



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

PERIODE

2023-2024

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Dasar-Dasar Pembangunan Sosial Perspektif Islam	...	Kesos	T=... sks	P=... sks	4	1	...
PENGESAHAN	Dosen Pengampu MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK	Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan	
	Dr. Usman Noer, M.Ag		-		Dr. Syamsidar, S.Ag., M.Ag		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	Capaian Prodi yang dibebankan ke Mata Kuliah						
	CPL-1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius bermasyarakat, serta menguasai konsep teoritis pekerjaan sosial, teori lingkungan sosial, serta teori interaksi manusia dengan lingkungan sosialnya (S1)					
	CPL-2	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta menguasai karakteristik klien dan bidang pelayanan pekerjaan sosial.(S6)					
	CPL-3	Menguasai konsep pekerjaan sosial dalam perspektif sosial budaya, ekonomi, ekologis, spiritual, dan hak asasi manusia, dan menguasai prinsip dan pendekatan pekerjaan sosial, tahapan praktik pekerjaan sosial dan metode, strategi, dan teknik pekerjaan sosial.(P5)					
	CPL-4	Mampu mengkaji penerapan metode, teknik pekerjaan sosial yang memperhatikan nilai dan etika pekerjaan sosial untuk menghasilkan model praktik pekerjaan sosial dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan dan desain.(P2)					
	CPL-5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, kompotitif dan terukur dalam melakukan praktik pekerjaan sosial, sesuai standar kompetensi pekerja sosial.(KU01)					
	CPL-6	Mampu mengkaji penerapan metode, teknik pekerjaan sosial yang memperhatikan nilai dan etika pekerjaan sosial untuk menghasilkan model praktik pekerjaan sosial dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan dan desain. (KU02)					
	CPL-7	Mampu mengevaluasi dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.(KU05)					

CPL-8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin akuntabilitas praktik pekerjaan sosial. (KU06)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK-1	Memahami Paradigma dan implikasinya terhadap pembangunan
CPMK-2	Menganalisis Penyebab kemiskinan dan akar kemiskinan, anatomi kemiskinan
CPMK-3	Menguasai Landasan dan filosofi pembangunan sosial
CPMK-4	Menentukan Tujuan pembangunan sosial
CPMK-5	Memahami Ruang lingkup pembangunan sosial
CPMK-6	Menyusun Tahapan dalam pembangunan sosial
CPMK-7	Memahami Proses pembangunan sosial
CPMK-8	Terampil dalam menganalisis Metode participary rural appraisal (PRA), Participatory learning merhods (PLM), Pemahaman partisipatif kondisi pedesaan, Metode participatory assessment (MPA), Participatory research and development (PRD), Rapid rural appraisal (RRA), Participatory action reseasch (PRA), dan Participatory action research
CPMK-9	Memahami Urgensi partisipasi dalam pembangunan sosial
CPMK-10	Menganalisis Kompetensi pekerja sosial dalam pembangunan sosial
CPMK-11	Memahami Pengertian sex, Gender, dan Kodrat, serta ketidakadilan gender
CPMK-12	Menerapkan Pembelajaran dalam pemberdayaan masyarakat dan Pembangunan sosial
CPMK-13	Mengimplementasikan Prinsip-prinsip pembelajaran orang dewasa, metode pembelajaran orang dewasa Konsepsi Islam tentang Pembangunan
Korelasi CPMK dengan sub-CPMK	
Sub-CPMK 1 Menguraikan Paradigma dan implikasinya terhadap pembangunan (C2)	
Sub-CPMK 2 Menjelaskan Penyebab kemiskinan dan akar kemiskinan, anatomi kemiskinan (C2)	
Sub-CPMK 3 Mengklasifikasi jenis-jenis Landasan dan filosofi pembangunan sosial (C2)	
Sub-CPMK 4 Menguraikan Tujuan pembangunan sosial (C2)	
Sub-CPMK 5 Menjelaskan Ruang lingkup pembangunan sosial (C2)	
Sub-CPMK 6 Mengkonstruksi Tahapan dalam pembangunan sosial (C6)	
Sub-CPMK 7 Menguraikan Metode participary rural appraisal (PRA), Participatory learning merhods (PLM), Pemahaman partisipatif kondisi pedesaan, Metode participatory assessment (MPA), Participatory research and development (PRD), Rapid rural appraisal (RRA), Participatory action reseasch (PRA), dan Participatory action research (C2)	
Sub-CPMK 8 Menguraikan Urgensi partisipasi dalam pembangunan sosial (C6)	
Sub-CPMK 9 Memilih Kompetensi pekerja sosial dalam pembangunan sosial (C5)	
Sub-CPMK 10 Menilai Pengertian sex, Gender, dan Kodrat, serta ketidakadilan gender (C5)	
Sub-CPMK 11 Menerapkan Pembelajaran dalam pemberdayaan masyarakat dan Pembangunan sosial (C4)	
Sub-CPMK 12 Mengimplementasikan Prinsip-prinsip pembelajaran orang dewasa, metode pembelajaran orang dewasa (C4)	

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
CPMK1												
CPMK2												
CPMK3												
CPMK4												
CPMK5												
CPMK6												
CPMK7												
CPMK8												
CPMK9												
CPMK10												
CPMK11												
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang teori dan konsep-konsep Pembangunan Sosial Perspektif Islam serta dapat mengaplikasikannya dalam Lingkungan Sosial Masyarakat. Mata kuliah ini membahas tentang Paradigma dan implikasinya terhadap pembangunan, Penyebab kemiskinan dan akar kemiskinan, anatomi kemiskinan, Landasan dan filosofi pembangunan sosial, Tujuan pembangunan sosial, Ruang lingkup pembangunan sosial, Tahapan dalam pembangunan sosial, Proses pembangunan sosial, Mini Riserch tentang pembangunan sosial, Urgensi partisipasi dalam pembangunan sosial, Kompetensi pekerja sosial dalam pembangunan sosial, Pengertian sex, Gender, dan Kodrat, serta ketidakadilan gender, Pembelajaran dalam pemberdayaan masyarakat dan Pembangunan sosial dan Prinsip-prinsip pembelajaran orang dewasa, metode pembelajaran orang dewasa.											
BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1) Perkenalan dan kontrak kuliah 2) Paradigma Pembangunan Sosial dan implikasinya dalam perspektif Islam 3) Penyebab kemiskinan dan akar kemiskinan, anatomi kemiskinan 4) Landasan dan filosofi pembangunan sosial 5) Tujuan pembangunan sosial 6) Ruang lingkup pembangunan sosial 7) Tahapan dalam pembangunan sosial 8) UTS 9) Proses pembangunan sosial 											

	<p>10) Metode participary rural appraisal (PRA), Participatory learning methods (PLM), Pemahaman partisipatif kondisi pedesaan, Metode participatory assessment (MPA), Participatory research and development (PRD), Rapid rural appraisal (RRA), Participatory action reseasch (PRA), dan Participatory action research</p> <p>11) Urgensi partisipasi dalam pembangunan sosial</p> <p>12) Kompetensi pekerja sosial dalam pembangunan sosial</p> <p>13) Pengertian sex, Gender, dan Kodrat, serta ketidakadilan gender</p> <p>14) Pembelajaran dalam pemberdayaan masyarakat dan Pembangunan sosial</p> <p>15) Prinsip-prinsip pembelajaran orang dewasa, metode pembelajaran orang dewasa</p> <p>16) UAS</p>
<p>9 KARAKTERISTIK PROSES PEMBELAJARAN</p>	<p>Interaktif, Holistik, Integratif, Saintifik, Kontekstual, Tematik, Efektif, Kolaboratif, dan Berpusat pada mahasiswa</p>
<p>DAFTAR REFERENSI (Masukkan hasil penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat)</p>	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adi, Rukminto Isbandi. 2008. "Intervensi Komunitas Pengembangan Masyarakat Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat." Jakarta, Raja Grafindo Persada. 2. IFAD (International Fund for Agricultural Development). 2009. "Community Driven Development Decision Tools for Rural Development Programmes." 3. Ndraha, Taliziduhu. 1990. "Pembangunan Masyarakat: Mempersiapkan Masyarakat Tinggal Landas." Jakarta, Rineka Cipta. 4. Nugroho, Aristiono. (et.al.).2011. Ngandagan Kontemporer: Implikasi Sosial Landreform Lokal. Yogyakarta, STPN Press. 5. Nugroho, Aristiono (et.al.). 2013. "Resonansi Landreform Lokal: Dinamika Pengelolaan Tanah di Desa Karanganyar." Yogyakarta, STPN Press. 6. Nugroho, Aristiono (et.al.). 2014. "Tanah Hutan Rakyat: Instrumen Kesejahteraan dan Konservasi di Desa Kalimendong." Yogyakarta, STPN Press. 7. Nurayan, Deepa. 1995. "Designing Community Based Development." World Bank. Slamet,1994. "Pembangunan Masyarakat Berwawasan Partisipasi." Surakarta, Sebelas Maret University Press. 9. Sulistiyani, Ambar Teguh. 2004. "Kemitraan dan Model-model Pemberdayaan." Yogyakarta, Gaya Media. 10. Torronen, Maritta. (et.al.). 2013. "Empowering Social Work: Research and Practice. University of Helsinki. 11. Undang-undang RI No 25 tentang Program Pembangunan Nasional, Tahun 2000 -2004 12. Soetomo, 2011. Pemberdayaan Masyarakat (Mungkinkah Muncul Antitesisnya). Yogyakarta: Pustaka Pelajar 13. Ife, Jhon. 1995. Community Development. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 14 Muslim, Aziz. 2008. Metodologi Pengembangan Masyarakat. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Suhaimi, Ahmad. 2016. Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat: Konsep Pembangunan Partisipatif Wilayah Pinggiran dan Desa. Yogyakarta: DEEPPUBLISH.

	Pendukung	
	1.	Hennestad, Bjorn W. 1998. "Empowering By De-depowering: Towards an Human Resources Strategy for Realizing The Power of Empowerment." The International Journal of Human Resource Management, Volume 9, 1998, Issue 5.
	2.	Sunarti. 2003. "Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Perumahan Secara Kelompok." Semarang, "Jurnal Tata Loka," Planologi UNDIP.
MEDIA PEMBELAJARAN	<i>Software:</i>	<i>Hardware</i>
	<i>Online Zoom, PPT, PDF, Buku dll</i>	Laptop, Android, LCD dan Papan Tulis
TEAM PENGAJAR	...	
MATA KULIAH SYARAT	...	

PENILAIAN PEMBELAJARAN

A = 4.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 90% - 100%

A- = 3.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 85% - 89%

B+ = 3.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 80% - 84%

B- = 2.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 75% - 79%

C+ = 2.50 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 70% - 74%

C = 2.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 65% - 69%

C- = 1.75 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 60% - 64%

D = 1.00 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 50% - 54%

E = 0 = Tingkat Pencapaian Kompetensi 0% - 49%

Catatan:

1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian Mata Kuliah (Total 100%)
2. Estimasi Waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode Pembelajaran

3. PB=Proses Belajar, PT= Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

Gowa,2024

GPM Program Studi Kesos

Ketua

Dr. Syamsidar, M.Ag