antara efikasi diri dan kecemasan karier. Dengan menguji kedua hipotesis tersebut secara empiris, penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai dinamika psikologis dan religius dalam konteks kecemasan karier. Selain itu, penelitian ini sangat penting dilakukan di perguruan tinggi Islam karena karakteristik institusi yang mengintegrasikan lingkungan akademik dengan nilai-nilai keislaman memungkinkan terjadinya interaksi antara faktor psikologis dan spiritual, sehingga pengujian empiris terhadap peran tawakal dalam dinamika kecemasan karier menjadi signifikan secara kontekstual maupun teoritis.

METODE

Partisipan

Populasi penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2022 yang sedang menempuh semester akhir (semester 8) Program Sarjana (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Berdasarkan data akademik tahun ajaran 2025/2026, total populasi mahasiswa semester akhir berjumlah 1.300 orang yang tersebar di empat fakultas.

Prosedur Pengambilan Sampel

Sebanyak 306 mahasiswa ditetapkan sebagai sampel penelitian berdasarkan perhitungan rumus Slovin. Sampel kemudian didistribusikan secara proporsional pada setiap fakultas menggunakan teknik proportionate stratified random sampling, sehingga setiap fakultas terwakili sesuai dengan proporsi jumlah mahasiswanya.

Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian berupa skala efikasi diri, skala kecemasan karier, dan skala tawakal yang dikembangkan berdasarkan konstruk teoritis dari masing-masing variabel sesuai teori yang relevan. Sebelum digunakan dalam penelitian, instrumen terlebih dahulu melalui validitas isi (*content validity*) melalui *expert judgment* oleh tim ahli psikologi (psikolog) dan linguistik

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

untuk menilai kesesuaian konstruk serta kejelasan bahasa pada setiap item. Selanjutnya, instrumen diuji secara empiris menggunakan uji validitas item dengan bantuan program SPSS Versi 29. Hasil pengujian menunjukkan bahwa seluruh item pada skala efikasi diri, kecemasan karier, dan tawakal memiliki nilai korelasi item-total lebih besar dari r tabel (0,361), sehingga dinyatakan valid dan layak digunakan dalam penelitian.

Skala efikasi diri disusun berdasarkan teori Taylor & Betz (1983), mencakup penilaian diri, informasi pekerjaan, pemilihan tujuan, perencanaan, dan penyelesaian masalah, terdiri atas 22 item dengan reliabilitas 0,895. Skala kecemasan karier disusun berdasarkan teori Tsai et al. (2017), mencakup kemampuan personal, kepercayaan irasional terhadap pekerjaan, pelatihan profesional, dan lingkungan kerja, terdiri atas 13 item dengan reliabilitas 0,773. Skala tawakal disusun berdasarkan integrasi aspek Sartika & Kurniawan (2015) dan Ibnu Qayyim al-Jauziyah (Basri, 2008), mencakup keyakinan kepada Allah, tidak khawatir, ibadah, ikhtiar, dan menerima ketentuan Allah, terdiri atas 20 item dengan reliabilitas 0,890. Semua pernyataan diukur menggunakan skala Likert 4 poin untuk memudahkan responden memberikan jawaban yang jelas.

Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan membagikan kuesioner kepada 306 mahasiswa akhir yang terpilih sebagai sampel. Setiap partisipan diberikan penjelasan mengenai tujuan penelitian dan hak mereka, kemudian menyatakan persetujuan berdasarkan informasi (*informed consent*) sebelum mengisi kuesioner. Setelah data dikumpulkan, seluruh responden dikodekan dan dipersiapkan untuk dianalisis.

Desain atau Analisis Data

Analisis data dilakukan menggunakan IBM SPSS Statistics Versi 29. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji asumsi klasik yang meliputi uji normalitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas, dan linearitas untuk memastikan kelayakan model regresi. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi Kolmogorov-Smirnov sebesar 0.200 dan Shapiro-Wilk sebesar 0.068 (>0.05), yang menandakan residual berdistribusi normal. Uji multikolinearitas menunjukkan nilai tolerance sebesar 0.890 (> 0.10) dan VIF sebesar 1.124 (< 10), sehingga tidak terdapat multikolinearitas. Uji heteroskedastisitas dengan metode Glejser menunjukkan nilai signifikansi efikasi diri sebesar 0.929 dan tawakal sebesar 0.571 (> 0.05), yang berarti tidak terjadi heteroskedastisitas. Uji linearitas menunjukkan hubungan yang linear antara variabel dengan nilai signifikansi linearity < 0.05. Secara keseluruhan, seluruh asumsi klasik terpenuhi sehingga model regresi layak digunakan. Selanjutnya, digunakan regresi sederhana untuk menguji pengaruh efikasi diri terhadap kecemasan karier, serta analisis moderasi regresi (MRA) untuk mengetahui peran tawakal sebagai variabel moderator dalam hubungan tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN HASIL

Penelitian ini melibatkan 306 mahasiswa akhir dari empat fakultas di IAIN Parepare. Untuk memberikan gambaran umum mengenai data penelitian, dilakukan analisis statistik deskriptif yang mencakup jumlah responden, nilai minimum, nilai maksimum, rata-rata, dan standar deviasi setiap variabel. Hasil analisis untuk variabel efikasi diri, kecemasan karier, dan tawakal disajikan pada tabel berikut.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Table 1. Deskripsi Statistik Variabel Penelitian

Variable	N	Min	Max	M	SD
Efikasi Diri	306	39	74	57.42	6.237
Kecemasan Karier	306	22	50	33.99	4.530
Tawakal	306	38	78	59.40	5.552

Secara deskriptif, ketiga variabel penelitian memiliki nilai rata-rata yang berada pada rentang skor masing-masing variabel dengan penyebaran data yang relatif tidak terlalu lebar. Efikasi diri menunjukkan rata-rata 57.42 (SD = 6.237), kecemasan karier 33.99 (SD = 4.530), dan tawakal 59.40 (SD = 5.552).

Tabel 2. Kategori Variabel Penelitian

Variable	Categori	f	%
Efikasi Diri	Rendah	51	16.7
	Sedang	195	63.7
	Tinggi	60	19.6
Kecemasan Karier	Rendah	56	18.3
	Sedang	212	69.3
	Tinggi	38	12.4
Tawakal	Rendah	0	0
	Sedang	2	0.7
	Tinggi	304	99.3

Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat efikasi diri pada kategori sedang (63.7%), diikuti kategori tinggi (19.6%) dan rendah (16.7%). P Pada variabel kecemasan karier, mayoritas responden juga berada pada kategori sedang (69.3%), sementara kategori rendah sebesar 18.3% dan tinggi sebesar 12.4%. Untuk variabel tawakal, hampir seluruh responden berada pada kategori tinggi (99.3%), dan hanya sebagian kecil berada pada kategori sedang (0.7%), sedangkan tidak terdapat responden pada kategori rendah. Secara umum, mayoritas responden berada pada kategori efikasi diri dan kecemasan karier yang sedang, sementara tingkat tawakal responden didominasi oleh kategori tinggi.

Untuk menguji pengaruh efikasi diri terhadap kecemasan karier, dilakukan analisis regresi sederhana. Nilai R Square sebesar 0,318 menunjukkan bahwa efikasi diri mampu menjelaskan 31,8% variasi kecemasan karier, yang mengindikasikan kontribusi pengaruh pada kategori sedang. Berdasarkan perhitungan Cohen's f^2, diperoleh nilai effect size sebesar 0,466 yang termasuk kategori besar. Adapun hasil uji koefisien regresi dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Hasil uji Regresi Sederhana

Model		B	SE	β	t	p	Tolerance
1	(Constant)	57.524	1.987	—	28.952	<.001	—
	Efikasi Diri	-0.410	0.034	-0.564	-11.916	<.001	1.000

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Hasil analisis pada tabel 3 menunjukkan bahwa efikasi diri berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kecemasan karier ((B = -0.410, 95% CI [-0.478, -0.342], p < .001). Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki mahasiswa akhir, maka kecemasan karier cenderung semakin rendah. Dengan demikian, hipotesis pertama dalam penelitian ini diterima.

Tabel 4. Uji Regresi Sederhana (F)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
1	Regression	1992.955	1	1992.955	141.987	<0.001[b]
	Residual	4266.993	304	14.036		
	Total	6259.948	305			

Hasil uji ANOVA menunjukkan bahwa model regresi signifikan, F(1,304) = 141.987, p < .001, sehingga model regresi dinilai layak dalam memprediksi kecemasan karier mahasiswa akhir.

Pengujian hipotesis mengenai peran tawakal sebagai variabel moderator dalam hubungan antara efikasi diri dan kecemasan karier dilakukan melalui análisis regresi moderasi (*Moderated Regression Analysis*/MRA). Hasil uji MRA disajikan pada tabel berikut.

Tabel 5. Hasil Analisis Regresi Moderasi (MRA)

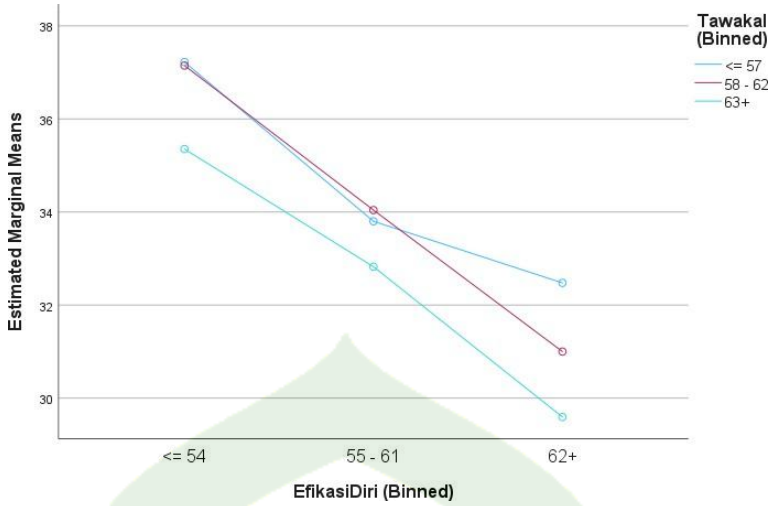
Model		B	SE	β	t	p	Tolerance
1	(Constant)	65.697	2.618	—	25.092	<.001	—
	Efikasi Diri	-0.368	0.036	-0.507	-10.330	<.001	0.874
	Tawakal	-0.176	0.040	-0.215	-4.406	<.001	0.882
	EF*T	-0.332	0.183	-0.085	-1.812	.071	0.962

Hasil analisis regresi moderasi menunjukkan bahwa interaksi antara efikasi diri dan tawakal tidak signifikan (B = -0.332, 95% CI [-0.693, 0.029], p = .071). Interval kepercayaan yang melintasi nol menunjukkan bahwa efek interaksi tidak stabil secara statistik, sehingga tawakal tidak terbukti memoderasi hubungan antara efikasi diri dan kecemasan karier. Dengan demikian, hipotesis mengenai peran moderasi tawakal dalam penelitian ini ditolak.

Meskipun efek interaksi tidak signifikan, tawakal menunjukkan pengaruh langsung yang signifikan terhadap kecemasan karier (B = -0.176, 95% CI [-0.254, -0.097], p < .001) dengan arah hubungan negatif. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat tawakal mahasiswa, maka kecemasan karier cenderung semakin rendah.

Untuk memperjelas pola hubungan antara efikasi diri, tawakal, dan kecemasan karier, hasil analisis moderasi disajikan dalam bentuk grafik interaksi. Grafik ini bertujuan untuk memvisualisasikan arah dan pola hubungan antar variabel, khususnya untuk melihat apakah terdapat perbedaan kemiringan (*slope*) pada tingkat tawakal yang berbeda.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE



Gambar 1. Grafik Interaksi MRA

Grafik interaksi (lihat Gambar 1) menunjukkan bahwa kecemasan karier cenderung menurun seiring meningkatnya efikasi diri pada semua kategori tawakal. Garis antar-kategori tampak relatif sejajar, sehingga tidak ada indikasi perbedaan slope yang signifikan. Hal ini konsisten dengan hasil analisis moderasi yang menunjukkan bahwa interaksi efikasi diri dan tawakal tidak signifikan. Perlu dicatat bahwa kategorisasi tawakal dalam grafik dihasilkan melalui proses *binning* otomatis untuk kepentingan visualisasi interaksi. Tujuannya agar pola garis antar-kategori moderator dapat dibandingkan lebih jelas.

PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri terbukti berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kecemasan karier. Temuan ini mengindikasikan bahwa peningkatan efikasi diri berkaitan dengan penurunan tingkat kecemasan yang dialami mahasiswa akhir dalam menghadapi masa depan kariernya. Dengan kata lain, semakin tinggi keyakinan terhadap kemampuan dalam mempersiapkan dan merencanakan karier, semakin rendah kecenderungan munculnya kecemasan terhadap masa depan karier. Hal tersebut dapat dipahami karena keyakinan diri mempengaruhi cara individu menilai dan merespons situasi yang dihadapi. Sebagaimana Bandura (1995) mengemukakan bahwa efikasi diri memengaruhi cara individu berpikir, merasakan, dan bertindak ketika menghadapi tuntutan lingkungan.

Individu dengan efikasi diri tinggi cenderung memiliki dorongan yang kuat untuk menghadapi berbagai tantangan, menunjukkan ketekunan dalam menghadapi kesulitan, dan lebih cepat pulih setelah mengalami kegagalan (Fulbright, 2025). Mahasiswa yang memiliki keyakinan terhadap kemampuannya akan memandang ketidakpastian sebagai situasi yang masih dapat diupayakan dan dikelola (Gerbino, 2020). Sebaliknya, ketika keyakinan terhadap diri rendah, situasi yang sama lebih mudah dipersepsikan sebagai ancaman yang memicu kecemasan (Raeder et al., 2019). Dengan demikian, pengaruh efikasi diri terhadap kecemasan karier tidak hanya bersifat empiris, tetapi juga memiliki dasar konseptual yang kuat karena efikasi diri membentuk cara individu memaknai situasi yang menantang.

Temuan ini sejalan dengan sejumlah penelitian sebelumnya yang menempatkan efikasi diri sebagai faktor protektif dalam menjelaskan kecemasan karier. Nursalam, et al., (2024) menemukan adanya korelasi negatif yang signifikan antara efikasi diri kecemasan karier pada mahasiswa akhir. Hasil serupa dilaporkan oleh Elfina & Andriany (2023) serta Surya et al., (2025) yang menunjukkan

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

bahwa peningkatan efikasi diri berkaitan dengan penurunan risiko kecemasan karier. Meskipun terdapat penelitian yang menunjukkan hasil berbeda, seperti penelitian Quasimah, et al., (2024) yang tidak menemukan pengaruh signifikan, secara umum konsistensi hasil empiris memperkuat posisi bahwa efikasi berperan sebagai faktor penting dalam dinamika kecemasan karier mahasiswa akhir.

Selain efikasi diri, penelitian ini juga menguji peran tawakal sebagai variabel moderator dalam hubungan efikasi diri dengan kecemasan karier mahasiswa akhir. Hasil analisis menunjukkan bahwa tawakal tidak terbukti berperan sebagai moderator dalam hubungan tersebut, melainkan memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap kecemasan karier. Temuan ini menunjukkan bahwa dalam konteks data penelitian ini, tawakal lebih berperan sebagai prediktor langsung daripada sebagai variabel moderator.

Tidak signifikannya efek tawakal dalam penelitian ini dapat dijelaskan melalui aspek metodologis maupun teoritis. Dari sisi metodologis, *interaction term* dibentuk setelah variabel efikasi diri dan tawakal ditransformasi ke dalam *standardized score* (z-score), sehingga secara otomatis telah melalui proses *mean-centering* untuk mengurangi potensi multikolinearitas. Hasil uji multikolinearitas juga menunjukkan bahwa seluruh variabel memiliki nilai tolerance di atas 0,10 dan nilai VIF di bawah 10, dengan nilai VIF *interaction term* sebesar 1,039. Hal ini menegaskan bahwa model regresi telah memenuhi asumsi multikolinearitas. Namun, meskipun secara teknis model moderasi telah memenuhi syarat, efek interaksi tetap tidak signifikan.

Kondisi ini berkaitan dengan rendahnya variasi data pada variabel tawakal, di mana mayoritas responden berada pada kategori tinggi (99,3%). Distribusi data yang sangat homogen ini menimbulkan *range restriction,* yaitu keterbatasan rentang skor yang menyebabkan variabel tawakal tidak memiliki keragaman yang cukup untuk memunculkan efek interaksi. Dalam analisis moderasi, variasi data yang memadai merupakan prasyarat penting agar interaksi antarvariabel dapat terdeteksi secara optimal (Baron & Kenny, 1986). Ketika variabel tawakal memiliki distribusi yang terlalu terkonsentrasi pada satu kategori, kemampuan model statistik dalam menangkap efek moderasi menjadi terbatas. Akibatnya, meskipun *interaction term* telah dibentuk dengan prosedur yang benar, efek tawakal tetap tidak muncul secara signifikan.

Pandangan ini sejalan dengan penjelasan Hayes dalam Rentzios dan Karagiannopoulou (2021), yang menekankan bahwa kegagalan menemukan efek interaksi sering kali bukan semata-mata karena tidak adanya mekanisme teoritis, melainkan karena keterbatasan variasi pada variabel moderator. Oleh karena itu, homogenitas data tawakal dalam penelitian ini dapat dianggap sebagai keterbatasan utama yang kemungkinan besar memengaruhi tidak munculnya efek moderasi secara statistik.

Secara konseptual, tawakal sebagai bentuk *positive religious coping* lebih merepresentasikan strategi regulasi emosi dalam menghadapi stres (Pargament, 2001), sehingga perannya tidak secara langsung terkait dengan perubahan kekuatan hubungan antara efikasi diri dan kecemasan karier. Hal ini dapat menjelaskan tidak signifikannya efek moderasi dalam penelitian ini, karena tawakal tidak berfungsi sebagai variabel yang memengaruhi interaksi antarvariabel, melainkan lebih sebagai respons individu terhadap kondisi kecemasan itu sendiri.

Hal ini didukung oleh temuan beberapa penelitian sebelumnya yang menunjukkan adanya hubungan antara tawakal dan tingkat kecemasan. Sujan et al. (2025) dan Tsarwah et al. (2024) menemukan bahwa tawakal berkaitan dengan menurunnya kecemasan dan meningkatnya ketenangan batin melalui pendekatan spiritual coping. Penelitian Rokhmah (2025) juga menemukan hubungan negatif yang signifikan antara tawakal dan kecemasan karier, sementara Kasubakti (2024) menunjukkan bahwa tawakal membantu mahasiswa mengurangi kekhawatiran berlebihan terhadap masa depan. Temuan-temuan tersebut mengindikasikan bahwa aspek spiritual seperti tawakal memiliki keterkaitan dengan kondisi emosional individu dalam menghadapi ketidakpastian karier.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Temuan tersebut menunjukkan bahwa efikasi diri dan tawakal memiliki peran yang berbeda dalam membantu mahasiswa mengelola kecemasan karier, di mana efikasi diri berkaitan dengan keyakinan terhadap kemampuan diri, sedangkan tawakal berkaitan dengan ketenangan dalam menghadapi ketidakpastian.

SIMPULAN

Penelitian ini menyimpulkan bahwa efikasi diri memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap kecemasan karier mahasiswa akhir. Namun, tawakal tidak terbukti memoderasi hubungan antar variabel tersebut. Meskipun demikian, tawakal memiliki pengaruh langsung yang signifikan dalam menurunkan kecemasan karier. Temuan ini menunjukkan bahwa kecemasan karier tidak hanya dipengaruhi oleh faktor kognitif berupa keyakinan terhadap kemampuan diri, tetapi juga oleh dimensi spiritual yang berperan dalam pemaknaan ketidakpastian masa depan. Dengan demikian, efikasi diri dan tawakal bekerja melalui mekanisme yang berbeda namun saling melengkapi dalam menjelaskan kecemasan karier mahasiswa.

Secara praktis, hasil penelitian ini berimplikasi pada pengembangan layanan bimbingan dan konseling di perguruan tinggi, khususnya konseling karier Islami. Konselor dapat memperkuat efikasi diri karier melalui pelatihan perencanaan dan pengambilan keputusan karier, sekaligus mengintegrasikan *spiritual coping* berbasis tawakal untuk membantu mahasiswa mengelola kecemasan dan meningkatkan penerimaan terhadap masa depan. Meskipun peran moderasi tawakal tidak terbukti, temuan ini membuka peluang penelitian selanjutnya untuk menggunakan sampel dengan variasi tingkat tawakal yang lebih beragam serta pendekatan longitudinal atau metode analisis lain guna menguji kembali potensi peran moderasi dalam model ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam pelaksanaan penelitian ini, terutama Fakultas dan staf akademik di IAIN Parepare, serta para mahasiswa angkatan 2022 yang bersedia menjadi partisipan penelitian. Kontribusi dan bantuan yang diberikan sangat berarti bagi kelancaran penelitian dan penulisan artikel ini.

PERNYATAAN KONTRIBUSI PENULIS

SHH terlibat dalam perancangan penelitian, pengumpulan dan analisis data, serta penulisan naskah. AAS berkontribusi dalam analisis data dan interpretasi hasil penelitian. A turut menelaah dan memperbaiki substansi naskah, sementara NA memberikan masukan kritis dan revisi substansi artikel. Semua penulis menyetujui versi akhir manuskrip.

DAFTAR PUSTAKA

Agung, Q. A. M., Nur'Aini, S., & Wibowo, D. S. (2023). Kecemasan Karir Mahasiswa Sarjana dan Mahasiswa Vokasi. *Jurnal Psikologi*, *1*(3 SE-Articles), 7. https://doi.org/10.47134/pjp.v1i3.2004

Amalina, A. N., & Novita, M. P. (2025). Hubungan Orientasi Masa Depan dengan Kecemasan Karier pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Jawa Tengah. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *9*(3 SE-Articles), 1864–1874. https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i3.7638

Astuti, L., & Bashori. (2025). Kajian Semantik Tawakkal dalam Al- Qur'an : Relevansinya

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

terhadap Konsep Coping dan Psikologi Resiliensi. *Fathir: Jurnal Studi Islam*, *2*(2), 308–323.

Bandura, A. (1977). Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, *84*(2), 191–215. https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191

Bandura, A. (1995). Self-Efficacy and Educational Development. In A. Bandura (Ed.), *Self-Efficacy in Changing Societies* (pp. 202–231). Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CBO9780511527692.008

Baron, M. R., & Kenny, A. D. (1986). The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, *51*(6), 1173–1182.

Basri, M. M. I. (2008). *Indahnya Tawakal*. Indiva Pustaka.

Elfina, M. L., & Andriany, D. (2023). Career self-efficacy and future career anxiety on indonesian fresh graduates during pandemic. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, *8*(1), 24–32.

Fulbright, R. (2025). How Perceived Competence of Generative AI Affects Self Efficacy. *Communications in Computer and Information Science*, *2529 CCIS*, 280–284. https://doi.org/10.1007/978-3-031-94171-9_26

Gerbino, M. (2020). Self-efficacy. In *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences: Model and Theories: Measurement and Assessment: Personality Processes and Individual Differences: Clinical, Applied, and Cross-Cultural Research: Volume 1-4* (Vols. 1–4, pp. 387–391). https://doi.org/10.1002/9781118970843.ch243

Ghoni, A. (2016). Konsep tawakal dan relevansinya dengan tujuan pendidikan Islam: Studi komparasi mengenai konsep tawakal menurut M. Quraish Shihab dan Yunan Nasution. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, *3*(2), 249–263.

Hazla, N., Meilani, W., Aprisya, S., Shainy, M. T., Azzahrah, N., & Wandiana, M. R. (2024). Analisis Kecemasan Karir pada Siswa dan Mahasiswa. *Jurnal Educazione: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling*, *12*(2), 115–122.

Hilmiyah, N. (2021). *Hubungan antara Growth Mindset dan Tawakal terhadap Efikasi Diri Santri Putri Pondok Pesantren Al Itqon*.

Kasubakti, G. (2024). *Implementasi tawakal dalam mengatasi kecemasan pada mahasiswa tingkat akhir program studi tasawuf dan psikoterapi UIN KH Abdurrahman Wahid*. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. *Journal of Vocational Behavior*, *45*(1), 79–122.

Nursalam, S., Hidayat, D. R., & others. (2024). Kecemasan Menghadapi Dunia Kerja Ditinjau Dari Career Self-Efficacy Dan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Unj: a literature review. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL KEGURUAN DAN PENDIDIKAN (SNKP)*, *2*, 367–376.

Pargament, K. I. (2001). *The Psychology of Religion and Coping: Theory, Research, Practice*. Guilford Press.

Quasimah, S. I., Sari, A. S., & Linsiya, R. W. (2024). Hubungan Self Efficacy Dengan Future Career Anxiety Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Institut Teknologi Dan Sains Mandala Jember. *Insight: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, *20*(1), 17–29.

Raeder, F., Karbach, L., Struwe, H., Margraf, J., & Zlomuzica, A. (2019). Low perceived self-efficacy impedes discriminative fear learning. *Frontiers in Psychology*, *10*(JUN). https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01191

Rentzios, C., & Karagiannopoulou, E. (2021). Rethinking Associations between Distal Factors

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

and Learning: Attachment, Approaches to Learning and the Mediating Role of Academic Emotions. *Scientific Research Publishing*, *12*, 899–924. https://doi.org/https://doi.org/10.4236/psych.2021.126055

Rokhmah, Y. (2025). *Korelasi antara Tawakal dan Husnuzan dengan Kecemasan Karir pada Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Al-Asy'ari di Desa Keras Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang*.

Sartika, A., & Kurniawan, I. N. (2015). Skala Tawakal kepada Allah: Pengembangan Ukuran-ukuran Psikologis Surrender to God dalam Perspektif Islam. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, *20*(2), 129–142.

Sujan, N. W. B., Hamjah, S. H., & Juli, S. (2025). Sorotan Karya Bersistematik Penggunaan Konsep Tawakal Dalam Kaunseling Islam Untuk Menangani Kebimbangan (Anxiety) dan Kemurungan (Depression). *Al-Hikmah*, *17*(130–154).

Surya, A., Sofiah, D., & Farhanindya, H. H. (2025). Efikasi Diri dan Kecemasan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, *6*(1), 11–19.

Taylor, K. M., & Betz, N. E. (1983). Applications of Self-efficacy Theory to the Understanding and Treatment of Career Indecision. *Journal of Vocational Behavior*, *22*(1), 63–81.

Tsai, C.-T. (Simon), Hsu, H., & Hsu, Y.-C. (2017). Tourism and Hospitality College Students' Career Anxiety: Scale Development and Validation. *Journal of Hospitality \& Tourism Education*, *29*(4), 158–165. https://doi.org/10.1080/10963758.2017.1382365

Tsarwah, V. A., Putri, R. A., Agusvina, N. N., Syahirah, V. G., & Ramadhan, M. A. I. (2024). The Effectiveness of Tawakkal Therapy in Reducing Future Anxietyin Students. *Proceeding Conference on Psychology and Behavioral Sciences*, *3*, 600–609.

Vignoli, E. (2015). Career indecision and career exploration among older French adolescents: The specific role of general trait anxiety and future school and career anxiety. *Journal of Vocational Behavior*, *89*, 182–191.

Yantie, M. S. (2025). *Hubungan Tawakal dengan Efikasi Diri Santri di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Ma'moen Cianjur*.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

LAMPIRAN

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

SK Penetapan Pembimbing

DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
NOMOR : B- B-2240 /In.39/FUAD.03/PP.00.9/9/2025

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR MAHASISWA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAEREPARE

Menimbang
a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi/tugas akhir mahasiswa FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi/tugas akhir mahasiswa tahun 2025
b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk diserahi tugas sebagai pembimbing skripsi/tugas akhir mahasiswa.

Mengingat
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor: 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor: 394 Tahun 2003 tentang Pembukaan Program Studi;
8. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Memperhatikan :
a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: SP DIPA-025.04.2.307381/2024, tanggal 25 September 2025 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2025
b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor: B-2240 /In.39/FUAD.03/PP.00.9/9/2025 Tahun 2025, tanggal 25 September 2025 tentang pembimbing skripsi/tugas akhir mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah;

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
a. Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah tentang pembimbing skripsi/tugas akhir mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2025
b. Menunjuk saudara: **Dr. Adnan Achiruddin Saleh , M.Si.**, sebagai pembimbing skripsi/tugas akhir bagi mahasiswa :

Nama Mahasiswa	: SRI HERLINDA HAFID
NIM	: 2220203870232062
Program Studi	: Bimbingan Konseling Islam
Judul Penelitian	: PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KECEMASAN KARIER PADA MAHASISWA AKHIR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE DENGAN TAWAKAL SEBAGAI VARIABEL MODERATOR

c. Tugas pembimbing adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan sinopsis sampai selesai sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi/tugas akhir;
d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada Anggaran belanja IAIN Parepare;
e. Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Parepare
Pada tanggal 25 September 2025
Dekan,

Dr. A. Nurkidam, M.Hum.
NIP 196412311992031045

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Surat Izin Meneliti dari Kantor PTSP Parepare



SRN IP0000009

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Bandar Madani No. 1 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

IZIN PENELITIAN

Nomor : 9/IP/DPM-PTSP/1/2026

Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Wali Kota Parepare Nomor 31 tahun 2025 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Perizinan Berusaha dan Nonperizinan Daerah Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

M E N G I Z I N K A N

KEPADA
NAMA : **SRI HERLINDA HAFID**
UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**
Jurusan : **BIMBINGAN KONSELING ISLAM**
ALAMAT : **JL. JEND. MUH. YUSUF NO. 67 KOTA PAREPARE**
UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :
JUDUL PENELITIAN : **PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KECEMASAN KARIER PADA MAHASISWA AKHIR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE DENGAN TAWAKAL SEBAGAI VARIABEL MODERATOR**
LOKASI PENELITIAN : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**
LAMA PENELITIAN : **08 Januari 2026 s.d 08 Pebruari 2026**

a. Izin Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Iizn ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **12 Januari 2026**

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE

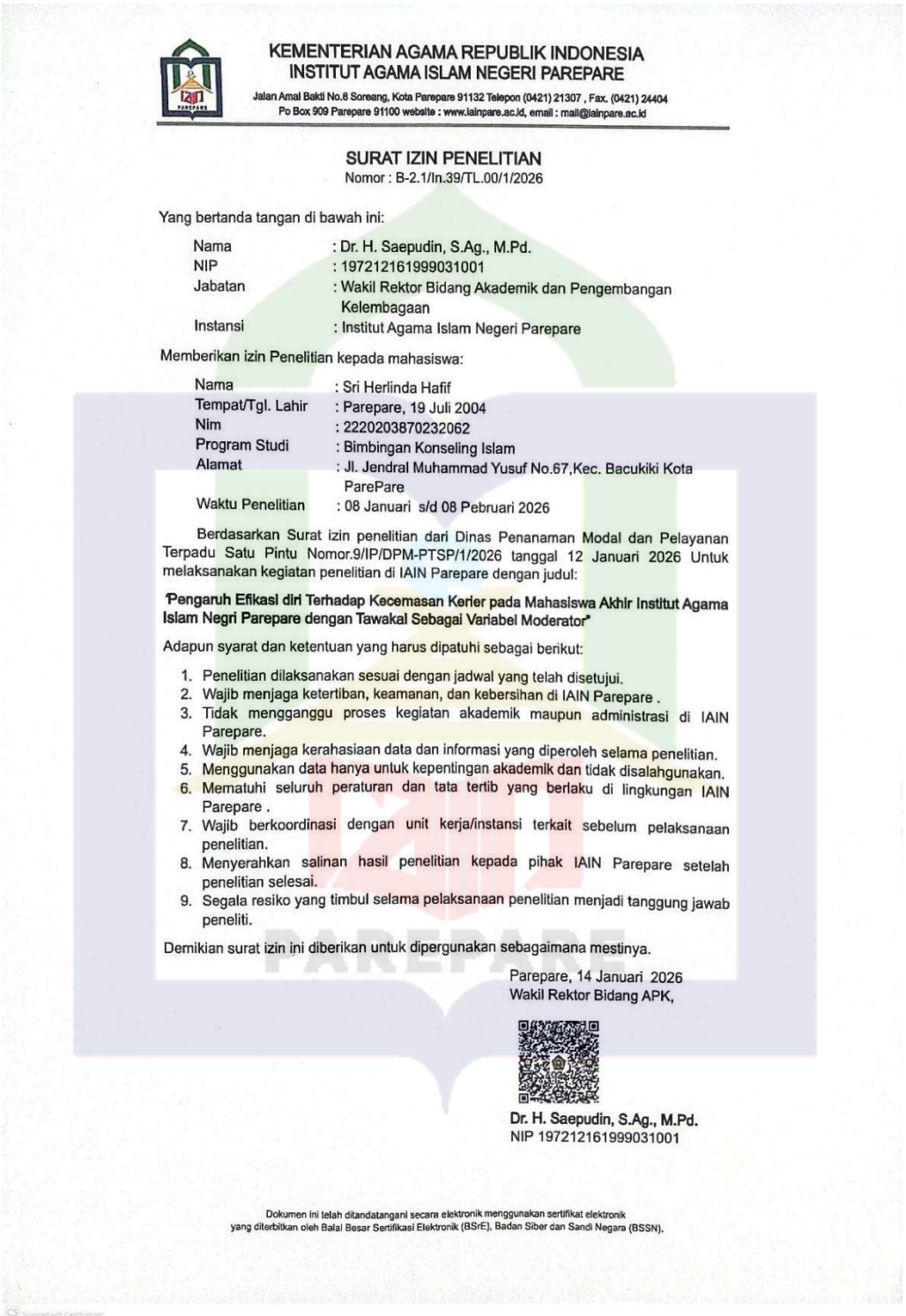
Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM
Pembina Tk. 1 (IV/b)
NIP. 19741013 200604 2 019

Biaya : Rp. 0.00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
  Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPTSP Kota Parepare (scan QRCode)

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Surat Izin Meneliti dari kampus IAIN Parepare



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No.8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307 , Fax. (0421) 24404
Po Box 909 Parepare 91100 website : www.iainpare.ac.id, email : mail@iainpare.ac.id

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : B-2.1/In.39/TL.00/1/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP	: 197212161999031001
Jabatan	: Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan
Instansi	: Institut Agama Islam Negeri Parepare

Memberikan izin Penelitian kepada mahasiswa:

Nama	: Sri Herlinda Hafif
Tempat/Tgl. Lahir	: Parepare, 19 Juli 2004
Nim	: 2220203870232062
Program Studi	: Bimbingan Konseling Islam
Alamat	: Jl. Jendral Muhammad Yusuf No.67,Kec. Bacukiki Kota ParePare
Waktu Penelitian	: 08 Januari s/d 08 Pebruari 2026

Berdasarkan Surat izin penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor.9/IP/DPM-PTSP/1/2026 tanggal 12 Januari 2026 Untuk melaksanakan kegiatan penelitian di IAIN Parepare dengan judul:

"Pengaruh Efikasi diri Terhadap Kecemasan Kerier pada Mahasiswa Akhir Institut Agama Islam Negri Parepare dengan Tawakal Sebagai Variabel Moderator"

Adapun syarat dan ketentuan yang harus dipatuhi sebagai berikut:

1. Penelitian dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah disetujui.
2. Wajib menjaga ketertiban, keamanan, dan kebersihan di IAIN Parepare .
3. Tidak mengganggu proses kegiatan akademik maupun administrasi di IAIN Parepare.
4. Wajib menjaga kerahasiaan data dan informasi yang diperoleh selama penelitian.
5. Menggunakan data hanya untuk kepentingan akademik dan tidak disalahgunakan.
6. Mematuhi seluruh peraturan dan tata tertib yang berlaku di lingkungan IAIN Parepare .
7. Wajib berkoordinasi dengan unit kerja/instansi terkait sebelum pelaksanaan penelitian.
8. Menyerahkan salinan hasil penelitian kepada pihak IAIN Parepare setelah penelitian selesai.
9. Segala resiko yang timbul selama pelaksanaan penelitian menjadi tanggung jawab peneliti.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 14 Januari 2026
Wakil Rektor Bidang APK,

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212161999031001

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Scanned with CamScanner

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

SK Telah Meneliti

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
Jalan Amal Bakti No.8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307 , Fax. (0421) 24404
Po Box 909 Parepare 91100 website : www.iainpare.ac.id, email : mail@iainpare.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

Nomor : B-37/In.39/TL.00/5/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: **Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.**
NIP	: 197212161999031001
Jabatan	: Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan
Instansi	: Institut Agama Islam Negeri Parepare

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama	: Sri Herlinda Hafid
Tempat/Tgl.Lahir	: Parepare,19 Juli 2004
NIM	: 2220203870232062
Alamamat	: Jl. Jendral Muhammad Yusuf No.67,Kec. Bacukiki Kota Parepare
Program Studi	: Bimbingan Konseling Islam
Waktu Penelitian	: 08 Januari s/d 08 Pebruari 2026

Telah Melaksanakan Penelitian di Lingkungan Kampus IAIN Parepare dalam rangka Penyelesaian tugas Akhir dengan Judul: "**Pengaruh Efikasi diri Terhadap Kecemasan Kerier pada Mahasiswa Akhir Institut Agama Islam Negri Parepare dengan Tawakal Sebagai Variabel Moderator**"

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 11 Mei 2026
Wakil Rektor Bidang APK,

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212161999031001

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Scanned with CamScanner

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Surat Rekomendasi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100 website: lp2m.iainpare.ac.id, email: lp2m@iainpare.ac.id

SURAT REKOMENDASI
No. B-684/In.39/LP2M.07/PP.00.9/07/2026

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Suhartina, M.Pd.
NIP	:	19910830 202012 2 018
Jabatan	:	Kepala Pusat Penerbitan & Publikasi LP2M IAIN Parepare
Intitusi	:	IAIN Parepare

Dengan ini menyatakan bahwa identitas di bawah ini :

Penulis	:	Sri Herlinda Hafid
Email	:	srihrlnda01@gmail.com
NIM	:	2220203870232062
Prodi	:	Bimbingan Konseling Islam
Fakultas	:	Ushuluddin Adab dan Dakwah

Benar telah menyelesaikan artikel dengan judul **"Efikasi Diri dan Kecemasan Karier Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam: Uji Peran Moderasi Tawakal"** yang diterbitkan pada jurnal **"Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling"** Volume 23 Nomor 1 Tahun 2026 dan telah terakreditasi **SINTA 4**. Maka dengan ini yang bersangkutan diberikan rekomendasi untuk dapat mengikuti ujian akhir.

Demikian surat rekomendasi ini disampaikan, atas partisipasi dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Parepare, 1 Juli 2026
an. Ketua LP2M IAIN Parepare
Kepala Pusat Penerbitan & Publikasi

Suhartina, M.Pd.
NIP. 19910830 202012 2 018

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

SK Bebas Pustaka

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
UPT. PERPUSTAKAAN
Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: perpustakaan@iainpare.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
No.: B-252/In.39/UPS.09/HM.02.0/05/2026

Kepala UPT. Perpustakaan IAIN Parepare menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Sri Herlinda Hafid
NIM	: 2220203870232062
Fakultas	: Ushuluddin, Adab, dan Dakwah
Prodi	: Bimbingan Konseling Islam

Benar telah bersih dari pinjaman pustaka di UPT. Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Bukti bebas pustaka ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

05 Mei 2026
Kepala UPT. Perpustakaan

Sirajuddin

Catatan : Mahasiswa yang mengambil cuti kuliah, jika aktif kembali harap membawa slip pembayaran SPP/ UKT semester berjalan ke Perpustakaan

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Bukti Revisi



CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Lembar LoA

Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling
https://doi.org/10.34005/guidance.v22i02
p-ISSN: 1978-6794
e-ISSN: 2715-5307

GUIDANCE

LETTER OF ACCEPTANCE

Date	:	22 Mei 2026
Manuscript ID	:	5562
Authors	:	Sri Herlinda Hafid, Adnan Achiruddin Saleh, Astinah, Nur Afiah
Article Title	:	Efikasi Diri dan Kecemasan Karier Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam: Uji Peran Moderasi Tawakal

This letter confirms that the manuscript mentioned above has been reviewed and **ACCEPTED** for publication in **Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling** after completing the editorial and peer-review process.

The article will be published in the upcoming issue of the journal, **Volume 23, Number 01, June 2026**. The author is requested to complete the administrative requirements, including the publication fee, according to the journal policy.

Thank you for your valuable contribution to our journal.

Sincerely,
Editorial Team
Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling

Barcode Artikel Jurnal

Link Artikel Jurnal: https://journal-uia.ac.id/guidance/article/view/5562

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Bukti Turnitin

Turnitin | No Repository

09_Hafid-5562 (1).pdf

Submit Through Moodle - Summer 2026

Translation for Business-Ling1020-S2 (Moodle PP)

Mazoon Moodle

Document Details

Submission ID
trn:oid:::1:3604437848

Submission Date
Jul 1, 2026, 3:35 AM GMT+4

Download Date
Jul 1, 2026, 3:37 AM GMT+4

File Name
09_Hafid-5562_1_.pdf

File Size
830.6 KB

11 Pages

4,829 Words

31,039 Characters

turnitin Page 1 of 19 - Cover Page Submission ID trn:oid:::1:3604437848

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

24% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography

Top Sources

21% Internet sources
17% Publications
7% Submitted works (Student Papers)

PAREPARE

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

BIODATA PENULIS



Sri Herlinda Hafid lahir di Parepare pada tanggal 19 Juli 2004. Penulis merupakan putri pertama dari pasangan Bapak Aliyas Junaid dan Ibu Indra Hafid. Pendidikan formal penulis dimulai di TK Al-Aqsha Parepare pada tahun 2008 dan diselesaikan pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan di SD Negeri 85 Parepare pada tahun 2010 hingga 2016, kemudian di SMP Negeri 1 Parepare pada tahun 2016 hingga 2019, dan di SMA Negeri 2 Parepare pada tahun 2019 hingga 2022.

Pada tahun 2022, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah. Selama menempuh pendidikan, penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik maupun organisasi sebagai bagian dari proses pengembangan diri.

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.), penulis menyusun artikel ilmiah yang berjudul "*Efikasi Diri dan Kecemasan Karier pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam: Uji Peran Moderasi Tawakal*" yang telah diterbitkan oleh *Guidance: Jurnal Bimbingan dan Konseling*.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE