






**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**S1 PRODI PAI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH:</b> <b>Inovasi Pembelajaran</b>	<b>Kode Mata Kuliah:</b> <b>39TAA1326</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah:</b> <b>Kependidikan</b>	<b>BOBOT (SKS):</b> <b>3 SKS</b>	<b>SEMESTER:</b> <b>6</b>	<b>Tanggal Penyusunan:</b> <b>25/02/2025</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS:</b>  Dr. Usman Noer, M.Ag	<b>Koordinator Mata Kuliah:</b>  Dr. Usman, M.Ag		<b>Ketua Prodi:</b>  Rustan Efandy, M.Pd	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada MK / PLO</b>				
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menguraikan teknik-teknik desain pembelajaran pendidikan agama Islam yang berbasis teknologi informasi</li><li>2. Mampu menguraikan metode pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam dalam berbagai perspektif filsafat pendidikan berdasarkan akulturasi budaya berbasis teknologi informasi</li><li>3. Mampu menguraikan teknik pemanfaatan media pembelajaran pendidikan agama Islam melalui pendekatan akulturasi budaya berbasis teknologiinformasi</li><li>4. Mampu menguraikan implementasi bahan ajar PAI berdasarkan akulturasi budaya berbasis teknologi informasi berdasarkan teori-teori pendidikan dalam bentuk buku ajar, modul, video,suplemen</li><li>5. Mampu mendesain pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan akulturasi budaya berbasis teknologiinformasi</li><li>6. Mampu menggunakan media pembelajaran pendidikan agama Islam berdasarkan akulturasi budaya berbasis teknologi informasi.</li><li>7. Mampu mendesain bahan ajar PAI yang berakulturasi budaya berbasis teknologi informasi berdasarkan teori-teori pendidikan dalam bentuk buku ajar, modul, video,suplemen.</li><li>8. Mampu mengimplementasikan bahan ajar PAI berdasarkan akulturasi budaya berbasis teknologi informasi berdasarkan teori-teori pendidikan dalam bentuk buku ajar, modul, video,suplemen.</li></ol>				

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / CLO</b>	
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menganalisis pengertian, ruang lingkup dan tujuan Inovasi Pembelajaran dalam bentuk essay dan resume.</li> <li>2. Mampu menguraikan dan memahami Teori-Teori Belajar</li> <li>3. Mampu menganalisis hubungan Teori Belajar dan Pembelajaran</li> <li>4. Mampu menganalisis Implementasi strategi, pendekatan, dan model-model Pembelajaran</li> <li>5. Mampu menganalisis Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran dalam bentuk Mini Reserch</li> <li>6. Mampu menganalisis Implementasi Inovasi Pembelajaran dalam melakukan evaluasi Kelas</li> <li>7. Mampu menganalisis tentang pentingnya Difusi dan Inovasi Pendidikan</li> </ol>
<b>Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK) / LLO</b>	
Sub-CPMK-1	Mahasiswa memahami Isi kontrak Kuliah
Sub-CPMK-2	Mampu menguraikan Konsep Dasar Teori Belajar dan Pembelajaran
Sub-CPMK-3	Mampu menguraikan Pengertian dan Hakikat Inovasi Pembelajaran
Sub-CPMK-4	Mampu menguraikan Konsep Perubahan Sosial sebagai Dampak Inovasi
Sub-CPMK-5	Mampu menguraikan Konsep Inovasi dan Karakteristik Inovasi Pembelajaran
Sub-CPMK-6	Mampu menguraikan Hakekat Inovasi: Discovery, Inovasi, Modernisasi
Sub-CPMK-7	Mampu menganalisis Pengambilan keputusan inovasi dan model-model keputusan inovasi
Sub-CPMK-9	Mampu menguraikan Dukungan dan hambatan inovasi pembelajaran
Sub-CPMK-10	Mampu menganalisis Tren Penggunaan ICT dalam Pembelajaran Abad 21
Sub-CPMK-11	Mampu menguraikan Inovasi Model dan Desain Pembelajaran
Sub-CPMK-12	Mampu menganalisis Inovasi Strategi dan Pendekatan Pembelajaran
Sub-CPMK-13	Mampu menganalisis Inovasi Media dan Evaluasi Pembelajaran
Sub-CPMK-14	Mampu menganalisis Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia
Sub-CPMK-15	Mampu menganalisis Inovasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh

Peta CPL ke CPMK	Kode CPMK	CPL-4	CPL-5	Bobot (%)
	CPMK-1-3	v	v	15
	CPMK-4-5	v	v	20
	CPMK-6-7	v	v	15
	CPMK-8-10	v	v	20
	CPMK-11-13	v	v	10
	CPMK-14-16	v	v	20
	<b>Jumlah (%)</b>			<b>100</b>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah:</b>	Materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoritis dan praktis pelaksanaan dan penerapan Inovasi Pembelajaran di sekolah termasuk di dalamnya bagaimana upaya mengembangkan Inovasi Pembelajaran pada mahasiswa Pogram Studi Pendidikan Agama Islam.			
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	Isi pokok mata kuliah ini meliputi: Teori-Teori Belajar, Model-Model Desai Pembelajaran, Strategi dan Pendekatan dalam Pembelajaran, Metode dan Media Pembelajaran, Pengelolaan dan Pengembangan Sumber Belajar, Penelitian dan Teknologi Pembelajaran, Difusi dan Inovasi Pendidikan serta Penilaian Berbasis Kelas			
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b> Buku Ajar Inovasi Pembelajaran</p> <p><b>Pendukung:</b> Jurnal Online Invosi dalam Pembelajaran</p> <p><b>Referensi lain:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. T.G. Ratumanan, M.Pd., (2015). Inovasi Pembelajaran, Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik secara Optimal, Yogyakarta: Ombak, Cet.I.</li> <li>2. Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si. (2016). Inovasi Pembelajaran. Jakarta, Bumi Aksara; Cet.IV</li> <li>3. 3. Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag., (2017), Desain Pembelajaran Inovatif, Dari Teorti ke Praktek, Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta; Cet. Ke2</li> <li>4. Dr. Husniyatus Salamah Zainiyati, M.Ag, (2017), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasi ICT; Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran PAI, Jakarta; Kencana; Cet.I</li> <li>5. Hisyam Zaini dkk, Strategi Pembelajaran Aktif; (2008); Yogyakarta, InsanMadani.</li> </ol>			

<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat lunak: Elearning Edlin melalui Aplikasi Zoom Perangkat keras: Handphone dan Laptop serta Personal Computer
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Usman Noer, M.Ag
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

### Rencana Evaluasi:

Rencana Evaluasi	Metode	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	Total
<b>Tugas Individu</b>	Tes Alternatif / Tes Tertulis	10	15	0	0	25
<b>UTS</b>	Tes Kognitif	10	10	0	0	20
<b>Tugas Kelompok</b>	Problem-based	0	0	15	20	35
<b>UAS</b>	Tes Kognitif	0	0	10	10	20
<b>Jumlah</b>		<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### Rencana Pembelajaran:

Pertemuan Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami Isi kontrak Kuliah	Mahasiswa Mendownload Kontak Kuliah dari repository dan menandatangani	Dikirim kembali dalam bentuk Tugas File Pdf.	<b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal  <b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo	Kontrak Kuliah	7
2	Mahasiswa mampu menguraikan Konsep Dasar Teori Belajar dan Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal  <b><u>Daring (Online):</u></b>	Konsep Dasar Teori Belajar dan Pembelajaran	7

				Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo		
3	Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian dan Hakikat Inovasi Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Pengertian dan Hakikat Inovasi Pembelajaran	7
4	Mahasiswa mampu menguraikan Konsep Perubahan Sosial sebagai Dampak Inovasi	Tugas Resume dan Presentasi	• Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Konsep Perubahan Sosial sebagai Dampak Inovasi	7
5	Mahasiswa mampu menguraikan Konsep Inovasi dan Karakteristik Inovasi Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Konsep Inovasi dan Karakteristik Inovasi Pembelajaran	7
6	Mahasiswa mampu menguraikan Hakekat Inovasi: Discovery, Invensi, Moderniasi	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Hakekat Inovasi: Discovery, Invensi, Moderniasi	7
7	Mahasiswa mampu memahami Pengambilan keputusan inovasi dan model-model keputusan inovasi	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Pengambilan keputusan inovasi dan model-model keputusan inovasi	7

8	UTS	Online	Online	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Ujian Tengah Semester	20
9	Mampu mendesain etika, moral dan susila serta hubungannya dengan akhlak hubungannya Dukungan dan hambatan inovasi pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Dukungan dan hambatan inovasi pembelajaran	7
10	Mahasiswa mampu melaksanakan Mini Research tentang Tren Penggunaan ICT dalam Pembelajaran Abad 21	Tugas Resume dan Presentasi	Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Tren Penggunaan ICT dalam Pembelajaran Abad 21	7
11	Mahasiswa mampu Mini Research tentang Inovasi Model dan Desain Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Praktikum	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Inovasi Model dan Desain Pembelajaran	7
12	Mahasiswa mampu mengevaluasi Mini Research tentang Inovasi Strategi dan Pendekatan Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Praktikum	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Inovasi Strategi dan Pendekatan Pembelajaran	7

13	Mahasiswa mampu menguraikan Media dan Evaluasi Pembelajaran	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Media dan Evaluasi Pembelajaran	7
14	Mahasiswa melakukan Studi lapangan; Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia	7
15	Mahasiswa mampu menguraikan Inovasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh	Tugas Resume dan Presentasi	Diskusi Online melalui Elearning berbasis Zoom	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Inovasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh	7
16	<b>UAS</b>	Online	Online	<p><b><u>Luring (Offline):</u></b> Sesuai Jadwal</p> <p><b><u>Daring (Online):</u></b> Sesuai jadwal Elearning pada Sisfo</p>	Ujian Akhir Semester	20

Parepare,

2025

Menandatangani,

Mahasiswa,

.....

NIM:

No. WA:.....