ARTIKEL

MENGELOLA TEKANAN SKRIPSI : PERAN SOLIDARITAS DAN KELEKATAN SOSIAL DALAM STRATEGI KOPING AKADEMIK MAHASISWA AKHIR

OLEH

NADYA OVIANTI
NIM. 2220203870232055

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE

2026 M /1448 H

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

MENGELOLA TEKANAN SKRIPSI : PERAN SOLIDARITAS DAN KELEKATAN SOSIAL DALAM STRATEGI KOPING AKADEMIK MAHASISWA AKHIR

OLEH

NADYA OVIANTI
NIM. 2220203870232055

Publikasi Artikel Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Parepare

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PAREPARE

2026 M /1448 H

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Artikel Jurnal	: Mengelola Tekanan Skripsi: Peran Solidaritas dan Kelekatan Sosial dalam Strategi Koping Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir
Nama Mahasiswa	: Nadya Ovianti
Nomor Induk Mahasiswa	: 220203870232055
Program Studi	: Bimbingan Konseling Islam
Fakultas	: Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Dasar Penetapan Pembimbing	: SK. Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Nomor : B-2241/In.39/FUAD.03/PP.00.9/9/2025

Disetujui Oleh :

Pembimbing : Dr. Adnan Achiruddin Saleh, S.Psi., M.Si. ( )

NIP : 198708202025211003

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Dr. H. Muhiddin, Lc.,M.Fil.I
NIP. 197607132009121002

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Artikel Jurnal	: Mengelola Tekanan Skripsi: Peran Solidaritas dan Kelekatan Sosial dalam Strategi Koping Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir
Nama Mahasiswa	: Nadya Ovianti
Nomor Induk Mahasiswa	: 220203870232055
Program Studi	: Bimbingan Konseling Islam
Fakultas	: Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Dasar Penetapan Pembimbing	: SK. Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Nomor : B-2241/In.39/FUAD.03/PP.00.9/9/2025
Tanggal Kelulusan	: 8 Juli 2026

Disahkan oleh Komisi Penguji:

Dr. Adnan Achiruddin Saleh, S.Psi., M.Si.	(Ketua)	( )
Emilia Mustary, M.Psi	(Anggota)	( )
Astinah, M.Psi	(Anggota)	( )

Mengetahui:

Dekan,
Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Dr. H. Muhiddin, Lc.,M.Fil.I
NIP. 197607132009121002

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Rasa syukur yang mendalam penulis haturkan ke hadirat Allah Swt. karena atas limpahan rahmat, hidayah, dan nikmat-Nya, penulis senantiasa dikaruniai kesehatan, kekuatan, serta kelancaran hingga dapat merampungkan artikel ini. Karya ilmiah berjudul *"Mengelola Tekanan Skripsi: Peran Solidaritas dan Kelekatan Sosial dalam Strategi Koping Akademik Mahasiswa Akhir"* ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Kepada Bapak Abdul Azis dan Ibu Nurjannah, dua sosok paling berjasa yang cintanya tak pernah bersyarat. Penulis menghaturkan rasa terima kasih yang teramat dalam atas segala air mata, peluh, dan pengorbanan baik moril maupun materiil yang telah dipertaruhkan demi mengantarkan penulis sampai ke titik ini. Kepercayaan dan kesabaran tiada batas dari Bapak dan Ibu adalah lentera di kala penulis menemui jalan buntu. Karya kecil ini penulis persembahkan sebagai bukti bakti atas ketulusan yang takkan pernah bisa penulis balas. Semoga Allah Swt. membalas kemuliaan hati Bapak dan Ibu dengan kesehatan, kebahagiaan yang utuh, serta keberkahan yang tiada pernah terputus. Tidak lupa untuk kakak penulis, Nurul Fadillah, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan yang senantiasa menguatkan penulis selama ini.

Penghargaan tertinggi dan rasa terima kasih yang mendalam penulis tujukan kepada Bapak Dr. Adnan Achiruddin Saleh, M.Si. Sebagai dosen pembimbing, beliau bukan sekadar memberikan arahan akademis, melainkan juga teladan dalam ketelitian dan kesabaran. Terima kasih banyak atas segala ruang diskusi, waktu, dan energi yang telah beliau korbankan untuk mengawal setiap babak dalam penyusunan artikel ini hingga selesai.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Selanjutnya, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Darmawati, S.Ag. M.Pd. sebagai Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.
2. Ibu Dr. Zulfah, M.Pd., selaku Wakil Rektor I, Dr. Nurhikmah, M.Sos.I., selaku Wakil Rektor II, dan Dr. Kaharuddin, S.Ag., M.Pd.I., selaku Wakil Rektor III, atas kepemimpinan, perhatian, dan dukungan terhadap penyelenggaraan akademik di IAIN Parepare.
3. Bapak Prof. Dr. Hannani, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare pada periode 2022–2026. Terima kasih atas segala dedikasi dan pengabdian bapak selama menjabat sebagai rektor.
4. Bapak Dr. H. Muhiddin, Lc., M.Fil.I. sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Dr. Ahmad Yani, M.Hum. dan Dr. M. Ihsan Darwis, M.Si. sebagai Wakil Dekan.
5. Ibu Dr. Hj. Fidrayani, M.Pd., M.Psi. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam serta Ibu Emilia Mustary, M.Psi. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam periode 2022–2026, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Islam.
6. Ibu Emilia Mustary, M.Psi., dan Ibu Astinah, M.Psi., selaku dewan penguji yang telah memberi saran dan arahan terkait artikel ini.
7. Ibu Nurmi, S.Ag., M.A. Kepala Bagian Tata Usaha beserta admin Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang telah meluangkan waktu dalam melayani penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Parepare.
8. Bapak Dr. Ahmad Yani, M.Hum. selaku dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan arahan serta keterlibatan dalam mengatur perjalanan akademik penulis dan berbagai saran lainnya.
9. Para dosen Program Studi BKI yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungan kepada penulis selama menjalani pendidikan di IAIN Parepare dan seluruh dosen serta staf Fakultas Ushuluddin, Adab, dan

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Dakwah yang telah meluangkan waktu untuk melayani setiap keperluan penulis yang dibutuhkan selama proses perkuliahan dan penelitian.

10. Seluruh anggota keluarga yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala doa, limpahan kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti kepada penulis sepanjang menempuh studi hingga artikel ini selesai.
11. Terima kasih kepada Ratu Ramadani, sahabat sekaligus teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan semangat disetiap langkah perjuangan penulis hingga berhasil menyelesaikan artikel ini.
12. Apresiasi tulus penulis tujukan kepada "Klw ga Ngaret yah Wacana" (Allu, Eki, Ratu, Caca, Tiara, Ateb, Fatir, Ibnu, dan Dani). Terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya dalam setiap langkah perjuangan penulis selama sepuluh tahun terakhir ini. Terima kasih telah menjadi tempat pulang yang nyaman, serta menjadi sahabat yang tidak hanya ada untuk bersenang-senang, tetapi selalu siap mengulurkan semangat dan wejangan berharga di waktu yang tepat
13. Rasa terima kasih yang mendalam penulis tujukan kepada Wiwi, Ayu dan Imma atas komitmen kebersamaan yang terjalin selama masa studi dari semester satu hingga akhir. Terima kasih telah menjadi *support system* terbaik, menemani setiap pasang surut perkuliahan, dan tumbuh bersama hingga penulis berhasil menyelesaikan karya ini.
14. Kepada rekan seperjuangan BKI – B, khususnya Dipya, Azika, Wiwi, Ayu, Imma, Ijam, Hafizah dan Fiani yang selalu menemani penulis dan memberikan warna pada masa perkuliahan dari awal semester.
15. Kepada Jihan, Inna dan Lia terima kasih atas segala dukungan yang diberikan dan masa masa indah perkuliahan yang diberikan.
16. Kepada pada rekan-rekan mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2022. Terima kasih telah menjadi teman belajar yang suportif serta rekan diskusi yang dinamis selama penulis menimba ilmu di lingkungan kampus IAIN Parepare.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

17. Kepada rekan-rekan perjuangan KKN Mandiri Desa Otting, terima kasih telah menjadi *support system* yang luar biasa dan mengukir kenangan indah bersama penulis. Pengalaman berharga, keceriaan, dan semangat yang kalian bagikan selama di lokasi KKN akan selalu penulis ingat dan syukuri. Berharap semoga hubungan silaturahmi yang telah terjalin ini senantiasa terjaga selamanya.
18. *Last but not least*, terima kasih untuk **Nadya Ovianti**, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Terima kasih karena mampu bertahan di bawah berbagai tekanan, serta berkomitmen untuk tidak menyerah sesulit apa pun proses penyusunan artikel ini. Menyelesaikan karya ini dengan semaksimal mungkin adalah sebuah pencapaian yang sangat layak untuk dibanggakan.

Parepare, 13 Juli 2026 M
28 Muharram 1448 H

Penulis,

Nadya Ovianti
NIM. 2220203870232055

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

PERNYATAAN KEASLIAN ARTIKEL

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Nadya Ovianti
NIM	:	2220203870232055
Tempat/Tgl. Lahir	:	Palanro, 29 Desember 2003
Program Studi	:	Bimbingan Konseling Islam
Fakultas	:	Ushuluddin, Adab dan Dakwah
Judul Artikel	:	Mengelola Tekan Skripsi: Solidaritas dan Kelekatan Sosial dalam Strategi Koping Akademik Mahasiswa Akhir

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa artikel ini benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti bahwa artikel saya merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka artikel dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 13 Juli 2026

Penyusun,

Nadya Ovianti

NIM. 2220203870232055

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman
Volume 12, Nomor 1, Tahun 2026, Hlm. 25 - 35
Tersedia Online: http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA
e-ISSN 2477-6300, DOI: 10.31602/jbkr.v12.i1.23168

Mengelola Tekanan Skripsi : Peran Solidaritas dan Kelekatan Sosial dalam Strategi Koping Akademik Mahasiswa Akhir

Nadya Ovianti✉, Adnan Achiruddin Saleh, Emilia Mustary, Ulfah

Institut Agama Islam Negeri Parepare, Parepare, Sulawesi Selatan, Indonesia
✉ nadyaovianti@gmail.com

Submitted: 07-04-2026	*Accepted*: 07-05-2026	*Published*: 06-06-2026

ABSTRACT

Academic pressure in the thesis-writing process is one of the main challenges faced by final-year students and may influence the academic coping strategies they employ. This study aims to analyze the effect of social solidarity and social attachment on academic coping strategies among final-year students at IAIN Parepare. The study used a quantitative approach with a non-experimental correlational design. The research sample consisted of 306 students selected using a stratified proportional random sampling technique. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and analyzed using multiple linear regression. The results show that social solidarity ($\beta = 0.191$; $p < 0.05$) and social attachment ($\beta = 0.360$; $p < 0.05$) have a positive and significant effect on academic coping strategies, both partially and simultaneously. The coefficient of determination ($R^2 = 0.209$) indicates that the independent variables explain 20.9% of the variation in academic coping strategies, which is categorized as low to moderate. In conclusion, social relationships play a role in helping students manage academic pressure in a more adaptive manner, although their influence remains relatively limited.

Keywords: *Coping Strategies, Social Solidarity, Social Attachment.*

ABSTRAK

Tekanan akademik dalam penyusunan skripsi menjadi salah satu tantangan utama yang dihadapi mahasiswa tingkat akhir dan dapat memengaruhi strategi koping akademik yang mereka gunakan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh solidaritas sosial dan kelekatan sosial terhadap strategi koping akademik mahasiswa tingkat akhir di IAIN Parepare. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain korelasional non-eksperimental. Sampel penelitian berjumlah 306 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik stratified proportional random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner skala Likert, kemudian dianalisis menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa solidaritas sosial ($\beta = 0{,}191$; $p < 0{,}05$) dan kelekatan sosial ($\beta = 0{,}360$; $p < 0{,}05$) berpengaruh positif dan signifikan terhadap strategi koping akademik, baik secara parsial maupun simultan. Nilai R^2 sebesar 0,209 menunjukkan bahwa variabel independen mampu menjelaskan 20,9% variasi strategi koping akademik yang termasuk dalam kategori rendah hingga sedang. Kesimpulannya, hubungan sosial berperan dalam membantu mahasiswa mengelola tekanan akademik secara lebih adaptif, meskipun pengaruhnya relatif terbatas.

Kata Kunci: Strategi Koping, Solidaritas, Kelekatan Sosial

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

PENDAHULUAN

Pada fase akhir masa perkuliahan, mahasiswa kerap menghadapi berbagai bentuk tekanan dan tuntutan akademik, seperti proses penyusunan skripsi. Tekanan tersebut dapat memicu timbulnya stres dan kecemasan yang berdampak pada kesejahteraan psikologis mahasiswa. Kondisi ini tidak hanya menjadi persoalan lokal, tetapi juga fenomena global. WHO (*World Health Organization*) menyatakan bahwa individu pada usia dewasa muda, termasuk mahasiswa akhir, memiliki risiko yang cukup besar mengalami gangguan kesehatan mental. Kondisi tersebut berkaitan dengan proses penyesuaian diri terhadap berbagai perubahan dan tuntutan yang muncul pada masa transisi kehidupan. (Ardi et al. 2025).

Berbagai tekanan yang dialami mahasiswa umumnya berasal dari tuntutan akademik yang harus dipenuhi selama masa perkuliahan. Hal ini tampak dari meningkatnya laporan mengenai mahasiswa yang mengalami masalah kesehatan mental selama kuliah, terutama saat memasuki tahap penyusunan skripsi. Data dari *galamedianews.com* menunjukkan bahwa sekitar 76% mahasiswa berada pada tingkat stres sedang hingga sangat berat, 59% mengalami depresi pada level yang sama, dan 78% merasakan kecemasan sedang hingga sangat berat. Selain itu, *kompas.com* memberitakan bahwa hasil penelitian tim psikologi Universitas Indonesia mengungkapkan bahwa mahasiswa lebih banyak menunjukkan emosi negatif yang berpotensi mengganggu kondisi kesehatan mental mereka (Dita Dwi Wulan Sari 2023). Temuan tersebut menunjukkan bahwa penyusunan skripsi tidak hanya merupakan tuntutan akademik, tetapi juga menjadi tantangan psikologis yang dapat menguji ketahanan mental mahasiswa tingkat akhir. (Rival Agustina 2025).

Kajian mengenai keterhubungan antara dukungan sosial, strategi koping, dan kesejahteraan psikologis pada kalangan mahasiswa telah banyak dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Penelitian yang dilakukan oleh (Fera Alvionita, Rika Damayanti, Iin Yulianti 2022) mengindikasikan adanya hubungan yang signifikan antara dukungan sosial serta strategi koping dengan kebahagiaan mahasiswa dalam proses penyusunan skripsi. Penelitian (Putri and Novitasari 2017) juga mengindikasikan bahwa kelekatan teman sebaya memiliki hubungan positif dan signifikan dengan kesejahteraan psikologis mahasiswa. Selain itu, penelitian (Gultom and Susanti 2025) menunjukkan bahwa solidaritas berperan dalam menjaga kebersamaan mahasiswa Papua di perantauan melalui berbagai kegiatan sosial. Penelitian lain yang dilakukan oleh (Syawaluddin, Halida, Nurfarida Deliani 2022) mengungkapkan bahwa dukungan sosial memiliki kontribusi dalam menekan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi, sedangkan (Lakamati and Siauta 2024) mengindikasikan bahwa manajemen koping serta dukungan dari teman sebaya berhubungan dengan stres akademik yang dialami mahasiswa tingkat akhir.

Strategi koping akademik merupakan kemampuan yang berperan penting dalam membantu mahasiswa mengelola berbagai tekanan yang muncul selama menjalani proses akademik. Strategi koping merujuk pada upaya individu dalam menghadapi stres, baik melalui pengelolaan emosi maupun melalui tindakan untuk menyelesaikan sumber permasalahan yang dihadapi (Ahsan Fariz, Lisna Anisa Fitriana 2025). Dalam konteks akademik, strategi koping membantu mahasiswa mengelola tekanan, menyesuaikan diri dengan tuntutan perkuliahan, serta menjaga keseimbangan emosional ketika menghadapi berbagai kesulitan selama proses penyusunan skripsi. Dua bentuk utama strategi koping akademik yang banyak digunakan adalah *problem-focused coping*, yang berupaya menangani masalah secara langsung, dan *emotion-focused coping*, yang berfungsi membantu individu mengurangi dampak emosional dari situasi yang menimbulkan stres (Lazarus and Folkman 1984). Mahasiswa yang mampu menggunakan strategi koping secara adaptif cenderung memiliki ketahanan psikologis yang lebih baik dan mampu menghadapi tuntutan akademik secara lebih efektif (Ahsan Fariz, Lisna Anisa Fitriana 2025).

Selain kemampuan koping individu, dukungan sosial juga menjadi faktor penting dalam membantu mahasiswa menghadapi tekanan akademik. Salah satu bentuk dukungan sosial yang berkembang di lingkungan mahasiswa adalah solidaritas sosial. Solidaritas dapat dipahami sebagai sikap kebersamaan yang ditandai oleh adanya rasa saling peduli, empati, dan tanggung

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

jawab antarindividu dalam suatu kelompok (Durkheim 1933). Dalam kehidupan mahasiswa, solidaritas tercermin melalui berbagai bentuk interaksi sosial seperti saling membantu dalam proses belajar, berbagi informasi akademik, maupun memberikan dukungan emosional kepada teman yang sedang menghadapi kesulitan. Keberadaan solidaritas sosial dapat menciptakan lingkungan yang suportif sehingga mahasiswa tidak merasa menghadapi tekanan akademik secara sendirian. Tindakan-tindakan sederhana ini pada akhirnya membantu menjembatani perbedaan cara pandang di antara mereka, sekaligus menciptakan suasana belajar yang lebih hangat, suportif, dan inklusif (Ryan 2022).

Selain solidaritas sosial, hubungan kelekatan dengan teman sebaya atau *peer attachment* juga berperan penting dalam kehidupan mahasiswa. Kelekatan teman sebaya merupakan hubungan emosional yang terbentuk melalui interaksi yang dekat, saling percaya, serta adanya dukungan emosional di antara individu yang memiliki usia dan pengalaman yang relatif sama (Emeritus and Chair 1989). Hubungan tersebut dapat menjadi sumber kenyamanan psikologis bagi mahasiswa karena mereka merasa diterima, dipahami, dan mendapatkan dukungan ketika menghadapi berbagai permasalahan. Dalam konteks mahasiswa tingkat akhir, kelekatan dengan teman sebaya dapat membantu mengurangi perasaan terisolasi serta meningkatkan motivasi dan ketahanan psikologis dalam menghadapi tekanan akademik (Kustanto 2022).

Meskipun berbagai penelitian tersebut telah membahas mengenai dukungan sosial, peran teman sebaya, maupun strategi koping mahasiswa, mayoritas penelitian sebelumnya masih menginvestigasi variabel-variabel tersebut secara terpisah tanpa menguji keterkaitannya dalam satu penelitian yang komprehensif. Penelitian yang secara khusus menguji pengaruh solidaritas sosial dan kelekatan sosial teman sebaya secara simultan terhadap strategi koping akademik mahasiswa tingkat akhir masih jarang dikaji. Sehubung dengan hal tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji peran solidaritas sosial dan kelekatan sosial dengan teman sebaya dalam membantu strategi koping akademik mahasiswa tingkat akhir, khususnya pada mahasiswa di IAIN Parepare. Diharapkan penelitian ini dapat menghasilkan pemahaman yang lebih menyeluruh terkait kontribusi kedua aspek sosial tersebut dalam membantu mahasiswa mengelola tekanan yang muncul selama proses akademik. Temuan penelitian ini diharapkan pula dapat menjadi landasan bagi perguruan tinggi dalam menyusun strategi dan layanan pendukung yang lebih optimal bagi mahasiswa yang sedang menyelesaikan studi.

METODE

Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui desain korelasional non-eksperimental yang difokuskan untuk mengidentifikasi hubungan antara faktor solidaritas sosial dan kelekatan sosial terhadap strategi koping akademik mahasiswa yang sedang berada pada tahap akhir perkuliahan. Metode kuantitatif ini dipilih karena memungkinkan analisis hubungan antarvariabel secara objektif melalui data numerik yang diolah menggunakan teknik statistik (Sahir 2021). Teknik analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini mencakup uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas, yang kemudian dilanjutkan dengan analisis regresi linear berganda untuk menguji hubungan antarvariabel penelitian

Subjek penelitian ini terdiri atas mahasiswa angkatan 2022 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare yang telah memasuki tahap akhir perkuliahan dan sedang menjalani proses penyusunan skripsi. Berdasarkan data akademik IAIN Parepare tahun ajaran 2025–2026, jumlah populasi penelitian tercatat sebanyak 1.300 mahasiswa yang tersebar pada empat fakultas. Teknik penentuan jumlah sampel pada penelitian ini menggunakan rumus Slovin untuk memperoleh ukuran sampel yang representatif dari populasi yang berjumlah lebih dari 100 orang. Dengan tingkat kesalahan 5%, jumlah sampel yang diperoleh adalah 306 responden. Uji validitas instrumen dilakukan pada 32 responden di luar populasi dengan membandingkan nilai *r* hitung dengan *r* tabel. Nilai *r* tabel ditentukan berdasarkan derajat kebebasan (*df*) = $n - 2$, yaitu $32 - 2 = 30$, pada taraf signifikansi 0,05 sehingga diperoleh nilai *r* tabel sebesar 0,349. Item

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

dinyatakan valid apabila r hitung > 0,349. Hasil menunjukkan bahwa pada skala solidaritas sosial terdapat 13 item valid dan 11 tidak valid dari total 24 item, pada skala kelekatan sosial 14 item valid dan 6 tidak valid dari total 20 item, serta pada skala strategi koping akademik 15 item valid dan 5 item tidak valid dari total 20 item.

Pengujian reliabilitas instrumen dilakukan dengan menggunakan metode Cronbach's Alpha terhadap seluruh butir pernyataan yang telah dinyatakan valid. Suatu instrumen dianggap memiliki reliabilitas yang memadai apabila nilai Cronbach's Alpha melebihi 0,60. Berdasarkan hasil analisis, instrumen solidaritas sosial memperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,775, instrumen kelekatan sosial sebesar 0,784, dan instrumen strategi koping akademik sebesar 0,706. Karena seluruh nilai koefisien tersebut melampaui kriteria minimum yang ditetapkan, maka dapat dinyatakan bahwa ketiga instrumen penelitian memiliki tingkat konsistensi internal yang baik serta layak digunakan sebagai alat pengumpulan data dalam penelitian ini.

Data penelitian dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarkan langsung kepada responden di lokasi penelitian. Instrumen menggunakan skala Likert dengan empat pilihan jawaban, yaitu sangat setuju hingga sangat tidak setuju. Penilaian pada item positif diberi skor 4–1, sedangkan item negatif menggunakan skor terbalik dari 1-4. Data yang diperoleh berupa data kuantitatif yang kemudian dianalisis menggunakan *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versi 25.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Hasil pengujian normalitas data menggunakan metode One-Sample Kolmogorov-Smirnov menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,200 karena nilai signifikansi tersebut melebihi batas ketentuan 0,05, yaitu 0,200 > 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa data penelitian berdistribusi normal dan memenuhi asumsi normalitas. Tahap berikutnya adalah pengujian linearitas yang dilakukan dengan mengacu pada hasil analisis SPSS pada tabel ANOVA, terutama pada kolom *Deviation from Linearity*. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai signifikansi (*Sig.*) yang diperoleh berada di atas batas ketentuan 0,05. Mengacu pada kriteria uji linearitas, nilai signifikansi *Deviation from Linearity* yang lebih besar dari 0,05 menunjukkan bahwa hubungan antarvariabel bersifat linear. Merujuk pada hasil analisis yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa hubungan antara Solidaritas Sosial (X_1) dengan Strategi Koping Akademik (Y) bersifat linear, demikian pula hubungan antara Kelekatan Sosial (X_2) dengan Strategi Koping Akademik (Y) yang juga bersifat linear.

Tabel 1. Output Uji Multikolinearitas

Model	*Unstandardized Coefficient*		*Standardized Coefficients*	*t*	*Sig.*	*Collinearity Statistics*	
	B	*Std. Eror*	*Beta*			*Tolerance*	*VIF*
(*constant*)	23,658	3,353		7,056	0,000	0,903	1,108
Solidaritas	0,248	0,070	0,191	3,558	0,000	0,903	1,108
Kelekatan_Sosial	0,350	0,052	0,360	6,698	0,000		

(Sumber: Data diolah)

Uji multikolinearitas menunjukkan nilai tolerance pada variabel solidaritas sosial dan kelekatan sosial sebesar 0,903 yang berada di atas 0,10, serta nilai VIF sebesar 1,108 yang masih di bawah 10. Hasil ini mengindikasikan tidak adanya hubungan korelasi tinggi antarvariabel bebas, sehingga asumsi multikolinearitas dalam model regresi telah terpenuhi.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Tabel 2. Output Uji Heteroskedastisitas

Model	*Unstandardized Coefficients*		*Standardized Coefficients*	*t*	*Sig.*
	B	*Std. Eror*			
(*constant*)	0,875	2,090		0,418	0,676
Solidaritas	0,051	0,043	0,070	1,177	0,240
Kelekatan_Sosial	-0,024	0,033	-0,045	-751	0,453

(Sumber: Data diolah)

Berdasarkan hasil uji heteroskedastisitas menunjukkan bahwa seluruh variabel independen memiliki nilai signifikansi di atas 0,05, yaitu solidaritas sosial sebesar 0,240 dan kelekatan sosial sebesar 0,453. Hal ini menandakan tidak adanya gejala heteroskedastisitas, sehingga model regresi memenuhi asumsi dan dapat digunakan untuk analisis lebih lanjut.

Tabel 3. Output Uji t

Model	*Unstandardized Coefficients*		*Standardized Coefficients* *Beta*	*t*	*Sig.*
	B	*Std. Eror*			
(*constant*)	23,658	3,353		7,056	0,000
Solidaritas	0,248	0,070	0,191	3,358	0,000
Kelekatan_Sosial	0,350	0,052	0,360	6,698	0,000

(Sumber: Data diolah)

Hasil uji t pada tabel *Coefficients* menunjukkan bahwa variabel solidaritas sosial dan kelekatan sosial memiliki nilai signifikansi di bawah 0,05. Hal ini mengindikasikan bahwa kedua variabel tersebut secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap strategi koping akademik mahasiswa tingkat akhir, sehingga keduanya berkontribusi dalam peningkatan kemampuan koping akademik mahasiswa akhir.

Tabel 4. Output Uji f

Model	*Sum of Squares*	*df*	*Mean Square*	*F*	*Sig.*
Regresion	585,291	2	292,646	40,106	0,000[b]
Residual	2210,944	303	7,397		
Total	2796,235	305			

Berdasarkan hasil uji *F*, diperoleh nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa variabel solidaritas sosial dan kelekatan sosial secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap strategi koping akademik mahasiswa tingkat akhir. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh bersama antara solidaritas sosial dan kelekatan sosial terhadap strategi koping akademik dapat diterima.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Tabel 5. Output Uji Determinasi

Model	*R*	*R Square*	*Adjusted R Square*	*Std. Error of the Estimate*
1	0,458[a]	0,209	0,204	2,70127

(Sumber: Data diolah)

Berdasarkan hasil Model *Summary,* diperoleh nilai R Square sebesar 0,209 yang menunjukkan bahwa solidaritas sosial dan kelekatan sosial secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 20,9% terhadap variasi strategi koping akademik mahasiswa tingkat akhir. Selebihnya, yaitu sebesar 79,1%, variasi strategi koping akademik dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam model penelitian ini. Sementara itu, nilai Adjusted R *Square* sebesar 0,204 mengindikasikan bahwa setelah dilakukan penyesuaian terhadap ukuran sampel dan jumlah variabel independen, kemampuan solidaritas sosial dan kelekatan sosial dalam menjelaskan variasi strategi koping akademik berada pada tingkat 20,4%

Pembahasan

Pengaruh Solidaritas terhadap Strategi Koping Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir

Hasil analisis penelitian ini mengindikasikan bahwa solidaritas sosial memberikan pengaruh terhadap strategi koping akademik mahasiswa tingkat akhir di IAIN Parepare. Temuan penelitian ini mengindikasikan bahwa peningkatan solidaritas sosial pada mahasiswa diikuti oleh semakin baiknya strategi koping akademik yang digunakan dalam menghadapi tekanan akademik, khususnya selama proses penyusunan skripsi. Temuan ini juga menunjukkan bahwa hubungan sosial antar mahasiswa tidak semata-mata berperan sebagai sarana interaksi, namun juga sebagai sumber dukungan yang membantu individu menghadapi tekanan akademik. Secara konseptual, penjelasan atas temuan ini dapat mengacu pada teori solidaritas sosial yang dikemukakan oleh (Durkheim 1933), yang menekankan bahwa solidaritas terbentuk dari adanya kesamaan nilai, rasa kebersamaan, serta kesadaran kolektif dalam suatu kelompok. Dalam konteks mahasiswa, solidaritas tercermin melalui aktivitas seperti kerja sama dalam menyelesaikan tugas, saling berbagi referensi penelitian, hingga memberikan dukungan emosional ketika menghadapi kesulitan akademik. Bentuk interaksi tersebut berkontribusi dalam menciptakan lingkungan sosial yang suportif bagi mahasiswa yang memungkinkan mahasiswa untuk merasa lebih aman dan nyaman dalam menghadapi tekanan akademik.

Jika ditinjau dari perspektif teori koping Lazarus dan Folkman (Lazarus and Folkman 1984), strategi koping individu dipengaruhi oleh faktor eksternal berupa dukungan sosial. Solidaritas antar mahasiswa menjadi salah satu wujud dukungan sosial yang konkret, baik dalam bentuk bantuan informasi, dukungan secara emosional, maupun bantuan praktis. Mahasiswa yang memiliki solidaritas tinggi cenderung lebih mudah mencari solusi atas permasalahan akademik serta tidak merasa menghadapi tekanan secara sendiri. Hal ini berdampak pada meningkatnya kemampuan mereka dalam menggunakan strategi koping yang bersifat adaptif, seperti *problem-focused coping* maupun *emotion-focused coping*. Dengan adanya solidaritas yang kuat, mahasiswa tidak merasa menghadapi kesulitan secara sendiri, sehingga mereka lebih mampu mengelola stres secara konstruktif. Hasil penelitian ini juga didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh (Gultom and Susanti 2025), yang menemukan bahwa solidaritas sosial berperan penting dalam menjaga kebersamaan dan saling membantu di antara mahasiswa, terutama dalam situasi yang menuntut kerja sama dan dukungan kelompok. Meskipun penelitian tersebut berfokus pada konteks solidaritas mahasiswa di perantauan, temuan tersebut menunjukkan bahwa solidaritas dapat menjadi faktor penting dalam memperkuat hubungan sosial serta memberikan dukungan psikologis bagi individu dalam suatu komunitas.

Kesesuaian temuan penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Syawaluddin, Halida, & Nurfarida Deliani, 2022) yang menunjukkan bahwa dukungan sosial

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

memberikan pengaruh yang signifikan dalam menurunkan tingkat stres yang dialami mahasiswa selama proses penyusunan skripsi. Solidaritas yang terbangun di antara mahasiswa berperan sebagai bentuk dukungan sosial yang mampu membantu mengurangi tekanan akademik serta meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola stres. Disamping itu, penelitian yang dilakukan oleh (Marssel Michael Sengkey et al. 2025) dukungan sosial terbukti berperan sebagai faktor pelindung yang efektif dalam menghadapi stres akademik mahasiswa, di mana keluarga dan teman sebaya menjadi sumber utama bantuan dan penguatan.

Dari sudut pandang empiris, keterkaitan antara solidaritas dan strategi koping akademik pada mahasiswa tingkat akhir dapat dipahami berdasarkan kondisi faktual yang dihadapi selama penyusunan skripsi. Mahasiswa tingkat akhir sering kali mengalami berbagai kesulitan, seperti keterbatasan referensi penelitian, kesulitan memahami metode penelitian, tekanan dari target penyelesaian studi, serta kecemasan terhadap proses bimbingan dengan dosen pembimbing. Dalam situasi tersebut, solidaritas antar mahasiswa dapat menjadi sumber dukungan yang penting. Melalui solidaritas, mahasiswa dapat saling berbagi informasi, membantu memahami materi penelitian, maupun memberikan motivasi ketika mengalami kejenuhan atau kelelahan dalam proses pengerjaan skripsi. Meskipun solidaritas sosial terbukti berpengaruh secara signifikan, besarnya kontribusi yang dihasilkan tergolong relatif kecil. Hal ini dapat dipahami karena solidaritas mahasiswa cenderung bersifat situasional, yaitu lebih muncul pada kondisi tertentu seperti saat menghadapi kesulitan atau tekanan deadline skripsi. Dengan demikian, intensitasnya tidak selalu konsisten dalam kehidupan akademik sehari-hari. Selain itu, tidak semua bentuk interaksi sosial yang terjadi berorientasi pada penyelesaian masalah akademik; sebagian hanya bersifat sosial umum sehingga dampaknya terhadap strategi koping menjadi tidak maksimal. Oleh karena itu, meskipun solidaritas tetap memiliki peran penting dan signifikan, kontribusinya relatif terbatas karena sifatnya yang tidak selalu stabil dan tidak sepenuhnya terarah pada aspek akademik.

Pengaruh Kelekatan Sosial terhadap Strategi Koping Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir

Temuan penelitian ini mengindikasikan bahwa kelekatan sosial menujukkan pengaruh terhadap strategi koping akademik mahasiswa tingkat akhir di IAIN Parepare. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin kuat kelekatan mahasiswa dengan teman sebayanya, semakin tinggi kemampuan mereka dalam mengelola tekanan akademik melalui strategi koping yang adaptif. Temuan ini secara teoritis dapat dipahami melalui teori *peer attachment* yang diperkenalkan oleh Armsden dan Greenberg. (Emeritus & Chair, 1989), yaitu hubungan emosional dengan teman sebaya yang ditandai oleh adanya rasa percaya, komunikasi yang terbuka, serta rendahnya perasaan keterasingan dalam hubungan sosial. Hubungan yang ditandai oleh kepercayaan dan komunikasi yang terbuka mampu memberikan rasa aman secara psikologis bagi individu, sehingga individu lebih nyaman mengekspresikan perasaan, berbagi pengalaman, serta mencari dukungan ketika menghadapi berbagai kesulitan.

Dalam konteks mahasiswa tingkat akhir, kelekatan sosial dengan teman sebaya memiliki arti penting sebab pada tahap ini mahasiswa sering mengalami tekanan akademik yang cukup tinggi, terutama terkait proses penyusunan skripsi. Hubungan yang dekat dengan teman sebaya memungkinkan mahasiswa untuk saling berbagi pengalaman, berdiskusi mengenai kesulitan akademik, serta memberikan dukungan emosional satu sama lain. Hal ini dapat membantu mahasiswa mengurangi kecemasan dan meningkatkan kemampuan mereka dalam mengelola stres secara lebih efektif. Temuan ini sejalan dengan penelitian oleh (Putri and Novitasari 2017) yang menunjukkan bahwa kelekatan teman sebaya berhubungan dengan kesejahteraan psikologis mahasiswa. Selain itu, penelitian (Lakamati & Siauta, 2024) juga menunjukkan bahwa hubungan teman sebaya memiliki kaitan dengan tingkat stres akademik mahasiswa. Dengan demikian, kelekatan sosial dapat dipahami sebagai faktor penting yang mendukung terbentuknya strategi koping yang efektif.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Dalam kehidupan mahasiswa tingkat akhir, kelekatan sosial sering terlihat melalui hubungan pertemanan yang intens, seperti kegiatan belajar bersama, diskusi mengenai perkembangan skripsi, maupun saling memberikan dukungan emosional ketika menghadapi kesulitan akademik. Mahasiswa yang memiliki hubungan pertemanan yang kuat cenderung merasa lebih nyaman untuk berbagi masalah serta mencari solusi secara bersama. Sebaliknya, mahasiswa dengan tingkat kelekatan sosial yang rendah lebih berpotensi merasa terisolasi dan menghadapi tekanan akademik secara sendiri, sehingga rentan mengalami stres yang berlebihan. Meskipun kelekatan sosial terbukti berpengaruh, strategi koping akademik juga dipengaruhi oleh berbagai faktor komponen lain yang memerlukan penelitian lanjutan contohnya antara lain manajemen waktu, motivasi belajar, pengalaman akademik sebelumnya, serta akses terhadap sumber belajar dan bimbingan akademik. Selain itu, kondisi lingkungan seperti sistem pembelajaran dan tuntutan akademik juga berpotensi memengaruhi cara mahasiswa dalam merespons stres. Dengan meneliti faktor-faktor tersebut, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih menyeluruh mengenai strategi koping akademik mahasiswa. Dengan demikian, kelekatan sosial dengan teman sebaya dapat berperan sebagai sumber dukungan emosional dan sosial yang membantu mahasiswa mengembangkan strategi koping yang lebih efektif dalam menghadapi tekanan akademik.

Pengaruh Solidaritas dan Kelekatan Sosial terhadap Strategi Koping Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir

Temuan penelitian ini mengindikasikan bahwa solidaritas sosial dan kelekatan sosial secara simultan memberikan pengaruh terhadap strategi koping akademik mahasiswa tingkat akhir di IAIN Parepare. Temuan ini menunjukkan bahwa kedua variabel sosial tersebut memiliki memiliki peran signifikan dalam mendukung mahasiswa menghadapi tekanan akademik secara adaptif. Secara teoritis, strategi koping menurut Lazarus dan Folkman (Lazarus and Folkman 1984) tidak terlepas dari berbagai faktor, termasuk dukungan sosial dari lingkungan sekitar. Solidaritas dan kelekatan sosial merupakan dua bentuk hubungan sosial yang dapat memberikan dukungan emosional, informasi, maupun bantuan praktis kepada individu ketika menghadapi situasi yang menekan. Oleh karena itu, mahasiswa yang memiliki relasi sosial yang positif dengan lingkungan sekitarnya cenderung memiliki kemampuan koping yang lebih efektif.

Solidaritas memberikan dasar kebersamaan dalam kelompok mahasiswa melalui kegiatan saling membantu, kerja sama, dan rasa persaudaraan. Sementara itu, kelekatan sosial memberikan kedekatan emosional yang membuat mahasiswa merasa diterima, dipercaya, dan didukung oleh teman sebayanya. Kombinasi kedua faktor tersebut berpotensi menciptakan lingkungan sosial yang positif sehingga mahasiswa lebih terbuka dalam berbagi pengalaman dan mencari solusi atas permasalahan akademik yang dihadapi. Hasil penelitian ini sejalan dengan (Fera Alvionita, Rika Damayanti, Iin Yulianti 2022) yang menunjukkan bahwa dukungan sosial berkaitan dengan strategi koping dan kebahagiaan mahasiswa. Selain itu, (Rena 2023) menegaskan bahwa penanganan stres akademik mahasiswa tidak hanya ditentukan oleh faktor internal, tetapi juga dipengaruhi oleh dukungan sosial. Penelitian (Melinda et al. 2025) juga memperlihatkan bahwa stres yang tidak tertangani dengan baik berpotensi memberikan dampak negatif.

Dalam kehidupan mahasiswa tingkat akhir, kombinasi antara solidaritas dan kelekatan sosial dapat menciptakan suasana akademik yang lebih suportif. Mahasiswa tidak hanya memperoleh bantuan akademik, seperti berbagi referensi atau berdiskusi mengenai metode penelitian, tetapi juga mendapatkan dukungan emosional yang membantu mereka tetap termotivasi dalam menyelesaikan skripsi. Kondisi ini membuat mahasiswa lebih mampu mengembangkan strategi koping yang adaptif, baik dalam bentuk *problem-focused coping* seperti mencari solusi terhadap permasalahan akademik, maupun *emotion-focused coping* seperti mengelola emosi ketika menghadapi tekanan. Secara praktis, penelitian ini memberikan penguatan terhadap penelitian sebelumnya dengan menunjukkan bahwa dukungan sosial tidak bersifat tunggal, melainkan terdiri dari beberapa dimensi yang saling melengkapi. Penelitian

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

sebelumnya cenderung melihat dukungan sosial secara umum, sedangkan penelitian ini menunjukkan bahwa kombinasi antara solidaritas dan kelekatan sosial memberikan pengaruh yang lebih optimal. Dalam praktiknya, kegiatan belajar bersama akan lebih efektif jika didukung oleh hubungan emosional yang kuat. Dengan demikian, hasil tersebut menunjukkan bahwa solidaritas dan kelekatan sosial memiliki kontribusi penting terhadap strategi koping akademik mahasiswa tingkat akhir. Lingkungan sosial yang suportif memungkinkan mahasiswa untuk menghadapi tekanan akademik secara lebih positif, sehingga mereka mampu menyelesaikan tuntutan akademik dengan lebih baik.

PENUTUP

Tuntutan akademik yang dihadapi mahasiswa tingkat akhir dalam proses penyusunan skripsi memerlukan kemampuan adaptasi yang baik, salah satunya melalui penerapan strategi koping akademik yang adaptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas hubungan sosial yang positif berperan penting dalam membantu mahasiswa mengelola tekanan akademik secara lebih efektif. Solidaritas sosial membentuk rasa kebersamaan, kepedulian, serta sikap saling membantu di antara mahasiswa, sehingga mereka tidak merasa menghadapi beban akademik secara individual. Di sisi lain, kelekatan dengan teman sebaya menyediakan dukungan emosional dan rasa aman secara psikologis yang membantu mahasiswa dalam mengelola emosi, menjaga motivasi, serta menemukan solusi terhadap permasalahan akademik secara lebih optimal. Dengan demikian, strategi koping akademik tidak hanya ditentukan oleh faktor internal individu, tetapi juga dipengaruhi oleh kualitas interaksi sosial dalam lingkungan akademik. Temuan ini memperkuat bahwa hubungan sosial yang suportif merupakan sumber daya psikologis yang penting dalam mendukung pengembangan strategi koping akademik yang adaptif pada mahasiswa tingkat akhir dalam menghadapi tekanan penyusunan skripsi.

Penelitian ini turut memperkaya kajian dalam bidang psikologi pendidikan dengan menegaskan bahwa faktor relasional memiliki peran penting sebagai sumber daya psikologis dalam menghadapi tekanan akademik. Secara praktis, temuan ini memberikan implikasi bagi perguruan tinggi untuk mengembangkan intervensi yang berbasis dukungan sosial secara terencana dan berkelanjutan guna meningkatkan kesejahteraan psikologis mahasiswa tingkat akhir. Meskipun demikian, penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan. Pertama, keterbatasan pada karakteristik serta cakupan sampel dalam konteks tertentu yang membatasi generalisasi hasil penelitian. Kedua, penggunaan instrumen self-report yang berpotensi menimbulkan bias subjektivitas responden. Ketiga, penelitian ini hanya berfokus pada variabel solidaritas sosial dan kelekatan teman sebaya, sehingga belum melibatkan variabel psikologis lain yang mungkin memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai strategi koping akademik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disarankan agar perguruan tinggi mengembangkan program pendampingan bagi mahasiswa tingkat akhir yang berfokus pada penguatan dukungan sosial. Program tersebut dapat berupa kegiatan belajar kelompok secara kolaboratif, layanan *peer support*, serta bimbingan dan konseling berbasis kelompok. Dosen pembimbing dan konselor kampus diharapkan mampu menciptakan iklim akademik yang terbuka dan suportif guna mendorong interaksi sosial yang positif antar mahasiswa. Selain itu, mahasiswa diharapkan lebih aktif membangun relasi sosial yang sehat serta memanfaatkan dukungan teman sebaya sebagai bagian dari strategi dalam menghadapi tekanan akademik. Untuk penelitian berikutnya, disarankan agar mengkaji faktor-faktor psikologis tambahan yang dapat memengaruhi strategi koping akademik serta menerapkan pendekatan penelitian yang lebih beragam guna memperoleh gambaran yang lebih komprehensif terkait proses penyesuaian diri mahasiswa tingkat akhir.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setulusnya kepada dosen pembimbing atas bimbingan, arahan, serta motivasi yang diberikan selama proses penelitian berlangsung. Ucapan terima kasih turut disampaikan kepada para responden, pihak-pihak yang telah berpartisipasi, serta pihak institusi yang telah memberikan izin dan dukungan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dan diselesaikan dengan baik.

REFERENSI

Agustina, R., & Rachman, K. L. (2025). Strategi coping stres akademik mahasiswa melalui terapi Al-Qur'an. *Journal of Islamic Education Guidance and Counseling, 6*(1), 1–15. https://doi.org/10.51875/jiegc.v6i1.609

Alvionita, F., Damayanti, R., Yulianti, I., & Syafrimen. (2022). Hubungan antara dukungan sosial dan strategi coping dengan kebahagiaan pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *5*(2), 185–196. https://doi.org/10.24042/ajp.v5i2.15711

Ardi, L. A., Handayani, P. G., Yendi, F. M., & Putriani, L. (2025). Fenomena stres akademik dalam penyelesaian tugas akhir pada mahasiswa rantau. *Jurnal Konseling dan Pendidikan, 13*(1), 49–58. https://doi.org/10.29210/1139300

Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1989). Assessing coping strategies: A theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology, 56*(2), 267–283.

Durkheim, É. (1933). *The division of labour in society* (G. Simpson, Trans.). The Free Press.

Fariz, A., Fitriana, L. A., & Puspita, A. P. W. (2025). Strategi coping mahasiswa semester akhir dalam menghadapi stres akademik: Studi kasus di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Skolastik Keperawatan, 11*(1), 645–651. https://doi.org/10.35974/jsk.v11i01.4034

Gultom, N., & Susanti, R. (2025). Solidaritas mahasiswa Papua di perantauan Kota Pekanbaru. *Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora, 5*(1), 1–14. https://doi.org/10.53697/iso.v5i1.2701

Khoirunnisa, N. D. R., & Kustanto. (2022). Hubungan antara peer attachment dengan regulasi emosi pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi, 9*(5), 134–142. https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i5.47492

Lakamati, W. P., & Siauta, V. A. (2024). Hubungan manajemen koping dan peran teman sebaya terhadap stres akademik mahasiswa tingkat akhir Universitas Widya Nusantara. *5*(September), 8307–8317.

Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. *Springer Publishing Company*.

Melinda, Hasanuddin, I., Asmadi, D., Arifin, R., & Miftahujjannah, R. (2025). Deteksi stres mahasiswa universitas selama pengerjaan laporan akhir dengan menggunakan metode NASA-TLX dan regresi logistik. *Jurnal RESTI, 9*(3), 465–476. https://doi.org/10.29207/resti.v9i3.6401

Putri, T. S., & Novitasari, R. (2017). The relationship between peer attachment and psychological well-being of university students. *Psikologika, 22*(2), 101–116. https://doi.org/10.20885/psikologika.vol22.iss2.art8

Rena, S. (2023). The relationship between spirituality and stress: A study of medical students at Islamic universities in Jakarta. *20*(2), 181-194. https://doi.org/10.14421/jpai.v20i2.7833

Ryan, U. (2022). Solidarity acts in the context of language diversity: Students' encounters with epistemological difference. *Journal of Mathematical Behavior, 66*, 100946. https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2022.100946

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.

Sangkey, M. M., Sinaulan, N. L., Syahrin, N., Jamali, T. E., Sarungu', W. L., & Wisky, E. (2025). Peran dukungan sosial dalam mengatasi stres akademik pada mahasiswa: Pendekatan penelitian kualitatif. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan, 3*(4), 5709–5712. https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.1502

Sari, D. D. W., & Marsisno, W. (2023). Klasifikasi tingkat stres akademik dan gambaran mekanisme koping mahasiswa. *Seminar Nasional Official Statistics 2023*, 203–212. https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2023i1.1691

Syawaluddin, Halida, Deliani, N., & Sendayu, F. S. (2022). Pengaruh dukungan sosial terhadap stres mahasiswa dalam menyusun skripsi di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Bukittinggi. *4*, 11379–11384.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

LAMPIRAN

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

SK Penetapan Pembimbing

DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
NOMOR : B- 2241 / In. 39/ FUAD.03/PP.00.9/9/2025

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR MAHASISWA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAEREPARE

Menimbang
a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi/tugas akhir mahasiswa FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi/tugas akhir mahasiswa tahun 2025
b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk diserahi tugas sebagai pembimbing skripsi/tugas akhir mahasiswa.

Mengingat
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor: 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor: 394 Tahun 2003 tentang Pembukaan Program Studi;
8. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.

Memperhatikan :
a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: SP DIPA-025.04.2.307381/2024, tanggal 25 September 2025 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2025
b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor: B-2241 / In. 39/ FUAD.03/PP.00.9/9/2025 Tahun 2025, tanggal 25 September 2025 tentang pembimbing skripsi/tugas akhir mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah;

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
a. Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah tentang pembimbing skripsi/tugas akhir mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2025
b. Menunjuk saudara: **Dr. Adnan Achiruddin Saleh , M.Si.**, sebagai pembimbing skripsi/tugas akhir bagi mahasiswa :

Nama Mahasiswa	: NADYA OVIANTI
NIM	: 2220203870232055
Program Studi	: Bimbingan Konseling Islam
Judul Penelitian	: PENGARUH UKHUWAH ISLAMIYAH TERHADAP STRATEGI COPING DI KALANGAN MAHASISWA AKHIR IAIN PAREPARE

c. Tugas pembimbing adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan sinopsis sampai selesai sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi/tugas akhir;
d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada Anggaran belanja IAIN Parepare;
e. Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Parepare
Pada tanggal 25 September 2025
Dekan,

Dr. A. Nurkidam, M.Hum.
NIP 196412311992031045

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Surat Izin Meneliti dari Kantor PTSP Parepare



SRN IP0000114

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Bandar Madani No. 1 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

IZIN PENELITIAN

Nomor : 114/IP/DPM-PTSP/3/2026

Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
3. Peraturan Wali Kota Parepare Nomor 31 tahun 2025 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Perizinan Berusaha dan Nonperizinan Daerah Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

M E N G I Z I N K A N

KEPADA
NAMA : **NADYA OVIANTI**
UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**
Jurusan : **BIMBINGAN KONSELING ISLAM**
ALAMAT : **PALANRO, KEC. MALLUSETASI, KAB. BARRU**
UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :
JUDUL PENELITIAN : **PENGARUH SOLIDARITAS DAN KELEKATAN SOSIAL TERHADAP STRATEGI KOPING AKADEMIK PADA MAHASISWA AKHIR IAIN PAREPARE**

LOKASI PENELITIAN : **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**

LAMA PENELITIAN : **06 Maret 2026 s.d 06 April 2026**

a. Izin Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Iizn ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **09 Maret 2026**

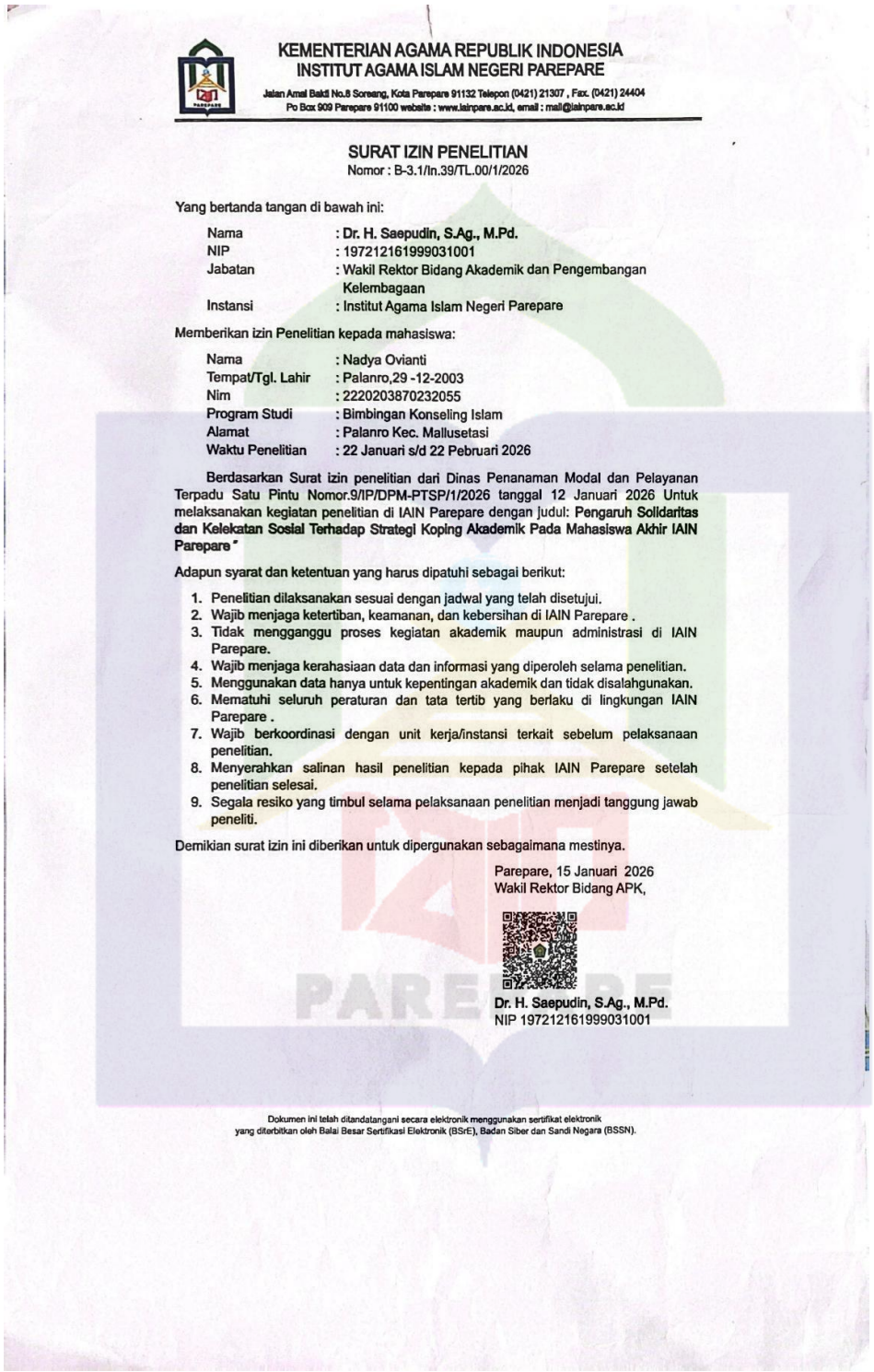
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE

Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM
Pembina Tk. 1 (IV/b)
NIP. 19741013 200604 2 019

Biaya : Rp. 0.00

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Surat Izin Meneliti dari kampus IAIN Parepare



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No.8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307 , Fax. (0421) 24404
Po Box 909 Parepare 91100 website : www.iainpare.ac.id, email : mail@iainpare.ac.id

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : B-3.1/In.39/TL.00/1/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: **Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.**
NIP	: 197212161999031001
Jabatan	: Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan
Instansi	: Institut Agama Islam Negeri Parepare

Memberikan izin Penelitian kepada mahasiswa:

Nama	: Nadya Ovianti
Tempat/Tgl. Lahir	: Palanro,29 -12-2003
Nim	: 2220203870232055
Program Studi	: Bimbingan Konseling Islam
Alamat	: Palanro Kec. Mallusetasi
Waktu Penelitian	: 22 Januari s/d 22 Pebruari 2026

Berdasarkan Surat izin penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor.9/IP/DPM-PTSP/1/2026 tanggal 12 Januari 2026 Untuk melaksanakan kegiatan penelitian di IAIN Parepare dengan judul: **Pengaruh Solidaritas dan Kelekatan Sosial Terhadap Strategi Koping Akademik Pada Mahasiswa Akhir IAIN Parepare "**

Adapun syarat dan ketentuan yang harus dipatuhi sebagai berikut:

1. Penelitian dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah disetujui.
2. Wajib menjaga ketertiban, keamanan, dan kebersihan di IAIN Parepare .
3. Tidak mengganggu proses kegiatan akademik maupun administrasi di IAIN Parepare.
4. Wajib menjaga kerahasiaan data dan informasi yang diperoleh selama penelitian.
5. Menggunakan data hanya untuk kepentingan akademik dan tidak disalahgunakan.
6. Mematuhi seluruh peraturan dan tata tertib yang berlaku di lingkungan IAIN Parepare .
7. Wajib berkoordinasi dengan unit kerja/instansi terkait sebelum pelaksanaan penelitian.
8. Menyerahkan salinan hasil penelitian kepada pihak IAIN Parepare setelah penelitian selesai.
9. Segala resiko yang timbul selama pelaksanaan penelitian menjadi tanggung jawab peneliti.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 Januari 2026
Wakil Rektor Bidang APK,

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212161999031001

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

SK Telah Meneliti

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
Jalan Amal Bakti No.8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307 , Fax. (0421) 24404
Po Box 909 Parepare 91100 website : www.iainpare.ac.id, email : mail@iainpare.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

Nomor : B-34/In.39/TL.00/5/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP	: 197212161999031001
Jabatan	: Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan
Instansi	: Institut Agama Islam Negeri Parepare

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama	: Nadya Ovianti
NIM	: 2220203870232055
Alamat	: Palanro Selatan Kec. Mallusetasi
Program Studi	: Bimbingan Konseling Islam
Waktu Penelitian	: 22 Januari s/d 22 Pebruari 2026

Telah Melaksanakan Penelitian di Lingkungan Kampus IAIN Parepare dalam rangka Penyelesaian tugas Akhir dengan Judul: **"Pengaruh Solidaritas dan Kelekatan Sosial Terhadap Strategi Koping Akademik Pada Mahasiswa Akhir IAIN Parepare "**

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 5 Mei 2026
Wakil Rektor Bidang APK,

Dr. H. Saepudin, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212161999031001

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Surat Rekomendasi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91131 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100 website: lp2m.iainpare.ac.id, email: lp2m@iainpare.ac.id

SURAT REKOMENDASI
No. B-666/In.39/LP2M.07/PP.00.9/06/2026

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Suhartina, M.Pd.
NIP	:	19910830 202012 2 018
Jabatan	:	Kepala Pusat Penerbitan & Publikasi LP2M IAIN Parepare
Intitusi	:	IAIN Parepare

Dengan ini menyatakan bahwa identitas di bawah ini :

Penulis	:	Nadya Ovianti
Email	:	nadyaovianti@gmail.com
NIM	:	2220203870232055
Prodi	:	Bimbingan Konseling Islam
Fakultas	:	Ushuluddin Adab dan Dakwah

Benar telah menyelesaikan artikel dengan judul **"Mengelola Tekanan Skripsi : Peran Solidaritas dan Kelekatan Sosial dalam Strategi Koping Akademik Mahasiswa Akhir"** yang diterbitkan pada jurnal **"Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar- Rahman"** Volume 12 Nomor 1 Tahun 2026 dan telah terakreditasi **SINTA 4**. Maka dengan ini yang bersangkutan diberikan rekomendasi untuk dapat mengikuti ujian akhir.

Demikian surat rekomendasi ini disampaikan, atas partisipasi dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Parepare, 29 Juni 2026
an. Ketua LP2M IAIN Parepare
Kepala Pusat Penerbitan & Publikasi

Suhartina, M.Pd.
NIP. 19910830 202012 2 018

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

SK Bebas Pustaka

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE
UPT. PERPUSTAKAAN
Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: perpustakaan@iainpare.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA
No.: B-236/In.39/UPS.09/HM.02.0/04/2026

Kepala UPT. Perpustakaan IAIN Parepare menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: NADYA OVIANTI
NIM	: 2220203870232055
Fakultas	: Ushuluddin, Adab, dan Dakwah
Prodi	: Bimbingan Konseling Islam

Benar telah bersih dari pinjaman pustaka di UPT. Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. Bukti bebas pustaka ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

30 April 2026
Kepala UPT. Perpustakaan

Sirajuddin

Catatan : Mahasiswa yang mengambil cuti kuliah, jika aktif kembali harap membawa slip pembayaran SPP/ UKT semester berjalan ke Perpustakaan

PAREPARE
CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Bukti Revisi

Beranda > Pengguna > Penulis > Naskah > #23168 > **Tinjauan**

#23168 Review

RINGKASAN | TINJAUAN | PENGEDITAN

Naskah

Penulis	Nadya Ovianti, Adnan Achiruddin Saleh, Emilia Mustary, Ulfah Ulfah
Judul	Mengelola Tekanan Skripsi : Peran Solidaritas dan Kelekatan Sosial dalam Strategi Koping Akademik Mahasiswa Akhir
Bagian	Research Paper
Editor	Akhmad Rifandi

Peer Review

Tahapan 1

Versi Review	23168-59331-2-RV.DOCX 2026-04-08
Dimulai	2026-04-08
Terakhir Dimodifikasi	2026-05-01
File yang diunggah	Reviewer A 23168-60636-1-RV.DOCX 2026-05-01 Reviewer B 23168-60637-1-RV.DOCX 2026-05-01

Keputusan Editor

Keputusan	Terima Langganan 2026-05-07
Beritahu Editor	Rekam Email Editor/Penulis 2026-05-07
Versi Editor	23168-59375-1-ED.DOCX 2026-04-08
Versi Penulis	23168-60839-1-ED.DOCX 2026-05-06 HAPUS
Unggah Versi Penulis Version	Pilih File Tidak ada file yang dipilih Unggah

Sekretariat Jurnal:

Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari

Jalan Adhyaksa no. 2, Kelurahan Sungai Miai, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan, 70123



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Lembar LoA

Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjari
UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal
JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING AR-RAHMAN
e-ISSN: 2477-6300, Terakreditasi: SINTA 4, Website: https://www.ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/BKA/
Sekretariat: Jl. Adhyaksa No. 2, Kel. Sei Miai, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, 70123

Banjarmasin, 8 Mei 2026

Nomor : 23168/LoA/JBKR-UNISKAMAB/V/2025
Lampiran : 1 (satu) lembar
Perihal : **Letter of Acceptance (LoA)**

Yth. **Nadya Ovianti, Adnan Achiruddin Saleh, Emilia Mustary, Ulfah**

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Kami dengan senang hati menginformasikan bahwa artikel Anda yang berjudul "**Mengelola Tekanan Skripsi : Peran Solidaritas dan Kelekatan Sosial dalam Strategi Koping Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir**" **telah diterima** untuk dipublikasikan di Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman setelah melalui proses *peer-review* yang ketat. Artikel Anda akan dimasukkan dalam edisi **Juni 2026** mendatang.

Kami mengucapkan selamat atas pencapaian ini dan terima kasih atas kontribusi Anda yang berharga terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Bimbingan dan Konseling. Kami yakin bahwa artikel Anda akan memberikan dampak positif dan menjadi referensi penting bagi peneliti lainnya.

Terima kasih atas kerjasama dan partisipasi Anda dalam menjaga kualitas dan integritas ilmiah di jurnal kami. Kami sangat mengapresiasi dedikasi dan usaha Anda dalam proses publikasi ini.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Hormat kami,

Ketua UPT PPJ UNISKA MAB,

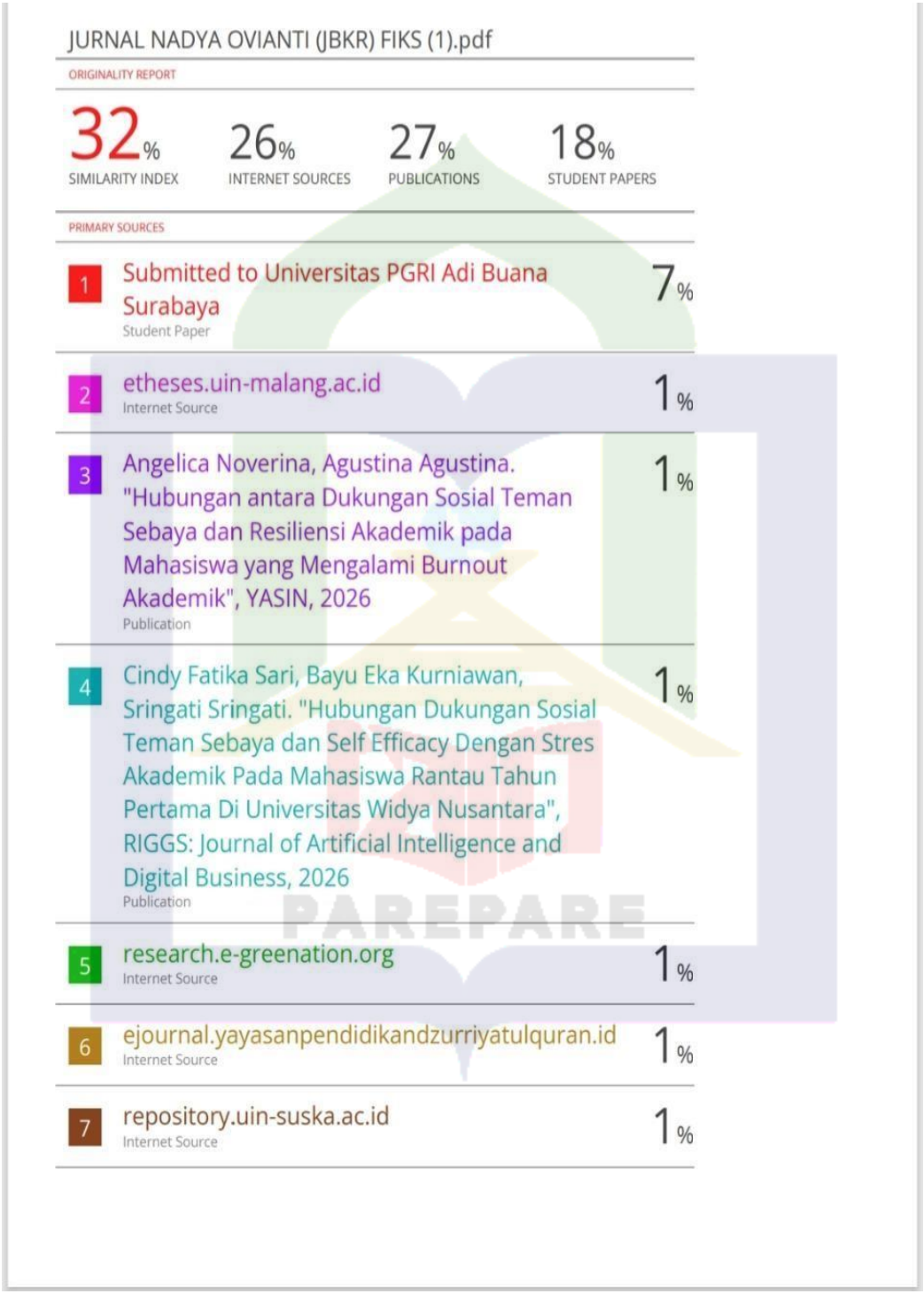
Antoni Pardede, S.Si., M.Si., Ph.D.
NIK. 06 1205 623

Editor-in-chief,

Rudi Haryadi, S.Pd., M.Pd., C.CT., C.SH.
NIK. 06 1801 1062

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Lembar Turnitin



JURNAL NADYA OVIANTI (JBKR) FIKS (1).pdf

ORIGINALITY REPORT

32%	26%	27%	18%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Student Paper	7%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
3	Angelica Noverina, Agustina Agustina. "Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa yang Mengalami Burnout Akademik", YASIN, 2026 Publication	1%
4	Cindy Fatika Sari, Bayu Eka Kurniawan, Sringati Sringati. "Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self Efficacy Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Rantau Tahun Pertama Di Universitas Widya Nusantara", RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business, 2026 Publication	1%
5	research.e-greenation.org Internet Source	1%
6	ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id Internet Source	1%
7	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%

PAREPARE

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

Barcode Artikel



Link Artikel Jurnal https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/BKA/index

CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE

BIODATA PENULIS



Nadya Ovianti lahir di Palanro pada tanggal 29 Desember 2003. Penulis merupakan putri kedua dari pasangan Bapak Abdul Azis dan Ibu Nurjannah. Pendidikan formal penulis dimulai di TK Dharma Wanita Palanro pada tahun 2008 dan diselesaikan pada tahun 2010. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan di SD Negeri 1 Palanro pada tahun 2010 hingga 2016, kemudian di SMP Negeri 1 Mallusetasi pada tahun 2016 hingga 2019, dan di SMA Negeri 4 Barru pada tahun 2019 hingga 2022.

Pada tahun 2022, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah. Selama menempuh pendidikan, penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik maupun organisasi sebagai bagian dari proses pengembangan diri.

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.), penulis menyusun artikel ilmiah yang berjudul "*Mengelola Tekanan Skripsi: Solidaritas dan Kelekatan Sosial dalam Strategi Koping Akademik Mahasiswa Akhir*" yang telah diterbitkan oleh *JBKR: Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*

PAREPARE
CENTRAL LIBRARY OF STATE OF ISLAMIC INSTITUTE PAREPARE