



FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN PEMBELAJARAN	TAA242104	Kependidikan	2	2	1 Januari 2024
Periode Akademik	20242				
OTORISASI	Pelaksana RMK		Ketua PRODI		
	Tanda Tangan Dr. USMAN, S.Ag.		Tanda Tangan RUSTAN EFENDY, S.Pd.I, M.Pd.I		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-5 - Mampu menguasai metode, alat-alat, bahan ajar, dan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi yang diterapkan dalam pembelajaran PAI berlandaskan nilai kemanusiaan, agama, moral, dan etika				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
Deskripsi Singkat	CPMK-1 - Memahami konsep literasi teknologi informasi dan penerapannya dalam pembelajaran digital				
	CPMK-2 - Menganalisis perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan dan manajemen akademik berbasis teknologi				
	CPMK-3 - Menggunakan Aplikasi Online sebagai platform pendukung pembelajaran dan manajemen akademik.				
Tujuan Mata Kuliah	CPMK-4 - Merancang dan mengelola sistem pembelajaran digital berbasis Online				
	CPMK-5 - Mengevaluasi efektivitas implementasi teknologi dalam pembelajaran.				
	Mata kuliah Literasi Teknologi Informasi dan Pembelajaran dirancang untuk memberikan pemahaman dasar dan keterampilan praktis dalam penggunaan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran. Mahasiswa akan belajar cara mengelola pembelajaran berbasis teknologi dengan memanfaatkan platform Online, yang mencakup pembuatan materi pembelajaran, pengelolaan tugas dan penilaian, serta pemanfaatan berbagai modul digital lainnya. Mata kuliah ini juga mengajarkan mahasiswa bagaimana memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran di era digital.				
Bahan Kajian	Membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar dalam penggunaan teknologi informasi untuk mendukung proses pembelajaran.				
	Mengajarkan mahasiswa cara mengelola pembelajaran berbasis digital menggunakan platform Online.				
	Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam merancang dan mengelola sistem pembelajaran digital yang efektif.				
Pustaka	Membantu mahasiswa memahami tantangan dan peluang dalam transformasi digital pendidikan.				
	1. Pengenalan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran				
	Konsep dan perkembangan teknologi dalam pendidikan Peran teknologi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran				
Pustaka	2. Platform Pembelajaran Digital				
	Pengenalan platform Elearning untuk pembelajaran Pembuatan kursus dan modul pembelajaran di Elearning				
	3. Pengelolaan Tugas dan Penilaian				
Pustaka	Pembuatan dan pengelolaan tugas serta penilaian menggunakan Elearning Penilaian otomatis dan feedback digital				
	4. Pengelolaan Pengguna dan Kehadiran				
	Menyusun struktur pengguna dan pengelolaan kehadiran dalam sistem pembelajaran digital				
Pustaka	5. Pemanfaatan Forum dan Diskusi Pembelajaran				
	Pengelolaan forum diskusi di Elearning Kolaborasi online antara mahasiswa dan dosen				
	6. Manajemen Administrasi Akademik Digital				
Pustaka	Pengelolaan administrasi perkuliahan, absensi, dan kehadiran digital				
	7. Proyek Akhir: Implementasi Pembelajaran Digital dengan Elearning				
	Penerapan teknologi pembelajaran yang terintegrasi dalam Elearning Demonstrasi dan presentasi proyek akhir oleh mahasiswa				
Pustaka	Utama:				
	1. Kelley, S. (2020). <i>Technology in Education: A Global Perspective</i> . Springer.				
	2. Rosenberg, M. J. (2019). <i>E-Learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age</i> . McGraw-Hill.				
Pustaka	3. Deborah Bernard, Greg Bobish, Jenna				
	4. Usman, RELIGIOUS DIGITAL LITERACY IN ISLAMIC HIGHER EDUCATION: STUDENTPERCEIVED BENEFIT, Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Humaniora				
	Hecker, Irina Holden, Allison Hosier, Trudi Jacobson, Tor Loney, and Daryl Bullis (2014). <i>The Information Literacy Handbook</i>				
Pustaka	Pendukung:				
	1. Anderson, T. (2020). <i>The Theory and Practice of Online Learning</i> . Athabasca University Press.				
	2. Siemens, G. (2018). <i>Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age</i> . International Journal of Instructional Technology and Distance Learning.				
Pustaka	3. Ally, M. (2021). <i>Foundations of Educational Theory for Online Learning</i> . Athabasca University Press.				



**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Media Pembelajaran	Perangkat lunak: 1. LMS (Learning Management System) 2. Edlink 3. Zoom (untuk kelas daring dan webinar) 4. Google Drive (untuk berbagi materi pembelajaran)	Perangkat keras: 1. Komputer/Laptop dengan spesifikasi yang memadai 2. Perangkat Mobile (Smartphone atau Tablet) untuk akses pembelajaran mobile 3. Kamera dan Mikrofon untuk sesi tatap muka daring (Zoom atau platform lain) 4. Proyektor/TV smart untuk pembelajaran tatap muka
Dosen Pengampu	2007128601 - HERLAN SANJAYA, ST, M.Kom 2018047202 - ALI RAHMAN, S.Ag., M.Pd. 2020017201 - ADE HASTUTY, S.T, S.Kom, M.T 2027067001 - Dr. USMAN, S.Ag, M.Ag 8917430021 - SUFYALDY, M.Kom.	
Matakuliah Syarat		

Rencana Pembelajaran

Mg Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep literasi digital dan teknologi informasi	Keaktifan diskusi	Ceramah, Diskusi Kelas	Video interaktif, Forum diskusi	Definisi & peran literasi teknologi informasi dalam pendidikan
2	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tren teknologi pembelajaran	Presentasi kelompok	Presentasi, Tanya jawab	Web seminar, Diskusi daring	Perkembangan e-learning dan LMS
3	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengakses dan mengelola eLearning	Tugas praktik	Praktektikum	Video tutorial, Praktektikum	Pengantar Elearning / LMS
4	CPMK-3	Mahasiswa dapat mengunggah dan mengatur kursus eLearning	Tugas individu	Demonstrasi, Praktek	Simulasi daring LMS	Pembuatan kursus & materi ajar di eLearning
5	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengelola akses pengguna dalam eLearning	Laporan studi kasus	Studi Kasus, Simulasi	Forum diskusi, Praktek daring	Manajemen pengguna dan hak akses dalam Elearning
6	CPMK-3	Mahasiswa mampu membuat kuis dan ujian di Elearning	Tugas praktikum	Praktikum	Ujian daring di eLearning	Menyusun evaluasi pembelajaran berbasis teknologi
7	CPMK-3	Mahasiswa mampu membuat kuis dan ujian di Elearning	Keaktifan diskusi	Ceramah, Diskusi	Video pembelajaran, Forum diskusi	Menyusun evaluasi pembelajaran berbasis teknologi
8	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3	Ujian tertulis dan praktik	Ujian tertulis dan praktik	Ujian tertulis & praktik	Ujian daring	Ujian Tengah Semester (UTS)
9	CPMK-2	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen akademik digital	Keaktifan diskusi	Ceramah, Diskusi	Video pembelajaran, Forum diskusi	Manajemen akademik berbasis teknologi
10	CPMK-3	Mahasiswa dapat mengelola penugasan dan sistem penilaian di Elearning	Tugas praktikum	Praktek langsung, Studi Kasus	Tutorial, Simulasi penugasan dan penilaian	Mengelola tugas dan penilaian pembelajaran di Elearning
11	CPMK-3	Mahasiswa dapat membuat katalog buku digital online	Tugas individu	Praktek langsung, Studi kasus	Tutorial daring, Simulasi	Memanfaatkan Aplikasi dalam pengelolaan perpustakaan digital
12	CPMK-4	Mahasiswa dapat mengevaluasi kelebihan dan kekurangan Elearning dalam akademik	Laporan studi kasus	Diskusi kelompok	Analisis studi kasus daring	Analisis penerapan teknologi informasi dalam pengelolaan akademik
13	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengusulkan inovasi berbasis teknologi	Proposal proyek	Brainstorming, Praktek	Penggunaan AI & gamifikasi dalam pembelajaran	Mengembangkan solusi berbasis teknologi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran



FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE
S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

14	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tantangan implementasi teknologi dalam pembelajaran	Presentasi kelompok	Diskusi kelompok, Tanya jawab	Forum diskusi, Webinar	Tantangan dan peluang teknologi dalam pendidikan
15	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan dan mengintegrasikan sistem pembelajaran digital	Proyek akhir	Praktek Mandiri, Presentasi	Diskusi kelompok, Review proyek	Proyek Akhir: Implementasi dan Integrasi Pembelajaran Digital
16	CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 CPMK-5	Ujian tertulis dan praktik	Ujian tertulis dan praktik	Ujian tertulis & praktik	Ujian daring	Ujian Akhir Semester (UAS)

Rencana Evaluasi

Unsur Nilai	Metode Evaluasi	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	Total
UTS	Kognitif/Pengetahuan - Ujian Tengah Semester	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	20.00
UAS	Kognitif/Pengetahuan - Ujian Akhir Semester	0.00	0.00	10.00	10.00	10.00	30.00
TUGAS	Kognitif/Pengetahuan	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	20.00
PRAKTIKUM	Hasil Proyek	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00	20.00
KEHADIRAN	Aktivitas Partisipatif	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	10.00

Parepare, 2025

Menandatangani,

Mahasiswa,

.....
NIM:

No. WA:.....