

ARTIKEL

**PENGEMBANGAN WEBSITE *TRACER STUDY* DALAM
MENINGKATKAN MUTU PROFIL LULUSAN DI SMKN 3
BARRU**

OLEH

SAKINA

NIM. 2120203886231006

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

PAREPARE

2025

**PENGEMBANGAN WEBSITE *TRACER STUDY* DALAM
MENINGKATKAN MUTU PROFIL LULUSAN DI SMKN 3
BARRU**



OLEH

SAKINA

NIM. 2120203886231006

Artikel Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

PAREPARE

2025

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Artikel : Pengembangan Website *Tracer study* dalam meningkatkan Mutu Profil Lulusan di SMKN 3 Barru.

Nama Mahasiswa : Sakina

NIM : 2120203886231006

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Pembimbing : SK Dekan Fakultas Tarbiyah

Nomor: B-3461/In.39/FTAR.01/PP.00.9/09/2024

Disetujui Oleh Komisi Pembimbing:

Pembimbing : Dr. Abdullah Thahir, M.Si (.....)

NIP : 19640514 199102 1 002

Mengetahui :

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Alfah, M.Pd

NIP. 19830420 200801 2 010

PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Judul Artikel : Pengembangan Website *Tracer study* dalam meningkatkan Mutu Profil Lulusan di SMKN 3 Barru.

Nama Mahasiswa : Sakina

NIM : 2120203886231006

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dasar Penetapan Penguji : B. 2775/In.39/FTAR.01/PP.00.9/07/2025

Tanggal Kelulusan : 22 Juli 2025

Disahkan Oleh Komisi Penguji:

Dr. Abdullah Thahir, M.Si.

(Ketua)

(.....)

Dr. Abd. Halik, M.Pd.I.

(Anggota)

(.....)

Dr. Mardia, S.Ag., M.Pd.I.

(Anggota)

(.....)

Mengetahui :

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Zulfah, M.Pd

NIP. 19830420 200801 2 010

PENGEMBANGAN WEBSITE TRACER STUDY DALAM MENINGKATKAN MUTU PROFIL LULUSAN DI SMK

SAKINA, ABDULLAH THAHIR

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

Email: sakinaarahim09@gmail.com, abdullahthahir@iainpare.ac.id

(Article History)

Received June 10, 2025; Revised June 29, 2025; Accepted June 30, 2025

Abstract:: Website Innovation for Tracer Study to Enhance Alumni Participation and the Quality of Graduate Profiles

This study aims to develop a valid, practical, and effective tracer study website at SMK Negeri 3 Barru to support the improvement of the quality of graduate profiles. This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model approach which includes five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Validation is carried out by material experts and media experts, while practicality and effectiveness are tested through questionnaires to the tracer study management team, tracer study admin, and alumni. Data collection techniques include interviews, observations, and questionnaires, with quantitative descriptive and qualitative data analysis. The results of the study showed that the tracer study website was in the valid category (92.3%), very practical according to the management team (84.5%), practical according to alumni (80.6%), effective according to admin (86%), and effective according to alumni (80.4%). These findings indicate that the developed tracer study website is worthy of being used to contribute to improving the effectiveness of tracer study reporting. In addition to facilitating alumni tracking, this website also provides strategic benefits through additional features such as job vacancies, digital alumni forms, and graduate profile information that can support active alumni participation and facilitate decision-making in improving the quality of vocational education, especially at SMKN 3 Barru.

Keywords: Website, Tracer Study, development, quality

Abstrak: Inovasi Website Tracer study untuk Meningkatkan Partisipasi Alumni dan Mutu Profil Lulusan

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan website tracer study yang valid, praktis, dan efektif di SMK Negeri 3 Barru guna mendukung peningkatan mutu profil lulusan. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan pendekatan model

pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap: analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media, sementara kepraktisan dan keefektifan diuji melalui angket kepada tim pengelola tracer study, admin tracer study, dan alumni. Teknik pengumpulan data mencakup wawancara, observasi, dan angket, dengan analisis data secara kuantitatif deskriptif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa website tracer study pada kategori valid (92,3%), sangat praktis menurut tim pengelola (84,5%), praktis menurut alumni (80,6%), efektif menurut admin (86%), dan efektif menurut alumni (80,4%). Temuan ini menunjukkan bahwa website tracer study yang dikembangkan layak digunakan untuk berkontribusi dalam meningkatkan efektivitas pelaporan tracer study. Selain mempermudah pelacakan alumni, website ini juga memberikan manfaat strategis melalui fitur tambahan seperti lowongan kerja, form alumni digital, dan informasi profil lulusan yang dapat mendukung partisipasi aktif alumni serta memudahkan pengambilan keputusan dalam peningkatan mutu pendidikan vokasi khususnya di SMKN 3 Barru.

Kata Kunci: Website, Tracer study, pengembangan, mutu

PENDAHULUAN

Pendidikan dinilai sebagai upaya membentuk sumber daya manusia yang kompetitif, pendidikan sebagai acuan untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan suatu bangsa dengan hal ini dituntut untuk mampu memberdayakan dan mengoptimalkan sumber daya manusia (SDM) yang berprestasi dan berdaya saing. (Mohammad et al., 2025). Adapun Jenis pendidikan di Indonesia menurut pasal 1 ayat 9 Undang-undang No. 20 Tahun 2003 menjelaskan bahwa sistem pendidikan nasional adalah gabungan yang mendasarkan pada fungsi dan tujuan pendidikan. Dalam satuan pendidikan, ada 8 jenis pendidikan salah satunya adalah Pendidikan kejuruan (Arif Rembangsupu et al., 2022). Sekolah menengah kejuruan sebagai salah satu lembaga pendidikan formal yang menyiapkan Sumber daya manusia (SDM) yang siap memasuki dunia kerja dan tenaga kerja yang produktif sesuai dengan tuntunan kebutuhan serta mampu mengadopsi dan beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Rohmah, 2025).

Berdasarkan fakta dilapangan, lulusan mengalami tingkat pengangguran yang cukup tinggi. Hal ini dibuktikan dari data Badan Pusat Statistik (BPS) Tahun 2023 menunjukkan Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia masih menduduki posisi tertinggi yaitu di angka 9,31%. (Sri Astutik, Soeryanto, 2025). Tingginya angka pengangguran ini disebabkan dari

ketidaksesuaian keterampilan lulusan dengan kebutuhan dunia kerja, kurikulum yang belum sepenuhnya selaras dengan perkembangan industri serta terbatasnya lapangan kerja yang relevan. Dari faktor tersebut menjadi hambatan dalam meningkatkan mutu profil lulusan. (Dede Ridwan & Vina Dwiyantri, 2024). Oleh sebab itu, peningkatan mutu profil lulusan menjadi evaluasi penting dalam pengelolaan pendidikan kejuruan. (Octavianingrum & Nisa, 2024).

Salah satu upaya dalam yang dilakukan untuk meningkatkan mutu lulusan ialah melalui tracer study sebagai salah satu upaya strategis yang digunakan untuk menelusuri keberadaan dan jejak alumni, mengevaluasi relevansi kompetensi yang diberikan selama masa studi sesuai dengan tuntutan dunia kerja, serta memberikan masukan yang membangun bagi penyempurnaan kurikulum (Mutiarra et al., 2024). Tracer study memungkinkan sekolah memantau jejak alumni, mengevaluasi kesesuaian kompetensi lulusan dengan dunia kerja, dan memperoleh masukan untuk penyempurnaan kurikulum (Rachmat et al., 2025). Profil lulusan sebagai indikator keberhasilan program pendidikan dapat ditinjau dari daya serap di dunia kerja serta kesesuaian antara bidang pekerjaan dengan keahlian yang diperoleh selama di sekolah (Octavianingrum & Nisa, 2024).

Pelaksanaan tracer study di SMK Negeri 3 Barru sebagai sekolah kejuruan di Sulawesi Selatan masih menghadapi kendala yang signifikan. Berdasarkan database tracer study tahun 2023 didapatkan hanya sebesar 35 jumlah alumni yang mengisi tracer study, adapun sistem berbasis platform menggunakan Kemendikbudristek telah diterapkan pada tahun 2022. Pada hasil wawancara dengan admin tracer study yang dilakukan pada tanggal 24 Februari 2025 mengungkapkan bahwa Database tracer study belum sepenuhnya terpenuhi disebabkan kendala teknis maupun partisipasi alumni. Permasalahan ini sejalan dengan temuan penelitian sebelumnya oleh Fahria Malabar (2024) Pelaksanaan tracer study seringkali menghadapi tantangan, utamanya rendahnya tingkat partisipasi alumni dalam pengisian tracer study (Malabar et al., 2024). Adapun penyebab utama kurangnya partisipasi alumni disebabkan dari beberapa faktor diantaranya kurangnya motivasi alumni dalam melakukan pengisian tracer study, alumni merasa bahwa pengisian tracer study tidak memberikan manfaat langsung bagi mereka sehingga mengurangi minat mereka dalam berpartisipasi melakukan pengisian tracer study walaupun telah diberikan tekanan untuk mengisi tracer study (Wangunharja, 2020).

Penelitian sebelumnya telah mengeksplorasi pengembangan sistem tracer study berbasis web, seperti penelitian yang dilakukan oleh Stephanus Widjaja dan

Edwin Hadiwidjaja yang menggunakan metode prototipe (Widjaja & Hadiwidjaja, 2023), serta Siti Atmini Alexis dkk. yang menerapkan pendekatan waterfall di lingkungan perguruan tinggi (Atmini et al., 2019). Zul Rachmat dkk. juga merancang sistem tracer study di STMIK Amika Soppeng, namun hanya mencakup fitur dasar seperti pengelolaan data sederhana (Zul Rachmat dkk., 2024). Meskipun sebagian besar pengembangan tersebut masih berfokus pada aspek teknis pengumpulan data dan belum mengintegrasikan fitur interaktif yang secara langsung meningkatkan partisipasi alumni, khususnya di lingkungan SMK. Belum ditemukan pengembangan tracer study yang dirancang secara spesifik untuk menjawab kebutuhan khas pendidikan vokasi di tingkat SMK sesuai dengan aspek kebutuhan, sehingga hal ini menjadi celah penelitian yang perlu dijembatani. Rendahnya partisipasi alumni menghambat pihak sekolah dalam memperoleh data komprehensif guna mengevaluasi mutu lulusan, pelaporan tracer study tiap tahunnya dan menjawab kebutuhan permintaan dinas pendidikan kab. barru terhadap database alumni (Basinun et al., 2025).

Berdasarkan permasalahan tersebut, isu utama pelaksanaan tracer study adalah rendahnya partisipasi alumni yang menghambat ketersediaan data untuk evaluasi dan peningkatan mutu profil lulusan. Oleh karena itu, penelitian ini penting untuk mengembangkan sistem tracer study yang tidak hanya berfungsi sebagai media pelaporan, tetapi juga memiliki fitur menarik dan bermanfaat bagi alumni. Sistem yang user-friendly dan interaktif diperlukan agar pendidikan vokasi dapat menghasilkan lulusan yang siap kerja dan sesuai kebutuhan pasar. (Safitri & Sutadji, 2025).

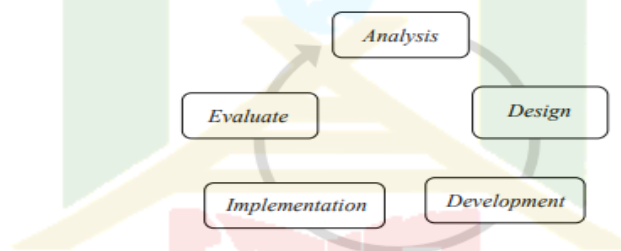
Penelitian ini bertujuan mengembangkan website tracer study dengan pendekatan Research and Development (R&D) menggunakan model ADDIE, yang menekankan validitas, kepraktisan, dan efektivitas produk. Website dilengkapi fitur informasi peluang kerja, bimbingan karir, visualisasi profil lulusan, dan pengelolaan data alumni yang lebih sistematis. Penelitian ini tidak hanya mengembangkan media secara yang inovatif, tetapi juga meningkatkan partisipasi alumni serta menyediakan data untuk perbaikan kurikulum dan mutu lulusan. Fokus penelitian mencakup: (1) proses pengembangan website untuk meningkatkan mutu profil lulusan, (2) partisipasi alumni dalam pengembangan, dan (3) kemampuan website dalam meningkatkan mutu lulusan SMK Negeri 3 Barru.

Berdasarkan latar belakang di atas, pengembangan website tracer study diharapkan menjadi solusi inovatif untuk meningkatkan partisipasi alumni,

mendukung perbaikan kurikulum berbasis data dan memperkuat peran SMK Negeri 3 Barru sebagai lembaga vokasi yang adaptif terhadap kebutuhan industri. Pengembangan ini mendapat dukungan kebijakan dari sekolah untuk menyelesaikan permasalahan tracer study. Hasil penelitian juga dapat direplikasi di SMK lain sebagai upaya penguatan pendidikan vokasi berbasis teknologi dan kebutuhan industri guna meningkatkan mutu profil lulusan.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* (R&D). Adapun model yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) yang bertujuan untuk menghasilkan produk berupa website tracer study yang dapat digunakan pihak sekolah melakukan pengumpulan database alumni dalam mendukung pembuatan laporan tracer study dan evaluasi mutu lulusan yang pada gilirannya dapat meningkatkan mutu profil lulusan di SMK Negeri 3 Barru (Sugiyono, 2020).



Gambar 1 Tahapan Model ADDIE

Gambar di atas menunjukkan tahapan pengembangan website yang meliputi *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Kelima tahap ini dilakukan secara terstruktur untuk menghasilkan produk yang valid, praktis, dan efektif sesuai kebutuhan pengguna. Penelitian dilaksanakan pada 24 februari 2025– 20 Juni 2025 di SMKN 3 Barru. Adapun Jenis data dalam penelitian ini menggunakan data kuantitatif deskriptif dan data kualitatif. Data kuantitatif didapat dari hasil uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba kepuasan pengguna tracer study. Data kualitatif diperoleh dari validasi ahli media dan ahli materi yaitu berupa saran, komentar, dan tanggapan dari tim ahli baik ahli media maupun ahli materi yang digunakan untuk melakukan perbaikan website tracer study (Siregar, 2022). Sumber data dalam penelitian pengembangan website tracer study adalah Guru dibidang teknologi di SMKN 3 Barru untuk data

kevalidan media dan kevalidan materi. Tim pengelola tracer study dan Alumni untuk data kepraktisan uji coba kelompok kecil website tracer study SMKN 3 Barru dan untuk data keefektifan uji coba kepada Alumni dan Admin Tracer study dengan menggunakan angket.

Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini berupa angket. Instrumen validasi digunakan untuk menilai kelayakan website tracer study oleh 4 ahli di bidang teknologi. Instrumen kepraktisan menguji kemudahan penggunaan produk melalui penilaian Tim Pengelola Data Tracer Study dan alumni SMK Negeri 3 Barru. Instrumen keefektifan mengukur kepuasan pengguna untuk menarik partisipasi alumni, mendukung pelaporan tracer study dan evaluasi mutu lulusan. Teknik analisis data menggunakan skala Likert untuk memperoleh penilaian terhadap website tracer study yang dikembangkan. (Herlina, 2019).

Analisis data penelitian ini menggunakan validasi ahli media dan ahli materi yang menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{\text{Jumlah skor jawaban yang diberikan responden}}{\text{Jumlah skor ideal}} \times 100\%$$

Berdasarkan perhitungan persentase skor dengan rumus di atas, akan didapat hasilnya dalam bentuk persentase. Kriteria persentase indikator website tracer study dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1 Kriteria Kevalidan

Tingkat Pencapaian	Skala	Keterangan
90 – 100%	Sangat baik	Sangat layak/sangat valid/tidak perlu direvisi
80 – 90%	Baik	Layak/valid/tidak perlu direvisi
70 – 79%	Kurang	Kurang layak/kurang valid/ perlu direvisi
< 69%	Sangat Kurang	Tidak layak/tidak valid/perlu direvisi

Sumber : Ari (2022)

Tabel 1 menampilkan kriteria kevalidan berdasarkan tingkat pencapaian skor yang digunakan untuk menentukan kelayakan produk dan kebutuhan revisi. Analisis data Kepraktisan Website Tracer Study ditentukan dengan menggunakan skala likert. Angket validasi terdiri dari angket uji coba perorangan dan angket uji coba kelompok kecil. Adapun Menurut Riduwan (2013) skala likert disediakan 5 Kategori pilihan tanggapan responden. Data di analisis dengan menghitung persentase skor rata-rata total kepraktisan angket respon tim pengelola tracer study dan Alumni menggunakan rumus:

$$P = \frac{\text{Jumlah seluruh skor yang diberikan responden}}{\text{Jumlah skor ideal}} \times 100\%$$

Berdasarkan perhitungan persentase skor dengan rumus di atas kepraktisan bahan ajar dapat disimpulkan berdasarkan tabel berikut.

Tabel 2 Kriteria Kepraktisan

Persentase (%)	Kategori
0-20	Tidak Praktis
21-40	Kurang Praktis
41-60	Cukup Praktis
61-80	Praktis
81-100	Sangat Praktis

Sumber : Abdul (2022)

Tabel 2 menyajikan kriteria persentase skor yang digunakan sebagai acuan untuk mengambil penilaian kepraktisan produk, sehingga memudahkan pengelompokan hasil ke dalam kategori yang terukur dan informatif.

Analisis data mengenai Keefektifan website tracer study dapat ditentukan dari angket hasil kepuasan pengguna baik Alumni dan Admin tracer study pengguna sebagai langkah menarik partisipasi alumni dalam website tracer study mendukung pelaporan tracer study dan evaluasi mutu lulusan. Data akan dianalisis secara sederhana setelah dikumpulkan angket hasil kepuasan pengguna menggunakan rumus yang sama.

Tabel 3 Kriteria Pengambilan Keputusan Keefektifan

Persentase (%)	Kategori
86 - 100	Sangat efektif
76 - 85	Efektif
60 - 75	Cukup Efektif
55 - 59	Kurang Efektif
≤ 54	Tidak efektif

Sumber : Fadhil (2025)

Tabel diatas memuat kriteria untuk pengambilan keputusan mengenai keefektifan produk dalam menilai kepuasan pengguna serta sebagai langkah melihat peningkatan partisipasi alumni guna mendukung evaluasi mutu lulusan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini memperoleh produk berupa sebuah website tracer study untuk dipergunakan SMK Negeri 3 barru. Website tracer study yang dihasilkan dapat diakses dalam berbagai perangkat. Hasil penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (analysis, development, implementation, evaluation). Adapun hasil dari tahapan-tahapan dalam model pengembangan ADDIE sebagai berikut:

Proses Pengembangan Website Tracer Study dalam meningkatkan mutu profil lulusan di SMK Negeri 3 Barru

Pada tahap analisis peneliti akan menemukan alasan yang tepat mengapa diperlukan suatu pengembangan. Tahap analisis bertujuan memperoleh informasi mengenai kebutuhan Tracer study dalam meningkatkan mutu profil lulusan. Analisis Tracer study, hasil wawancara yang diperoleh peneliti yaitu tracer study yang digunakan pihak SMK Negeri 3 Barru adalah website tracer study kemendikbudristek. Dimana sekolah diarahkan untuk mengontrol alumni dalam melakukan pengisian tracer study dalam jangka waktu akses hanya 3 bulan. Setelah periode ini, akses ditutup dan data tidak lagi dapat dimutakhirkan. Analisis kebutuhan partisipasi alumni, dari hasil wawancara dengan salah satu alumni angkatan 2022 kurangnya partisipasi alumni dalam pengisian tracer hal ini disebabkan oleh kurangnya motivasi alumni dan merasa bahwa pengisian *tracer study* tidak memberikan manfaat langsung bagi mereka. Alumni merasa bahwa pengisian tracer study tidak memberikan manfaat langsung bagi mereka sehingga mengurangi minat mereka dalam berpartisipasi melakukan pengisian tracer study walaupun telah diberikan tekanan untuk mengisi tracer study.

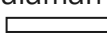



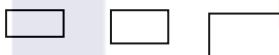
Dengan permasalahan ini membuat database alumni tidak representatif selain itu pihak sekolah juga terhambat melaksanakan tindak lanjut evaluasi mutu pendidikan. Adapun selanjutnya permintaan Dinas Pendidikan Kab. Barru (disdik) juga membutuhkan database alumni SMK Negeri 3 Barru yang belum dapat terpenuhi secara representatif. Sehingga berdasarkan analisis kebutuhan ini, maka diperlukan pengembangan website *tracer study* yang dapat diakses dengan mudah oleh pengguna, pengembangan website juga mengintegrasikan penambahan fitur layanan bimbingan karir dan profil lulusan tiap jurusan sebagai upaya kontribusi meningkatkan partisipasi alumni dalam pengisian *tracer study* dan memenuhi permintaan Dinas Pendidikan Kab. Barru terkait database alumni mendukung pihak sekolah melakukan evaluasi dalam meningkatkan mutu profil lulusan (Kurnia, 2023). Temuan ini secara langsung memengaruhi tahap desain, mendorong pengembangan fitur seperti bimbingan karir untuk memberikan manfaat nyata, seperti informasi peluang kerja, dan profil lulusan untuk memperkuat identitas jurusan. Dengan fokus pada aksesibilitas dan nilai tambah, tahap analisis memberikan arah strategis yang jelas untuk tahap perancangan.

Pengembangan tracer study yang akan dibuat berbasis web ini menyediakan fitur tambahan yang menyesuaikan dengan kebutuhan sekolah agar dapat meningkatkan minat dan partisipasi alumni. Sebelum memasuki tahapan

pengembangan, maka tahap desain ini memerlukan pembuatan *Storyboard* terlebih dahulu.

Tabel 4 menampilkan storyboard tracer ttudy yang merancang tampilan halaman dan fitur-fitur utama. Storyboard ini berfungsi sebagai panduan pengembangan untuk memastikan desain website tracer study sesuai kebutuhan pengguna dan mendukung tujuan tracer study secara efektif.

Tabel 4 Story board Tracer Study

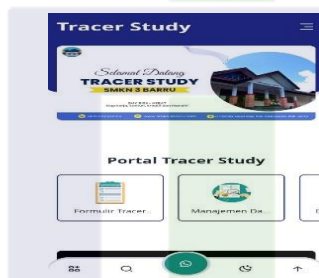
No	Rancangan	Keterangan
1.	Halaman awal 	1. Logo 2. Banner informasi tracer study SMKN 3 Barru
2.	Portal Tracer Study 	1. Formulir tracer 2. Manajemen Data 3. Dukungan karir 4. Umpan balik 5. Laporan statistik tracer study
3.	Sambutan Kepala sekolah	1. Sambutan 2. Visi 3. Misi
4.	Persentase Tracer 	1. Siswa yang telah lulus 2. Tracer kuliah 3. Tracer kerja
5.	Profil lulusan 	1. Profil lulusan TKJ 2. Profil lulusan TBSM 3. Profil lulusan Agribisnis Perikanan
6.	Testimoni lulusan	1. Pengalaman alumni setelah lulus
7.	Ikon tools 	1. Beranda 2. Data Alumni 3. Profil 4. Informasi 5. Koesioner Tracer study

Sumber : Data diolah peneliti, 2025

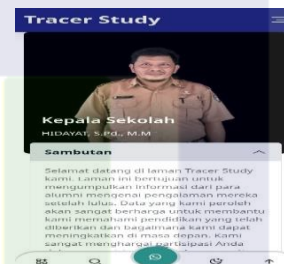
Selanjutnya Tahap development, pada tahap ini peneliti sudah memproduksi website tracer study. Rancangan yang sudah ada pada tahap design direalisasikan pada tahap pengembangan. Selanjutnya Website tracer study sudah dapat divalidasi oleh pihak ahli materi dan ahli media dan di revisi sesuai masukan para ahli materi dan ahli media.

Pada tahap pembuatan produk, struktur yang telah dirancang pada tahap sebelumnya menjadi kesatuan utuh yang memenuhi fitur tracer study berbasis website. Adapun dalam pembuatan website berbantuan blogger sebagai alternatif dalam pembuatan website tracer study. Bagian-bagian dari tracer study

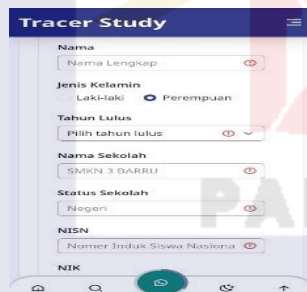
menggunakan platform terdiri dari tampilan halaman judul, sambutan kepala sekolah, Kuesioner Tracer study, Layanan bimbingan Karir, persentase Tracer Kuliah dan Tracer Kerja, Profil lulusan, Testimoni alumni. Adapun fitur unggulan yang menjadi inovasi atas masalah tracer study sebelumnya dengan mengintegrasikan fitur Layanan bimbingan karir. Rendahnya motivasi alumni untuk mengisi tracer study, yang diidentifikasi pada tahap analisis diatasi dengan fitur ini. Dengan menawarkan nilai tambah berupa dukungan karir, alumni lebih termotivasi untuk berpartisipasi, karena mereka melihat tracer study sebagai bagian dari proses yang mendukung perkembangan profesional mereka. Berikut tampilan Website tracer study yang telah dikembangkan oleh pengembang:



Gambar 2 Halaman Awal



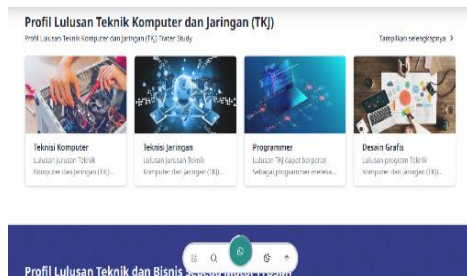
Gambar 3 Halaman Sambutan Kepala sekolah



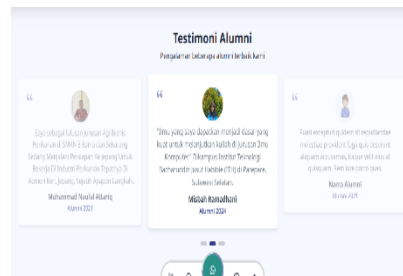
Gambar 4 Kuosioner Tracer Study



Gambar 5 Persentase tracer kuliah dan kerja



Gambar 6 Profil Lulusan



Gambar 7 Testimoni alumni

Validasi untuk website tracer study dilakukan pada tanggal 30 April - 25 Mei 2025. Validatornya terdiri dari 2 Ahli Media dan 2 Ahli Materi. Berikut ini disajikan validator media yang dapat dilihat pada tabel 5.

Tabel 5 Validator website Tracer Study

Nama	Pekerjaan	Validator
Ferdi malino S.Pd	Operator media SMK Negeri 3 Barru	Ahli Media 1
Fitriani S.Pd	Guru Informatika SMK Negeri 3 Barru	Ahli Media 2
Sitti Arafah, S.kom, MM	Guru Teknologi SMK Negeri 3 Barru	Ahli Materi 1
Rahmania, S.Pd	Tim IT SMK Negeri 3 Barru	Ahli Materi 2

Sumber : Hasil diolah peneliti, 2025

Tabel 6 menunjukkan hasil penilaian dari ahli media dan ahli materi sebagai dasar untuk menilai kualitas, kevalidan, dan kelayakan produk yang dikembangkan. Berdasarkan rata-rata total hasil validasi ahli media dan ahli materi total Persentase Kevalidan terhadap website tracer study adalah 92,3% yang termasuk kategori “Sangat Valid”.

Tabel 6 Hasil Validasi Ahli Media dan Ahli Materi

Validator	Rata-rata Total Kevalidan (tiap validator)	Persentase
Ahli Media 1	3,615385	90%
Ahli Media 2	3,692308	92%
Ahli Materi 1	3,692308	92%
Ahli Materi 2	3,769231	94%

Rata-rata

92,3%

Sumber : Hasil analisis data, 2025

Berdasarkan hasil validasi para ahli, diperoleh masukan penting untuk penyempurnaan website tracer study. Ahli media 1 menyarankan peningkatan pengelolaan teknis dan visual agar tampilan lebih optimal, sementara ahli media 2 merekomendasikan penghapusan logo background sekolah karena mengganggu estetika. Ahli materi memberikan dua masukan utama: homepage perlu dibuat lebih menarik dengan tambahan fitur seperti informasi lowongan kerja yang relevan. Masukan ini diimplementasikan langsung dalam revisi produk. Validasi tidak hanya mengonfirmasi kelayakan, tetapi juga menjadi dasar utama perbaikan, sehingga menghasilkan fitur inovatif seperti bimbingan karir dan profil lulusan interaktif sebagai solusi atas rendahnya partisipasi alumni.



Gambar 2 Revisi Pengembangan Website Tracer study

Implementasi Website Tracer Study di SMKN 3 Barru

Pada tahap implementasi, website tracer study telah dinyatakan sangat valid oleh ahli media dan ahli materi. Adapun website tracer study selanjutnya diuji coba kepada Tim Pengelola Data Tracer study dan alumni SMK Negeri 3 Barru. Terdapat 2 tahap uji coba yang dilakukan oleh peneliti yaitu uji coba skala kecil.

Pada tahap uji coba skala kecil dilakukan oleh peneliti terhadap 3 admin tracer study dan Alumni sebanyak 10 orang. Berikut hasil analisis kepraktisan website tracer study pada uji coba skala kecil.

Tabel 7 Hasil Analisis Kepraktisan

Aspek	Skor	Kategori
Kemudahan Penggunaan	75%	Praktis
Integrasi Sistem	75%	Praktis
Pengembangan fitur	75%	Praktis
Rata-rata	75%	Praktis

Sumber : Hasil analisis data, 2025

Tabel 7 menunjukkan hasil analisis kepraktisan produk berdasarkan penilaian pengguna untuk melihat tingkat kemudahan penggunaan dan kelayakan implementasi. Diperoleh rata-rata total kepraktisan website tracer study pada uji coba skala kecil terhadap 3 Admin Tracer study adalah 75% dan termasuk dalam kategori Praktis.

Tabel 8 Hasil Analisis Kepraktisan

Aspek	Skor	Kategori
Kemudahan Penggunaan	83,2%	Sangat Praktis
Integrasi Sistem	78,4%	Praktis
Pengembangan fitur	80,4%	Praktis
Rata-rata	80,6%	Praktis

Sumber : Hasil analisis data, 2025

Berdasarkan tabel 8 diperoleh rata-rata total kepraktisan website tracer study pada uji coba skala kecil terhadap 10 orang alumni adalah 80,6% dan termasuk dalam kategori Praktis.

Kemudian pada tahap uji keefektifan dengan menggunakan angket untuk menganalisis tingkat kepuasan pengguna dalam pengembangan website tracer study. Adapun angket penilaian keefektifan ditujukan kepada 30 alumni dan 5 orang pengguna tracer study di SMK Negeri 3 Barru.

Tabel 9 Hasil Analisis Keefektifan

Aspek	Skor	Kategori
Kualitas layanan sistem	81%	Efektif
Kepuasan pengguna	85%	Efektif
Rata-rata	83%	Efektif

Sumber : Hasil analisis data, 2025

Tabel 9 menunjukkan bahwa rata-rata total keefektifan website tracer study pada penilaian 5 orang pengguna data tracer study diperoleh 83% dan termasuk dalam kategori Efektif.

Tabel 10 Hasil Analisis Keefektifan

Aspek	Skor	Kategori
Kualitas layanan sistem	80,3%	Efektif
Kepuasan pengguna	80,5%	Efektif
Rata-rata	80,4%	Efektif

Sumber : Hasil analisis data, 2025

Tabel 10 menunjukkan nilai rata-rata total keefektifan website tracer study pada penilaian alumni SMK Negeri 3 Barru diperoleh 80,4% dan termasuk dalam kategori Efektif. Secara keseluruhan hasil dari uji keefektifan memberikan gambaran kepuasan berbagai pihak dalam penggunaan website tracer study yang secara langsung mendorong partisipasi aktif yang mendesak dengan fitur layanan bimbingan karir dapat diakses setelah melakukan pengisian tracer study. Selain itu, hasil tracer study yang mulai menunjukkan peningkatan partisipasi dibandingkan tahun sebelumnya menjadi indikator awal bahwa pendekatan ini efektif secara teknis.

Tahap akhir dari model pengembangan ini adalah evaluasi. Tahap evaluasi merupakan tahap akhir dari model pengembangan ADDIE yang dilakukan untuk menilai kualitas akhir dari produk dan proses yang telah dikembangkan, serta untuk mengidentifikasi kekurangan dan potensi perbaikan. Evaluasi dilakukan secara menyeluruh melalui uji validitas, kepraktisan, dan keefektifan, serta melalui observasi dan masukan langsung dari pengguna.

Berdasarkan hasil evaluasi, terdapat beberapa kekurangan yang diidentifikasi dari produk awal. Pertama, pada sisi tampilan, desain homepage masih dianggap kurang menarik oleh validator ahli materi dan pengguna, sehingga direkomendasikan penambahan elemen visual yang lebih menarik serta penghapusan logo latar belakang sekolah yang dinilai mengganggu estetika. Kedua, dari sisi konten, formulir tracer study perlu disesuaikan lagi agar lebih komunikatif, tidak ambigu, dan mampu menggambarkan data penting sesuai

kebutuhan dinas pendidikan. Ketiga, dari sisi fungsional, beberapa alumni menyampaikan kesulitan akses pada perangkat mobile tertentu, sehingga dilakukan optimasi responsif agar website lebih mudah diakses melalui berbagai perangkat.

Sebagai hasil evaluasi, produk direvisi sesuai dengan saran dari ahli dan pengguna. Tampilan homepage diperbarui dengan desain yang lebih menarik dan informatif, serta fitur tambahan seperti informasi lowongan kerja, profil alumni, dan panduan pengisian tracer study ditambahkan. Selain itu, struktur menu dan formulir disederhanakan agar lebih mudah dipahami pengguna. Pelaksanaan tracer study selama uji coba berlangsung cukup baik. Alumni yang mengisi formulir merasa terbantu dengan sistem digital ini karena lebih praktis dan cepat dibandingkan pengisian sebelumnya. Alumni dan tim tracer study sekolah juga merespons positif karena data yang masuk dapat langsung diolah untuk keperluan evaluasi kurikulum dan pelaporan kepada dinas pendidikan. Tingkat partisipasi alumni juga menunjukkan peningkatan dibanding tahun-tahun sebelumnya (Ulfatur & Ulum, 2025). Oleh karena pengembangan dapat diarahkan pada integrasi dengan sistem database sekolah dan dashboard analitik untuk memudahkan visualisasi hasil tracer study (Ray et al., 2024).

Partisipasi Alumni terhadap pengembangan Website Tracer study dalam meningkatkan mutu profil lulusan di SMK Negeri 3 Barru

Partisipasi alumni sebagai faktor penting dalam keberhasilan implementasi sistem tracer study berbasis web dengan integrasi fitur tambahan yang menjadi keunggulan yang dapat ditawarkan. Konteks ini didukung dengan teori Delone and McLean Information System Success Model (2003) yang menyatakan bahwa untuk mengukur kesuksesan sistem informasi dengan mempertimbangkan dimensi partisipasi dan kepuasan pengguna alumni memastikan data yang dikumpulkan relevan untuk mengevaluasi mutu lulusan (Anggini, 2024). Penelitian sebelumnya oleh Yunus Anis (2024) menunjukkan bahwa keterlibatan alumni dalam proses uji coba sistem berhasil meningkatkan tingkat pengisian tracer study hingga 70%. Hal ini dicapai melalui penyempurnaan antarmuka berdasarkan masukan langsung dari alumni yang menggunakan sistem tersebut.

Hasil penelitian di SMK Negeri 3 Barru menunjukkan bahwa partisipasi alumni sangat signifikan dalam pengembangan website tracer study. Sebanyak 30 alumni terlibat dalam tahap uji coba. Hasil survei setelah uji coba menunjukkan bahwa tingkat kepuasan pengguna alumni mencapai 80%, menandakan bahwa sistem yang dikembangkan mampu memenuhi ekspektasi pengguna dalam hal

kemudahan akses dan kebermanfaatan fitur. Data yang berhasil dikumpulkan melalui tracer study ini meliputi informasi pekerjaan, pendidikan lanjutan, serta tantangan yang dihadapi alumni setelah lulus. Salah satu temuan penting adalah bahwa sekitar 30% alumni mengalami kesulitan dalam memperoleh pekerjaan yang sesuai dengan bidang keahlian mereka. Temuan ini mendorong pihak sekolah untuk merancang respons kebijakan, seperti penambahan program pelatihan kewirausahaan serta menekankan penguatan layanan karir berbasis kemitraan industri.

Partisipasi alumni dalam proses pengembangan dan penggunaan website tracer study tidak hanya meningkatkan validitas dan kelengkapan data yang diperoleh, tetapi juga secara langsung berkontribusi terhadap peningkatan mutu profil lulusan. Hal ini memperkuat reputasi SMK Negeri 3 Barru di dunia kerja sebagai institusi pendidikan vokasi yang adaptif dan responsif terhadap masukan alumni. Dalam menyikapi hal tersebut keterlibatan alumni terbukti menjadi komponen strategis dalam implementasi sistem tracer study yang berkelanjutan dan efektif.

Pengembangan Website Tracer study mampu Meningkatkan mutu profil lulusan di SMK Negeri 3 Barru

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan website tracer study di SMK Negeri 3 Barru secara signifikan berkontribusi terhadap peningkatan mutu profil lulusan. Website yang dikembangkan melalui model pengembangan ADDIE tidak hanya didukung untuk menghimpun data alumni secara efektif, tetapi juga menjadi instrumen evaluasi yang strategis untuk perbaikan yang diperlukan, penguatan layanan karir, dan pemetaan daya saing lulusan. Temuan ini sejalan dengan teori DeLone dan McLean (2003) yang menyatakan bahwa kualitas sistem, informasi, dan kepuasan pengguna akan berdampak pada penggunaan sistem secara berkelanjutan dan menghasilkan manfaat organisasi, dalam hal ini peningkatan mutu pendidikan vokasi (Rais et al., 2025).

Keberhasilan sistem website tracer study yang dikembangkan di SMK Negeri 3 Barru ditunjukkan dengan meningkatnya kualitas data lulusan, baik dalam hal keterlacakan, kesesuaian kompetensi, maupun penyerapan di dunia kerja (Hasnia, 2023). Data ini kemudian digunakan secara aktif oleh pihak sekolah untuk melakukan perbaikan pada aspek teknis yang belum optimal (Sabri & Mulyadi, 2021). Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Rianda (2025) yang menyimpulkan bahwa pemanfaatan hasil tracer study dalam perbaikan kurikulum mampu meningkatkan relevansi kompetensi lulusan dan daya serap kerja (Rianda,

2025). Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini lebih unggul karena tidak hanya mengotomatisasi pengisian data, tetapi juga menampilkan fitur interaktif seperti profil lulusan dan layanan karir yang mendorong alumni untuk tetap terhubung dengan sekolah.

Dalam konteks pendidikan vokasi, relevansi kompetensi lulusan terhadap kebutuhan industri merupakan indikator utama mutu lulusan yang terus di pertahankan. Temuan dari tracer study di SMK Negeri 3 Barru mengungkapkan bahwa sebagian lulusan belum bekerja sesuai bidang keahliannya, sehingga data tersebut menjadi dasar bagi sekolah untuk menyusun strategi penyempurnaan kurikulum secara tepat sasaran. Sejalan dengan penelitian Mutiara et al. (2024) bahwa tracer study menjadi alat penting untuk mengukur efektivitas program vokasi dalam mempersiapkan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja (Utama et al., 2025). Dengan demikian, pembaruan tracer study dalam bentuk website tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga menjadi sistem yang mendukung pengelolaan mutu lulusan. Inovasi ini membantu satuan pendidikan vokasi menjadi lebih adaptif dan responsif terhadap tantangan eksternal. Penelitian ini menegaskan bahwa keberhasilan pengembangan website tracer study yang dirancang sesuai kebutuhan pengguna dan didukung kebijakan yang tepat dapat meningkatkan mutu profil lulusan secara terukur dan berkelanjutan.

Pembahasan

Berdasarkan Hasil pengembangan dari penelitian ini adalah berupa produk website tracer study. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini yaitu pengembangan ADDIE (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*). Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, website tracer study yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan valid, praktis dan efektif.

Kriteria kelayakan yang pertama yaitu website tracer study yang valid. Hasil validasi diukur dari validasi angket ahli materi dan ahli media. Validasi dilakukan terhadap isi, desain tampilan, kelayakan teknis, dan relevansi fitur yang tersedia. Dari hasil keempat ahli materi dan media terhadap produk website, website tracer study yang di buat dengan mengintegrasikan fitur tambahan sebagai pendukung meningkatkan mutu profil lulusan dinyatakan valid dengan rata-rata total kevalidan website tracer study adalah 92,3% yang termasuk dalam kategori sangat valid. Temuan ini sejalan dengan teori Borg & Gall (1983) yang menyatakan bahwa validasi ahli merupakan langkah penting dalam menguji kelayakan produk pengembangan sebelum diterapkan secara luas (Waruwu, 2024). Hasil ini diperkuat oleh penelitian (Siswanto et al., 2025) yang menyatakan bahwa validasi

ahli sangat penting dalam menjamin kualitas instrumen digital pendidikan, terutama yang bersifat pelacakan data alumni. Keberadaan fitur tambahan yang diintegrasikan, seperti informasi lowongan kerja dan profil lulusan, meningkatkan relevansi dan fungsionalitas website sebagaimana disarankan (Gustiawan et al., 2025), bahwa media digital dalam tracer study perlu disesuaikan dengan kebutuhan pengguna untuk mendorong keterlibatan aktif alumni. Adapun saran yang diberikan beberapa validator ahli menjadi bahan perbaikan untuk penyempurnaan produk pengembangan webiste tracer study.

Kriteria kelayakan website tracer study yang kedua yaitu kepraktisan. Kepraktisan website tracer study dilihat dari hasil angket respon peserta didik dan alumni di SMK Negeri 3 Barru. Adapun dalam melakukan uji kepraktisan, peneliti terlebih dahulu melakukan respon uji coba skala kecil. Untuk hasil respon uji coba skala kecil yang ditujukan pada Tim pengelola data tracer study sebanyak 8 orang uji coba mendapatkan hasil rata-rata total kepraktisan website tracer study mencapai 84,5% yang termasuk ke dalam kategori Sangat Praktis. Sedangkan uji coba skala kecil dengan alumni memperoleh hasil rata-rata total kepraktisan 75,77% yang juga termasuk ke dalam kategori praktis. Dari hasil respon Tim pengelola tracer study dan alumni SMK Negeri 3 Barru bahwa website tracer study ini layak untuk digunakan. Hal ini sejalan dengan temuan Sabila (2023) bahwa kemudahan navigasi dan tampilan antarmuka yang menarik memengaruhi kemauan pengguna untuk mengakses website tracer study atau survei daring. Artinya, kemudahan penggunaan menjadi indikator utama dalam penerapan website tracer study di lingkungan sekolah menengah kejuruan khususnya di SMK Negeri 3 Barru. Hasil ini sejalan dengan teori Nieveen (1999) yang menyatakan bahwa produk yang praktis adalah produk yang mudah digunakan oleh pengguna sesuai dengan fungsi dan tujuan yang diharapkan (Waruwu, 2024).

Kriteria kelayakan yang terakhir adalah keefektifan website tracer study. Tingkat keefektifan website tracer study di ukur dari hasil angket yang diberikan kepada admin tracer study dan alumni untuk menganalisis kepuasan pengguna terhadap website tracer study. Kepuasan pengguna menjadi hal penting agar dapat meningkatkan partisipasi alumni dalam pengisian tracer study, dengan meningkatnya kepuasan pengguna sangat berdampak pada meningkatnya partisipasi alumni, kemudahan pengelolaan data, serta pada pelaporan mutu lulusan. Hal ini mendukung teori Schomburg (2003) efektivitas tracer study sangat dipengaruhi oleh tingkat respons alumni, kualitas instrumen pelacakan (seperti angket), serta media yang digunakan untuk distribusi dan pengumpulan data.

Tracer study haruslah user-friendly, dapat diakses secara luas, dan memberikan manfaat yang dirasakan oleh alumni agar mereka bersedia berpartisipasi. (Amini et al., 2025).

Pada hasil uji coba website tracer study dengan melibatkan sebanyak 5 admin tracer study diperoleh hasil 86% termasuk ke dalam kategori sangat efektif. Selanjutnya uji coba setelah alumni menilai kepraktisan langsung diarahkan untuk melakukan penilaian keefektifan guna mengukur hasil setelah melakukan akses website tracer study dengan hasil analisis 80,4% dengan kategori efektif. Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa website tracer study yang telah dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan produk yaitu valid, praktis, dan efektif. Hasil penelitian ini menguatkan teori-teori dan penelitian terdahulu bahwa pengembangan media digital seperti website tracer study tidak hanya bergantung pada teknologi yang digunakan, tetapi juga pada kesesuaian konten, kemudahan akses, dan kepuasan pengguna. Sehingga website tracer ini layak digunakan dalam melakukan pelacakan alumni secara berkala dan menjadi pendukung untuk melakukan tindak lanjut baik dalam pelaporan tracer study maupun evaluasi dalam meningkatkan mutu profil lulusan di SMK Negeri 3 Barru melalui pengembangan website tracer study.

PENUTUP/SIMPULAN

Artikel ini menekankan pentingnya evaluasi oleh sekolah untuk mencapai mutu pendidikan. Pengembangan website tracer study menjadi kontribusi penting dalam pelacakan alumni dengan fitur pendukung yang meningkatkan layanan serta membantu sekolah mengelola dan mengevaluasi mutu lulusan. Berdasarkan penelitian, website tracer study di SMK Negeri 3 Barru dikembangkan sesuai saran validator dengan hasil validasi ahli materi dan media mencapai 92,3% (kategori sangat valid). Website ini juga dinilai sangat praktis, dengan rata-rata kepraktisan 80,6% dari alumni dan 84,5% dari tim pengelola data tracer study. Selain itu, website yang user-friendly dengan fitur bimbingan karir dan profil lulusan dinilai efektif, dibuktikan dengan skor rata-rata 86% dari admin tracer study dan 80,4% dari alumni SMK Negeri 3 Barru.

Implikasi penelitian Website tracer study yang dikembangkan layak digunakan secara berkelanjutan oleh pihak sekolah, khususnya tim pengelola tracer study di SMK Negeri 3 Barru. Sistem ini mempermudah pengumpulan data alumni, mempercepat proses pelaporan, dan membantu sekolah dalam mengevaluasi relevansi kurikulum dengan dunia kerja. Dengan demikian,

pengembangan media tracer study yang responsif terhadap kebutuhan pengguna dapat menjadi strategi solusi untuk mengatasi rendahnya partisipasi alumni, yang selama ini menjadi kendala dalam proses pelacakan lulusan (Hamdani, 2024).

Saran Peneliti kepada Sekolah SMK Negeri 3 Barru salah satunya dengan melakukan peningkatan mitra industri kepada pihak eksternal agar layanan website tracer study dengan fitur profil lulusan dan Layanan bimbingan karir dapat menyediakan informasi update terhadap kebutuhan industri. Sehingga alumni aktif mengakses website tracer study dan pihak sekolah dapat lebih mudah melakukan pengelolaan database hingga evaluasi yang berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, M., Novita, D., Kartikawati, E., Widhi, E. N., Saabighoot, Y. A., Djatmiko, T., Mahardika, E. K., & Luluk, H. (2025). Studi Penelusuran Kepuasan Pengguna Lulusan terhadap Kompetensi Pedagogik Alumni Program Studi PGPAUD Universitas Terbuka di Kabupaten Polewali Mandar. *CENDEKIA: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmiah*, 2(4), 604–610.
- Anggini, S. P. (2024). *Pengaruh Kecanggihan Teknologi Informasi, Partisipasi Manajemen, Kemampuan Teknik Personal Terhadap Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi*. Universitas Kuningan.
- Arif Rembangsupu, Kadar Budiman, Bidin, Puspita, & Muhammad Yunus Rangkuti. (2022). Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5(4), 91–100. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.337>
- Atmini, S., Budianto, A. E., & Ahsan, M. (2019). Analisis Dan Pengembangan Sistem Informasi Tracer Study Menggunakan Metode Waterfall Berbasis Web. *Seminar Nasional FST 2019 Universitas Kanjuruhan Malang*, 2, 374–383. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/senastek/article/view/133>
- Basinun, B., Sartika, D., Putri, J. K., & Sarika, A. (2025). Eksplorasi Kendala Dan Solusi Dalam Pembelajaran Praktik Kejuruan Di Smkn 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(2), 477–483.
- Dede Ridwan, & Vina Dwiyantri. (2024). Mismatch Industri Dan SMK: Fenomena SMK Penyumbang Angka Pengangguran Tinggi. *Journal Innovation In Education*, 2(1), 196–204. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.893>
- Fadhil, R. I. (2025). *Analisis Keefektifan Aplikasi Sistem Evaluasi Pada Bidang TIK Polda Aceh*.
- Gustiawan, W., Sari, M. P., & Septivani, M. D. (2025). *Menggagas Paradigma Baru Kurikulum: Strategi, Inovasi, dan Implementasi dalam Transformasi Pendidikan Vokasi*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Hamdani, A. (2024). *Laporan Implementasi Proyek Perubahan: Strategi dan*

Implementasi Tracer Study Melalui Pengembangan Aplikasi SIMFONI di IAIN Metro.

- Hasan Basri, M., & Al-Asasiyya,). (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Montase Berbentuk Flip Chart Dengan Menggunakan Strategi Story telling Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Journal Basic of Education (AJBE)*, 7(1), 33–45.
- Hasnia, H. (2023). *Perencanaan Strategis Dalam Upaya Peningkatan Mutu Lulusan Di UPT SMA Negeri 2 Parepare*. IAIN Parepare.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Elex Media Komputindo.
<https://books.google.co.id/books?id=WTOyDwAAQBAJ>
- Kurnia, K. (2023). *Strategi Peningkatan Mutu Lulusan di SMAN 6 Sidrap*. IAIN Parepare.
- Malabar, F., Ali, S. W., Luwiti, S. R., Talib, R., & Malabar, S. (2024). Analisis Tracer Study Alumni Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Gorontalo. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(5).
- Mohammad, C., Akbar, F., & Indrawati, M. (2025). *Pengaruh Partisipasi Masyarakat terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SMK Negeri 1 Robatal Kabupaten Sampang Melalui Profesionalisme Guru*. 3.
- Mutiara, A. B., Sukmana, H. T., Prihandok, T. F. K., & Hanny Hikmayanti, D. S. (2024). *Panduan Kurikulum berbasis OBE/KKNI/SKKNI APTIKOM Versi 1.0 : Program Studi Vokasi D3/D4 Sistem Informasi/Manajemen Informatika. Asosiasi Perguruan Tinggi Informatika dan Komputer (APTIKOM)*.
<https://books.google.co.id/books?id=Y8wjEQAAQBAJ>
- Octavianingrum, D., & Nisa, L. (2024a). *Relevansi Kurikulum dengan Kebutuhan Kompetensi Guru Seni Budaya sebagai Profil Lulusan*. 13(001), 1245–1256.
- Rachmat, Z., Irfan, A., Fadli, Z., Soppeng, S. A., Lamamppapoleonro, U., & Pattimura, U. (2025). *Perancangan Sistem Informasi Manajemen Tracer Study Alumni berbasis Web pada STMIK Amika Soppeng*. 9(1), 102–116.
- Rais, P. D. S., Herlambang, A. D., & Hanggara, B. T. (2025). Evaluasi Kesuksesan Layanan Website Eduakksa Berdasarkan Teori DeLone and McLean Model. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 9(2).
- Ray, S., Das, J., Pande, R., & Nithya, A. (2024). *Study penelusuran terhadap alumni pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana UHAMKA S. 09(1)*, 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Rianda, F. (2025). *Tracer Study Kesesuaian Profesi Kerja Dengan Bidang Keahlian Alumni Pendidikan Vokasional Teknik Mesin Universitas Malikussaleh*. Universitas Malikussaleh.
- Rohmah, J. (2025). *Peran Pembangunan Ekonomi dalam Membentuk Sumber Daya Manusia yang Unggul di Indonesia*. 2(3), 70–87.
- Sabila, N. N. (2023). Analisis Kualitas Website Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru Dengan Metode Webqual 4.0 Dan IPA. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi)*, 10(1), 793–807.

- Sabri, B., & Mulyadi, E. (2021). Penerapan Strategi “Pair System” untuk Meningkatkan Validitas Penelusuran Lulusan. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1), 27–34. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i1.189>
- Safitri, F. S. A., & Sutadji, E. (2025). Strategi Pengembangan Kompetensi Lulusan Pendidikan Kejuruan Guna Meningkatkan Daya Saing Global. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 1507–1522.
- Siregar, H. M. (2022). Pengembangan Instrumen Angket Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika Terhadap Pembelajaran Daring. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 971. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4702>
- Siswanto, E., Magriyanti, A. A., & Bachtari, A. (2025). Penerapan Teknologi Sistem Informasi untuk Mendukung Informasi dan Promosi pada Kaliwungu Printing. *Teknik: Jurnal Ilmu Teknik dan Informatika*, 5(1).
- Sri Astutik, Soeryanto, G. P. A. B. T. (2025). Pengaruh Pemahaman Teori dan Efikasi Diri terhadap Kompetensi Pengelasan Siswa SMK. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* (eISSN: 2614-8854), 8.
- Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (ed.); 2 ed.). ALFABETA, cv.
- Ulfatur, N., & Ulum, M. (2025). *Jurnal Hasil Inovasi Masyarakat Penelusuran Tracer Study Terhadap Alumni Program Studi Tata Boga Politeknik Negeri Balikpapan*. 1.
- Utama, R. S., Warju, W., Anifah, L., & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2025). Analisis Linieritas Kesesuaian Kompetensi Lulusan SMK dengan Dunia Kerja. *JlIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 5628–5634.
- Wangunharja, D. (2020). Implementasi Aplikasi Tracer Study di SMK Daarut Tauhid Bandung. *Jurnal Merpati*, 1(2), 47–49.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Widjaja, S., & Hadiwidjaja, E. P. (2023). Pengembangan Sistem Pelacakan Alumni (Tracer Study) Menggunakan Metode Prototipe Berbasis Website. *Dinamik*, 28(2), 61–70. <https://doi.org/10.35315/dinamik.v28i2.9325>.



1. Instrumen Penelitian

	KEMENTRIAN AGAMA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE FAKULTAS TARBIYAH Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 91131 Telp. (0421) 21307, Faksimile (0421) 2404
	VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Nama : Sakina
 Nim : 2120203886231006
 Fakultas : Tarbiyah
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pengembangan Website Tracer Study dalam Meningkatkan Mutu
 Profil Lulusan di SMKN 3 Barru

PEDOMAN INSTRUMEN ANGKET

Tabel 1. Instrumen Ahli Media

No	Aspek	Indikator Penilaian
1	Konstruksi	1. Desain website
		2. Kemudahan aksesibilitas pengguna
		3. Kesesuaian dengan tema/audiens
2		1. Kualitas penyajian data visual
		2. Kelengkapan informasi yang disajikan
		3. Kejelasan instruksi dan panduan penggunaan
		4. Tata letak dalam website tracer study

		5. Fitur layanan yang diperlukan sangat sesuai
3	Keterbacaan	1. Kemudahan dalam memahami konten website
		2. Kejelasan struktur informasi dalam website
		3. Warna yang digunakan tidak menyulitkan pembaca dalam membaca konten
		4. Penggunaan font, warna, gambar dan ikon
		5. Konsistensi penggunaan istilah dan terminologi

Tabel 2. Instrumen Ahli Materi

No	Aspek	Indikator Penilaian
1	Konstruksi dan Isi	1. Kesesuaian isi dengan tujuan Tracer study
		2. Kemudahan navigasi informasi
		3. Kemampuan website dalam mendukung analisis data alumni
2	Keterbacaan	1. Ketepatan alur penyajian tracer study, profil lulusan
		2. Kreativitas penyajian data dan informasi
		3. Fitur layanan bimbingan karir dalam meningkatkan mutu profil lulusan
		4. Konsistensi dan kualitas visualisasi data alumni
		5. Kelengkapan menu dan kejelasan label menu utama
3	Bahasa	1. Kualitas bahasa dan konten yang disajikan
		2. Kejelasan penggunaan istilah dalam tracer

		3. Konsistensi penyediaan informasi pendukung yang menarik. (misal informasi profil lulusan dan layanan bimbingan karir)
		4. Ketetapan tata bahasa dan ejaan dalam konten
		5. Penggunaan bahasa yang sesuai dengan audiens target

Tabel 1. Instrumen Kepraktisan


No	Aspek	Indikator
1	Kemudahan Akses	1. Website dapat diakses dengan cepat dari berbagai perangkat (Laptop, Hp, Tablet)
		2. Website memuat halaman dengan cepat
		3. Website menyediakan versi mobile dan tampilan responsif
		4. Kemudahan menyelesaikan proses pendaftaran
		5. Navigasi dan fitur halaman website tidak membingungkan
2	Kinerja Sistem	1. Pengguna dapat mengakses dan memperbarui data dengan cepat
		2. Website dapat beroperasi dengan stabil
		3. Pengguna tidak mengalami kehilangan data selama pengisian dan pengiriman formulir
		4. Proses pemulihan data dilakukan dengan cepat apabila terjadi kesalahan sistem
		5. Pengguna mengisi dengan cepat tanpa prosedur yang rumit
3	Layanan Pengembangan	1. Data yang dimasukkan oleh pengguna langsung terintegrasi ke dalam sistem
		2. Website menyediakan kemampuan contoh pengisian pernyataan tracer study
		3. Fitur integrasi mencari pekerjaan relevan dengan kebutuhan

		4. Pengguna dapat berkonsultasi langsung 5. dengan operator secara online
		6. Website diperbarui secara berkala untuk menambah fitur berdasarkan feedback pengguna

Tabel 2 Instrumen Keefektifan

No	Aspek	Indikator
1	Kemudahan dan Akurasi pengelolaan data Alumni	1. Website tracer study mempermudah sekolah mendapatkan data alumni
		2. Website dapat mengumpulkan data alumni yang akurat untuk dianalisis
		3. Sistem ini mempermudah sekolah menyusun profil lulusan secara digital
		4. Hasil Data tracer dapat dengan mudah digunakan dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum
2	Kesesuaian fitur dan dukungan layanan terhadap alumni	1. Website ini meningkatkan partisipasi alumni dari segi penambahan fitur layanan bimbingan karir
		2. Fitur yang tersedia sesuai dengan kebutuhan sekolah dalam pemantauan alumni
		3. Website ini menjadi inovasi teknis yang penting dalam manajemen lulusan
		4. Sistem ini berkontribusi pada peningkatan mutu profil lulusan

Parepare, 30 Juli 2025
Mengetahui,


(.....)

Dr. Abdullah Thahir, M.Si.
NIP. 19640514 199102 1 002

2. Hasil Analisis Validasi Ahli Media dan Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Skor V1	Skor V2
1	Konstruksi	1. Desain website	4	4
		2. Kemudahan aksesibilitas pengguna	4	4
		3. Kesesuaian dengan tema/audiens	3	3
2	Isi dan bahasa	1. Kualitas penyajian data visual	4	3
		2. Kelengkapan informasi yang disajikan	4	4
		3. Kejelasan instruksi dan panduan penggunaan	4	3
		4. Tata letak dalam website tracer study	4	4
		5. Fitur layanan yang diperlukan sangat sesuai	4	4
3	keterbacaan	1. Kemudahan dalam memahami konten website	3	4
		2. Kejelasan struktur informasi dalam website	3	4
		3. Warna yang digunakan tidak menyulitkan pembaca dalam membaca konten	4	3
		4. Penggunaan font, warna, gambar dan ikon	4	4
		5. Konsistensi penggunaan istilah dan terminologi	3	4
		Rata-rata	3,615385	3,692308
		Persentase	90%	92%

No	Aspek	Indikator	Skor V1	Skor V2
1	Konstruksi dan Isi	1. Konsistensi penggunaan istilah dan terminologi	4	4
		2. Kemudahan navigasi informasi	3	3
		3. Kemampuan website dalam mendukung analisis data alumni	4	4
2	keterbacaan	1. Ketepatan alur penyajian tracer study, profil lulusan	3	4
		2. Kreativitas penyajian data dan informasi	4	3
		3. Fitur layanan bimbingan karir dalam meningkatkan mutu profil lulusan	4	4
		4. Konsistensi dan kualitas visualisasi data alumni	4	4
		5. Kelengkapan menu dan kejelasan label menu utama	4	3
3	Bahasa	1. Kualitas bahasa dan konten yang disajikan	4	4
		2. Kejelasan penggunaan istilah dalam tracer	4	4
		3. Konsistensi penyediaan informasi pendukung yang menarik. (misal informasi profil lulusan dan layanan bimbingan karir)	3	4
		4. Ketetapan tata bahasa dan ejaan dalam konten	3	4
		5. Penggunaan bahasa yang sesuai dengan audiens target	4	4

P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	P.11	P.12	P.13	P.14	P.15	JUMLAH	JUMLAH MAKSIMUM	%	RATA- RATA
4	4	3	3	3	4	3		4	3	4	3	3	3	51	75	68	80,66667
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	61	75	81,33	
4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4				
														58	75	77,33	
3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	50	75	66,67	
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62	75	82,67	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			100	
														75	75		
4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	64	75	85,33	
4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	52	75	69,33	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	75	100	
4	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3	4	4	4	57	75	76	

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	JUMLAH	skor maksimum	%	Rata-rata
Siti Hasrina	4	4	4	3	3	4	3	4	29	40	72,5	3,625
Saweri gading	4	4	4	4	4	4	4	4	32	40	80	4
Atila syam	5	5	5	5	5	5	5	5	40	40	100	5
Nurmey nabila putri	4	4	4	4	4	4	4	4	32	40	80	4
Hikmal Wijaya Realsy	4	5	5	5	4	5	5	5	38	40	95	4,75
M.Sofyan Afandi Mashuri	4	5	5	4	4	5	4	4	35	40	87,5	4,375
Misbah	3	3	3	3	4	3	3	3	25	40	62,5	3,125
Nabilla fahira	5	5	5	4	5	5	3	5	37	40	92,5	4,625
ABDUL RAHMAN	4	5	4	5	4	4	4	5	35	40	87,5	4,375
Aswan	4	5	4	4	4	4	4	4	33	40	82,5	4,125
ALVIAN	3	3	3	3	3	3	3	3	24	40	60	3
Muh.asman	4	5	5	4	4	4	5	5	36	40	90	4,5
sarina	5	3	3	3	4	4	3	5	30	40	75	3,75
WAHIDA	3	4	3	3	4	4	4	4	29	40	72,5	3,625
Allya	4	3	3	4	3	4	3	4	28	40	70	3,5
Asmaul Husna	3	3	3	3	3	3	3	3	24	40	60	3
Hendriansyah	4	4	4	4	4	4	4	4	32	40	80	4
Muhammad Naufal Attariq	4	5	5	5	5	5	5	5	39	40	97,5	4,875
Resky Febdiansyah	4	4	4	4	4	4	4	4	32	40	80	4
Nur zafitri	4	4	4	4	4	4	4	4	32	40	80	4
Saskia Meisya putri	3	3	3	3	3	3	3	3	24	40	60	3
MUH NURQALBY PUTRA CHAIDIR	5	5	5	5	5	5	5	5	40	40	100	5
nur aqidah	4	4	4	4	3	4	4	3	30	40	75	3,75
Aprillia	4	4	4	4	4	4	4	4	32	40	80	4
SAIDIL MURSALIM	4	4	4	4	4	4	4	4	32	40	80	4
Muh.riswan	4	4	4	4	4	4	4	4	32	40	80	4
Sukma	4	5	5	5	4	5	5	5	38	40	95	4,75
Hengki	4	4	4	4	4	4	4	4	32	40	80	4

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	Jumlah	Jumlah Maksimum	%	Rata-rata
Kartina	5	5	5	5	4	4	5	5	38	40	95	86
Ferdi Malino	4	3	5	5	3	3	5	5	33	40	82,5	
Ilham Aksa	5	4	5	4	3	2	5	3	31	40	77,5	
Rezki Amaliah	4	4	4	5	3	5	5	5	35	40	87,5	
Firman	5	4	4	5	5	5	3	4	35	40	87,5	

P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	P.11	P.12	P.13	P.14	P.15	Jumlah	Total Maksimum		Rata-rata
4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	65	75	86,67	84,5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	75	80	84,5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	75	80	84,190476
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	75	100	84,888889
4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	61	75	81,33	85,866667
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	66	75	88	82,333333
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	75	80	82,666667
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	75	80	80
																		84,5



DEKAN FAKULTAS TARBIYAH
NOMOR : B-3461/In.39/FTAR.01/PP.00.9/09/2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR MAHASISWA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

- Menimbang a. Bahwa untuk menjamin kualitas skripsi/tugas akhir mahasiswa FAKULTAS TARBIYAH IAIN Parepare, maka dipandang perlu penetapan pembimbing skripsi/tugas akhir mahasiswa tahun 2024
- b. Bahwa yang tersebut namanya dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan mampu untuk diserahi tugas sebagai pembimbing skripsi/tugas akhir mahasiswa.
- Mengingat 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor: 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Parepare;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor: 394 Tahun 2003 tentang Pembukaan Program Studi;
8. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 35 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Parepare
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2019 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Memperhatikan : a. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Nomor: SP DIPA-025.04.2.307381/2024, tanggal 30 November 2023 tentang DIPA IAIN Parepare Tahun Anggaran 2024
- b. Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Parepare Nomor: 157 Tahun 2024, tanggal 22 Januari 2024 tentang pembimbing skripsi/tugas akhir mahasiswa Fakultas Tarbiyah;
- MEMUTUSKAN
- Menetapkan : a. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah tentang pembimbing skripsi/tugas akhir mahasiswa Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Parepare Tahun 2024
- b. Menunjuk saudara: **Drs. Abdullah Thahir, M.Si**, sebagai pembimbing skripsi/tugas akhir bagi mahasiswa :
- Nama Mahasiswa : SAKINA
- NIM : 2120203886231006
- Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
- Judul Penelitian : Implementasi manajemen tracer study dalam meningkatkan mutu profil lulusan TKJ di SMKN 3 Barru
- c. Tugas pembimbing adalah membimbing dan mengarahkan mahasiswa mulai pada penyusunan sinopsis sampai selesai sebuah karya ilmiah yang berkualitas dalam bentuk skripsi/tugas akhir;
- d. Segala biaya akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada Anggaran belanja IAIN Parepare;
- e. Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan Parepare
Pada tanggal 13 September 2024

Dekan,



Dr. Zulfah, S.Pd., M.Pd.
NIP 198304202008012010



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : JL. Amal Bakti No. 8, Soreang, Kota Parepare 91132 ☎ (0421) 21307 📠 (0421) 24404
PO Box 909 Parepare 9110, website : www.iainpare.ac.id email: mail.iainpare.ac.id

Nomor : B-2011/In.39/FTAR.01/PP.00.9/06/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

17 Juni 2025

Yth. BUPATI BARRU
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
di
KAB. BARRU

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

Nama : SAKINA
Tempat/Tgl. Lahir : JALANGE, 01 November 2002
NIM : 2120203886231006
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : JALANGE, KEL. MALLAWA, KEC. MALLUSETASI KAB. BARRU

Bermaksud akan mengadakan penelitian di wilayah BUPATI BARRU dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul :

PENGEMBANGAN WEBSITE TRACER STUDY DALAM MENINGKATKAN MUTU PROFIL LULUSAN DI SMK 3 BARRU

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada tanggal 17 Juni 2025 sampai dengan tanggal 17 Juli 2025.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Dekan,



Dr. Zulfah, S.Pd., M.Pd.
NIP 198304202008012010

Tembusan :

1. Rektor IAIN Parepare



PEMERINTAH KABUPATEN BARRU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Mal Pelayanan Publik Masiga Lt. 1-3 Jl. H. Andi Iskandar Unru
<https://dpmpstpk.barrukab.go.id> : e-mail : dpmpstpk.barru@gmail.com .Kode Pos 90711

Barru, 19 Juni 2025

Nomor : 298/IP/DPMTSP/VI/2025
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala UPT SMK Negeri 3 Barru

di-
Tempat

Berdasarkan Surat Dekan Fak. Tarbiyah IAIN Parepare Nomor : B-2011/In.39/FTAR.01/PP.00.9/12/2024 tanggal, 17 Juni 2025 perihal tersebut di atas, maka Mahasiswa di bawah ini :

Nama : Sakina
Nomor Pokok : 2120203886231006
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Perguruan Tinggi : IAIN Parepare
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa
Alamat : Jalange Kel. Mallawa Kec. Mallusetasi Kab. Barru

Diberikan izin untuk melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Wilayah/Kantor Saudara yang berlangsung mulai tanggal **19 Juni 2025 s/d 18 Juli 2025**, dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul :

**PENGEMBANGAN WEBSITE TRACER STUDI DALAM MENINGKATKAN MUTU
PROFIL LULUSAN DI SMK 3 BARRU**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Kepala SKPD (Unit Kerja) / Camat, apabila kegiatan dilaksanakan di SKPD (Unit Kerja) / Kecamatan setempat;
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan;
3. Mentaati semua Peraturan Perundang Undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Menyerahkan 1 (satu) eksampelar copy hasil penelitian kepada Bupati Barru Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Barru;
5. Surat Izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat yang diterbitkan BSR



Untuk terlaksananya tugas penelitian tersebut dengan baik dan lancar, diminta kepada Saudara (i) untuk memberikan bantuan fasilitas seperlunya.
Demikian disampaikan untuk dimaklumi dan dipergunakan seperlunya.



TEMBUSAN : disampaikan Kepada Yth.

1. Bupati Barru (sebagai laporan);
2. Kepala Bappelitbangda Kab. Barru;
3. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Parepare;
4. Mahasiswi yang bersangkutan.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
"Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat yang diterbitkan BSrE





**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
SMK NEGERI 3 BARRU**

Alamat: Jl. Perintis Desa Bojo, Kec. Mallusetasi, Kab. Barru Telp. 0421-3310045 Kode Pos 90753
Email: smknegeri3barru@yahoo.co.id Website: www.smknegeri3barru.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.5/060-SMKN 3/BARRU/DISDIK/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK Negeri 3 Barru menerangkan bahwa :

Nama : SAKINA
NIM : 2120203886231006
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Benar telah melaksanakan Penelitian di SMK Negeri 3 Barru dengan judul **Pengembangan Website Tracer Studi Dalam Meningkatkan Mutu Profil Lulusan di SMKN 3 Barru** dalam rangka menyelesaikan Studi Strata Satu (S1) pada IAIN Parepare pada tanggal 19 Juni 2025 s/d 18 Juli 2025.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barru, 21 Juli 2025
Kepala Sekolah,

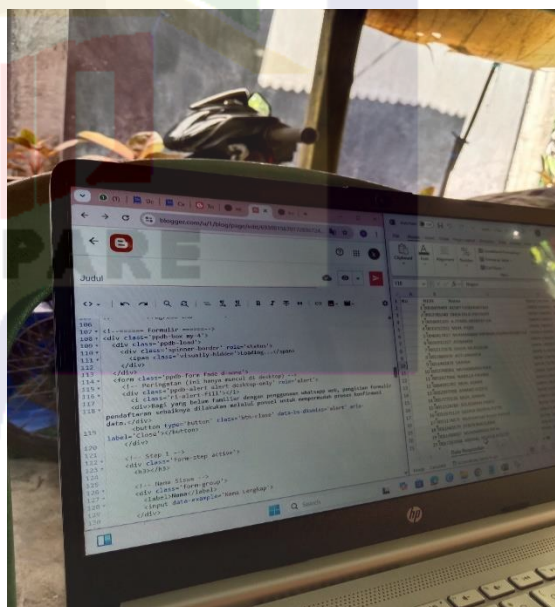
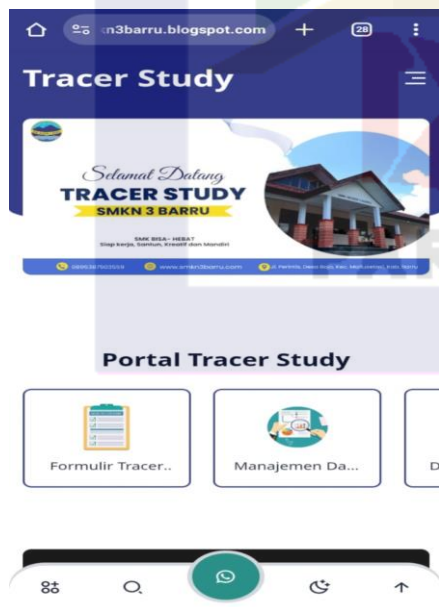
HIDAYAT, S.Pd., M.M.
NIP. 19751202 200604 1 013

Dokumentasi





Foto Pengembangan Website Tracer Study



ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Website Tracer Study dalam Meningkatkan Mutu Profil Lulusan TKj di SMKN 3 Barru

Peneliti : Sakina

Instansi : Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

Identitas Validator

Nama : FERDI MALINO, S.Pd.

Ahli Bidang : TEKNOLOGI

Isilah dengan tanda check (✓) pada kolom skor penilaian yang bapak/ibu sanggup sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Keterangan:

4 : Sangat Layak

3 : Layak

2 : Kurang Layak

1 : Sangat Tidak Layak

Aspek	Indikator Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
Konstruksi	1. Desain Website	✓			
	2. Kemudahan aksesibilitas pengguna	✓			
	3. Kesesuaian dengan tema/audien		✓		
Isi dan Bahasa	1. Kualitas penyajian informasi	✓			
	2. Kelengkapan informasi yang disajikan	✓			
	3. Kejelasan instruksi dan panduan penggunaan	✓			
	4. Tata letak dalam website tracer study	✓			
	5. Fitur layanan yang diperlukan sangat sesuai	✓			
	1. Kemudahan dalam memahami konten website		✓		


Keterbacaan	2. Kejelasan struktur informasi dalam website		✓		
	3. warna yang digunakan tidak menyulitkan pembaca dalam membaca konten	✓			
	4. Penggunaan font, warna, gambar dan ikon.	✓			
	5. Konsistensi penggunaan istilah dan terminologi		✓		

Saran Perbaikan:

Pengelolaan websitenya ditingkatkan lagi agar jauh lebih baik dari sebelumnya.

Baru,

Ahli Media,


Fikri Mulyono, S.Pd.

PAREPARE

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Website Tracer Study dalam Meningkatkan Mutu Profil Lulusan TKj di SMKN 3 Barru

Peneliti : Sakina

Instansi : Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

Identitas Validator

Nama : Fitrianti, S.Pd

Ahli Bidang : Injormanka

Isilah dengan tanda check (✓) pada kolom skor penilaian yang bapak/ibu sanggup sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Keterangan:

- 4 : Sangat Layak
3 : Layak
2 : Kurang Layak
1 : Sangat Tidak Layak

Aspek	Indikator Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
Konstruksi	1. Desain Website	✓			
	2. Kemudahan aksesibilitas pengguna	✓			
	3. Kesesuaian dengan tema/audien		✓		
Isi dan Bahasa	1. Kualitas penyajian informasi		✓		
	2. Kelengkapan informasi yang disajikan	✓			
	3. Kejelasan instruksi dan panduan penggunaan		✓		
	4. Tata letak dalam website tracer study	✓			
	5. Fitur layanan yang diperlukan sangat sesuai	✓			
	1. Kemudahan dalam memahami konten website	✓			

Keterbacaan	2. Kejelasan struktur informasi dalam website	✓			
	3. warna yang digunakan tidak menyulitkan pembaca dalam membaca konten		✓		
	4. Penggunaan font, warna, gambar dan ikon.	✓			
	5. Konsistensi penggunaan istilah dan terminologi	✓			

Saran Perbaikan:

Merelomendasikan penghapusan logo background sudah agar lebih meningkatkan estetika.

Baru,

Ahli Media,

[Signature]
Fitranny, S.Pd



ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Website Tracer Study dalam Meningkatkan Mutu Profil Lulusan TKj di SMKN 3 Barru

Peneliti : Sakina

Instansi : Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

Identitas Validator

Nama : Rahmanin, s.pd

Ahli Bidang : Tim IT SMKN 3 BARRU

Isilah dengan tanda check (✓) pada kolom skor penilaian yang bapak/ibu sanggup sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Keterangan:

4 : Sangat Layak

3 : Layak

2 : Kurang Layak

1 : Sangat Tidak Layak

Aspek	Indikator Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
Konstruksi dan Isi	1. Kesesuaian tata letak informasi dalam website	✓			
	2. Kemudahan navigasi informasi		✓		
	3. Kemampuan website dalam mendukung analisis data alumni	✓			
Keterbacaan	1. Ketetapan alur penyajian tracer study dan profil lulusan.	✓			
	2. Kreativitas penyajian data dan informasi		✓		
	3. Fitur Layanan bimbingan karir dalam meningkatkan mutu profil lulusan	✓			
	4. Konsistensi dan kualitas visualisasi data alumni	✓			
	5. Kelengkapan menu dan kejelasan label menu utama		✓		

Bahasa	1. Kualitas bahasa dan konten yang disajikan	✓			
	2. Kejelasan penggunaan istilah dalam tracer study	✓			
	3. Konsistensi penyediaan informasi pendukung yang menarik (misal informasi profil lulusan dan layanan bimbingan karir)	✓			
	4. Ketetapan tata bahasa dan ejaan	✓			
	5. Penggunaan bahasa yang sesuai dengan audiens target	✓			

Saran Perbaikan:

Homepage perlu dibuat lebih menarik dengan tambahan fitur, layanan belajar yang relevan.

Baru,

Ahli Materi,

Rahmat
Rahmat, S.Pd.



ANGKET VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Website Tracer Study dalam Meningkatkan Mutu Profil Lulusan TKJ di SMKN 3 Barru

Peneliti : Sakina

Instansi : Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

Identitas Validator

Nama : SITI ARAFAH, S.Kom., M.M.

Ahli Bidang : TEKNOLOGI

Isilah dengan tanda check (✓) pada kolom skor penilaian yang bapak/ibu sanggup sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Keterangan:

4 : Sangat Layak

3 : Layak

2 : Kurang Layak

1 : Sangat Tidak Layak

Aspek	Indikator Penilaian	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
Konstruksi dan Isi	1. Kesesuaian tata letak informasi dalam website	✓			
	2. Kemudahan navigasi informasi		✓		
	3. Kemampuan website dalam mendukung analisis data alumni	✓			
Keterbacaan	1. Ketetapan alur penyajian tracer study dan profil lulusan.		✓		
	2. Kreativitas penyajian data dan informasi	✓			
	3. Fitur Layanan bimbingan karir dalam meningkatkan mutu profil lulusan	✓			
	4. Konsistensi dan kualitas visualisasi data alumni	✓			
	5. Kelengkapan menu dan kejelasan label menu utama	✓			


Bahasa	1. Kualitas bahasa dan konten yang disajikan	✓			
	2. Kejelasan penggunaan istilah dalam tracer study	✓			
	3. Konsistensi penyediaan informasi pendukung yang menarik (misal informasi profil lulusan dan layanan bimbingan karir)		✓		
	4. Ketetapan tata bahasa dan ejaan		✓		
	5. Penggunaan bahasa yang sesuai dengan audiens target	✓			

Saran Perbaikan:

Homepage website diharapkan tampilannya dibuat semenarik mungkin, menambahkan fitur-fitur / tentang lowongan pekerjaan yang beragam. Sehingga minat alumni untuk membuka website TS dan mencari informasi lowongan pekerjaan lewat website tsb. bisa jadi alternatif.

Baru,

Ahli Materi,


Syarif Arifin, S.Kom, M.M.

PAREPARE

LEMBAR KEPRAKTISAN (ANGKET RESPON TIM PENGELOLA TRACER STUDY)

Judul Penelitian : Pengembangan Website Tracer Study dalam Meningkatkan Mutu Profil Lulusan di SMKN 3 Barru

Peneliti : Sakina

Instansi : Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

Identitas Responden : Siti Arafah, S.kom., M.M

Berilah tanda check (✓) pada kolom skor penilaian yang bapak/ibu sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Keterangan skor penilaian:

- 1 : Sangat tidak setuju
- 2 : Tidak setuju
- 3 : Netral
- 4 : Setuju
- 5 : Sangat setuju

Aspek	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kemudahan Akses	1. Website dapat diakses dengan cepat dari berbagai perangkat (Laptop, Hp, Tablet)				✓	
	2. Website memuat halaman dengan cepat				✓	
	3. Website menyediakan versi mobile dan tampilan responsif				✓	
	4. Kemudahan menyelesaikan proses pendaftaran				✓	
	5. Navigasi dan fitur halaman website tidak membingungkan				✓	

Kinerja sistem	1. Pengguna dapat mengakses dan memperbarui data dengan cepat				✓	
	2. Website dapat beroperasi dengan stabil				✓	
	3. Pengguna tidak mengalami kehilangan data selama pengisian dan pengiriman formulir				✓	
	4. Proses pemulihan data dilakukan dengan cepat apabila terjadi kesalahan sistem				✓	
	5. Pengguna mengisi dengan cepat tanpa prosedur yang rumit				✓	
Layanan pengembangan	1. Data yang dimasukkan oleh pengguna langsung terintegrasi ke dalam sistem				✓	
	2. Website menyediakan kemampuan contoh pengisian pernyataan tracer study				✓	
	3. Fitur integrasi mencari pekerjaan relevan dengan kebutuhan				✓	
	4. Pengguna dapat berkonsultasi langsung dengan operator secara online				✓	
	5. Website diperbarui secara berkala untuk menambah fitur berdasarkan feedback pengguna				✓	

LEMBAR KEPRAKTISAN (ANGKET RESPON TIM PENGELOLA TRACER STUDY)

Judul Penelitian : Pengembangan Website Tracer Study dalam Meningkatkan Mutu Profil Lulusan di SMKN 3 Barru

Peneliti : Sakina

Instansi : Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

Identitas Responden : FERNI MALINDA, S. Pd.

Berilah tanda check (✓) pada kolom skor penilaian yang bapak/ibu sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Keterangan skor penilaian:

- 1 : Sangat tidak setuju
- 2 : Tidak setuju
- 3 : Netral
- 4 : Setuju
- 5 : Sangat setuju

Aspek	Indikator Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kemudahan Akses	1. Website dapat diakses dengan cepat dari berbagai perangkat (Laptop, Hp, Tablet)					✓
	2. Website memuat halaman dengan cepat					✓
	3. Website menyediakan versi mobile dan tampilan responsif					✓
	4. Kemudahan menyelesaikan proses pendaftaran					✓
	5. Navigasi dan fitur halaman website tidak membingungkan				✓	

Kinerja sistem	1. Pengguna dapat mengakses dan memperbarui data dengan cepat				✓	
	2. Website dapat beroperasi dengan stabil				✓	
	3. Pengguna tidak mengalami kehilangan data selama pengisian dan pengiriman formulir				✓	
	4. Proses pemulihan data dilakukan dengan cepat apabila terjadi kesalahan sistem				✓	
	5. Pengguna mengisi dengan cepat tanpa prosedur yang rumit				✓	
Layanan pengembangan	1. Data yang dimasukkan oleh pengguna langsung terintegrasi ke dalam sistem				✓	
	2. Website menyediakan kemampuan contoh pengisian pernyataan tracer study				✓	
	3. Fitur integrasi mencari pekerjaan relevan dengan kebutuhan					✓
	4. Pengguna dapat berkonsultasi langsung dengan operator secara online					✓
	5. Website diperbarui secara berkala untuk menambah fitur berdasarkan feedback pengguna				✓	

ANGKET PENILAIAN KEEFEKTIFAN ADMIN TRACER STUDY

Judul Penelitian : Pengembangan Website Tracer Study dalam Meningkatkan Mutu Profil Lulusan TKj di SMKN 3 Barru

Nama Peneliti : Sakina

Instansi : Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

Identitas Responden : *FIRMAN D, S.SA*

Isilah dengan tanda check (✓) pada kolom skor penilaian yang sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Keterangan:

1 : Sangat Tidak Setuju

2 : Tidak Setuju

3 : Netral

4 : Setuju

5 : Sangat Setuju

Aspek	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kemudahan dan Akurasi pengelolaan data Alumni	1. Website tracer study mempermudah sekolah mendapatkan data alumni					✓
	2. Website dapat mengumpulkan data alumni yang akurat untuk dianalisis				✓	
	3. Sistem ini mempermudah sekolah menyusun profil lulusan secara digital				✓	
	4. Hasil Data tracer dapat dengan mudah digunakan dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum					✓
Kesesuaian fitur dan dukungan layanan terhadap alumni	1. Website ini meningkatkan partisipasi alumni dari segi penambahan fitur layanan bimbingan karir					✓
	2. Fitur yang tersedia sesuai dengan kebutuhan sekolah dalam pemantauan alumni					✓
	3. Website ini menjadi inovasi teknis yang penting dalam manajemen lulusan			✓		
	4. Sistem ini berkontribusi pada peningkatan mutu profil lulusan				✓	

ANGKET PENILAIAN KEEFEKTIFAN ADMIN TRACER STUDY

Judul Penelitian : Pengembangan Website Tracer Study dalam Meningkatkan Mutu Profil Lulusan TKj di SMKN 3 Barru

Nama Peneliti : Sakina

Instansi : Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

Identitas Responden : *Andi Ilham Akra*

Isilah dengan tanda check (✓) pada kolom skor penilaian yang sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Keterangan:

1 : Sangat Tidak Setuju

2 : Tidak Setuju

3 : Netral

4 : Setuju

5 : Sangat Setuju

Aspek	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kemudahan dan Akurasi pengelolaan data Alumni	1. Website tracer study mempermudah sekolah mendapatkan data alumni					✓
	2. Website dapat mengumpulkan data alumni yang akurat untuk dianalisis				✓	
	3. Sistem ini mempermudah sekolah menyusun profil lulusan secara digital					✓
	4. Hasil Data tracer dapat dengan mudah digunakan dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum				✓	
Kesesuaian fitur dan dukungan layanan terhadap alumni	1. Website ini meningkatkan partisipasi alumni dari segi penambahan fitur layanan bimbingan karir			✓		
	2. Fitur yang tersedia sesuai dengan kebutuhan sekolah dalam pemantauan alumni		✓			
	3. Website ini menjadi inovasi teknis yang penting dalam manajemen lulusan					✓
	4. Sistem ini berkontribusi pada peningkatan mutu profil lulusan			✓		

ANGKET PENILAIAN KEEFEKTIFAN ADMIN TRACER STUDY

Judul Penelitian : Pengembangan Website Tracer Study dalam Meningkatkan Mutu Profil Lulusan TKj di SMKN 3 Barru

Nama Peneliti : Sakina

Instansi : Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

Identitas Responden : FERDI MALINDO, S.Pd

Isilah dengan tanda check (✓) pada kolom skor penilaian yang sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Keterangan:

1 : Sangat Tidak Setuju

2 : Tidak Setuju

3 : Netral

4 : Setuju

5 : Sangat Setuju

Aspek	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kemudahan dan Akurasi pengelolaan data Alumni	1. Website tracer study mempermudah sekolah mendapatkan data alumni				✓	
	2. Website dapat mengumpulkan data alumni yang akurat untuk dianalisis			✓		
	3. Sistem ini mempermudah sekolah menyusun profil lulusan secara digital					✓
	4. Hasil Data tracer dapat dengan mudah digunakan dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum					✓
Kesesuaian fitur dan dukungan layanan terhadap alumni	1. Website ini meningkatkan partisipasi alumni dari segi penambahan fitur layanan bimbingan karir				✓	
	2. Fitur yang tersedia sesuai dengan kebutuhan sekolah dalam pemantauan alumni				✓	
	3. Website ini menjadi inovasi teknis yang penting dalam manajemen lulusan					✓
	4. Sistem ini berkontribusi pada peningkatan mutu profil lulusan					✓

ANGKET PENILAIAN KEEFEKTIFAN ADMIN TRACER STUDY

Judul Penelitian : Pengembangan Website Tracer Study dalam Meningkatkan Mutu Profil Lulusan TKJ di SMKN 3 Barru

Nama Peneliti : Sakina

Instansi : Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

Identitas Responden : Kartina

Isilah dengan tanda check (✓) pada kolom skor penilaian yang sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Keterangan:

- 1 : Sangat Tidak Setuju
- 2 : Tidak Setuju
- 3 : Netral
- 4 : Setuju
- 5 : Sangat Setuju

Aspek	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kemudahan dan Akurasi pengelolaan data Alumni	1. Website tracer study mempermudah sekolah mendapatkan data alumni					✓
	2. Website dapat mengumpulkan data alumni yang akurat untuk dianalisis					✓
	3. Sistem ini mempermudah sekolah menyusun profil lulusan secara digital					✓
	4. Hasil Data tracer dapat dengan mudah digunakan dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum					✓
Kesesuaian fitur dan dukungan layanan terhadap alumni	1. Website ini meningkatkan partisipasi alumni dari segi penambahan fitur layanan bimbingan karir				✓	
	2. Fitur yang tersedia sesuai dengan kebutuhan sekolah dalam pemantauan alumni				✓	
	3. Website ini menjadi inovasi teknis yang penting dalam manajemen lulusan					✓
	4. Sistem ini berkontribusi pada peningkatan mutu profil lulusan					✓

ANGKET PENILAIAN KEEFEKTIFAN ADMIN TRACER STUDY

Judul Penelitian : Pengembangan Website Tracer Study dalam Meningkatkan Mutu Profil Lulusan TKj di SMKN 3 Barru

Nama Peneliti : Sakina

Instansi : Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare

Identitas Responden : REUKI AMALIAH, S.Pd

Isilah dengan tanda check (✓) pada kolom skor penilaian yang sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Keterangan:

1 : Sangat Tidak Setuju

2 : Tidak Setuju

3 : Netral

4 : Setuju

5 : Sangat Setuju

Aspek	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Kemudahan dan Akurasi pengelolaan data Alumni	1. Website tracer study mempermudah sekolah mendapatkan data alumni				✓	
	2. Website dapat mengumpulkan data alumni yang akurat untuk dianalisis				✓	
	3. Sistem ini mempermudah sekolah menyusun profil lulusan secara digital				✓	
	4. Hasil Data tracer dapat dengan mudah digunakan dalam evaluasi dan pengembangan kurikulum					✓
Kesesuaian fitur dan dukungan layanan terhadap alumni	1. Website ini meningkatkan partisipasi alumni dari segi penambahan fitur layanan bimbingan karir			✓		
	2. Fitur yang tersedia sesuai dengan kebutuhan sekolah dalam pemantauan alumni					✓
	3. Website ini menjadi motivasi teknis yang penting dalam manajemen lulusan					✓
	4. Sistem ini berkontribusi pada peningkatan mutu profil lulusan					✓