SKRIPSI

PUASA SUNNAH SEBAGAI *PROBLEM-FOCUSED COPING* MAHASISWA: UPAYA MENJAGA KESEHATAN MENTAL



PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE

2025 M/1447 H

PUASA SUNNAH SEBAGAI *PROBLEM-FOCUSED COPING* MAHASISWA: UPAYA MENJAGA KESEHATAN MENTAL



OLEH:

MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI NIM: 2020203870232020

Skripsi Sebagai Salah Sat<mark>u untuk Memperol</mark>eh <mark>Ge</mark>lar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Parepare

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE

2025 M/ 1447 H

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Judul Skripsi : Puasa Sunnah Sebagai Problem-focused Coping

Mahasiswa: Upaya Menjaga Kesehatan Mental

Nama Mahasiswa : Muhammad Rizky Ramadhani

Nomor Induk Mahasiswa : 2020203870232020

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

No. B-1811/ln.39/FUAD.03/PP.00.9/09/2023

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama : Dr. Ramli, S.Ag., M.Sos.I.

NIP : 197612312009011047

Pembimbing Pendamping : Astinah, M.Psi.

NIP : 199104182020122020

Mengetahui:

Pakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Dr.A. Núrkidám. H. Hum/r NIP 1964/231992031045

PENGESAHAN KOMISI PENGUJI

Judul Skripsi : Puasa Sunnah Sebagai Problem-focused

Coping Mahasiswa : Upaya Menjaga

Kesehatan Mental

Nama Mahasiswa : Muhammad Rizky Ramadhani

Nomor Induk Mahasiswa : 2020203870232020

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Dasar Penetapan Pembimbing : Surat Penetapan Pembimbing Skripsi Fakultas

Ushuluddin, Adab dan Dakwah

No. B-1811/ln.39/FUAD.03/PP.00.9/09/2023

Tanggal Kelulusan : 08 Juli 2025

Disahkan oleh Komisi Penguji:

Dr. Ramli, S.Ag., M.Sos.I. (Ketua)

Astinah, M.Psi. (Sekretaris)

Muhammad Haramain, M.Sos.I. (Anggota)

Nurul Fajriani, M.Si. (Anggota)

Mengetahui:

Fakultas Ushaluddin, Adab dan Dakwah

urkidam. H. Hum

KATA PENGANTAR

بسم اللهِ الرَّحْمَن الرَّحِيم

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعْفِزُهُ وَنَسْتَعْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيْهِ وَنَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتٍ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلهَ إلاَّ الله وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dalam bentuk karya tulis (skripsi) ini sebagai salah satu syarat pada tahapan penyelesaian studi dan memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Jamal dan Ibunda Ratnawati. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis. Terimakasih telah mendidik, membimbing, serta memberikan kasih yang tulus, motivasi, dan doa yang tak pernah putus dalam setiap keadaan. Kehadiran dan dukungan beliau berdua menjadi alasan utama bagi penulis untuk tetap bertahan, melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga akhirnya memperoleh gelar sarjana.

Penulisan skripsi ini tentu tidak akan terselesaikan tanpa bimbingan dan arahan dari para dosen pembimbing. Oleh karena itu, penulis mengucapakan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Ramli, S.Ag., M.Sos.I. selaku pembimbing utama dan Ibu Astinah, M.Psi. selaku pembimbing pendamping, atas segala waktu, ilmu, arahan, dan kesabaran yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat bimbingan dan dukungan beliau, penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan judul yang telah dirancang. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hannani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Parepare yang telah bekerja keras mengelola pendidikan di IAIN Parepare.

- 2. Bapak Dr. A. Nurkidam, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah atas pengabdiannya telah menciptakan suasana pendidikan yang positif bagi mahasiswa.
- 3. Bapak Dr. Iskandar, S.Ag., M.Sos.I. dan Ibu Dr. Nurhikmah, M.Sos.I., selaku wakil dekan yang membantu dalam penyelenggaraan pendidikan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.
- 4. Ibu Emilia Mustary M.Psi., selaku ketua program studi Bimbingan Konseling Islam yang senantiasa membersamai mahasiswa selama studi di IAIN Parepare.
- 5. Ibu Nur Afiah M.A., selaku penasehat akademik penulis.
- 6. Bapak Muhammad Haramain, M.Sos.I., selaku penguji I penulis yang senantiasa memberikan motivasi, arahan dan kesempatan kepada penulis dalam berbagai hal selama studi di IAIN Parepare.
- 7. Ibu Nurul Fajriani, S.Psi., M.Si. selaku penguji II yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian.
- 8. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang senantiasa mendidik penulis selama penulis menempuh Pendidikan di IAIN Parepare.
- 9. Ibu Hj. Nurmi, M.A. Kepala Bagian Tata Usaha, beserta seluruh jajaran staf Administrasi Akademik Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah yang telah banyak membantu penulis dalam tahap administrasi selama penulis studi di IAIN Parepare.
- 10. Kepala perpustakaan IAIN Parepare beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan serta mendukung proses penyelesaian studi penulis melalui penyediaan referensi yang dibutuhkan.
- 11. Para responden yang telah bersedia membantu penelitian penulis.
- 12. Saudara kandung penulis, Indah Aulia Putri dan Muhammad Al-Kahfi, yang telah menjadi adik-adik tercinta, serta memberikan dukungan moril selama proses studi.

- 13. Keluarga besar Program Studi Bimbingan Konseling Islam, khususnya rekanrekan seperjuangan Angkatan 2020, yang senantiasa membersamai penulis dari awal perkuliahan hingga tahap penyelesaian studi.
- 14. Keluarga besar Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) FUAD, khususnya rekan-rekan Pengurus DEMA FUAD 2023, yang telah memberikan banyak pengalaman, kesan, serta pelajaran yang berharga.
- 15. Keluarga besar Himpunan Pelajar Mahasiswa Indonesia (HIPMI) Parepare, khususnya rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2020, yang terus membersamai penulis hingga hari ini.
- 16. Seluruh keluarga besar penulis, baik dari ayah maupun ibu, yang telah memberikan cinta, doa, dan semangat yang tak tergantikan.
- 17. Sahabat-sahabat penulis yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bantuan, kebersamaan, dan dukungan di kala susah maupun senang.

Dengan tulus dan penuh rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang senantiasa membantu, memberikan perhatian, doʻa dan dukungan yang tiada hentinya untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ini. Semoga Allah swt berkenan menilai sebagai amal jariyah dan memberikan rahmat dan pahala-Nya.

Akhirnya penulis menyampaikan kiranya pembaca berkenan memberikan saran konstruktif demi kesempurnaan skripisi ini.

Parepare, <u>26 Juni 2025</u> 30 Dzulhijjah 1446H

Penulis,

Muhammad Rizky Ramadhani NIM. 2020203870232020

PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhammad Rizky Ramadhani

Nomor Induk Mahasiswa : 2020203870232020

Tempat/tgl.Lahir : Parepare, 08 November 2002

Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Judul Skripsi : Puasa Sunnah Sebagai Coping Problem-

focused Coping Mahasiswa: Upaya

Menjaga Kesehatan Mental

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Parepare, 30 Juli 2025

Penulis,

Muhammad Rizky Ramadhani

NIM. 2020203870232020

ABSTRAK

Puasa sunnah memiliki peran penting dalam menjaga kesehatan mental, khususnya bagi mahasiswa yang sering menghadapi tekanan akademik. Praktik ini membantu mengelola stres, meningkatkan ketenangan, serta melatih pengendalian diri. Berdasarkan studi terdahulu, puasa sunnah memberikan dampak positif terhadap stabilitas emosional dan kesejahteraan mental. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mendorong mahasiswa IAIN Parepare menjalankan puasa sunnah serta bagaimana puasa sunnah berperan sebagai mekanisme problem-focused coping dalam menghadapi tekanan akademik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi terhadap lima mahasiswa IAIN Parepare. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor pendorong mahasiswa menjalankan puasa sunnah meliputi motivasi spiritual, pengaruh sosial, serta kebutuhan psikologis dan fisik. Faktor-faktor ini berkontribusi dalam membentuk kebiasaan hidup yang lebih sehat dan religius. Selain itu, puasa sunnah terbukti menjadi bentuk problem-focused coping yang efektif bagi mahasiswa dalam menghadapi tekanan akademik, melalui perubahan kebiasaan, pengendalian emosi, dan manajemen waktu yang lebih baik.

Kata Kunci: Puasa Sunnah, Problem-focused Coping, Kesehatan Mental.



DAFTAR ISI

HALA	MAN JUDUL	ii
PERSE	ETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
PENG	ESAHAN KOMISI PENGUJI	iv
KATA	PENGANTAR	v
PERN	YATAAN KEASLIAAN SKRIPSI	viii
ABSTI	RAK	ix
DAFT	AR ISI	x
DAFT	AR GAMBAR	xii
DAFT	AR LAMPIRAN	xiii
TRAN	SLITERASI DAN SINGKATAN	xiv
BAB I	PENDAHULUAN	1
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Rumusan Masalah	6
C.	Tujuan Penelitian	6
D.	Manfaat Penelitian	6
BAB II	I TINJAUAN PUSTAKA	
A.	Tinjauan Penelitian Relavan	8
B.	Tinjauan Teori	
C.	Kerangka Konsept <mark>ual</mark>	
D.	Kerangka Berpikir	
BAB II	II METODE PENELITIAN	35
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.	35
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C.	Fokus Penelitian	36
D.	Jenis dan Sumber Data	36
E.	Teknik Pengumpulan dan Pengelolaan Data	37
F.	Uji Keabsahan Data	40
ΒΔΒΓ	WHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	11

A.	Hasil Penelitian	44
В.	Pembahasan hasil penelitian	62
BAB V	/ PENUTUP	71
A.	Simpulan	71
В.	Saran	71
DAFT	AR PUSTAKA	73
LAMP	PIRAN	I
BIODA	ATA PENULIS	LXXX



DAFTAR GAMBAR

	NO	Daftar Gambar	Halaman
Ī	1.1	Kerangka berfikir	34



DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1	Pedoman Wawancara	II
2	Verbatim	VII
3	Surat Izin Meneliti dari Kampus	LXVI
4	Surat Izin Meneliti PTSP	LXVII
5	Surat Penetetapan Pembimbing	LXVIII
6	Surat Keterangan Wawancara	LXIX
7	Dokumentasi	LXXIV
8	Turnitin	LXXIX
9	Biodata Penulis	LXXX



TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

A. Transliterasi

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda , dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda.

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin:

Huruf	Nama	Huruf Latin	Nama	
1	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan	
ب	Ba	В	Be	
ت	Ta	Т	Te	
ث	Tsa	Ts PAREPARE	te dan sa	
٤	Jim	J	Je	
۲	На	h	ha (dengan titik di bawah)	
Ċ	Kha	Kh R	ka dan ha	
٦	Dal	D	De	
خ	Dzal	Dz	de dan zet	
ر	Ra	R	Er	
ز Zai		Z	Zet	

m	Sin	S	Es	
υ'n	Syin	Sy	es dan ye	
ص	Shad	ş	es (dengan titik di bawah)	
ض	Dhad	d	de (dengan titik dibawah)	
ط	Та	ţ	te (dengan titik dibawah)	
<u>ظ</u>	Za	Ž	zet (dengan titik dibawah)	
ع	ʻain	PAREPARE	koma terbalik ke atas	
غ	Gain	G	Ge	
ف	Fa	F	Ef	
ق	Qaf	Q	Qi	
ای	Kaf	KEPK	Ka	
J	Lam	L	El	
م	Mim	M	Em	
ن	Nun	N	En	
е	Wau	W	We	

ىە	На	Н	На
۶	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (*) yang di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika terletak di tengah atau di akhir, ditulis dengan tanda (").

2. Vokal

a. Vokal tunggal *(monoftong)* bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ĺ	Fathah	A	A
Ţ	Kasrah	I	I
Í	Dhomma	U	U

b. Vokal rangkap (diftong) bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
نيْ	Fathah dan Ya	Ai	a dan i
بَوْ	Fathah dan Wau	Au	a dan u

Contoh:

: Kaifa

: Haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, translaterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ني / نا	Fathah dan Alif ني / نا atau ya		a dan garis di atas
بِيْ	Kasrah dan Ya	Ī	i dan garis di atas
ئو	Kasrah dan Wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

ات مات : māta

ramā : رمي

يا : qīla

yamūtu: يموت

4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

- a. *ta marbutah* yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah [t].
- b. *ta marbutah* yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).Contoh:

rauḍah al-jannah atau rauḍatul jannah : رُوْضَهُ الجَنَّةِ

al-madīnah al-fāḍilah atau al-madīnatul fāḍilah: الْمَدِيْنَةُ الْفَاضِيلَةِ

al-hikmah : مَالْحِكُمَةُ

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid (*), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah. Contoh:

: Rabbanā

: Najjainā

al-haqq : الْحَقُّ

: al-hajj

nu''ima : نُعْمَ

aduwwun: عَدُوُّ

Jika huruf ک be<mark>rtasydid d</mark>i akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (بی), maka ia transliterasi seperti huruf maddah (i). Contoh:

: 'Arabi (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

: 'Ali (bukan 'Alyy atau 'Aly)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf 'y' (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contoh:

: al-syamsu (bukan asy- syamsu)

: al-zalzalah (bukan az-zalzalah)

غُفْسَفَة : al-falsafah

: al-bilādu

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contoh:

ta 'murūna : تَأْمُرُ وْ نَ

: al-nau

ثنيْءٌ : syai'un

Umirtu : أُمِرْتُ

8. Kata Arab yang lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasikan adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Al-Qur'an (darul Qur'an), sunnah. Namun bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fī zilāl al-gur 'an

Al-sunna<mark>h q</mark>abl al-tadwin

Al-ibārat bi 'umum al-lafz lā bi khusus al-sabab

9. Lafz al-Jalalah (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf jar dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai mudhaf ilaih (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh:

با الله Dīnullah : بيْنُ اللهِ : billah

Adapun ta marbutah di akhir kata yang disandarkan kepada lafz aljalālah, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

: Hum fī rahmatillāh : هُمْ فِيْ رَحْمَةِ اللهِ

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf capital, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga berdasarkan pada pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf capital, misalnya: digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Contoh:

Wa mā Muhammadun illā rasūl

Inna awwala baitin wudi 'a linnāsi lalladhī bi Bakkata mubārakan Syahru Ramadan al-ladhī unzila fih al-Qur 'an

Nasir al-Din al-Tusī

Abū Nasr al-Farabi

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu anak dari) dan Abū (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi. Contoh:

Abū al-Walid Muhammad ibnu Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abū al-Walid Muhammad (bukan: Rusyd, Abū al-Walid Muhammad Ibnu)

Naṣr Ḥamīd Abū Zaid, ditulis menjadi: Abū Zaid, Naṣr Ḥamīd (bukan: Zaid, Naṣr Ḥamīd Abū).

B. Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt.	=	subḥānahū wa taʻāla
saw.	=	şallallāhu 'alaihi wa sallam
a.s.	=	ʻalaihi al- sallām
Н	=	Hijriah
M	=	Masehi
SM	=	Sebelum Masehi

1. = Lahir tahun

w. = Wafat tahun

QS .../...: 4 = QS al-Baqarah/2:187 atau QS Ibrahīm/..., ayat 4

HR = Hadis Riwayat

Beberapa singkatan dalam bahasa Arab:

Beberapa singkatan yang digunakan secara khusus dalam teks referensi perlu dijelaskan kepanjangannya, diantaranya sebagai berikut:

ed. : Editor (atau, eds. [dari kata editors] jika lebih dari satu orang editor). Karena Dalam bahasa Indonesia kata "editor" berlaku baik untuk satu atau lebih editor, maka ia bisa saja tetap disingkat ed. (tanpa s).

et al. : "Dan lain-lain" atau "dan kawan-kawan" (singkatan dari et alia). Ditulis dengan huruf miring. Alternatifnya, digunakan singkatan dkk. ("dan kawan-kawan") yang ditulis dengan huruf biasa/tegak.

Cet. : Cetakan. Keterangan frekuensi cetakan buku atau literatur sejenis.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kesehatan mental adalah kondisi di mana seseorang mampu berfungsi secara baik secara emosi, psikologis, dan sosial. Kesehatan mental mempengaruhi cara seseorang berpikir, merasakan, dan bertindak, serta bagaimana mereka menghadapi stres, berhubungan dengan orang lain, dan membuat keputusan. Gangguan kesehatan mental yang tidak diatasi dapat mengakibatkan penurunan kualitas hidup, baik dalam hal produktivitas, kebahagiaan, maupun kesejahteraan secara keseluruhan.

Sebagaimana yang telah dijelaskan dalam firman Allah SWT., Q.S. Ar-Ra'd/13:28:

Artinya:

"(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, bahwa hanya dengan mengingat Allah hati akan selalu tenteram."

Ayat ini menekankan bahwa mengingat Allah melalui doa, dzikir, dan ibadah lainnya dapat membawa ketenangan batin yang sangat penting dalam menjaga kesehatan mental. Seiring dengan meningkatnya pemahaman tentang kesehatan mental, kesadaran akan pentingnya menjaga kesehatan mental semakin meluas. Banyak faktor yang dapat memengaruhi kesehatan mental seseorang, termasuk faktor biologis (seperti gen atau ketidakseimbangan kimiawi di otak), pengalaman hidup (seperti trauma atau pelecehan), serta faktor

1

¹ Al-Qur'an Karim

lingkungan dan sosial.² Masalah kesehatan mental mencakup berbagai kondisi, mulai dari gangguan kecemasan, depresi, hingga gangguan psikosis seperti skizofrenia. Terlepas dari banyaknya isu kesehatan mental. Hal demikian dapat memicu tekanan akademik.

Mahasiswa adalah individu yang sedang menjalani proses pendidikan tinggi di perguruan tinggi atau universitas. Mahasiswa merupakan generasi muda yang diharapkan menjadi agen perubahan dan penerus bangsa, dengan peran yang krusial dalam pembangunan sosial, ekonomi, dan budaya. Sebagai bagian dari masyarakat yang berpendidikan, mahasiswa tidak hanya diharapkan untuk menguasai pengetahuan dan keterampilan di bidang studi masing-masing, tetapi juga untuk mengembangkan sikap dan nilai-nilai yang mendukung kehidupan bermasyarakat.

Dalam konteks psikologi perkembangan, mahasiswa sering dihadapkan pada berbagai tekanan, baik akademis maupun sosial. Mahasiswa sering menghadapi tekanan akademik yang tinggi, dan stres yang terkait dengan tanggung jawab yang diberikan oleh orang tua serta interaksi sosial yang berkontribusi pada masalah kesehatan mental seperti stres, kecemasan, kelelahan emosional, hingga kesulitan dalam manajemen waktu antara tuntutan studi dan aktivitas organisasi. Di samping itu, masalah keuangan, termasuk biaya kuliah dan biaya hidup, turut membebani mahasiswa, sementara kesehatan fisik sering kali terabaikan akibat pola makan yang tidak sehat dan kurang tidur. Semua

_

² Akbar, Hairil, et al. *Teori Kesehatan Reproduksi*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.

³ Gusty, Sri, et al. *Merayakan Kemerdekaan (Refleksi Dosen dalam Membangun Generasi Penerus Bangsa)*. TOHAR MEDIA, 2023.

⁴ Ayu, Sinta, and Gunawan Santoso. "Menggali Karakteristik, Tantangan, dan Strategi Karakter Kerendahan Hati di Era 21." *Jurnal Pendidikan Transformatif* 2.5 (2023).

masalah ini berkontribusi pada kesulitan mahasiswa dalam mencapai keseimbangan kesehatan yang diperlukan untuk sukses dalam studi dan kehidupan pribadi mereka. Dengan berbagai permasalahan yang dihadapi, individu sering melakukan berbagai hal untuk membantu mengatasi atau menjaga kesehatan mental. Salah satu upaya yang dilakukan adalah berpuasa sunnah.

Sebagaimana Rasulullah SAW bersabda: "Puasa adalah perisai (bagi seorang hamba). Apabila salah seorang di antara kalian berpuasa, maka hendaknya ia tidak berucap kotor dan tidak bertindak bodoh. Jika ada yang mengajaknya berkelahi atau mencacinya, maka hendaklah ia mengatakan: 'Sesungguhnya aku sedang berpuasa.'" (HR. Bukhari dan Muslim).

Puasa sunnah merupakan ibadah puasa yang dianjurkan secara khusus bagi umat Muslim untuk dilaksanakan di luar kewajiban puasa Ramadhan. Praktik ini mencakup puasa pada hari-hari tertentu seperti Senin-Kamis, *Ayyamul Bidh*, serta hari-hari istimewa lainnya yang disyariatkan.⁵ Puasa sunnah, meskipun tidak diwajibkan, memiliki keutamaan yang sangat besar, baik dalam meningkatkan ketakwaan maupun sebagai sarana mendekatkan diri kepada Allah SWT. melalui latihan pengendalian diri dan kesabaran.

Dalam pelaksanaannya, puasa sunnah secara khusus memberikan kesempatan bagi seorang Muslim untuk lebih banyak merenung, memperbaiki diri, serta menanamkan disiplin dalam menghadapi berbagai tantangan hidup. Dengan menahan lapar, haus, dan hawa nafsu, puasa sunnah melatih kesabaran dan ketahanan jiwa. Dengan demikian, hubungan antara kesehatan mental dan puasa sunnah sangat erat. Puasa sunnah tidak hanya menjadi sarana untuk

-

⁵ Solikhin, Nur. *Tata Cara dan Tuntunan Segala Jenis Puasa*. SAUFA, 2015.

⁶ Zuhriyah, Lailatuzz, Et Al. "Tradisi Ramadan Di Indonesia: Dialektika Teks Dan Konteks; Indahnya Kebersamaan, Tradisi, Dan Pengalaman Keagamaan." (2024).

mendekatkan diri kepada Allah, tetapi juga sebagai alat untuk meningkatkan kesehatan mental individu, yang pada akhirnya dapat mendukung kesejahteraan secara keseluruhan.

Pada wawancara awal dengan beberapa mahasiswa IAIN Parepare yang rutin melaksanakan puasa sunnah, sebagian besar dari individu mengungkapkan bahwa puasa sunnah memberikan efek positif terhadap ketenangan batin dan kemampuan individu dalam mengelola stres akademik. individu merasa lebih fokus, sabar, dan mampu menghadapi tekanan tugas serta ujian. Beberapa juga bahwa kebiasaan ini menyebutkan membantu mereka untuk lebih mendisiplinkan diri, baik dalam hal waktu maupun emosi.

"Saya merasa lebih tenang dan sabar, terutama ketika menghadapi tugastugas kuliah yang berat. Saat saya berpuasa, saya lebih bisa mengontrol emosi, jadi stres saya berkurang. Selain itu, puasa juga membuat saya merasa lebih dekat deng<mark>an All</mark>ah, jadi ada semacam rasa damai yang membantu saya fokus dalam belajar."

Mahasiswa, seperti W dalam wawancara di atas, sering kali menghadapi tuntutan akademik yang kompleks. Kemampuan untuk tetap tenang dan fokus menjadi faktor penting untuk menyelesaikan tugas dengan baik. Praktik puasa sunnah tidak hanya memberikan kekuatan spiritual tetapi juga membangun disiplin, yang berdampak pada peningkatan produktivitas.

> "Bagi saya, puasa sunnah membantu mengatur waktu lebih baik. Saat berpuasa, saya lebih disiplin mulai dari waktu sahur hingga berbuka. Pola ini membuat saya lebih fokus dalam belajar dan lebih bijaksana dalam membagi waktu antara tugas kuliah, ibadah, dan istirahat."8

⁷ Waty, Mahasiswa IAIN Parepare, *Wawancara* di IAIN Parepare pada tanggal 23 Maret 2024.

⁸ Nafilah Sari Razak, Mahasiswa IAIN Parepare, Wawancara di IAIN Parepare pada tanggal 27 Maret 2024.

Selain itu, efek sosial dari puasa sunnah juga tidak bisa diabaikan. Dalam tradisi Islam, puasa sunnah sering kali dilaksanakan bersama, misalnya pada hari Senin dan Kamis. Kegiatan ini mempererat hubungan sosial antar individu, yang secara tidak langsung dapat menjadi sumber dukungan emosional bagi mahasiswa.

Beberapa penelitian terdahulu, seperti yang dilakukan oleh Eka Oktaviani Muliah, yang memperlihatkan bagaimana rutinitas puasa sunnah berkontribusi pada stabilitas emosional dan kesejahteraan mental mahasiswa. 9 Kemudian penelitian oleh Ana Latifatun Nihayah, Penelitian tersebut memperlihatkan bagaimana intensitas puasa Senin-Kamis mempengaruhi kontrol diri para santri perempuan di sebuah pondok pesantren. 10 Kemudian penelitian oleh Figri Maulana Natsir. Penelitian ini mengungkapkan bahwa puasa sunnah berpotensi menjadi strategi efektif untuk mengelola stres, melalui peningkatan ketenangan, kesabaran, dan kedekatan spiritual, yang pada akhirnya mendukung kesejahteraan mental individu secara menyeluruh. 11 Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa puasa sunnah memiliki dampak postif terhadap kesehatan mental. Puasa sunnah membantu individu dalam mengelola stres dengan cara melatih pengendalian diri, kesabaran, dan meningkatkan ketenangan batin. Selain itu, puasa sunnah juga dapat memperkuat ketahanan emosional, meningkatkan fokus, dan menciptakan keseimbangan antara tuntutan kehidupan sehari-hari dan ibadah.

 $^{^9}$ Eka Oktavia Muflihah, "Proses tercapainya Kesehatan Mental Dengan Puasa Senin dan Kamis Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta".

¹⁰ A N A Latifatun Nihayah And Jurusan Tasawuf D A N Psikoterapi, "Pengaruh Intensitas Puasa Senin Kamis Terhadap Kontrol Diri Pada Santriwati Pondok Pesantren Nurul Huda Sirahan".

Fiqri Maulana Natsir, "Pengaruh Puasa Sunnah Senin Kamis Terhadap Tingkat Stress Pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta".

Mengacu pada hasil studi sebelumnya, penting untuk dilakukan penelitian yang lebih mendalam guna memahami Puasa Sunnah Sebagai *Problem-focused Coping* Upaya Menjaga Kesehatan Mental Mahasiswa IAIN Parepare, serta bagaimana ibadah ini berkontribusi terhadap diri mereka. Penelitian ini diharapkan mampu menjawab kesenjangan antara harapan dan kenyataan dalam teori dan praktik terkait dampak puasa sunnah, sekaligus memperkaya temuan dari penelitian-penelitian terdahulu mengenai peran ibadah puasa dalam menjaga kesehatan mental mahasiswa.

B. Rumusan Masalah

- 1. Faktor apa saja penyebab mahasiwa IAIN Parepare berpuasa sunnah?
- 2. Bagaimana puasa sunnah berperan sebagai mekanisme *problem-focused* coping mahasiswa IAIN Parepare?

C. Tujuan Penelitian

- 1. Untuk mengetahui faktor penyebab mahasiswa IAIN Parepare berpuasa sunnah.
- 2. Untuk mengetahui bagaimana puasa sunnah berperan sebagai mekanisme *problem-focused coping* mahasiswa IAIN Parepare yang berpuasa sunnah.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat sebagai berikut:

 Secara teoritis, sebagai bahan referensi pembaca mahasiswa IAIN Parepare, khususnya mahasiswa yang tidak terbiasa dengan puasa sunnah dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif problem-focused coping bagi mahasiswa. 2. Secara praktis, penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi kepada pembaca dan penulis itu sendiri, diharapkan dapat memberikan pengetahuan yang baru bagi pembaca dan memberikan informasi yang bermanfaat bagi mahasiswa khususnya mahasiswa yang jarang melakukan puasa sunnah.



BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Penelitian Relavan

Tinjuan penelitian terdahulu pada dasarnya dilakukan untuk memperoleh gambaran topik yang akan diteliti dengan penelitian sejenis yang pernah dilakukan penelitian sebelumnya agar tidak terjadi pengulangan dalam penelitian ini. Berkaitan dengan penilitian Puasa Sunnah Sebagai *Problem-focused coping* Maha*siswa: Upaya Menjaga Kesehatan Mental dengan penelitian terdahulu diantaranya:

- 1. Penelitian yang dilakukan oleh Ana Latifatun Nihayah "Pengaruh Intensitas Puasa Senin Kamis Terhadap Kontrol Diri Pada Santri Wati Pondok Pesantren Nurul Huda Sirahan", tahun 2022. Menemukan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara intensitas puasa Senin Kamis dan kontrol diri pada santriwati di Pondok Pesantren Nurul Huda Sirahan. Semakin sering santriwati berpuasa, semakin tinggi tingkat kontrol diri mereka. Kaitannya dengan penelitian yang akan diteliti oleh penulis adalah bahwa keduanya sama-sama mengaitkan puasa sunnah untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan diri seseorang. Sedangkan, perbedaan pada penelitian tersebut adalah terletak pada pokok pembahasan dan metode penelitian.
- Penelitian yang dilakukan oleh Fiqri Maulana Natsir "Pengaruh Puasa Sunnah Senin Kamis Terhadap Tingkat Stres Pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta", tahun (2022).

¹² A N A Latifatun Nihayah And Jurusan Tasawuf D A N Psikoterapi, "Pengaruh Intensitas Puasa Senin Kamis Terhadap Kontrol Diri Pada Santriwati Pondok Pesantren Nurul Huda Sirahan".

Penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa preklinik Fakultas Kedokteran UIN Jakarta berada pada tingkat stres normal (71%), sementara sisanya mengalami stres ringan hingga sangat parah. Praktik puasa sunnah Senin Kamis secara rutin memiliki hubungan signifikan dengan penurunan tingkat stres, dengan nilai p = 0,023 (p < 0,05). Hal ini mengindikasikan bahwa puasa sunnah berpotensi menjadi strategi efektif untuk mengelola stres. ¹³ Kaitannya dengan penelitian yang akan diteliti oleh penulis adalah kedua penelitian membahas manfaat puasa sunnah dalam menurunkan tingkat stres mahasiswa, dengan fokus pada perannya dalam menjaga kesehatan mental. Sedangkan, perbedaan keduanya terletak pada pendekatan mental. Sedangkan penelitian fiqri menggunakan pendekatan kuantitatif sedangkan penelitian penulis menggunakan pendekatan kualitatif.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Eka Oktaviani Mufliah "Proses Tercapainya Kesehatan Mental Dengan Puasa Senin dan Kamis Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta", tahun (2022). Menunjukkan bahwa puasa Senin dan Kamis dapat meningkatkan kesehatan mental mahasiswa di Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta. Puasa ini membantu menjaga kesehatan fisik dengan mengatur pola makan dan memperbaiki metabolisme tubuh, serta kesehatan psikis dengan mendorong pengamalnya untuk berpikir positif dan menerima diri. Mekanisme pembiasaan berpuasa secara rutin membantu pengamal

Fiqri Maulana Natsir, "Pengaruh Puasa Sunnah Senin Kamis Terhadap Tingkat Stress Pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta".

-

mencapai kesehatan mental yang lebih baik dan konsisten. ¹⁴ Kaitan dengan penelitian yang akan diteliti ialah keduanya saling mengaitkan antara kesehatan mental seseorang dengan cara berpuasa sunnah. Kemudian, adapun perbedaan kedua penelitian yakni penelitian Eka lebih mendalam pada aspek proses individu dan pengalamannya, sedangkan penelitian ini berfokus pada peran puasa sebagai alat *coping* secara keseluruhan dengan lingkup yang mungkin lebih luas.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Zahratun Nisa "Bimbingan Berbasis Puasa Senin Kamis Dalam Menecegah Stres Mahasantri Di Ma'had AlJami'ah UIN Raden Intan Lampung", tahun 2022. Penelitian menunjukkan bahwa Bimbingan Berbasis Puasa Senin Kamis di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung dilakukan sesuai tahap-tahap bimbingan (*rapport*, kerja, *termination*) dengan metode direktif seperti motivasi dan pendekatan personal. Materi bimbingan meliputi keagamaan dan psikologi. Hasilnya, mahasantri merasakan dampak positif berupa ketenangan, kenyamanan, dan kedekatan dengan Allah, sehingga bimbingan ini efektif mencegah stres dan menciptakan kesehatan mental. Puasa juga berfungsi sebagai latihan untuk menghadapi stres dan mencegah gangguan kejiwaan. ¹⁵ Kaitannya penelitian yang akan diteliti adalah keduanya membahas peran puasa sunnah dalam mengelola stres dan menjaga kesehatan mental mahasiswa. Adapun perbedaannya

¹⁴ Eka Oktavia Muflihah, "Proses tercapainya Kesehatan Mental Dengan Puasa Senin dan Kamis Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta".

.

¹⁵ Zahratun Nisa "Bimbingan Berbasis Puasa Senin Kamis Dalam Menecegah Stres Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung"

penelitian Zahratun Nisa melalui tahap bimbingan terstruktur sedangkan penelitian penulis tanpa pengaruh bimbingan khusus.

B. Tinjauan Teori

- 1. Teori Problem-focused Coping
 - a. Pengertian Problem-focused Coping

Menurut Waiten dan Lioyd, *problem-focused coping* merupakan suatu upaya yang dapat mengatasi, meminimalkan, dan mentoleransi beban perasaan yang tercipta dikarenakan *problem-focused coping*. Neil R carlson berpendapat bahwa *problem-focused coping* merupakan suatu rencana atau strategi yang mudah dari satu tindakan yang bisa kita ikuti, semua strategi dapat digunakan sebagai bahan antisipasi pada saat menemukan situasi yang dapat menimbulkan *problem-focused coping* yang sedang terjadi dan efektif di dalam mengurangi level *problem-focused coping* yang dialami.¹⁶

Sebagaimana telah diketahui bahwa *problem-focused coping* ini adalah salah satu cara untuk mengatasi, meminimalkan, dan mentoleransi beban perasaan yang tercipta karena *problem-focused coping*. Di samping itu agama Islam juga telah menjelaskan bahwa pentingnya penangan *problem-focused coping* dalam kehidapan sehari-hari. Maka dari itu agama hadir dan memberikan dampak yang besar bagi kehidupan manusia, termasuk kesehatan mental.¹⁷

¹⁶ Anggawijayanto, Erydani; Wulansari, Desi; Nabiela, Elda. Psikologi Kesehatan. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada, 2018.

¹⁷ Wiwit Dwi Nurbadriyah, Prof. Dr. Nursalam, M. Nurs (Hons), Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep, Ns., M.Kep, Sp.Kep.MB. Buku Panduan Spiritual Religious Coping untuk Meningkatkan Self Management Pasien Ginjal Kronis dengan Hemodialisis. Yogyakarta: Media Sains Indonesia, 2023.

Adapun kesehatan mental menurut perspektif Islam adalah kemampuan seseorang atau individu dalam mengelola fungsi mental dan menciptakan penyesuain diri dengan dirinya sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitarnya berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah sebagai pedoman dunia dan akhirat. Di samping itu ada beberapa cara mengatasi kesehatan mental menurut pandangan Islam:

- Tawakkal (Berserah dri kepada Allah)
 Mengandalkan kekuatan dan kebijkasanaan Allah dalam menghadapi tantangan dan stres.
- 2) Sabar
 Mengembangkan kesabaran dalam menghadapi cobaan dan kesulitan sebagai bentuk ibadah kepada Allah.
- 3) Shalat

 Menggunakan shalat sebagai sarana untuk mencari ketenangan
 batin, memperoleh ketenangan pikiran, dan *problem-focused*coping. 19

Sebagaimana telah disinggung di dalam Q.S. Al-Baqarah/2:45:

Artinya:

Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sesungguhnya (salat) itu benar-benar berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk,²⁰

¹⁸ Nur Afiah, Kesehatan Mental Berdasarkan Perspektif Islam, CV. Dirah 2021. h. 39.

 $^{^{19}}$ Purmansyah Ariadi, "Kesehatan Mental dalam Perspektif Islam",
(Syifa'MEDIKA), Vol. 3 (No.2) 2013, h.124-126.

²⁰ Al-Qur'an Karim

Dengan menerapkan sifat sabar dan melaksanakan shalat untuk mendekatkan diri kepada Allah maka pertolongan rabb pencipta akan selalu menyertai hambanya begitu pula dengan mengatasi kesehatan mentalnya.

Seperti yang di jelaskan dalam Q.S. Ar-Ra'd/13:28:

Artinya:

(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, bahwa hanya dengan mengingat Allah hati akan selalu tenteram.²¹

Dengan mengingat Allah SWT. dalam ujian ini kaum muslimin menjadi umat yang kuat mentalnya, kukuh keyakinannya, tabah jiwanya, dan tahan menghadapi ujian dan cobaan. Sebagaimana Allah telah menguatkan kembali bahwa sabar adalah satu kunci untuk melewati segala ujian dan perkara-perkara yang rumit di dunia. Maka mereka yang mendapat predikat sabar dimata Allah akan mendapati kabar gembira dari Allah SWT. dan Allah telah memberikan kabar gembira kepada Nabi Muhammad SAW. agar memberitahukan ciri-ciri orang yang dapat gembira yaitu orang yang sabar, apabila ditimpa suatu musibah mereka mengucapkan *Innalillahi wa inna ilaihi roji'un* sebagaimana yang di jelaskan pula dalam *Q.S. Al-Baqarah/2:156*:

Artinya:

(yaitu) orang-orang yang apabila ditimpa musibah, mereka mengucapkan "Innā lillāhi wa innā ilaihi rāji 'ūn"

²¹ Al-Qur'an Karim

(sesungguhnya kami adalah milik Allah dan sesungguhnya hanya kepada-Nya kami akan kembali).²²

Jadi ayat-ayat ini memiliki hubungan dengan teori penanganan stres karena mengajarkan konsep penerimaan terhadap takdir atau nasib yang ditetapkan oleh Allah. Dalam teori penanganan *problem-focused coping*, penerimaan adalah strategi penting untuk menghadapi situasi yang tidak dapat diubah. Dengan menerima bahwa kita semua akan kembali kepada Allah, kita dapat menemukan ketenangan dalam menghadapi cobaan dan *problem-focused coping* dalam hidup ini.

a. Dimensi Problem-focused coping

Dimensi problem-focused coping menurut Lazarus dan Folkman mengacu pada cara-cara individu menghadapi dan mengelola stres yang mereka alami. Dalam teori Transactional Model of Problem-focused coping ada beberdua kategori utama coping yang digunakan untuk menghadapi stres, yaitu coping berfokus pada masalah dan coping berfokus pada emosi. Setiap dimensi memiliki strategi-strategi tertentu yang digunakan individu dalam merespons situasi stres. Berikut dimensi problem-focused coping menurut Lazarus dan Folkman :

Coping Berfokus pada Masalah (Problem-Focused Coping).
 Coping jenis ini berfokus pada mengatasi atau mengubah masalah yang menjadi sumber stres. Individu yang menggunakan coping berfokus pada masalah akan berusaha untuk menyelesaikan atau memecahkan masalah yang menimbulkan stres dengan cara yang lebih rasional dan

²² Al-Qur'an Karim

terencana. Ini mengarah pada tindakan konkret yang dapat mengubah atau memperbaiki situasi.

- 2) Coping Berfokus pada Emosi (Emotion-Focused Coping).
 Coping ini berfokus pada mengelola perasaan dan emosi yang timbul akibat stres. Fokusnya adalah pada meredakan kecemasan, ketakutan, kesedihan, atau kemarahan yang timbul sebagai reaksi terhadap stres. Individu dengan coping berfokus pada emosi berusaha untuk mengatasi dampak emosional dari stres tersebut, bukan mengubah masalah itu sendiri.
- 3) Coping Sosial (Social Coping).

 Beberapa sumber menambahkan dimensi coping sosial, yang melibatkan mencari dukungan sosial dari orang lain dalam menghadapi stres. Dukungan sosial ini bisa berupa teman, keluarga, rekan kerja, atau kelompok sosial lainnya.

 Mendapatkan dukungan dari orang lain dapat membantu mengurangi perasaan kesepian dan memberikan perspektif yang berbeda dalam menghadapi masalah.
 - Coping Spiritual atau Religius (Spiritual/Religious Coping).

 Dimensi ini mengacu pada penggunaan aspek spiritual atau religius dalam menghadapi stres. Beberapa individu mungkin bergantung pada doa, ibadah, atau keyakinan mereka untuk mencari ketenangan batin dan makna dalam menghadapi tantangan hidup. Puasa sunnah, misalnya, adalah contoh coping

4)

spiritual yang dapat memberikan kedamaian batin dan mengurangi dampak stres.²³

Dari ke empat dimensi diatas dapat diliat bahwa beberapa diantara *coping* berikut berfokus pada penyelesaian masalah, kemudian berfokus pada pengelolaan perasaan dan emosi, kemudian ada juga yang berfokus mencari dukungan sosial dari orang lain dan *coping* yang bergantung pada aspek doa dan ibadah.

b. Faktor-faktor Problem-focused Coping

Lazarus dan Folkman menyebutkan bahwa terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan seseorang dalam menggunakan problem-focused coping adalah sebagai berikut:

1) Primary Appraisal (Penilaian Primer)

Penilaian primer adalah proses awal dalam menilai apakah suatu situasi merupakan ancaman, tantangan, atau kerugian. Jika individu menilai stresor sebagai suatu tantangan yang dapat diatasi, maka mereka lebih mungkin memilih strategi *coping* yang berfokus pada pemecahan masalah secara langsung. Dalam konteks ini, *problem-focused coping* dipilih karena dianggap efektif untuk mengubah atau mengurangi dampak stres.

2) Secondary Appraisal (Penilaian Sekunder)

Setelah penilaian primer dilakukan, individu akan melakukan penilaian sekunder terhadap kemampuan dan sumber daya yang dimiliki untuk menghadapi stresor. Jika individu merasa memiliki

-

²³ Anggawijayanto, Erydani; Wulansari, Desi; Nabiela, Elda. Psikologi Kesehatan. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada, 2018.

kontrol, keterampilan, dan dukungan yang memadai, maka strategi *problem-focused coping* akan lebih diprioritaskan. Dengan kata lain, keberhasilan *coping* sangat bergantung pada persepsi terhadap kemampuan diri sendiri.

3) Perceived Control (Persepsi terhadap Kontrol)

Strategi ini melibatkan keterlibatan pihak lain sebagai bagian dari proses pemecahan masalah. Sehingga yang menerapkan strategi ini akan mencari bantuan berupa saran, informasi, dukungan emosional, maupun dukungan praktis dari orang-orang di sekitarnya. Strategi ini menunjukkan bahwa keberhasilan dalam menghadapi stres tidak selalu bersifat individualistik, melainkan dapat ditingkatkan melalui kolaborasi sosial. Selain membantu menyelesaikan masalah secara langsung, dukungan sosial juga dapat memperkuat perasaan diterima, dihargai, dan dipahami, yang pada akhirnya meningkatkan daya tahan terhadap stres.

4) Sumber Daya Internal

Faktor internal seperti kemampuan berpikir kritis, efikasi diri (self-efficacy), resiliensi, dan optimisme turut mendukung penggunaan strategi coping berfokus pada masalah. Individu dengan tingkat kepercayaan diri tinggi dan kemampuan menyelesaikan masalah yang baik akan lebih mampu menyusun langkah-langkah konkret dalam menghadapi tekanan.

5) Sumber Daya Eksternal

Selain faktor internal, individu juga dipengaruhi oleh sumber daya eksternal seperti dukungan sosial instrumental, akses terhadap informasi, atau fasilitas yang memadai. Bantuan dari keluarga, teman, atau profesional dapat memberikan kontribusi dalam memecahkan masalah secara rasional, sehingga memperkuat penggunaan strategi problem-focused coping.

6) Pengalaman Masa Lalu

Pengalaman individu dalam menghadapi stres di masa lalu juga berpengaruh. Jika strategi *problem-focused coping* pernah berhasil digunakan sebelumnya, individu cenderung mengembangkan pola *coping* serupa di masa mendatang. Pengalaman tersebut memberikan pembelajaran dan membentuk keyakinan terhadap efektivitas strategi tersebut.²⁴

Secara keseluruhan Strategi *coping* yang berfokus pada pemecahan masalah merupakan pendekatan yang sangat berguna dalam menghadapi situasi yang dianggap masih bisa dikendalikan. Maka dari itu penggunaan *problem-focused coping* tidak bersifat otomatis, melainkan dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Pemahaman terhadap faktor-faktor ini penting untuk merancang intervensi psikologis atau edukasi *coping* yang lebih efektif dalam membantu individu mengelola stres.

²⁴ Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). Stress, appraisal, and coping. New York: Springer Publishing Company.

2. Puasa Sunnah

a. Pengertian Puasa Sunnah

Puasa sunnah adalah salah satu bentuk ibadah yang dilakukan secara sukarela oleh seorang muslim diluar puasa wajib seperti puasa Ramadhan. Praktik ini bertujuan untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT. Memperkuat spiritualitas, serta mendapatkan berbagai pahala tambahan. Puasa sunnah merupakan amalan yang dapat melengkapi kekurangan amalan wajib. Selain itu pula puasa sunnah dapat meningkatkan derajat seseorang menjadi wali Allah yang terdepan. Lewat amalan sunnah inilah seseorang akan mudah mendapatkan cinta Allah.²⁵ Dalam ajaran islam, puasa mempunyai kedudukan yang tinggi, karena disamping sebagai ibadah wajib yang dapat mendekatkan diri kepada Allah SWT, juga mengandung banyak hikmah yang berkaitan dengan Rohani dan jasmani.²⁶ Oleh sebab itu, disamping puasa wajib di bulan Ramadhan, disyariatkan beberapa macam puasa sunnah diluar Ramadhan, yaitu:

- 1) Puasa enam hari bulan syawal
- 2) Puasa hari senin dan kamis
- 3) Puasa pada hari 'Arafah (9 Zulhijjah) bagi yang tidak sedang haj, sedangkan bagi orang yang haji puasa itu tidak disunatkan.
- 4) Puasa tiga hari setiap bulan yaitu pada hari 13, 14, dan 15. Tapi bila dilaksanakan pada selain hari-hari tersebut dipandang sah.

²⁵ Putri Sayyidah, "Dampak Puasa Sunnah Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Di SMP IT Luqmanul Hakim, Lamtheun, Kec Darul Imarah, Kabupaten Aceh Besar)" (UIN Ar-raniry, 2024).
 ²⁶ Luluk Khozinatin, "Keutamaan Puasa Sunnah Dalam Prespektif Hadis (Kajian Tematik)" (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, 2017).

-

- 5) Puasa hari ke-9 pada bulan Muharram.
- 6) Puasa pada hari 'Asyura (10 Muharram)
- 7) Puasa bulan Sya'ban
- 8) Puasa berselang hari
- 9) Puasa delapan hari bulan Zulhijjah sebelum hari Arafah. Puasa ini dianjurkan baik kepada orang yang sudsh haji maupun yang bukan sedang melaksankan haji, karena dalam sebuah Riwayat yang diterima dari hafshah diterangkan bahwa amal yang dilaksanakan 10 hari awal zulhijjah mempunyai keutamaan, termasuk kedalamnya amal ibadah puasa.
- 10) Puasa pada bulan-bulan yang terhormat (al-asyhar alhurum).²⁷

Dengan berbagai macam puasa sunnah maka akan memberi dampak yang signifikan terhadap fisik, mental, spiritual, sosial:

1) Fisik

Puasa dapat meningkatkan kesehatan fisik dengan cara berikut:

a) Meningkatkan kesadaran tubuh.

Puasa memungkinkan seseorang untuk lebih sadar terhadap tubuhnya dan berlatih untuk menjaga kesehatan secara aktif.

b) Mengurangi stres.

Puasa dapat mengurangi stres dan depresi dengan cara mengurangi katekolamin, hormon yang terkait dengan

_

²⁷ Ritonga, A. R., & Zainuddin, D. (2002). Fiqih Ibadah (pp. 166-168). Jakarta: Penerbit Gaya Media Pratama.

perasaan *problem-focused coping*, sehingga membuat mood menjadi lebih baik.

c) Meningkatkan sensivitas insulin.

Puasa dapat meningkatkan sensitivitas insulin, membantu mengatur kadar gula darah, serta mendukung pemulihan sel-sel tubuh.²⁸

Jadi, dampak dari puasa terhadap fisik ialah memberikan dampak bagi kesadaran tubuh, mengurangi stres, dan meningkatkan sensivitas insulin. Dengan demikian hal-hal yang berkaitan dengan puasa mau itu puasa wajib atau puasa sunnah akan memberikan dampak terhadap fisik. Oleh karena itu puasa adalah salah satu solusi dalam persoalan kesehatan.

2) Mental

Puasa memiliki manfaat mental yang signifikan, termasuk:

a) Meningkatkan disiplin diri.

Puasa dapat mengurangi stres, kecemasan, dan depresi dengan cara mengurangi katekolamin dan meningkatkan konsentrasi serta ketenangan batin.

b) Mengurangi problem-focused coping

Puasa dapat mengurangi stres, kecemasan, dan depresi dengan cara mengurangi katekolamin dan meningkatkan konsentrasi serta ketenangan batin.

c) Meningkatkan suasana hati.

²⁸ Rahmi, A. (2020). Puasa dan Hikmahnya terhadap Kesehatan Fisik dan Mental Spiritual.

.

Puasa membantu meningkatkan suasana hati dengan cara mengurangi katekolamin dan meningkatkan hormon seperti dopamine, adrenalin, dan noradrenalin.²⁹

Jadi, beberapa manfaat puasa terhadap mental di atas yakni dapat meningkatkan kedisiplinan diri, dapat mengurangi *problem-focused coping*, serta dapat membantu meningkatkan suasana hatiDengan demikian, untuk menstabilkan mental, puasa adalah salah satu solusi yang tepat. Sehingga pada saat berpuasa selain mendapatkan pahala juga akan mendapatkan ketenangan jiwa.

3) Spiritual

Puasa memiliki manfaat spiritual yang signifikan, termasuk:

- a) Memperkuat hubungan spiritual.
 - Puasa memungkinkan seseorang untuk memperkuat hubungan spiritual dengan Allah dengan cara menahan nafsu dan berlatih untuk beribadah.
- b) Meningkatkan kualitas hidup

Puasa membantu meningkatkan kualitas hidup dengan cara meningkatkan kesadaran spiritual dan meningkatkan kualitas hidup secara keseluruhan.³⁰

Dengan demikian ada beberapa manfaat puasa terhadap spiritual sebagaimana yang telah di jelaskan, yakni memperkuat hubungan spiritual yang dimana mampu lebih mendekatkan diri kepada Allah

.

²⁹ Rahmi, A. (2020). Puasa dan Hikmahnya terhadap Kesehatan Fisik dan Mental Spiritual.

 $^{^{\}rm 30}\,$ Rahmi, A. (2020). Puasa dan Hikmahnya terhadap Kesehatan Fisik dan Mental Spiritual.

SWT. Kemudian, dengan berpuasa mampu meningkatkan kualitas hidup itu sendiri. Oleh karena itu, puasa salah satu solusi dalam meningkatkan dan memperkuat hubungan spiritual.

4) Sosial

Puasa memiliki manfaat sosial yang signifikan, termasuk:

a) Meningkatkan kesadaran moral.

Puasa dapat meningkatkan solidaritas antar umat Islam dengan cara berbagi pengalaman dan meningkatkan kesadaran spiritual.³¹

b) Meningkatkamn solidaritas

Puasa dapat meningkatkan solidaritas antar umat Islam dengan cara berbagi pengalaman dan meningkatkan kesadaran spiritual.³²

Dalam berkehidupan sosial tentunya saling menghargai adalah hal yang paling dijunjung sebagai sesama manusia. Oleh karena itu, beberapa manfaat puasa diatas dapat meningakatkan kesadaran moral, dan meningkatkan solidaritas dalam bersosial. Dengan begitu, hubungan sosial akan selau terjaga dalam kehidupan sehari-hari.

Jika dikaitkan dampak puasa sunnah terhadap manusia tentunya akan memberi dampak yang banyak, terkhusus dampak bagi mahasiswa itu sendiri. Maka dari itu, puasa sunnah dapat memberikan

_

³¹ Aisha Laqueena Amalia, Hana Defiansy Hegemur, Yasmin Al-Mumtazah, "Keterkaitan Antara Puasa dan Kesehatan Mental bagi Masyarakat dalam Perspektif Islam", (Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya) Volume 1, Nomor 6 (2023), h. 805-806.

³² Aisha Laqueena Amalia, Hana Defiansy Hegemur, Yasmin Al-Mumtazah, "Keterkaitan Antara Puasa dan Kesehatan Mental bagi Masyarakat dalam Perspektif Islam", (Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya) Volume 1, Nomor 6 (2023), h. 805-806.

manfaat yang besar bagi mahasiswa dengan melibatkan pengelolaan waktu yang lebih efisien, peningkatan disiplin diri, meningkatkan fokus dan konsentrasi, menguatkan ketahanan emosional dan kesadaran spiritual dalam rutinitas akademik yang sibuk. Puasa sunnah juga dapat menjadi cara untuk menemukakan keseimbangan antara tuntunan akademik dan ibadah, serta menguatkan tekad dalam menyelesaikan tugas-tugas dengan penuh kesabaran dan ketekunan. Dengan demikian mahasiswa yang berpuasa sunnah akan lebih mudah dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

C. Kerangka Konseptual

1. Kesehatan Mental

Kesehatan mental didefinisikan sebagai kondisi kesejahteraan di mana individu memiliki kemampuan untuk mengenali potensinya, mengatasi tekanan hidup sehari-hari, bekerja secara produktif, dan berperan aktif dalam komunitasnya. ³⁴ Kesehatan mental melibatkan aspek emosional, psikologis, dan sosial yang memengaruhi cara berpikir, merasakan, bertindak, serta berinteraksi dengan orang lain.

Menurut *World Health Organization (WHO)* sehat adalah suatu kondisi yang lengkap secara fisik, mental dan kesejahteraan sosial, disamping itu tidak ada penyakit atau kelemahan yang dimiliki. ³⁵ Implikasi penting dari definisi ini adalah bahwa kesehatan mental lebih dari sekedar

³³ Nihayah, A. L., & Bayti, N. (2021). Puasa Sunnah sebagai Coping Stress: Upaya Menjaga Kesehatan Mental. Jurnal Psikologi Islami, 5(2), 75–88.

³⁴ Syahfitri, W. & Putra, D. P. (2021). Kesehatan Mental dalam Perspektif Psikologi dan Sosial. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 9(3), 203–212.

³⁵ Nur Afiah, Kesehatan Mental Berdasarkan Perspektif Islam, CV. Dirah 2021. h. 19.

tidak adanya gangguan atau kecacatan mental. Kesehatan mental adalah keadaan sejahtera dimana seseorang menyadari kemampuannya sendiri, dapat mengatasi tekanan hidup yang normal, dapat bekerja secara produktif dan mampu memberikan kontribusi kepada komunitasnya.

Menurut Kartini Kartono dalam karya Wispa Syahfitri and Dodi Pasila Putra mangatakan bahwa *mental hygiene* atau ilmu kesehatan mental adalah ilmu yang mempelajari masalah kesehatan mental/jiwa, yang bertujuan mencegah timbulnya gangguan/penyakit mental dan gangguan emosi, dan berusaha mengurangi atau menyembuhkan penyakit mental, serta memajukan kesehatan jiwa. ³⁶ Definisi ini dikaitkan sebagai keadaan di mana individu memiliki keseimbangan antara fungsi-fungsi psikis, fisik, dan sosial sehingga mampu menghadapi tantangan hidup dengan baik. Individu dengan kesehatan mental yang baik dapat menyesuaikan diri secara positif terhadap perubahan dan tekanan, serta memiliki kontrol diri yang efektif. Kemudian definisi ini juga menekankan pentingnya keharmonisan dalam berbagai aspek kehidupan agar seseorang dapat menjalani hidup yang produktif dan memuaskan.

Adapun kesehatan mental dalam perspektif Islam adalah kemampuan seseorang atau individu dalam mengelola fungsi mental dan menciptakan penyesuaian diri dengan dirinya sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitarnya berdasarakan Al-Qur'an dan Sunnah sebagai pedoman dunia akhirat.³⁷ Dalam islam, kesehatan dipandang sebagai

³⁶ Kartini Kartono. (1989). Psikologi Abnormal dan Mental Hygiene.

³⁷ Nur Afiah, Kesehatan Mental Berdasarkan Perspektif Islam, CV. Dirah 2021. h. 39.

bagian dari integral dari ibadah dan pengabdian kepada Allah SWT.³⁸ Oleh karena itu, menjaga kesehatan menjadi tanggung jawab individu dan Masyarakat serta merupakan bagian dari upaya untuk mencapai kesejahteraan dunia dan akhirat.

Sebagaimana yang telah dijelaskan dalam firman Allah SWT. Q.S.

Al-Baqarah/2:286:

لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا اِلَّا وُسْعَهَا ۗلَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا ثُوَّاحِذْنَا اِنْ نَسِيْنَا أَوْ اَخْطَأْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا اِصْرًا كَمَا جَمَلْتَهُ عَلَى الْدِيْنَ مِنْ قَبْلِنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا ثُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةُ لَنَا بِهَۚ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا ٓ وَارْحَمْنَا ۗ أَنْتَ مَوْلِنَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَفِرِيْنَ ع

Artinya:

"Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) "Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir."

Jadi, jika di kaji secara mendalam ayat ini sebenarnya menjelaskan bahwa Allah tidak akan memberikan cobaan diluar dari batas kemampuan hamba-Nya. Dan secara tidak langsung Allah memberikan solusi kepada hamba-Nya bahwa segala cobaan yang Allah beri itu karena engkaulah yang sanggup dengan ujian ini dan Allah tidak akan membebanimu kecuali engkau mampu. Oleh karena itu, ayat ini secara tidak langsung juga menguatkan mental seseorang dalam menghadapi segala macam cobaan.

_

³⁸ Ismail, A. H. (2019). Kesehatan dalam Islam: Konsep dan Praktik. Bandung: Mizan.

³⁹ Al-Qur'an Karim

⁴⁰ Shihab, M. Q. (2002). Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an (Vol. 2). Jakarta: Lentera Hati.

- a. Komponen kesehatan mental yang sehat terdiri dari beberapa aspek, di antaranya:
 - Kognisi, merupakan kemampuan berpikir, persepsi, dan penalaran yang seimbang dan efektif.
 - Emosi, merupakan kemampuan mengelola emosi, memiliki suasana hati yang positif, dan tidak mudah terpengaruh oleh stres dan kecemasan.
 - 3) Fungsi sosial, merupakan kemampuan menjalin hubungan positif dengan orang lain dan masyarakat, serta memiliki keterampilan sosial yang kuat.⁴¹

Kesehatan mental yang seimbang terdiri dari beberapa komponen penting, termasuk kognisi yang efektif, kemampuan mengelola emosi, fungsi sosial yang kuat. Dengan memiliki semua komponen ini, seseorang dapat memiliki kesehatan mental yang baik dan dapat berfungsi secara optimal dalam kehidupan sehari-hari, serta memiliki kemampuan untuk menghadapi tantangan dan menikmati hidup dengan lebih baik.

- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan mental meliputi:
 - 1) Pengalaman awal

Pengalaman awal yang dialami seseorang dapat mempengaruhi kesehatan mentalnya. Pengalaman awal ini dapat berupa pengalaman masa lalu yang mempengaruhi kondisi mental seseorang untuk masa depannya.

-

⁴¹ Ilham Akhsanu Ridlo, "Pandemi COVID-19 dan Tantangan Kebijakan Kesehatan Mental di Indonesia", (INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental), 2020, Vol. 5(2), h. 155-164.

2) Proses pembelajaran

Proses pembelajaran yang dilakukan manusia dapat membentuk perilaku dan mentalitas. Lingkungan sosial dan budaya mempengaruhi perilaku manusia, yang pada gilirannya mempengaruhi kesehatan mental.

3) Kebutuhan

Kebutuhan dasar manusia, seperti kebutuhan biologis, rasaaman, dicintai, harga diri, pengetahuan, keindahan, dan aktualisasi diri, mempengaruhi motivasi seseorang dan kesehatan mentalnya.

4) Faktor eksternal

Faktor eksternal seperti lingkungan fisik, sosial, dan budaya dapat mempengaruhi kesehatan mental. Contohnya, keberadaan gangguan sensori seperti gangguan pendengaran dapat berakibat pada gangguan bicara dan perkembangan sosial serta emosional.

5) Faktor ibu salama masa kehamilan

Kondisi ibu selama kehamilan, seperti usia ibu, cakupan nutrisi, obat-obatan yang dikonsumsi, terpapar radiasi, penyakit, stres, dan komplikasi saat hamil maupun melahirkan, mempengaruhi kesehatan mental anak.

6) Faktor keluarga

Keluarga sebagai lingkungan sosial yang dekat dapat mempengaruhi kesehatan mental anak. Kepribadian anak tumbuh dan berkembang pertama kali di dalam keluarga, sehingga keluarga mempunyai peran penting dalam menciptakan generasi yang memiliki mental sehat.

7) Faktor Masyarakat

Lingkungan sosial dan budaya juga mempengaruhi kesehatan mental. Faktor-faktor seperti kekerasan dalam rumah tangga, pelecehan, dan stres berat dapat berpengaruh pada kesehatan mental.

8) Pola hidup dan pola makan.

Pola hidup dan pola makan sehat serta kemampuan mengelola stres dapat membantu mencegah gangguan kesehatan mental.

9) Faktor genetic

Riwayat pengidap gangguan kesehatan jiwa dalam keluarga dapat mempengaruhi kesehatan mental seseorang.

10) Pengalaman trauma

Pengalaman trauma, seperti pelecehan atau kekerasan, dapat berpengaruh pada kesehatan mental seseorang.

11) Pengobatan dan pencegahan

Pengobatan gangguan kesehatan mental melalui penanganan medis dan perawatan mandiri, serta pencegahan gangguan kesehatan mental dengan mengubah pola hidup dan pola makan sehat, serta mengelola stres, dapat membantu mencegah dan mengatasi gangguan kesehatan mental.⁴²

-

⁴² Dyah Vierdiana, "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental di Kalangan Mahasiswa Perguraun Tinggi", (Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran), Volume 7 Nomor 1, 2024, h. 1554.

Dari beberapa faktor-faktor kesehatan mental yang telah di uraikan. Kini, semua faktor diatas dapat memengaruhi kesehatan mental seseorang secara berbeda-beda, tergantung bagaimana kondisi yang dialami masing-masing. Sehingga, akan memberikan beberapa dampak tersendiri bagi penderita.

c. Dampak kesehatan mental yang tidak terjaga dengan baik dapat berakibat fatal dan mempengaruhi berbagai aspek kehidupan. Berikut adalah beberapa dampak yang dapat timbul:

1) Kesehatan fisik

Gangguan kesehatan mental dapat berdampak pada kesehatan fisik, termasuk gangguan jantung, kencing manis, tekanan darah tinggi, stroke, gangguan tidur (*insomnia*), sakit kepala, dan gangguan pernapasan.

2) Hubungan sosial

Gangguan kesehatan mental dapat menyebabkan kesulitan membangun hubungan sosial, masalah keuangan, risiko menyakiti diri sendiri atau orang lain, merasa terasing dari lingkungan, dan kesepian.

3) Kualitas hidup

Kesehatan mental yang tidak seimbang dapat memengaruhi kualitas hidup secara keseluruhan, membuat seseorang sulit menghadapi segala tahapan kehidupan.

4) Pengaruh pada kondisi fisik

Gangguan kesehatan mental dapat mempengaruhi kondisi fisik, seperti gangguan tidur, sakit kepala, dan gangguan pernapasan, yang dapat berdampak pada kesehatan fisik secara keseluruhan.

5) Risiko menyakiti diri sendiri dan orang lain Gangguan kesehatan mental yang tidak terjaga dapat berakibat pada keinginan untuk melukai diri sendiri atau orang lain sebagai mekanisme pengekspresian.

6) Kurangnya makan dan tidur

Gangguan kesehatan mental dapat menyebabkan kurangnya makan dan tidur, atau sebaliknya, tidur yang lebih singkat atau berlebihan.

7) Merasa kebingungan, cemas, atau kesal

Gangguan kesehatan mental dapat menyebabkan merasa kebingungan, cemas, atau kesal tanpa alasan yang jelas.⁴³

Dalam beberapa kasus, gangguan kesehatan mental dapat berdampak pada kesehatan fisik dan kualitas hidup secara keseluruhan. Oleh karena itu, sangat penting untuk menjaga kesehatan mental dengan melakukan perawatan mandiri dan penanganan medis yang tepat, serta melakukan beberapa upaya pencegahan seperti mengubah pola hidup dan pola makan sehat, serta mengelola stres dengan baik.

d. Fungsi sehat mental menurut Rahmat memiliki tiga fungsi, yakni:

⁴³ Alya, E. G., & Firmansyah, Y. (2022). Dampak Kesehatan Mental dan Strategi Coping terhadap Kinerja Karyawan PT Pindad Persero Selama Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada Karyawan PT Pindad Persero). *Formosa Journal of Science and Technology*, *1*(3), 165-174.

- Preventif (pencegahan) adalah mental hygiene berupaya untuk mencegah terjadinya kesulitan atau gangguan mental (mental disorder) dan penyesuaian diri (self adjustment).
- 2) Ameliorative (perbaikan) adalah upaya untuk memperbaiki kepribadian dan meningkatkan kemampuan menyesuaikan diri, sehingga gejal-gejala perilaku dan mekanisme pertahanan diri dapat dikendalikan.
- 3) *Suportif* (pengembangan) adalah upaya untuk mengembangkan mental yang sehat atau kepribadian, sehingga seseorang mampu menghindari kesulitan-kesulitan psikologis yang mungkin dialaminya. Sehat mental menurut Rahmat ialah melibatkan beberapa kemampuan individu untuk mengelola emosi, berinteraksi secara efektif dengan orang lain, mengatasi tantangan hidup dengan fleksibilitas, memiliki harga diri yang sehat, dan memiliki tujuan hidup yang bermakna. Maka fungsi sehat mental memungkinkan seseorang untuk merasa bahagia, produktif, dan berkontribusi, secara positif dalam kehidupan mereka.

2. Mahasiswa

Mahasiswa adalah seseorang yang belajar di perguruan tinggi, baik di universitas, institut atau akademi. Mahasiswa disebut sebagai tingkatan tertinggi dalam proses pendidikan. Mahasiswa merupakan individu yang mampu memahami perkembangan serta perubahan dalam dunia pendidikan dan juga lingkungan masyarakat di jaman yang semakin maju

⁴⁴ Nur Afiah, Kesehatan Mental Berdasarkan Perspektif Islam, CV. Dirah 2021. h.

ini. 45 Mahasiswa merupakan orang yang belajar di tingkat pendidikan atau perguruan tinggi. Individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi. Tugas mahasiswa dengan menuntun ilmu. Walaupun, tugas mahasiswa adalah menuntut ilmu, tapi tetap, mahasiswa tidak boleh abai dengan keadaan yang terjadi di masyarakat. Masyarakat harus berusaha mengenali problem yang ada di masyarakat dan berusaha menyelesaikan problem tersebut dengan bekal ilmu pengetahuan hasil dari apa yang dipelajari selama ini. 46

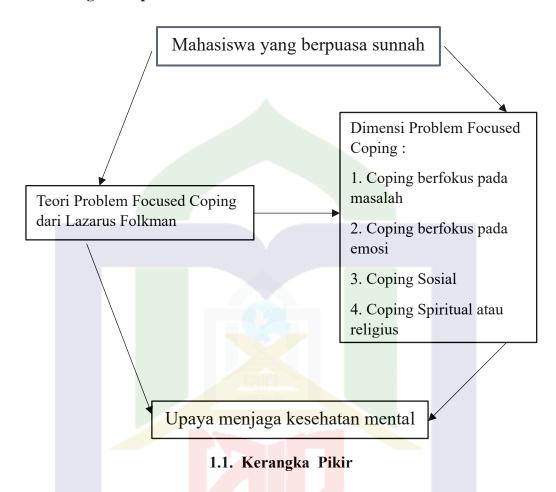
Siallagan mengemukakan bahwa mahasiswa sebagai masyarakat kampus mempunyai tugas utama yaitu belajar seperti membuat tugas, membaca buku, buat makalah, presentasi, diskusi, hadir ke seminar, dan kegiatan-kegiatan lainnya yang bercorak kekampusan. Di samping tugas utama, ada tugas lain yang lebih berat dan lebih menyentuh terhadap makna mahasiswa itu sendiri, yaitu sebagai agen perubah dan pengontrol sosial masyarakat. Tugas inilah yang dapat menjadikan dirinya sebagai harapan bangsa, yaitu menjadi orang yang setia mencarikan solusi berbagai problem yang sedang mereka hadapi. Mahasiswa memiliki fungsi sebagai agen perubahan. Artinya, mahasiswa harus menjadi sosok terdepan untuk melakukan pergerakaan atau perubahan ke arah yang lebih baik.

⁴⁶ Siallagan, Tugas dan kewajiban mahasiswa, (2011). h 55.

_

⁴⁵ Saiful anwar, *Perilaku mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan dalam menyelesaikan tugastugas mata kuliah,* Fakultas Adab dan Humaniora (Skripsi Sarjana : Uin Alauddin Makassar, 2017).

D. Kerangka Berpikir



Mahasiswa menjadikan puasa sunnah sebagai salah satu upaya dalam menjaga kesehatan mental dengan menggunakan teori *Problem-focused Coping* dari Lazarus Folkman dan dimensi Coping yang berfokus pada masalah, Coping berfokus pada emosi, Coping sosial, dan Coping spiritual atau religius

BAB III METODE PENELITIAN

Metode yang di gunakan penelitian merujuk pada pedoman penulisan karya ilmiah berbasis informasi yang dimana diterbitkan oleh IAIN Parepare Nusantara Press. Metode dalam penelitian tersebut mencakup beberapa bagian, yakni pendekatan dan jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, fokus penelitian, jenis dan sumber data, teknik pengumpulan data dan pengelolaan data, uji keabsahan data, serta teknik analisis data.⁴⁷

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian yang akan di gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian kualitatif adalah jenis penelitian dengan mengutamakan penekanan pada proses dan makna yang tidak di uji, atau di ukur dengan setepat- tepatnya dengan data yang berupa deskriptif. Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang di tujukan untuk mendeskripsikan kejadian yang di dengar, di rasakan dan dibuat pernyataan naratif atau deskriptif. ⁴⁸

Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi, yang bertujuan untuk memahami dan menggali esensi pengalaman subjektif dari individu terhadap fenomena tertentu. Fenomenologi berfokus pada apa yang dialami seseorang, bagaimana pengalaman itu dirasakan, dan makna yang ada di balik pengalaman tersebut.⁴⁹

⁴⁷ Muhammad Qadaruddin Muhammad Kamal Zubair, Rahmawati, Fikri, Herdah, Buhaerah, *Penulisan Karya Ilmiah Berbasis Teknologi Informasi*, Terbaru (Parepare, 2021).

⁴⁸ Conny R. Semiawan, *Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif, Jurnal EQUILIBRIUM*, vol. 5, 2010, http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/.

⁴⁹Hamzah, B. (2020). Metodologi penelitian fenomenologi. Bandung: Pustaka Setia.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini dilakukan dengan cara langsung turun ke lokasi penelitian yang telah ditentukan dalam rangka mendapatkan data dalam penelitian ini yakni data yang berhubungan dengan gambaran kesehatan mental mahasiswa IAIN Parepare.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi penelitian

Lokasi penelitian dan perolehan data dilakukan di IAIN Parepare.

2. Waktu penelitian

Setelah penyusunan proposal penelitian dan telah di seminarkan dan telah mendapatkan surat resmi izin penelitian, maka dari situ penulis akan melakukan penelitian yang akan dilaksanakan 1 bulan lamanya.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian dimana dimaksudkan untuk membatasi studi kualitatif sekaligus membatasi penelitian dalam rangka memilih sumber data yang baik dan relevan. Jadi pada penelitian ini penulis lebih fokus terhadap gambaran kesehatan mental mahasiswa IAIN Parepare.

D. Jenis dan Sumber Data

Sumber data merupakan hal yang sangat penting untuk di gunakan dalam sebuah peneletian dalam rangka menjelaskan rill atau tidaknya suatu penelitian tersebut. Dalam penelitian ini akan menggunkan dua sumber data yaitu:

1. Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang memuat data utama yakni data yang di peroleh secara langsung di lapangan, misalnya

narasumber atau informant.⁵⁰ jadi kesimpulannya data primer yaitu data yang diambil oleh peneliti secara langsung baik itu melalui wawancara maupun observasi yang di lakukan di lapangan atau dari objek penelitian. Adapun pihak yang akan di wawancarai oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu mahasiswa IAIN Parepare

2. Data sekunder

Data sekunder merupakan sumber data tambahan yang di ambil tidak secara langsung di lapangan, melaiankan dari sumber yang sudah di buat orang lain, misalnya buku, dokumen, foto, dan statistik. Sumber data sekunder dapat di gunakan dalam sebuah penelitian, dalam fungsinya sebagai sumber data pelengkap ataupun yang utama bila tidak tersedia narasumber dalam fungsinya sebagai sumber data primer. Data sekunder pada dasarnya data yang menjelaskan data primer yang meliputi document yang resmi, surat kabar, jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan dan Pengelolaan Data

Teknik pengump<mark>ulan data merupak</mark>an teknik yang di gunakan oleh peneliti dengan tujuan untuk mengumpulkan data yang akan di teliti. Adapun teknik yang di lakukan dalam mengumpulkan data yaitu: ⁵¹

1. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengadakan penelitian secara teliti, serta pencatatan secara sistematis. Observasi merupakan studi yang di sengaja

 $^{^{50}}$ Farida Nugrahani and M Hum, 'Metode Penelitian Kualitatif', Solo: Cakra Books, 1.1 (2014),h13.

⁵¹ M Jogiyanto Hartono, Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data (Penerbit Andi, 2018).

dan sistematis tentang fenomena sosial dan gejala-gejala yang berhubungan dengan jalan pengamatan dan pencatatan dari apa yang di teliti. ⁵² Teknik pengumpulan data ini dimana peneliti harus terjun langsung ke lapangan dengan cara mengamati, melihat dan secara langsung mendengarkan informasi yang ada di lapangan diamana peneliti melakukan observasi terkait puasa sunnah menjadi *problem-focused coping* mahasiswa dalam menjaga kesehatan mental.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh data atau informasi sebanyak mungkin dan sejelas mungkin kepada subjek penelitian. Wawancara merupakan bentuk pengumpulan data yang paling sering di gunakan dalam penelitian kualitatif. Peneliti sering kali menggapa wawancara itu muda karna kesehariannya, peneliti melakukan percakapan dengan orang untuk mendapatkan informasi yang penting. Wawancara yang di lakukan pada kali ini dengan mahasiswa IAIN Parepare.

Riset kualitatif adalah tahap pengumpulan dan pengelolahan data merupakan proses yang saling berhubungan dan harus dilakukan secara bergantian. Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan kepada orang lain.⁵³ Hal ini dapat dilakukan dalam bentuk pengkodean, yang merupakan proses

⁵² Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik* (Bumi Aksara, 2022).h,143

⁵³ Mustafa, Pinton Setya, et al. "Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga." Insight Mediatama (2022).

penguraian data, pembuatan konsep dan penyusunan kembali dengan cara yang baru.

1. Coding

Prosedur yang dilakukan dalam tahap pengelolaan data yang merupakan dasar dari proses pengkodean yaitu dengan melakukan perbandingan secara terus menerus dan melakukan pengajuan pertanyaan-pertanyaan. Metode riset inimenekankan pada validitas data melalui verifikasi dan menggunakan coding sebagai alat utama dari pengolahan data. Proses biasanya dimulai dengan pengkodean (coding) serta pengkategorian data. Adapun cara untuk melakukan pengkodean, yakni pengkodean terbuka (open coding). Selama proses coding ini diadakan aktivitas penulisan memo teoritik. Memo bukan sekedar gagasan kaku, namun terus berubah dan berkembang atau direvisi sepanjang proses riset berlangsung.

2. Tabulasi

Tabulasi dalam pengerian sederhananya dapat di artikan pembuatan tabel-tabel yang berisi data yang telah diberi kode sesuai dengan analisis yang dibutuhkan.Dalam melakukan tabulasi diperlukan ketelitian agar tidak terjadi kesalahan.Tabel pemindahan, yaitu tabel tempat memindahkan kode-kode dari kuesioner atau pencatatan pengamatan.

Dalam pengertian sederhana tabulasi dapat diartiakn sebagai proses menyusun data, atau fakta-fakta yang telah diedit di beri kode kedalam bentuk tabel. Langkah ini dijalankan guna memepersiapkan data yang telah di olah agar dapat di pelajari dan diuji, sehingga diketahui makna data yang di peroleh.

3. Kategorisasi

Kategorisasi merupakan proses yang mana gagasan dan benda dikenal, dibedakan, dan dimengerti. Kategorisasi menyiratkan bahwa benda termasuk dalam kategori untuk tujuan tertentu. Tentu, sebuah kategori menjelaskan hubungan antara subjek dan objek pengetahuan.

F. Uji Keabsahan Data

Terdapat beberapa uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif sebagai berikut:

1. Uji *Credibility* (Kepercayaan)

Uji kreadibilitas data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara laian dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan kekuatan dalam penelitian.

2. Transferability

Transferability merupakan validitas eksternal dalam penelitian kuantitatif, validitas eksternal menunjukkan derajat ketepatan atau dapat diterapkannya hasil penelitian ke populasi dimana sampel tersbut telah diambil. Oleh karena itu untuk mudah memahami hasil dari penelitian kualitatif, maka peneliti harus membuat laporannya secara terperinci, jelas, sistematis dan dapat di percaya.

3. *Dependbality*

Uji ini dilakaukan dengan melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian. Sering terjadi peneliti tidak melakukan proses penelitian

ke lapangan, tetapi bisa memberikan data. Kalau proses penelitian tidak di lakukan tetapi datanya ada, maka penelitian tersbut tidak reliabel atau dependable. Untuk itu pengujian dependability dilakukan dengan cara melakukan audit terhadap keseluruhan proses penilain.

4. *Confirmability*

Pengujian *confirmability* yaitu mengusahakan agar data dapat di jamin keterpercayaannya sehingga kualitas data dapat diandalkan dan dipertanggung jawabkan. Cara yang dilakukan dengan mengaudit semua data yang di peroleh untuk menentukan kepastian dan kualitas data yang diperoleh. Pengujian *confirmability* merujuk pada netralitas dan objektivitas data yang di kumpulkan. Dalam penelitian kualitatif uji ini sama dengan uji *dependability*, sehingga pengujian yang lakukan bisa secara bersamaan ntuk memastikan konsistensi dan keakuratan data yang diperoleh.⁵⁴ Hal ini sangat penting untuk meningkatkan kredibilitas dan validitas penelitian secara keseluruhan.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang di peroleh dari hasil wawancara, Catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, mejebarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menysusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan di pelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah untuk di pahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁵⁵

Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analysis data

.

⁵⁴ Sugiono, "Metode Penelitian Manajemen," (Cet.IV; Bandung: Alfabeta), 2015, 405.

⁵⁵ Abdussamad and SIK, Metode Penelitian Kualitatif.h,159.

kualitatif dan kuantitatif dilakukan secara intraktif dan berlangsung secara terus menerun sampai tuntas, singgah datanya sudah jenuh. Adapaun aktifitas dalam analisis data di antara data *reduction*, data *display* dan *conclusion drawing/verification*.

1. Reduksi data (Data *Reduction*)

Dalam reduksi data peneliti melakukan proses pemilihan atau seleksi, pemusatan perhatian atau pemfokusan, penyederhanaan, dan pengabstraksian dari semua jenis informasi yang mendukung data penelitian yang di peroleh dan di catat selama peroses penggalian data di lapangan. Proses penelitian ini dilakukan secara terus-menerus sepanjang peneltian masih berlangsung, dan pelaksanaanya dimulai sejak peneliti memilih kasus yang akan di kaji. ⁵⁶

Reduksi data yaitu data yang diperoleh dari lapangan yang jumlahnya cukup banyak sehingga perlu di catat secara teliti dan rinci. Reduksi data berarti mrangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema polanya.⁵⁷

2. Penyajian Data (*Display* Data)

Sajian data adalah sekumpulam imformasi yang memberi kemunkinan kepada peneliti untuk menarik simpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data ini merupakan suatu rakitan organisasi informasi, dalam bentuk deskripsi dan narasi yang lengkap, yang disusun berdasarkan pokok-pokok temuan yang terdapat dalam reduksi, dan disajikan

.

⁵⁶ Farida Nugrahani and M Hum, 'Metode Penelitian Kualitatif', Solo: Cakra Books, 1.1 (2014).h,172

⁵⁷ Abdussamad and SIK, Metode Penelitian Kualitatif.h, 161

mengunakan bahasa peneliti yang logis, dan sistemtis, sehingga mudah untuk dipahami.⁵⁸

3. Verifikasi Data

Langka selanjutnya dalam analisi data yaitu penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Jadi kesimpulan awal yang di kemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak di temukan bukit-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti Kembali kelapangan mengumpulkan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel. 59

Penarikan simpulan hanyalah salah satu kegiatan dalam konfigurasi yang utuh. Hal ini sangat beda dengan penarikan simpulan dalam penelitian kuantitatif yang berkaitan dengan pengujian hipotesis. Proses verifikasi terhadap simpulan sementra dapat dilakukan dengan pengulangan langka penelitia yaitu dengan menelusuri Kembali semua Langkah-langkah penelitian yang telah kita lakukan, meliputi pemeriksaan data yang terkumpul dari lapangan, reduksi yang dibuat berdasarkan catatan lapangan, dan simpulan sementara yang telah dirumuskan.

⁵⁸ Nugrahani and Hum, "Metode Penelitian Kualitatif."

⁵⁹ Abdussamad and SIK, Metode Penelitian Kualitatif.h,162.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Deskripsi infroman dalam penelitian ini sebagai berikut:

- A, berusia 23 tahun, merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
- MA, berusia 23 tahun, merupakan mahasiswa dari Program Studi Sejarah Peradaban Islam.
- 3. AM, berusia 23 tahun, merupakan mahasiswa Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam.
- 4. MF, berusia 23 tahun, merupakan mahasiswa yang berasal dari Program Studi Sejarah Peradaban Islam.
- 5. FAR, berusia 22 tahun, merupakan mahasiswi Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.

1. Faktor Penyebab Mahasiswa IAIN Parepare Berpuasa Sunnah

Pada bagian ini, akan dipaparkan hasil dari penelitian mengenai faktor-faktor yang menyebabkan mahasiswa IAIN Parepare memilih untuk menjalankan puasa sunnah. Berdasarkan wawancara mendalam dengan 5 mahasiswa, dapat ditemukan berbagai alasan yang mendorong mereka untuk mengamalkan puasa sunnah.

Puasa sunnah dimaknai oleh mahasiswa sebagai strategi aktif atau *problem* focused coping dalam merespon tekanan akademik, tantangan manajemen waktu, serta tuntutan produktivitas harian yang semakin kompleks. Melalui praktik ibadah ini, mereka tidak hanya mencari ketenangan spiritual, tetapi juga

merasakan adanya peningkatan fokus, keteraturan hidup, serta kemampuan dalam menyelesaikan tanggung jawab akademik dan sosial secara lebih efektif, disiplin, dan terarah.

A mengungkapkan perubahan positif dalam keseharian akademiknya:

"Saya jadi lebih terorganisir dalam mengatur waktu antara kuliah, organisasi, dan istirahat." (wwc /b.287/7 Januari 2025/A)

Pernyataan ini menunjukkan bahwa puasa sunnah mampu membantu A dalam mengatur aktivitas harian mereka dengan lebih disiplin dan sistematis. Hal ini sangat penting dalam dunia akademik yang penuh dengan tenggat waktu dan tuntutan multi-peran.

Selanjutnya, A juga menambahkan:

"Pada saat itu saya mempunyai kegiatan salah satu ukk-ukm di kampus dan waktu itu kan lagi maraknya kegiata, lagi padatnya karena waktunya sudah mepet dan waktu itu bertepatan sama UAS, aduh pusing saya itu tapi alhamdulillah dengan puasa sunnah ini saya tidak pernah lari tanggung jawab saya, saya selesaiakan kegiatan saya dan tugas UAS saya, dengan pikiran yang jernih dan tenang." (wwc/b.341/7 Januari 2025/A)

Hal ini menunjukkan bahwa dampak dari puasa sunnah tidak hanya terbatas pada rutinitas fisik, tetapi juga menyentuh aspek psikologis seperti ketenangan dan keteguhan mental. Ketika tekanan meningkat, kemampuan untuk tetap tenang dan bertanggung jawab menjadi modal penting bagi keberhasilan akademik.

Di sisi lain, MF juga menegaskan manfaat puasa terhadap performa akademiknya:

"Karena saya merasa puasa sunnah menjadi cara untuk meningkatkan fokus saya selama mengerjakan tugas akhir yang menurut saya tugas akhir ini sangat menguras energi." (wwc/b.204/6 Januari 2025/MF).

Konsentrasi yang meningkat saat berpuasa menjadi penunjang penting dalam menyelesaikan pekerjaan krusial seperti skripsi, yang menuntut konsistensi, fokus jangka panjang, dan ketenangan mental.

Sementara itu, FAR mengakui adanya perubahan pola aktivitasnya selama berpuasa:

"Karena saat puasa, waktu makan dan istirahat jadi lebih terjadwal. Ee Ini berpengaruh ke kebiasaan lain juga. Saya jadi lebih sadar mana yang penting dan mana yang bisa ditunda. Ee Fokus meningkatkan karena tidak sibuk memikirkan makanan hiburan." (wwc/b.360/27 Mei 2025/FAR)

Pernyataan ini menandakan bahwa puasa sunnah memberi dampak langsung terhadap manajemen waktu dan prioritas. FAR menjadi lebih sadar akan aktivitas yang produktif dibandingkan kegiatan yang hanya menguras energi tanpa manfaat jelas.

Selain itu, AM pun menekankan pentingnya prioritas:

"Contohnya, saya <mark>lebih sadar bah</mark>wa kesehatan dan ibadah itu pri prioritas. Jadi say<mark>a mulai mengurangi nongkrong</mark> yang tidak penting, dan lebih milih kerja skripsi atau ikut kajian." (wwc/b.374/27 Mei 2025/AM)

Pernyataan ini memperkuat gagasan bahwa puasa sunnah berkontribusi dalam pengambilan keputusan yang lebih cermat. AM lebih selektif dalam memilih aktivitas, berorientasi pada efisiensi waktu dan hasil.

Dari beberapa penjelasan terkait dapat disimpulkan bahwa puasa sunnah dipraktikkan oleh A, MF, FAR, AM sebagai bentuk *problem-focused coping*, yaitu strategi yang secara langsung diarahkan untuk mengelola dan menyelesaikan sumber stres, khususnya yang berkaitan dengan tekanan akademik dan sosial.

Praktik ini berdampak pada peningkatan manajemen waktu, kedisiplinan, serta kejelasan dalam menentukan prioritas. A menunjukkan bagaimana puasa

membantunya mengorganisir waktu antara kuliah dan organisasi, serta menjaga kejernihan pikiran saat menyelesaikan tugas. MF menegaskan bahwa puasa dapat meningkatkan fokus, terutama saat menghadapi tugas berat seperti penyusunan skripsi. Dalam konteks akademik, fokus dan konsistensi adalah elemen penting untuk menyelesaikan tanggung jawab dengan maksimal.

Selain itu, FAR dan AM memperkuat temuan ini dengan menunjukkan adanya perubahan perilaku dan pola hidup, seperti terjadwalnya waktu makan, istirahat, dan menurunnya kecenderungan untuk melakukan aktivitas tidak produktif. Mereka menjadi lebih selektif dalam menggunakan waktu, yang menunjukkan peningkatan efektivitas dalam pengambilan keputusan sehari-hari.

Dengan demikian, puasa sunnah sebagai strategi *coping* aktif telah menjadi alat penting dalam membentuk kedisiplinan, memperkuat fokus, serta meningkatkan efisiensi mahasiswa dalam menghadapi dinamika dan tekanan dunia perkuliahan yang kompleks.

Selain sebagai strategi aktif, puasa sunnah juga berfungsi sebagai *emotion-focused coping*, yakni upaya untuk menenangkan diri dan menjaga kestabilan emosi di tengah tekanan studi maupun persoalan pribadi. Dalam kondisi kehidupan kampus yang penuh tuntutan dan kompetisi, pengelolaan emosi menjadi kunci untuk menjaga keseimbangan mental.

A menggambarkan efek menenangkan yang ia rasakan rasakan selama menjalankan puasa:

"Setiap kali saya puasa sunnah, ya alhamdulillah saya merasa lebih tenang, damai, adem, tidak stress karena overthingking memikir tugas tugas dan saya bisa mengontrol amarah saya." (wwc/b.268/7 Januari 2025/A)

Pernyataan ini menunjukkan bahwa kondisi psikologis lebih stabil yang dirasakan A selama berpuasa menandakan bahwa ibadah ini berfungsi sebagai penangkal kecemasan. Dalam konteks mahasiswa, stabilitas emosional ini sangat dibutuhkan untuk menghadapi tekanan akademik yang tinggi dan fluktuasi emosi harian.

Lebih lanjut A juga menambahkan:

"Nah jadi saat puasa, saya merasa lebih kuat secara batin. Kadang masalah tidak tanggung selesai tidak langsung selesai, namun saya jadi lebih tenang menghadapinya. Saya lebih bisa berpikir positif, lebih sabar, dan tidak gampang putus asa, Begitu." (wwc/b.472/27 Mei 2025/A)

Dengan demikian, puasa sunnah tidak hanya sebagai kewajiban religius, melainkan juga dipandang sebagai medium pembelajaran untuk melatih ketahanan dan pengendalian emosi secara konsisten. Pengalaman ini membentuk karakter yang lebih sabar dan tangguh dalam menghadapi tantangan.

Sementara itu MA menuturkan pengalamannya di masa-masa kritis:

"berpengaruh sekali, apalagikan situasi sekarang, lagi pusing pusing ini semester akhir biasalah. Jaadi tentunya jangan ditanya dengan berpuasa sunnah bisa mengatasi stres yang berkepanjangan dengan tidak memikirkan hal yang menjatuhkan mental. Itu aja si." (wwc/b.222/7 Januari 2025/MA)

Pernyataan ini menegaskan bahwa kondisi akhir semester sering kali menjadi puncak tekanan bagi mahasiswa dan dalam situasi tersebut, puasa menjadi bentuk *coping* spiritual yang memberikan ruang pemulihan emosional dari stres jangka panjang.

Selanjutnya MA menambahkan lagi,

"Iye, Semester akhir itu penuh tekanan, tapi puasa membantu saya lebih tenang. Saya tidak mudah panik, lebih fokus juga, dan bisa mengelola waktu lebih baik dan saya juga merasa lebih yakin dengan proses, tidak terburu-buru atau cemas berlebihan. Itu." (wwc/b.297/27 Mei 2025/MA)

Dengan kata lain, reaksi emosional yang lebih tenang dan tidak impulsif menjadi kunci keberhasilan dalam menyelesaikan tugas akhir secara optimal. Puasa memberi ruang untuk mengelola emosi secara lebih terkendali dan produktif.

Selain itu, AM juga merasakan manfaat ketenangan melalui praktik puasa:

"Karena saat puasa, saya lebih fokus pada hari ini, tidak terlalu memikirkan masa depan yang bikin cemas dan berlebihan. Saya lebih hadir dalam aktivitas sehari-hari. Itu membuat pikiran lebih tenang dan rasa cemas berkurang." (wwc/b.355/27 Mei 2025/AM)

Hal ini menunjukkan bahwa fokus pada momen saat ini menjadi strategi yang ampuh untuk mengurangi tekanan akibat kekhawatiran masa depan. Dalam hal ini, puasa membantu mahasiswa menjalani hidup dengan lebih sadar dan reflektif.

Di sisi lain, FAR berbagi pengalaman tentang kepercayaan diri yang meningkat saat ujian akademik:

"Saya mera<mark>sa lebih percaya diri kemarin</mark> menghadapi seminar hasil kemarin" (wwc/b.233/6 Januari 2025/FAR)

FAR melanjutkan:

"Hemm Alhamdu<mark>lillah karena men</mark>urut ku puasa sunnah ini menjadi kayak semacam terapi mental untuk saya." (wwc/b.74/27 Desember 2024/FAR)

Dengan demikian, puasa menjadi ruang persiapan mental yang memperkuat keteguhan hati dalam menghadapi momen penting dan menegangkan. Kepercayaan diri yang meningkat mencerminkan stabilitas emosi dan kesiapan mental yang lebih baik.

Berdasarkan pernyataan informan A, MA, AM, FAR, dapat disimpulkan bahwa puasa sunnah bagi mahasiswa IAIN Parepare tidak hanya berfungsi sebagai strategi aktif dalam mengatasi tekanan, tetapi juga sebagai bentuk

emotion-focused coping yang efektif. Praktik ini memberi ruang bagi mahasiswa untuk menenangkan diri, mengelola stres, serta menjaga kestabilan emosi di tengah tekanan akademik dan persoalan pribadi.

Melalui puasa, mahasiswa merasakan ketenangan batin, peningkatan kontrol emosional, serta kemampuan untuk berpikir lebih positif dan tidak mudah terjebak dalam kepanikan atau keputusasaan. Stabilitas emosional ini menjadi kunci penting dalam mempertahankan kesehatan mental, terutama saat menghadapi masa-masa krusial seperti tugas akhir atau ujian. Selain itu, puasa juga memperkuat kepercayaan diri, menghadirkan kesadaran diri dan membentuk karakter yang lebih sabar juga tangguh.

Selain faktor internal seperti ketenangan batin dan pengendalian emosi, keberhasilan dalam menjalankan puasa sunnah juga sangat dipengaruhi oleh faktor eksternal, khususnya dukungan sosial dari lingkungan sekitar. Dukungan sosial menjadi aspek penting yang memperkuat praktik keagamaan seperti puasa sunnah. Dalam konteks kehidupan mahasiswa, lingkungan pergaulan yang religius dan suportif berperan besar dalam menjaga konsistensi spiritual. Mahasiswa mengakui bahwa komunitas yang sehat secara spiritual menjadi dorongan penting untuk tetap menjalankan ibadah ini secara berkelanjutan, bahkan di tengah kesibukan akademik.

A menyebutkan:

"kalau saya sih lebih ke lingkungan sosial yaa, karena saya berpuasa sunnah bersama dengan beberapa teman kelompok kajian. yaa Yang saya rasa yaa cukup menyenangkan ketika bisa berbuka bersama mereka. Walaupun secara tidak langsung juga puasa sunnah membuat sehat karena makan terjaga." (wwc/b. 63/27 Desember 2024/A)

Pernyataan ini menunjukkan bahwa praktik ibadah seperti puasa sunnah dapat menjadi lebih ringan dan menyenangkan saat dijalankan dalam kebersamaan. Menurutnya, kebersamaan dalam beribadah membuat puasa tidak terasa sebagai beban individu, melainkan sebagai aktivitas yang mendekatkan hubungan sosial dan spiritual.

Hal serupa juga dirasakan oleh MA, Ia menambahkan

"Baik kalau dari faktor kesehatan ee keadaan tubuh jadi stabil karena kan makannya terjaga serta tidak sembarangan yang masuk, dan juga selanjutnya terkait ee faktor lingkungan sosial ee saya merasa lebih termotivasi begitu, ketika ber puasa bersama teman-teman. Di karenakan ada semacam dukungan yang membuat ee ibadah ini terasa sedikit lebih ringan. Seperti itu." (wwc/b.53/27 Desember 2024/MA)

Bagi MA, suasana kolektif dalam menjalankan ibadah menciptakan semangat kebersamaan yang memperkuat motivasi spiritual. Kehadiran temanteman dengan tujuan yang sama menghadirkan atmosfer saling mendukung dan memotivasi.

MA juga mengakui peran tokoh penting dalam lingkungannya sebagai sumber inspirasi dan motivasi:

"Motivasi saya datang dari dosen pembimbing yang sering cerita manfaat puasa sunnah. Sehingga saya lebih konsisten mengelola jadwal harian saya mungkin karena saya jarang pergi bimbingan" (wwc/b.205/7 Januari 2025/MA)

Hal ini menandakan bahwa teladan dari figur otoritas seperti dosen mampu memperkuat keyakinan dan membentuk kebiasaan religius yang positif bagi MA.

Sementara itu, FAR juga menjelaskan;

"Heem lingkungan sosial, karena biasanya itu puasa sunnah ini salah satu momen yang memperkuat ukhwah to jadi biasa kalau sudah ki puasa Bersama mki baru sudahnya lagi itu berdiskusi mki berdoa Bersama mki sholat bareng bareng mki begitu." (wwc/b.56/27 Desember 2024/FAR)

Pernyataan tersebut memperlihatkan bahwa ibadah bersama dapat mempererat hubungan emosional antarindividu dan membentuk rasa persaudaraan yang kuat dalam komunitas spiritual. Dari sini dapat dipahami bahwa adanya kebersamaan dalam ibadah menciptakan rasa keterikatan dan solidaritas spiritual, yang membuat individu merasa tidak sendirian dalam menapaki jalan kebaikan.

Dengan demikian dapat disimpulkan pernyataan A, MA, FAR, AM menjelaskan bahwa dukungan sosial memiliki peran yang sangat signifikan dalam memperkuat dan mempertahankan konsistensi mahasiswa dalam menjalankan puasa sunnah. Kebersamaan dengan teman-teman, keberadaan komunitas religius, serta teladan dari tokoh-tokoh yang dihormati seperti dosen, menciptakan atmosfer spiritual yang mendukung. Praktik puasa tidak lagi sekadar menjadi kewajiban individu, tetapi juga menjadi sarana mempererat ukhuwah, menumbuhkan semangat kolektif, serta membangun solidaritas emosional dan spiritual di tengah kesibukan akademik yang pada akhirnya menjaga semangat religius mahasiswa secara berkelanjutan.

Tidak hanya berperan dalam memperkuat relasi sosial dan menjaga semangat kolektif, puasa sunnah juga memiliki dimensi spiritual yang lebih dalam bagi mahasiswa. Selain sebagai aktivitas ibadah, puasa sunnah menjadi medium penting bagi mahasiswa dalam memperdalam makna spiritualitas mereka. Praktik ini tidak semata rutinitas keagamaan, melainkan bentuk refleksi dan pencarian jati diri yang lebih dekat dengan nilai-nilai ketuhanan. Dalam konteks ini, mahasiswa memaknai puasa sebagai jembatan yang menghubungkan kesibukan duniawi dengan kebutuhan rohani.

A mengungkapkan pengalaman spiritual yang menjadi motivasi utama:

"yaaa Sangat berpengaruh, karena salah satu alasan saya melaksanakan puasa sunnah untuk meningkatkan hubungan saya dengan Allah SWT. Saya saya merasa bahwa inilah cara yang efektif untuk menjaga dan meningkatkan iman saya" (wwc/b.27/27 Desember 2024/A)

Pernyataan ini mencerminkan keyakinan bahwa puasa bukan hanya ibadah biasa, tetapi juga media untuk mempererat hubungan transendental antara manusia dan Tuhannya. A menjadikan ibadah ini sebagai bentuk nyata dari ketaatan, rasa syukur, dan kesadaran spiritual yang terus berkembang.

A juga menambahkan pandangan yang lebih mendalam mengenai dampak puasa terhadap aspek non-fisik:

"Aa jadi saya pernah coba cara lain, namun seperti jalan-jalan atau liburan lah, tapi itu cuma aa ngasih efek sesaat. Jadi Puasa Senin-Kamis memberi dampak yang lebih dalam secara mental dan spiritual. Rasanya lebih tenang dan damai, bukan cuma lari dari masalah." (wwc/b.435/27 Mei 2025/A)

Hal Ini menunjukkan bahwa pengalaman puasa tidak hanya dirasakan secara fisik, tetapi juga membantu A menyadari makna hidup dan lebih mampu merenung tentang dirinya.

MA berkata memaknai puasa dari sisi keutamaan ibadah:

"Mmm berpengaruh, karena saya percaya bahwa puasss puasa sunnah ini ibadah yang istimewa serta salah satu cara untuk mengumpulkan pahala tambahan di luar dari kewajiban ee puasa Ramadan." (wwc/b.19/27 Desember 2024/MA)

Aspek ganjaran pahala menjadi motivasi spiritual yang mendorong konsistensi dan semangat dalam menjalankan ibadah ini.

Sementara itu, AM menyampaikan:

"Oke saya pernah healing saya jalan jalan sama teman, saya nongkrong, saya liburan tapi yang saya rasa efeknya yah cuman sebentar artinya stress yang saya hadapi cuman hilang sebentar ketika kembali keatifitas sbelumnya pastinya stress kembali, makanya saya cari alternatif lain dan saya memillih puasa sunnah akhirnya saya merasakan manfaat dari pada

puasa itu dan efeknya bertahan lama, yah kuncinya sbenarnya ketika dalam masalah adalah mengingat dan mendekatkan diri kepada ALLAH. Salah satu caranya yah berpuasa sunnah. Akhirnya saya putuskan untuk rutin." (wwc/b.409/27 Mei 2025/AM)

Efek spiritual yang bertahan menunjukkan bahwa ibadah ini berdampak hingga ke keseharian, bukan hanya saat pelaksanaan puasa.

FAR) mengungkapkan dimensi emosional dari spiritualitas saat berpuasa:

"Karena waktu itu saya merasa semua cara sudah dicoba dan tidak berhasil. Akhirnya saya coba puasa dan ternyata ada rasa damai. Saya merasa lebih dekat dengan Tuhan, lebih lega setelah sholat dan berdoa sambil puasa." (wwc/b.384/27 Mei 2025/FAR)

Rasa damai dan lega yang muncul memperlihatkan bahwa puasa mampu menjadi sarana pelepasan tekanan batin dan penguat koneksi spiritual secara personal.

MF juga menambahkan menekankan nilai introspeksi diri dari ibadah puasa:

"kalau soal pengaruh, cukup berpengaruh sekali karena apalagi yang kita tau dengan berpuasa sunnah kita dapat meminta langsung ampunan atas dosa ta yang lalu lalu, terlebih bisa kendalikan hawa nafsu dan setidak tidaknya eee bisa memperbaiki diri menjadi lebih baik." (wwc/b.24/30 Desember 2024/MF)

Puasa menjadi ruang refleksi dan proses pembersihan diri yang membawa kesadaran akan pentingnya taubat serta evaluasi moral secara pribadi.

Berdasarkan pernyataan A, MA, AM, FAR, MF, dapat disimpulkan bahwa puasa sunnah bagi mahasiswa IAIN Parepare tidak hanya dimaknai sebagai rutinitas ibadah, tetapi sebagai bentuk pengalaman spiritual yang mendalam dan personal. Praktik ini berfungsi sebagai sarana untuk memperkuat hubungan vertikal antara individu dan pencipta, serta menjadi media introspeksi diri, pencarian ketenangan batin, dan refleksi atas makna hidup.

Pernyataan A, MA, AM, FAR, MF menggambarkan puasa sunnah sebagai jembatan spiritual yang menghubungkan kesibukan akademik dengan kebutuhan rohani, yang memberikan dampak positif jangka panjang terhadap kesehatan mental, ketenangan emosional, serta penguatan nilai-nilai keagamaan. Efek ini tidak hanya dirasakan saat menjalankan ibadah, tetapi juga membekas dalam perilaku dan cara berpikir mahasiswa sehari-hari. Dengan demikian, puasa sunnah berperan penting dalam membentuk karakter religius, reflektif, dan lebih sadar spiritual di tengah tantangan kehidupan kampus.

Di samping nilai spiritual, praktik puasa sunnah juga berkontribusi pada kesehatan jasmani mahasiswa. Berbagai pernyatan informan menunjukkan adanya perbaikan pola tidur, kebiasaan makan, serta kestabilan energi yang berpengaruh terhadap performa akademik dan aktivitas harian. Hal ini tercermin dalam pernyataan,

A menyampaikan bahwa ia merasakan perubahan nyata dalam ritme biologis tubuhnya:

"Iyaa sangat ban<mark>ya</mark>k perubahan positif. Seperti ketika saya tidur mungkin sekarang lebih teratur, dan sekarang ene energi lebih stabil sepanjang hari, dan lebih lebih nya lagi saya sekarang lebih optimis dalam menghadapi tantangan." (wwc/b.164/27 Desember 2024/A)

Rutinitas sahur dan berbuka menciptakan pola hidup yang lebih terstruktur, memungkinkan tubuh beristirahat dan bekerja dalam jadwal yang konsisten.

Selanjutnya, MF juga mengungkapkan perubahan signifikan dalam kebiasaan tidurnya:

"Bersyukur alhamdulillah pola tidur jadi lebih baik karena kemarinkemarin sering begadang, Yang awalnya energi sedikit menurun. Lamakelamaan tubuh menyesuaikan, dan saya merasa lebih bugar." (wwc/b.147/30 Desember 2024/MF) "Dorongan utama berasal dari pengalaman merasa lelah fisik akibat pola hidup yang tidak sehat, seperti begadang. makan makanan berminyak, jarang olahraga. nah setelah puasa, tubuh terasa lebih segar dan ringan." (wwc/b.220/6 Januari 2025/MF)

Pernyataan ini menegaskan bahwa puasa menjadi pintu masuk menuju gaya hidup yang lebih sehat dan disiplin. MF menjadi lebih selektif terhadap pola konsumsi dan menghindari kebiasaan buruk yang sebelumnya diabaikan.

FAR pun merasakan manfaat langsung dari energi positif yang diperoleh setelah sahur:

"Saya lebih konsisten datang setiap harinya dikampus demi kelulusan semester ini, karena tubuh saya terasa lebih segar setelah sahur." (wwc/b.249/6 Januari 2025/FAR)

Efek fisiologis ini tidak hanya membantu dalam aktivitas fisik, tetapi juga berdampak pada konsistensi kehadiran dan partisipasi akademik FAR.

MA) turut menyoroti perubahan kebiasaan yang lebih sehat:

"iya tentu puasa ini m<mark>embuat</mark> saya mengurangi kebiasaan bergadang untuk hal-hal tidak penting kayak main game sudah sudah mi." (wwc/b.236/7 Januari 2025/MA)

"Baik tentu saja ada, pola pikirnya lebih positif, ee energinya juga konsisten. Mungkin kalau tidur hanya di awal saja butuh adaptasi untuk kualitas tidur "karena kan kebiasan lama yang sering begadang. Seperti itu." (wwc/b.130/27 Desember 2024/MA)

Perubahaan kebiasaan negatif seperti begadang menjadi rutinitas yang lebih sehat menunjukkan peran puasa sebagai bentuk pengendalian diri dan perbaikan gaya hidup secara menyeluruh.

Berdasarkan penjelasan informan penelitian A, MF, FAR, MA dapat disimpulkan bahwa praktik puasa sunnah tidak hanya memberikan dampak spiritual dan emosional, tetapi juga membawa manfaat nyata bagi kesehatan jasmani mahasiswa. Perubahan positif seperti pola tidur yang lebih teratur, konsumsi makanan yang lebih sehat, serta kestabilan energi harian menunjukkan

bahwa puasa berperan sebagai sarana pembentukan gaya hidup yang lebih disiplin dan seimbang. Mahasiswa menjadi lebih sadar akan pentingnya menjaga tubuh melalui pengaturan waktu, asupan nutrisi, dan istirahat yang cukup. Dengan demikian, puasa sunnah berfungsi sebagai bentuk pengelolaan diri secara menyeluruh, yang mendukung ketahanan fisik sekaligus meningkatkan produktivitas dan kesiapan dalam menghadapi aktivitas akademik sehari-hari.

2. Puasa Sunnah Sebagai mekanisme *Problem-focused coping* Mahasiswa IAIN Parepare

Pada bagian ini akan dipaparkan hasil dari penelitian terkait puasa sunnah sebagai mekanisme *probem-focused coping* berdasarkan teori Lazarus & Folkman (1984), yang menyatakan bahwa coping berfokus pada masalah adalah upaya untuk menyelesaikan atau mengubah sumber stres secara langsung melalui perilaku atau strategi aktif. Berdasarkan data yang di peroleh dari hasil wawancara, ditemukan bahwa mahasiswa IAIN Parepare menggunakan puasa sunnah untuk menghadapi berbagai tekanan akademik, emosional dan ketidakteraturan gaya hidup.

Dalam konteks mahasiswa IAIN Parepare, puasa sunnah tampak memainkan peran penting dalam pembentukan pola hidup yang lebih sehat dan teratur, terutama dalam aspek pola tidur. Hal ini menjadi refleksi dari upaya *coping* yang bersifat *problem-focused*, di mana informan tidak sekadar meredam emosi, melainkan mengubah perilaku yang menjadi sumber stres. Sebagaimana dijelaskan oleh A:

"Iyaa sangat banyak perubahan positif. Seperti ketika saya tidur mungkin sekarang lebih teratur, dan sekarang energi lebih stabil sepanjang hari, dan lebih-lebihnya lagi saya sekarang lebih optimis dalam menghadapi tantangan." (wwc /b.164/27 Desember 2024/A)

Pernyataan A menunjukkan bahwa manfaat puasa sunnah tidak hanya berdampak secara fisik, tetapi juga pada peningkatan sikap mental yang lebih adaptif dalam menghadapi tekanan. Ia juga menambahkan:

"Iya betul, sebelumnya tidur saya sering kacau. Kadang begadang sampai subuh karena main HP atau nonton. Tapi setelah mulai rutin puasa sunnah, saya jadi bangun lebih pagi untuk sahur dan otomatis tidur lebih awal malamnya biar cukup istirahat." (wwc/b.413/27 Mei 2025/A)

Hal ini memperlihatkan bahwa perubahan gaya hidup yang lebih teratur tidak muncul secara pasif, melainkan diupayakan melalui praktik yang konsisten. Hal serupa juga diungkapkan oleh MA yang merasakan efek positif terhadap kualitas tidur dan pola pikir:

"Baik tentu saja ada, pola pikirnya lebih positif, ee energinya juga konsisten. Mungkin kalau tidur hanya di awal saja butuh adaptasi untuk kualitas tidur karena kan kebiasan lama yang sering begadang. Seperti itu" (wwc/b.130/27 Desember 2024/MA)

membantunya mengurangi kebiasaan negatif:

"iya tentu puasa ini membuat saya mengurangi kebiasaan bergadang untuk hal-hal tidak penting kayak main game sudah sudah mi." (wwc/b.236/7 Januari 2025/MA)

Pernyataan MA menunjukkan bahwa puasa sunnah menjadi bentuk nyata dari perubahan perilaku yang secara langsung mengurangi penyebab stres.

Lebih lanjut, MF juga mengalami hal serupa dalam pengelolaan pola tidur dan energi tubuh. Ia menjelaskan:

"Bersyukur alhamdulillah pola tidur jadi lebih baik karena kemarinkemarin sering begadang, Yang awalnya energi sedikit menurun. Lamakelamaan tubuh menyesuaikan, dan saya merasa lebih bugar." (wwc/b.147/30 Desember 2024/MF)

Kondisi ini menandakan adanya pemyesuaian fisik yang mendukung performa akademik dan kesehatan secara keseluruhan. Sementara itu, FAR turut menyampaikan bahwa:

"Iye pola tidur ku itu kayak jadi lebih baik i apalagi pola pikir lebih positif i dan terjaga energiku saat puasaka kayak beda saa rasanya." (wwc/b.136/27 Desember 2024/FAR)

Konsistensi pernyataan dari para informan menunjukkan bahwa puasa sunnah membantu membangun rutinitas yang lebih sehat, yang pada gilirannya mengurangi beban stres harian. AM juga menyatakan bahwa kesadaran akan pentingnya kesehatan menjadi prioritas:

"Contohnya, saya lebih sadar bahwa kesehatan dan ibadah itu pri prioritas. Jadi saya mulai mengurangi nongkrong yang tidak penting, dan lebih milih kerja skripsi atau ikut kajian" (wwc/b.374/27 Mei 2025/AM)

Pernyataan AM menegaskan adanya penyusunan ulang gaya hidup sebagai bentuk coping aktif terhadap tekanan akademik.

Selain mengatur kebiasaan, informan juga menunjukkan adanya peningkatan dalam hal manajemen waktu dan produktivitas. Puasa sunnah tidak hanya menjadi ibadah rutin, tetapi juga sarana untuk meningkatkan efisiensi dalam menjalankan tugas. Seperti yang disampaikan oleh A:

"Saya jadi lebih terorganisir dalam mengatur waktu antara kuliah, organisasi, dan istirahat." (wwc/b.287/7 Januari 2025/A)

Pernyataan A men<mark>unjukkan bahwa puasa m</mark>emberikan struktur baru dalam kesehariannya, memperkuat kontrol diri dan tanggung jawab. Ia juga menambahkan:

"Pada saat itu saya mempunyai kegiatan salah satu ukk-ukm di kampus dan waktu itu kan lagi maraknya kegiata, lagi padatnya karena waktunya sudah mepet dan waktu itu bertepatan sama UAS, aduh pusing saya itu tapi alhamdulillah dengan pusa sunnah ini saya tidak pernah lari tanggung jawab saya, saya selesaiakan kegiatan saya dan tugas UAS saya, dengan pikiran yang jernih dan tenang." (wwc/b.341/7 Januari 2025/A)

Hal ini menggambarkan bentuk *coping* yang benar-benar berorientasi pada pemecahan masalah, bukan penghindaran.

Demikian pula, MF mengungkapkan bahwa:

"iya alhamadulillah membantu sekali, terutama dalam pengaturan waktu. Sekarang itu saya lebih produktif dan fokus saat berpuasa." (wwc/b.101/30 Desember 2024/MF)

Puasa dalam hal ini menjadi sistem pendukung untuk meningkatkan performa akademik. FAR juga memperkuat pandangan ini dengan mengatakan:

"Hmmm iye karena dengan berpuasa sunnah ki bisa ki atur waktu ta dengan baik, bisa ka lebih fokus dengan kegiatan kegiatan yang lebih penting begitu e" (wwc/b.89/27 Desember 2024/FAR)

Dan ia menambahkan bahwa:

"Saya lebih konsisten datang setiap harinya dikampus demi kelulusan semester ini, karena tubuh saya terasa lebih segar setelah sahur." (wwc/b.249/6 Januari 2025/FAR)

MF dan FAR menunjukkan bahwa puasa sunnah membantu menginternalisasi disiplin waktu sebagai bagian dari gaya hidup yang lebih terarah. Tidak hanya berkaitan dengan kebiasaan dan waktu, sebagian informan mengungkapkan bahwa motivasi mereka melakukan puasa sunnah muncul dari tekanan akademik. AM dengan jujur menyatakan:

"Alasan saya dil<mark>uar dari pada agama yah karena</mark> stress aja, banyak tugas dari awal semester itu sudah mulai stres sudah masuk kkn, ppl, harus fasi dulu, tes TOAFL, TOEFL, Kompren komputer, kompren lisa, sempro dan semhas. Jadi harus selesai tepat waktu dan sekarang sudah lewat 1 semester." (wwc/b.217/7 Januari 2025/AM)

Pernyataan AM menunjukkan bahwa puasa sunnah digunakan sebagai respon terhadap stres yang nyata dan spesifik. Dalam hal ini, coping dilakukan tidak untuk menenangkan diri secara pasif, tetapi sebagai alat bantu menghadapi tekanan dengan lebih tenang dan produktif. Pernyataan serupa juga disampaikan oleh MA:

"Keunggulan puasa sunnah itu, selain daripada bisa mengatasi perasaan stress, karena tugas, tidak tenang, uang habis, cemas. Tentunya karena pasti yah mudah dikerjakan dan tidak mengeluarkan biaya banyak, kalau pergi healing, nonton, mendaki dll. Pasti biaya lagi" (wwc/b.276/7 Januari 2025/MA)

Sementara itu, FAR juga menjelaskan bahwa beban akademik menjadi alasan utama menerapkan puasa sunnah:

"Iye karena dengan berpuasa sunnahka kayak itu cara pandangan terhadap masalah masalah berubah apalagi kalau banyak tugas kuliahku to jadi yang kurasa itu hidupku jadi lebih teratur i" (wwc/b.39/27 Desember 2024/FAR)

Pernyataan A, MA, AM, MF, dan FAR mengindikasikan bahwa puasa bukan hanya berlandaskan religiusitas, tetapi juga sebagai bentuk adaptasi aktif terhadap stres akademik yang terus meningkat.

Selanjutnya, salah satu efek signifikan dari puasa sunnah adalah meningkatnya ketahanan mental dan kontrol diri. Puasa tidak hanya berfungsi sebagai pelepas stres sementara, tetapi sebagai pembentuk ketenangan dan fokus jangka panjang. AM, menyatakan:

"Saya merasa mental lebih kuat. Bahkan setelah selesai puasa, saya tetap pua punya kontrol diri, tetap lebih sabar, dan tidak mudah panik. Jadi bukan cuma saat puasa saja manfaatnya." (wwc/b.445/27 Mei 2025/AM)

Hal ini menunjukkan bahwa *coping* yang dilakukan berdampak berkelanjutan, memperkuat kapasitas informan dalam menghadapi tantangan masa depan. Dalam konteks yang sama, MF menambahkan:

"Karena saya merasa puasa sunnah menjadi cara untuk meningkatkan fokus saya selama mengerjakan tugas akhir yang menurut saya tugas akhir ini sangat menguras energi" (wwc/b.204/6 Januari 2025/MF)

Penggunaan puasa sebagai alat bantu dalam menyelesaikan tugas berat seperti skripsi menunjukkan penerapan *coping* yang terstruktur dan strategis. FAR juga menyampaikan,

"Karena saat puasa, waktu makan dan istirahat jadi lebih terjadwal. Ee Ini berpengaruh ke kebiasaan lain juga. Saya jadi lebih sadar mana yang penting dan mana yang bisa ditunda. Ee Fokus meningkatkan karena tidak sibuk memikirkan makanan hiburan." (wwc/b.360/27 Mei 2025/FAR)

Pernyataan ini memperlihatkan bahwa melalui keteraturan yang diciptakan oleh puasa, FAR menjadi lebih fokus dan selektif terhadap hal-hal yang menyita perhatian mereka. Bahkan A menunjukkan dampak serupa,:

"Iyaa sangat banyak perubahan positif. Seperti ketika saya tidur mungkin sekarang lebih teratur, dan sekarang ene energi lebih stabil sepanjang hari, dan lebih lebih nya lagi saya sekarang lebih optimis dalam menghadapi tantangan." ((wwc/b.164/27 Desember 2024/A)

Pernyataan optimis A merupakan cerminan dari kepercayaan diri dan kesiapan menghadapi stres, hasil dari praktik *coping* aktif melalui puasa sunnah.

Secara keseluruhan, pernyataan para imforman menguatkan kesimpulan bahwa puasa sunnah digunakan sebagai mekanisme *coping* berfokus pada masalah. Para mahasiswa tidak hanya berusaha mengurangi stres, tetapi juga mengintervensi gaya hidup, pola pikir, dan kebiasaan secara langsung.

B. Pembahasan hasil penelitian

Pembahasan dalam bab ini akan mengelaborasi bagaimana praktik puasa sunnah berperan sebagai strategi koping yang efektif dalam konteks akademik dan psikologis mahasiswa. Setiap tema dikembangkan dari hasil wawancara dan diinterpretasikan dalam kerangka teori untuk menghasilkan pemahaman yang komprehensif dan kontekstual.

Melalui pembahasan ini, diharapkan tidak hanya terjawab pertanyaan penelitian, tetapi juga diperoleh wawasan yang lebih luas mengenai kontribusi praktik spiritual dalam membentuk strategi *coping*, menjaga kesehatan mental, dan memperkuat ketahanan pribadi mahasiswa dalam menghadapi dinamika kehidupan kampus.

1. Faktor Penyebab Mahasiswa IAIN Parepare Berpuasa Sunnah

Berdasarkan hasil penelitian, puasa sunnah dapat dipahami sebagai salah satu cara yang digunakan mahasiswa untuk menghadapi tekanan akademik dan kesibukan kehidupan kampus. Dalam hal ini, puasa sunnah berfungsi sebagai strategi *coping* aktif karena membantu mahasiswa menjadi lebih disiplin, mampu mengatur waktu dengan lebih baik, dan mengontrol kebiasaan sehari-hari yang sebelumnya kurang teratur. Dengan menjalankan puasa sunnah secara rutin, mahasiswa lebih mudah menyusun jadwal harian secara seimbang, seperti membagi waktu antara kuliah, organisasi, dan istirahat. Hal ini berdampak pada meningkatnya fokus dan produktivitas, serta menurunnya kebiasaan yang tidak mendukung pencapaian akademik. Temuan ini sejalan dengan hasil penelitian Fiqri Maulana Natsir (2022), yang menemukan bahwa mahasiswa preklinik yang menjalankan puasa Senin-Kamis mengalami peningkatan signifikan dalam coping berfokus pada masalah. Dalam penelitiannya, puasa mendorong keteraturan hidup, perencanaan yang lebih baik, serta menurunnya kecenderungan menunda tugas hal yang juga tercermin dalam penelitian ini, di mana mahasiswa tampak lebih terstruktur dan fokus dalam menjalankan perannya. 60

Selain berfungsi sebagai strategi aktif, puasa sunnah juga membantu mahasiswa dalam mengelola emosi, terutama ketika berada dalam kondisi yang penuh tekanan dan sulit diatasi secara langsung. Puasa memberikan rasa tenang, jernih dalam berpikir, serta membantu menjaga kestabilan emosi. Kondisi ini sangat membantu mahasiswa ketika menghadapi masa ujian, tugas akhir, atau beban akademik yang tinggi. Temuan ini diperkuat oleh penelitian Eka Oktaviani

⁶⁰ Fiqri Maulana Natsir, "Pengaruh Puasa Sunnah Senin Kamis Terhadap Tingkat Stress Pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta".

-

Mufliah (2022), yang menunjukkan bahwa puasa Senin-Kamis berperan dalam meningkatkan kesehatan mental mahasiswa, membantu meredakan stres, serta menumbuhkan pikiran positif.⁶¹ Dengan emosi yang lebih stabil, mahasiswa menjadi lebih mampu mengendalikan stres, merasa lebih percaya diri, dan tidak mudah panik dalam menghadapi tantangan akademik.

Faktor sosial juga terbukti berperan dalam mendorong mahasiswa untuk konsisten menjalankan puasa sunnah. Lingkungan yang positif, seperti teman sebaya, komunitas religius, atau dosen yang mendukung, membuat mahasiswa merasa lebih semangat dalam beribadah. Kebersamaan dalam menjalani puasa menjadikan ibadah terasa lebih ringan dan menyenangkan, sekaligus menciptakan hubungan sosial yang erat. Dukungan dari orang-orang sekitar juga memberikan semangat tambahan, terutama ketika mahasiswa sedang sibuk atau merasa lelah dengan aktivitas akademik. . Hal ini sesuai dengan temuan Zahratun Nisa (2022), yang menunjukkan bahwa bimbingan keagamaan berbasis puasa mampu menurunkan stres mahasiswa melalui terbentuknya ikatan sosial yang positif. Lingkungan yang mendukung membuat mahasiswa merasa lebih dihargai dan diperhatikan, yang pada akhirnya mendorong konsistensi dalam menjalankan ibadah.

Motivasi mahasiswa dalam menjalankan puasa sunnah sebagian besar berasal dari keyakinan spiritual. Puasa tidak hanya dianggap sebagai kewajiban agama, tetapi juga sebagai cara untuk mendekatkan diri kepada Allah. Mahasiswa

⁶¹ Eka Oktavia Muflihah, "Proses tercapainya Kesehatan Mental Dengan Puasa Senin dan Kamis Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta".

⁶² Zahratun Nisa "Bimbingan Berbasis Puasa Senin Kamis Dalam Menecegah Stres Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung"

merasa bahwa puasa membantu mereka lebih tenang, sabar, dan berpikir lebih jernih dalam menghadapi berbagai masalah. Dalam konteks ini, hasil penelitian Ana Latifatun Nihayah (2022) relevan, di mana ditemukan bahwa semakin tinggi intensitas puasa seseorang, semakin baik pula kemampuan kontrol dirinya.⁶³ Dalam hal ini, puasa menjadi sarana untuk memperkuat sisi keimanan dan membentuk sikap hidup yang lebih baik. Nilai-nilai spiritual ini juga membantu mahasiswa dalam membuat keputusan yang lebih bijak dan menjaga perilaku agar tetap sesuai dengan ajaran agama.

Selain manfaat psikologis dan spiritual, puasa sunnah juga memberikan dampak positif terhadap kesehatan fisik. Mahasiswa yang menjalankan puasa secara rutin melaporkan adanya peningkatan dalam kualitas tidur, pola makan yang lebih teratur, serta stamina yang lebih stabil sepanjang hari. Pola hidup yang terbentuk selama puasa, seperti sahur dan berbuka di waktu tertentu, membuat mahasiswa lebih disiplin dalam menjaga keseimbangan antara aktivitas dan istirahat. Kondisi tubuh yang lebih bugar tentu mendukung kegiatan belajar dan aktivitas kampus lainny<mark>a se</mark>cara lebih optimal. Keterkaitan antara kondisi fisik dan mental ini juga didukung oleh hasil penelitian Eka Oktaviani Mufliah (2022), yang menyatakan bahwa puasa berperan dalam menyeimbangkan ritme biologis tubuh dan membantu mahasiswa menjaga kebugaran secara keseluruhan.⁶⁴

Secara keseluruhan, temuan ini menegaskan bahwa puasa sunnah memiliki kontribusi yang signifikan dalam membentuk ketahanan psikologis, sosial, spiritual, dan fisik mahasiswa. Ibadah ini tidak hanya berfungsi sebagai ritual

Kamis Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta".

⁶³ A N A Latifatun Nihayah And Jurusan Tasawuf D A N Psikoterapi, "Pengaruh Intensitas Puasa Senin Kamis Terhadap Kontrol Diri Pada Santriwati Pondok Pesantren Nurul Huda Sirahan". ⁶⁴ Eka Oktavia Muflihah, "Proses tercapainya Kesehatan Mental Dengan Puasa Senin dan

keagamaan semata, tetapi juga sebagai strategi *coping* yang efektif dalam menghadapi tekanan akademik dan dinamika kehidupan kampus secara holistik. Kesesuaian antara hasil penelitian ini dan beberapa studi terdahulu semakin memperkuat bahwa puasa sunnah adalah salah satu bentuk ibadah yang berdampak nyata terhadap keseimbangan hidup mahasiswa, baik dari aspek internal maupun eksternal.

2. Puasa Sunnah Sebagai mekanisme *Problem-focused coping* Mahasiswa IAIN Parepare

Berdasarkan hasil penelitian ini, ditemukan bahwa puasa sunnah digunakan oleh mahasiswa IAIN Parepare sebagai salah satu bentuk strategi aktif dalam menghadapi berbagai tekanan, baik yang bersifat akademik, emosional, maupun berkaitan dengan ketidakteraturan gaya hidup. Hal ini sesuai dengan teori coping dari Lazarus dan Folkman (1984), yaitu *problem-focused coping*, di mana seseorang berusaha menyelesaikan sumber stres secara langsung melalui perubahan perilaku dan kebiasaan. Dalam konteks ini, mahasiswa tidak hanya menghindari stres atau menenangkan diri secara pasif, tetapi mengambil langkah nyata untuk memperbaiki aspek-aspek kehidupan mahasiswa yang selama ini justru memicu tekanan.

Salah satu dampak utama dari praktik puasa sunnah yang dirasakan oleh mahasiswa adalah perubahan dalam pola tidur. Sebelum berpuasa sunnah secara rutin, banyak diantaranya memiliki kebiasaan begadang hingga larut malam untuk hal-hal yang kurang produktif, seperti bermain HP, menonton film, atau sekadar bersantai tanpa tujuan. Namun setelah mulai membiasakan diri sahur untuk puasa sunnah, mahasiswa secara otomatis mulai tidur lebih awal agar keesokan harinya

tidak mudah lelah. Karena dengan pola tidur yang lebih baik, mahasiswa merasa lebih segar saat bangun pagi, lebih siap menghadapi perkuliahan, serta pikiran menjadi lebih jernih. Perubahan ini menunjukkan terbentuknya kontrol diri dalam mengelola waktu dan kebiasaan, yang selaras dengan hasil penelitian Ana Latifatun Nihayah (2022). Dalam penelitiannya terhadap santriwati di Pondok Pesantren Nurul Huda, ditemukan bahwa intensitas pelaksanaan puasa Senin-Kamis berpengaruh positif terhadap peningkatan kontrol diri, termasuk dalam pengaturan rutinitas harian seperti waktu tidur, aktivitas ibadah, dan kegiatan belajar. Dengan kata lain, pembiasaan puasa sunnah tidak hanya berdampak pada aspek spiritual, tetapi juga menata ulang kebiasaan hidup ke arah yang lebih disiplin dan produktif.⁶⁵

Selain pola tidur, puasa sunnah juga mendorong mahasiswa untuk lebih disiplin dalam mengatur waktu. Mahasiswa menjadi lebih terstruktur dalam membagi waktu antara kuliah, organisasi, istirahat, dan kegiatan lainnya. Temuan ini sejalan dengan penelitian Figri Maulana Natsir (2022), yang menunjukkan bahwa mahasiswa preklinik yang rutin menjalankan puasa Senin-Kamis cenderung memiliki manajemen waktu yang lebih baik serta tingkat stres yang lebih rendah. Dalam penelitiannya, mahasiswa yang konsisten berpuasa menunjukkan kemampuan lebih dalam menyelesaikan tugas tepat waktu dan tidak mudah merasa kewalahan dalam menjalani aktivitas akademik sehingga fokus terhadap kewajiban akademik pun meningkat. Dengan demikian, puasa sunnah tidak hanya berdampak pada aspek spiritual dan emosional, tetapi juga berperan

⁶⁵ A N A Latifatun Nihayah And Jurusan Tasawuf D A N Psikoterapi, "Pengaruh Intensitas Puasa Senin Kamis Terhadap Kontrol Diri Pada Santriwati Pondok Pesantren Nurul Huda Sirahan".

sebagai sarana pembentukan disiplin pribadi dan pengelolaan waktu yang lebih efisien dalam kehidupan sehari-hari.⁶⁶

Lebih menarik lagi, tidak semua mahasiswa memulai puasa sunnah karena alasan spiritual. Beberapa di antaranya mengaku bahwa motivasi berpuasa sunnah adalah karena stres akibat tugas kuliah yang menumpuk, tekanan ujian, atau kelelahan mental. Namun, setelah berpuasa sunnah, mahasiswa merasakan manfaat lain seperti meningkatnya ketenangan batin, lebih tenang dalam menghadapi masalah, dan tidak mudah panik. Seiring berjalannya waktu, mahasiswa menyadari bahwa puasa sunnah sangat membantu untuk lebih fokus, lebih sabar, dan lebih kuat secara mental, bahkan saat tidak sedang berpuasa. Hal ini sejalan dengan temuan Eka Oktaviani Mufliah (2022) yang menyebutkan bahwa puasa sunnah dapat meningkatkan kesehatan mental mahasiswa UIN Raden Mas Said surakarta dengan tetap menjaga kesehatan fisik seperti halnya pola makan, metabolisme tubuh, serta kesehatan psikis yang mendorong mahasiswa berfikir positif dan penerimaan diri.⁶⁷

Tidak hanya berdampak pada aspek fisik dan psikis, puasa sunnah juga membawa perubahan dalam perilaku sosial. Mahasiswa mulai mengurangi aktivitas yang dianggap tidak penting, seperti nongkrong berlebihan atau terlalu lama bermain media sosial. Mahasiswa menjadi lebih selektif dalam memilih kegiatan dan lebih fokus pada hal-hal yang dianggap mendukung tujuan hidup mereka, seperti menyelesaikan tugas, memperbanyak belajar, atau memperbaiki ibadah. Hal ini sejalan dengan temuan Zahratun Nisa (2022), yang dalam

⁶⁶ Fiqri Maulana Natsir, "Pengaruh Puasa Sunnah Senin Kamis Terhadap Tingkat Stress Pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta".

⁶⁷ Eka Oktavia Muflihah, "Proses tercapainya Kesehatan Mental Dengan Puasa Senin dan Kamis Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta".

penelitiannya mengenai bimbingan berbasis puasa Senin-Kamis di kalangan mahasantri UIN Raden Intan Lampung menunjukkan bahwa praktik ibadah seperti puasa tidak hanya membantu mencegah stres, tetapi juga berkontribusi dalam membentuk perilaku sosial yang lebih positif. Puasa memicu peningkatan kesadaran diri dan dorongan untuk memilih aktivitas yang lebih bermanfaat secara spiritual maupun akademik.⁶⁸

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa puasa sunnah tidak hanya berfungsi sebagai ibadah tambahan, tetapi juga menjadi strategi coping aktif yang digunakan mahasiswa untuk menghadapi tekanan akademik, emosional, serta ketidakteraturan gaya hidup. Dalam hal ini, mahasiswa secara sadar melakukan perubahan perilaku, seperti memperbaiki pola tidur, meningkatkan manajemen waktu, dan mengurangi aktivitas yang tidak produktif, sebagai bentuk respon positif terhadap stres. Perubahan tersebut tidak hanya berdampak pada aspek fisik dan psikis, tetapi juga membawa ketenangan batin dan kejernihan berpikir. Hal ini sejalan dengan firman Allah dalam QS. Ar-Ra'd: 28, "(Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram." Ayat ini menegaskan bahwa ketenangan hati sejati hanya bisa diraih melalui zikrullah atau mengingat Allah. Dalam konteks ini, praktik puasa sunnah yang dijalankan secara ikhlas dan konsisten merupakan bagian dari zikrullah, karena melalui puasa, seseorang senantiasa mengingat Allah, menahan diri dari hawa nafsu, dan memperbanyak ibadah. Mahasiswa yang melaksanakan puasa sunnah merasakan dampak langsung dari kedekatan mereka dengan Allah, berupa kestabilan emosi, peningkatan

⁶⁸ Zahratun Nisa "Bimbingan Berbasis Puasa Senin Kamis Dalam Menecegah Stres Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung"

kontrol diri, serta kemampuan untuk menghadapi tekanan hidup dengan lebih sabar dan tenang. Mereka menjadi lebih disiplin, fokus, dan selektif dalam memilih aktivitas, sehingga rutinitas hariannya lebih terarah dan bermanfaat. Keterkaitan antara temuan ini dan ajaran Islam juga tercermin dalam sabda Rasulullah SAW yang menyatakan bahwa, "Puasa adalah perisai (bagi seorang hamba). Apabila salah seorang di antara kalian berpuasa, maka hendaknya ia tidak berucap kotor dan tidak bertindak bodoh. Jika ada yang mengajaknya berkelahi atau mencacinya, maka hendaklah ia mengatakan: 'Sesungguhnya aku sedang berpuasa.''' (HR. Bukhari dan Muslim). Hadis ini menggarisbawahi bahwa puasa memiliki fungsi protektif terhadap perilaku negatif dan emosi destruktif, serta mendorong pengendalian diri dalam menghadapi situasi penuh tekanan. Hal tersebut selaras dengan hasil penelitian ini, di mana mahasiswa menggunakan puasa sunnah sebagai "perisai" dalam menghadapi stres akademik maupun tantangan kehidupan sehari-hari. Puasa tidak hanya membentengi diri secara spiritual, tetapi juga membentuk respon yang lebih matang, sabar, dan terarah dalam menyikapi tekana<mark>n psikologis dan s</mark>osi<mark>al.</mark> Dengan demikian, praktik puasa sunnah bukan hanya sebagai bentuk penguatan spiritual, tetapi juga sebagai sarana efektif untuk mencapai ketenteraman jiwa, sebagaimana dijanjikan oleh Allah dalam ayat tersebut. Puasa menjadi jembatan antara usaha lahiriah dan kekuatan batiniah dalam menghadapi tekanan hidup, sekaligus bukti bahwa pendekatan keagamaan mampu menyatu secara harmonis dengan strategi psikologis dalam mengelola stres.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa puasa sunnah memberikan dampak yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan mahasiswa IAIN Parepare, yang dapat penulis rangkum sebagai berikut:

- 1. Faktor penyebab mahasiswa IAIN Parepare berpuasa sunnah.
 - Faktor penyebab mahasiswa menjalankan puasa sunnah meliputi motivasi spiritual, pengaruh sosial, dan kebutuhan psikologis serta fisik yang semuanya berkontribusi dalam membentuk kebiasaan hidup yang lebih sehat dan religius.
- Puasa Sunnah sebagai Mekanisme Problem-focused Coping.
 Puasa sunnah terbukti menjadi bentuk problem-focused coping yang efektif bagi mahasiswa dalam menghadapi tekanan akademik melalui perubahan kebiasaan, pengendalian emosi, dan manajemen waktu yang lebih baik.

B. Saran

- 1. Saran untuk Pihak Kampus
 - a) Program Intervensi: Mengembangkan program intervensi yang menggabungkan puasa sunnah dengan teknik manajemen stres lainnya, seperti *mindfulness*, yoga, atau konseling, untuk memberikan pendekatan holistik dalam menjaga kesehatan mental mahasiswa..
 - b) Kegiatan Kesehatan Mental: Mengadakan kegiatan atau workshop mengenai kesehatan mental yang mengintegrasikan praktik ibadah, termasuk puasa sunnah, sebagai bagian dari program pengembangan diri mahasiswa.

2. Saran Praktis untuk Mahasiswa

- a) Promosi Puasa Sunnah: Diharapkan pihak kampus dapat mempromosikan praktik puasa sunnah sebagai salah satu strategi untuk mengelola stres di kalangan mahasiswa, termasuk penyediaan program bimbingan atau seminar terkait manfaat puasa sunnah.
- b) Dukungan Sosial: Mendorong mahasiswa untuk melakukan puasa sunnah secara bersama-sama dalam kelompok studi atau organisasi mahasiswa, sehingga dapat menciptakan dukungan sosial yang positif.
- c) Keseimbangan Aktivitas: Mahasiswa disarankan untuk menjaga keseimbangan antara kegiatan akademik, ibadah, dan waktu istirahat agar tidak mengalami kelelahan mental dan fisik.

3. Saran untuk Penelitian Selanjutnya

- a) Pendalaman Metodologi: Disarankan untuk menggunakan metode penelitian yang lebih beragam, seperti studi *longitudinal*, untuk mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif tentang dampak jangka panjang puasa sunnah terhadap kesehatan mental mahasiswa.
- b) Variasi Populasi: Penelitian selanjutnya dapat melibatkan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi dan latar belakang untuk memperluas generalisasi hasil penelitian dan mengidentifikasi perbedaan dalam praktik puasa sunnah di berbagai konteks.
- c) Pengukuran Kesehatan Mental: Menggunakan alat ukur kesehatan mental yang lebih terstandarisasi dan valid untuk memberikan data yang lebih akurat tentang kondisi kesehatan mental responden.

DAFTAR PUSTAKA

- Al- Qur'an Al-Karim.
- Abdussamad and SIK, Metode Penelitian Kualitatif.
- Aisha Laqueena Amalia, Hana Defiansy Hegemur, Yasmin Al-Mumtazah, "Keterkaitan Antara Puasa dan Kesehatan Mental bagi Masyarakat dalam Perspektif Islam", (Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya) (2023),
- A N A Latifatun Nihayah And Jurusan Tasawuf D A N Psikoterapi, "Pengaruh Intensitas Puasa Senin Kamis Terhadap Kontrol Diri Pada Santriwati Pondok Pesantren Nurul Huda Sirahan,".
- Anggawijayanto, Erydani; Wulansari, Desi; Nabiela, Elda. Psikologi Kesehatan. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada, 2018.
- Alya, E. G., & Firmansyah, Y. (2022). Dampak Kesehatan Mental dan Strategi *Coping* terhadap Kinerja Karyawan PT Pindad Persero Selama Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada Karyawan PT Pindad Persero). Formosa Journal of Science and Technology.
- Ayu, Sinta, and Gunawan Santoso. "Menggali Karakteristik, Tantangan, dan Strategi Karakter Kerendahan Hati di Era 21." *Jurnal Pendidikan Transformatif* 2.5 (2023).
- Dyah Vierdiana, "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental di Kalangan Mahasiswa Perguraun Tinggi", (Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran), 2024.
- Dzulhijah, Fasya, et al. "Pua<mark>sa Senin Kamis d</mark>alam Segi Kesehatan." *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 1.5 (2023).
- Eka Oktavia Muflihah, "Proses tercapainya Kesehatan Mental Dengan Puasa Senin dan Kamis Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta".
- Fakhriyani, Diana Vidya. "Kesehatan Mental." *Pamekasan: Duta Media Publishing*, 2019.
- Fiqri Maulana Natsir, "Pengaruh Puasa Sunnah Senin Kamis Terhadap Tingkat *Problem-focused coping* Pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah Jakarta"(2022).
- Farida Nugrahani and M Hum, "Metode Penelitian Kualitatif," Solo: Cakra Books 1, no. 1 (2014): 3-4.
- Gunawan, Imam. Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik. Bumi Aksara, 2022.

- Gusty, Sri, et al. Merayakan Kemerdekaan (Refleksi Dosen dalam Membangun Generasi Penerus Bangsa). TOHAR MEDIA, 2023.
- Hamzah, B. (2020). Metodologi penelitian fenomenologi. Bandung: Pustaka Setia.
- Hari Ahadi, Catatan Fikih Puasa Sunnah, Tim Poster JUM 2020.
- Hamid, Z., & Rahman, A. (2023). Self-Esteem Building Through Religious Practices. Asian Journal of Educational Development.
- H Zuchri Abdussamad and M Si SIK, *Metode Penelitian Kualitatif* (CV. Syakir Media Press, 2021).
- Ilham Akhsanu Ridlo, "Pandemi COVID-19 dan Tantangan Kebijakan Kesehatan Mental di Indonesia", (INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental), 2020, Vol. 5(2), h. 155-164.
- Ismail, A. H. (2019). Kesehatan dalam Islam: Konsep dan Praktik. Bandung: Mizan.
- Jogiyanto Hartono, M. Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data. Penerbit Andi, 2018.
- Kartini Kartono. (1989). Psikologi Abnormal dan Mental Hygiene.
- Khozinatin, Luluk. "Keutamaan Puasa Sunnah Dalam Prespektif Hadis (Kajian Tematik)." UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, 2017.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). Stress, appraisal, and coping. New York: Springer Publishing Company.
- Luluk Khozinatin, "Keutamaan Puasa Sunnah Dalam Prespektif Hadis (Kajian Tematik)" (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, 2017).
- M Jogiyanto Hartono, Metoda Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data (Penerbit Andi, 2018).
- Muhammad Kamal Zubair, Rahmawati, Fikri, Herdah, Buhaerah, Muhammad Qadaruddin. *Penulisan Karya Ilmiah Berbasis Teknologi Informasi*. Terbaru. Parepare, 2021.
- Nihayah, A. L., & Bayti, N. (2021). Puasa Sunnah sebagai *Coping Problem-focused coping*: Upaya Menjaga Kesehatan Mental. Jurnal Psikologi Islami, 5(2), 75–88.
- Nugrahani, Farida, and M Hum. "Metode Penelitian Kualitatif." *Solo: Cakra Books* 1, no. 1 (2014).

- Nugrahani and Hum, "Metode Penelitian Kualitatif."
- Nur Afiah, Kesehatan Mental Berdasarkan Perspektif Islam, CV. Dirah 2021.
- Nurfajrina, A., et al. (2021). "The Effect of Sunnah Fasting on Metabolism and Health". Jurnal Kesehatan dan Kebugaran.
- Nur Solikhin, Buku Pintar Puasa Wajib Dan Sunnah (Kaktus, 2018).
- Purmansyah Ariadi, "Kesehatan Mental dalam Perspektif Islam", (Syifa'MEDIKA), 2013.
 - Putri Sayyidah, "Dampak Puasa Sunnah Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Di SMP IT Luqmanul Hakim, Lamtheun, Kec Darul Imarah, Kabupaten Aceh Besar)" (UIN Ar-raniry, 2024).
- Rahmi, A. (2020). Puasa dan Hikmahnya terhadap Kesehatan Fisik dan Mental Spiritual.
- R. J. Abdurrahman (2012). Psikologi Kesehatan: Panduan Praktis Mengelola Stres dan Kesehatan Mental. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ridlo, Ilham Akhsanu. "Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental," 2020.
- Ritonga, A. R., & Zainuddin, D. (2002). Fiqih Ibadah (pp. 155-156). Jakarta: Penerbit Gaya Media Pratama.
- Rizk, A., & Mousa, R. (2022). Fasting and Mental Well-being: A Holistic Perspective. Journal of Health & Spirituality.
- Sarwat, Ahmad. "Puasa: Syarat Rukun & Yang Membatalkan," 2019.
- Sayyidah, Putri. "Dampak Puasa Sunnah Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa (Studi Di SMP IT Luqmanul Hakim, Lamtheun, Kec Darul Imarah, Kabupaten Aceh Besar)." UIN Ar-raniry, 2024.
- Saiful anwar, Perilaku mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan dalam menyelesaikan tugas-tugas mata kuliah, Fakultas Adab dan Humaniora (Skripsi Sarjana : Uin Alauddin Makassar, 2017).
- Semiawan, Conny R. *Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif. Jurnal EQUILIBRIUM.* Vol. 5, 2010. http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/
- Shihab, M. Q. (2002). Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an (Vol. 2). Jakarta: Lentera Hati.
- Siallagan, Tugas dan kewajiban mahasiswa, (2011).

Sugiono. "Metode Penelitian Manajemen." (Cet.IV; Bandung: Alfabeta), 2015.

Syahfitri, W. & Putra, D. P. (2021). Kesehatan Mental dalam Perspektif Psikologi dan Sosial. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 9(3),

Wiwit Dwi Nurbadriyah, Prof. Dr. Nursalam, M. Nurs (Hons), Dr. Ika Yuni Widyawati, S.Kep, Ns., M.Kep, Sp.Kep.MB. Buku Panduan Spiritual Religious Coping untuk Meningkatkan Self Management Pasien Ginjal Kronis dengan Hemodialisis. Yogyakarta: Media Sains Indonesia, 2023.

Zahratun Nisa "Bimbingan Berbasis Puasa Senin Kamis Dalam Menecegah Stres Mahasantri Di Ma'had Al-Jami'ah UIN Raden Intan Lampung" (2022).







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH Jl. Amal Bakti No. 8 Soreang 91131 Telp (0421) 21307

VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

NAMA MAHASISWA : MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI

NIM : 2020203870232020

FAKULTAS : USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

PRODI : BIMBINGAN KONSELING ISLAM

JUDUL : PUASA SUNNAH SEBAGAI *PROBLEM-FOCUSED*

COPING: UPAYA MENJAGA KESEHATAN

MENTAL MAHASISWA IAIN PAREPARE

PEDOMAN WAWANCARA

A. Identitas Subjek

l. Nama

2. Umur

3. Jenis Kelamin

4. Alamat :

B. Daftar Pertanyan

PERTANYAAN

- 1. Bagaimana pengaruh motivasi spiritual terhadap Keputusan anda dalam menjalankan puasa sunnah?
- 2. Apakah puasa sunnah dapat dianggap sebagai bentuk coping stress oleh anda, jika iya bagaimana anda merasakannya.?

- 3. Faktor apa saja selain agama yang medorong anda untuk melakukan puasa sunnah?
- 4. Bagaimana pengaruh puasa sunnah terhadap perasaan cemas, stres atau emosi negatif yang anda rasakan?
- 5. Apakah puasa sunaah dapat membantu anda merasa lebih tenang atau fokus dalam mengahadapi tugas akademik maupun dalam kehidupan sehari hari anda?
- 6. Seberapaa besar peran puasa sunnah dalam meningkatkan rasa kontrol diri atau ketenangan batin anda?
- 7. Bagaimana pengaruh puasaa sunnah ini terhadap hubungan sosial anda?
- 8. Apakah anda merasa ada perubahan dalam melakukan puasa sunnah?
- 9. Jenis puasa sunnah apa yang anda kerjakan?
- 10. Kenapa anda memilih puasa Senin-Kamis?
- 11. Selain daripada alasan agama, Apa alasan utama anda berpuasa sunnah?
- 12. Apakah ada hal lain yang mendorong Anda untuk berpuasa sunnah? Bagaimana pengaruhnya?
- 13. Bagaimana puasa sunnah memengaruhi perasaan Anda? perasaan seperti apa?
- 14. Apakah Anda merasa ada perubahan selama melaksanakan puasa sunnah? Perubahan seperti apa?
- 15. Menurut Anda, apakah puasa sunnah membantu Anda dalam menghadapi atau menyelesaikan masalah yang Anda alami? Jika ya, bagaimana cara kerjanya?
- 16. Dari pengalaman Anda, apa yang membuat puasa sunnah lebih bermanfaat dibandingkan cara lain dalam mengatasi stres?

- 17. Bisakah Anda berbagi pengalaman pribadi tentang situasi di mana puasa sunnah membantu Anda menghadapi tantangan atau tekanan tertentu?
- 18. Dalam wawancara sebelumnya, Anda menyebutkan bahwa hubungan dengan teman menjadi lebih harmonis selama menjalankan puasa sunnah. Bisa dijelaskan bagaimana puasa sunnah dapat memperbaiki hubungan sosial tersebut?
- 19. Sebelumnya Anda juga menyampaikan bahwa pola tidur Anda tidak teratur. Boleh dijelaskan penyebab dari pola tidur yang tidak stabil tersebut?
- 20. Anda memilih berpuasa sunnah Senin-Kamis. Mengapa memilih metode ini dibandingkan cara lain seperti healing atau aktivitas relaksasi lainnya?
- 21. Menurut Anda, mengapa puasa sunnah terasa lebih efektif dalam mengatasi tekanan dibandingkan metode lain?
- 22. Bagaimana puasa sunnah dapat membantu Anda dalam menghadapi masalah? Bisa dijelaskan secara rinci?
- 23. Anda mengatakan bahwa puasa sunnah membantu menjaga emosi. Bisa diberikan contoh situasi di mana Anda berhasil mengendalikan emosi saat berpuasa?
- 24. Anda juga menyebutkan bahwa puasa sunnah membuat kita lebih saling menghargai. Bentuk penghargaan seperti apa yang Anda maksud?
- 25. Mengapa menurut Anda puasa sunnah dapat menenangkan pikiran saat menghadapi tekanan akademik?
- 26. Apa alasan Anda mengatakan bahwa puasa sunnah dapat memengaruhi kondisi mental, khususnya saat berada di semester akhir?

- 27. Selain mengurangi waktu bermain game, perubahan lain apa yang Anda rasakan sejak rutin menjalankan puasa sunnah?
- 28. Anda menyebutkan bahwa puasa sunnah dapat mengatasi rasa cemas dan stres. Mengapa bisa demikian menurut Anda?
- 29. Bagaimana puasa sunnah membantu Anda lebih tenang dan bisa memprioritaskan hal-hal penting? Bisa diberikan contohnya?
- 30. Anda mengatakan bahwa saat berpuasa, Anda bisa mengendalikan emosi. Emosi seperti apa yang biasanya Anda alami dan berhasil Anda kendalikan?
- 31. Apa yang menjadi alasan awal Anda memilih puasa sunnah sebagai cara mengatasi tekanan?
- 32. Mengapa Anda lebih memilih puasa sunnah dibanding metode lain dalam menangani stres atau tekanan?
- 33. Anda mengatakan bahwa efek dari puasa sunnah terasa lebih lama dibanding cara lain. Efek seperti apa yang Anda maksud dan bagaimana pengaruhnya terhadap keseharian Anda?
- 34. Anda menyebutkan bahwa saat berpuasa sunnah, Anda bisa mengalihkan pikiran negatif menjadi positif. Bisa dijelaskan bentuk pengalihan pikiran tersebut dalam keseharian Anda?
- 35. Apa yang melatarbelakangi keputusan Anda memilih puasa sunnah sebagai cara untuk menghadapi perasaan negatif, dibanding metode lainnya?
- 36. Anda menyebutkan bahwa puasa sunnah membuat Anda lebih bisa mengatur waktu, fokus, dan memprioritaskan hal penting. Menurut Anda, apa kaitannya puasa sunnah dengan manajemen waktu dan fokus tersebut?
- 37. Mengapa Anda lebih memilih puasa sunnah daripada metode lain dalam mengatasi stres atau kecemasan, misalnya saat menghadapi sidang?

38. Apakah Anda pernah mengalami pengalaman spiritual saat menjalani puasa sunnah, seperti masalah yang langsung terasa teratasi? Bisa Anda ceritakan?

Parepare, 25 Desember 2024

Mengetahui;

Pembimbing Utama

Dr. Ramli, S.Ag., M.Sos.I NIP.197612312009011047 Pembimbing Pendamping

Astinah, M.Psi. NIP.199104182020122020

PAREPARE

Informan 1

Pertanyaan wawancara terhadap Mahasiswa IAIN Parepare:

Informan Dari Mahasiswa IAIN Parepare

Nama : Afriyono

Umur : 23 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 27 Desember 2024

Waktu Wawancara : 10.17

Lokasi : IAIN Parepare

Wawancara 1

Baris	Keterangan	Pernyataan	Coding	Tema Inti
1.	Pewawancara	Assalamu'alaikum		
2.		Wr.Wb.		
3.	Subjek	Wa'alaik <mark>umsalam W</mark> r.		
4.		Wb.		
5.	Pewawancara	Baik Perkenalkan saya		
6.		Muhammad Rizky		
7.		Ramadhani ee dari		
8.		program studi bimbingan		
9.		konseling islam, adapun		
10.		niat saya ke sodara untuk		
11.		mewawancarai sodara		
12.		terkait dengan penelitian		
13.		saya, oke langsung saja		
14.		Adapun penelitian eee		
15.		yakni puasa sunnah		
16.		sebagai coping stress		
17.		upaya menjaga kesehatan		
18.		mental mahasiswa IAIN		
19.		Parepare, langsung saja		
20.		pertanyaan pertama ee		
21.		terkait dengan bagaimana		
22.		pengaruh motivasi		
23.		spiritual terhadap		
24.		Keputusan sodara dalam		
25.		menjalankan puasa sunnah		

26.					
27.	Subje	k	yaaa Sangat berpengaruh,	Coping	meningkatkan
28.	~ o. e.j e .		karena salah satu alasan	Spiritual	hubungan
29.			saya melaksanakan puasa	atau	dengan Allah
30.			sunnah untuk	Religius	Swt sebagai
31.			meningkatkan hubungan		bentuk
32.			saya dengan Allah SWT.		penguatan
33.			Saya saya merasa bahwa		iman melalui
34.			inilah cara yang efektif		puasa sunnah.
35.			untuk menjaga dan		
36.			meningkatkan iman saya		
37					
38.	Peway	wancara	1		
39.			puasa sunnah dapat		
40.			dianggap sebagai bentuk		
41.			coping stress oleh sodara,		
42.			jika iya bagaimana sodara		
43.			merasakannya.?	-	
44.	Subjel	k	kalau menurut saya, ya	Coping	Puasa sunnah
45.			bisa dianggap sebagai	spiritual	sebagai strategi
46.			coping stress, karena	atau religius	coping religius
47.			puasa sunnah ini sesuatu		untuk menjaga
48.			hal yang saya perlukan		ketenangan
49.			untuk menghadapi tekanan		dan fokus
50.			di kampus. yaa karena		dalam
51.			dengan berpuasa sunnah		menghadapi
52. 53.			yaa dapat membantu dapat		tekanan
53. 54.			membantu saya tetap		akademik.
55.	Davior	wancara	fokus dan tetap tenang.		
55. 56.	rewav	wancara	Oke pertanyaan ketiga lanjut eee, faktor apa saja		
57.			selain agama yang		
58.			medorong sodara untuk		
59.			melakukan puasa sunnah		
60.			apakah dengan bentuk		
61.			faktor kesehatan atau		
62			dalam bentuk lingkungan?		
63.	Subje	k	kalau saya sih lebih ke	Coping	Kebersamaan
64.	Subje		lingkungan sosial yaa,	sosial	dalam puasa
65.			karena saya berpuasa	Josiai	sunnah sebagai
66.			sunnah bersama dengan		bentuk
67.			beberapa teman kelompok		dukungan
07.			22301apa teman kerompok	1	22112112111

68.			kajian. yaa Yang saya rasa		sosial untuk
69.			yaa cukup menyenangkan		mengurangi
70.			ketika bisa berbuka		stres.
71.			bersama mereka.		sucs.
72.			Walaupun secara tidak		
73.			langsung juga puasa		
74.			sunnah membuat sehat		
7 5 .			karena makan terjaga.		
76.	Pewawanc	ara	Ohiya oke ee lanjut ee		
77.	1 c wa wane	uru	pertanyaan selanjutnya		
78.			seberapa besar atau		
70. 79.			bagaimana pengaruh puasa		
80.			sunnah itu terhadap		
81.			perasaan cemas, stres		
82.			atauu emosi negatif yang		
83.			mungkin ee sodara		
84.			rasakan?		
85.	Subjek		eee puasa sunnah ini	Coping	Pemanfaatan
86.	Buojek		berpengaruh membantu	spiritual	ibadah (puasa
87.			saya mengurangi emosi	atau religius	sunnah)
88.			negatif seperti kecemasan	ataa rengias	sebagai sarana
89.			dan stress berlebihan. Saya		untuk
90.			merasa lebih sabar dan		menenangkan
91.			sekarang tidak mudah		diri dan
92.			terpancing emosi.		mengelola
93.			terpuneing emosi.		emosi negatif
94.					secara
95.					spiritual.
96.	Pewawanc	ara	Oke, lanjut Apakah puasa		spirituar.
97.	1 C W a W and	aı U	sunnaah dapat membantu		
98.			ann ee sodara merasa lebih		
99.			tenang atau fokus dalam		
100.			mengahadapi tugas		
111.			akademik atau dalam ee		
111.			kehidupan sehari hari		
113.			sodara?		
114.	Subjek		Ya dapat membantu saya,	Coping	Puasa
115.	Subjek		karena saat berpuasa, saya	berfokus	membantu
116.			merasa lebih tenang dan	pada emosi	menenangkan
117.			mampu fokus	Pada omosi	emosi dan
118.			menyelesaikan tugas		menjernihkan
119.			mony orosuman tugus		pikiran untuk
117,					pikiran untuk

120.		akademik. dan juga yaa		menghadapi
121.		pikiran terasa lebih jernih.		tekanan
122.		pikiran terasa teom jerini.		akademik.
123.				akaaciiik.
124.	Pewawancara	oke lanjut. Eeee seberapaa		
125.	1 6 Wa Walloura	besar peran puasa sunnah		
126.		dalam meningkatkan rasa		
127.		kontrol diri atau ee		
128.		ketenangan batin sodara?		
129.	Subjek	Ya Sangat	Coping	Puasa sunnah
130.	3	berpengaruhnya. karena	spiritual	sebagai sarana
131.		dengan puasa sunnah, saya	atau religius	spiritual untuk
132.		merasa mampu		mencapai
133.		mengontrol emosi saya		ketenangan
134.		dengan lebih baik. dan		batin dan
135.		juga yaa ada ketenangan		pengendalian
136.		batin yang sulit di yang		emosi.
137.		sulit dijelaskan dengan		
138.		kata-kata.		
139.	Pewawancara	mm oke, eee pertanyaan		
140.		selanjutnya, <mark>bagaim</mark> ana		
141.		pengaruh p <mark>uasaa su</mark> nnah		
142.		ini terhadap hubungan		
143.		sosial sodara apakah itu		
144.		dengan teman ataupun		
145.		dengan keluarga?		
146.	Subjek	yaa saya kan nge koss ya	Coping	Hubungan
147.		jadi <mark>kalau hubungan,</mark> yaa	sosial	sosial yang
148.		paling dengan teman-		harmonis
149.		teman seperti sekarang		dengan teman
150.		lebih harmoni.		kos sebagai
151.				bentuk
152.				dukungan
153.				dalam
154.		Y		menghadapi
155.	D	alas I austrikas 1 1		stres.
156.	Pewawancara	oke. Lanjut ee apakah		
157.		sodara merasa ada		
158.		perubahan dalam kualitas		
159.		tidur kualitas tidur sodara		
160.		atau energi sodara atau		
161.		pola pikir sodara saat		

162.		melakukan ee pla puasa		
163		sunnah?		
164.	Subjek	Iyaa sangat banyak	Coping	Perubahan
165.		perubahan positif. Seperti	berfokus	gaya hidup
166.		ketika saya tidur	pada	positif sebagai
167.		mungkin sekarang lebih	masalah	strategi untuk
168.		teratur, dan sekarang ene		menghadapi
169,		energi lebih stabil		tantangan
170.		sepanjang hari, dan lebih		secara lebih
171.		lebih nya lagi saya		efektif.
172.		sekarang lebih optimis		
173.		dalam menghadapi		
174		tantangan.		
175.	Pewawancara	Mm oke, kalau boleh tau		
176.		jenis puasa sunnah apa		
177.		yang sodara kerjakan?		
178.	Subjek	Saya dan teman teman	Coping	puasa sunnah-
179.		mengerjakan puasa sunnah	spiritual	kamis
180		Senin-Kamis.	atau religius	
181.	Pewawancara	Kenapa sodara memilih		
182.		puasa Senin-Kamis?		
183.	Subjek	Karena kami merasa puasa	Coping	Penyesuaian
184.		sunnah Senin-kamis yaa	berfokus	praktik ibadah
185.		lebih mudah dilaksanakan	pada	agar tetap
186.		di Tengah-tengah	masalah	efektif di
187.		kesibukan kami.		tengah
188.				kesibukan
189.				sebagai strategi
190.				mengelola
191.			_	tekanan.
192.	_	PAREPAR		
193.	Pewawancara	Ohhya oke mungkin itu		
194.		saja ee wawancara kita		
195.		pada hari ini, terima kasih		
196.		atas e kesempatan dan		
197.		waktunya lebih dan		
198.		kurangnya mohon di		
199.		maafkan wabillahi Taufiq		
200.		walhidayah		
201.		wassalamu'alaikum Wr.		
202.		Wb.		

Ī	203.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.	Penutup	Salam
	204.	-	Wb. Terimakasih	_	

Tanggal Wawancara : 7 Januari 2025

Waktu Wawancara : 20.05

Baris	Keterangan	Pernyataan	Coding	Tema Inti
205.	Pewawancara	Assalamu'alaikum	8	
206.		Wr.Wb.		
207.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.		
208.	J	Wb.		
209.	Pewawancara	Baik Perkenalkan saya		
210.		Muhammad Rizky		
211.		Ramadhani ee dari		
212.		program studi bimbingan		
213.		konseling islam, adapun		
214.		niat saya ke <mark>sodara</mark> untuk		
215.		mewawancarai sodara		
216.		terkait dengan penelitian		
217.		saya, oke langsung saja		
218.		Adapun penelitian eee		
219.		yakni selain daripada		
220.		alasan agama, Apa alasan		
221.		utama anda berpuasa		
222.		sunnah?		
223.	Subjek	Selain karena ajaran	Coping	Puasa sunnah
224.		agama, awalnya karena	berfokus	sebagai sarana
225.		saya merasa bahwa saya	pada emosi	untuk
226.		ini selalu merasa cemas		meredakan
227.		ada hal yang membuat		kecemasan,
228.		saya gelisah setiap		menstabilkan
229.		harinya makan saya tidak		emosi, dan
230.		teratur, tidur saya		membentuk
231.		berantakan, pola pikir		kedisiplinan
232.		kacau diakibatkan		dalam
233.		banyaknya aktifitas dan		kehidupan
234.		sedikit mudah marah		sehari-hari.
235.		sehingga saya ingin hidup		

	1		1	
236.		saya tenang, damai, emosi		
237.		terjaga serta saya bisa		
238.		melatih diri agar lebih		
239.		disiplin, terutama saat		
240.		harus mengelola waktu		
241.		kuliah dan organisasi.		
242.	Pewawancara	Pertanyaan kedua apakah		
243.		ada hal ini yang		
244.		mendorong anda untuk		
245.		berpuasa sunnah?		
246.		Bagaimana pengaruhnya?		
247.	Subjek	Faktor lain yah mungkin	Coping	Puasa sunnah
248.	3	teman-teman saya sering	berfokus	sebagai cara
249.		membahas pentingnya	pada emosi	untuk melatih
250.		mengatur amarah, dan	1	pengendalian
251.		saya mencoba		emosi,
252.		mempraktikkannya		khususnya
253.		dengan berpuasa sunnah.		dalam
254.		Dan alhamdulillah		mengelola
255.		membantu saya sampai		amarah.
256.		pada hari ini yang		
257.		dulunya kalau marah saya		
258.		langsung luapin sekarang		
259.		yah alhamdulillah sudah		
260.		bisa menahannya.		
261.	Pewawancara	Oke pertanyaan ketiga		
262.		lanjut eee,Bagaimana		
263.		puasa sunnah		
264.		memengaruhi perasaan		
265.		Anda? Kalau boleh tau		
266.		perasaan perasaan seprti		
267.		apa?		
268.	Subjek	Setiap kali saya puasa	Coping	Puasa sunnah
269.	J	sunnah, ya alhamdulillah	berfokus	sebagai strategi
270.		saya merasa lebih tenang,	pada emosi	untuk
271.		damai, adem, tidak stress	1	mengelola
272.		karena overthingking		emosi negatif
273.		memikir tugas tugas dan		seperti stres,
274.		saya bisa mengontrol		overthinking,
275.		amarah saya.		dan amarah
276.				sehingga
277.				memberikan
277.				memberikan

278.				ketenangan
279.				batin.
280.	Pewawancara	Ohiya oke ee lanjut ee		Datin.
280.	Tewawancara	pertanyaan selanjutnya		
282.		Apakah anda merasa ada		
283.		perubahan selama		
284.		melaksanakan puasa		
285.		sunnah? Perubahan		
286.		seperti apa?		
287.	Subjek	Saya jadi lebih	Coping	Puasa sunnah
288.	Buojek	terorganisir dalam	berfokus	membantu
289.		mengatur waktu antara	pada	meningkatkan
290.		kuliah, organisasi, dan	masalah	keteraturan dan
291.		istirahat.	masaran	manajemen
293.				waktu dalam
294.				menjalani
295.				aktivitas sehari-
296.				hari.
297.				
298.				
299.				
300.	Pewawancara	Oke, lanj <mark>ut menurut</mark>		
301.		anda, Apakah puasa		
302.		sunnah membantu anda		
303.		dalam menghadapi atau		
304.		menyelesaikan masalah		
305.		yan <mark>g anda alami? Jika</mark> ya,		
306.		bag <mark>aimana cara kerjanya?</mark>		
307.	Subjek	Sangat membantu saya	Coping	Puasa sunnah
308.		apalagi, kala <mark>u lagi</mark> kacau	spiritual	sebagai sumber
309.		puasa, seperi tugas	atau religius	kekuatan
310.		menumpuk, kegiatan		spiritual yang
311.		organisasi banyak,		membantu
312.		keungan menipis,		mengatasi
313.		Alhamdulillah puasa		tekanan dan
314.		sunnah inilah yang		masalah
315.		membantu saya.		kehidupan
316.				sehari-hari.
317.	Pewawancara	oke lanjut. Eeee dari		
318.		pengalaman anda, apa		
319.		yang membuat puasa		
320.		sunnah lebih bermanfaat		

321.		di bandingkan cara lain		
321.		dalam mengatasi		
323.		problem-focused coping?		
324.	Subjek	sangat membantu saya	Coping	sangat
325.	Buojek	dalam meditasi diri saya,	spiritual	membantu saya
326.		intinya dari awal saya	atau religius	dalam meditasi
327.		bicara tadi itulah yang	atau rengius	diri saya,
328.		saya rasakan.		intinya dari
329.		saya tasakan.		awal saya
330.				bicara tadi
331.				itulah yang saya
332.				rasakan.
	Pewawancara	mm oke, eee pertanyaan		Tasakan.
334.	1 cwawancara	terakhir, Bisakah anda		
335.		berbagi pengalaman		
336.		pribadi tentang situasi		
337.		dimana puasa sunnah		
338.		membantu anda		
339.		mengahadapi tantangan		
340.		atau tejkanan tertentu?		
341.	Subjek	Pada saat itu saya	Coping	Puasa sunnah
342.	Buojek	mempunyai kegiatan	berfokus	sebagai cara
343.		salah satu ukk-ukm di	pada	untuk
344.		kampus dan waktu itu kan	masalah	meningkatkan
345.		lagi maraknya kegiata,	masaran	fokus dan
346.		lagi padatnya karena		manajemen
347.		waktunya sudah mepet		waktu dalam
348.		dan waktu itu bertepatan		menghadapi
349.		sama UAS, aduh pusing		beban tugas dan
350.		saya itu tapi alhamdulillah		tanggung
351.		dengan pusa sunnah ini		jawab.
352.		saya tidak pernah lari		J
353.		tanggung jawab saya,		
354.		saya selesaiakan kegiatan		
355.		saya dan tugas UAS saya,		
356.		dengan pikiran yang		
357.		jernih dan tenang.		
	Pewawancara	Ohhya oke mungkin itu		
359.		saja ee wawancara kita		
360.		pada hari ini, terima kasih		
361.		atas e kesempatan dan		
362.		waktunya lebih dan		

363.		kurangnya mohon di	
364.		maafkan wabillahi Taufiq	
365.		walhidayah	
366.		wassalamu'alaikum Wr.	
367.		Wb.	
368.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.	
		Wb.	

Tanggal Wawancara : 27 Mei 2025

Waktu Wawancara : 17.46

Lokasi : kediaman rumah di mattongang tongang

Baris	Keterangan	Pernyataan	Coding	Tema Inti
369.	Pewawancara	Assalamu'alaikum		
370.		Wr.Wb.		
371.	Subjek	Wa'alaikum <mark>salam</mark> Wr.		
372.		Wb.		
373.	Pewawancara	Baik eee Perkenalkan		
374.		saya Muhammad Rizky		
375.		Ramadhani jadi kembali		
376.		saya akan mewawancarai		
377.		sodara afryono nah terkait		
378.		wawancara kemarin kan		
379.		sodara mengatakan bahwa		
380.		hubungan dengan teman		
381.		sodra ee harmonis pada	E	
382.		saat berpuasa sunnah, nah		
383.		kok bisa dengan berpuasa		
384.		sunnah bisa membuat		
385.		hubungan lebih		
386.		harmonis?		
387.	Subjek	Baik jadi karena saat	Coping	Puasa sunnah
388.		berpuasa, ee saya	berfokus	membantu
389.		otomatis lebih bisa	pada emosi	meningkatkan
390.		menahan emosi dan tidak		pengendalian
391.		mudah tersinggung. Jadi		emosi dalam
392.		ketika teman ee		interaksi sosial,

	T		Γ	
393.		melakukan hal-hal kecil		sehingga
394.		yang biasanya bikin kesal,		menghindari
395.		saya lebih sabar dan		konflik.
396.		memilih diam. Ini		
397.		membuat suasana jadi		
398.		lebih adem, dan tidak		
399.		gampang ribut.		
400.	Pewawancara	Mmm Oke baik,		
401.		pertanyaan selanjutnya		
402.		nahkan ee wawancara		
403.		kemarin atau wawancara		
404.		e kan berpuasa sunnah itu		
405.		bisa ee apa namanya bisa		
406.		ee mengatur pola tidurnya		
407.		lebih teratur nah saya mau		
408.		bertanya kalau boleh tau		
409.		sblumnya memang ee		
410.		pola tidur nya sodara		
411.		memang tidak teratur atau		
412.		tidak stabil?		
413.	Subjek	Iya betul, sebelumnya	Coping	Puasa sunnah
414.	J	tidur saya sering kacau.	berfokus	membantu
415.		Kadang begadang sampai	pada	memperbaiki
416.		subuh karena main HP	masalah	pola tidur
417.		atau nonton. Tapi setelah		sebagai bentuk
418.		mulai rutin puasa sunnah,		penanganan
419.		saya jadi bangun lebih		terhadap gaya
420.		pagi untuk sahur dan		hidup yang
421.		otomatis tidur lebih awal		kurang sehat.
422.		malamnya biar cukup		
423.		istirahat.		
424.	Pewawancara	Mmm Oke baik		
425.	•	pertanyaan selanjutnya,		
426.		sodara kan berpuasa		
427.		sunnah senin kamis yaa,		
428.		Kenapa sodara lebih		
429.		memilih ee berpuasa		
430.		sunnah senin kamis		
431.		kenapa tidak memilih		
432.		metode yang lain, healing		
433.		atau apa?		
434.		upu.		
	1		1	

435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446.	Subjek		Aa jadi saya pernah coba cara lain, namun seperti jalan-jalan atau liburan lah, tapi itu cuma aa ngasih efek sesaat. Jadi Puasa Senin-Kamis memberi dampak yang lebih dalam secara mental dan spiritual. Rasanya lebih tenang dan damai, bukan cuma lari dari masalah.	Coping spiritual atau religius	Puasa sunnah sebagai strategi coping spiritual yang memberikan ketenangan dan ketahanan mental lebih dalam dibandingkan cara hiburan
447.	Pewawano	cara	Mmm nah kalau boleh tau		
448.			eee kenapa ee sodara bisa		
449.			mengatakan bahawa atau		
450.			kenapa eee cara berpuasa		
451.			sunnah ini lebih efektif		
452.			dari cara lain menurut		
453.	G 1 1 1		sodara bagaimana ?	g .	
454.	Subjek		Jadi ee Karena puasa	Coping	Puasa sunnah
455.			membuat saya lebih	spiritual	sebagai sarana
456.			prospetifk introspektif.	atau	introspeksi dan
457.			Jadi saya jadi mikir lebih	religius	pendekatan
458.			jernih, bisa melihat		spiritual untuk
459.			masalah dari sudut		menghadapi
460.			pandang yang lebih bijak.		tantangan hidup
461.			nah selain itu, saya jadi		dengan lebih
462.			merasa lebih dekat		bijak dan
463.			dengan Tuhan, jadi ada		optimis.
464.			rasa optimis bahwa semua		
465. 466.	Pewawano	noro	bisa dihadapi. Mmm Oke, pertanyaan		
467.	rewawallo	ara	terakhir sodara afryono,		
467.			kok bisa puasa sunnah ini		
469.			embantu sodara dalam		
470.			mm menyelesaikan		
471.			masalah ?		
472.	Subjek		Nah jadi saat puasa, saya	Coping	Pengaruh puasa
473.	Sacjon		merasa lebih kuat secara	berfokus	sunnah dalam
474.			batin. Kadang masalah	pada emosi	memperkuat
475.			tidak tanggung selesai	1	ketahanan
476.			tidak langsung selesai,		emosional untuk

477.		namun saya jadi lebih	menghadapi
478.		tenang menghadapinya.	tekanan hidup
479.		Saya lebih bisa berpikir	secara lebih
480.		positif, lebih sabar, dan	tenang dan
481.		tidak gampang putus asa,	sabar.
482.		Begitu.	
483.	Pewawancara	Ohhya oke sodara	
484.		afryono terimakasih atas	
485.		waktu dan kesempatannya	
486.		mungkin sekian dari saya	
487.		eee lebih dan kurangnya	
488.		mohon di maafkan	
489.		wassalamu'alaikum Wr.	
490.		Wb.	
491.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.	
492.		Wb.	

Informan Ke-Dua

Pertanyaan Wawancara terhadapMahasiswa IAIN Parepare:

Nama : Muhammad Aswin Asiz

Umur : 23 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 27 Desember 2024

Waktu Wawancara : 14.04

Lokasi : IAIN Parepare

Wawancara 1

Baris	Keterangan	Pernyataan	Coding	Tema Inti
1.	Pewawancara	Bismillah,	Pembuka	Salam
		Assalamu'alaikum Wr.		
		Wb.		
2.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.		
	_	Wb.		
3.	Pewawancara	Baik Perkenalkan saya		
4.		Muhammad Rizky		

5.			Ramadhani dari program		
6.			studi Bimbingan		
7.			Konseling Islam, jadi		
8.			Adapun alasan saya dis		
9.			ee kesini untuk		
10.			mewawancarai sodara		
11.			terkait dengan penelitian		
12.			saya yakni Puasa Sunnah		
13.			Sebagai Coping Stress		
14.			Upaya Menjaga		
15.			Kesehatan Mental		
16.			Mahasiswa IAIN		
17.					
18.			Parepare. oke langsung		
10.			saja pertanyaan pertama		
			bagaimana pengaruh		
			motivasi spiritual		
			terhadap keputus		
			keputusan sodara dalam		
			menjalankan puasa		
			sunnah?		
19.	Subjek		Mmm berp <mark>engaru</mark> h,	Coping	Puasa sunnah
20.			karena saya percaya	spiritual	sebagai bentuk
21.			bahwa puasss puasa	atau religius	ibadah dan
22.			sunnah ini ibadah yang		usaha spiritual
23.			istimewa serta salah satu		untuk
24.	4		cara untuk		memperoleh
25.			mengumpulkan pahala		pahala dan
26.			tambahan di luar dari		ketenangan
27.			kewajiban ee puasa		batin.
28.			Ramadan.		
29.	Pewawa	ancara	oke lanjut eee apakah		
30.			puasa sunnah ini ee dapat		
31.			dianggap sebagai bentuk		
32.			coping stress oleh sodara		
33.			jika iya bagaimana ee		
			sodara merasakannya?		
34.	Subjek		Yaaa karena setiap kali	Coping	Puasa sunnah
35.	J -		saya merasa stres, saya	spiritual	sebagai bentuk
36.			melibatkan diri dalam	atau religius	coping
37.			puasa sunnah untuk		spiritual untuk
38.			mencari ketenangan dan		meredakan
39.			menean ketenangan dan		stres dan
37.					sues uall

	1			
40.		juga melepaskan beban		memperoleh
41.		beban pikiran. Seperti itu.		ketenangan
42.				batin.
43.	Pewawancara	Ohiya oke selanjutnya.		
44.				
45.	Subjek	yaa		
46.	Pewawancara	Faktor apa saja selain		
47.		mungkin selain ee faktor		
48.		agama yang mendorong		
49.		sodara untuk melakukan		
50.		puasa sunnah apakah itu		
51.		dalam bentuk ee faktor ee		
52.		kesehatan ataukah dalam		
		bentuk faktor lingkungan		
		sosial?		
53.	Subjek	Baik kalau dari faktor	Coping	Dukungan
54.	3	kesehatan ee keadaan	sosial	sosial dari
55.		tubuh jadi stabil karena		teman-teman
56.		kan makannya terjaga		sebagai
57.		serta tidak sembarangan		motivasi dalam
58.		yang masuk, dan juga		menjalankan
59.		selanjutny <mark>a terkait</mark> ee		puasa dan
60.		faktor lingkungan sosial		menjaga
61.		ee saya merasa lebih		kestabilan diri.
62.		termotivasi begitu,		1100000 IIWII GIIIV
63.		ketika ber puasa bersama		
64.		teman-teman. Di		
01.		karenakan ada semacam		
		dukungan yang membuat		
		ee ibadah ini terasa		
		sedikit lebih ringan.		
		Seperti itu.		
65.	Pewawancara	Mm ya oke lanjut ya ee		
66.	1 Cwawancara	Bagaimana pengaruh		
67.		puasa sunnah ini ee		
68.		terhadap perasaan		
69.		cemasnya sodara atau		
70.		stress nya sodara maupun		
70.		e emosi sodara ee ee emo		
/1.				
		emosi negatif sodara		
		rasakan?		

70	0.111	111		E 1 1
72.	Subjek	kalau saya si merasa stres	Coping	Fokus pada
73.		dan cemas jauh	spiritual	ibadah puasa
74.		berkurang saat berpuasa.	atau religius	sebagai bentuk
75.		Ee Mungkin karena fokus		coping
76.		pada ibadah yang		spiritual untuk
77.		membuat pikiran lebih		mengurangi
78.		tenang.		stres dan
79.				kecemasan
80.	Pewawancara	Mm oke lanjut apakah		
81.		puasa sunnah dapat		
82.		membantu ee sodara		
83.		merasa lebih tenang kah		
84.		atau fokus dalam		
85.		menghadapi tugas		
		akademik dan ee		
		kehidupan sehari hari?		
86.	Subjek	Ya, setidaknya tugas	Coping	Ibadah
87.	3	terasa lebih mudah	spiritual	tambahan
88.		dikerjakan karena fokus	atau religius	selama puasa
89.		yang meningkat terutama	diam 1011grus	sebagai sarana
90.		setelah dzikir eee atau		spiritual untuk
91.		ibadah tambahan saat		meningkatkan
92.		sedang berpuasa.		fokus dan
93.		sedding berpulasa.		produktivitas.
94.				produktivitas.
95.	Pewawancara	Kalau begitu sebarapa		
96.	1 cwawancare	besar peran puasa dalam		
97.		ee meningkatkan rasa		
98.		kontrol diri sodara dan		
76.		ketenangan batinnya		
		sodara?		
100.	Subjek	ya ee karena puasa	Coping	Puasa sunnah
100.	Subjek	sunnah membantu	Coping berfokus	sebagai sarana
101.		menjaga ee emosi saya	pada emosi	untuk
102.		3 0	paua emosi	
		tetap stabil. Jadi saya merasa lebih sabar dan		mengelola
104.				emosi,
105.		bisa menahan amarah		meningkatkan
106.		dengan lebih baik.		kesabaran, dan
107.				menahan
108.		77.1.1.1.1.1		amarah.
109.	Pewawancara			
110.		pengaruh puasa sunnah		

111. 112.		terhadap hubungan sosial nya sodara baik itu dengan teman atau keluarga?		
113. 114. 115. 116. 117. 118.	Subjek	Alhamdulillah berpengaruh karena dengan puasa sunnah kita saling menghargai satu sama lain.	Coping sosial	Puasa sunnah sebagai sarana meningkatkan hubungan sosial dan saling
119. 120.				menghargai antar sesama.
121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129.	Pewawancara	Oke kalau begitu apakah ada atau apakah sodara merasa ee puasa sunnah itu ee dengan berpuasa sunnah apakah ada perubahan yang mungkin ee sodara rasakan eee dalam kualitas tidurnya sodara, energinya sodara atau ataupun pola pikir sodara dalam melaksanakan puasa sunnah?		
130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137.	Subjek	Baik tentu saja ada, pola pikirnya lebih positif, ee energinya juga konsisten. Mungkin kalau tidur hanya di awal saja butuh adaptasi untuk kualitas tidur karena kan kebiasan lama yang sering begadang. Seperti itu.	Coping berfokus pada masalah	Perubahan pola pikir dan adaptasi kebiasaan sebagai strategi untuk menghadapi tantangan.
138. 139. 140.	Pewawancara	Kalau boleh tau jenis puasa sunnah apa saja yang mungkin sodara ee kerjakan?		
141. 142. 143. 144.	Subjek	Puasa sunnah ee yang saya kerjakan itu puasa Arafah dan juga Senin- Kamis.	Coping spiritual atau religius	Pelaksanaan puasa sunnah Senin-Kamis, Arafah sebagai

145.				bentuk coping
145.				
				spiritual melalui ibadah
147.				
1.40	D.	77' 1' 1		khusus.
148.	Pewawancara	Kira kira kenapa sodara		
149.		memilih puasa tersebut?		
150.	Subjek	Puasa Arafah saya pilih	Coping	Memilih puasa
151.		karena ingin	Spiritual	sunnah
152.		mendapatkan	atau religius	berdasarkan
153.		keutamaannya dimana		keutamaan
154.		puasa Arafah ini		spiritual dan
155.		dihapuskan dosa setahun		komitmen
156.		sebelumnya dan		terhadap
157.		sesudahnya. Sedangkan		kebiasaan
158.		kalau Puasa Senin-Kamis		ibadah yang
159.		untuk menjaga kebiasaan		konsisten.
		baik dan istiqomah		
		tentunya.		
160.	Pewawancara	Begituya mungkin itu		
161.		saja waw <mark>anc</mark> ara kita pada		
162.		hari ini sodara terima		
163.		kasih atas <mark>waktun</mark> ya		
164.	Subjek	Iye sama sama		
165.	Pewawancara	Mungkin ee smo smoga		
166.		apa yang sodara kerjakan		
167.		dalam puasa sunnahnya		
168.		sodara dapat menjadi mal		
		amal ibadah ,		
169.	Subjek	Amin amin amin		
		terimakasi ya		
170.	Pewawancara	Sekian wabillahi taufik		
171.		walidayah		
		wassalamu'alaikum Wr.		
		Wb.		
172.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.		
	,	Wb.		
L	1	L	l .	l

Tanggal Wawancara : 7 Januari 2025

Waktu Wawancara : 21. 31

Baris	Keterangan	Pernyataan	Coding	Tema Inti
173.	Pewawancara	Bismillah,		
174.		Assalamu'alaikum Wr.		
		Wb.		
175.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.		
		Wb.		
176.	Pewawancara	Baik Perkenalkan saya		
177.		Muhammad Rizky		
178.		Ramadhani dari program		
179.		studi Bimbingan		
180.		Konseling Islam, jadi		
181.		Adapun alasan saya dis		
182.		ee kesini untuk		
183.		mewawa <mark>ncarai soda</mark> ra		
184.		terkait dengan penelitian		
185.		saya yakni Puasa Sunnah		
186.		Sebagai Coping Problem-		
187.		focused coping Upaya		
188.		Menjaga Kesehatan		
189.		Mental Mahasiswa IAIN		
		Parepare. oke langsung		
		saja pertanyaan Apa		
		alasan utama anda		
100	0.1:1	berpuasa sunnah?	C :	D 1
190.	Subjek	Alasan saya karena saya	Coping	Puasa sunnah
191.		merasa puasa sunnah	berfokus	sebagai
192.		membantu menenangkan	pada emosi	mekanisme
193. 194.		pikiran, terutama setelah		untuk
194. 195.		menghadapi tekanan		menenangkan emosi dan
195. 196.		akademik seperti ujian akhir semester.		
190.		akiiii seillestei.		mengurangi tekanan mental
197.				dalam situasi
198.				akademik yang
200.				
ZUU.				menantang.

201. 202. 203. 204.	Pewawancara	oke lanjut eee apakah ada hal ini yang mendorong anda untuk berpuasa sunnah? Bagaimana pengaruhnya??		
205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215.	Subjek	Motivasi saya datang dari dosen pembimbing yang sering cerita manfaat puasa sunnah. Sehingga saya lebih konsisten mengelola jadwal harian saya mungkin karena saya jarang pergi bimbingan	Coping sosial	Motivasi berasal dari interaksi sosial dengan dosen pembimbing, yang memberikan pengaruh dalam konsistensi
213.				pengelolaan jadwal.
217.	Pewawancara	Ohiya oke selanjutnya.		July 11 dist
218.	Subjek	yaa		
219. 220. 221.	Pewawancara	Bagaimana puasa sunnah memengaruhi perasaan Anda? iya perasaan seprti apa??		
222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231.	Subjek	berpengaruh sekali, apalagikan situasi sekarang, lagi pusing pusing pusing ini semester akhir biasalah. Jaadi tentunya jangan ditanya dengan berpuasa sunnah bisa mengatasi stres yang berkepanjangan dengan tidak memikirkan hal yang menjatuhkan mental. Itu aja si.	Coping berfokus pada emosi	Puasa sunnah sebagai cara untuk mengelola stres dan menjaga kesehatan mental di tengah tekanan akademik.
232. 233. 234. 235.	Pewawancara	Mm ya oke lanjut ya ee Apakah anda merasa ada perubahan selama melaksanakan puasa sunnah? Perubahan seperti apa?		

236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250.	Subjek	iya tentu puasa ini membuat saya mengurangi kebiasaan bergadang untuk hal-hal tidak penting kayak main game sudah sudah mi.	Coping berfokus pada masalah	Puasa sunnah membantu dalam mengatur kebiasaan sehari-hari untuk meningkatkan produktivitas dan menyelesaikan masalah terkait manajemen waktu
251.	Pewawancara	Mm oke Menurut Anda,		
252.		apakah puasa sunnah		
253.		membantu Anda dalam		
254.		menghadapi atau		
255.		menyelesaikan masalah		
256.		yang Anda alami? Jika		
257.		ya, bagaimana cara		
258.		kerjanya?		
259. 260.				
261.	Subjek	Ketika saya stres karena	Coping	Puasa sunnah
262.	Subjek	tuntutan orang tua cepat	berfokus	sebagai
263.		selesai, puasa sunnah	pada emosi	mekanisme
264.		menjadi cara untuk	pada emosi	untuk
265.		mengembalikkan		mengelola
266.		semangat juang kembali		stres dan
267.		dan menjaga fokus.		menjaga
268.		J. J		motivasi dalam
269.				menghadapi
270.				tekanan.
271.	Pewawancara	Kalau begitu dari		
272.		pengalaman Anda, apa		
273.		yang membuat puasa		
274.		sunnah lebih bermanfaat		
275.		dibandingkan cara lain		
		dalam mengatasi stres?		

27.6	0.1:1	177 1		3.6
276.	Subjek	Keunggulan puasa	Coping	Mengatasi
277.		sunnah itu, selain	berfokus	perasaan
278.		daripada bisa mengatasi	pada	negatif tanpa
279.		perasaan stress, karena	masalah	biaya
280.		tugas, tidak tenang, uang		
281.		habis, cemas. Tentunya		
282.		karena pasti yah mudah		
283.		dikerjakan dan tidak		
284.		mengeluarkan biaya		
		banyak, kalau pergi		
		healing, nonton, mendaki		
		dll. Pasti biaya lagi		
285.	Pewawancara	Kalau begitu Bisakah		
286.		Anda berbagi		
287.		pengalaman pribadi		
288.		tentang situasi di mana		
289.		puasa sunnah membantu		
290.		Anda menghadapi		
291.		tantangan atau tekanan		
		tertentu.		
292.	Subjek	Di masa ujian seperti	Coping	Mengelola
293.	2 5	sempro ke <mark>marin, k</mark> an	berfokus	kecemasan dan
294.		jadwal saya selasa ya,	pada emosi	menenangkan
295.		jadi satu hari sebelumnya	Puon Chrosi	diri sebelum
296.		puasa dulu karena saya		menghadapi
297.		merasa terlalu cemas itu		ujian dengan
298.		hari. Alhamdullilah		cara berpuasa
299		besoknya kembali normal		sunnah agar
300.		dan siap untuk seminar.		bisa siap
301.		dan stap untak semilar.		secara
302.		DADEDAD		emosional dan
303.		PAREFAR		mental.
304.				montai.
305.	Pewawancara	Begituya mungkin itu		
306.	1 Cwawancara	saja wawancara kita pada		
300.		hari ini sodara terima		
307.				
200	Cubials	kasih atas waktunya		
308.	Subjek	Iye sama sama		
309.	D	N. de constant and a second		
310.	Pewawancara	Mungkin ee smo smoga		
311.		apa yang sodara kerjakan		
312.		dalam puasa sunnahnya		

313.		sodara dapat menjadi mal amal ibadah ,	
314. 315.	Subjek	Amin amin amin terimakasi ya	
316. 317.	Pewawancara	Sekian wabillahi taufik walidayah wassalamu'alaikum Wr. Wb.	
318.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr. Wb.	

Tanggal Wawancara : 27 Mei 2025

Waktu Wawancara : 20.21

Lokasi : Lapadde rumah kediaman muhammad aswin

		650		
Baris	Keterangan	Pernyataan	Coding	Tema Inti
319.	Pewawancara	Baik Ass <mark>alamu'alaiku</mark> m		
320.		Wr.Wb.		
321.	Subjek	Wa'alaik <mark>umsalam W</mark> r.		
322.		Wb. PAREPARE		
323.	Pewawancara	Jadi saya Muhammad		
234.		Rizky terkait dengan		
235.		penelitian saya, terkait		
236.		wawancara sebelumnya		
237.		saya mau bertanya sedikit		
238.		boleh? oke pertanyaan		
239.		pertama ee kemarinkan		
240.		sodara bilang dengan		
241.		berpuasa sunnah na bisa		
242.		menjaga emosinya kalau		
243.		boleh tau to emosinya		
244.		sodara kalaua boleh tau		
245.		contohnhya seperti apa?		
246.	Subjek	Ohh Misalnya saat tugas	Coping	Puasa sunnah
247.		kelompok dan ada teman	berfokus	sebagai sarana
248.		yang kurang kontribusi,	pada emosi	pengelolaan
249.		biasanya saya langsung		emosi dalam
250.		emosi. Tapi saat ee puasa,		interaksi sosial
251.		saya tahan diri, lebih		

	Г			T
252.		memilih diskusi baik-baik		yang
253.		atau mengambil peran		menantang.
254.		lebih tanpa marah.		
255.		Seperitu itu.		
256.	Pewawancara	Okee kedua kemudian		
257.		kan kmrin sodara bilang		
258.		juga bahwa dengan		
259.		berpuasa sunnah kita bisa		
260.		menghargai satu sama		
261.		lain nah kalau boleh tau		
262.		saling menghargai dalam		
263.		bentuk apa?		
264.	Subjek	Misalnya ketika teman	Coping	Menghargai
265.	3	tidak puasa, saya tidak	sosial	orang tidak
266.		memaksa atau		puasa begitupun
267.		menyinggung mereka.		sebaliknya
268.		Saya jadi lebih		J
269.		memahami kondisi orang		
270.		lain dan lebih menghargai		
271.		keputusan mereka, begitu		
272.		juga sebalik <mark>nya.</mark>		
273.	Pewawancara	Mm Oke, oke kalau boleh		
274.		tau ken <mark>apa dengan</mark>		
275.		berpuasa sunnah ee		
276.		berpuasa sunnah ki aa		
277.		bisa menenangkan pikiran		
278.		ta dalam menghadapi eee		
279.		tekanan akademik?		
280.	Subjek	Ya karena saat puasa saya	Coping	Puasa dan doa
281.	3	otomatis lebih teratur.	spiritual	sebagai sarana
282.		bangun lebih pagi, lebih	atau	pengaturan diri
283.		disiplin makan dan	religius	dan dukungan
284.		istirahatnya juga. Ini		spiritual untuk
285.		membuat pikiran lebih		mengurangi
286.		fresh. Ditambah saya		tekanan
287.		lebih sering berdoa, jadi		akademik.
288.		tekanan akademik terasa		
289.		lebih ringan karena ada		
290.		support s spiritual.		
291.	Pewawancara	mmiya oke ee lanjut ee		
292.	20,, 4,, 4,10414	kok bisa dengan berpuasa		
293.		sunnah eee bisa		
475.		suman eee oisa		

• • •			I	1
294.		memengaruhi mental		
295.		apalagi dengan e kondisi		
296.		semester akhir ini?		
297.	Subjek	Iye, Semester akhir itu	Coping	Puasa sunnah
298.		penuh tekanan, tapi puasa	berfokus	sebagai cara
299.		membantu saya lebih	pada emosi	untuk
300.		tenang. Saya tidak mudah		menenangkan
301.		panik, lebih fokus juga,		diri dan
302.		dan bisa mengelola waktu		mengelola
303.		lebih baik dan saya juga		tekanan
304.		merasa lebih yakin		emosional di
305.		dengan proses, tidak		masa-masa
306.		terburu-buru atau cemas		akademik kritis.
307.		berlebihan. itu		
308.	Pewawancara	Oke, yang terakhir terkait		
309.		dengan wawancara		
310.		kemarin juga atau wawa		
311.		wawancara e sebelumnya		
312.		kan ada perubahan yang		
313.		di rasakan selama puasa		
314.		sunnah, nah <mark>selaia</mark> n dari		
315.		main gam <mark>e perubah</mark> an		
316.		sepertia apa yang biasa ee		
317.		kita rasakan?		
318.	Subjek	Yaa tentunya saya juga	Coping	Puasa dan
319.		lebih banyak membaca	spiritual	kegiatan
320.		buk <mark>u, terutama yang</mark>	atau	keagamaan
321.		bermanfaat. Saya juga	religius	sebagai sarana
322.		mulai rutin ikut kajian		untuk
323.		kajian Al-qur'an di		meningkatkan
324.		ablam. Hal-hal ini	E	kesadaran diri
325.		membantu saya untuk		dan
326.		mengenal diri lebih baik		memperdalam
327.		lagi seperti itu.		spiritualitas.
328.	Pewawancara	Ohhya oke mungkin itu		
329.		saja ee sodara terkait		
330.		wawancara kita pada hari		
331.		ini, terima kasih atas e		
332.		waktunya ee sekian		
333.		wassalamu'alaikum Wr.		
334.		Wb.		

335.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.	
336.		Wb. Sama-sama.	

Informan Ke-tiga

Pertanyaan Wawancara terhadapMahasiswa IAIN Parepare:

Nama : Ahmad Mushlih

Umur : 22 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 30 Desember 2024

Waktu Wawancara : 16. 46

Lokasi : IAIN Parepare

Wawancara 1

Baris	Keterangan	Pernyataan	Coding	Tema Inti
1.	Pewawancara	Assalamu'alaikum Wr.		
2.		Wb.		
3.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.		
4.		Wb.		
5.	Pewawancara	baik perkenalkan nama		
6.		saya Muhammad Rizky		
7.		ramadhani dari program		
8.		studi bimbingan konseling		
9.		Islam ada pun niat saya		
10.		kesini untuk		
11.		mewawancarai saudara		
12.		terkait dengan penelitian		
13.		saya yakni puasa sunnah		
14.		sebagai coping stress mas		
15.		puasa sunnah sebagai		
16.		coping stress upaya		
17.		menjaga kesehatan mental		
18.		mahasiswa IAIN Parepare		
19.		jadi langsung saja		
20.		pertanyaan pertama		
21.		bagaimana pengaruh		

	T		Γ	T
22.		motivasi spiritual terhadap		
23.		keputusannya saudara		
24.		dalam menjalankan puasa		
25.		sunnah		
26.	Subjek	ya berpengaruh karena	Coping	Puasa sunnah
27.		semua orang tahu bahwa	spiritual	sebagai bentuk
28.		puasa sunnah ini	atau religius	meneladani
29.		istilahnya salah satu cara	_	Nabi
30.		untuk menaladani Nabi		Muhammad
31.		Muhammad SAW nah		SAW dan
32.		beliau ini merupakan		menjalankan
33.		contoh daripada		nilai-nilai
34.		kesederhanaan dan		kesederhanaan
35.		kepatuhan kepada Allah		dan kepatuhan
36.		SWT		kepada
37.				ALLAH SWT.
38.	Pewawancara	Lanjut, pertanyaan		
39.		selanjutnya Apakah puasa		
40.		sunnah ini dapat dianggap		
41.		sebagai coping stress?		
42.		Jika iya, ba <mark>gaiman</mark> a		
43.		saudara merasakannya?		
44.	Subjek	Ehh Tentu iya Karena	Coping	Puasa sunnah
45.	3	puasa sunnah ini membuat	berfokus	membantu
46.		saya belajar tentang	pada emosi	mengendalikan
47.		menahan diri bukan hanya	1	pikiran negatif
48.		dari makanan Tetapi juga		dan stres
49.		dari pikiran negatif yang		melalui latihan
50.		dapat menimbulkan stres		menahan diri.
51.	Pewawancara	oke lanjut faktor apa saja		
52.		selain agama yang		
53.		mungkin mendorong		
54.		saudara untuk melakukan		
55.		puasa sunnah apakah itu		
56.		dalam bentuk manfaat		
57.		kesehatan atau manfaat		
58.		dari segi ee pengaruh		
59.		lingkungan		
60.	Sbjek	ya tentu karena kesehatan	Coping	Dukungan
61.	,	dengan berpuasa sunnah	sosial	sosial dan
62.		pastinya pola makan		ikatan
63.		teratur kemudian		emosional
	I .	1	ı	

64.		linglangen ivge komme		dalam
65.		lingkungan juga karena		
66.		ketika saya menjalankan		menjalankan
		puasa sunnah dan kebetulan teman-teman		puasa sunnah
67.				bersama teman
68.		juga sering melakukan		untuk menjaga
69.		sehingga ada ikatan		konsistensi.
70.		emosional yang kuat jadi		
71.		kita saling mendukung		
72.		untuk istiqomah terus		
73.	D	menerus.		
74.	Pewawancara	J 1		
75.		selanjutnya yakni		
76.		bagaimana pra pengaruh		
77.		puasa sunnah ini terhadap		
78.		perasaan cemasnya		
79.		saudara, perasaan		
80.		seterusnya saudara atau		
81.		emosi negatifnya mungkin		
82.		saudara rasakan?	-	
83.	Subjek	nah sepertinya untuk	Coping	Puasa sunnah
84.		sekarang e <mark>e perasa</mark> an	berfokus	membantu
85.		negatif sepertinya ee	pada emosi	mengurangi
86.		seperti rasa cemas lebih		kecemasan dan
87.		mudah saya atasi dan stres		stres sebagai
88.		juga sudah lebih ringan		bentuk
89.		semenjak berpuasa		pengelolaan
90.				emosi.
91.	Pewawancara	3 1		
92.		puasa sunnah ini dapat		
93.		membantu saudara merasa		
94.		lebih tenang atau merasa	E	
95.		lebih fokus dalam		
96.		menghadapi tugas		
97.		ekonomi dan kehidupan		
98.		sehari harinya sodara?		
99.		Ţ		
100.	Subjek	ya tentu, karena puasa	Coping	Puasa sunnah
101.		sunnah memberi saya	berfokus	sebagai sarana
102.		kesempatan ee untuk	pada emosi	untuk
103.		menenangkan diri dan		menenangkan
104.		memprioritaskan hal-hal		diri dan
105.		yang penting		

106.				menyusun
107.				prioritas hidup.
108.	Pewawancara	Kalau begitu seberapa		
109.		besar peran puasa sunnah		
110.		ini dalam meningkatkan		
111.		rasa kontrol diri saudara		
112.		atau ketenangan batinnya		
113.		saudara?		
114.	Subjek	Cukup besar ya ss ee	Coping	Puasa sunnah
115.	_	Karena yang saya rasakan	berfokus	meningkatkan
116.		ada perasaan kontrol diri	pada emosi	kemampuan
117.		yang luar biasa saat		dalam
118.		menjalani puasa Tentunya		mengontrol
119.		ini menjadi kekuatan		emosi dan diri
120.		untuk menjaga ee dari		sendiri.
121.		emosi saya		
122.	Pewawancara	Oke Lanjut pertanyaan		
123.		selanjutnya yakni		
124.		Bagaimana par pengaruh		
125.		puasa sunnah ini terhadap		
126.		hubungan sosialnya		
127.		saudara seperti dengan		
128.		teman <mark>atau keluarga</mark>		
129.	Subjek	Mungkin hubungan sosial	Coping	Mungkin
130.		saya tidak terlalu berubah.	sosial	hubungan
131.		Tapi ada kesadaran untuk		sosial saya
132.		leb <mark>ih menghargai ora</mark> ng		tidak terlalu
133.		lain		berubah. Tapi
134.				ada kesadaran
135.				untuk lebih
136.		PAREPAR	E	menghargai
137.		71111		orang lain
138.	Pewawancara	Oke Pertanyaan		
139.		selanjutnya Apakah		
140.		saudara merasa ada		
141.		perubahan dalam kualitas		
142.		tidur saudara Atau energi		
143.		saudara maupun pola pikir		
144.		sodara dalam		
145.		melaksanakan puasa		
146.		sunnah?		

147.	Subjek	yaa saya merasakan ada	Coping	Kesadaran
148.	Buojek	perubahan dari segi tidur	spiritual	spiritual
149.		pola pikir maupun energi	atau religius	mendorong
150.		saya contohnya tidur lebih	atau rengius	perubahan
150.		nyaman pola pikir telah		positif dalam
152.		lebih positiflah dan		pola pikir,
153.		sekarang cukup berrenergi		kualitas tidur,
154.		mungkin karena selalu		dan energi.
155.		mengingat Allah SWT.		dan energi.
156.	Pewawancara	Oke dua pertanyaan yang		
157.		terakhir yakni ee mungkin		
158.		jenis puasa sunnah apa		
159.		yang mungkin saudara		
160.		kerjakan selama ini?		
161.	Subjek	Adapun jenis puasa saya	Coping	Pelaksanaan
162.		itu puasa sunnah Senin	spiritual	berbagai puasa
163.		Kamis, Rajab, Syawal	atau religius	sunnah puasa
164.		mungkin itu beberapa		sunnah-kamis,
165.		puasa sunnah yang saya		Arafah, rajab,
166.		kerjakan		syawal sebagai
167.				bentuk
168.		Part I		komitmen
169.		PAREPARE		ibadah dan
170.				pendekatan
171.				spiritual.
172.	Pewawancara	kenapa saudara memilih		
173.		puasa sunnah tersebut?		
174.				
175.	Subjek	karena untuk menjaga	Coping	Puasa sunnah
176.		jadwal ibadah tentunya	spiritual	membantu
177.		lebih teratur.	atau religius	menata dan
178.				menjaga
179.				keteraturan
180.				dalam
181.		Y		menjalankan
182.	novvonos	Mm itu sojo oles		ibadah.
183. 184.	pewawancara	Mm itu saja, oke		
185.		mungkin itu saja ee terkait dengan wawancara kita		
185. 186.		pada hari initerima kasihb		
187.		atas waktunya sodara ee		
188.		sekian dari saya lebih dan		
100.		scriaii uaii saya ieuiii uaii		

189.	kurang mohon di maafkan	
190.	billahi traufik walhuiayah,	
191.	Wassalamu'alaikum Wr.	
192.	Wb.	

Tanggal Wawancara : 7 Januari 2025

Waktu Wawancara : 19. 08

				T
Baris	Keterangai	n Pernyataan	Coding	Tema Inti
193.	Pewawancar	a Bismillah		
194.		Assalamu'alaikum Wr.		
195.		Wb.		
196.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.		
197.		Wb.		
198.	Pewawancar	a jadi perkenalkan saya		
199.		Muhammad Rizky		
200.		Ramadhani dari program		
201.		studi Bi <mark>mbingan</mark>		
202.		Konseling Islam, adapun		
203.		tujuan saya kesini untuk		
204.		mewawancarai s kakak		
205.		terkait denga nee		
206.		penelitian saya yakni		
207.		Puasa Sunnah Sebagai		
208.		Coping Problem-focused		
209.		coping Upaya Menjaga		
210.		Kesehatan Mental		
211.		Mahasiswa IAIN		
212.		Parepare. langsung saja		
213.		pertanyaan pertama selain		
214.		daripada alasan agama,		
215.		Apa alasan utama anda		
216.		berpuasa sunnah?		
217.	Subjek	Alasan saya diluar dari	Coping	Menghadapi
218.		pada agama yah karena	berfokus	dan
219.		stress aja, banyak tugas	pada	menyelesaikan
220.		dari awal semester itu	masalah	berbagai
221.		sudah mulai stres sudah		tuntutan

222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231.	Pewawancara	masuk kkn, ppl, harus fasi dulu, tes TOAFL, TOEFL, Kompren komputer, kompren lisa, sempro dan semhas. Jadi harus selesai tepat waktu dan sekarang sudah lewat 1 semester. Oke yang kedua Apakah ada hal lain yang		akademik dan tugas yang menyebabkan stres dengan fokus pada penyelesaian masalah secara tepat waktu.
231.		mendorong Anda		
233.		untukberpuasa sunnah?		
234.		Bagaimana pengaruhnya?		
235.	Subjek	Faktor lain pastinya	Coping	Pengaruh
236.		dorongan orangtua, yang	berfokus	nasihat orang
237.		dimana oramg tua selelau	pada	tua dalam
238.		memberi nasehat untuk	spiritual	meningkatkan
239.		selalu mengingat pencipta.	atau religius	kesadaran
240.				spiritual
241. 242.				sebagai bentuk
242.				coping terhadap
244.		1211		tekanan hidup.
245.	Pewawancara	Oo begitu di, ee		
246.		Bagaimana puasa sunnah		
247.		memengaruhi perasaan		
248.		Anda? Kalau iya perasaan		
249.		seperti apa?		
250.	Subjek	Puasa membuat saya lebih	Coping	Puasa sebagai
251.		fokus saat mengerjakan	berfokus	alat untuk
252.		tugas akhir dikarenakan	pada emosi	meredakan
253.		banyaknya perasaan		kecemasan dan
254. 256.		cemas, stres tadi itulah.		stres agar lebih fokus
257.				menjalani
257. 258.		Y		tekanan
259.				akademik.
260.	Pewawancara	Yaya lanjut. Apakah Anda		
261.		merasa ada perubahan		
261.		selama melaksanakan		
263.		puasa sunnah? Perubahan		
264.		seperti apa?		

265. 266. 267. 268. 269. 270. 271.	Subjek	Saya lebih konsisten aja, damai, kalem, lebih sehat juga fisik lebih bugar dan tidak malas malasan.	Coping berfokus pada emosi	Peningkatan kestabilan emosi dan kesehatan fisik sebagai efek dari puasa sunnah.
272.	Pewawancara	Oke pertanyaan		
273.		selanjutnya ee		
274.		Menurut Anda, apakah		
275.		puasa sunnah membantu		
276.		Anda dalam menghadapi		
277.		atau menyelesaikan		
278.		masalah yang Anda		
279.		alami? Jika ya, bagaimana		
279. 280.	Carlai ala	cara kerjanya?	Carina	Dangalalaan
280.	Subjek	tentu, ya karena itu tadi, dengan berpuasa sunnah	Coping berfokus	Pengelolaan pikiran dan
282.		sudah kurang dalam hal	pada emosi	perasaan
283.		pikifan negatif, sekarang	pada emosi	negatif melalui
284.		yah prinsipnya jalani aja		sikap pasrah
285.		toh akan selesai juga.		dan tenang
286.		ton akan belesar jaga.		akibat puasa
287.		PAREPARE		sunnah.
288.	Pewawancara	Ohh begitu begitu, Dari		
289.		pengalaman Anda, apa		
290.		yang membuat puasa		
291.		sunnah lebih bermanfaat		
292.		dibandingkan cara lain		
293.		dalam mengatasi stres?		
294.	Subjek	Efeknya bertahan lebih	Coping	Efektivitas
295.		lama dibandingkan hanya	berfokus	puasa sunnah
296.		sekadar relaksasi	pada emosi	dalam
297.		sementara.		memberikan
298.				ketenangan
299.		T.		emosional
300.				jangka panjang
301.	Pewawancara	Bisakah Anda berbagi		
302.		pengalaman pribadi		
303.		tentang situasi di mana		
304.		puasa sunnah membantu		
305.		Anda menghadapi		

306.		tantangan atau takanan		
		tantangan atau tekanan		
307.		tertentu.		
308.	Subejk	Pernah pada saat saya	Coping	Puasa sunnah
309.		menghadapi masalah	befokus	sebagai sarana
310.		sebelum menghadapi	pada emosi	untuk
311.		ujian yang panik persaaan		menenangkan
312.		tidak tenang membuat		diri dan
313.		saya stres/panik, dan		mengurangi
314.		sehari sebelumnya saya		stres menjelang
315.		pun memutuskan untuk		ujian.
316.		puasa sunnah kemudian		
317.		hal itu membuat saya		
318.		lebih rileks untuk		
319.		menghadapi ujian		
320.		besoknya		
321.	pewawancara	Mungkin itu saja kak		
322.		terkait dengan wawancara		
323.		kita pada hari ini ee terima		
324.		kasih atas waktunya		
325.		smoga ap <mark>a y</mark> ang e <mark>kak</mark> ak		
326.		kerjakan selama berpuasa		
327.		sunnah menjadi amal		
328.		ibadah <mark>disisnya, aamin</mark>		
329.		sekian		
330.		wasslamau'alaikum Wr.		
331.		Wb.		
332.	Subejk	wa'alaikum salam Wr.		
333.	3	Wb		

Tanggal Wawancara : 27 Mei 2025

Waktu Wawancara : 22. 13

Lokasi : Dirumah kediaman ahmad mushlih

Baris	Keterangan	Pernyataan	Coding	Tema Inti
334.	Pewawancara	Baik bismillah		
335.		Assalamu'alaikum		
336.		Wr.Wb.		
337.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.		
338.	-	Wb.		

		T	T	
339.	Pewawancara	Jadi eee terkait		
340.		wawancara sebelumnya		
341.		saya kembali turun untuk		
342.		mewawancarai terkait		
343.		penelitian saya nah		
344.		langsung saja sodara		
345.		mushlih ee terkait		
346.		wawancara sebelumnya		
347.		katanya dengan berpuasa		
348.		sunnah perasaan cemas		
349.		dan stress nya ee bisa		
350.		terasa bisa teratasi? Nah		
351.		kalau boleh tau kenapa		
352.		bisa puasa sunnah ee bisa		
353.		mengatasi rasa cemasnya		
354.		sodara mushlih?		
355.	Subjek	Karena saat puasa, saya	Coping	Puasa
356.	3	lebih fokus pada hari ini,	berfokus	membantu
357.		tidak terlalu memikirkan	pada emosi	menenangkan
358.		masa depan yang bikin	1	pikiran dengan
359.		cemas dan berlebihan.		fokus pada
360.		Saya lebih hadir dalam		masa kini
361.		aktivitas sehari-hari. Itu		sehingga
362.		membuat pikiran lebih		mengurangi
363.		tenang dan rasa cemas		kecemasan dan
364.		berkurang.		stres berlebihan.
365.	Pewawancara	Oke lanjut nah terkait		
366.		wawancara sebelumnya		
367.		juga ee ee kemudian		
368.		kenapa bisa puasa sunnah		
369.		ee dapat menenangkan		
370.		diri dan juga bisa		
371.		memprioritaskan hal		
372.		penting? kalau boleh tau		
373.		bisa berikan contohnya		
374.	Subjek	Contohnya, saya lebih	Coping	Meningkatkan
375.	3	sadar bahwa kesehatan	berfokus	kesadaran
376.		dan ibadah itu pri	pada	prioritas dengan
377.		prioritas. Jadi saya mulai	masalah	mengubah
378.		mengurangi nongkrong		kebiasaan untuk
379.				
				-
379. 380.		yang tidak penting, dan		fokus pada kesehatan,

381. 382. 383. 384.		lebih milih kerja skripsi atau ikut kajian.		ibadah, dan tugas akademik sebagai strategi coping.
385.	Pewawancara	Oke lanjut nah ee jika		
386.		terkait ee kontrol dirinyas		
387.		sodara ee ketika berpuasa		
388.		sunnah sodara merasa		
389.		bisa menjaga emosi nah		
390.		pertanyaan saya emosi		
391.		yang sodara maksud itu		
392.		seperti apa?		
393.	Subjek	Saya jadi tidak mudah	Coping	Pengendalian
394.	-	tersulut emosi. Kalau	berfokus	emosi untuk
395.		biasanya kesal langsung	pada emosi	mengurangi
396.		marah, sekarang saya		reaksi negatif
397.		lebih banyak diam dan		dan
398.		berpikir sebelum bicara.		meningkatkan
399.		Emosi yang saya maksud		respon yang
400.		itu marah, jengkel, atau		lebih tenang
401.		frustasi.		dalam
402.		Date:		menghadapi
403.				situasi stres.
404.	Pewawancara	oke ee lanjut kalau boleh		
405.		tau awal mula kenapa		
406.		sod <mark>ara lebih memilih</mark>		
407.		ber <mark>pu</mark> asa sunnah itu		
408.		ken <mark>ap</mark> a?		
409.	Subjek	Oke saya pernah healing	Coping	Mengatasi stres
410.		saya jalan ja <mark>lan sa</mark> ma	spiritual	dengan
411.		teman, saya nongkrong,	atau	pendekatan
412.		saya liburan tapi yang	religius	spiritual melalui
413.		saya rasa efeknya yah		ibadah puasa
414.		cuman sebentar artinya		sunnah dan
415.		stress yang saya hadapi		mendekatkan
416.		cuman hilang sebentar		diri kepada
417.		ketika kembali keatifitas		Allah, yang
418.		sbelumnya pastinya stress		memberikan
419.		kembali, makanya saya		efek tahan lama.
420.		cari alternatif lain dan		
421.		saya memillih puasa		
422.		sunnah akhirnya saya		

	ı				T	
423.				merasakan manfaat dari		
424.				pada puasa itu dan		
425.				efeknya bertahan lama,		
426.				yah kuncinya sbenarnya		
427.				ketika dalam masalah		
428.				adalah mengingat dan		
429.				mendekatkan diri kepada		
430.				ALLAH. Salah satu		
431.				caranya yah berpuasa		
432.				sunnah. Akhirnya saya		
433.				putuskan untuk rutin.		
434.	Peway	wanca	ara	Oke, kalau boleh tau		
435.				kenapa anda lebih		
436.				memikih puasa sunna		
437.				kenapa tidak memiliki		
438.				tidak menggunakan		
439.				metode yang lain?		
440.	Subje	k		Tentu berbeda kalau	Coping	Kedisiplinan
441.	J			metode lain healing atau	spiritual	dalam
442.				segala macamnya	atau	menjalankan
423.				pastinya biaya, sedangkan	religius	coping yang
424.				puasa lebih teratur dan	8	berbasis ibadah
425.				punya nilai ibadah, jadi		spiritual karena
426.				saya merasa lebih terikat		nilai religius
427.				untuk disiplin		dan keterikatan
428.				menjalaninya. Seperti		yang kuat.
429.				yang saya kat yang saya		J 8
430.				katakan tadi.		
431.	Peway	wanc	ara	oke nah pertanyaan		
432.	20110	., ., .,		terakhir untuk sodara		
433.				mushlih, sodarakan		
434.				berpuasa sunnah dan		
435.				sodara merasa eee		
436.				wawancara kemarin itu		
437.				merasa efek dari puasa		
438.				sunnah itu bertahan lama		
439.				di banding cara yang lain		
440.				nah kalau boleh tau efek		
441.				yang bertahan lama yang		
442.				sodara maksud itu seperti		
443.				apa?		
444.				upu.		
	<u> </u>					

445.	Subjek	Saya merasa mental lebih	Coping	Peningkatan
446.	3	kuat. Bahkan setelah	berfokus	kontrol diri dan
447.		selesai puasa, saya tetap	pada	kestabilan
448.		pua punya kontrol diri,	masalah	emosi sebagai
449.		tetap lebih sabar, dan		hasil dari
450.		tidak mudah panik. Jadi		coping yang
451.		bukan cuma saat puasa		dilakukan,
452.		saja manfaatnya.		memberikan
453.				manfaat
454.				berkelanjutan.
455.	Pewawancara	Ohhiya begitu oke		
457.		mungkin itu saja sodara		
458.		mushlih terimakasih atas		
459.		waktunya terimakasih		
460.		atas kesempatannya		
461.		mohon maaf mengganggu		
462.		waktunya ee mungkin		
463.		sekian dari saya lebih dan		
464.		kurangnya mohon di		
465.		maafkan e		
466.		wassalamu'a <mark>laikum</mark> Wr.		
467.		Wb.		
468.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.		
469.		Wb.		

Informan Ke-Empat

Pertanyaan Wawancara terha<mark>dapMahasiswa IA</mark>IN Parepare:

Nama : Muhammad Faisal

Umur : 22 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 30 Desember 2024

Waktu Wawancara : 14.06

Baris	Keterangan	Pernyataan	Coding	Tema Inti
1.	Pewawancara	Assalamu'alaikum Wr.	Pembuka	Salam
2.		Wb.		
3.	Subjek	Wa'alikumsalam Wr.Wb.		
4.	Pewawancara	Baik Perkenalkan saya		
5.		Muhammad Rizky		
6.		Ramadhani dari program		
7.		studi Bimbingan		
8.		Konseling Islam, jadi		
9.		alasan saya kesini untuk		
10.		mewawancarai sodara		
11.		terkait dengan penelitian		
12.		saya yakni Puasa Sunnah		
13.		Sebagai Coping Stress		
14.		Upaya Menjaga		
15.		Kesehatan Mental		
16.		Mahasiswa IAIN		
17.		Parepare, pertanyaan		
18.		pertama bagaimana		
19.		pengaruh motivasi		
20.		spiritual terhadap keputus		
21.		keputusan sodara dalam		
22.		menjalankan puasa		
23.		sunnah?		
24.	Subjek	kalau soal pengaruh,	Coping	Puasa sunnah
25.		cukup berpengaruh sekali	Spiritual	sebagai sarana
26.		karena apalagi yang kita	atau	spiritual untuk
27.		tau dengan berpuasa	religious	mendapatkan
28.		sunnah kita dapat		ampunan,
29.		meminta langsung		mengendalikan
30.		ampunan atas dosa ta		hawa nafsu, dan
31.		yang lalu lalu, terlebih		memperbaiki
32.		bisa kendalikan hawa		diri.
33.		nafsu dan setidak		
34.		tidaknya eee bisa		
35.		memperbaiki diri		
36.		menjadi lebih baik		
37.	Pewawancara	oke lanjut eee apakah		
38.		puasa sunnah ini ee dapat		
39.		dianggap sebagai bentuk		
40.		coping stress oleh sodara		

			T.,,	<u> </u>	1
41.			jika iya bagaimana ee		
42.			sodara merasakannya?		
43.	Subjek		iya tentu berpengaruh,	Coping	Puasa sunnah
44.			karena selama saya	berfokus	membantu
45.			jalankan puasa sunnah,	pada emosi	meningkatkan
46.			saya merasa bahwa		kesabaran dan
47.			mungkin sekarang saya		mengelola stres
48.			lebih sabar. Dan ee		secara
49.			sekarang saya kalau		emosional.
50.			stress alhamdulillah		
51.			mudah meka atasi, tanpa		
52.		\mathcal{A}	cepat terbawa emosi.		
53.	Pewawanc	ara	Faktor apa saja selain		
54.			mungkin selain ee faktor		
55.			agama yang mendorong		
56.			sodara untuk melakukan		
57.			puasa sunnah apakah itu		
58.			dalam bentuk ee faktor ee		
59.			kesehatan ataukah dalam		
60.			bentuk faktor lingkungan		
61.			sosial?		
62.					
63.	Subjek		yang pertama faktor	Coping	Pengelolaan
64.	J		kesehatan dengan	berfokus	pola makan dan
65.			berpuasa dapat mengatur	pada	kesehatan
66.			pola makan dan menjaga	masalah	
67.			kesehatan tubuh, yang ke		
68.			dua faktor lingkungan,		
69.			karena ee selama saya		
70.			berpuasa sunnah sering		
71.			saya ini kumpul-kumpul		
72.			bareng teman untuk		
73.			cerita cerita tentang nilai-		
74.			nilai Islam di organisasi		
75.			keislamannya saya.		
76.	Pewawanc	ara	oke lanjut ya ee		
77.			Bagaimana pengaruh		
78.			puasa sunnah ini ee		
79.			terhadap perasaan		
1				1	1
80.			cemasnya sodara atau		
80. 81.			cemasnya sodara atau stress nya sodara maupun		

83.		Τ,	ama amasi nagatif sadara		
84.			emo emosi negatif sodara rasakan?		
-	1-1-1-			C:	D 1.
85.	subjek		iya kalau sekarang	Coping	Puasa sunnah
86.			perasaan cemas	berfokus	membantu
87.			berkurang mi. Karena	pada emosi	mengurangi
88.			semenjak saya ini		kecemasan
89.			berpuasa saya merasa		dengan
90.			ada pengalihan dari		mengalihkan
91.			pikiran negatif ke positif.		pikiran negatif
92.	-		1 1 1 1 1		menjadi positif.
93.	Pewawanca		lanjut Apakah puasa		
94.			sunnaah dapat membantu		
95.			sodara merasa lebih		
96.			tenang atau fokus dalam		
97.			mengahadapi tugas		
98.			akademik atau dalam ee		
99.			<mark>keh</mark> idupan sehari hari		
100.			sodara?		
101.	Subjek	j	iya alhamadulillah	Coping	Puasa sunnah
102.			membant <mark>u</mark> sekali,	berfokus	membantu
103.		1	terutama d <mark>alam</mark>	pada	pengaturan
104.			pengatur <mark>an waktu.</mark>	masalah	waktu sehingga
105.			Sekarang itu saya lebih		meningkatkan
106.		1	produktif dan fokus saat		produktivitas
107.		1	berpuasa.		dan fokus.
108.	Pewawanca	ra	Ohya kalau begitu		
109.			sebarapa besar peran		
110.]	puasa dalam ee		
111.		1	meningkatkan rasa		
112.]	kontrol diri sodara dan		
113.]	ketenangan batinnya		
114.			sodara ?		
115.					
116.	Subjek	j	iya, karena secara tidak	Coping	Puasa sunnah
117.	-]	langsung saya rasakan mi	berfokus	meningkatkan
118.			dampaknya, jadi yang	pada emosi	kontrol diri dan
119.			saya rasakan ketika puasa	_	pengelolaan
120.			sunnah ini tentunya rasa		pikiran serta
121.			kontrol diri meningkat,		tindakan.
122.			rasanya itu saya memiliki		
123.			kendali atas pikiran dan		
124.			tindakan ku .		

125.	Pewawancara	Ohhiya sperti itu, lanjut		
126.	1 cwawancara	bagaimana pengaruh		
127.		puasa sunnah terhadap		
128.		hubungan sosial nya		
129.		sodara baik itu dengan		
130.		teman atau keluarga?		
131.	Subjek	Iya berpenegaruh,	Coping	Puasa sunnah
131.	Subjek	sekarang saya lebih	sosial	memperkuat
133.		banyak toleransi dalam	303141	hubungan sosial
134.		hubungan dengan teman.		melalui
135.		Dan alhamdulillahnya		peningkatan
136.		saya sekarang lebih		toleransi dan
137.		memahami perasaan		empati terhadap
138.		mereka.		orang lain.
139.	Pewawancara	selanjutnya apakah kakak		
140.		merasa ada perubahan		
141.		dalam segi kualitas		
142.		tidurnya kakak,		
143.		energinya kaka atau pola		
144.		pikir kak <mark>a sa</mark> at		
145.		melakukan pauasa		
146.		sunnah?		
147.	Subjek	Bersyukur alhamdulillah	Coping	Puasa sunnah
148.		pola tidur jadi lebih baik	berfokus	membantu
149.		karena kemarin-kemarin	pada	memperbaiki
150.		sering begadang, Yang	masalah	pola tidur dan
151.		awalnya energi sedikit		meningkatkan
152.		menurun. Lama-		kebugaran
153.		kelamaan tubuh		tubuh.
154.		menyesuaikan, dan saya		
155.		merasa lebih bugar.		
156.	Pewawancara	Kalau begitu puasa		
157.		sunnah apa yang sodara		
158.	G 11.1	kerjakan?	~ .	5.1
159.	Subjek	Saya melaksanakan	Coping	Pelaksanaan
160.		puasa Senin-Kamis dan	spiritual	puasa sunnah
161.		puasa Syawal.	atau religius	senin-kamis
162.				sebagai bentuk
163.				ibadah spiritual
164.	D	TZ-11-1-1-4		dan religius.
165.	Pewawancara	Kalau boleh tau		
166.		alasannya apa ya?		

167.	Subjek	Puasa Senin-Kamis saya	Coping	Motivasi
168.		pilih karena Nabi SAW	spiritual	menjalankan
169.		menganjurkannya. Puasa	atau religius	puasa sunnah
170.		Syawal saya kerjakan		berdasarkan
171.		karena ingin		ajaran agama
172.		menyempurnakan ibadah		dan
173.		Ramadan		penyempurnaan
174.				ibadah.
175.				
176.	Pewawancara	Mungkin itu saja		
177.		wawancara kita kali ini		
178.		terimakasih atas		
179.		waktunya		
180.		Assalamu'alaikum Wr.		
181.		Wb.		
182.	Subjek	Wa'aiakumsalam Wr.		
183.		Wb.		

Tanggal Wawancara :6 Januari 2025

Waktu Wawancara : 16.56

Lokasi : IAIN Parepare

Baris	Keterangan	Pernyataan	Coding	Tema Inti
		ž –	Couning	Tema mu
184.	Pewawancara	Assalamu'alaikum Wr.		
185.		Wb.		
186.	Subjek	Wa'alikumsalam Wr.Wb.		
187.	Pewawancara	Baik Perkenalkan saya		
188.		Muhammad Rizky		
189.		Ramadhani dari program		
190.		studi Bimbingan		
191.		Konseling Islam, jadi		
192.		alasan saya kesini untuk		
192.		mewawancarai sodara		
193.		terkait dengan penelitian		
194.		saya yakni Puasa Sunnah		
195.		Sebagai Coping Problem-		
196.		focused coping Upaya		
197.		Menjaga Kesehatan		
198.		Mental Mahasiswa IAIN		

199.		Donanana mantanyaan		
200.		Parepare. pertanyaan		
		pertama Selain daripada		
201.		alasan agama, Apa alasan		
202.		utama anda berpuasa		
203.	0.1:1	sunnah?	<i>C</i> :	D 1
204.	Subjek	Karena saya merasa puasa	Coping	Puasa sunnah
205.		sunnah menjadi cara	berfokus	sebagai strategi
206.		untuk meningkatkan	pada	untuk
207.		fokus saya selama	masalah	meningkatkan
208.		mengerjakan tugas akhir		fokus dan
209.		yang menurut saya tugas		efektivitas
210.		akhir ini sangat menguras		dalam
211.		energi.		menyelesaikan
212.				tugas
213.				akademik.
214.	Pewawancara	J 1		
215.		hal lain yang mendorong		
216.		Anda untuk berpuasa		
217.		sunnah? Bagaimana		
218.		pengaruhnya?		
219.				
220.	Subjek	Dorongan utama berasal	Coping	Perbaikan gaya
221.		dari pengalaman merasa	berfokus	hidup dan
222.		lelah fisik akibat pola	pada	kesehatan fisik
223.		hidup yang tidak sehat,	masalah	melalui puasa
224.		seperti begadang. makan		sunnah sebagai
225.		makanan berminyak,		bentuk coping
226.		jarang olahraga. nah		terhadap
227.		setelah puasa, tubuh		masalah fisik.
228.		terasa lebih segar dan		
229.		ringan.		
230.	Pewawancara			
231.		memengerauhi perasaan		
232.		anda? Kalau boleh tau		
233.		perasaan seperti apa?		
234.	Subjek	Ada kelegaan mental	Coping	Puasa sunnah
235.	200,011	setelah menjalani puasa	berfokus	sebagai sarana
236.		sunnah, terutama saat	pada emosi	untuk
237.		banyak tugas yang	r aca cinosi	meredakan
238.		menumpuk		tekanan
239.		monumpun.		psikologis
240.				Parkologia
/40				

241.				akibat beban
				akademik.
242.	Pewawancara	oke lanjut ya ee Apakah		
243.		Anda merasa ada		
244.		perubahan selama		
245.		melaksanakan puasa		
246.		sunnah? Perubahan		
247.		seperti apa?		
248.	subjek	Konsumsi makanan saya	Coping	Perbaikan pola
249.		lebih sehat dan teratur	berfokus	hidup melalui
250.		dibandingkan	pada	pengaturan
251.		sebelumnya.	masalah	konsumsi
252.				makanan
253.				sebagai bentuk
254.				adaptasi
255.				terhadap
256.				tekanan atau
257.				kebutuhan
258.				hidup yang
259.				lebih sehat.
260.	Pewawancara	lanjut Menurut Anda,		
261.		apakah puasa sunnah		
262.		membantu Anda dalam		
263.		menghadapi atau		
264.		menyelesaikan masalah		
265.		yang Anda alami? Jika ya,		
266.		bagaimana cara kerjanya?		
267.	Subjek	Dengan berpuasa sunnah,	Coping	Puasa sunnah
268.		pikiran terasa lebih ringan	berfokus	sebagai sarana
269.		dan plong aja menghadapi	pada emosi	meredakan
270.		revisi skripsi dari dosen		beban
271.		pembimbing.		emosional dan
272.				menciptakan
273.				ketenangan
274.				dalam
275.		₹		menghadapi
276.				tekanan
277.				akademik.
278.	Pewawancara	Ohya kalau begitu Dari		
279.		pengalaman Anda, apa		
280.		yang membuat puasa		
281.		sunnah lebih bermanfaat		

282.			dibandingkan cara lain		
283.			dalam mengatasi stres?		
284.	Subjek		Puasa ini banyak sekali	Coping	Puasa sunnah
285.	~		manfaatnya diantaramya	berfokus	sebagai upaya
286.			menahan hawa nafsu,	pada emosi	pengendalian
287.			contohnya makan	P	emosi dan
288.			makanan yang tidak		pengurangan
289.			sehat, menahan diri dari		stres akibat
290,			perasaan negatif seperti		pikiran negatif
291.			berlebihan dalam		serta gaya
292.			memikiran sesuatu.		hidup tidak
293.					sehat.
294.	Pewawanca	ara	Ohhiya sperti itu, lanjut,		terhadap
295.			Bisakah Anda berbagi		tantangan
296.			pengalaman pribadi		
297.			tentang situasi di mana		
298.			puasa sunnah membantu		
299.			Anda menghadapi		
300.			tantangan atau tekanan		
301.			tertentu.		
302.	Subjek		Dari pengalaman saya	Coping	Puasa sunnah
303.	3		puasa memberikan	berfokus	sebagai sarana
304.			dampak terhadap cara	pada emosi	pengendalian
305.			kontrol diri saya kemarin		diri dan emosi
306.			dijalan saat naik motor		dalam
307.			ada anak SMA bawa		menghadapi
308.			motor ugal ugalan dan		situasi yang
309.			sedikit lagi menabrak		memancing
310.			saya, mungkin jika pada		kemarahan.
311.			saat itu tidak berpuasa		
312.			pasti sudah saya marah	F .	
313.			karena membahayakan		
314.			pengendara lain tapi		
315.			karena saya berpuasa		
316.			perasaan untuk		
317.			memakinya bisa saya		
318.			tahan		
319.	Pewawanca	ara	Oke, Mungkin itu saja		
320.			terimakasih atas		
321.			waktunya		
322.			Assalamu'alaikum Wr.		
323.			Wb.		

324.	Subjek	Wa'aiakumsalam Wr.	
325.		Wb.	

Tanggal Wawancara :27 Mei 2025

Waktu Wawancara : 19.50

Lokasi : Dirumah kediaman muhammad Faisal Perumnas Wekke'e

Baris	Keterangan	Pernyataan	Coding	Tema Inti
326.	Pewawancara	Oke bismillah		
327.		Assalamu'alaikum		
328.		Wr.Wb.		
329.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.		
330.		Wb.		
331.	Pewawancara	Oke Baik Perkenalkan		
332.		nama saya Muhammad		
333.		Rizky jadi kembali saya		
334.		akan mew <mark>awancarai</mark>		
335.		sodara terka <mark>it deng</mark> an ee		
336.		penelitian saya langsung		
337.		saja eee pertanyaan		
338.		pertama ee terkait		
339.		wawancara kemarin atau		
340.		wawancara sebelumnya		
341.		mengenai pengaruh puasa		
342.		sunnah terhadap		
343.		cemasnya dan ee stresnya		
344.		sodara ee sodara		
345.		menjawab ee perrasaan		
346.		cemasnya berkurang saat		
347.		sedang berpuasa sunnah		
348.		dan mampu mengalihkan		
349.		perasaan negatif ke positif		
350.		ee coba ee sodara berikan		
351.		contoh ee pengalihan		
352.		pikiran negatif ke positif		
353.		yang an yang sodara		
354.		maksud itu?		

355.	Subjek	Ohiye, ee contohnya itu	Coping	Menerima
356.	Buojek	kayak Kemarin semua	spiritual	keadaan dengan
357.		orang suda sudahmi	atau relgius	hati yang lebih
358.		sempro to sudah mi	ataa reigias	lapang melalui
359.		sempro dan saya belum,		pendekatan
360.		saya merasa saya		spiritual, serta
361.		ketinggalan. Tapi ee saat		mengalihkan
362.		puasa, saya lebih cepat		fokus ke hal-hal
363.		menerima. Saya alihkan		positif untuk
364.		fokus ke hal hal positif		mengejar
365.		begitue jadi saya akan		ketertinggalan.
366.		menga ee mengejar		Ketertinggalan.
367.		ketertinggalan ku.		
368.		bersyukur, memperbaiki		
369.		diri, belajar, juga ee		
370.		berdoa lebih sering juga.		
371.	Pewawancara	Mm ohiya oke ee		
372.	1 c wa wancara	Pertanyaan selanjutnya		
373.		atau pertanyaan terakhir		
374.		ee sodara faisal ee kalau		
375.		boleh tau ee apa yang		
376.		melatarbeta		
377.		melatarbelakangi sodara		
378		ee sehingga sodara		
379.		memeilih berpuasa		
380.		sunnah sebagaii ee salah		
381.		satu cara atau caranya		
382.		sodara dalam meng		
383.		menangani perasaan		
384.		negatif nya sodara? Nah		
385.		bukankah terdapat banyak		
386.		metode yang lain.		
387.	Subjek	Kalau saya yaa saya	Coping	Puasa sebagai
388.	-	merasa karena puasa in	spiritual	coping yang
389.		ikan ee memberikan efek	atau	menyentuh
390.		yang menyeluruh, ee baik	religius	aspek spiritual,
391.		itu fisik, mental,apalagi		memberikan
392.		spiritual. Eee Healing		kekuatan dan
393.		atau hiburan juga bisa		kedekatan
394.		membantu, tapi tidak		dengan Tuhan,
395.		menyentuh akar masalah.		serta membantu
396.		Puasa membuat saya		menghadapi

397.		lebih cepat lebih dekat	hidup secara
398.		dengan tuhan dan lebih	menyeluruh
399.		kuat dalam menghadapi	-
400.		hidup, hidup saya.	
401.	Pewawancara	Ohh itu mungkin itu saja	
402.		sodara faisal terimakasih	
403.		atas wawancaranya hari	
404.		ini mhon maaf	
405.		mengganggu waktunya	
406.	Subjek	iye.	
407.	Pewawancara	Oke sekian	
408.		assalamu'alaikum wr.wb,	
409.	Subjek	Wa'alaikumsalam wr.wb.	

Infroman Ke-lima

Pertanyaan Wawancara terhadap Mahasiswa IAIN Parepare:

Nama : Fitri Auliyah Rahman

Umur : 22 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 27 Desember 2024

Waktu Wawancara :10.11

Lokasi : IAIN Parepare

Wawancara 1

Baris	Keterangan	Pernyataan	Coding	Tema Inti
1.	Pewawancara	Bismillah		
2.		Assalamu'alaikum Wr.		
3.		Wb.		
4.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.		
5.		Wb.		
6.	Pewawancara	jadi perkenalkan saya		
7.		Muhammad Rizky		
8.		Ramadhani dari program		
9.		studi Bimbingan		
10.		Konseling Islam, adapun		

			T	
11.		tujuan saya kesini untuk		
12.		mewawancarai s kakak		
13.		terkait denga nee		
14.		penelitian saya yakni		
15.		Puasa Sunnah Sebagai		
16.		Coping Stress Upaya		
17.		Menjaga Kesehatan		
18.		Mental Mahasiswa IAIN		
19.		Parepare. langsung saja		
20.		pertanyaan pertama		
21.		bagaimana pengaruh		
22.		motivasi spiritual terhadap		
23.		keputusannya kakak untuk		
24.		menjalankan puasa		
25.		sunnah?		
26.	Subjek	Alahmdulillah sangat	Coping	Puasa sunnah
27.	Suejen	berpengaruh karena setiap	spiritual	sebagai sarana
28.		kali ka berpuasa sunnah to	atau religius	spiritual untuk
29.		yang kurasa itu kayak	atta rengias	meraih
30.		lebih tenang damai intinya		ketenangan dan
31.		kayak adem saja begitu.		kedamaian
32.		kayak adem saja begita.		batin.
33.	Pewawancara	Oke yang kedua apakah		outili.
34.	1 cwawancara	puasa sunnah ini dapat		
35.		dianggap sebagai coping		
36.		stress oleh ss kakak kalau		
37.		iya bnagaimana kakak		
38.		merasakannya?		
39.	Subjek	Iye karena dengan	Coping	Puasa sunnah
40.	Bubjek	berpuasa sunnahka kayak	berfokus	membantu
41.		itu cara pandangan	pada	mengubah
42.		terhadap masalah masalah	masalah	perspektif
42.		berubah apalagi kalau	masaran	dalam
43.		1 0		
		banyak tugas kuliahku to		menghadapi
45.		jadi yang kurasa itu		masalah dan
46.		hidupku jadi lebih teratur		membuat hidup
47.	D	1.		lebih teratur.
48.	Pewawancara	Oo begitu di, ee faktor apa		
49.		saja selain alasan agama		
50.		yang mungkin mendorong		
51.		kakak untuk melakukan		
52.		puasa sunnah ini apakah		

53.		dalam bentuk faktor		
54.		kesehatan atau faktor		
55.		lingkungan?		
56.	Subjek	Heem lingkungan sosial,	Coping	Puasa sunnah
57.		karena biasanya itu puasa	sosial	sebagai momen
58.		sunnah ini salah satu		mempererat
59.		momen yang memperkuat		hubungan
60.		ukhwah to jadi biasa kalau		sosial dan
61.		sudah ki puasa Bersama		kebersamaan
62.		mki baru sudahnya lagi itu		dalam
63.		berdiskusi mki berdoa		kelompok.
64.		Bersama mki sholat		_
65.		bareng bareng mki begitu		
66.	Pewawancara	Yaya lanjut. Bagaimana		
67.		pengaruh puasa sunnah		
68.		terhadap perasaan		
69.		cemasnya kakak, stresnya		
70.		kak atau emosi ne negatif		
71.		yang mungkin kakak		
72.		rasakan dalam berpuasa		
73.		sunnah		
74.	Subjek	Hemm Alhamdulillah	Coping	Puasa sunnah
75.		karena menurut ku puasa	berfokus	sebagai terapi
76.		sunnah ini menjadi kayak	pada emosi	mental untuk
77.		semacam terapi mental		menenangkan
78.		untuk saya.		dan mengelola
79.	5			emosi.
80.	Pewawancara	- I J		
81.		selamjutnya eee apakah		
82. 83.		1 ' ' 1 '		
1 X 3		puasa sunnah ini dapat	_	
		membantu kaka merasa	E	
84.		membantu kaka merasa lebih tenang atau fokus	E	
84. 85.		membantu kaka merasa lebih tenang atau fokus dalam menghadapi tugas	E	
84. 85. 86.		membantu kaka merasa lebih tenang atau fokus dalam menghadapi tugas akademi atau fokus dalam	E	
84. 85. 86. 87.		membantu kaka merasa lebih tenang atau fokus dalam menghadapi tugas akademi atau fokus dalam kehidupan sehari harinya	E	
84. 85. 86. 87. 88.	Subjek	membantu kaka merasa lebih tenang atau fokus dalam menghadapi tugas akademi atau fokus dalam kehidupan sehari harinya kakak?	Coning	Puaca cunnah
84. 85. 86. 87. 88.	Subjek	membantu kaka merasa lebih tenang atau fokus dalam menghadapi tugas akademi atau fokus dalam kehidupan sehari harinya kakak? Hmmm iye karena dengan	Coping	Puasa sunnah
84. 85. 86. 87. 88. 89. 90.	Subjek	membantu kaka merasa lebih tenang atau fokus dalam menghadapi tugas akademi atau fokus dalam kehidupan sehari harinya kakak? Hmmm iye karena dengan berpuasa sunnah ki bisa ki	berfokus	membantu
84. 85. 86. 87. 88. 89. 90.	Subjek	membantu kaka merasa lebih tenang atau fokus dalam menghadapi tugas akademi atau fokus dalam kehidupan sehari harinya kakak? Hmmm iye karena dengan berpuasa sunnah ki bisa ki atur waktu ta dengan baik,	berfokus pada	membantu pengelolaan
84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91.	Subjek	membantu kaka merasa lebih tenang atau fokus dalam menghadapi tugas akademi atau fokus dalam kehidupan sehari harinya kakak? Hmmm iye karena dengan berpuasa sunnah ki bisa ki atur waktu ta dengan baik, bisa ka lebih fokus dengan	berfokus	membantu pengelolaan waktu dan
84. 85. 86. 87. 88. 89. 90.	Subjek	membantu kaka merasa lebih tenang atau fokus dalam menghadapi tugas akademi atau fokus dalam kehidupan sehari harinya kakak? Hmmm iye karena dengan berpuasa sunnah ki bisa ki atur waktu ta dengan baik,	berfokus pada	membantu pengelolaan

95.				kegiatan
96.				penting.
97.	Pewawancara	Kalau begitu seberapa		penning.
98.	1 Ewawaiicaia	besar ee peran puasa		
99.		sunnah ini dalam		
100.		menungkatkan rasa		
100.		kontrol dirinya kakak atau		
101.		ee ketenangan batinnya		
102.		kakak?		
104.	Subjek	Alhmdulillah iye sangat	Coping	Puasa sunnah
104.	Subjek	membantu sekali dalam na	berfokus	membantu
106.		Kelola mengelola emosi	pada emosi	pengelolaan
100.		terutama dalam situasi	pada ciliosi	emosi dan
107.		sulit ee merasaka lebih		meningkatkan
108.		percaya diri dalam		kepercayaan
110.		menghadapi masalah		diri dalam
110.		begitu bisa ka kontrol diri		menghadapi
111.		emosiku.		masalah.
113.	Pewawancara	Oke bagaimana ee		masaran.
114.	1 Cwawancara	lanjutya bagaimana		
115.		pengaruh puasa sunnah		
116.		terhadap eee hubungan		
117.		sosialnya kakak apakah		
118.		itu dengan teman atau		
119.		dengan keluarga?		
120.	Subjek	Eh Alhmdulillah tambah	Coping	Berpuasa
121.	Buojek	baik karena dipertemukan	sosial	sunnah
122.		ka dengan orang orang	505141	bersama
123.		yang mau berpuasa		sebagai bentuk
124.		sunnah sama sama begitue		dukungan
125.				sosial dan
126.		FAREFAR		memperkuat
127.				kebersamaan.
128.	Pewawancara	Yaa pertanyaan		
129.		selanjutnya apakah kakak		
130.		merasa ada perubahan		
131.		dalam segi kualitas		
132.		tidurnya kakak, energinya		
133.		kaka atau pola pikir kaka		
134.		saat melakukan pauasa		
135.		sunnah?		

136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144.	Subjek	Iye pola tidur ku itu kayak jadi lebih baik I apalagi pola pikir lebih positif i dan terjaga energiku saat puasaka kayak beda saa rasanya.	Coping berfokus pada masalah	Puasa sunnah membantu memperbaiki pola tidur, menjaga energi, dan meningkatkan pola pikir positif.
145. 146.	Pewawancara	Oke 2 pertanyaan terakhir		
140.		kak, ee jenis puasa sunnah		
147.		apa yang ee kakak biasa kerjakan?		
149.	Subjek	Mm paling sering itu	Coping	Pelaksanaan
150.	Buojek	puasa senin kamis dan	spiritual	puasa sunnah
151.		puasa Arafah biasa juga	atau religius	sebagai bentuk
152.		kalau kayak hari hari		coping spiritual
153.		terentu ada puasa puasa		melalui ibadah
154.		begitu		rutin.
155.	Pewawancara	Apa alasanta pilih puasaa		
156.		ee senin-kamis sama		
157.		Arafah?		
158.	Subjek	Karena lebih mudah	Coping	Memilih puasa
159.		dijalankan secara	Spiritual	sunnah yang
160.		konsisten. Terus kalau	atau religius	mudah
161.		puasa Arafah karena bisa		dijalankan dan
162.		menghapus dosa setahun		memiliki
163.		yang lalu to		keutamaan
164. 165.				spiritual penghapusan
166.		DADEDAD		dosa.
167.	Pewawancara	Oke Mungkin itu saja kak		uosa.
168.	1 Cwawancara	terkait dengan wawancara		
169.		kita pada hari ini ee terima		
170.		kasih atas waktunya		
171.		smoga apa yang e kakak		
172.		kerjakan selama berpuasa		
173.		sunnah menjadi amal		
174.		ibadah disisnya, aamin		
175.	Subjek	iye		

176	6. Pewawancara	Sekian	
177	7.	wassalamu'alaikum Wr.	
178	3.	Wb.	

Tanggal Wawancara : 6 Januari 2025

Waktu Wawancara :15.32

Lokasi : IAIN Parepare

Baris	Keterangan	Pernyataan	Coding	Tema Inti
179.	Pewawancara	Assalamu'alaikum Wr.	Coung	Tema me
180.	1 c wa wancara	Wb.		
181.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.		
182.	Buojek	Wb.		
183.	Pewawancara	baik perkenalkan nama		
184.		saya Muhammad Rizky		
185.		ramadhani dari program		
186.		studi bimbingan konseling		
187.		Islam ada pun niat saya		
188.		kesini untuk		
189.		mewawancarai saudara		
190.		terkait dengan penelitian		
191.		saya yakni puasa sunnah		
192.		sebagai coping problem-		
193.		focused coping mas puasa		
194.		sunnah sebagai coping		
195.		problem-focused coping		
196.		upaya menjaga kesehatan	_	
197.		mental mahasiswa IAIN		
198.		Parepare jadi langsung		
199.		saja pertanyaan pertama		
200.		Selain daripada alasan		
201.		agama, Apa alasan utama		
202.		anda berpuasa sunnah?		
204.	Subjek	Saya berpuasa sunnah ka	Coping	Puasa sunnah
205.		untuk tambah kekuatan	berfokus	sebagai cara
206.		mental ku saat harus	pada emosi	memperkuat
207.		berjuangki di kampus		mental dan
208.		yang dimana waktunya		menjaga
209.		lagi pusing-pusingnya.		stabilitas emosi

210.				saat
211.				menghadapi
212.				tekanan
213.				akademik.
214.	Pewawancara	Lanjut, pertanyaan		ukuuciiik.
215.	1 cwawancara	selanjutnya Apakah ada		
216.		hal lain yang mendorong		
217.		Anda untuk berpuasa		
218.		sunnah? Bagaimana		
219.		pengaruhnya?		
220.	Subjek	Saya sering terinspirasi	Coping	Kajian
221.	Buojek	dari kajian keagamaan di	spiritual	keagamaan
222.		kampus.Membantu lebih	atau religius	sebagai sumber
223.		termotivasi dalam	atta rengias	motivasi dan
224.		menjalani hari.		dukungan
225.		inengaram nam		spiritual dalam
226.				kehidupan
227.				sehari-hari.
228.	Pewawancara	oke lanjut Bagaimana		
229.		puasa sunnah		
230.		memengaruhi perasaan		
231.		Anda? Kalau boleh tau		
232.		perasaan seperti apa?		
233.	Sbjek	Saya merasa lebih percaya	Coping	Peningkatan
234.	, and the second	diri kemarin menghadapi	berfokus	kepercayaan
235.		seminar hasil kemarin	pada emosi	diri sebagai
236.			1	hasil dari
237.				pengelolaan
238.				emosi dalam
239.				situasi
240.		DADEDAD		akademik yang
241.		ARTIAR		menekan.
242.	Pewawancara	Mm oke lanjut pertanyaan		
243.		selanjutnya yakni Apakah		
244.		Anda merasa ada		
245.		perubahan selama		
246.		melaksanakan puasa		
247.		sunnah? Perubahan seperti		
248.		apa?		
249.	Subjek	Saya lebih konsisten	Coping	Upaya
250.		datang setiap harinya	berfokus	meningkatkan
251.		dikampus demi kelulusan		kedisiplinan

252. 253.		semester ini, karena tubuh saya terasa lebih segar	pada masalah	dan produktivitas
254.		setelah sahur.	iiidsaidii	sebagai strategi
255.				menghadapi
256.				tuntutan
257.				akademik
258.	Pewawancara	Ya oke lanjut Menurut		
259.		Anda, apakah puasa		
260.		sunnah membantu Anda		
261.		dalam menghadapi atau		
262.		menyelesaikan masalah		
263.		yang Anda alami? Jika ya,		
264.		bagaimana cara kerjanya?		
265.				
266.	Subjek	Puasa membantu saya	Coping	Puasa sunnah
267.		mengatasi kecemasan	berfokus	sebagai sarana
268.		menjelang presentasi	pada emosi	pengelolaan
269.		sidang tugas akhir		kecemasan
270.		kemarin.		menjelang
271.				situasi
272.				akademik yang
273.	D	D : 1 A 1		menegangkan.
274. 275.	Pewawancara	Dari pengalaman Anda,		
275. 276.		apa yang membuat puasa sunnah lebih bermanfaat		
276.		dibandingkan cara lain		
278.		dalam mengatasi stres?		
279.	Subjek	Ada rasa damai yang saya	Coping	Puasa sunnah
280.	Subjek	rasakan, yang tidak saya	berfokus	memberikan
281.		dapatkan dari hanya	pada emosi	ketenangan
282.		bersantai atau tidur siang.	pada emosi	emosional
283.		sung.		yang lebih
284.				mendalam
285.				dibandingkan
286.				bentuk
287.		Y		relaksasi biasa.
288.	Pewawancara	Oke pertanyaan terakhir.		
289.		Bisakah Anda berbagi		
290.		pengalaman pribadi		
291.		tentang situasi di mana		
292.		puasa sunnah membantu		
293.		Anda menghadapi		

294.		tantangan atau tekanan		
295.		tertentu.		
296.	Subjek	Ya itu tadi yang rasakan	Coping	Puasa sunnah
297.	-	pada saat saya mau	berfokus	membantu
298.		melakukan sidang tugas	pada emosi	dalam
299.		akhir rasa-rasanya dengan		mengelola
300.		berpuasa sunnah saya		kecemasan dan
301.		tidak terlalu merasakaan		stres
302.		perasaan cemas, stres		menjelang
303.		karena memikirkan hal-hal		tugas penting
304.		yang negatif, karena saya		melalui
305.		mampu mengola perasaan		pengendalian
306.		saya yang tadinya negatif		emosi.
307.		menjadi positif dengan		
308.		adanya puasa sunnah ini.		
309.		Alhamdulillah berkat kerja		
310.		keras dan ikhtiar sudah		
311.		ujian kemarin.		
312.	pewawancara			
313.		mungkin itu saja ee terkait		
314.		dengan wa <mark>wancar</mark> a kita		
315.		pada hari initerima kasih		
316.		atas waktunya sodara ee		
317.		sekian dari saya lebih dan		
318.		kurang mohon di maafkan		
319.		billahi traufik walhidayah,		
320.		Wassalamu'alaikum Wr.		
321.		Wb.		
322.	Subjek	Wa'laikumsalam Wr.		
323.		Wb.		

Tanggal Wawancara : 27 Mei 2025

Waktu Wawancara :20.38

Lokasi : Rumah kediaman Fitri Abu bakar lambogo

Baris	Keterangan	Pernyataan	Coding	Tema Inti
324.	Pewawancara	Bismillah		
325.		Assalamu'alaikum		
326.		Wr.Wb.		

	T =			
327.	Subjek	Wa'alaikumsalam Wr.		
328.		Wb.		
329.				
330.	Pewawancara	Okei kali ini saya akan		
331.		melanc me wawancarai		
332.		lagi sodari terkait		
333.		penelitian sayajadi hmm		
334.		eee terakit wawancara		
345.		sebelumnya ee saya akan		
346.		bertanya kembali		
347.		mengenai tentang yang		
348.		pertama ee kemarinkan		
349.		kita bilang kalau dengan		
350.		berpuasa sunnah ki bisa ki		
351.		atur waktuta atau bisa		
352.		fokus atau bisaki		
353.		prioritaskan yang penting		
354.		nahh kalau boleh tau apa		
355.		kaitannyan puasa sunnah		
356.		dengan kita bisa watu		
357.		waktuta atau bisa ki fokus		
358.		atau bisaki prioritaskan		
359.		yang penting?		
360.	Subjek	Karena saat puasa, waktu	Coping	Pengaturan
361.		makan dan istirahat jadi	berfokus	waktu dan
362.		lebih terjadwal. Ee Ini	pada	prioritas yang
363.		berpengaruh ke kebiasaan	masalah	lebih baik
364.		lain juga. Saya jadi lebih		selama puasa
365.		sadar mana yang penting		sebagai strategi
366.		dan mana yang bisa		coping untuk
367.		ditunda. Ee Fokus		meningkatkan
368.		meningkatkan karena		fokus dan
369.		tidak sibuk memikirkan		efisiensi.
370.		makanan hiburan.		CHISTORISI.
371.	Pewawancara	Okee lanjut nah kalau		
372.	1 0 Wa Wantan	boleh tau kenapa kita		
373.		lebih memilih berpuasa		
374.		sunnah disbanding dari		
375.		metode yang lain seperti		
376.		siding ta kmearin cemaski		
370.		stress semacamnya na		
377.		tiba tiba ki puasa sunnah.		
310.		uva uva Ki puasa suillall.		

379.		Maksudnya apa yang		
380.		melatar belakangi kita		
381.		pilih ini puasa sunnah		
382.		sebagai cara penanganan		
383.		stress aau semacamnya?		
384.	Subjek	Karena waktu itu saya	Coping	Menemukan
385.	~	merasa semua cara sudah	spiritual	ketenangan dan
386.		dicoba dan tidak berhasil.	atau	kedekatan
387.		Akhirnya saya coba puasa	religius	dengan Tuhan
388.		dan ternyata ada rasa	8	melalui puasa,
389.		damai. Saya merasa lebih		sholat, dan doa
390.		dekat dengan Tuhan,		setelah berbagai
391.		lebih lega setelah sholat		cara lain tidak
392.		dan berdoa sambil puasa.		berhasil.
393.	Pewawancai			
394.		terakhir kalau boleh tau		
395.		apakah ada pengalaman		
396.		spiritual ta yang kira kira		
397.		itu pas puasaki langsung		
398.		selesai itu masalah ta?		
399.	Subjek	Pernah satu waktu itu	Coping	Menghadapi
400.		saya bingu <mark>ng antara d</mark> ua	spiritual	kebingungan
401.		pilihan dan merasa buntu.	atau	dan mengambil
402.		Saat itu saya berpuasa dan	religius	keputusan
403.		minta petunjuk. Tiba-tiba		dengan
404.		setelah sholat dan		ketenangan hati
405.		merenung, ada keputusan		melalui puasa,
406.		yang muncul begitu jelas.		doa, dan refleksi
407.		Masalah memang tidak		spiritual.
408.		langsung hilang, tapi hati		
409.		jadi mantap.		
410.	Pewawancai	a Mm oke ee mungkin iutji		
411.		untuk ee apanamanya		
412.		untuk wawancara hari ini		
413.		terimakasih atas		
414.		waktunya sodari fitri		
415.		auliyah Rahman mungkin		
				1
416.		sekian Assalamu'alaikum		
416. 417. 418.	Subjek	sekian Assalamu'alaikum Wr.Wb. Walaikumsalam Wr.Wb.		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE **FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

Alamat : JL. Amal Bakti No. 8, Soreang, Kota Parepare 91132 🕿 (0421) 21307 🛱 (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 9110, website : www.iainpare.ac.id email: mail.iainpare.ac.id

: B-3944/In.39/FUAD.03/PP.00.9/12/2024 Nomor

23 Desember 2024

Sifat : Biasa

Lampiran: -

: Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian Hal

Yth. Walikota Parepare

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Parepare

di

KOTA PAREPARE

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Parepare :

: MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI

Tempat/Tgl. Lahir

: PAREPARE, 08 November 2002

: 2020203870232020

Fakultas / Program Studi: Ushuluddin, Adab dan Dakwah / Bimbingan Konseling Islam

Semester **Alamat**

: IX (Sembilan) : JALAN LASANGGA

Bermaksud akan mengadakan penelitia<mark>n di wilay</mark>ah Walikota Parepare dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

PUASA SUNNAH SEBAGAI COPING STRESS MAHASISWA UPAYA MENJAGA KESEHATAN MENTAL

Pelaksanaan penelitian ini direncanakan pada tanggal 24 Desember 2024 sampai dengan tanggal 24 Januari 2025.

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Dekan,

Dr. A. Nurkidam, M.Hum. NIP 196412311992031045

Tembusan:

1. Rektor IAIN Parepare



SRN IP0000929

PEMERINTAH KOTA PAREPARE

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bandar Madani No. 1 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email: dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor: 929/IP/DPM-PTSP/12/2024

- Dasar: 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
 - 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 - 3. Peraturan Walikota Parepare No. 23 Tahun 2022 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu:

KEPADA

MENGIZINKAN

NAMA : MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI

UNIVERSITAS/ LEMBAGA : INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE

Jurusan ALAMAT : BIMBINGAN KONSELING ISLAM : KAMP. BARU LABEMPA KOTA PAREPARE

UNTUK

: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : PUASA SUNNAH SEBAGAI COPING STRESS MAHASISWA : UPAYA MENJAGA KESEHATAN MENTAL

LOKASI PENELITIAN: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE

LAMA PENELITIAN : 27 Desember 2024 s.d 27 Januari 2025

- a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
- b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang undangan

Dikeluarkan di: Parepare Pada Tanggal : 27 Desember 2024

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE



Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM

Pembina Tk. 1 (IV/b) NIP. 19741013 200604 2 019

Biaya: Rp. 0.00







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

Jalan Amal Bahti No. 8 Sorcang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100 website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nomor: B-1811/In.39/FUAD.03/PP_00.9/09/2023

5 September 2023

Hal

Surat Penetapan Pembimbing Skripsi

Kepada Yth Bapak/lbu:

Dr. Ramli, S.Ag., M.Sos.I

2. Astinah, M.Psi.

Di-

Tempat

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti penyusunan skripsi mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Parepare dibawah ini:

Nama

MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI

MIN

2020203870232020

Program Studi

Bimbingan Konseling Islam

Judul Skripsi

GAMBARAN KESEHATAN MENTAL MAHASISWA

IAIN PAREPARE YANG AKTIF MELAKUKAN

PUASA SUNNAH

Bersama ini kami menetapkan Bapak/Ibu untuk menjadi pembimbing skripsi pada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian Surat Penetapan ini disampaikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab. Kepada bapak/ibu di ucapkan terima

Wassalamu Alaikum Wr. Wb

Dekan,

Dr. A. Nykidam, M.Hum. NIP.19641231 199203 1 045

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah:

Nama

: Muhammall Kaisal

Umur

: 22 Tahun

Pekerjaan

: Muhasiswa

Alamat

: Perumnas

Bahwa benar telah di wawancarai oleh Muhammad Rizky Ramadhani untuk keperluan Penelitian Skripsi dengan judul "Puasa Sunnah Sebagai *Coping Stress* Mahasisa Upaya Menjaga Kesehatan Mental Mahasiswa IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare,.....2024

Yang bersangkutan

M. Faisal

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah:

Nama

: AFRIYOND

Umur

Pekerjaan

Alamat

: 23 tahun : Mahasiswa : Maktengang tengang

Bahwa benar telah di wawancarai oleh Muhammad Rizky Ramadhani untuk keperluan Penelitian Skripsi dengan judul "Puasa Sunnah Sebagai Coping Stress Mahasisa Upaya Menjaga Kesehatan Mental Mahasiswa IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare,.....2024

Yang bersangkutan

AFRIGONO

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah:

Nama

: Muhammad Asuin

A82

Umur

Pekerjaan

: 23 : Mahasiswa

Alamat

: U. Derdra Ahmail Yani

Bahwa benar telah di wawancarai oleh Muhammad Rizky Ramadhani untuk keperluan Penelitian Skripsi dengan judul "Puasa Sunnah Sebagai Coping Stress Mahasisa Upaya Menjaga Kesehatan Mental Mahasiswa IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare,.....2024

Yang bersangkutan

A3WIN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah:

Nama

: Fifti Aulia Rahman

Umur

: 22

Pekerjaan

Alamat

: Mahariswa : Abu Bakar Lambogu

Bahwa benar telah di wawancarai oleh Muhammad Rizky Ramadhani untuk keperluan Penelitian Skripsi dengan judul "Puasa Sunnah Sebagai Coping Stress Mahasisa Upaya Menjaga Kesehatan Mental Mahasiswa IAIN Parepare".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 2024

Yang bersangkutan

FITH AULIA RAHMAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah:

Nama

: Ahmad Mushlih Subrman

Umur

Pekerjaan

: 23 : Mahasswa

Alamat

BTM timurama

Bahwa benar telah di wawancarai oleh Muhammad Rizky Ramadhani untuk keperluan Penelitian Skripsi dengan judul "Puasa Sunnah Sebagai Coping Stress Mahasisa Upaya Menjaga Kesehatan Mental Mahasiswa IAIN Parepare".

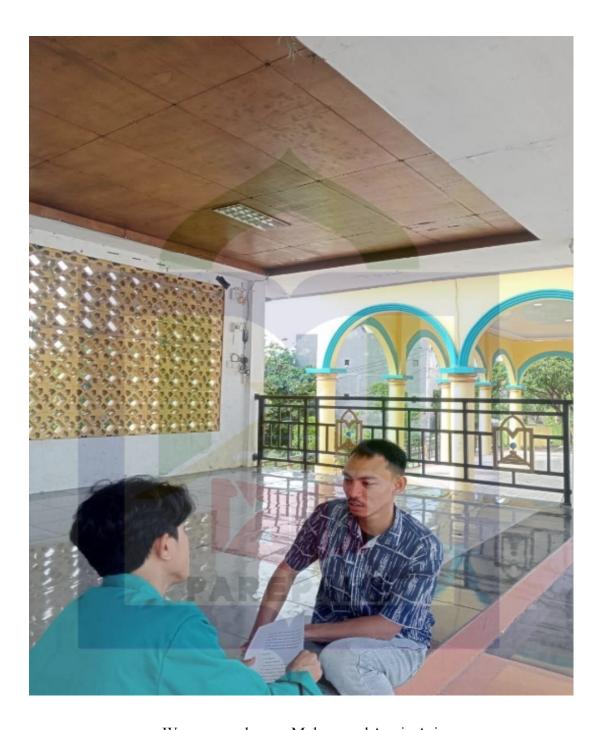
Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

> Parepare,.....2024 Yang bersangkutan

> > Alhmad mushin Sudirmon



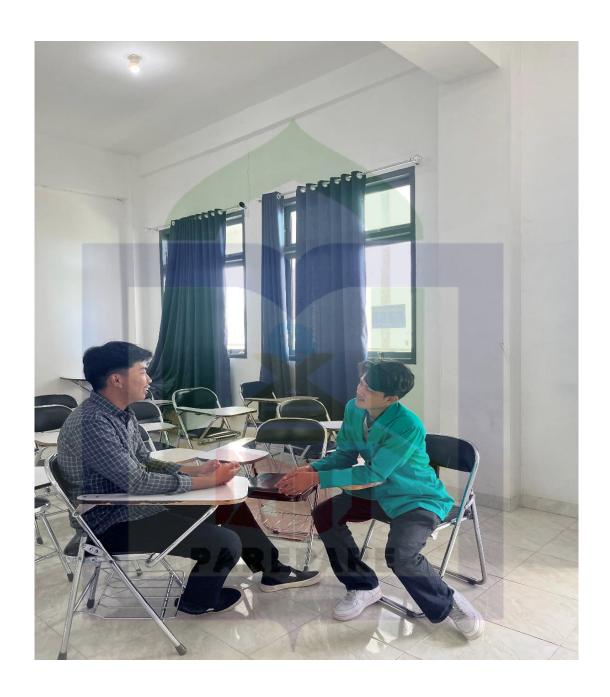
Wawancara dengan Ahmad Mushlilh Sudirman



Wawancara dengan Muhammad Aswin Asiz



Wawancara dengan Fitri Auliyah Rahman



Wawancara dengan Muhammad Faisal



Wawancara dengan Afryono

	1 % ENT PAPERS
repository.iainpare.ac.id	12%
repository.radenintan.ac.id	1%
eprints.walisongo.ac.id	1%
Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	1 %
eprints.tain-surakarta.ac.id	1%
6 www.ojs.staisdharma.ac.id	1 %
7 repository.iainpalopo.ac.id	<1%
8 alifahdevi.blogspot.com	<1%
kumpulanmakalahkuliahlengkap.blogspot.co	om <1 _%
eprints.pancabudi.ac.id	<1%
Hengky Pratama, Dielanova Wynni Yuanita, Rossalina Christanti. "Tax Officers' Work	<1%
Harmony: The Role of Work-Life Balance and Mental Health", Owner, 2025	i _
etheses.uin-malang.ac.id	<1%
Submitted to UIN Ar-Raniry Student Paper	<1%
Submitted to IAIN Kudus Student Paper	<1%
Submitted to Universitas Bangka Belitung	-1

BIODATA PENULIS



Muhammad Rizky Ramadhani, Lahir di Kampung Baru Labempa Kota Parepare pada tanggal 08 November 2002. Penulis lahir dari pasangan bapak Jamal dan ibu Ratnawati. Penulis memulai pendidikan formal pada Sekolah Dasar Negeri (SDN) 83 Parepare dan selesai pada tahun 2014, kemudian

melanjutkan pendidikan di SMPN 8 Parepare dan selesai pada tahun 2017, kemudian melanjutkan pendidikan di SMAN 4 Parepare dan selesai pada tahun 2020. Setelah lulus, penulis melanjutkan studinya ke perguruan tinggi S1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare dengan mengambil Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah. Pada tahun 2025 ini penulis akan mengantarkan dirinya untuk menyelesaikan studi pada jenjang Starata-1 (S1) dengan gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos) yang berjudulkan skripsi "Puasa Sunnah Sebagai *Problem-focused coping* Upaya Menjaga Kesehatan Mental Mahasiswa IAIN Parepare".

Selama penulis menjadi bagian dari mahasiswa IAIN Parepare, ada beberapa pengalaman organisasi penulis. Pada tahun 2022-2023 penulis menjadi pengurus HIPMI PARE Kom. Bandar Madani sebagai Staff Sekretaris. Pada tahun 2023-2024 penulis menjadi anggota Departement Keorganisasian DEMA Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Parepare. Kemudian saat ini penulis menjabat sebagai Kordinator Bidang Agama, Seni dan Budaya Pengurus Cabang SAPMA PP kota Parepare tahun 2023-2026 Dan, penulis menjabat sebagai Kordinator Dewan Pertimbangan Komisariat (DPK) HIPMI PARE Kom. Bandar Madani tahun 2024-2025.